

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
20.06. 2023 р. № 7

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Країнознавство (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації
та регіональні студії
галузі знань 29 Міжнародні відносини
Кваліфікація: магістр з міжнародних відносин, суспільних
комунікацій та регіональних студій**

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
21.06. 2023 р. № 202/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Країнознавство (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»

1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

20.06. 2023 р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Віталій АНДРЕЙКО

25.04. 2023 р.

3. Директор Українсько-угорського
навчально-наукового інституту

Олександр ШПЕНИК

25.04. 2023 р.

4. Керівник робочої групи

Віталій АНДРЕЙКО

25.04. 2023 р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

31.05. 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Країнознавство (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг 90 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня «магістр», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Андрейко Віталій Іванович, кандидат історичних наук, доцент, декан факультету історії та міжнародних відносин ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – гарант освітньої програми (керівник робочої групи);
2. Зубанич Ласло Ласлович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії Угорщини та європейської інтеграції, завідувач кафедри ІУСІ ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. Павлишин Любов Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії Угорщини та європейської інтеграції ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
4. Асланов Стеллас Антипович, доктор політичних наук, професор, професор кафедри політології та державного управління ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
5. Бачо Роберт Йосипович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку та аудиту Закарпатського угорського інституту ім. Ференца II Ракоці;
6. Даруда Жужанна Федорівна – старший викладач кафедри історії Угорщини та європейської інтеграції ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
7. Сані С Біанка Арпадівна, студентка 1-го курсу денної форми навчання ОС «Магістр», галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Освітньо-професійна програма «Країнознавство (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1003 від 04.08.2020 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Країнознавство (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»

1.1. Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»; Українсько-угорський навчально-науковий інститут
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: магістр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Країнознавство (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік і 4 місяці
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитована: акредитаційна комісія МОН України Сертифікат про акредитацію НД 0791831 термін дії до 01.07.2024р.
<i>Цикл/рівень</i>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – 2 цикл, QF-LLL – 7 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська, угорська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До чергового перегляду
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
1.2. Мета освітньо-професійної програми «Країнознавство (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»	
<p>Мета освітньої програми: підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, здатних проводити комплексні дослідження та інновації у сфері міжнародних відносин та країнознавства, здійснювати аналітичні, консультативні, експертні функції щодо особливостей розвитку країн та регіонів, розв'язувати складні задачі та проблеми у цій сфері, які мають поглиблені знання з методології і методів наукових досліджень, міжнародних систем, міжнародної та національної безпеки, міжнародних регіональних комплексів, іноземних мов; орієнтуються в поточній міжнародній ситуації; вирішують складні завдання в професійній сфері діяльності; самостійно проводять наукові дослідження; здатні адаптуватися до змін міжнародного контексту, суспільних перетворень, культурного та мовного середовища.</p>	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми «Країнознавство (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	29 Міжнародні відносини; 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Цикл дисциплін загальної підготовки – 42 кредитів ЄКТС, 1260 год. (в тому числі дисциплін вільного вибору студента 7 кредитів ЄКТС, 210 год.);

	Цикл дисциплін професійної підготовки – 25 кредитів ЄКТС, 750 год. (в тому числі дисциплін вільного вибору студента – 16 кредитів ЄКТС, 480 год.)
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку випускника до фахової діяльності в сфері міжнародних відносин, суспільної комунікації та регіональних студій, що передбачає здатність здійснювати міждисциплінарний комплексний підхід у виявленні і характеристиці різних аспектів міжнародних відносин, тенденцій розвитку країн в їх етнонаціональному, культурно-історичному, суспільнополітичному та соціально-економічному вимірах.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Програма спрямована на формування і розвиток професійних компетентностей, що дозволяють здійснювати міждисциплінарний комплексний підхід у дослідницькій та інноваційній діяльності, що реалізується в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.
<i>Особливості програми</i>	Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців у царині міжнародних відносин та історико-культурного, суспільно-політичного, етнонаціонального та соціально-економічного розвитку країн світу, з поглибленим вивченням іноземних мов. Програма поєднує поглиблене вивчення політологічних та етнополітичних аспектів міжнародних відносин та країнознавства з поглибленим вивченням теорії та практики перекладу іноземних мов.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та навички і здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин; у науково-дослідних інституціях, вищих навчальних закладах, консалтингових кампаніях, аналітичних центрах, органах державної влади й управління, міжнародних урядових і неурядових організаціях, комерційних структурах, засобах масової інформації. Обіймати посади згідно ДКП: <ul style="list-style-type: none"> - політичний оглядач; - експерт з зовнішньополітичних питань країн та регіонів; - спеціаліст II категорії органів державної виконавчої влади та місцевого самоврядування; - перекладач; - співробітник засобів масової інформації, - РП рекламних агенцій; - секретар-референт; - консультант, фахівець зі зв'язків з громадськістю.
<i>Подальше навчання</i>	Третій освітньо-науковий рівень (доктор філософії)
1.5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Лекції, практичні заняття, в тому числі в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка наукових есе, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
<i>Оцінювання</i>	Усні та письмові екзамени, заліки, усні презентації, есе, поточний контроль, модульне оцінювання, науко-дослідні завдання, кваліфікаційна магістерська робота.

1.6. Програмні компетентності

<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	ІК. Здатність розв'язувати складні теоретичні та практичні задачі та проблеми в сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики, здійснювати аналіз міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що передбачає застосування теорій міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій та використання міждисциплінарних та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин; самостійно проводити наукові дослідження; орієнтуватися в поточній міжнародній ситуації; адаптуватися до змін міжнародного контексту, суспільних перетворень, інформаційного, культурного та мовного середовища.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК11. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК12. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності. ЗК13. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово. ЗК14. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК15. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК16. Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення. ЗК17. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті. ЗК18. Навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності. ЗК19. Здатність до міждисциплінарної взаємодії, налагодження та здійснення комунікаційної діяльності із зовнішнім середовищем, спілкування з експертами з інших галузей. ЗК20. Здатність діяти з позиції соціальної відповідальності, займати активну життєву та громадянську позицію, розвивати лідерські якості. ЗК21. Здатність до безперервного навчання та саморозвитку, самостійної і автономної праці, використання системного підходу до розроблення та реалізації проектів. ЗК22. Здатність турбуватися про якість, виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості. ЗК23. Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності, бути ініціативним та креативним, генерувати та формулювати нові ідеї, обґрунтовувати їх доцільність.

*Спеціальні (фахові)
компетентності (СК)*

- СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.
- СК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.
- СК3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.
- СК4. Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи.
- СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.
- СК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.
- СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.
- СК8. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.
- СК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.
- СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.
- СК11. Здатність і готовність здійснювати дослідницьку діяльність з метою отримання нових знань шляхом застосування новітніх підходів та методик, що склались в галузі країнознавства та суміжних науках та пошуку інноваційних.
- СК12. Здатність і готовність розробляти комплекси заходів для забезпечення ефективності індивідуальної та групової професійної діяльності в царинах міжнародних відносин та країнознавства; здатність і готовність до прийняття рішень, застосування нових підходів, прогнозування наслідків та відповідальності за них.
- СК13. Здатність і готовність здійснювати комплексний пошук інформаційних джерел різноманітного походження, типів та форм, для системного аналізу, прогнозування та моделювання процесів і явищ в міжнародних відносинах та країнознавчих дослідженнях, з використанням новітніх інформаційних технологій.
- СК14. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію, доносити до фахівців і нефаківців складну, комплексну, країнознавчу та міжнародну інформацію у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології.
- СК15. Здатність і готовність здійснювати фахову діяльність вміждисциплінарній команді, дотримання етичних норм, професійної коректності, врахування етнонаціональної, конфесійної та культурно-історичної специфіки об'єктів професійної діяльності; здатності до самокритики і сприйняття критики, здійснення

професійних обов'язків у конкурентному середовищі.

СК16. Здатність виявляти, спираючись на новітні підходи, що склались в сучасній науці, особливості національних процесів в різних країнах, враховувати їх вплив на сучасне суспільство, державну внутрішню та зовнішню політику в умовах глобалізації та зростаючого конфлікту ідентичностей, зокрема і національних.

СК17. Здатність використовувати іноземні мови для здійснення інформаційно-пошукової, аналітичної та комунікативної професійної діяльності.

СК18. Здатність і готовність до виявлення, аналізу та інтерпретації особливостей політичних процесів, акторів та інститутів, політичних систем та механізмів в різних країнах, визначення та інтерпретації складних процесів суспільнополітичного життя країн і регіонів світу з урахуванням специфіки їх цивілізаційної, конфесійної, соціальної, історичної належності.

1.7. Програмні результати навчання

- РН1. Володіння теоретичними положеннями гуманітарних та суспільних наук, що забезпечують ефективність досліджень в царині міжнародних відносин та країнознавства;
- РН2. Уміння пошуку новітніх та інноваційних підходів для реалізації дослідницьких та практичних професійних завдань;
- РН3. Уміння виявляти нові явища в міжнародних відносинах та явищах і процесах, що характеризують тенденції розвитку країн світу, використовуючи інформаційні можливості сучасних ЗМІ, соціальних мереж та їх інноваційних форм;
- РН4. Уміння створювати ефективний алгоритм розподілу обов'язків між членами дослідницької або професійної групи;
- РН5. Уміння створювати належну продуктивну атмосферу, мотивувати, стимулювати, мобілізувати, координувати і регулювати професійну діяльність, вибирати з наявної інформації ту, що необхідна для вирішення конкретного практичного завдання;
- РН6. Уміння забезпечувати особисту та групову відповідальність за дотримання виконавської дисципліни;
- РН7. Уміння використовувати інформаційні технології на випередження – знаходити інформацію до її накопичення в спеціалізованих базах даних або офіційних джерелах для здійснення пілотних і випереджувальних досліджень;
- РН8. Уміння оцінювати автентичність, валідність, достовірність різноманітної за походженням інформації;
- РН9. Уміння аналізувати та синтезувати сенси за обмеженою або суперечливою інформаційною базою;
- РН10. Уміння шукати і сприймати інформацію на межі або за межами дисциплінарного підходу, спираючись на спеціальний понятійний апарат, володіння яким постійно вдосконалюється;
- РН11. Уміння і навички роботи з реферативними науковими джерелами, уміння стисло висловлюватись і передавати спеціалізовану інформацію;
- РН12. Уміння визначати наукові інтереси партнерів та шукати можливості взаємодії;
- РН13. Уміння дотримуватись культури спілкування з урахуванням духовнорелігійних традицій народів та країн світу;
- РН14. Уміння оцінювати можливі конфліктогенні чинники в колективі, володіти методикою їх виявлення та корекції;
- РН15. Уміння визначати різні за типами етнонаціональні процеси в сучасному суспільстві та здійснювати їх класифікацію;
- РН16. Володіння методами моделювання національних процесів, прогностичної оцінки їх варіативності в країнах ЄС;
- РН17. Уміння здійснювати пошук, збирання, обробку (аналіз і синтез) інформації в царинах країнознавства та міжнародних відносин;
- РН18. Уміння визначати основи теорій та понять, вибирати інноваційні та концептуальні підходи і методи країнознавчих досліджень, загальнонаукові та спеціальні (дисциплінарні) методи

дослідження, що використовуються в країнознавстві та суміжних дисциплінах;

RH19. Уміння визначати предметну область, мету, цілі та завдання відповідно до мети дослідження, планувати дослідницьку роботу. Обирати ефективні методи та інструментальні засоби дослідження, відповідно до його мети і завдань;

RH20. Уміння здійснювати пошук інформаційних джерел різного походження, різновидів і на різних носіях, відповідно до потреб професійних і дослідницьких завдань;

RH21. Уміння здійснювати верифікацію джерел та відповідної інформації;

RH22. Уміння обирати з інформаційних потоків найважливішу інформацію, оцінювати її за кількісними та якісними критеріями;

RH23. Уміння висловлюватись на достатньому рівні як усно, так і письмово рідною та іноземною мовами для здійснення професійної діяльності;

RH24. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, здійснювати пошук країнознавчої інформації в різноманітних, зокрема іншомовних джерелах;

RH25. Уміння визначати загальнонаукову та дисциплінарну термінологію та коректно використовувати спеціальний понятійний апарат в професійній діяльності та популяризації досягнень країнознавства;

RH26. Володіння знаннями про основи і складові фахових компетентностей, таможливостей гуманітарних та суміжних дисципліни в забезпеченні професійного зростання. Критично оцінювати власний рівень фахових знань, умінь та навичок;

RH27. Уміння оцінювати важливість формування неспотвореного історичного, етнокультурного та духовно-релігійного образу країни для позитивного розвитку міжнародних відносин;

RH28. Оцінювати місце і роль країнознавчих досліджень у розвитку міжнародних відносин;

RH29. Уміння дотримуватись професійної та загальнолюдської етики в професійній діяльності;

RH30. Володіння нормами культури спілкування в груповому професійному, міждисциплінарному та полікультурному середовищі для забезпечення успішної взаємодії у професійній діяльності;

RH31. Уміння аргументовано оцінювати результати діяльності, як чужої так і власної;

RH32. Уміння визначати сприятливі та несприятливі чинники природно-географічного походження та особливості географічного походження в різних геополітичних інтерпретаціях;

RH33. Уміння визначати цивілізаційну належність країн світу, їх культурно-історичну, релігійно-світоглядну, суспільно-політичну специфіку;

RH34. Уміння ідентифікувати державну, національну та історико-культурну належність символів різного походження та призначення;

RH35. Уміння використовувати факти історичного розвитку країн в характеристиці сучасних явищ та процесів, що супроводжують розвиток країн світу, здійснювати синхронний та діахронний порівняльний аналіз міжнародних відносин та країн світу та регіонів;

RH36. Володіти ґрунтовними знаннями про основи міжнародних систем різних типів, основні міжнародні правові акти, що регулюють міжнародні відносини;

RH37. Уміння визначати специфіку етнічної та національної складових міжнародних відносин; етнокультурних та етнонаціональних механізмів що визначають відповідні аспекти розвитку суспільства в різних країнах світу;

RH38. Уміння оцінювати значущість історично-культурних пам'яток, національних символів у проявах національної ідентичності та лояльності;

RH39. Уміння використовувати етнологічні теорії в організації професійної та дослідницької діяльності;

RH40. Уміння ідентифікувати та описувати особливості організації та функціонування політичних систем і політичних режимів; формування політичних партій, суспільно-політичної свідомості, електоральної поведінки в різних країнах світу;

RH41. Уміння використовувати новітні підходи до аналізу та інтерпретації суспільно-політичних процесів у різних суспільствах, внутрішньої та зовнішньої політики;

RH42. Уміння визначати найважливіші чинники внутрішнього чи зовнішнього походження, що впливають на характер та тенденції політичного розвитку різних країн світу.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми «Країнознавство (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Освітній процес передбачає можливу участь закордонних фахівців.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи інституту з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Офіційний Веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua та інституту https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-humanitar/specs містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Необмежений доступ до мережі Інтернету. Наукова бібліотека ім. Міклоша Берчені, читальні зали. Віртуальне навчальне середовище Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ . Навчальні і робочі плани. Графіки навчального процесу. Навчально-методичні комплекси дисциплін. Дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик. Методичні вказівки щодо виконання дипломних робіт.
1.9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Мобільність в межах двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та ЗВО України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Укладені угоди щодо семестрового академічного обміну між Ужгородським національним університетом та європейськими вузами. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Країнознавство (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компонент освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми (ОК)			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Проблеми міжнародної та регіональної безпеки (мова викладання: угорська)	4,0	екзамен
ОК 2	Екологічна політика та дипломатія (мова викладання: угорська)	4,0	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 3	Європейська та євроатлантична політика України	4,0	екзамен
ОК 4	Практикум перекладу	7,0	екзамен
ОК 5	Публічна і культурна дипломатія (іноземною мовою)	3,0	екзамен
ОК 6	Актуальні проблеми зовнішньої політики країн ЄС (мова викладання: угорська)	4,0	екзамен
ОК 7	Україна в міжнародних організаціях	4,0	екзамен
ОК 8	Транснаціональні відносини та міграція: досвід ЄС (мова викладання: угорська)	3,0	екзамен
ОК 9	Теорія і практика транскордонного співробітництва в системі міжнародних відносин (мова викладання: угорська)	4,0	залік
ОК 10	Науково-виробнича практика	9,0	диф.залік
ОК 11	Переддипломна практика	4,5	диф.залік
ОК 12	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	16,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,0	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми (ВК)			
Цикл загальної підготовки			
ВК 01	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3,0	залік
ВК 02	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 03	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 04	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 05	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 06	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Країнознавство (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Країнознавство (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» представлена в Додатку 1. Програма має внутрішню цілісність і гарантує уникнення дублювання навчальних дисциплін та їх елементів.

Додаток 1.

Предмет	години	кредити	Аудиторні	Лекції	Практичні	тиж. навант.	Форма контролю	
							залік	іспит
1 семестр								
18 тижнів								
Проблеми міжнародної та регіональної безпеки	120	4	48	36	12	3		1
Європейська та євроатлантична політика України	120	4	48	36	12	3		1
Практикум перекладу	210	7	84		84	5		1
Актуальні проблеми зовнішньої політики країн ЄС	120	4	48	36	12	3		1
Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	90	3	34	20	14	2	1	
Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	120	4	42	32	10	3	1	
Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	120	4	42	32	10	3	1	
2 семестр								
17 тижнів								
Екологічна політика та дипломатія	120	4	48	36	12	3		2
Публічна і культурна дипломатія (іноземною мовою)	90	3	36	22	14	2	2	
Україна в міжнародних організаціях	120	4	48	36	12	3		2
Транснаціональні відносини та міграція: досвід ЄС	90	3	36	22	14	2		2
Теорія і практика транскордонного співробітництва в системі міжнародних відносин	120	4	48	36	12	3		2
Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	120	4	42	32	10	3	2	
Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	120	4	42	32	10	3	2	
Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	120	4	42	32	10	3	2	

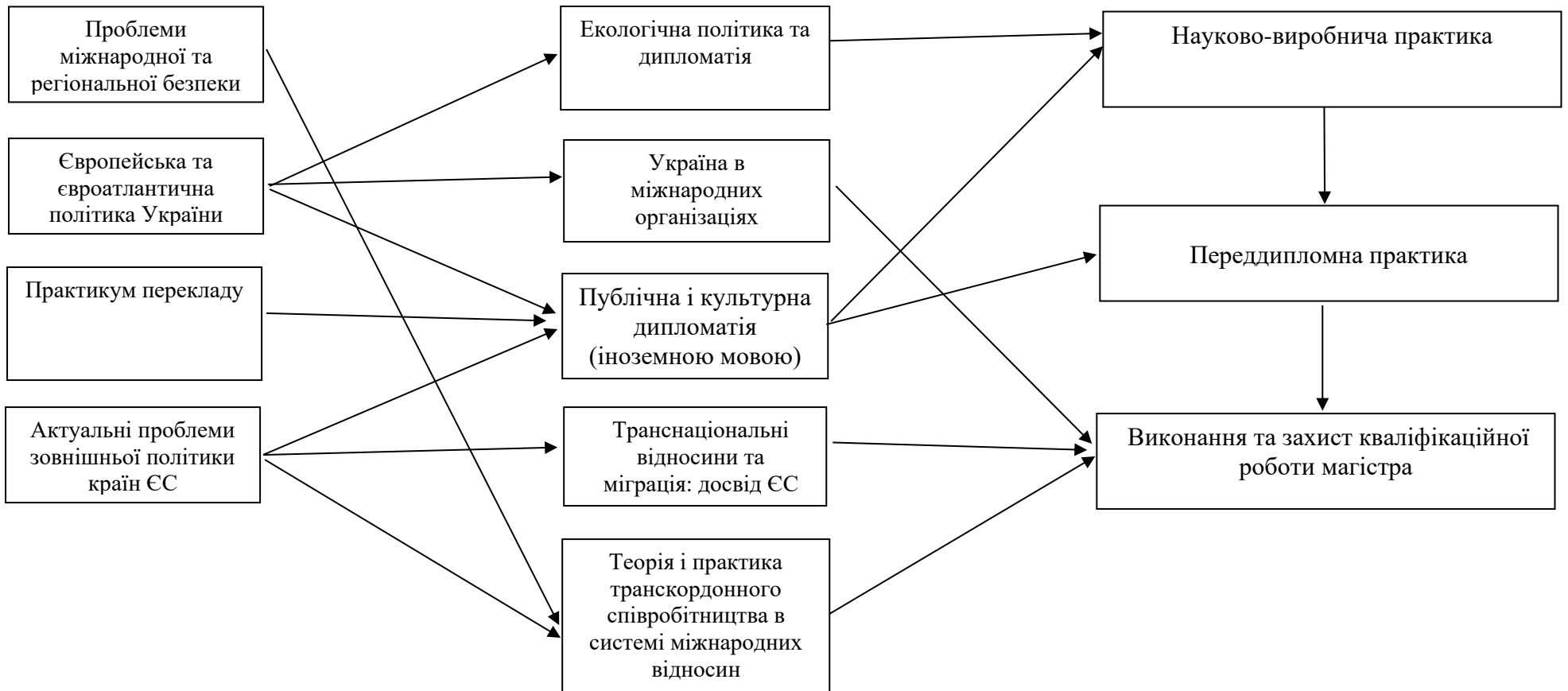
3 семестр**18 тижнів**

Науково-виробнича практика	270	9					3	
Переддипломна практика	135	4,5					3	
Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	495	16,5						3

1 семестр

2 семестр

3 семестр



ВК 01 Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу

ВК 03 Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу

ВК 04 Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу

ВК 02 Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу

ВК 05 Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу

ВК 06 Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація студентів освітньо-професійної програми «Країнознавство (мова навчання фахових дисциплін – угорська)», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії проводиться у формі написання і захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна магістерська робота має розв'язувати складну задачу або проблему в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно міститися академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.

За умови успішного проходження атестації випускнику видається документ встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Країнознавство (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК 1	+	+	+		+		+	+	+			
ЗК 2	+	+	+		+		+	+	+			
ЗК 3	+	+	+		+		+	+	+			
ЗК 4				+	+					+		
ЗК 5	+			+						+	+	+
ЗК 6	+									+		
ЗК 7				+						+	+	
ЗК 8										+	+	
ЗК 9										+	+	+
ЗК 10			+			+						
ЗК 11										+		
ЗК 12										+		
ЗК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 14	+	+										
ЗК 15						+		+				
ЗК 15										+	+	
ЗК 17	+	+	+	+	+	+	+			+		
ЗК 18					+					+	+	
ЗК 19										+	+	
ЗК 20										+	+	
ЗК 21	+	+										
ЗК 22										+	+	+
ЗК 23										+		

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12
CK 1	+						+	+	+	+	+	+
CK 2	+		+						+	+	+	+
CK 3	+								+	+	+	+
CK 4	+		+						+			
CK 5	+		+									
CK 6					+		+					
CK 7		+					+		+	+		
CK 8							+					
CK 9			+									
CK 10			+		+	+						
CK 11		+				+		+				
CK 12												+
CK 13		+	+	+	+							
CK 14											+	
CK 15		+	+	+	+					+	+	
CK 16		+	+	+	+							
CK 17				+	+							
CK 18					+	+						+

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12
PH 1	+						+	+	+		+	+
PH 2	+			+					+			+
PH 3	+						+	+		+		+
PH 4	+			+								+
PH 5	+			+								+
PH 6	+			+								+
PH 7		+							+	+		+
PH 8		+		+	+					+		+
PH 9		+		+	+				+	+		+
PH 10						+			+			+
PH 11	+					+						+
PH 12				+	+							+
PH 13				+	+							+
PH 14				+	+							+
PH 15											+	+
PH 15											+	+
PH 17											+	+
PH 18		+	+	+	+							+
PH 19		+	+	+	+							+
PH 20							+				+	+
PH 21							+	+			+	+
PH 22							+	+			+	+
PH 23	+											
PH 24		+										
PH 25		+										
PH 26			+	+								
PH 27			+									
PH 28						+	+					
PH 29						+	+				+	+
PH 30	+										+	+
PH 31				+	+							
PH 32				+	+							
PH 33		+	+									
PH 34		+	+									
PH 35						+	+	+		+		+
PH 36						+	+					
PH 37		+	+	+	+							
PH 38		+	+	+	+							
PH 39							+	+	+			
PH 40				+				+	+			+
PH 41				+	+			+	+			+
PH 42				+	+			+	+			+