

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Протокол Вченої ради  
ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»  
31.03. 2022 р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Німецька мова та література. Переклад»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 035 Філологія  
спеціалізацією 035.043 Філологія. Германські мови та літератури  
(переклад включно), перша-німецька  
галузі знань 03 Гуманітарні науки  
кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією германські мови та  
літератури (переклад включно), перша - німецька

УВЕДЕНО В ДІЮ  
Наказ ректора ДВНЗ  
«Ужгородський національний  
університет»  
01.04. 2022 р. № 116/01-04

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Німецька мова і література. Переклад»**

**1. Ректор**



01.04.2022р.

**Володимир СМОЛАНКА**

**2. Гарант освітньо-професійної програми**

**Наталія ГОЛОВЧАК**

24.01.2022р.

**3. Декан факультету іноземної філології**

**Михайло РОШКО**

24.01.2022р.

**4. Керівник робочої групи**

**Наталія ГОЛОВЧАК**

24.01.2022р.

**5. Начальник навчальної частини**

**Анатолій ШТИМАК**

01.04.2022р.

## ПЕРЕДМОВА

### Розроблено робочою групою у складі:

1. Головчак Наталія Іллівна – канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри німецької філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (гарант освітньої програми, керівник робочої групи)
2. Курах Н.П. – канд. філол. наук, доцент, завідувач кафедри німецької філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
3. Гвоздяк Ольга Михайлівна – канд. пед. наук, професор кафедри німецької філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
4. Синьо Вікторія Василівна – канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри німецької філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
5. Вереш Марія Тіборівна – канд. філол. наук, доцент кафедри німецької філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
6. Зимомря Оксана Іванівна – торгово-промислова палата м.Ужгород, стейкголдер
7. Русин Юліана Михайлівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
8. Ковш Наталія Олександрівна – випускниця ОПІ «Німецька мова і література. Переклад»

Освітньо-професійна програма «Німецька мова і література. Переклад» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року № 871.

**1. Профіль освітньої програми «Німецька мова та література. Переклад» зі спеціальності 035 Філологія, за спеціалізацією 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша-німецька**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет іноземної філології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: «Бакалавр», Бакалавр. Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша-німецька
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Німецька мова та література. Переклад»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України Термін дії сертифікату до 01 липня 2023 р. Сертифікат про акредитацію Серія НД № 0791749
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<b>Мова(и) викладання</b>	Німецька (перша іноземна мова), українська, англійська / французька / румунська / чеська / словацька (друга іноземна мова)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">http:// www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Основною метою є формування особистості конкурентоспроможного фахівця, здатного вільно спілкуватися німецькою мовою як першою іноземною та на належному рівні володіти необхідними фаховими компетенціями у галузі філології та перекладу. Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно-орієнтованих знань і умінь, здатність вирішувати складні професійні завдання у галузі філології та перекладознавства.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<i>Програма підготовки включає:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретичне навчання (96 кредитів ECTS – 40%) з дисциплін у вигляді аудиторних занять (лекційних, семінарських, практичних) і самостійної роботи. Обсяг теоретичного навчання, який забезпечує отримання базової кваліфікації з основної мови складає 54 кредити ECTS (22,5%). Блок навчальних дисциплін, що забезпечує підготовку з другої іноземної мови складає 30 кредитів ECTS (12,5%);</li> <li>• виконання дипломної роботи бакалавра зі спеціальності (6 кредитів ECTS – 2,5%);</li> <li>• проходження начальної, виробничої перекладацьких практик з основної мови та</li> </ul>

переддипломної практики  
(15 кредитів ECTS – 6,25%);

Об'єкт вивчення: німецька як перша іноземна мова та англійська / французька / румунська / чеська / словацька як друга іноземна мова (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); німецька література (у теоретичному, практичному, науково дослідницькому аспектах).

Методи і засоби: поєднання методів і засобів, які застосовують у філологічній науці та наукових галузях, які відповідають предметній спеціалізації.

Професійна підготовка бакалавра філології передбачає володіння випускниками поняттями, концепціями і фактами сучасної філології та перекладу, а саме :

- Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
- Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).
- Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
- Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
- Розуміння засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
- Здатність здійснювати лінгвістичний, спеціальний філологічний (перекладознавчий) та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- Здатність здійснювати переклад текстів різних

	<p>стилів та жанрів; здатність здійснювати усний переклад відповідно до комунікативного спрямування.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</li> <li>- Здатність до організації ділової комунікації.</li> <li>- Уміння проводити наукове дослідження та викладати його результати в усній та письмовій формі.</li> </ul>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних компетентностей для успішного здійснення фахової діяльності у галузі філології та перекладу.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Основний фокус програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• загальна освіта у галузі германської філології;</li> <li>• підготовка філолога німецької мови і літератури;</li> <li>• підготовка майбутнього фахівця з німецької мови як першої іноземної та англійської / французької / румунської / чеської / словацької як другої іноземної мови та перекладу.</li> </ul>
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань, умінь, навичок у галузі германської філології та перекладу. Програма базується на концепції формування особистості в умовах багатомовного навчання з урахуванням регіональних особливостей функціонування іноземних мов, зокрема румунської, чеської та словацької. В реалізації програми беруть участь асистенти – носії цих мов.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній та перекладознавчій галузях; у редакціях друкованих та електронних засобах масової інформації, бюро PR-технологій, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, мистецьких і культурних центрах тощо.</p> <p>Бакалаври-філологи можуть посідати робочі місця в освітніх і наукових установах, політичних та громадських організаціях, компаніях, підприємствах: (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>2444 Професіонал у галузі філології, лінгвістики та перекладів.</p> <p>2444.1 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади).</p> <p>2444.2 Філолог, лінгвіст, перекладач та усний перекладач.</p> <p>2451.1 Літературознавець</p> <p>2451.2 Письменник, редактор.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжити навчання на другому

	(магістерському) рівні.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через перекладацьку та науково-дослідну практики.
<b>Оцінювання</b>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль. Усні та письмові екзамени, заліки, диференційований залік з різних видів практик, комплексний державний іспит та захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК-1 Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК-2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК-4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК-5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК-10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК-11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних</p>

	<p>ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-12.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК-13.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<p><b>ФК-1.</b> Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p><b>ФК-2.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p><b>ФК-3.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p><b>ФК-4.</b> Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p><b>ФК-5.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p><b>ФК-6.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p><b>ФК-7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p><b>ФК-8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>ФК-9.</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p><b>ФК-10.</b> Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (перекладознавчий) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>ФК-11.</b> Здатність здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів; здатність здійснювати усний переклад відповідно до комунікативного спрямування.</p> <p><b>ФК-12.</b> Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p><b>ФК-13.</b> Здатність до організації ділової комунікації.</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	

**ПРН-1** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПРН-2** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

**ПРН-3** Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

**ПРН-4** Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

**ПРН-5** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

**ПРН-6** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності

**ПРН-7** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів

**ПРН-8** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

**ПРН-9** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію

**ПРН-10** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності

**ПРН-11** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами

**ПРН-12** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють

**ПРН-13** Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації)

**ПРН-14** Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя

**ПРН-15** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів

**ПРН-16** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності

**ПРН-17** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання

**ПРН-18** Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

**ПРН-19** Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології та перекладу.

## **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерами для навчання, лінгафонним класом, іноземним відділом наукової бібліотеки з необмеженим доступом до мережі Інтернет, читальним залом. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також доступ до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (<a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</a>), де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle (<a href="https://moodle.uzhnu.edu.ua/">https://moodle.uzhnu.edu.ua/</a>)</li> </ul>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</a> , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

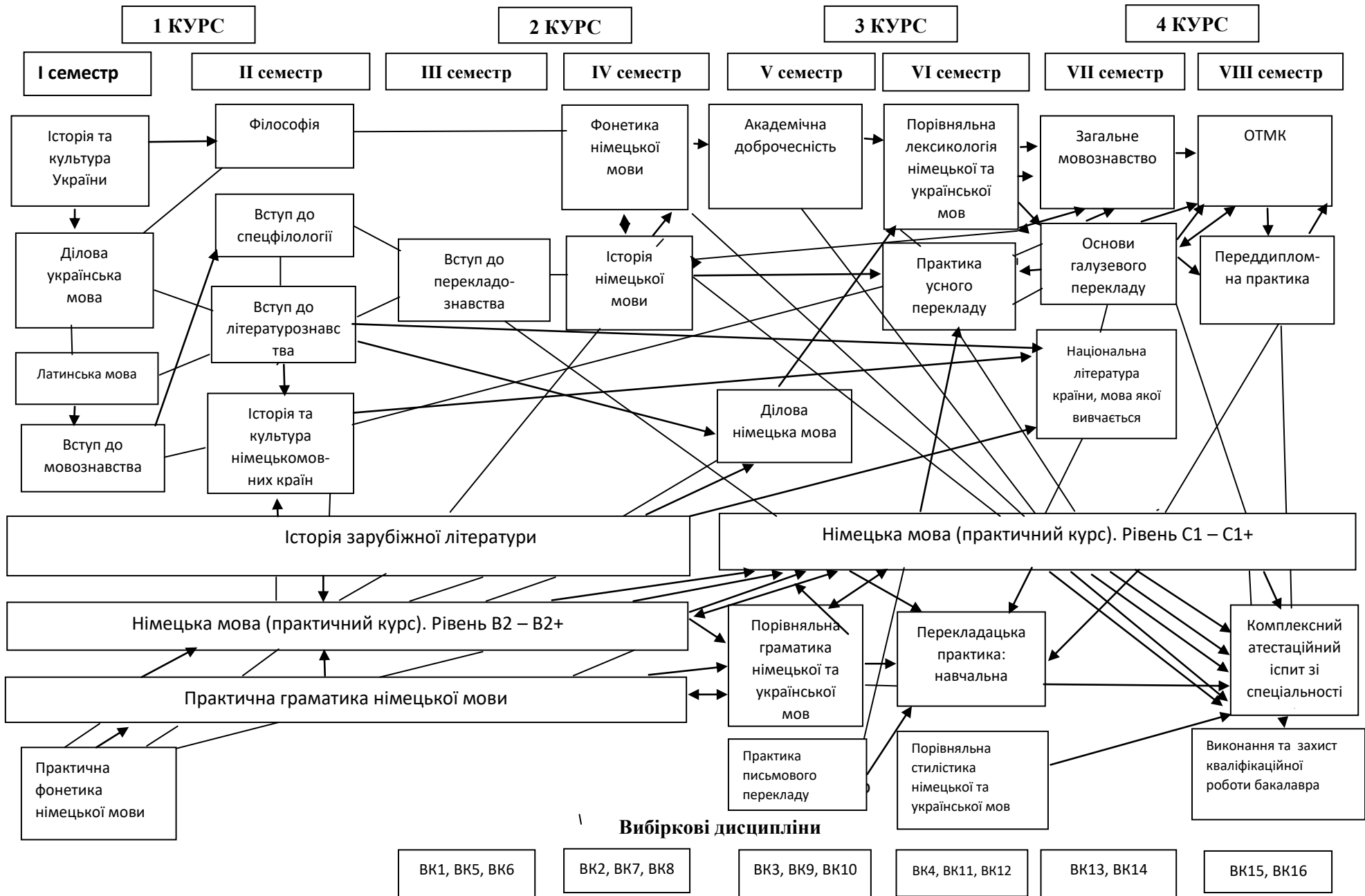
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми			
	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)		Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Історія та культура України	3	залік
ОК 2.	Філософія	3	залік
ОК 3.	Ділова українська мова	3	залік
ОК 4.	Латинська мова	3	екзамен
ОК 5.	Вступ до мовознавства	3	залік
ОК 6.	Вступ до літературознавства	3	залік
ОК 7.	Вступ до перекладознавства	3	екзамен
ОК 8.	Загальне мовознавство	4	екзамен
ОК 9.	Фонетика німецької мови	3	залік
ОК 10.	Історія зарубіжної літератури	12	екзамен
ОК 11.	Національна література країни, мова якої вивчається (іноземною мовою)	3	екзамен
ОК 12.	Німецька мова (практичний курс). Рівні B2 – B2+	37	екзамен
ОК 13.	Німецька мова (практичний курс). Рівні C1 – C1+	24	екзамен
ОК 14.	Практична граматики німецької мови	12	залік/екзамен
ОК 15.	Практична фонетика німецької мови	3	залік
ОК 16.	Порівняльна граматики німецької та української мов	3	екзамен
ОК 17.	Порівняльна лексикологія німецької та української мов	3	екзамен
ОК 18.	Історія німецької мови	3	екзамен
ОК 19.	Порівняльна стилістика німецької та української мов	3	екзамен
ОК 20.	Історія та культура німецькомовних країн	3	залік
ОК 21.	Основи теорії мовної комунікації	3	екзамен
ОК 22.	Вступ до спецфілології	4	залік
ОК 23.	Академічна доброчесність	3	екзамен

ОК 24.	Практика письмового перекладу	3	екзамен
ОК 25.	Практика усного перекладу	3	екзамен
ОК 26.	Ділова німецька мова	3	залік
ОК 27.	Основи галузевого перекладу	3	екзамен
ОК 28.	Перекладацька практика: навчальна	4,5	диф. залік
ОК 29.	Перекладацька практика: виробнича	6	диф. залік
ОК 30.	Переддипломна практика	4.5	диф. залік
ОК 31.	Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	7,5	екзамен
ОК 32.	Комплексний атестаційний іспит зі спеціальності	1,5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180 кредитів</b>	

<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 2.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 5.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 7.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 8.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 9.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 10.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 11.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 12.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 13.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік

ВК 14.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 15.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 16.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>			<b>60 кредитів</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>240 кредитів</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.043 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша-німецька» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту зі спеціальності, захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології за спеціалізацією германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32		
ЗК1	+	+																																
ЗК2	+																+																	
ЗК3			+																					+	+			+	+	+				
ЗК4		+										+	+										+	+	+			+	+		+		+	
ЗК5		+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+				+		+	
ЗК6		+			+			+		+	+			+	+	+		+	+	+		+									+			
ЗК7		+																					+								+			
ЗК8												+	+															+						
ЗК9									+			+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+					+	
ЗК10		+		+	+	+	+	+							+	+			+	+	+	+											+	
ЗК11			+						+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК12												+	+															+		+	+	+	+	
ЗК13																			+				+							+	+	+		
ФК1					+		+	+							+	+	+	+	+		+	+									+	+	+	
ФК2							+		+			+	+	+														+					+	
ФК3															+	+	+	+	+	+														
ФК4																+		+																
ФК5						+				+	+																							+
ФК6												+	+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК7								+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК8				+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+
ФК9			+														+																	
ФК10						+	+																		+	+			+					+
ФК11						+																		+	+	+		+	+					+
ФК12			+									+	+															+						
ФК13			+																						+	+			+	+	+			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.		
ПРН 1			+						+											+			+	+	+	+	+	+				+		
ПРН 2					+	+	+	+				+	+									+								+	+			
ПРН 3												+	+														+							
ПРН 4	+	+																																
ПРН 5																					+													
ПРН 6																																		
ПРН 7					+		+	+														+	+							+			+	
ПРН 8	+	+			+	+	+	+		+	+				+		+		+														+	
ПРН 9																+		+																
ПРН 10			+									+	+	+										+	+	+							+	
ПРН 11			+									+	+										+			+	+							
ПРН 12					+		+	+									+																+	
ПРН 13										+	+																							
ПРН 14			+									+	+	+									+	+	+	+	+	+	+				+	
ПРН 15													+					+								+							+	
ПРН 16					+	+	+	+	+						+	+	+	+		+	+	+					+				+	+		
ПРН 17					+	+	+	+														+	+							+	+	+	+	
ПРН 18																												+	+					
ПРН 19																						+								+	+			