



ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ
РОЗПОРЯДЖЕННЯ

06.12.2022

м. Ужгород

№ 873

Про Програму розвитку освіти Закарпаття на 2023 – 2027 роки

Відповідно до статей 4 і 15 Закону України „Про правовий режим воєнного стану”, статей 6, 13, 22 і 39 Закону України „Про місцеві державні адміністрації”, указів Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 „Про введення воєнного стану в Україні” (зі змінами), № 68/2022 „Про утворення військових адміністрацій”, постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2022 року № 252 „Деякі питання формування та виконання місцевих бюджетів у період воєнного стану”, пункту 22 Прикінцевих та перехідних положень Бюджетного кодексу України:

1. Затвердити Програму розвитку освіти Закарпаття на 2023 – 2027 роки, що додається.

2. Контроль за виконанням розпорядження покласти на заступника голови державної адміністрації – начальника військової адміністрації Шинкарюка І. С.

**Голова обласної державної
адміністрації – начальник
обласної військової адміністрації**

Віктор МИКИТА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Розпорядження начальника
військової адміністрації
06.12.2022 № 873

ПРОГРАМА
розвитку освіти Закарпаття на 2023 – 2027 роки

Загальна частина

Програму розвитку освіти Закарпаття на 2023 – 2027 роки (далі - Програма) розроблено відповідно до Конституції України, законів України „Про освіту”, „Про дошкільну освіту”, „Про повну загальну середню освіту”, „Про професійну (професійно-технічну) освіту”, „Про фахову передвищу освіту”, „Про вищу освіту”, „Про позашкільну освіту”, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти „Нова українська школа” на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р, інших актів Кабінету Міністрів України з питань освіти, наказів Міністерства освіти і науки України.

Підставами для розроблення Програми є: прийняття Державної стратегії регіонального розвитку на 2021 – 2027 роки та регіональної стратегії розвитку Закарпатської області на період 2021 – 2027 років; необхідність продовження програмно-цільового забезпечення подальшого розвитку системи освіти в регіоні з урахуванням досягнутого за результатами виконання Програми розвитку освіти Закарпаття на 2013 – 2023 роки, затвердженої рішенням обласної ради від 16 листопада 2012 року № 544 (зі змінами), та актуальних сучасних стратегічних завдань освітньої сфери для сталого розвитку регіону; задоволення освітніх запитів населення.

Програма має відкритий характер і може змінюватися в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації в регіоні, що вимагатимуть відповідного безпосереднього реагування системи освіти області.

Освіта – одна з найбільших галузей соціальної сфери. В області їй приділяється належна увага. Завдяки виконанню плану заходів Програми розвитку освіти Закарпаття на 2013 – 2022 роки вдалося реалізувати поставлені завдання для успішного розвитку системи освіти області. Для цієї мети з обласного бюджету було використано кошти у сумі 64 млн гривень.

Серед найважливіших виконаних завдань:

оснащення закладів загальної середньої освіти навчально-комп'ютерними комплексами, сучасним інтерактивним обладнанням, меблями тощо;

запровадження заходів з реалізації Концепції „Нова українська школа” тощо;

проведення свят, конкурсів, змагань, фестивалів дітей та юнацтва, нагородження їх переможців; забезпечення участі команд у всеукраїнських, обласних, зональних та інших заходах;

підтримка молоді у здобутті вищої освіти. Надання пільг з оплати за навчання студентам, які навчаються у закладах вищої та фахової передвищої освіти області на контрактній основі;

упровадження механізму стимулювання обдарованої молоді, педагогічних працівників. Зокрема, відзначення грошовими преміями переможців учнівських олімпіад та вчителів, які їх підготували, відзначення кращих випускників за найвищі результати зовнішнього незалежного оцінювання тощо.

Освітній процес Закарпатської області протягом останніх років розвивається відповідно до потреб і особливостей регіону, за напрямом підвищення якості освіти, економічної ефективності функціонування закладів освіти, поліпшення доступу до якісних освітніх послуг, упровадження системної реформи на всіх рівнях освіти.

Дошкільна освіта як первинна ланка системи неперервної освіти представлена в області розгалуженою мережею закладів. Станом на 01.09.2022 в області функціонує 604 заклади дошкільної освіти різних типів та форм власності. Послуги дошкільної освіти отримують понад 40 тисяч дітей.

Із метою створення належних умов для здобуття якісної дошкільної освіти і надалі вживаються дієві заходи щодо розширення мережі закладів дошкільної освіти за рахунок будівництва нових закладів різних типів та форм власності, реконструкції приміщень, відкриття груп на базі вільних приміщень закладів загальної середньої освіти тощо.

У 2022/2023 навчальному році функціонує 581 заклад загальної середньої освіти, у тому числі: 568 – комунальної форми власності та 13 – приватної форми власності.

Із метою проведення освітньої діяльності, спрямованої на залучення та підготовку учнівської молоді до наукової і науково-технічної діяльності, у 2022 році в області на базі Ужгородської загальноосвітньої спеціалізованої школи-інтернату з поглибленим вивченням окремих предметів Закарпатської обласної ради створено Ужгородський науковий ліцей Закарпатської обласної ради.

Для приведення мережі у відповідність до вимог законів України „Про освіту”, „Про повну загальну середню освіту” вживаються заходи з розроблення перспективної мережі закладів загальної середньої освіти із визначенням типу закладу (початкова школа, гімназія, ліцей) та з виокремленням із наведеного переліку опорних закладів та їх філій.

Завдяки проведеній роботі станом на 01.11.2022 створено 60 опорних закладів із дотриманням усіх нормативно-правових актів і 69 філій.

Разом з місцевими органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування продовжено системну роботу щодо модернізації мережі закладів загальної середньої освіти, приведення її у відповідність до реальних потреб населення. Зокрема, реалізація освітньої реформи здійснюється загалом шляхом зменшення кількості шкіл з малою наповнюваністю учнів.

Із метою надання підтримки дітям з особливими освітніми потребами в області створено 28 інклюзивно-ресурсних центрів.

Сформована мережа державних закладів професійної (професійно-

технічної) освіти дозволяє здійснювати підготовку кадрів для потреб економіки регіону та задовольняє потреби громадян у професійній освіті.

Наразі мережа ЗП(ПТ)О охоплює 16 закладів професійної (професійно-технічної) освіти і складається з різних типів: чотири вищі професійні училища (одне з яких – структурний підрозділ закладу вищої освіти), два центри професійно-технічної освіти, дев'ять професійних ліцеїв і професійно-технічне училище. Навчання у закладах освіти здійснюється за 14 напрямками і видами господарської діяльності для шести галузей економіки: промисловість, торгівля і громадське харчування, будівництво, сільське господарство, транспорт, житлово-комунальне господарство і невиробничі види побутового обслуговування населення. Загальний контингент ЗП(ПТ)О станом на 01.11.2022 становить до 6 тис. здобувачів освіти; 75 відсотків учнівського контингенту одночасно з професією отримують повну загальну середню освіту.

В області функціонують 12 навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням з професій деревообробки, електротехнічного спрямування, швейного виробництва, будівництва, сфери послуг, громадського харчування, металообробки.

Підготовку спеціалістів з вищою освітою здійснюють 7 закладів вищої освіти різних типів та форм власності: 4 університети, 1 академія, 2 інститути (4 – державної форми власності; 3 – приватної форми власності).

В області функціонує Студентська рада та Рада молодих вчених при Закарпатській обласній державній адміністрації.

У межах реалізації Програми розвитку освіти Закарпаття на 2012 – 2022 роки активізовано роботу із покращення матеріально-технічної бази закладів освіти, створення належних умов для здобуття якісної освіти.

Із 2016 року в області планово та послідовно вирішується питання створення інклюзивного середовища та реалізації Концепції „Нова українська школа”. Придбано дидактичний матеріал у сумі 3114,1 тис. гривень, у тому числі для восьми класів – учасників Всеукраїнського експерименту з реалізації Державного стандарту початкової загальної середньої освіти. Для перших класів НУШ додатково закуплено 761 комплект комп'ютерного обладнання (8435,0 тис. грн) та 3100 комплектів шкільних меблів (столів учнівських одномісних та стільців) у сумі 4185,0 тис. грн та 1115 шкільних дощок (2478,6 тис. гривень).

Таким чином, з метою створення умов для впровадження Концепції „Нова українська школа” було спрямовано 18,2 млн гривень з обласного бюджету, передбачених на виконання обласної Програми розвитку освіти Закарпаття на 2013 – 2022 роки.

Також придбано меблі для 54 кабінетів української мови і літератури для ЗЗСО з мовами навчання національних меншин у сумі 274,1 тис. грн та 889 комплектів меблів у сумі 13 044,3 тис. грн для закладів освіти, у тому числі для опорних закладів.

Для реалізації Програми розвитку освіти Закарпаття на 2013 – 2022 роки в частині інформатизації освітнього процесу, оснащення закладів освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій за рахунок коштів обласного

бюджету було профінансовано видатки у сумі 18 053,5 тис. грн, у тому числі на придбання 90 навчальних комп'ютерних комплексів, 22 комплектів інтерактивних комплексів, 40 інтерактивних панелей. Крім того, для зміцнення матеріально-технічної бази закладів області придбано 60 комплектів спортивного обладнання у сумі 1453,2 тис. гривень.

Із метою підтримки молоді у здобутті вищої освіти за рахунок обласного бюджету надано пільги з оплати за навчання студентам, які навчаються у закладах вищої освіти області на контрактній основі. Така фінансова підтримка малозабезпечених категорій студентів – це крок до розширення доступу громадян до здобуття вищої освіти та здійснення заходів щодо соціального захисту учасників освітнього процесу у вищій школі.

Так, допомогу з оплати навчання на контрактній основі отримали 779 студентів закладів вищої та фахової передвищої освіти у загальній сумі 5197,2 тис. гривень. Серед студентів пільгових категорій: діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування (виплачено 100 відсотків вартості навчання за рік), діти-інваліди та інваліди з дитинства (50 відсотків вартості навчання за рік), студенти з багатодітних сімей (виховують 5 і більше неповнолітніх дітей, у тому числі студентів або учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти до 23 років, студенти, батьки яких померли, захищаючи незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України.

Освіта і наука – стратегічні сфери і є вагомими для сталого розвитку регіону.

Разом з тим демографічні зміни, насамперед у сільській місцевості, курс керівництва держави на посилення ролі громад у регулюванні суспільного життя та соціально-економічного розвитку, глобальні зміни в інформаційній, комунікативній, професійній та інших сферах сучасного суспільства вимагають переосмислення функції освіти, коректив змістових, науково-методичних, технологічних аспектів освіти, перегляду цільових установок, управлінських і педагогічних засобів.

Також потребують подальшої уваги основні проблеми системи освіти області, які в межах дії Програми розвитку освіти Закарпаття на 2013 – 2022 роки не були в повному обсязі розв'язані, та виклики, які вимагають невідкладного вирішення, а саме:

мережа закладів дошкільної освіти ще не повною мірою задовольняє потреби населення;

в умовах децентралізації залишається актуальним питання оптимізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) та загальної середньої освіти, створення опорних шкіл, збереження закладів позашкільної освіти, оновлення їх матеріально-технічних, навчально-методичних, інформаційно-комунікаційних, кадрових ресурсів;

виявляються суттєві територіальні відмінності в якості загальної середньої освіти (між сільськими та міськими школами, між окремими закладами);

вимагає нового поступального розвитку освітнє інклюзивне середовище, створення безбар'єрного оточення та облаштування закладів освіти за принципами універсального дизайну та/або розумного застосування;

потребує подальшого вдосконалення механізм взаємодії системи професійно-технічної та вищої освіти з роботодавцями щодо забезпечення потреб регіону у фахівцях;

потребує подальшого оновлення парк комп'ютерної та мультимедійної техніки, обладнання навчальних кабінетів, автопарк.

Виважена та гнучка регіональна освітня політика, як конкретизація освітньої політики держави на місцевому рівні, може успішно реалізуватися через Програму розвитку освіти Закарпаття на 2023 – 2027 роки, яка своєю спрямованістю і змістом відповідає обласним економічним, соціокультурним умовам та перспективам їх розвитку.

Загальна характеристика Програми наведена у паспорті Програми (додаток 1).

1. Мета Програми

Програму розроблено з метою створення умов для підвищення якості освіти на всіх її рівнях, самореалізації кожної особистості, забезпечення розвитку освітньої галузі у напрямку її відповідності сучасним інформаційно-комунікаційним технологіям та реаліям часу.

2. Шляхи і способи розв'язання проблеми

Для реалізації поставлених завдань необхідно здійснити:

У дошкільній освіті:

1. Створення належних умов для функціонування, збереження, розширення мережі закладів дошкільної освіти та створення додаткових місць для дітей відповідного віку.

2. Організація супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному просторі закладу дошкільної освіти.

3. Осучаснення навчально-матеріальної бази та інформаційно-технічного забезпечення закладу дошкільної освіти.

У загальній середній освіті:

1. Забезпечення безперервності навчання в області, надання доступу до знань та можливості навчатися кожному учаснику освітнього процесу в різних організаційних формах: офлайн, онлайн, змішано, індивідуально.

2. Покращення матеріально-технічного стану закладів освіти, де можливе запровадження профільного навчання, забезпечення їх відповідними кадрами, навчальним і технічним обладнанням, навчально-методичною літературою.

3. Організація та проведення літніх (зимових) шкіл з навчальних предметів (українська мова та література, математика, історія, біологія, хімія тощо) з метою створення умов для виявлення і підтримки обдарованої учнівської молоді, розвиток її інтересів і схильностей за допомогою сучасних форм, прийомів і методів роботи, поглиблене вивчення предметів у поєднанні зі змістовним дозвіллям.

4. Забезпечення можливості випускникам здійснювати безкоштовно на освітній платформі (HUMAN) підготовку до ЗНО/НМТ за навчальними предметами, що дозволить підвищити результати ЗНО/НМТ та покращити загальний рейтинг області.

5. Надання відповідної методичної допомоги тим, хто працює з дітьми з особливими освітніми потребами.

6. Розбудова безпечного і здорового, сучасного і комфортного, інклюзивного і мотивуючого освітнього середовища.

7. Щороку відзначати випускників, які за результатами ЗНО/НМТ отримали 200 балів з предмета, переможців Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України, переможців Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, надавати премії вчителям, які їх підготували.

8. Вживати заходів щодо створення мережі закладів позашкільної освіти – територіальних малих академій наук учнівської молоді.

9. Здійснювати підтримку щодо розвитку українських освітніх та культурних осередків і шкіл за кордоном.

В освіті дітей з особливими потребами:

1. Забезпечити створення освітньо-реабілітаційного простору у закладах освіти різних типів та умов для впровадження інклюзивного навчання, формування життєвої компетентності учнів.

2. Практикувати проведення різного рівня конференцій, семінарів, засідань за круглим столом з розгляду питань, спрямованих на вирішення проблем освіти дітей з особливими потребами.

У цифровій трансформації освітнього процесу:

1. Осучаснення навчально-матеріальної бази та інформаційно-технічного забезпечення закладів освіти.

2. Формування і впровадження єдиної освітньої онлайн-системи Закарпаття.

3. Сприяння у забезпеченні закладів освіти сучасними системними і прикладними програмними продуктами.

У позашкільній освіті:

1. Оновлення змісту позашкільної освіти відповідно до потреб здобувачів освіти, забезпечення контексту позашкільної освіти з інтеграції до європейського освітнього простору.

2. Поширення практики організації профільних таборів, навчально-оздоровчих зборів для різних категорій здобувачів освіти.

3. Посилення національно-патріотичного виховання й військово-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді з метою формування ціннісного ставлення особистості до Батьківщини, держави, нації, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання й традицій, гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи,

толерантності, виваженості, відповідальності за природу як за національне багатство, здорового способу життя, готовності до змін та до виконання обов'язку із захисту незалежності й територіальної цілісності України.

4. Координація проведення обласних масових заходів для дітей та юнацтва.

У галузі професійної (професійно-технічної) освіти:

1. Забезпечення взаємозв'язку ринку освітніх послуг і ринку праці.
2. Упровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кадрів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.
3. Популяризація робітничих професій.
4. Здійснення заходів щодо ліцензування нових професій, актуальних на ринку праці; ліцензування різних видів підготовки кадрів.
5. Модернізація матеріально-технічної бази закладів професійної (професійно-технічної) освіти в частині створення навчально-практичних центрів, центрів кар'єри, реконструкції та ремонту гуртожитків.

У галузі вищої освіти:

1. Підтримка розвитку вищої освіти регіону.
2. Розширення доступу громадян до здобуття вищої освіти, удосконалення механізму добору та залучення обдарованих дітей до навчання у закладах вищої освіти області.
3. Продовження практики надання пільг з оплати за навчання здобувачам вищої і фахової передвищої освіти денної форми навчання, які навчаються у державних (комунальних) закладах вищої та фахової передвищої освіти області на контрактній основі, відповідно до Положення (додаток 3 до Програми).

3. Завдання і заходи Програми

Основні завдання Програми:

підвищити якість освіти шляхом удосконалення і розвитку матеріально-технічної бази закладів освіти;

вирішити завдання, що стоять перед освітньою галуззю області в нових економічних та соціокультурних умовах;

забезпечити розвиток дитини згідно з її індивідуальними задатками, здібностями, потребами.

Завдання і заходи з реалізації Програми викладено у додатку 2 до Програми.

4. Фінансування, етапи і строки реалізації Програми

Фінансування заходів, визначених Програмою, здійснюватиметься у межах асигнувань обласного бюджету, а також за рахунок інших джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством України.

Прогнозні обсяги та джерела фінансування:

(тис. грн)

Строк виконання Програми	2023 – 2027 роки
Обсяг фінансування у 2023 році, у тому числі бюджетні/інші джерела, не заборонені законодавством	23 905,0/4 230,0
Обсяг фінансування у 2024 році, у тому числі бюджетні/інші джерела, не заборонені законодавством	34 030,0/5 090,0
Обсяг фінансування у 2025 році, у тому числі бюджетні/інші джерела, не заборонені законодавством	33 770,0/5 000,0
Обсяг фінансування у 2026 році, у тому числі бюджетні/інші джерела, не заборонені законодавством	35 250,0/4 920,0
Обсяг фінансування у 2027 році, у тому числі бюджетні/інші джерела, не заборонені законодавством	35 000,0/4 670,0
Обсяги фінансування у 2023 – 2027 роках, у тому числі бюджетні/інші джерела, не заборонені законодавством, всього:	161 955,0/23 910,0

5. Результати та ефективність Програми

Виконання Програми сприятиме:

забезпеченню стабільності функціонування, підвищенню якості освітнього процесу та рівня організації роботи закладів освіти;

створенню умов для виявлення і підтримки обдарованої учнівської молоді, розвитку її інтересів і схильностей за допомогою сучасних форм, прийомів і методів роботи, поглибленого вивчення предметів у поєднанні зі змістовним дозвіллям;

покращенню спортивно-масової роботи серед учнів;

покращенню якості освіти дітей з особливими потребами; створенню належних умов для функціонування і розвитку інклюзивної освіти;

підвищенню загальної мовної культури, вихованню пошани до традицій українського народу, популяризація робітничих професій;

покращенню навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;

модернізації навчально-матеріальної бази закладів загальної середньої освіти, що спроможні забезпечити профілізацію освітнього процесу;

створенню єдиного освітнього простору на основі наступності та інтеграції змісту освіти.

6. Координація та контроль за ходом виконання Програми

Координація та контроль за ходом виконання Програми здійснюється департаментом освіти і науки, молоді та спорту облдержадміністрації – обласної військової адміністрації.

ПАСПОРТ
Програми розвитку освіти Закарпаття на 2023 – 2027 роки

Ініціатор розроблення Програми	Обласна державна адміністрація – обласна військова адміністрація
Підстава для розроблення Програми	Закон України „Про місцеві державні адміністрації”, рішення регіональної ради з питань взаємодії місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування
Розробник Програми	Департамент освіти і науки, молоді та спорту обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації
Відповідальний виконавець Програми	Департамент освіти і науки, молоді та спорту обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації
Учасники Програми	Департамент освіти і науки, молоді та спорту обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, заклади професійної (професійно-технічної) освіти, виконавчі комітети місцевих рад (ТГ)
Строки виконання Програми	2023 – 2027 роки
Фінансове забезпечення Програми	Обласний бюджет та інші джерела, не заборонені законодавством
Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми	Заходи Програми реалізуються за рахунок коштів обласного бюджету у сумі 161 955,0 тис. гривень та за рахунок інших джерел у сумі 23 910,0 тис. гривень

Директор департаменту освіти і науки, молоді та спорту обласної військової адміністрації

Мар'яна МАРУСИНЕЦЬ

ЗАВДАННЯ І ЗАХОДИ
з реалізації Програми розвитку освіти Закарпаття на 2023-2027 роки

(тис. грн)																	
Найменування завдання	Найменуван ня показника	Значення показника						Найменування заходу	Головний розпо- рядник бюджет- них коштів	Джерела фінансу- вання	Прогнозн ий обсяг фінансови х ресурсів для виконанн я завдання, тис гривень	у тому числі за роками:					Очікуваний результат (необхідно зазначити)
		усього	за роками:									2023	2024	2025	2026	2027	
			2023	2024	2025	2026	2027										
1. Створення і підтримка необхідних умов для підготовки здобувачів освіти до зовнішнього незалежного оцінювання/ національного мультипредметного тесту (з використанням освітньої платформи)	Кількість випускників, які можуть залучатися до навчальних занять на освітній платформі (із розрахунку 400 учасників на один сеанс)	45 000	9 000	9 000	9 000	9 000	9 000	1) забезпечення організації та здійснення виплат за проведення навчальних занять залученим педагогам	Департамент освіти і науки, молоді та спорту обласної адміністрації – обласної військової адміністрації	Обласний бюджет	1 300,0	200,0	200,0	300,0	300,0	300,0	Забезпечення можливості випускникам здійснювати підготовку до ЗНО безкоштовно на освітній платформі за 7-ма навчальними предметами, що дозволить підвищити результати ЗНО, національного мультипредметного тесту та покращити загальний рейтинг області
2. Підтримка здобувачів освіти, спрямована на їх самореалізацію, формування майбутнього фахівця	Кількість проведених заходів, літніх (зимових) шкіл	40	4	8	8	10	10	1) організація та проведення літніх (зимових) шкіл з навчальних предметів (українська мова та література, марематика, історія, біологія, хімія тощо)		Обласний бюджет	12 000,0	1 200,0	2 400,0	2 400,0	3 000,0	3 000,0	Створення умов для виявлення і підтримки обдарованої учнівської молоді, розвиток її інтересів і схильностей за допомогою сучасних форм, прийомів і методів роботи, поглиблене вивчення предметів у поєднанні зі змістовним дозвіллям
	Кількість заохочень (виплат)	270	30	60	60	60	60	2) підтримка та заохочення творчої молоді та педагогічних працівників за досягнуті успіхи		Обласний бюджет	3 300,0	300,0	600,0	600,0	900,0	900,0	Заохочення та підтримка обдарованих учнів, підвищення інтересу до поглибленого вивчення навчальних, спеціальних та фахових дисциплін, відзначення педагогічних працівників
3. Створення умов для виховання, збереження та зміцнення фізичного та психологічного здоров'я здобувачів освіти	Кількість проведених виховних заходів	50	10	10	10	10	10	1) проведення свят, конкурсів, змагань, фестивалів дітей та юнацтва, нагородження їх переможців; забезпечення участі команд у всеукраїнських, обласних, зональних та інших заходах		Обласний бюджет	4 920,0	920,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	Забезпечення участі команд у всеукраїнських, обласних, зональних та інших заходах
	Кількість проведених спортивно-масових заходів	55	11	11	11	11	11	2) проведення та забезпечення участі у спортивно-масових заходах		Обласний бюджет	2 500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	Забезпечення проведення обласних змагань з окремих видів спорту та участь команд області у всеукраїнських змаганнях

4. Впровадження механізму стимулювання обдарованої молоді, педагогічних працівників	Кількість виплачених премій	2400	480	480	480	480	480	1) виплата загально-обласних премій облдержадміністрації та обласної ради переможцям і призерам всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та премій вчителям, які їх підготували	Департамент освіти і науки, молоді та спорту облдержадміністрації – обласної військової адміністрації	Обласний бюджет	5 960,0	1 160,0	1 200,0	1 200,0	1 200,0	1 200,0	Заохочення учнів до участі в олімпіадах
	Кількість проведених заходів	15	3	3	3	3	3	2) виплата загально-обласної премії для відзначення інтелектуального потенціалу Закарпаття – переможців Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України, щорічне відзначення випускників, які за результатами зовнішнього незалежного оцінювання/національного тесту отримали 200 балів з предмета		Обласний бюджет	5 455,0	1 055,0	1 100,0	1 100,0	1 100,0	1 100,0	Надання фінансової підтримки випускникам, які за результатами ЗНО/національного мультипредметного тесту отримали 200 балів з предмета. Активізація та підвищення результативності реалізації науково-дослідницької й інноваційної діяльності
	Кількість проведених заходів	25	5	5	5	5	5	3) підтримка та заохочення творчої молоді та педагогічних працівників, забезпечення їх участі у зльотах, зустрічах, масових заходах		Обласний бюджет	1 000,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	Виявлення творчо обдарованої учнівської та студентської молоді, підвищення загальної мовної культури, виховання пошани до традицій українського народу
	Кількість проведених заходів	5	1	1	1	1	1	4) виплата обласної педагогічної премії імені Августина Волошина		Обласний бюджет	4 000,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	Стимулювання педагогічних працівників області з метою підвищення престижності вчительської професії (64 премії)
	Кількість проведених заходів	5	1	1	1	1	1	5) виплати грошових премій педагогічним працівникам, які стали переможцями і лауреатами всеукраїнського щорічного конкурсу „Учитель року”		Обласний бюджет	1 700,0	340,0	340,0	340,0	340,0	340,0	Відзначення переможців і лауреатів всеукраїнського щорічного конкурсу „Учитель року” (4 номінації), за I місце – 5 мінімальних заробітних плат, II місце – 4 мінімальні заробітні плати, III місце – 3 мінімальні заробітні плати
	Кількість проведених заходів	50	10	10	10	10	10	1) посилення кадрового потенціалу (майстер-класи, семінари, студії тощо)		Обласний бюджет	500,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Забезпечення проведення заходів, спрямованих на підвищення фахової компетенції педагогів з питань розвитку дошкільної освіти
5. Створення умов для забезпечення дітей дошкільного віку якісною дошкільною освітою	Кількість проведених заходів	5	1	1	1	1	1	2) забезпечення проведення обласного конкурсу „Кращий заклад дошкільної освіти”		Обласний бюджет	6 120,0	1 160,0	1 160,0	1 200,0	1 300,0	1 300,0	Виплата переможцям конкурсу в номінаціях (міська та сільська місцевість) премій для зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази закладів

								3) зміцнення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти	Департамент освіти і науки, молоді та спорту облдержадміністрації – обласної військової адміністрації	Інші джерела фінансування	9 500,0	1 500,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0	Модернізація організації освітнього процесу
6. Удосконалення системи професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням потреб ринку праці	Кількість проведених заходів	25	5	5	5	5	5	1) підтримка у проведенні обласних, всеукраїнських конкурсів фахової майстерності і нагородження їхніх переможців		Обласний бюджет	1 800,0	300,0	300,0	400,0	400,0	400,0	Виявлення та підтримка обдарованих учнів, популяризація робітничих професій
	Кількість створених навчально-практичних центрів	7	1	2	2	2		2) створення навчально-практичних центрів, центрів кар'єри на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти, у тому числі за рахунок власних надходжень установ		Обласний бюджет	10 890,0	1 890,0	3 780,0	2 970,0	2 250,0		Створення центрів кар'єри та навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням
	Кількість гуртожитків	14	2	3	3	3	3	3) модернізація гуртожитків (проведення капітального та поточного ремонтів, забезпечення засобами безперешкодного доступу до об'єктів, створення умов доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, оснащення додатковими зручностями (кімнатами для прання, приміщеннями для самостійної роботи, залами для тренінгової та групової роботи), обладнання їх сучасними меблями тощо		Обласний бюджет	12 600,0	1 800,0	2 700,0	2 700,0	2 700,0	2 700,0	Створення належних соціально-побутових умов для здобувачів освіти у 14 гуртожитках
										Інші джерела фінансування	3 200,0	520,0	670,0	670,0	670,0	670,0	
7. Підтримка молоді у здобутті фахової передвищої та вищої освіти	Кількість проведених заходів	23	4	4	5	5	5	1) підтримка у проведенні обласних, всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференцій викладачів, молодих вчених та студентів, конкурсів, виховних та спортивно-масових заходів і нагородження їхніх переможців цінними подарунками й призами		Обласний бюджет	775,0	75,0	100,0	200,0	200,0	200,0	Сприяння науковій, науково-практичній роботі молодих вчених та студентів. Спроможність формувати якісний людський капітал
	Кількість проведених заходів	37	7	7	7	8	8	2) сприяння діяльності студентської ради Закарпатської області у проведенні та фінансуванні		Обласний бюджет	735,0	105,0	150,0	160,0	160,0	160,0	Підтримка ініціатив студентської ради Закарпатської області у проведенні виховних заходів для молоді

								конференцій та виховних заходів	Департамент освіти і науки, молоді та спорту обласної військової адміністрації								
	Кількість проведених заходів	виплати у межах навчального року (відповідно до кількості поданих заяв)						3) надання пільг з оплати за навчання здобувачам освіти, які навчаються у державних (комунальних) вищих та фахових передвищих закладах освіти області на контрактній основі, згідно з Положенням, що додається		Обласний бюджет	14 100,0	2 700,0	2 700,0	2 900,0	2 900,0	2 900,0	Виплата пільг з оплати за навчання у розмірі 100 відс., 50 відс. вартості навчання за навчальний рік окремим категоріям здобувачів освіти (дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, інвалідам, особам, батьки яких загинули під час АТО, військової агресії російської федерації проти України тощо)
8. Надання всебічної підтримки закладам загальної середньої освіти, які спроможні забезпечити профілізацію освітнього процесу для забезпечення надання якісних освітніх послуг	Кількість закладів	184	36	37	37	37	37	1) створення сучасного освітнього середовища, оновлення матеріально-технічної бази сучасними засобами навчання, комп'ютерними комплексами та мультимедійним обладнанням на основі концепції STEM-освіти		Обласний бюджет	16 200,0	600,0	3 800,0	3 800,0	4 000,0	4 000,0	Модернізація навчально-матеріальної бази 184 закладів загальної середньої освіти, що спроможні забезпечити профілізацію освітнього процесу
9. Зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладів освіти	Кількість закладів, забезпечених комп'ютерною технікою	281	13	50	50	50	118	1) забезпечення закладів освіти сучасними комп'ютерними комплексами та інтерактивним мультимедійним обладнанням, ноутбуками, планшетами, оновлення комп'ютерної техніки		Обласний бюджет	24 600,0	2 600,0	5 000,0	5 000,0	5 000,0	7 000,0	Модернізація навчально-матеріальної бази 281 закладу освіти
	Кількість класів (груп), забезпечених обладнанням	300	60	60	60	60	60	2) забезпечення закладів освіти сучасним обладнанням, предметами довгострокового користування, меблями, інвентарем тощо		Обласний бюджет	16 000,0	4 000,0	3 000,0	3 000,0	3 000,0	3 000,0	Створення сучасної матеріально-технічної бази у 300 закладах освіти
	Кількість закладів	58	10	11	11	13	13	3) забезпечення технологічним, кухонним обладнанням їдалень, харчоблоків закладів освіти, оновлення інвентарю		Обласний бюджет	13 500,0	1 500,0	2 500,0	2 500,0	3 500,0	3 500,0	Модернізація харчоблоків та їдалень у 58 закладах освіти
	Кількість закладів	2980	596	596	596	596	596	4) забезпечення документами про базову середню освіту та повну загальну середню освіту		Обласний бюджет	1 000,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	Щорічне забезпечення випускників закладів освіти документами про базову середню освіту та повну загальну середню освіту
								5 зміцнення матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти		Інші джерела фінансування	10 000,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0	

10. Модернізація системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів	Кількість проведених обласних, всеукраїнських, міжнародних, регіональних науково-практичних конференцій, семінарів, засідань за круглим столом, засідань колегій	50	10	10	10	10	10	1) забезпечення проведення обласних, всеукраїнських, міжнародних, регіональних науково-практичних конференцій, семінарів, засідань за круглим столом, засідань колегій, видання збірників, методичних та навчальних посібників, матеріалів конференцій з питань розвитку освітньої галузі	Департамент освіти і науки, молоді та спорту обласної військової адміністрації	Обласний бюджет	1 000,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	Забезпечення проведення основних заходів з питань розвитку освіти
РАЗОМ за Програмою:											185 865,0	28 135,0	39 120,0	38 770,0	40 170,0	39 670,0	
у тому числі:										Обласний бюджет	161 955,0	23 905,0	34 030,0	33 770,0	35 250,0	35 000,0	
										Інші джерела	23 910,0	4 230,0	5 090,0	5 000,0	4 920,0	4 670,0	

Директор департаменту освіти і науки, молоді та спорту обласної військової адміністрації

Мар’яна МАРУСИНЕЦЬ

ПОЛОЖЕННЯ

про надання пільг з оплати за навчання здобувачам вищої та фахової передвищої освіти денної форми навчання, які навчаються у державних (комунальних) закладах вищої та фахової передвищої освіти області на контрактній основі

1. Положення про надання пільг з оплати за навчання здобувачам вищої та фахової передвищої освіти, які навчаються на денній формі навчання у державних (комунальних) закладах вищої та фахової передвищої освіти області на контрактній основі (далі – Положення), визначає умови для надання пільг з оплати за навчання. Положення розроблено з метою реалізації Програми розвитку освіти Закарпаття на 2023 – 2027 роки.

2. Пільги з оплати за навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня „фахового молодшого бакалавра”, „молодшого бакалавра” та освітніх ступенів „бакалавра”, „магістра” надаються здобувачам вищої та фахової передвищої освіти, які навчаються (на денній формі навчання) на контрактній основі у державних (комунальних) закладах вищої та фахової передвищої освіти області, а саме:

дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування;

особам із числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування (до закінчення навчання в закладі);

особам, які втратили обох батьків і вступили на навчання у заклад вищої освіти у віці до 23 років;

особам-інвалідам з дитинства, дітям-інвалідам, інвалідам I – II груп, а також здобувачам вищої освіти, обоє з батьків (особи, які їх замінюють) яких є інвалідами I або II групи;

здобувачам вищої освіти із сімей, які виховують 5 і більше неповнолітніх дітей, у тому числі студентів закладів вищої та фахової передвищої освіти або учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти до 23 років;

здобувачам вищої освіти, батьки (один із батьків) яких загинули під час участі в антитерористичній операції, захищаючи незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України, або померли внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районах проведення антитерористичної операції;

здобувачам вищої освіти, батьки (один із батьків) яких загинули у районах проведення бойових дій під час військової агресії російської федерації проти України, захищаючи незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України (військовослужбовці), або померли внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у ході проведення бойових дій.

3. Для оформлення та фінансування пільг заклади вищої та фахової передвищої освіти подають департаменту освіти і науки, молоді та спорту

облдержадміністрації – обласної військової адміністрації до 10 жовтня щороку списки здобувачів вищої освіти, які навчаються на контрактній основі, із категорій, визначених пунктом 2 цього Положення, та завірені копії контрактів на навчання і документів, що засвідчують право на отримання пільги.

4. Пільги надаються здобувачам вищої та фахової передвищої освіти на навчальний рік у розмірі:

4.1. Сто відсотків суми, передбаченої контрактом, до завершення навчання: дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування; особам із числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування; особам, які втратили обох батьків і вступили на навчання у заклад освіти у віці до 23 років;

здобувачам вищої освіти, батьки (один із батьків) яких загинули під час участі в антитерористичній операції, захищаючи незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України, або померли внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районах проведення антитерористичної операції;

здобувачам вищої освіти, батьки (один із батьків) яких загинули під час військової агресії російської федерації проти України, захищаючи незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України (військовослужбовці), або померли внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у ході проведення бойових дій.

4.2. П'ятдесят відсотків суми, передбаченої контрактом, до досягнення 23 років (станом на 1 листопада поточного навчального року): інвалідам з дитинства; інвалідам I – II груп; здобувачам вищої освіти, обоє з батьків (особи, які їх замінюють) яких є інвалідами I або II групи; здобувачам вищої освіти із сімей, які виховують 5 і більше неповнолітніх дітей, у тому числі є здобувачами вищої та фахової передвищої освіти або учнями закладів професійної (професійно-технічної) освіти до 23 років.

5. У разі відрахування (до закінчення навчального року) або переведення з контрактної форми навчання на державне замовлення здобувачів вищої освіти пільгових категорій заклад освіти інформує департамент та повертає не використані за призначенням кошти (освітня послуга не надана).

6. Фінансування зазначених пільг проводиться відповідно до укладеного договору між департаментом освіти і науки, молоді та спорту облдержадміністрації – обласної військової адміністрації та закладом освіти, у якому навчаються здобувачі вищої та фахової передвищої освіти пільгових категорій.

**Директор департаменту освіти і
науки, молоді та спорту обласної
військової адміністрації**

Мар'яна МАРУСИНЕЦЬ