

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b>
Освітня програма	<b>9274 Геодезія та землеустрій</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>193 Геодезія та землеустрій</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.11.2022 р.

Справа № 0908/АС-22

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Товбич Валерій Васильович – головуєчий,  
Бродко Оксана Антонівна,  
Бурак Костянтин Омелянович,  
Волкова Вікторія Євгенівна,  
Дорошенко Юрій Олександрович,  
Плугін Андрій Аркадійович,  
Ремізова Олена Ігорівна,  
Романишин Ігор Богданович,  
Семко Олександр Володимирович,  
Серант Остап-Михайло Володимирович,  
Третяк Корнелій Романович,  
Турченко Василь Олександрович,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>9274</b>
Назва ОП	<b>Геодезія та землеустрій</b>
Галузь знань	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
Спеціальність	<b>193 Геодезія та землеустрій</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

**РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

*За – 12, Проти – 0*

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП «Геодезія та землеустрій» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії, візії та стратегії університету. Цілі ОП відповідають стратегічному плану розвитку УжНУ згідно з «Концепцією інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015-2025 рр.», затверджена рішенням Вченої ради УжНУ від 24.03.2016, протокол № 3 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>).

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін. Під час визначення цілей та програмних результатів ОП було забезпечено міждисциплінарний і студентоцентризований підхід у навчанні та врахована необхідність формування у студентів знань для отримання ПРНО8, ПРНО9, ПРН11, ПРН12. Від студентів надійшов низка пропозицій, які враховано у змісті РП ОП: викладання дисциплін з права інтелектуальної власності та збільшення практичних робіт в програмному забезпеченні Digital та QGIS. Враховано рекомендації роботодавців, які забезпечують працевлаштування випускників, зокрема: начальника ГУ Держгеокадастру в Закарпатській області Бокша С.І., директора ДП РФ «Українське державне аерогеодезичне підприємство» Проданця І.І., голови Закарпатської обласної організації ВГО «Асоціація фахівців землеустрою України Шевчука Л.В. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37267>). Проведення фокус-групи з роботодавцями свідчить, що попит на випускників ОП «Геодезія та землеустрій» є високим. Необхідно відзначити, що переважна кількість роботодавців - державний сектор. Під час роботи над проектом оновлення ОП були взяті на працювання НУБіП, КНУ імені Тараса Шевченка, НАУ, НТУ, ХНАУ ім. В.В.Докучаєва, ЛНАУ, НУ «Львівська політехніка», які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти (другого рівня) зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» в Україні та працювання закордонних ВНЗ, а саме: Wyższa Szkoła Inżynieryjno – Ekonomiczna z siedzibą w Rzeszowie (Польща) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38487>), University of Miskole (Угорщина) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38488>), Варшавська Політехніка, Відділ геодезії та картографії (Польща).

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. З метою врахування тенденції розвитку спеціальності та відповідно до Меморандуму про науково-практичну співпрацю між Закарпатською ОДА та УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29732>), укладених угод між географічним факультетом і ОТГ в Закарпатській області, та пропозицій голів ОТГ щодо забезпечення органів місцевого самоврядування висококваліфікованими фахівцями у сфері геодезії та землеустрою

робочою групою було оновлено ОП. Цілі ОП та ПРН03, ПРН05, ПРН06, ПРН07, ПРН11, ПРН15, ПРН17 відповідають тенденціям розвитку спеціальності. Під час формування ПРН11, ПРН12, ПРН15, ПРН17 враховано регіональний контекст, особливості Карпатського регіону, а також результати реалізації галузевих та регіональних програм Закарпатської області: «Стратегія розвитку міста Ужгород-2030», «Регіональна Стратегія розвитку Закарпатської області на період 2021-2027 рр.» (<https://carpathia.gov.ua/storage/app/sites/21/Economics/201001-1840r.pdf>). Регіональний контекст враховано при формуванні ПРН11, ПРН12, ПРН15, ПРН17 в ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8. Це відображено у РП «Геодезичний моніторинг інженерних споруд», «ГНСС-спостереження в геодезії та землеустрою», «ГІС в кадастрових системах та муніципальні інформаційні системи», «Галузеві кадастри» та «Робоче проектування в землеустрої», які містять окремі лекції з урахуванням регіональних особливостей краю. Спеціалістів у сфері геодезії та землеустрою готують ЗВО, з якими УжНУ має укладені договори і угоди: Вищою інженерно-економічною школою (Жешув, Польща <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38487>); Науково-дослідним геодезичним, топографічним і картографічним інститутом (Брно, Чехія <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38491>); Мішкольським університетом (Мішкольці, Угорщина <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38488>), НУ «Львівська політехніка», НУБіП, Львівський національний університет природокористування. Враховуючи досвід іноземних і вітчизняних ОП, робочою групою було введено дисципліну «Галузеві кадастри» (ЛНУП), «Сучасні високоточні інженерно-геодезичні вимірювання» (НУ «ЛП», «ГІС в кадастрових системах та муніципальні інформаційні системи» (НУБіП). ЕГ рекомендує посилити увагу на міжрегіональні особливості проблемних галузевих завдань.

#### **1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Результати навчання ОП «Геодезія та землеустрої» відповідають дескрипторам 7 рівня Національної рамки кваліфікацій відповідно до яких визначено загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Загальний обсяг ОП та розподіл кредитів за циклами відповідає статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Усі навчально-методичні посібники розміщені в електронному репозиторії УжНУ. У кожній РП (література) і на вступних лекціях викладачі повідомляють студентам про наявність посилань на репозиторій (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui>).

#### **2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст ОП має чітку структуру. ОК, включені до освітньої програми, в цілому складають логічну взаємопов'язану систему і в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Усі навчально-методичні посібники розміщені в електронному репозиторії УжНУ. У кожній РП (література) і на вступних лекціях викладачі повідомляють студентам про наявність посилань на репозиторій (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui>).

#### **2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 193 «Геодезія та землеустрої» Теми магістерських робіт (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/48602>) в цілому відповідають спеціальності 193 «Геодезія та землеустрої».

#### **2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, в тому числі і через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому

законодавством. Вибір відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>), «Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком». Не гнучка (складна) система обрання вибіркових дисциплін магістрами потребує її спрощення та часткового удосконалення. ЕГ пропонує або перенести усі вибіркові дисципліни на весняний семестр або запропонувати два переліки вибіркових дисциплін (на осінь і весну) замість існуючих на сьогодні 6 блоків, з яких студент обирає одну з двох навчальних дисциплін. ЕГ рекомендує звернути увагу на практичне запровадження можливості у здобувачів вибору вищої освіти за дуальною формою навчання. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21263>). Під час розроблення навчальних планів формування вибіркових компонент здійснюється відповідно до «Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). Магістри мають право обрати одну навчальну дисципліну (3 кредити ЄКТС) із загальноуніверситетського каталогу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/42291>) і п'ять навчальних дисциплін (по 4 кредити ЄКТС) із кафедрального каталогу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35862>). Формування індивідуального плану магістра здійснюється в перші 2 тижні навчання на I курсі. Вибір місця проходження виробничої практики відбувається відповідно до власних пріоритетів професійної діяльності здобувачів на підприємствах і установах, де виконуються топографо-геодезичні роботи та роботи із землеустрою, (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37257>). За результатами інтерв'ювання з гарантом, НПП кафедри і здобувачами вищої освіти ЕГ встановила, що за індивідуальним графіком навчаються магістри II курсу ОП «Геодезія та землеустрій»: Полянський Андрій (працевлаштування у Закарпатському ЦГМ), Клименко Тетяна (працевлаштування на посаді інженера-землепорядника ФОП Зигар М.С.), Крильо Ігор (працевлаштування на посаді спеціаліста кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики).

## **2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Освітня програма та навчальний план дають можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. ОП і навчальним планом передбачено проведення практичних та лабораторних занять (ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9), а також виробнича (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/48921>) і переддипломна (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/48922>) практики. Загальна тривалість практик - 8 тижнів, що становить 12 кредитів ЄКТС. В ОП 2022 р. передбачена загальна тривалість практик - 9 тижнів, що становить 13,5 кредитів ЄКТС або 15% від загального обсягу ОП. Магістри направляються та проходять практику відповідно до укладених угод на проведення практики студентів УжНУ і відповідно до «Положення про практику студентів ДВНЗ «Ужгородський національний університет»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/11775>). Звіти про практики розміщують на сайті кафедри (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/48898>).

## **2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям. Формування соціальних навичок в УжНУ відбувається як за результатами навчального процесу, так і за рахунок перебування в освітньому середовищі, яке налаштоване на їх формування. У листопаді 2020 р. відбулись чергові «Дні кар'єри в УжНУ», де здобувачам були запропоновані тренінги із «soft skills» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/den-karyeri-yak-prokachati-svoji-myaki-navichki-i-shcho-ye-klyuch.htm>). Спількування зі здобувачами підтвердило, що вони володіють такими навичками, що пояснюється особливістю підготовки за даною спеціальністю, ще на рівні бакалавра.

## **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» не затверджений.

## **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання. Навчальний час загальної підготовки здобувачів складає 2700 годин (90 кредитів ECTS), з них на самостійну роботу відводиться 1202 години і 598 годин на аудиторне навантаження. Практичні та лабораторні заняття складають 302 години (50,5%) аудиторного навантаження магістрів. При цьому, частка самостійної роботи здобувача денної форми навчання складає 66,8%. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів становить 20 годин. Подібна тенденція спостерігається і з навчальним планом заочної форми навчання.

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

На ОП «Геодезія та землеустрій» форма дуальної освіти не впроваджена.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

#### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому в 2022 р. викладені на офіційному сайті УжНУ ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/master\\_degree](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/master_degree)) є чіткими, зрозумілими і не містять дискримінаційних положень.

#### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми. Фахове вступне випробування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37463>) у формі тестування проводиться згідно з графіком вступних іспитів УжНУ. Матеріали для зазначеного випробування щорічно готуються робочою групою ОП «Геодезія та землеустрій», затверджуються на засіданнях кафедри та подаються до приймальної комісії університету. Питання на перевірку знань вступників, формуються з переліку основних фахових дисциплін першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Передбачений порядок прийому на ОП є ефективним для формування контингенту студентів. Тестові завдання для фахових вступних випробувань здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37463>) розроблені у кількості 550 питань і передбачають в основному 4 або 5 варіантів відповідей, хоча також зустрічаються тести з 3 і, навіть, 2 варіантами відповідей. ЕГ рекомендує кафедрі уніфікувати відповіді до усіх 550 тестових питань.

#### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні закладу вищої освіти-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення необхідної навчальної діяльності та досягнення відповідних результатів навчання, що підтверджується відповідним оцінюванням. Кредити, присвоєні здобувачам вищої освіти в межах однієї освітньої програми певного закладу освіти, можуть бути переведені для накопичення в іншій програмі, запропонованій тим самим або іншим ЗВО. Інформацію про академічну мобільність і визнання результатів навчання в інших ЗВО здобувачі вищої освіти можуть отримати з сайту УжНУ, а також в деканаті.

#### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті відбувається у порядку визначеному чинним законодавством та «Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). Отримання неформальної освіти студентами в УжНУ рекомендуються навчання за онлайн-курсами на платформах: Prometheus (<https://prometheus.org.ua>), Coursera (<https://mon.gov.ua/ua/news/coursera-proponuye-bezkoshovni-onlajn-kursi-dlya-ukrayinskih-studentiv>), Invisible University (<https://osvita.ua/abroad/87286>) та Geonix (<http://geonix.com.ua/service/navchannya-gis-technologiyam>). Випадків зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті для здобувачів даної ОП не було.

## Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання подається на початку викладання ОК, на настановних зборах перед початком практики, та зберігається в документах кафедри «Геодезії, землеустрою та геоінформатики» у паперовому та електронному вигляді (ОП, робочі програми, графіки організації освітнього процесу, розклади занять та консультацій, атестаційних тижнів (сесій) /<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/169/> , <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35850> . Створена сторінка кафедри в Facebook . /<https://www.facebook.com/groups/749846592100959/> Всі студенти та викладачі зареєстровані в домені @uzhnu.edu.ua. Навчально-методичні матеріали для виконання курсових робіт, курси лекцій, які розробляються викладачами кафедри, вільно доступні для студентів на кафедрі та системі MOODLE та в електронному репозиторію УжНУ (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/48>).

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Освітня діяльність університету ґрунтується на принципах нерозривності процесів навчання і наукових досліджень та необхідності залучення здобувачів до НДР «Положення про організацію освітнього процесу в УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), «Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199> ) та «Положенням про раду молодих вчених ДВНЗ «УжНУ»» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5620>). Наукова тематика на ОП формується у рамках НДР кафедри «Науково-технічне обґрунтування та організація моніторингу небезпечних природних та техногенних процесів на території Солотвинської ОТГ Закарпатської області» 0121U112241 21.07.2021. На факультеті щорічно проводиться студентська конференція та видається «Збірник наукових праць студентів географічного факультету» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/29465>); кожні два роки проходить міжнародна науково-практична конференція «Нові технології в геодезії, землевпорядкуванні, лісовпорядкуванні та природокористуванні» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/na-fakulteti-provedeno-h-tu-mizhnarodnu-konferentsiyu-.htm>).

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Вимоги щодо необхідності оновлення освітніх програм та змісту навчальних дисциплін визначено у положеннях ДВНЗ «УжНУ»: «Положенням про організацію освітнього процесу» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>; «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>. Науково-педагогічні працівники кафедри постійно оновлюють зміст навчальних дисциплін враховуючи новітні досягнення науки і освіти, зміни законодавчої бази у сфері земельних відносин та адміністративної реформи, приймаючи участь у різних міжнародних та всеукраїнських конференціях, курсах підвищення кваліфікації, а також використовують результати власних наукових досліджень.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти. Нормативні вимоги встановлює Стратегія інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>) та «Положення про академічну мобільність студентів» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>). Викладачі кафедри проходили стажування за кордоном: професор Каблук Н.І. пройшла стажування в Політехнічному університеті в м. Жешув (Польща) в лютому 2019 р.; декан географічного факультету доц. Калинич І.В. та студент 2 курсу Газа Олег відвідали Кошицький технічний університет. ДВНЗ «УжНУ» уклав міжнародні угоди про співпрацю з іноземними технічними університетами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37642> ). Базовим показником інтернаціоналізації наукових досліджень є виконання грантового проєкту HUSKROUA/1702/8.1/0065, Розширення діючої «Системи космічного захисту від надзвичайних ситуацій» у напрямі моніторингу небезпечних природних та техногенних геопроцесів на транскордонній території Угорщини, Словаччини, Румунії та України. Головний аплікант: Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Україна. Партнери: Університет Павла Йозефа Шафарика в Кошицях, Словаччина, Технічний університет м. Клуж-Напока, Румунія, Будапештський університет технології та економіки, обласна рада Саболч-Сатмар-Березької області, Угорщина. Проте, зважаючи на географічне розташування ЗВО, рекомендуємо переглянути організацію академічної мобільності в частині збільшення осіб, що проходять стажування, підвищення кваліфікації серед викладачів і студентів за кордоном.

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. Оцінювання результатів навчання і контроль здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та у робочих програмах навчальних дисциплін. Інформація про форми контролю доводиться викладачем з певної дисципліни, а також на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35850>). Контрольні заходи поділяються на поточний і підсумковий контроль.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

За спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій стандарт вищої освіти не затверджений. Атестація випускників ОП проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/48602>). Форма атестації здобувачів вищої освіти відбувається шляхом публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи перед комісією.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми Процедура проведення контрольних заходів визначена у: «Положенні про організацію освітнього процесу в УжНУ», затверджене наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №61/01-04 від 24.12.2020 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); «Положенні про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків», затверджене наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №698/01-17 від 08.05.2015 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>) ; робочими навчальними програмами дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35850>).

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Проте, враховуючи велику кількість нормативних актів з доволі значним обсягом, з метою зручності практичного використання, ЕГ рекомендує ЗВО створити скорочений варіант основних термінів, вимог і процедур (пам'ятку) щодо контрольних заходів, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічної доброчесності студентів тощо.

## Критерій 6. Людські ресурси

### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Аналізуючи зміст таблиці

2. Зведена інформація про викладачів, котрі забезпечують ОП та в ході спілкування на фокус-групі, ЕГ встановила, що викладачі мають відповідну професійну кваліфікацію та сертифікати, які підтверджують їх фаховість у тому компоненті ОП, який вони викладають (1 д.н., проф.; 4 к.н., доц.; 5 викладачів мають сертифікати інженерів-геодезистів або інженерів-землепорядників, щоправда свідоцтва про перепідготовку надали лише 2).

## **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. Добором кадрів займаються відповідні відділи ДВНЗ «УжНУ» за поданням завідувачів кафедр. Керуючись положенням «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615>), затверджений та уведений в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 113/01-04 від 31.03.2022 р.

## **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, наприклад: за пропозицією Проданця І.І. - директора ДП РФ «Українське державне аерогеодезичне підприємство» було збільшено кількість годин на проведення практичних занять в ОК 1, Шевчука Л.В. - голови Закарпатської обласної організації ВГО «Асоціація фахівців землеустрою України щодо збільшення - в ОК 8 кількість кредитів з 6 до 6,5 та годин на проведення практичних робіт до 18 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37441>). Роботодавці співпрацюють з ЗВО шляхом надання баз для проведення практик де студенти проходять переддипломну практику надають консультації до розділів при виконанні кваліфікаційних робіт, проводять рецензування магістерських робіт (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/48573>).

## **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Більш тісна співпраця відбувається на виробництві під час проходження студентами виробничої практики. Роботодавці і студенти беруть участь у круглих столах та наукових конференціях, яка організовується кафедрою та факультетом (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/29465>), (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/na-fakultetiprovedeno-h-tu-mizhнародnu-konferentsiyu-.htm>). На фокус-групі роботодавці висловлювали побажання юридично оформити дуальну освіту, оскільки, за їх словами, де-факто, окремі аспекти її вже проявляються.

## **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями. Підвищення кваліфікації і стажування визначається «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування, педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>). Викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації або стажування: Каблак Н.І. - в геодезичній фірмі «ТРІ» м. Варшава 30.01-22.02.2019 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30180>) Калинич І.В. - в Зак. РФ ДП "Укр ДАГП" з 20 жовтня по 30 листопада 2020 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/44268>), атестація НПП <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/48835> Канюк О.Л. - курси підвищення кваліфікації відповідно до дисциплін: «Підвищення мотивації до навчання засобами наукової освіти»; «Perspective Directions for the Development of Science and Practice». Пересоляк В.Ю. - в Зак. РФ ДП "Укр ДАГП" з 20 жовтня по 30 листопада 2020р. Довідка від 28 грудня 2020 року №147 <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37455> Радиш І.П. - на кафедрі геодезії Інституту геодезії НУ "Львівська політехніка" з 20.03 по 29.06.2018 р. Довідка № 786 від 02.07.2018 Проф. Каблак Н.І. отримала Сертифікат рівня володіння іноземною мовою В2 (LC №00319 від 24.09.2019 р.). Сертифікати про проходження навчального курсу "Основи ArcGIS", 23.05-31.08.2020 р., м. Київ отримали доц. Пересоляк В.Ю., доц. Радиш І.П., проф. Каблак Н. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37271>)

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

У ДВНЗ «УжНУ» стимулюється розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників згідно із «Положенням про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ УжНУ», №23/01-04 від 27.10.2020 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>)

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

## **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання наприклад нещодавно було придбано комплексну систему створення 3D реальності (FARO Focus S 150) з комплексом програмного забезпечення FARO SCENE Software та пакет програм для моделювання територій Bentley. На ОП «Геодезія та землеустрій» спостерігаються позитивні тенденції щодо оновлення та наповнення матеріально-технічної бази кафедри та факультету за останні 5 років. Всі учасники освітнього процесу мають доступ до ресурсів міжнародних баз даних Scopus (<https://www.scopus.com/home.uri>) та Web of Science (<https://access.clarivate.com/login?app=wos&alternative=true&shibShireURL=https:%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F%3Fauth%3DShibboleth&shibReturnURL=http:%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&roaming=true>). Здобувачі мають вільний доступ до сайту наукової бібліотеки, що активно поповнюється (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua>). Також на кафедрі створена професійна бібліотека, яка містить понад 250 примірників навчальних посібників, нормативної літератури, монографії. Навчально-методичні матеріали кафедри землевпорядкування та кадастру є у вільному доступі у електронному репозиторії «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsrui/handle/123456789/78>). Під час дистанційного навчання використовується система moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/login/index.php>), за результатами опитування студентів для проведення онлайн лекцій використовується Google Meet, напрями з викладачем можна зв'язатись через Viber або особисту електронну пошту. Отже, під час інтерв'ювання різних фокус-груп, ЕГ затверджує, що навчально-методичне і матеріально-технічне забезпечення ОП перебуває у вільному доступі для всіх учасників процесу та сприяє досягненню цілей, завдань та ПРН ОП «Геодезія та землеустрій».

## **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми Доцільно розширити використання спеціалізованого програмного забезпечення, у тому числі, що перебуває у вільному доступі. Також ЕГ рекомендує частіше оновлювати навчально методичні матеріали. ЕГ пропонує впорядкувати процедури та передбачити можливість перегляду результатів опитувань, що відбуваються в УжНУ.

## **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

## **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою Питання безпеки життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені в таких нормативних документах: Концепція інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>), Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10134>), Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>).

## **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою В ЗВО розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>), згідно якого особа, що потребує допомоги, за необхідністю відвідати університет, має зв'язатись з начальником відділу охорони університету за телефоном 050-519-85-39, або скористатись кнопкою виклику чергового з лівого боку від центрального входу. У ЗВО створено безбар'єрне доступне середовище для осіб з обмеженими руховими можливостями: на першому поверсі є пандус, наявні ліфти. Здобувач освіти з особливими потребами має право навчатись за індивідуальним графіком згідно до «Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21263>), використовуючи дистанційну платформу Moodle (<https://elearn.uzhnu.edu.ua/login/index.php>).

## **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми, що регулюється: Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої

освіти у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>), етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>), антикорупційною програмою ДВНЗ «УжНУ» на 2021/2022 рік (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33404>) та планом заходів, спрямованих на запобігання, протидію та виявлення корупції у ДВНЗ «УжНУ» у 2021 році (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33405>). За словами адміністративного персоналу, в університеті функціонує скринька довіри, як фізична, так і електронна: [stop.korupcii.uzhnu@gmail.com](mailto:stop.korupcii.uzhnu@gmail.com)

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, що регулюється «Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» п. 3.3 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). ЕГ рекомендує викладати не лише анкети, а й результати опитувань на офіційному сайті ЗВО, якщо це не суперечить Закону.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми В ДВНЗ «УжНУ» регулярно проводиться моніторинг процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у відповідності до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>).

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) взяті до уваги під час перегляду освітньої програми

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Ужгородському національному університеті регулюються наступними документами: Статут ДВНЗ «УжНУ», Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ», Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ», Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ», Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті», Положення про студентське самоврядування ДВНЗ «УжНУ» та ін. Усі перелічені документи представлені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Нормативні документи» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>).

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

УжНУ оприлюднює для громадського обговорення проєкти ОП та змін до них на офіційному сайті у розділі «Інфо-центр» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/42296>). Пропозиції та зауваження щодо проєкту освітньо-професійної програми будь-який бажаючий може надіслати на електронну адресу [kaf-kadastr@uzhnu.edu.ua](mailto:kaf-kadastr@uzhnu.edu.ua). Під час інтерв'ювання стейкхолдерів ЕГ було визначено, що пропозиції роботодавців щодо покращення ОП враховуються за результатами створеного на конференціях, круглих столах, проведення практик, атестацій, анкетування. У результаті при формуванні ОП 2022 року були враховані рекомендації роботодавців, а саме директора ДП РФ «Українське державне аерогеодезичне підприємство» Проданця І.І., голови Закарпатської обласної організації ВГО «Асоціація фахівців землеустрою України» Шевчука Л.В. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37267>).

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. Проте інформаційна структура офіційного веб сайту ЗВО не завжди дозволяє швидко знайти необхідну інформацію. Рекомендовано крім самих анкет публікувати ще й результати опитування.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

### Обґрунтування ГЕР

#### **10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

#### **10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

#### **10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

ЕГ рекомендує посилити увагу на міжрегіональні особливості проблемних галузевих завдань.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Не гнучка (складна) система обрання вибіркового дисциплін магістрами потребує її спрощення та часткового удосконалення. ЕГ пропонує або перенести усі вибіркові дисципліни на весняний семестр або запропонувати два переліки вибіркового дисциплін (на осінь і весну) замість існуючих на сьогодні 6 блоків, з яких студент обирає одну з двох навчальних дисциплін. ЕГ рекомендує звернути увагу на практичне запровадження можливості у здобувачів вибору вищої освіти за дуальною формою навчання.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Програма фахового вступного випробування для вступників на навчання за освітнім ступенем «магістр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», що розміщена на сайті УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/2138>), не оновлена у 2022 р. ЕГ рекомендує оновити дану програму для вступників 2023 р. з урахуванням сучасних вимог. 550 тестових завдань для фахових вступних випробувань здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37463>) передбачають в основному по 4 або по 5 варіантів відповідей, хоча також зустрічаються тести з 3 і, навіть, 2 варіантами відповідей. ЕГ рекомендує кафедрі уніфікувати відповіді до усіх 550 тестових питань, щоб кожне з них мало однакову кількість (тільки, наприклад, по 4 або по 5) варіантів відповідей.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Зважаючи на географічне розташування ЗВО, рекомендуємо переглянути організацію академічної мобільності в частині збільшення осіб, що проходять стажування, підвищення кваліфікації серед викладачів і студентів за кордоном.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Враховуючи велику кількість нормативних актів з доволі значним обсягом, з метою зручності практичного використання, ЕГ рекомендує ЗВО створити скорочений варіант основних термінів, вимог і процедур (пам'ятку) щодо контрольних заходів, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічної доброчесності студентів тощо. ЕГ не виявила інноваційного/взірцевого характеру рівня відповідності, тому рівень відповідності за Критерієм 5 – В.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

ЕГ рекомендує кафедрі розвинути практичний досвід запровадження дуальної освіти за даною ОП.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Доцільно розширити використання спеціалізованого програмного забезпечення, у тому числі, що перебуває у вільному доступі. Також ЕГ рекомендує частіше оновлювати навчально методичні матеріали. ЕГ пропонує

впорядкувати процедури та передбачити можливість перегляду результатів опитувань, що відбуваються в УжНУ.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ЕГ рекомендує викладати не лише анкети, а й результати опитувань на офіційному сайті ЗВО.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Інформаційна структура офіційного веб сайту ЗВО не завжди дозволяє швидко знайти необхідну інформацію. Рекомендовано крім самих анкет публікувати ще й результати опитування.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ТОВБИЧ ВАЛЕРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ**