

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
23.03. 2023р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична терапія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація
за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією
«Фізична терапія». Фізичний терапевт

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
04.04. 2023 р. № 144/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фізична терапія»

1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

02. 03. 2023р.

Ярослав ФІЛАК

3. Декан структурного підрозділу

02. 03. 2023р.

Едуард СИВОХОП

4. Керівник робочої групи

02. 03. 2023р.

Ярослав ФІЛАК

5. Начальник навчальної частини

30. 03. 2023р.

Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту». Відповідно до стандарту затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.09.2022 р. № 791.

Професійний стандарт «Фізичний терапевт» Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. №01-пс

Укладачі програми:

Філак Я.Ф – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувача кафедри фізичної реабілітації ДВНЗ «Ужгородський національний університет» гарант освітньої програми Фізична терапія (голова робочої групи);

Мелега К. П. – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри основ медицини ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Філак Ф.Г. – кандидат медичних наук, доцент кафедри основ медицини ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Сабадощ М.В. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, викладач кафедри фізичної реабілітації ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Кошеля І.І. – кандидат медичних наук, головний лікар ДП"Клінічний санаторій "Карпати" ПРАТ "Укрпрофоздоровниця".

Попович А.І. - здобувач другого магістерського рівня вищої освіти 1-го року навчання за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація

Рецензенти:

1. Доцюк Л. Г. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

2. Звіряка О.М. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

3. Шип А.Ю. – директор комунального некомерційного підприємства "Центр спортивної медицини, санології та фізичної реабілітації" Закарпатської обласної ради.

Освітня програма «Фізична терапія»
Спеціальність: 227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація 227.01 Фізична терапія

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу, структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет здоров'я та фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Магістр. Кваліфікація – Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією «Фізична терапія». Фізичний терапевт
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік і 9 місяців
Наявність акредитації	Освітня програма впроваджена у 2021 році Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат № 2823 від 23.12.2021р.)
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр» чи «спеціаліст» за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2027р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих в європейський науковий простір фахівців з фізичної терапії, спроможних здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта з різними групами населення, розв'язувати задачі дослідницького та іноваційного характеру за умови оволодіння системою умінь і компетентностей, що визначені цією програмою.	
Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я, Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія. Спеціалізація: 227.01 Фізична терапія. Цикл дисциплін загальної підготовки – 9,5 кредитів ЄКТС, 285 год.; Цикл дисциплін професійної підготовки – 80,5 кредитів ЄКТС, 2415 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 22,5 кредитів ЄКТС, 675 год.)
<i>Орієнтація освітньої програми має бути різне</i>	Освітньо-професійна програма магістра з професійною орієнтацією на теорію та практику фізичної терапії. Базується на даних науково-доказової медицини та практики у фізичній терапії та ерготерапії з подальшим використанням іноваційних технологій, сучасних наукових досліджень, формуванням комунікаційних і професійно-прикладних умінь та навичок.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Програма спрямована на здобуття повної вищої освіти в галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація

	<p>227.01 Фізична терапія.</p> <p>Сучасні знання з фізичної терапії та ерготерапії, застосування природних та преформованих курортних факторів Закарпаття дозволять раціонально використовувати ефективні технології в індивідуальній реабілітації пацієнтів-учасників бойових дій та наукових дослідженнях.</p> <p>Ключові слова: вища освіта, охорона здоров'я, фізична терапія, ерготерапія.</p>
<i>Особливості програми унікальність+ профстандарт</i>	<p>Освітня програма узгоджується з вимогам кваліфікаційних характеристик для посади «фізичний терапевт» (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331). Відповідно до стандарту затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.09.2022 р. № 791. Професійного стандарту «Фізичний терапевт» Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. №01-пс. У програмі враховано традиції української та європейської освіти, а також місцевий контекст, який відображає потреби і перспективи Закарпатський регіону. Інтегрована підготовка, спрямована на набуття магістрантами загальних і фахових компетентностей, здатність проводити фізичну терапію осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних і різних захворюваннях. Комплексне поєднання навчальної, наукової та практичної складових. Впроваджувати нові інноваційні та креативні ідей та підходів у професійній діяльності. Обов'язковими для всіх студентів є: виробнича клінічна практика при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату, педагогічна практика у ВНЗ та виробнича переддипломна клінічна практика, які проводяться на базі медичних, загальноосвітніх та санаторно-курортних закладів Закарпатської області.</p>
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 (змiна № 5) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>2229 .2 – фізичний терапевт, ерготерапевт;</p> <p>2310.2 - викладач вищого навчального закладу.</p> <p>Інші посади, які передбачають ступінь магістра. https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/444-profesijnij_standart_fizicnij_terapevt_1.pdf</p>
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання за третім рівнем вищої освіти названої спеціальності: доктор філософії.
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Лекції, семінари, практичні заняття, практика, організація круглих столів, майстер-класів, семінарів, наукових конференцій, консультації із викладачами. Залучення студентів до участі в науково-дослідних проектах, олімпіадах, виконання наукових конкурсних робіт. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через виробничу клінічну практику з метою набуття професійних навичків фізичного терапевта, педагогічну практику у ВНЗ та виробничу переддипломну клінічну практику.</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Опитування, виступи на практичних і лабораторних заняттях, виконання різноманітних індивідуальних завдань, розв'язування тестів Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання магістрантів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на</p>

	<p>опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен. Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, проектна робота, диференційовані заліки з практик, кваліфікаційна робота магістра.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357</p> <p>Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952,</p> <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</p> <p>з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964</p> <p>та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	<p>Магістр з фізичної терапії здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта або ерготерапевта; - здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушеннями функції органів та систем; - розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії або ерготерапії відповідно до спеціалізації; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді; - вміти здійснювати реабілітаційні заходи, застосовуючи інноваційні засоби в фізичній терапії.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>

	<p>ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p><i>Загальні компетентності (3) Професійний стандарт «Фізичний терапевт»</i></p>	<p>3.01 Здатність знаходити та обирати методи для комплексного підходу до розв'язання проблем та прийняття рішень</p> <p>3.02 Здатність діяти на основі етичних міркувань, принципів і ці</p> <p>3.03 Здатність до професійної комунікаційності фізичного терапевта</p> <p>3.04 Здатність вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово</p> <p>3.05 Здатність спілкуватися іноземною мовою усно і письмово</p> <p>3.06 Здатність виконувати професійну діяльність із дотриманням вимог техніки безпеки та охорони праці</p> <p>3.07 Здатність до пошуку та отримання надійної, достовірної та науково обґрунтованої інформації, необхідної для професійної діяльності фізичного терапевта, з різних джерел, в тому числі з використанням інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>3.08 Здатність до узагальнення, аналізу, синтезу та оцінювання отриманої інформації необхідної для професійної діяльності фізичного терапевта</p> <p>3.09 Здатність до представлення своєї професійної діяльності</p> <p>3.10 Здатність мотивувати людей рухатися до спільної мети, керувати</p> <p>3.11 Здатність генерувати нові ідеї, брати участь в освітніх, наукових та інноваційних проектах</p>
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</i></p>	<p>СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).</p> <p>СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.</p> <p>СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>СК 05 Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.</p>

<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</i></p> <p><i>Спеціалізація</i></p> <p><i>227.01 Фізична терапія (СКфт)</i></p>	<p>СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</p> <p>СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.</p> <p>СКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>СКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.</p> <p>СКфт 05. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.</p> <p>СКфт 06. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.</p> <p>СКфт 07. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).</p> <p>СКфт 08. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.</p> <p>СКфт09. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.</p>
<p><i>Професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій)</i></p> <p><i>Професійний стандарт «Фізичний терапевт»</i></p>	<p>A1 Здатність застосовувати у професійній діяльності законодавчі, нормативно- правові акти України, міжнародні та інші документи, що стосуються організації надання послуг з фізичної терапії</p> <p>A2 Здатність вести записи та відповідну документацію з фізичної терапії</p> <p>A3 Здатність надавати до медичну допомогу</p> <p>B1 Здатність проводити обстеження осіб з руховими порушеннями</p> <p>B2 Здатність планувати процес надання послуг з фізичної терапії</p> <p>B3 Здатність реалізовувати програму фізичної терапії</p> <p>B4 Здатність оцінювати ефективність реалізації програми фізичної терапії</p> <p>V1 Здатність надавати консультації з питань фізичної терапії особам з руховими порушеннями, їхнім родичам, опікунам/законним представникам та особам, що доглядають</p> <p>V2 Здатність надавати консультації іншим фахівцям з питань фізичної терапії</p> <p>G1 Здатність забезпечити доступність послуг з фізичної терапії</p> <p>G2 Здатність співпрацювати із зацікавленими сторонами з питань фізичної терапії</p> <p>D1 Здатність визначати рівень функціонування особи з руховими порушеннями, використовуючи</p>

	<p>біопсихосоціальний підхід розуміння здоров'я людини</p> <p>D2 Здатність розширювати функціональні можливості осіб із руховими порушеннями та сприяти дотриманню здорового способу життя</p> <p>E1 Здатність здійснювати освітню, просвітницьку діяльність з питань фізичної терапії</p> <p>E2 Здатність здійснювати науково-методичну діяльність з питань фізичної терапії</p> <p>Ж1 Здатність здійснювати адміністративну діяльність з питань фізичної терапії</p> <p>K1 Здатність удосконалювати якість надання послуг з фізичної терапії</p> <p>K2 Здатність розробляти заходи та пропозиції щодо удосконалення фізичної терапії на місцевому та національному рівнях в межах своєї компетентності</p>
--	--

Програмні результати навчання

- ПРфт 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.
- ПРфт 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.
- ПРфт 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.
- ПРфт 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.
- ПРфт 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.
- ПРфт 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.
- ПРфт 07. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.
- ПРфт 08. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.
- ПРфт 09. Встановлювати цілі втручання.
- ПРфт 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.
- ПРфт 11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.
- ПРфт 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.
- ПРфт 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.
- ПРфт 14. Проводити самостійну практичну діяльність.
- ПРфт 15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервизор навчальних практик.
- ПРфт 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.
- ПРфт 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.
- ПРфт 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.
- ПРфт 19. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового

часу; вибирати методи та засоби збереження життя.

ПРфт 20. Використання природних факторів мінеральних вод, клімату Закарпаття у комплексній реабілітації різних верств населення після травм і захворювань

Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і відповідають вимогам Постанови Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».</p> <p>Професорсько-викладацький склад освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та/або вчене звання та кваліфікацію відповідно до спеціальності. Постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</p>
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія відповідають чинним Ліцензійним вимогам. В освітньому процесі для проведення теоретичних занять використовуються мультимедійне обладнання, аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних занять – масажний кабінет, спортивні зали, плавальний басейн, спортивні майданчики, компютерний клас що знаходяться на балансі ДВНЗ «УжНУ», а також реабілітаційні центри з якими укладені договори про співпрацю.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. в тому числі для осіб з обмеженими можливостями.</p>
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none">– офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;– необмежений доступ до мережі Інтернет;– наукова бібліотека, читальні зали;– віртуальне навчальне середовище Moodle;– сервіс відеоконференцій Google Meet– навчальні і робочі навчальні плани;– графіки навчального процесу;– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик;– методичні вказівки щодо виконання , дипломних робіт (проектів);– науково-практичний журнал «Україна здоров'я нації»
Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородським національним університетом» та закладами вищої освіти України. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ».</p>

<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Ділова іноземна мова	3	Залік
ОК 2.	Педагогіка та психологія вищої школи	3	Залік
ОК 3.	Організація мультидисциплінарної командної роботи	3	Залік
ОК 4.	Сучасні технології здоров'язбереження.	3,5	Іспит
ОК 5.	Методологія і організація наукових досліджень у фізичній терапії	3,5	Іспит
ОК 6.	Діагностика та програми фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів	3,5	Залік
ОК 7.	Реабілітація постінсультних хворих.	4	Іспит
ОК 8.	Фізична терапія при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату	3,5	Іспит
ОК 9.	Комплексна реабілітація військовослужбовців та членів їх сімей	4	Залік
ОК 10.	Лікувальний масаж у педіатрії	3	Іспит
ОК 11.	Фізична терапія при захворюваннях ендокринної системи	4	Іспит
ОК 12.	Виконання і захист магістерської роботи	15	Іспит
ОК 13.	Клінічна практика з фізичної терапії у геронтології (4т)	6	Диф. залік
ОК 14.	Клінічна практика з фізичної терапії у педіатрії (5т)	7,5	Диф. залік
ОК 15.	Клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем (5т)	7,5	Диф. Залік
ОК 16.	Клінічна практика з фізичної терапії при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату (5 т)	7,5	Диф. Залік
ОК 17.	Клінічна практика з фізичної терапії при важких та тривалих захворюваннях нервової системи (4т)	6	Диф. Залік
ОК 18.	ЄДКІ: Об'єктивно структурований практичний (клінічний іспит)	1,5	Іспит
	ЄДКІ: Інтегрований тестовий іспит "Крок 2"		Іспит
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	89	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін	3	Залік
ВК 2.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 5.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 6.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 7.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 8.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент	31,0	
	Загальний обсяг освітньої програми	120 кредитів	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

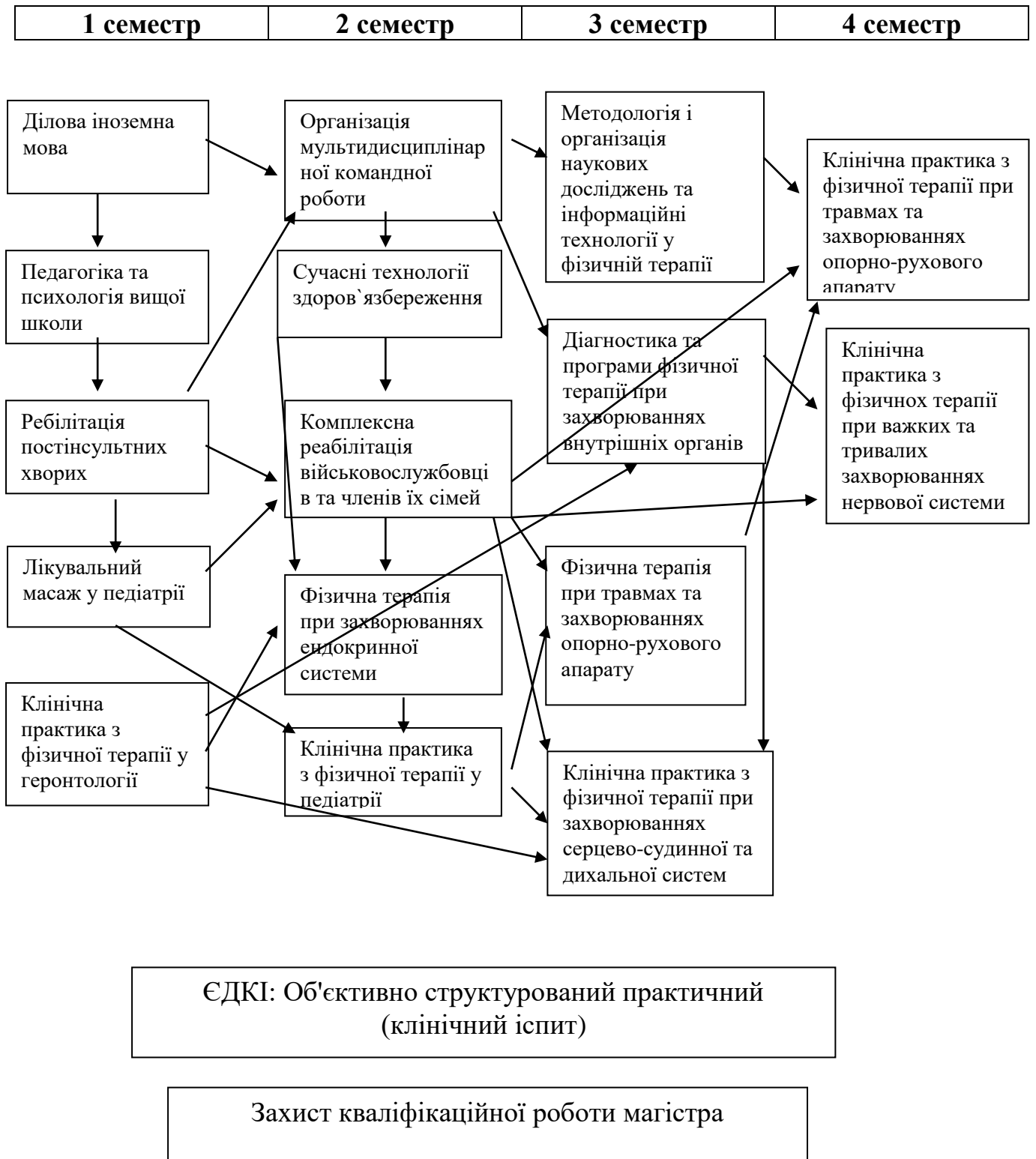
Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії або ерготерапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Присвоєння кваліфікації: Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією «Фізична терапія». Фізичний терапевт

2.2 Структурно-логічна схема



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Програмні компетентності							
	Загальні компетентності (ЗК)							
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08
ОК 1		+	+					
ОК 2	+	+	+			+		
ОК 3	+			+	+	+		
ОК 4	+	+		+				+
ОК 5	+	+			+			
ОК 6		+		+	+			
ОК 7	+	+			+			
ОК 8		+		+				+
ОК 9	+		+		+		+	
ОК 10		+	+		+			+
ОК 11	+			+			+	+
ОК 12		+		+	+			
ОК 13	+	+		+				+
ОК 14	+	+	+		+			+
ОК 15	+	+	+		+			+
ОК 16	+	+	+		+			+
ОК 17	+	+	+		+			+
ОК 18	+	+	+		+			+

Професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій)

Освітні компоненти	Професійні компетентності за професійним стандартом «Фізичний терапевт»										
	Загальні компетентності (З)										
	3.01	3.02	3.03	3.04	3.05	3.06	3.07	3.08	3.09	3.10	3.11
ОК 1			+	+							
ОК 2			+					+		+	
ОК 3	+		+				+	+		+	
ОК 4	+		+			+	+				
ОК 5					+		+	+	+		+
ОК 6	+	+				+		+			
ОК 7	+	+				+	+	+	+		
ОК 8	+							+			
ОК 9	+					+	+	+			+
ОК 10			+			+			+		
ОК 11		+						+			
ОК 12	+			+			+				+
ОК 13			+				+	+	+		
ОК 14			+				+	+	+		
ОК 15			+				+	+	+		
ОК 16			+				+	+	+		
ОК 17			+				+	+	+		
ОК 18		+				+		+	+	+	

Освітні компоненти	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)				
	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05
ОК 1		+	+		
ОК 2	+		+	+	
ОК 3		+		+	
ОК 4			+	+	
ОК 5		+	+		+
ОК 6	+		+		+
ОК 7	+	+		+	
ОК 8		+	+	+	+
ОК 9	+	+	+		+
ОК 10	+	+	+		+
ОК 11		+	+	+	
ОК 12		+	+	+	
ОК 13		+	+	+	
ОК 14	+	+	+		+
ОК 15	+	+	+		+
ОК 16	+	+	+		+
ОК 17	+	+	+		+
ОК 18	+	+	+		+

Освітні компоненти	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація 227.1 Фізична терапія (СКфт)								
	СКфт 01	СКфт 02	СКфт 03	СКфт 04	СКфт 05	СКфт 06	СКфт 07	СКфт 08	СКфт 09
ОК 1						+			
ОК 2		+					+	+	
ОК 3	+	+		+	+				+
ОК 4	+				+	+			
ОК 5	+	+	+	+	+				
ОК 6		+	+		+				
ОК 7			+			+		+	
ОК 8	+	+	+	+	+				
ОК 9	+	+	+	+	+				
ОК 10	+	+	+	+	+				
ОК 11	+		+	+	+				
ОК 12	+	+	+	+	+				
ОК 13	+	+	+	+		+			
ОК 14	+	+		+		+		+	
ОК 15	+	+		+		+		+	
ОК 16	+	+		+		+		+	
ОК 17	+	+		+		+		+	
ОК 18	+	+		+		+		+	

Професійні компетентності

Освітні компоненти	Професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій) Професійний стандарт «Фізичний терапевт»																		
	А1	А2	А3	Б1	Б2	Б3	Б4	В1	В2	Г1	Г2	Д1	Д2	Е1	Е2	Ж1	К1	К2	
ОК 1	+													+					

ОК 2									+			+		+						
ОК 3	+					+				+	+						+			
ОК 4					+					+			+	+						
ОК 5	+						+				+					+			+	
ОК 6					+	+	+		+											+
ОК 7			+	+		+	+			+									+	+
ОК 8				+		+		+				+	+						+	
ОК 9		+		+	+			+			+	+	+							+
ОК 10							+			+		+							+	
ОК 11		+			+		+				+									+
ОК 12		+		+		+	+			+		+				+			+	+
ОК 13		+		+	+	+				+									+	
ОК 14		+			+	+				+									+	
ОК 15		+			+	+				+									+	
ОК 16		+		+	+	+				+			+						+	
ОК 17		+		+	+	+				+			+						+	
ОК 18	+			+		+						+								+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																			
	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20
ОК 1							+											+		
ОК 2	+					+	+							+						
ОК 3		+			+	+	+			+			+					+		+
ОК 4		+			+		+			+	+									
ОК 5				+		+						+		+	+		+			
ОК 6		+	+		+			+	+	+	+	+	+			+				+
ОК 7	+		+			+	+	+		+	+	+	+				+		+	+
ОК 8	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+		+			+	+
ОК 9	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+
ОК 10		+	+				+	+	+	+			+	+		+				
ОК 11		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+						
ОК 12		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			
ОК 13		+		+						+	+	+	+			+			+	
ОК 14		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+			+				
ОК 15		+			+			+		+	+	+	+			+				+
ОК 16		+			+				+	+	+	+	+			+				+
ОК 17		+	+					+		+	+	+	+			+				+
ОК 18		+	+		+	+	+		+	+	+		+	+		+				