

**Рішення спеціалізованої вченої ради
про присудження ступеня доктора філософії**

Спеціалізована вчена рада Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» Міністерства освіти і науки України, м. Ужгород, прийняла рішення про присудження Мигалині Зоряні Іванівні ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки на підставі прилюдного захисту дисертації «Організація навчально-виховної роботи з дітьми-мігрантами в США», який відбувся 17 лютого 2023 року.

Мигалина Зоряна Іванівна, 1985 року народження, громадянка України, освіта вища: закінчила у 2006 році Ужгородський національний університет за спеціальністю «Мова та література (англійська мова та література)». З 2006 року і по сьогоднішній день працює викладачем в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на факультеті іноземної філології (кафедра англійської філології).

Дисертацію виконано у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» Міністерства освіти і науки України, м. Ужгород.

За результатами перевірки та аналізу дисертації за допомогою програми Unichesk, ознак академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації виявлено не було.

Науковий керівник: Козубовська Ірина Василівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

За темою дисертаційного дослідження опубліковано 35 наукових і науково-методичних праць, серед яких: 7 статей у наукових фахових виданнях України, 5 статей у вітчизняних та зарубіжних наукових періодичних виданнях, 2 монографії (у співавторстві), 18 публікацій апробаційного характеру, 3 методичні рекомендації.

1.Мигалина З.І. Полікультурна освіта дітей-мігрантів в США. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота.* Вип. 2 (41). 2017. С. 169-172.

2.Мигалина З.І., Козубовська І.В. Підготовка педагогічних кадрів в США в контексті полікультурної освіти. *Науковий вісник Миколаївського національного університету ім. В.О. Сухомлинського: зб. наук. праць.* №4(59). Миколаїв: МНУ. 2017. С. 241–246.

3.Мигалина З.І., Козубовська І.В. Основні принципи навчально-виховної роботи з дітьми-мігрантами в США. *Науковий вісник УжНУ: Серія Педагогіка. Соціальна робота.* Ужгород. Вип. 1(50). 2022. С. 124-128.

Кількість, обсяг і зміст праць відповідає вимогам МОН України щодо публікацій основного змісту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.

У дискусії взяли участь голова і члени спеціалізованої вченої ради:

ОПАЧКО Магдалина Василівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи факультету суспільних наук ДВНЗ «Ужгородський національний університет», голова спеціалізованої вченої ради. Без зауважень.

РОЗЛУЦЬКА Галина Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи факультету суспільних наук ДВНЗ «Ужгородський національний університет», рецензент.

Високо оцінюючи науковий доробок Мигалини З.І. загалом, теоретичне і практичне значення роботи, її актуальність, беззаперечну наукову новизну, відповідність існуючим вимогам, рецензент висловила певні зауваження і побажання. Так, на думку Розлуцької Г.М., в дисертації досить ґрунтовно розкриті позитивні аспекти американського досвіду організації роботи з дітьми-мігрантами в умовах багатокультурного суспільства США. Водночас, варто було вказати і на певні недоліки, які, очевидно, все-таки існують в організації цього процесу. Занадто багато уваги в дисертаційному

дослідженні зосереджено на характеристиці феномену «міграція». До ключових слів доцільно внести слово «США», оскільки в дисертації розглядається досвід роботи з дітьми-мігрантами саме в США.

БАРТОШ Олена Павлівна, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри соціології та соціальної роботи факультету суспільних наук ДВНЗ «Ужгородський національний університет», рецензент.

Бартош О.П. особливо наголосила на актуальності теми дослідження, її теоретичному і практичному значенні, використанні широкої джерельної бази (понад 400 джерел українських і зарубіжних авторів). При цьому зауважила, що варто було в додатках представити навчальні плани, програми закладів вищої освіти (як американських, так і українських), які свідчать про підготовку вчителя, здатного ефективно працювати в полікультурному просторі. Також слід уникати повторів в тексті і використання деяких літературних джерел, виданих в 90-х роках, оскільки окремі праці вже втратили свою актуальність.

АТРОЩЕНКО Тетяна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету, офіційний опонент.

Опонент відзначила важливість і своєчасність роботи, підкреслила, що в Україні на сьогоднішній день недостатньо наукових досліджень з подібної тематики. На її думку, особливий інтерес викликає розділ 3.3, в якому розглядається можливість і доцільність впровадження окремих ідей американського досвіду в Україні, представлено діяльність «Дошкільного навчального простору», організованого на базі Ужгородського національного університету для внутрішньо-переміщених дітей внаслідок воєнної агресії з боку Росії. Водночас, на думку опонента, варто було більш детально розкрити особливості підготовки вчителя до роботи з дітьми-мігрантами під час проходження практики, проаналізувати роботу психологічної служби з дітьми-мігрантами, чітко проявляючи при цьому власну авторську позицію.

Також в дисертації мають місце окремі незначні стилістичні недоліки, орфографічні помилки.

ПРИШЛЯК Оксана Юріївна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, офіційний опонент.

Опонент наголосила на особливій актуальності теми дисертаційного дослідження в контексті реалій сьогодення, зокрема, воєнної агресії Російської Федерації, коли мільйони українців змушені були покинути місця свого постійного проживання і мігрувати в інші країни або західні регіони України.

Не заперечуючи актуальність, самостійність, наукову новизну, теоретичне та практичне значення дисертаційної роботи, опонент висловила певні зауваження, які авторці слід сприйняти у якості побажань для проведення майбутніх досліджень: вартувало відобразити, наскільки отримані в процесі дослідження результати вплинули на вирішення виявлених нею суперечностей, які існують сьогодні в системі освіти України; проаналізувати технології підвищення професійної кваліфікації педагогів до роботи з дітьми-мігрантами та їх батьками в системі післядипломної освіти; доповнити дослідження ідеями щодо зміцнення співпраці закладів освіти з соціальними й соціально-педагогічними установами, які покликані у партнерській співпраці вирішувати завдання соціально-педагогічного супроводу й адаптації учнів-мігрантів; частину представленого в тексті дисертації матеріалу доцільно перемістити у додатки або схематично узагальнити у таблицях. Проте висловлені зауваження не знижують наукової значимості роботи. Дисертаційне дослідження є повністю завершеним. Авторка досягла мети, успішно вирішивши поставлені завдання.

Результати голосування:

«За»: 5 членів ради

«Проти»: 0 членів ради

На підставі результатів голосування спеціалізована вчена рада (Наказ №80/01-04 від 23.12.2022 року) присуджує Мигалині Зоряні Іванівні ступінь доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Голова спеціалізованої
вченої ради

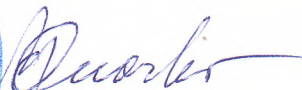


Рецензент

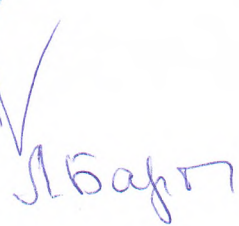
Рецензент

Офіційний опонент

Офіційний опонент

Магдалина ОПАЧКО

Галина РОЗЛУЦЬКА

Олена БАРТОШ

Тетяна АТРОЩЕНКО

Оксана ПРИШЛЯК