

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	8115 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	8115
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра полікультурної освіти; кафедра археології; етнології та культурології; кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права; кафедра інформатики та фізико-математичних дисциплін; кафедра української мови; кафедра філософії; кафедра політології і державного управління.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	88015, Україна, м. Ужгород, вул. Заньковецької, 89а
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	198190
ПІБ гаранта ОП	Бондаренко Вікторія Михайлівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	viktoria.bondarenko@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-021-24-84
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	4 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Потреба в ОП Менеджмент виникла у зв'язку з необхідністю підготовки висококваліф. фахівців з сучасними поглядами, креативним мисленням, лідерськими навичками, здатних розв'язувати практ.проблеми та спеціаліз. задачі у сфері ефект. управління підприємствами, організаціями та їх підрозділами задля забезпечення їх конкурентоспроможності на нац. та міжн. ринках, в умовах швидких змін та глобалізації бізнесу. З цих причин у 2013 році було отримано ліцензію (серія АД 073440) на провадження освітньої діяльності галузі знань 0306 Менеджмент і адміністрування напряму підготовки 6.030601 Менеджмент на базі випуск. кафедри міжнародного бізнесу, логістики та менеджменту (на чолі з д.н.держ.упр., проф. Черленяком Іваном Івановичем (за рішенням Вч. ради ДВНЗ «УжНУ» від 27 листопада 2014 р., протокол №6)). У зв'язку з реорганізацією ф-ту міжнародної політики, менеджменту та бізнесу у 2016 році кафедру перейменовано на кафедру бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту (БАММ) (за рішенням Вч. ради ДВНЗ «УжНУ» від 8 листопада 2016 р., протокол №13). З 2018 року і по сьогодні кафедру БАММ очолює к.е.н., доц. Дюгованець Олеся Михайлівна. Перша ОПП була розроблена відп. до вимог ЗУ «Про вищу освіту», з урахуванням положень Проекту Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент та з врахуванням досвіду подібних програм провідних вітч. та закорд. ЗВО (затв. Вч.радою ДВНЗ «УжНУ», пр. №6 від 23.05.2017р.). У 2019 році було внесено зміни відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» затвердженого наказом МОН України N1165 від 29.10.18р. (затв. нову редакцію ОП рішенням Вч. ради ДВНЗ «УжНУ», протокол №7 від 25.06.2019р.). У 2022 році з врахування відгуків та пропозицій стейкхолдерів, стосовно спеціальності, робочою групою кафедри у складі доц. Бондаренко В.М., доц. Дюгованець О.М., проф. Черленяка І.І., доц. Федурці В.П., доц. Курей О.А та доц. Задорожної І.В. було внесено зміни та затверджено оновлену редакцію ОП (ріш. Вч. Ради ДВНЗ «УжНУ» від 31.03.2022 р., протокол №3). Унікальність програми обумовлена її пріоритетною орієнтацією на формування компетентностей управління підприємствами, що працюють на міжнародних ринках (обумовлено транскордонністю регіону), які є основними точками росту регіональної та національної економіки у воєнний період та цілеспрямованістю вибіркової складової навчання на поглиблену підготовку за напрямками: сучасні методи управління, маркетинговий менеджмент, управління людським капіталом, інновації та менеджмент сталого розвитку. ОП систематично переглядається, ревізується й оновлюється за необхідності з урахуванням сучасних викликів та тенденцій менеджменту та бізнесу, пропозицій і зауважень роботодавців, побажань випускників і здобувачів, аналізу власного досвіду, а також можливостей організаційного, кадрового, науково-методичного, інформаційного та матеріального забезпечення.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	54	34	20	0	0
2 курс	2021 - 2022	15	7	8	0	0
3 курс	2020 - 2021	18	15	3	0	0
4 курс	2019 - 2020	18	11	7	0	0
5 курс	2018 - 2019	1		1		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	8115 Менеджмент 30194 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
другий (магістерський) рівень	8690 Бізнес-адміністрування 10841 Управління інноваційною діяльністю

	19238 Менеджмент організацій у правничій сфері 31498 Міжнародний менеджмент і маркетинг 32384 Міжнародний менеджмент 19339 Менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Менеджмент.pdf</i>	Ru6sillOcfLc1+dtr5zsp+Uvqlvu1pksAv3fpvtIHU8=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план_денна форма навчання_2022.pdf</i>	j4TJvVkJT3G/aaixM4ynOl5MzVPg072ObSXv9A9yoho=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план_заочна форма навчання_2022.pdf</i>	5N8mYEwGbBr2Gx18zgXI1xx/p9koQoIu4FojTAQLc5Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Коцій О.В..pdf</i>	R2ul2Wo4Hl7QbCPimJbrLM8lcuGPou/9c2YNDNINetg= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук_Кунинець Є.П..pdf</i>	djUAZw956o2TOAQSj9Vs31DXbNAWm+UhIanCM5mDuSo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук_Ковальська Бібен.pdf</i>	Ro3OvblcV98H7knufj3c6bh2YrGVdCZLoJuvepd2z+E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук_Цубик Загоруйко.pdf</i>	IZqGPON7rxCoPQxarPQX2yNStGX7MgZTvQabXDbmB74=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук_Недолуженко Жуков.pdf</i>	XMEWJkd+pyRuo3r9wCHmSxR7LFajtFxFxUYhCoZqoLOZ4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета та цілі ОП: компетентнісно-орієнтована та студентсько-центрована підготовка фахівців менеджменту першого (бакалаврського) рівня здатних ефективно та креативно вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі у сфері управління підприємствами, організаціями та їх підрозділами з метою забезпечення їх конкурентоспроможності на національному та міжнародних ринках. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46804>. Особливість ОП полягає у міждисциплінарній, багатопрофільній та практичній підготовці ініціативних, інновативних та креативних менеджерів, що здатні через призму своєчасних рішень швидко адаптуватися до умов сучасного бізнес-середовища задля формування стійких конкурентоспроможних підприємств, що базується на комплексному п'яти компонентному підході до надання знань, розвитку умінь і навичок: 1) проходження виробничої практики в організації різних видів економічної діяльності за функціональними сферами менеджменту; 2) навчання на основі проблемно-орієнтованого підходу у формі лекцій, семінарів і практичних занять, виконання тестових завдань, ділових ігор, кейсів, індивідуальних консультацій із викладачами; 3) розробку індивідуальних стартапів, підприємств-проектів (бізнес-планів), курсових проектів, кваліфікаційної роботи бакалавра та моделей їх реалізації (втілення) у практику; 4) формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувача шляхом самонавчання, саморозвитку; 5) міждисциплінарності (комбінації різнонаправлених наук: інформаційні технології, філософія та 12 кредитів у межах ВК із загальноуніверситетського каталогу).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОПП розроблено у фокусі цілей розвитку, що визначені Концепцією інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 н.р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>. Мета та цілі ОП відповідають місії університету (пункт г): дослідницько-інноваційний університет здійснює підготовку нової генерації фахівців, здатних забезпечити позитивні зміни в економіці регіону, професіоналів, які вміють комплексно поєднувати дослідницьку та підприємницьку діяльність; (пункт б) наукова діяльність інноваційного університету є провідною і орієнтована на отримання нових знань (реалізується через участь НПП кафедр та студентів у науково-дослідній діяльності); освітня – на використання знань у навчальному процесі для підготовки фахівців (через п'ять компонент комплексного підходу до надання знань, розвитку умінь і навичок ОП); інноваційна – на комерціалізацію знань (реалізується через особистий трансфер технологій НПП).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси, очікування та форсайт візія здобувачів щодо змісту та композиції актуал.для ринку праці компетентностей необхідних для здійснення проф. діяльності забезпечуються наявністю у структурі навч. плану ОП вибірк.компоненту, який складає 60 кр.ЄКТС, що становить 25% від заг.обсягу ОП і забезпечує індивідуальну освітню траєкторію здобувача (за його бажанням) та програмн. результатами навч., що забезпечує своєчасну модифікацію змісту та якості проф.підготовки фахівців із управління та робить їх конкурентоспроможними при зміні запитів ринку праці.

Пропозиції та побажання здобувачів освіти врах. як під час формування ОП шляхом анкетування та опитування <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/34556>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52726>, так і в процесі обговорення та удосконалення ПРН та цілей ОП <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/obgovorennya-ta-udoskonalennya-osvitnih-program-menedzhment.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/zustrich-robochih-grup-opp-biznes-administruvannya-ta-opp.htm>, в т.ч. залучення студентського самоврядування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54702>).

Викладачі кафедри систематично з'ясовують та аналізують рівень задоволеності здобувачів ВО метод.навчання та викладання на ОП за результатами викладання дисципліни шляхом бесід та дискусій зі ЗВО. Здобувачі та випускники систематично залучаються до обговорення ОП під час особистих зустрічей з кураторами, стейкхолдерами та під час засідань робочої групи <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54383>.

- роботодавці

До процесу вдосконалення ОП систематично залучаються представники різних за масштабом і галузевою спрямованістю суб'єктів господарювання Закарп.обл. Пропозиції роботодавців відображають не лише потреби конкретної організації, але й заг.тенд розвитку ек-ки регіону. Роботодавці, зокрема, залучалися до обговорення та формування цілей і ПРН в якості консультантів робочої групи, голови ЕК, шляхом проведення щорічних спільних заходів кафедри БАММ та стейкхолдерів ОП, при укладенні договорів про співр-цтво. При розробці та перегляді ОП враховувалися рекомед.фахівців у сфері бізнесу та управління, які брали участь у засіданнях роб.групи з розробки ОП, зокрема: за рекомендацією к.т.н. Куниця Є.П. (президента фірми «ЕНО Меблі Лтд») на етапі перегляду ОП до навч. плану було внесено ВК Сучасні концепції управління організаціями/ Психологія управління, за рекомендацією Ковальської К. (фінансовий директор ТОВ «ДЖЕЙБІЛ СЬОРКІТ ЮКРЕЙН ЛІМІТЕД») – ОК10, ОК15, Недолуженка Я. Я. (керівник «Розплідник декоративних рослин «Зелені янголи») – ВК Діджитал-менеджмент/Медіа-менеджмент, Цибука А.Й. (директор ТОВ «БЕРЕЗНЯНКА») - ВК Організація виробництва на підприємстві/ Інноваційні технології виробництва; Бібена О. А. (перший віце-президент, Закарпатська торгово-промислова палата) – ВК Креативний менеджмент/Рекламний менеджмент.

Моніторинг результатів анкетування роботодавців та інших стейкхолдерів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52726>. На ОП отримані позитивні відгуки <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54386>.

- академічна спільнота

У процесі роботи над ОП Менеджмент вивчався досвід провідних ЗВО України, які мають багаторічний результативний досвід у підготовці спеціалістів даної ОП та враховувалися пропозиції отримані під час консультацій представників академічної спільноти. Композиція ОК та ВК ОП обговорювалася зокрема з Мосенською Т.Л. (д.е.н., проф., декан ф-ту транспорту, менеджменту та логістики Національного авіаційного університету), Тарасюк Г.М. (д.е.н., проф. завідувач кафедри менеджменту організацій і адміністрування Житомирського держ. технологічного уні-ту),

Кошій О. В. (д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту Луцького національного технічного університету) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12895>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54383>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54386>.

За результатами аналізу, обговорення та консультацій удосконалено та модифіковано структурно-логічну схему та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП, оптимізовано набір професійних вибіркових дисциплін, удосконалено робочі навчальні програми, що дало можливість розробити алгоритм діяльності теоретичних і практичних занять так, щоб якість і зміст ОП забезпечували для здобувачів та якісну підготовку їх для конкуренції на ринку праці.

- інші стейкхолдери

Інтереси МОН України як стейкхолдера враховуються в повному обсязі, що знаходить відображення у відповідності цілей і програмних результатів навчання СВО зі спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня. Крім цього, формується мережа іноземних стейкхолдерів-представників академічної спільноти через укладення договорів про співпрацю. Так, у 2020 році укладено два міжнародні договори про партнерство, співробітництво та науковий обмін з такими провідними закордонними вузами як (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50529>): Сілезький технологічний університет (Польща), кафедра прикладних суспільних наук факультету організації та менеджменту; Інститут технологій та бізнесу в Чеських Будейовицях (Чеська Республіка).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Мета ОП сформульована з орієнтацією на студентсько-центровану та компетентнісну підготовку фахівців з менеджменту, що здатні ефективно та креативно розв'язувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі у сфері управління підприємствами з метою забезпечення їх конкурентоспроможності на національному та міжнародних ринках. Таким чином, управління конкурентоспроможним міжнародним бізнесом (як основа національної економіки в сучасний період) закладене вже при формулюванні мети ОП. Цілями навчання в межах ОП визначено "комплексність та невизначеність умов сфери управління організаціями та їх підрозділами", що відображає сучасні тенденції розвитку економіки взагалі та тенденції розвитку спеціальності 073 «Менеджмент». Для реалізації мети та цілей ОП запропоновано комплексний п'яти компонентний підхід до надання знань та формування навичок, що забезпечує реалізацію програмних результатів навчання ПРН1 – ПРН17 (див. профіль ОП пункт 4. «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми», див. профіль ОП пункт 2.2. «Структурно-логічна схема ОП «Менеджмент» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46793> і вирішення ключової тенденції ринку праці (відбудови економіки країни та потреб суспільства загалом) - формування нового класу "креативно думаючих спеціалістів" (крекариату), що в сукупності формує особливість ОП. Аналіз тенденцій ринку праці є (і буде) основою для постійного періодичного вдосконалення змістовного наповнення ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст ОП врахований при визначенні цілей і ПРН та забезпечується через змістовне наповнення лекцій, практ. занять, окремих ОК, що містять тематичну специфіку управління, адміністрування за видами діяльності (промисловість, с/г, торгівля, туризм, рекреація). Відображення регіон. контексту при формулюванні цілей та прогр. результатів навчання ОП відбувалось через врахування географічно-територіального розміщення Закарп. обл. (наближеність до кордонів країн-членів ЄС, розташування регіону на перетині стратег. транспортних коридорів) та формування ОК: «Іноземна мова» та «Іноземна мова професійного спрямування» (бкр., бкр.); «Міжнародні економічні відносини» (4кр.), «Менеджмент ЗЕД підприємств» (зкр), «Логістика» (4кр). Моніторинг регіон. контексту ОП відбувається в процесі вивчення тенденцій екон. розвитку Закарпатської обл., пропозицій і запитів роботодавців <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/proekt-ProIdea-pratsevashtuvannya-ta-vtillennya-profesijnih-znan.htm>, відвідування організац. заходів, що висвітлюють потреби й специфіку функц-ня підприємств регіону, а врахування - у перегляді переліку та змісті дисц. ОК та ВК. У вужчому розумінні регіональний та галузевий контексти підготовки враховуються при виборі студентами бази фахових практик (ОК42, ОК43, ОК44), тем індивід., курсових проєктів, об'єктів дослідження кваліф. роботи бакалавра, розв'язанні кейсів і розгляді аналітичних ситуацій на практичних заняттях, проведенні наукових досліджень.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП щодо формулювання цілей та ПРН були враховані рекомендації акред. комісії під головуванням проф. Мостенської Т.Л. та члена комісії Тарасюк Г.М. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12895>, Кошій О. В., колеги з провідних ВНЗ України, Польщі, Словаччини, Чехії, Румунії з якими спілкувалися на спільних науках конференціях та зустрічах. Гарантом та членами проєктної групи під час формулювання цілей та ПРН ОП вивчено та враховано досвід аналогічних іноз. програм навчання таких вузів, як DTI University (Словаччина) (доц. Бондаренко В.М. та Федурця В.П. проходили стажування), Інституту технологій та бізнесу (Чехія) (27.07.2021 року відбул. роб. зустріч з викладачем кафедри менеджменту Інституту технологій та бізнесу Костюк Я. <https://www.facebook.com/100898478781926/posts/pfbid02KWj5yYjGaJj39DaY18HwMNOhMdSqGzz4Xc76YgwjGhdER7UprBbzL1LLuY8AV97hl/> . У зв'язку зі спільним проєктом поданим зі згаданим Інститутом на тему: Discernment of the green priorities through Education towards sUstainability and low CARbon mobiLity in the danubian regIOn (DRP0200329), доповнено ВК «Організація сталого розвитку в менеджменті» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/54138> . Урахування досвіду відбулося також шляхом: уточнення назв ОК відповідно до вимог СВО; адаптації та координації назв і змісту релевантних обов'язкових курсів і дисциплін вільного вибору до аналогічних програм вітчизн. та закордон. ЗВО; модифікації та модернізації структури та змісту робочих навчальних програм курсів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Менеджмент» забезпечує досягнення ПРН через вивчення дисциплін, які дозволяють здобути здобувачам загальні та фахові компетентності, визначені чинним стандартом за спеціальністю 073 «Менеджмент» першого

(бакалаврського) рівня <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/54644>. Перелік загальних та спеціальних компетентностей, відображених у профілі ОП, відповідає переліку, наведеному в чинному стандарті спеціальності. Співвіднесення зазначених у стандарті компетентностей та ПРН відбувається відповідно до структурно-логічної схеми ОП, яка наочно презентує логіку набуття компетентностей через вивчення певних освітніх компонентів та досягнення шляхом їх опанування конкретних результатів навчання. Відповідно до кожного освітнього компонента у табл. 3 наведені методи навчання та оцінювання, які визначають досягнення ПРН за ним. Всі зазначені в ОП ПРН досягаються повною мірою при успішному опануванні всіх освітніх компонент, враховуючи обов'язкові й вибіркові, а також проходженні підсумкового контролю за результатами навчання. Всі освітні компоненти на ОП відповідають вимогам системи внутрішнього забезпечення якості освіти за Стандартом, що також сприяє досягненню результату навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня, наявний затверджений стандарт вищої освіти <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/54644>.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Менеджмент» повністю відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент», що визначена у СВО для першого (бакалаврського) рівня. У СВО як об'єкт визначено "управління організаціями та їх підрозділами", власне тому на вивчення діяльності окремих підприємств в межах ОП зосереджені такі освітні компоненти як ОК5 "Мікроекономіка", ОК9 "Основи економіки та підприємництва", ОК13 "Аналіз діяльності підприємства", ОК20 "Економіка підприємства", ОК24 "Бухгалтерський облік", ОК25 "HR-менеджмент", ОК27 "Стартап-менеджмент", ОК31 "Менеджмент ЗЕД підприємств", ОК35 "Стратегічне управління", ОК36 "Бізнес-план підприємницької діяльності", вибіркові компоненти: "Організація виробництва на підприємстві", "Інноваційні технології виробництва", "Управління людським капіталом", "Соціальний менеджмент", "Інноваційний менеджмент", "Інвестиційний менеджмент", "Діджитал-менеджмент", "Медіа-менеджмент", "PR-менеджмент", "Бренд-менеджмент", ОК42 Навчальна практика «Вступ до фаху», ОК43 Виробнича практика "Менеджмент підприємства", ОК44 Переддипломна практика. Вивчення цих дисциплін дають здобувачам спеціальності розуміння сутності управління діяльності підприємства та його окремих підрозділів.

Методи, методики та технології, якими має володіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці, що визначені у предметній області СВО та відпрацьовуються у межах ОП за такими освітніми компонентами, як: ОК3 "Вища математика для економістів", ОК11 "Теорія ймовірності й математична статистика", ОК13 "Аналіз діяльності підприємства", ОК21 "Методи прийняття управлінських рішень", ОК22 "Фінанси і оподаткування", ОК39 "Операційний менеджмент", ОК28 "Маркетинг", ОК29 "Ризик-менеджмент", ОК26 "Менеджмент проєктів", ОК27 "Стартап-менеджмент", вибіркові компоненти: "Етика ділового спілкування", "Сучасні бізнес-комунікації", "Маркетинговий менеджмент", "Управління продажами", "Самоменеджмент", "Тайм-менеджмент".

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується: п.6.2.2, п. 6.4.1, п. 6.4.2.

«Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УжНУ»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>; «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>;

«Порядок формування індивідуального навчального плану студентів»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>; «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного вищого навчального закладу "Ужгородський національний університет»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>; Загально-університетський та кафедральний каталоги

вибіркових навчальних дисциплін <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/53640>. Навчальний план здобувачів за даною ОП формується на основі навчального плану за спеціальністю 073 «Менеджмент» для ОС «Бакалавр», затверджується на кожний навчальний рік та містить як обов'язкові, так і вибіркові освітні компоненти <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54384>. За документально підтверджених обставин (напр., працевлаштування за фахом чи виїзд за кордон на навчання), здобувачу надається право на навчання за індивідуальним графіком, що дозволяє реалізовувати принцип особистісної орієнтації освіти, врахувавши індивідуальні потреби кожного здобувача <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/50334>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі можуть реалізувати своє право на вибір дисциплін відповідно до вимог «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). Для здобувачів, які навчаються за освітніми програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вибіркові дисципліни заплановані, починаючи з третього семестру навчання, тому реєстрація на вивчення вибіркових дисциплін відбувається у весняному семестрі в лютому-березні. Уточнення складу груп із вивчення вибіркових дисциплін здійснюється деканатом ф-ту ІМВ упродовж перших двох тижнів теоретичного навчання. Здобувачі можуть ознайомитися зі змістом дисциплін вільного вибору безпосередньо з Каталогу, робочих програм або анотацій відповідних дисциплін <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/53647>. Окрім вибіркових компонент, запропонованих ОП згідно з «Кафедральним каталогом вибіркових навчальних дисциплін» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/53640>), здобувач також має вибрати вивчення вибіркових дисциплін із загально-університетського каталогу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/53642>). В ОП «Менеджмент» запропоновані вибіркові компоненти обсягом 60 кредитів ЄКТС.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на основі вибору здобувачем освіти: варіативних дисциплін цієї та інших ОП ДВНЗ УжНУ; проблематики виконання індивідуальних завдань при вивченні обов'язкових і вибіркових дисциплін; проблематики наукових досліджень; організації, на матеріалах якої здійснюється виконання аналітичної частини кваліфікаційної роботи бакалавра; вибором наукового керівника кваліфікаційної роботи; вибором і виконанням особистої наукової роботи у межах підготовки бакалаврської кваліфікаційної роботи та протягом навчання; вільним вибором баз проходження виробничої та переддипломної практик, участю в проєктах внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, індивідуальної освітньої траєкторії у самонавчанні, самовдосконаленні та професійному розвитку. Студент має також право разом зі своїм керівником сформувати власну тему роботи з урахуванням специфіки сфери, у якій він працює. У свою чергу, викладачі забезпечують консультативну та інформаційну підтримку здобувачів стосовно основ наукової організації праці, методики самостійної роботи, засобів її здійснення, трудомісткості, строків виконання, форм контролю самостійної роботи та критеріїв оцінювання якості.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП і навч.план передбачають практич. підготовку здоб. ВО шляхом формування комплексу спец.компетентностей, зокрема: СК1-12,15. Заг.обсяг освітніх компонент, що забезп.набуття спец. компетентностей, складає 240 кр.ЄКТС. Практич.підготовка здобувачів також здійснюється під час семін. і практич. занять, виконання завдань сам.роботи, а також у процесі написання курсових (ОК18, ОК26) та індивід. проєктів.

Елементом практич.спрямування є практики: виробнича (ОК43/6 кр.) й переддипломна (ОК44/4,5 кр.) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54382>), які дають можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої проф.діяльності за відп. спеціальністю. При формулюванні цілей і завдань врах. рекомендації керівників баз практики та профіль ОП, на якій навчається студент. За два тижні після закінчення практики здобувач ВО подає на кафедру (керівнику від кафедри) ряд документів: звіт, заповн.керівником практики від орг-ї щоденник практики з відп. висновками, оцінками, підписами та печатками. За результатами практики відб. захист звіту про практику. Виробн. та переддипл. практики студенти проходять на п-вах, в орг-ціях та установах, з якими укладені договори <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50736>, або ж на п-стві, з яким здобувач ВО особисто уклав договір <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>. Практич.підг.заверш. виконанням (ОК41/6 кр.) та захистом квал. роботи бакалавра (ОК45/1,5кр.). Також організуються екскурсії на підприємства <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/navchalno-ozntov-yadzaki.htm>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає набуття ЗВО soft skills: здатності до міжособистісної комунікації, діяти соц.відповідально, критично мислити, вирішувати проблемні ситуації, етичної відповідальності та академічної доброчесності, працювати індивідуально, розвивати лідерські здібності, працювати в команді.

Загалом, забезпечення освітн.процесу скероване на здобуття студентами соціальних навичок, необхідних для успішної реалізації проєктів, побудови кар'єри, презентації себе як творчої особистості (за рах. організації відп. тренінгів, майстер-класів, семінарів, організації Днів Кар'єри ЄС та різних культурних заходів: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/1980.htm>) ОП дає можливість сформ. у здобувача соц.навички під час вивчення дисциплін (напр., ОК18, ОК25, ОК26, ОК40), презентації кваліф.роботи бакалавра <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54678>. Під час проходження практики та виконання кваліф.роботи студенти здобувають такі соц. навички: робота в команді, здатності комунікувати у соц. і проф. середовищі, покращенні соц.компетенцій (soft skills), використання на практиці умінь планування, самоорганізації, керування емоціями. Вивчення усіх НД за ОП відб. за допомогою інтерактивних форм та методів, що сприяють розвитку потенціалу

здобувачів і формуванні важливих соц. навичок: критичне мислення, дискусії, виступи на семінарах і конференціях, креативне мислення, командні методи навчання та групове виконання маркетингових, кон'юнктурних досліджень.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співставлення обсягу освітніх компонентів із факт. навантаженням здобувачів зазначено в навч. та індивід. планах здобувача, розроблених на основі ОП відповідно до нормат. документів, зокрема Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>. Обсяг ОП – 240 кр. ЄКТС, з них обов'язкові компоненти – 180 кр. (75% від загального обсягу), а вибіркові – 60 кредитів (25% від загального обсягу). Обсяг кожного семестру – 30 кр. ЄКТС.

Теоретичне навчання відбувається протягом 4-х років навчання (або 8 семестрів), кожен семестр закінчується підсумковим семестровим контролем. Тижневе навантаження у семестрах – 25 акад. год. У 8 семестрі передбачено проходження переддипл. практики та атестації у формі захисту кваліф. роботи бакалавра. Відп. до наказу від 04.02.2019 №180/01-04, п. 5.2. обсяг ауд. годин кожної дисципліни не перевищує 40% заг. обсягу годин, що дозволяє не перевантажувати здобувачів ауд. заняттями і створювати додаткові можливості для сам. підготовки й виконання інд. завдань. При складанні розкладу на роб. тиждень враховуються норми навантаження. Для діагностики навантаження викор. засоби: обговорення на Вченій раді факультету, бесіди кураторів із групами протягом семестру, зустрічі зі студентами в групах, обговорення на засіданнях студ. самоврядування. Скарг з боку студентів не надходило.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Поки що дуальна освіта не впроваджена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з Правилами прийому у ДВНЗ «УжНУ» на ОП, на конкурсній основі, приймаються особи, які здобули повну заг.середню, вступникам зараховуються бали нац.мультипредметного тесту (НМТ, ваг.коэф.зарахування оцінок з предметів: укр.мова–0,35; математика–0,40; історія України–0,25) або результати ЗНО у 2019-2022 рр.(а саме результати ЗНО з 3 предметів: 2 обов'язкові–укр. мова і літер., математика; один на вибір–історія України або іноз. мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія).

Вступники з тимч. окуп. територій та особливо небезп. територій відп. до Наказу МОНУ №598 від 29.06.2022 р. (із відп. змінами згідно з Наказом МОНУ № 608 від 02.07.2022 р.) беруть участь у конкурсному відборі до УжНУ у межах квоти-2, що становить 10% від макс. (загального) обсягу держ. замовлення

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/41306>. Конкурсний відбір для навчання на ОП на основі здобутого ОКР молодший спеціаліст (ОС молодший бакалавр) здійснюється за результатами НМТ (ЗНО): 1-й конкурсний предмет– укр. мова; 2-й предмет при вступі на місце державного замовлення– математика, при вступі на небюдж.конкурсні пропозиції–на вибір https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/vstup_ms.

У 2022 році поступити на 2(3) курс могли особи, які здобули ОКР молодшого спеціаліста/ОС молодшого бакалавра (МБ) та склали конкурсні предмети та вступні випробування (українська мова (НМТ або ЗНО) (0,5); предмет НМТ або ЗНО на вибір вступника (0,5)) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/41308>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється:

(1) Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>);

(2) Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>);

(3) Положенням про академічні відпустки, повторне переведення, поновлення та відрухування студентів ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5953>);

(4) Положенням про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної

мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21266>).

Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу вітчизняних вищих навчальних закладів на території України чи поза її межами та учасників освітнього процесу іноземних вищих навчальних закладів на території України регламентується також Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (Постанова Кабміну від 12.08.2015р. №579 <https://www.kmu.gov.ua/npras/248409199>). Здобувачам ДВНЗ «УжНУ», які є учасниками програми академічної мобільності, визнаються результати навчання на основі ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні закладу вищої освіти-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП, що акредитується, існує відповідно до Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Так, у межах ОК8 Академічна доброчесність та основи наукових досліджень студентам запропоновано перелік курсів «Академічна доброчесність в університеті» (URL: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>) та Ділове спілкування (URL: <https://learndigital.withgoogle.com/digitalworkshop-ua/course/business-communication>), у межах ОК27 Стартап-менеджмент (ВКП 2.5 Створення нових підприємств за ОП 2019) студенти мають можливість пройти один з онлайн-курсів Coursera, Prometheus або Дія.Бізнес за відповідною тематикою (заздалегідь узгодженою із викладачем) з отримання бонусних балів (але не більше 10 балів за 1 сертифікат). Студенти 3 курсу д.ф.н. Бабяк Валерія, Юрець Дарина, Деяк Анна-Крістіна, Марчук Владислав, Данко Богдана та студенти 4 курсу з.ф.н. Гецько Тетяна, Римар Вікторія, Гвоздь Владислава, Соляник Євгеній обрали відповідні курси із рекомендованого переліку. У результатах поточного оцінювання студентів, які дістали сертифікати <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54114>, були зараховані отримані сертифікати як оцінювання самостійної роботи (максимум – 10 балів).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, здобувачами усіх рівнів вищої освіти в УжНУ регламентуються Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>), згідно з яким таке визнання передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітній компоненті в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню (курсовій роботі, контрольній роботі тощо), які передбачені робочою програмою (силабусом). Університет (п.2.6) може визнати результати, отримані у неформальній освіті обсягом, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів ЄКТС передбачених ОПП. Порядок та процедури визнання результатів навчання у неформальній освіті є чіткими та зрозумілими (п.2.7)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП, що акредитується, існує відповідно до Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Так, у межах ОК8 Академічна доброчесність та основи наукових досліджень студентам запропоновано перелік курсів «Академічна доброчесність в університеті» (URL: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>) та Ділове спілкування (URL: <https://learndigital.withgoogle.com/digitalworkshop-ua/course/business-communication>), у межах ОК27 Стартап-менеджмент (ВКП 2.5 Створення нових підприємств за ОП 2019) студенти мають можливість пройти один з онлайн-курсів Coursera, Prometheus або Дія.Бізнес за відповідною тематикою (заздалегідь узгодженою із викладачем) з отримання бонусних балів (але не більше 10 балів за 1 сертифікат). Студенти 3 курсу д.ф.н. Бабяк Валерія, Юрець Дарина, Деяк Анна-Крістіна, Марчук Владислав, Данко Богдана та студенти 4 курсу з.ф.н. Гецько Тетяна, Римар Вікторія, Гвоздь Владислава, Соляник Євгеній обрали відповідні курси із рекомендованого переліку. У результатах поточного оцінювання студентів, які дістали сертифікати <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54114>, були зараховані отримані сертифікати як оцінювання самостійної роботи (максимум – 10 балів).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Здобуття ВО за ОП здійснюється за ден. та заочн. формами навч. у відп. до Положення про організацію ОП в УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357> і реалізується через навч. заняття, сам. роботу, практ. підготовку та контр. заходи. Організація ОП передбачає поєднання стандартних (лекції; семін. заняття; індив. завдання; сам. робота; диспути, дискусії, стандарт. тести, аналіт. і звіти і доповіді, презентації, виступи на наук. заходах) та інтерактивних методів навчання: інтеракт. стратегії навчання для заохочення мовлення; індивідуальна участь (case-

study, підсумкове письмове завдання, опитування); колективна участь; д-сть в групах; інтерактивна ігрова діяльність тощо. Комбінація цих методів відображається в кожній РП ОК і визначається специфікою тієї чи іншої ОК та ПРН за нею <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/53647>. Виконання курс. та кваліф. робіт формують у здобувачів освіти наукові вподобання для вибудовування власної освітньої траєкторії й розвитку особистих здібностей, які сприяють досягненню ПРН на цій ОП. Практ. підготовка (навчальна, виробнича та переддипломна практики) надає можливість поглибити та закріпити теорет. знання і набути необхідних практ. навичок для досягнення ПРН за ОП «Менеджмент» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45858>.

У межах ОП під час дії карант. обмежень та військ. стану застосов. засоби дистанц. синхр. і асинхр. комунікації Moodle, Google Meet, Zoom, Microsoft Teams.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід (СЦП) до навчання покладений в основу Статуту УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/9268>, Положення про організацію ОП УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667> та ін. документів, якими передбачено врахування пріоритетів студентів та посилення їх активної ролі в ОП з можливістю впливу на процес отримання знань, компетентностей і навичок. СЦП на ОП регулюється Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір дисциплін в УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963> і реалізується через: вибіркові ОК (16 навч. дисциплін, 25% навантаження); самост. вибір напряму наук. досліджень, тем курсових та кваліф. роботи бакалавра; можливість вибору баз проходження практик; можливість обирати ОК з інших ОП УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/48767>. Він також передбачає навчання на ОП на засадах взаємоповаги між студентом і викладачем, участі студентів у процесах акредитації ОП, наявності процедур реагування на студентські скарги. Під час проведення підсумкових контролів, захисту практик та атестації відбувається опитування і діалог зі студентами щодо доцільності оновлення ОК на цій ОП. Результати опитувань здобувачів ОП в УжНУ свідчать про достатній рівень їх задоволеності формами та методами навчання й викладання <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52726>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи в освітньому процесі в УжНУ гарантується ЗУ «Про освіту» та «Про вищу освіту», Положенням про організацію ОП в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір дисциплін в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>), Положенням про академічну доброчесність в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>), Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>). Академічна свобода НПП реалізується можливістю вільно обирати педагогічні підходи, методи та технології, спрямовані на досягнення цілей та ПРН, виявлення творчої ініціативи у процесі розробки і застосування авторських програм навчальних дисциплін, свободи здійснення науково-дослідницької діяльності та вільного поширення її результатів. Здобувачі ВО можуть обрати напрям дослідження, керівника кваліфікаційної роботи, баз проходження практик, дисциплін за вибором та програми мобільності (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>), які враховують їхні запити й інтереси. Здобувачі освіти вільні у виборі ЗВО та формуванні власної освітньої траєкторії. Орієнтація на проведення занять за проблемно-орієнтованим підходом до навчальної діяльності дає можливість студентам проявити самостійність, творчу ініціативу, вільно висловлювати власне бачення вирішення певної проблеми у ході дискусії.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» та метод. рекомендаціям з розроблення РП навч. дисц. (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/21495>) для кожної ОК ОП розробляють РП для ознайомлення здобувачів ВО та ін. учасників освітнього процесу зі змістом, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання та встановлення відпов. змісту освіти ОП та стандартам ВО. Зазначені документи зберігаються на кафедрі БАММ та розміщені на веб-сторінці кафедри <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/53647>. Інф-я оновлюється перед поч. навч. року. Також для ОК ОП розробляються метод. рекомендації з вивч. дисципліни, де більш повно описані всі види навч. навантаження. Ознайомлення зі змістом, структурою, метою вивч. ОК, очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання у межах окремих ОК відбув. на першому занятті з кожної дисц. та на настановних зборах з практик. Кожен здобувач має право отримати інд. консультацію викладача ел. поштою чи безпосередньо на кафедрі. Графік модульних контр. робіт, залків та іспитів розміщений на Інфо-центрі деканату <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/9836> Для налагодження комунікації для кожного учасника освітнього процесу створено верифіковані акаунти в сист. дист. навчання (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>) на основі системи Moodle. Також для всіх викладачів і студентів створено корп. акаунти [uzhnu.edu.ua](https://www.uzhnu.edu.ua), в межах ліцензії G Suite всі учасники можуть використовувати Meet, Calendar, Drive та інші сервіси Google.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень на ОП реалізується за двома напрямами:

- НДР в рамках навчального процесу - підготовка до семінарських чи практичних занять, в т.ч. шляхом написання есе, рефератів, презентацій тощо; виконання курсових та кваліфікаційних робіт; виконання конкретних завдань дослідницького характеру під час проходження практик;

- НДР в позаурочний час: участь у наукових студентських товариствах, наукових гуртках, творчих секціях, проблемних групах; у написанні статей, тез, доповідей; участь у наукових конференціях, конкурсах, предметних олімпіадах.

Згідно з Положенням про освітній процес в ДНВЗ «УжНУ», Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>) та Положенням про раду молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5620>) наукова та освітня діяльність взаємопов'язані. На кафедрі БАММ з 2022 року наукова робота проводиться за комплексною темою: «Економіко-управлінські аспекти трансформації бізнесу та інноваційного розвитку України в період російсько-української війни та післявоєнного відновлення». До досліджень залучені і здобувачі вищої освіти першого бакалаврського рівня в рамках Студентського наукового гуртка «Системний аналіз та сучасна управлінська парадигма» (кер. проф. Черленяк І.І.) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54387>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/pershe-zasidannya-studentskogo-naukovogo-gurtka-kafedri-bamm.htm>. Результатами досліджень є виступи на студентських конференціях (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50471>) та конференціях молодих вчених, інтернет-конференціях, написання тез і статей під керівництвом викладачів кафедри БАММ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/-na-kafedri-biznes-administruvannya-marketingu-ta-menedzhmentu.htm>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/perspektivi-rozvitku-suchasnogo-marketingu-ta-menedzhmentu.htm>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/na-kafedri-bamm-proveli-pidsumkovu.htm>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про організацію ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>) та Методичних рекомендацій з розроблення робочих програм навчальних дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/21495>) з метою встановлення відповідності ОП досягненням науки у галузі управління та адміністрування, тенденціям розвитку економіки і суспільства, урахуванням змін в потребах здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів, здійснювався періодичний перегляд ОП та її компонент, в т.ч. РП з ОК, розробляються відповідними науково-педагогічними працівниками кафедри до початку навчального року (семестру). ОП була розроблена в 2017 році та модернізувалась в 2019 та 2022 роках. Робочі програми навчальних дисциплін розглядаються на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни, погоджуються завідувачем кафедри, схвалюються науково-методичною комісією факультету ІМВ. РП пролонгуються кожного навчального року та оновлюються за необхідності повністю або частково, але, згідно з регламентом та без суттєвих змін, не рідше одного разу на три роки. Втім, на практиці оновлення освітніх компонентів відбувається частіше, адже процедура перегляду змісту ОК здійснюється з врахуванням сучасних практик у галузі, наукових досягнень викладачів, які регулярно оновлюють зміст освітніх компонентів на основі особистих наукових та практичних досягнень на основі участі у науково-практичних заходах наступним чином: курси підвищення кваліфікації; стажування за кордоном; відвідування лекцій провідних науковців – гостей УжНУ; участь у міжнародних науково-практичних конференціях; публікації у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних SCOPUS/WOS; консультування і співпраця з органами державної влади, неурядовими організаціями, глобальними й локальними компаніями та підприємствами тощо. Сучасні наукові досягнення предметної галузі і кращі професійні практики запроваджено для оновлення змісту ОК та модернізації інформаційного забезпечення ОП. Крім того, враховано виклики сучасності (глобалізація, цифровізація, наслідки коронавірусу, військовий конфлікт), що відображено у темах обов'язкових та вибіркових освітніх компонентах <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/53647>. За результатами наукових досліджень у межах держбюджетної теми 0118U004532 «Формування конкурентних позицій бізнесу та територій в умовах глобалізаційного поглинання» НПП оновлено зміст таких освітніх компонент: ОК9, ОК13, ОК15, ОК18, ОК19, ОК20, ОК27, ОК28, ОК36, ОК37 тощо.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності є пріоритетом УжНУ (Стратегія інтернаціоналізації УжНУ - <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139> та розділ 4 Концепції іннов. розвитку УжНУ на 2015-2025 рр. - <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>). Основні напрями співпраці з іноз. ЗВО: орг-я спіл. конф-ій, симпозіумів, сем-ів, ін. наук. форумів; підготовка та видання спіл. навч. і наук. праць; академічна мобільність студентів, аспірантів, докторантів, викладачів, науковців; розробка спіл. ОП, спільне керівництво докторантами. Викладачі кафедри приймають участь у міжн. конференціях у рамках підписаних міжн. договорів із провідними закорд. ЗВО <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/st-u-mizhnarodnij-konferentsiji.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/kolektiv-kafedri-bamm-predstaviv-uzhnu-na-mizhnarodnij-konferent.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/mizhnarodna-spivpratsya-u-distsantsijnomu-rezhimi.htm>, публікуються у іноземних фахових виданнях, в т.ч. таких, що входять до наукометричних баз (Табл.2), проходять стажування у зарубіжних ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50365>). Формою інтернаціоналізації освітньої діяльності НПП кафедри БАММ є створення профілів у базах, Scopus, Google Scholar, ORCID та участь у міжн. проектах та міжн. конференціях, публікації в іноз. виданнях, в т.ч. в Scopus (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fhistory_relati-intermanage/staff).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Основними формами контролю результатів знань здобувачів вищої освіти є модульний контроль, який складається із поточного контролю і модульного контрольного оцінювання, а також підсумковий контроль (включає семестровий контроль та атестацію здобувачів). Для кожної ОК ОП розробляється робоча програма (силлабус, анотація) та методичні рекомендації з вивчення ОК, в яких викладено зміст та технології оцінювання рівня досягнення результатів навчання здобувача, зокрема, перелік різних видів робіт, які повинен виконати здобувач під час проведення поточного та модульного контрольного оцінювання, самостійної роботи, підсумкового семестрового контролю. Конкретні засоби діагностики та методи їх демонстрування визначаються НПП-розробником вказаних документів. Ознайомлення здобувачів з критеріями оцінювання, правилами і процедурами у межах кожної ОК відбувається на першому занятті. Методичні рекомендації з вивчення ОК надаються здобувачам в електронному виді. Перед вивченням ОК, з метою визначення рівня підготовки здобувачів освіти з дисциплін, на яких базується цей курс, проводиться вхідний контроль, за результатами якого розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги здобувачам ВО та коригування освітнього процесу. Контрольні заходи включають поточний контроль, проміжний контроль та підсумковий контроль. Поточний та проміжний контроль по кожній навчальній дисципліні відбувається упродовж семестру відповідно до робочої програми навчальної дисципліни, активної роботи, виконання письмових контрольних робіт. Два рази на семестр проводяться модульні контрольні роботи згідно із розкладом, який затверджується деканатом факультету та розміщується на сайті. Форма підсумкового контролю визначається в ОП, навчальному плані. Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Вони дозволяють студентам продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих результатів навчання та оволоділи відповідними компетенціями. Під час дії карантинних обмежень та військового стану з метою належної підготовки до контрольних заходів застосовуються технології дистанційного навчання Moodle, Google Meet, Zoom, Microsoft Teams.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів, що використовуються в ОП, визначені у Положенні про організацію ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Відповідно до Методичних рекомендацій з розроблення РП навчальних дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/21495>), НПП кафедри БАММ розробляють РП для кожної ОК на основі ОПП та робочого навчального плану підготовки здобувачів ВО. В РП, поряд із описом ОК, формулюванням її мети, передумов вивчення, програми, чітко регламентовані засоби діагностики та критерії оцінювання результатів навчання, форми проведення модульного та підсумкового контролів. Описуються критерії оцінювання модульного та підсумкового контролів, завдань самостійної роботи, індивідуальних завдань. Зазначаються умови допуску здобувача освіти до модульного контрольного оцінювання та підсумкового контролю ОК. Вказується максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач ВО за виконання конкретних видів навчальної роботи в розрізі тем із зазначенням балів за поточну успішність та модульну контрольну роботу. Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО описуються також в методичних рекомендаціях з вивчення ОК. Прозорість і зрозумілість контрольних заходів досягається ознайомленням студентів на початку вивчення дисципліни зі згаданими документами, де вказані форми та охарактеризовані критерії оцінювання під час поточного й підсумкового контролів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інф. про контрольні заходи надається деканатом згідно з Положенням про організацію ОП в УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>. Розклади занять доводяться до відома здобувачів та НПП до початку занять у відп. семестрі, а розклади модул. контролів, заліків та іспитів – не пізніше, ніж за два тижні до їх проведення, та розміщуються на веб-ресурсах ф-ту <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/9836>. Графіки захистів практик, к/р складає деканат за поданням кафедри та оприлюднюють не пізніше, ніж за тиждень до поч. захистів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/126>. Розклади роботи екзаменаційних комісій за поданням деканату затверджує проректор Ун-ту та оприлюднюють не пізніше, ніж за місяць до початку їх роботи. Інф. про форми контр. заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів ВО завчасно на поч. вивчення кожної дисципліни. Ця ж інф-я може передаватися через сист. електр. навч. середовища MOODLE/РП чи е-пошту. НПП знайомить студентів з усіма розділами РП, методичн. рекомендаціями, в т.ч. з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання. В електр. вар. ці документи надаються ЗО. На підставі роб. навч. плану до здобувачів доводиться інформація щодо передбачених термінів проведення модульних контролів та залік.-екзамен. сесії за відповідною ОПП.

У зв'язку з переходом на формат онлайн-навчання зручним стало завчасне отримання повідомлення в календарі про проведення контрольних заходів на Google Meet та Moodle.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У стандарті вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.18р. №1165, визначено, що атестація бакалаврів менеджменту здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Порядок захисту кваліфікаційної роботи регламентується Положенням про Атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>).

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки та оформляється з урахуванням вимог Положення про дипломну роботу (дипломний проект) в УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11106> й Методичних рекомендацій щодо написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/54140>. Згідно з Положенням про академічну доброчесність в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/48770>) усі кваліф. роботи перевіряються на наявність академічного плагіату через сервіси перевірки Unicheck/Strikeplagiarism. Успішна підсумкова атестація здобувачів освіти завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітньої кваліфікації бакалавра менеджменту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контр. заходів регламент. наст. док-ми: Полож. про орг-ю освітн. процесу в УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>; Полож. про сист. внутр. забезп. якості освіти <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>; Полож. про порядок і методику проведення сем. (курсів) екзаменів і заліків <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>; Полож. про Атестацію ЗВО та екзамен. комісію в УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>.

Конкретні умови змісту, методики проведення та оцінювання в рамках всіх форм контролю з окремої дисципліни визначаються НПП, схвалюються кафедрою та відображаються у РП ОК, програмах курсових робіт і практик.

Процедури проведення контрольних заходів для окремих освітніх компонентів ОП регулюються РП навчальних дисциплін, які є в вільному і постійному доступі на сайті кафедри <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/53647>. Ці документи відображають конкретний зміст навч. дисц., знання уміння та компетентності, яких повинен набути здобувач під час освоєння даної дисц., визначає орган. форми вивчення та контрольних заходів – пот. і підсумк. контролю. Приведені розподіл балів, які отримують здобувачі за кожну форму пот. оцінювання, с/р та мод. контр. роботи; шкала оцінювання, її відповідність між 100 бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою. Для кожної дисц. цей розподіл з урахуванням складності тем та значущості завдань визначається розробниками РПП.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

На підставі документів УжНУ, які регулюють процедуру проведення контр. заходів, для кожної ОК розробляється РП, в якій чітко визначені форми контролю (модульний контроль, який складається з поточного контролю і модульного оцінювання, та підсумковий), а також критерії оцінювання результатів навчання (форми, методи та критерії оцінювання, вибрані для поточного та підсумкового контролю з ОК узгоджуються з ПРН та з видами навчальної діяльності; форми та методи оцінювання забезпечують достовірність оцінювання успішності і встановлюють факт досягнення ПРН) і з якою на поч. вивчення ОК НПП знайомить студентів. Об'єктивність екзаменаторів регламентується чітким дотриманням Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсів) екзаменів і заліків <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>, Етичного кодексу УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896> та Положення про організацію освітнього процесу в УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, згідно з яким оцінювання результатів навчання здійсн. на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. При виникненні незгоди з результ. оцінювання, здобувач, згідно з Порядком оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>, має право оскаржити рішення НПП. При проведенні контрольних заходів на ОП конфліктних ситуацій не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УжНУ, здобувачам освіти, які під час семестрового контролю одержали незадовільну оцінку не більше, ніж з трьох дисциплін, дозволяється ліквідувати академ. заборгованість у строки, визначені наказом ректора. Повторне складання екзаменів і заліків для виправлення незадовільної оцінки допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий комісії у складі не менше двох осіб, яку формує завідувач кафедри. З поважних причин здобувачам ВО може бути встановлений індивідуальний графік складання заліків та екзаменів. В окремих випадках, на підставі заяви, ректор або проректор можуть дозволити здобувачу освіти втретє перекласти незадовільну оцінку за індивідуальним графіком при комісії під головуванням завідувача кафедри. Положення про Атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/50329>) регламентує порядок повторного перескладання атестації.

Студент, який не виконав навчальний план, може бути залишений на тому ж курсі повторно у порядку, зазначеному у Положенні про академічні відпустки і повторне навчання. У такому разі студенту перезараховуються дисципліни, з яких навчальні програми не змінилися. Вивчення однієї нескладеної дисципліни може бути перенесене студенту на наступний курс (семестр) з дозволу ректора. Випадки повторного складання здобувачами вищої освіти іспитів та заліків наявні, однак суттєво на рівень знань та процес сформованих навичок такі випадки не впливають.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з п.8.11 Положення про організацію ОП в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та Порядком оскарження результатів (апеляції) оцінювання в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>) здобувач ВО має право оскаржити поточне і підсумкове оцінювання у встановлені строки. У першому випадку спірні питання вирішуються за участі НПП та гаранта ОП або завідувача кафедри, у другому – апеляційною комісією, очолюваною деканом факультету або його заступником з навч. роботи. Оскарження результатів підсумк. контролю здійснюється не пізніше наступного дня після оголошення результатів. Здобувач ВО звертається до викладача, що провів семестровий контроль, за роз'ясненням щодо виставленої оцінки. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає викладач, що здійснював оцінювання. У випадку незгоди із рішенням викладача, здобувач може звернутися до декана факультету з апеляційною заявою, в якій вказується причина подачі апеляції. Апеляція розглядається апеляційною комісією у складі декана або його заступника з навч. роботи, завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна, 2-3х провідних викладачів кафедри, у тому числі і викладача, який забезпечує викладання дисципліни. До складу комісії можуть бути включені представники студ. самоврядування. Заяв щодо оскарження (апеляції) оцінювання за даною ОП не зареєстровано. Оскаржень процедури проведення та результатів контрольних заходів здобувачами ВО за період дії ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в УжНУ містять такі документи: Положення про академічну доброчесність в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), Етичний кодекс ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>), Положення про організацію освітнього процесу в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). З метою моніторингу дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу рішенням Вченої ради УжНУ створено Комісію з питань академічної доброчесності та етики вишу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26837>). Членами комісії є авторитетні науково-педагогічні працівники, аспіранти, студенти, які мають бездоганну морально-етичну репутацію, користуються довірою своїх колег та здобувачів вищої освіти. Склад Комісії затверджується наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» за поданням Вченої ради УжНУ зі строком повноважень три роки. Всі кваліфікаційні роботи перевіряються на плагіат у визначеному порядку, що прописаний поетапно у Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційних робіт: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54140>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для дотримання правил академічної доброчесності в УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223> використовується комплекс заходів щодо здобувачів ВО: інформування здобувачів ВО про необхідність дотримання правил академічної доброчесності та етичних норм наукової діяльності, неприпустимість списування та покарання, за умови його виявлення (повторна здача, зміна завдання); розробка тематики та змісту завдань, які вимагають творчого індивідуального підходу до їх виконання; розміщення на сайті ДВНЗ «УжНУ» інформації про сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат; експертна оцінка курсових робіт та кваліфікаційних робіт бакалавра здійснюється керівником наукової роботи; технічна перевірка на оригінальність наукової роботи здійснюється за допомогою антиплагіатного сервісу Unicheck (<https://unicheck.com>) та StrikePlagiarism.com <https://strikeplagiarism.com/ua/>. НПП кафедри БАММ пройшли онлайн-курси про академічну доброчесність для викладачів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54079> та для студентів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54081>; на рівні кафедр проводиться взаємовідвідування занять із подальшим їх обговоренням на предмет запозичення навчального матеріалу; проведення відкритих факультетських (університетських) лекцій; створення Комісії з питань академічної доброчесності та етики УжНУ, яка наділена правом розглядати заяви щодо порушення академічної доброчесності та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЗВО реалізуються різні проекти, які спрямовані на популяризацію академічної доброчесності серед здобувачів ВО. Зокрема це: «Академічна доброчесність починається з тебе» (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/chomu-spyusuvaty-ne-kruto-i-yakakademdobrochesnist-zminyt-krayinu-govorylyv-uzhnu/2019-10-23-36990>) та проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchivsvya-do-pro-Initiatiava-akademichnoji-dobrochesnosti.htm>) до якого долучився ЗВО. В УжНУ налагоджено співпрацю з Проектом «Сприяння академічній доброчесності в Україні» (SAIUP) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/osvitarovinna-butispravzhnoyu-a-ne-imytovanoyu-perekonani.htm>), у межах якої відбуваються заходи з популяризації академ. доброчесності. Гарант ОП або делегована особа на початку навчання доводить до відома здобувачів ВО значення, основні засади і механізми дотримання доброчесності в Університеті. На питаннях академ. доброчесності додатково наголошується НПП на етапі обрання тем курсових та кваліфікаційних робіт. З метою поширення знань про академічну доброчесність для здобувачів ВО ОП рекомендовано вивчення онлайн курсу «Академічна доброчесність в університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/48745>). ОПП «Менеджмент», затвердженою Вченою радою УжНУ у березні 2022 року, введена ОК8 «Академічна доброчесність та основи наукових досліджень», як вивчається на 1 курсі (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46804>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення правил акад. доброч. до НПП та здобувачів ВО в УжНУ застосов. заходи юр. відповідальності згідно з вимогами законодавства України, Статуту УжНУ, правил вн. розпорядку та ін. нормативних актів ун-ту. Порушення норм наук. діяльності, правил акад. доброчесності та проф. етики може розглядатися Комісією з питань академічної доброчесності та етики як вчинення аморального проступку, що за своїм характером несумісний із продовженням роботи (навчання) в УжНУ.

Кваліф. роботи здобувачів освіти проходять перевірку на акад. плагіат на етапі допуску до захисту. У випадку виявлення у роботі запозичень без належного оформлення посилань чи виявленні перевищення допустимого відсотку текстових збігів, робота повертається здобувачу на доопрацювання з можливістю повторного подання на перевірку. Після усунення студентами вказаних недоліків здійснюється повторна перевірка, результати якої уможливають прийняття рішення про допуск цих кваліф. робіт до захисту. У випадку незгоди студента із рішенням комісії студент має право звернутися до адміністрації Університету для створення апеляційної комісії щодо питань дотримання доброчесності та неупередженості процедури проведення атестації. Фактів порушення академічної доброчесності здобувачами цієї ОП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурс. добір викладачів на ОП здійснюється згідно з Порядком проведення конкурсного відбору <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615>, відповідно відділ кадрів УжНУ здійснює оголошення конкурсу https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies). Для участі у конкурсі на заміщення вакантної посади проводиться оцінка проф. рівня претендентів та відбір кандидатів конкурс. комісією УжНУ. При попередньому розгляді кандидат. на засіданні кафедри (разом із залученням гаранта ОП) здійснюється моніторинг його відповідності основним кваліфікац. вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освіт. д-сті, відповідності наук. та навч.-методич. праць дисциплінам та цілям ОП, кваліфік. рівня викладача та його публікаційної активності у фох. виданнях. Дод. вимогами до кандидатів є: акад. доброчесність, рів. володіння держ. мовою, відповідність диплома ОП, вч. звання, наук. ступінь, сертифікатів про знання іноз. мов, проходження стажування, досвіду викл. і практ. роботи, участь у грантових проектах та НДР, проф. об'єднаннях, креативність у мет. навч., комунікативні навички, знання інформ. технологій і техн. засобів навчання, володіння методами онлайн навч. (Табл. 2). Остаточ. рішення про відповідність претендентів кваліф. вимогам до посади НПП приймає конкурсна комісія, ухвалює рекомен. стосовно претендентів та передає їх на розгляд ВР (УжНУ або факультету). Для залуч. кращих викл. на ОП також враховуються рез. рейтингування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців здійснюється у таких формах: 1) проведення занять протягом тижнів менеджменту (ТОВ «В.С.Б.ГРУПП» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/startuvav-tyzhden-menedzhmentu-v-uzhnu.htm>; ProMarketing <https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/v-uzhnu-vidznachyly-tyzhden-menedzhmentu/2021-05-06-46721>; Майпрофі консалтинг <https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/marketology-uzhnu-vidsvyatkuvaty-profesijne-svyato/2018-11-13-27358>; RYD content buro <https://www.instagram.com/p/CIDde9rD6LX/>; УКРГАЗБАНК <https://www.instagram.com/p/COUy1b1Dgvn/>; <https://www.instagram.com/p/CT34ygGKQ5A/>; Sustainable Agency https://www.instagram.com/p/CgB2fTwq_Sl/; 2) участь у захисті кваліф. робіт <https://www.instagram.com/p/CQk37qfjZiv/>; 3) майстер-класів і тренінгів з формування, розвитку у здобувачів hard- і softskills у контексті працевлаштування, пропагування кращих практик проф. діяльності https://www.instagram.com/p/CVz_agbqQnV/; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/den-karyeri-yak-prokachat-svoji-myaki-navichki-i-shcho-ye-klyuch.htm>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/den-karyeri-es-proveli-v-uzhgorodskomunacionalnomu-universiteti.htm>; 4) опитувань <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52726>; 5) рецензування ОП <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54386>; укладання договорів про співпрацю <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50529>; Інф. про заходи розміщ. на сайті та у соцмережах <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45862>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Під час проведення різн. виду навч. занять кафедра БАММ широко залучає наук. і експертний потенціал практиків: на постійній основі проводять навч. заняття у межах ОП на основі кращих проф. практик (Табл.2 акред. справи): 3 штатні НПП із досвідом практ. роб. (ОК1,2,7 доц. Курей О.А.; ОК8,9 проф. Черленяк І.І.; ОК5,10 доц. Федурця В.П.); 5 штатних НПП є експертами проф. і громадс. об'єднань (ОК3 доц. Бондаренко В.М.; ОК6 доц. Дюгованець О.М.; ОК4 проф. Жуков С.А.; ОК1,2,3 доц. Курей О.А.); в період онлайн навчання була популярністю «гостьова лекція», тому запрошувались, наприклад, директор ТОВ «Майпрофі консалтинг» Загоруйко О., директор Закарп. обл. дирекції УКРГАЗБАНКОМ Коляско А.; керівниця «Дія. Бізнес» в м. Ужгород Кайнер Л.; для проведення вебінарів, майстер-класів, тренінгів в рамках «Дня кар'єри ЄС» запрошуються різні практики, напр.: Мелеганіч Г. «Конфлікти: сутність, типи, етапи та способи управління», Бутурлак Т. «Кар'єрна траєкторія: як написати власний сценарій

професійного розвитку» https://www.instagram.com/p/CVz_agbqQnV/; практики запрошуються як голови екзам. Комісії-Кунинець Є.П., к.техн.наук, президент «ЕНО Меблі Лтд». <https://www.instagram.com/p/CQk37qfjZiv/>. Кафедрою підписані із роботодавцями ТОВ «ЗАКАРПАТІНВЕСТ», ТОВ «ІНТЕРВУДКОММЕРЦ», ТОВ «КООПТРЕЙДІНГ», ТОВ «СТАФ-ДОВГЕ», ТОВ «ЕНО Меблі Лтд», ТОВ «Березнянка», довгострокові договори, які передбачають працевлаштування, проведення корегувань ОП, навч.занять в межах освітн.процесу <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50736>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедура, види, форми, обсяг, періодичність та умови підв.квал. й стажування НПП УжНУ регулюються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та НПП <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>. Підв.кваліф. здійснюється не рідше одного разу на п'ять років. Обсяг підв. Кваліф. протягом п'яти років не може бути меншим 180год./6кр.ЄКТС. Моніторинг рівня професіоналізму викладача здійсн. через визначення рейтингів НПП. Матеріал. стимулами для проф.розвитку викладача є: сист.надбавок за наук.ступ., вч.зв. і стаж роботи; сист. матеріал. заохочення НПП за результатами наук. діяльності (публікації у Scopus/WoS); надбавки за викладання англ.мовою. Протягом останніх 2х років особливу увагу в межах проф.розвитку викладачів кафедри спрям. на отрим.цифрових компетентностей (Бондаренко В.М., Федурця В.П. пройшли стажування на базі DTI (м.Дубниця,Словаччина) щодо методів онлайн навчання; всі викладачі кафедри сертифіковані в межах програми Мінцифри «Дія» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54108>. Проф.розвиток колективу відб. за напрямками: участь у наук.конф. і редколегіях наук. видань; наук. кер-цтво аспірантами і докторантами; бізнес-консультування; опонування дисертацій; міжн.стажування та участь у грантах і міжн. проектах, держбюджетних темах; навчання в аспірантурі/докторантурі; написання сп.наук. праць з іноз. колегами (Табл.2), проведення майстер-класів для молоді, громадс.орг-цій <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/trening-mistetstvo-publicnogo-vistupu-.htm>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З метою стимулювання підвищення рівня проф. компетентності пед. прац. у УжНУ проводиться атестація прац. «Положення про проведення атестації педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22632> Відповідно до «Положення про визначення рейтингів НПП ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>) в уні-ті щорічного визначають рейтинг НПП (15% доплати) та преміюють авторів за публікації у виданнях віднесених до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science (від 4000 до 20000 грн. премії в залежності від імпакт-фактору журналу IF (Cite Score), що відображено у Розпорядженні про преміювання авторських колективів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/pro-premiyuvannya-avtorskih-kolektiviv-za-publikatsiji-yaki-vklyu.htm>). Політика матеріал. заохочення є стимулом для підвищення рівня показників ПН роботи викладача та розвитку виклад. майстерності. Окрім матеріального заохочення працівників широко практикується нагородження грамотами, оголошенням подяки, представленням до присвоєння почесних звань. Протягом періоду з 2018 по 2022 рр. науково-педагогічні працівники кафедри БАММ пройшли міжнародні стажування (Черленяк І.І., Дюгованець О.М., Курей О.А., Бондаренко В.В.); були задіяні в проектах (Дюгованець О.М., Бондаренко В.М.); підвищили кваліфікацію (Дюгованець О.М., Курей О.А., Черленяк І.І., Федурця В.П., Жуков С.А., Зарічна О.В.); пройшли тренінги (Курей О.А., Бондаренко В.М., Дюгованець О.М.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчання з підготовки здобувачів ОП забезпечується матеріально-технічною базою УжНУ, яка відповідає ліценз. вимогам провадження освітньої діяльності. Фінансування з держ. бюджету та власні надходження ДВНЗ дозволяють утримувати і розбудовувати матеріально-технічну та соціально-побутову інфраструктуру ФІМВ на сучасному рівні, що у повному обсязі забезпечує потреби здобувачів. Для реалізації ОП ЗВО та факультет має спеціалізовані кабінети для проведення практ. занять, обладнані сучасною аудіо та відеотехнікою, мультимедійним обладнанням, бібліотеку, спеціалізовані комп'ютерні класи, об'єднані у локальну мережу з виходом в Internet, спортивний комплекс, басейн тощо.

Навчально-методичне забезпечення ОПП розроблене відповідно до навчального плану з урахуванням вимог сучасного підходу до результатів навчання на основі визначених компетенцій (ЗК, ФК). Здобувачі мають доступ до сторінки кафедри на сайті УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/126>, електр. репозитарію УжНУ <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/> та сайту електр. навчання Moodle <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>, де містяться навчально-методичні матеріали, необхідні здобувачам для досягнення цілей та програмних результатів навчання. НПП також надсилають навчально-методичні матеріали студентам із використанням корп. пошти УжНУ. На базі кафедри сформовано власну бібліотеку топової літератури з менеджменту <https://www.instagram.com/p/CTr-UP7qcxx/?igshid=YmMуMTA2M2Y=>

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби

та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Фіз., псих. потреби та соц. здоров'я ЗВО ОП в УжНУ задовольняються через функціонуючі: студ.містечко, студ.центр дозвілля «Ювентус», навч.-спорт. комплекс «Буревісник», волонтеріат УжНУ, Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування, Відділ соц.-псих.служби, НТСА УжНУ, Медіа-центр. Для забезпечення інф.-осв. потреб створені комп'ютерні класи, наявні онлайн-ресурси (сист.ел.навчання Moodle, бібліотека, інфо-центр, цифр.репозитарій, ел. каталог). Постійно проводяться позааудиторні заходи з учасниками ОП. Здобувачі можуть обрати сферу, де зможуть реалізувати себе поза навч.процесом: студ. рада та ін. органи самоврядування, Рада мол.вч. https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-cou_of_youn_sci; спорт.секції; «Волонтеріат УжНУ»; студ. науково-дослідна (на кафедрі БАММ діє науковий гурток <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54387>) та проєктна робота. Здобувачам ВО доступні корп. ел. пошта @uzhnu.edu.ua та месенджер, група для комунікації на базі Telegram або Viber, в т.ч. з кураторами груп.

Для виявлення потреб і інтересів ЗО, оцінки стану та якості забезпечення осв.процесу створена 2-рівнева система опитування на рівні ун-ту <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/34556>, кафедри <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52726>. Результати опитувань аналізуються і є приводом для вдоск.ОП. Якість та комфортність проживання в гуртожитку забезпечується персоналом студмістечка, контролюється кураторами груп та заст.декана з навч.-виховн. роботи.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Створене безпечне осв.середовище для життя і здоров'я здобувачів, що дає можливість задовольнити їх потреби та інтереси, контр.відділами охор.праці та соц.-психолог. служби https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy. Безпечність дотримується чітким виконанням інструкцій та вимог пожежної безпеки з призначенням відп.осіб, розміщенням планів евакуації у разі виникнення пожеж. Питання безпеки життя та здоров'я здобувачів реглам.: Концепцією інноваційного розвитку УжНУ на 2015-2025 pp <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>; Правилами внутр.розпорядку у студ. гуртожитках <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10134>, Правилами внутр.розпорядку УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>, Порядком супроводу осіб з інвалідністю та ін.маломоб. груп насел. у УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035> та ін. Для підтримки здоров'я у ЗВО функціонують: Спорт.-оздоровчий комплекс; Студ. центр дозвілля «Ювентус»; Центр гуманіт.-вих.роботи, профорієнтації та працевлаштування; Медіацентр; Волонтеріат УжНУ; відділ Соц.-псих.служби-здійснює безп.психол. підтримку студентів та проводить консультації щодо особливостей адаптації студентів першого курсу до закладу вищої освіти <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/go-kursu-do-zakladu-vishchoji-osviti.htm>; студ. поліклініка; студ. простір «AuraAcademica». Стан споруд і приміщень повністю відп.існуючим санітарним нормам, нормам протипожежної та виробн.безпеки. НПП і здобувачі ВО проходять інструктаж з охорони праці.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У структурі унів-ту функціонують ряд підрозділів, які відп. за надання різного типу підтримки здобувачам освіти. Організац. та освітня підтримка реалізується через: створ. матер.-техн. та навчал.-методичного забезпечення; впроваджуються іннов.навч. технологій та електр.супроводження освіт.діяльності (табл. 1 відомостей про СО); право на участь у програмах академ.мобільності. Забезпечуються зворотні зв'язки між учасниками освітнього процесу (студ. моніторинг якості освіти, опитування). Осн.напрямами роботи з соц.підтримки є соц.захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення й відпочинку. Інформ.підтримка здійснюється на рівні всіх структур.підрозділів унів-ту на його офіц.вебсайті та стр. у Facebook, Instagram, YouTube, де показана інф. щодо їх освітньої, наукової, виховної, організац. роботи, заходів в межах структурного підрозділу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/cat/fhistory_relati). Консультац.підтримка надається на рівні всіх університ.підрозділів, наприклад, щотижневі консультації викладачів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/126>) та консультативна підтримка центру гуманітарно-виховної роботи профорієнтації та працевлаштування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work), юрид.підтримки (юридична клініка https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic), студентської ради (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government). Кафедра затверджує графік чергувань НПП, який доводиться до відома здобувачів у перші 2 тижні навчання. Кожна акад.група має куратора, що здійснює освітню, інформаційну, організ. та консульт. підтримку здобувачів у продовж навчання. Проводяться вих.години, екскурсії та постійні комунікації через групи у Telegram або Viber. Соц., організ., інф., консульт. підтримка здобувачів реалізується через Студраду. У здобувачів є реальна можливість бути акт.учасником соц.діяльності, долучатися до орг.-ції та проведення концертів, олімпіад, турнірів, зустрічей за участю викладачів, представників різних проф. груп. НТСА допомагає сприяти проф. зростанню та самореалізації як в освітній, так і наук.сфері. Активний комунікації та інформ.обміну сприяє Центр кар'єри УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center). Стартап-центр УжНУ створено для підтримки наук.розробок здобувачів та молод.вчених, створення ними дослідн.груп для вирішення актуал.наук.проблем, створення нового покоління мол.вчених УжНУ. Соц.підтримка здобувачів забезпечується Відділом соц.-псих. служби УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy. Реалізується соц.підтримка і через виплату соц.стипендій відп. до Положення про порядок призначення і виплати стипендій студентам, клінічним ординаторам, аспірантам і докторантам УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/33387>, Правилами прийому до ДВНЗ «УжНУ» передбачено, що здобувачі з числа соціально вразливих верств населення можуть бути переведені на вакантні місця держ.замовлення.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до вимог пункту 5.3 «Положення про організацію освітнього процесу» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, в університеті та в гуртожитках створено умови для повної реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Для забезпечення доступності та безперешкодного доступу до приміщень університету для осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення було встановлено пандуси, а також обладнані кнопки виклику. Наказом по університету №424/01-04 від 31.05.2018 року було затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «Ужгородський національний університет», а також визначено відповідальних осіб за виконання даного порядку супроводу <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>. За ОП, що акредитується, здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Основними документами, які регламентують політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій в УжНУ є «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Етичний кодекс (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>), «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>), які встановлюють комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції в діяльності ЗВО. Урегулювання конфлікту інтересів у ДВНЗ «УжНУ» здійснюється відповідно до напрямів запобігання та протидії корупції у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/42883>), де прописано чіткий алгоритм, зрозуміла політика і процедура вирішення конфліктних ситуацій на різних рівнях. Так, створена Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, вона є ефективним постійним органом, що відповідає за розповсюдження інформації щодо політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій в ЗВО, активно надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів з питань запобігання конфліктним ситуаціям, а також є тим органом що приймає та розглядає у випадку виникнення подібних ситуацій. Якщо учасники освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» вважають, що у відношенні до них в університеті були порушені права, тоді вони мають подати скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій. Скарги до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій подаються у письмовій формі з описом порушення прав учасника освітнього процесу, зазначення моменту (дата та час) здійснення порушення прав, а також зазначенням фактів та доказів, які підтверджують необхідність звернення до Комісії. Скарга повинна бути подана протягом 30 днів з моменту вчинення порушення прав або з дня, коли стало відомо про його вчинення. Після подання до Комісії скарги особа чиї права було порушено може обрати способи врегулювання конфліктної ситуації, це може бути неформальна процедура чи формальна процедура. Для забезпечення належного реагування на конфліктні ситуації та профілактики їх виникнення встановлено у холі ректорату Ужгородського національного університету «Скриньку довіри». Також з метою запобігання і протидії корупції в ДВНЗ «УжНУ», спрощення системи комунікації між абітурієнтами, студентами та ректоратом УжНУ створено електронну скриньку довіри - stop.korupcii.uzhnu@gmail.com. На кафедрі БАММ відсутні звернення щодо конфліктних ситуацій, оскільки сформовано довірливі відносини з академнаставниками.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» регулюються наступними документами: (1) Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), яке регламентує єдині норми, правила і процедури створення та проведення моніторингу, оновлення, модернізації й закриття освітніх програм в університеті; (2) Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), розроблене відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» і регламентує функціонування системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДВНЗ «УжНУ».

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП проводиться відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет» введені в дію наказом ректора п.4.4., № 95/01-04 від 05.11.2018. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) та Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» п.3.3 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). ОПП була розроблена на основі вимог Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням положень Проекту Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

спеціальності 073 (затвердженою Вч.радою ДВНЗ «УжНУ», протокол №6 від 23.05.2017р.) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16768>. У 2019 році було внесено зміни та затверджено нову редакцію ОП (за рішенням Вч. ради ДВНЗ «УжНУ», протокол №7 від 25.06.2019р.) відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1165 від 29.10.18р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20806>).

Питання якості ОП та її реалізації обговорювалися на зустрічах робочої групи зі здобувачами, викладачами факультету, професіоналами-практиками та представниками академічної спільноти <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54383>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/obgovorennya-ta-udoskonalennya-osvitnih-program-menedzhment.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/zustrich-robocnih-grup-opp-biznes-administruvannya-ta-opp.htm>. У 2022 році з метою удосконалення відповідності професійних фахових компетентностей та програмних результатів навчання з тими, що зазначені у Стандарті, з урахуванням відгуків та пропозицій стейкхолдерів та на підставі аналізу вже акредитованих ОП робочою групою кафедри у складі доц. Бондаренко В.М., доц. Дюгованець О.М., проф. Черленяка І.І., доц. Федурці В.П., доц. Курей О.А та доц. Задорожна І.В. було переглянуто і внесено зміни та затверджено оновлену редакцію ОП (ріш. Вч. Ради ДВНЗ «УжНУ» від 31.03.2022 р., протокол №3).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

До процесу період.перегляду ОП та до проведення ін.процедур забезпечення її якості обов'язково залучаються здобувачі. Співпраця з ними таким чином: 1) взаємозв'язок «студент-викладач» - проведення бесід під час навч.процесу; 2) обговорення можливих проблем на засіданнях студ.самоврядування, профкому (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54702>); 3) анкетування. Основою проведення подібних заходів є «Положення про сист.внутр.забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ». Проводиться також моніторинг задоволеності студентів – завідувачем кафедри, викладачами ОП, деканатом. Якнайменше один раз протягом року здійснюється анкетування здобувачів. Результати анкетування свідчать про позит.оцінку організації освітн.процесу за ОП освіти <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52726>. Опитування проводяться також під час зустрічей, вебінарів тощо. Інтереси здобувачів у роб.групі представляла Попик Валентина, студентка 4 курсу. Після аналізу пропозицій здобувачів, члени роб.групи порівнюють їх пропозиціями роботодавців і викладачів та обговорюють на засіданнях. В основному, висловлені здобувачами пропозиції стосуються посилення практи.складової навчання, розширення баз практик, інф. і матер.-техн. забезпечення ОП, її удосконалення під час перегляду. Пропозиції по ОП впроваджуються в освітній процес або відхиляються з обґрунтуванням. Зворотній зв'язок зі здобувачами дає можливість отримувати об'єктивну інф. про стан й динаміку якості надання освітніх послуг за ОП та перманентно удосконалювати її.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Регламент функціонування Студ. ради УжНУ визначений Полож. про студ. самоврядування в УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/7589>. Питаннями студ. самоврядування на ф-ті займається студ. рада факультету (голова Яблонський Антон). Студ. самоврядування бере участь у процедурах внутр. забезпечення якості ОП, зокрема: в аналізі успішності, в роботі стипендіальної комісії, у Вченій раді факультету, у засіданнях кафедри, в опитуваннях (усних та анкетуваннях) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54702>). У процедурах внутр. забезпечення якості ОП відповідно до Положення про систему внутр. забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>) беруть участь представники студ. ради УжНУ та студ. рад факультетів. Органи студентського самоврядування є рівноправними партнерами процедур забезпечення якості ОП через своє представництво у вченій раді факультету, в науково-метод. комісії та Вч. раді УжНУ. Так, на засіданні Вч. Рада ф-ту (протокол №6 від 17.09.2020 р.) було схвалено зміни до ОП та затверджено навч. план підготовки фахівців за цією ОП. Також рішенням Вченої ради (протокол №3) 31 березня 2022 р., а пізніше – наказом ректора введено в дію оновлену ОП. При цьому, здобувачі мають можливість обирати навч. дисципліни з переліку дисциплін вільного вибору, беручи, таким чином, участь у формуванні робочого навч.плану, (п.4.11 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці були залучені до оновлення ОП, проєкт якої був висв. на сайті УжНУ для публ. обгов. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/54646>. Цей проєкт був розробл. на основі попередньої ОП, з урах. необхідності її осучаснення та вдоск. і приведення у відпов. з прийнятим Стандартом ВО та новітніми досягненнями в галузі управління. Пропозиції і рекомендації роботодавців були опрацьовані роб.групою і враховані при її оновленні. Зокрема, за реком. потенційних роботодавців в ОП уточнено назви і зміст. наповнення вибірк. компонентів: за реком. Бібена О.А.-ОК37 (Комунік.менеджмент (перен. з ВК в ОК), ВК-Креат. менеджмент, Рекл. менеджмент, Загоруйка О.В.-ВК Енергет. менеджмент, Ковальської К.-ВК Самоменеджмент,Тайм-менеджмент, ОК10 (Інф. та комун. технології), ОК15 (Орг-ія діяльності підп-ва), Недолуженка Я. Я.-ВК Діджитал-менеджмент,Медіа-менеджмент, Цирика А.Й.-ВК Організація вир-ва на підприємстві, Іннов.технології виробництва, Куниця Є.П.-ВК Суч.концепції упр.організаціями, Психологія управління), ОК27 (Стартап-менеджмент) і ОК36 (Бізнес-планування підпр.діяльності) (перенесено з ВК у ОК). Кафедра отримала схвальні та конструктивні рецензії на ОП від роботодавців <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54386>.

З ініц. Вінцерського Д.М. з метою налагодження зв'язків та активізації співпраці з роботодавцями щодо працевлаштування випускників було запроп. реалізувати проєкт «ProIdea»
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/proekt-ProIdea-pratsevlashtuvannya-ta-vtilennya-profesijnih-znan.htm>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Аналіз інформації щодо кар'єрного шляху і працевлаштування випускників ОП проводиться спеціальними підрозділами Університету, а також на рівні Факультету й Кафедри. В УжНУ функціонує Центр кар'єри УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center), який надає інформацію про можливості та права здобувачів і випускників університету; сприяє розвитку підприємницької ініціативи, опануванню навичок самопрезентації, написанню резюме, фандрейзингу й техніки пошуку роботи; підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці, їх працевлаштування. Одним із завдань Відділу працевлаштування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-employment) є збір контактної інформації та формування бази даних про працевлаштування випускників. На рівні університету й факультету постійно проводиться моніторинг (за допомогою анкетування) результатів працевлаштування випускників, застосування ними програмних результатів у практ. діяльності тощо. Результати анкетування враховуються робочою групою у процесі підготовки змін до ОП, наприклад при модернізації ОП у 2021 р. (Протокол №2/2021 від 18 жовтня 2021 р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54383>). Випускників запрошують на зустрічі з робочою групою, для проведення тренінгів, майстер-класів в рамках проведення Тижнів менеджменту на кафедрі в якості спікерів.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Протягом 2017-2021 рр. проводилися постійні перевірки внутр. забезпечення якості ОП. Роб. група виявила певні недоліки, які були враховані та усунені в освітній діяльності з реалізації ОП, а саме: було розроблено і впроваджено нові курси; розроблено Р.П. з дисциплін навч. плану відповідно до нових вимог УжНУ; вдосконалено засоби діагностики та критерії оцінювання результатів навчання, зокрема в системі MOODLE; оновлено та удосконалено навч.-метод. забезпечення дисциплін для он-лайн навчання; забезпечено належне висвітлення на веб-сторінці кафедри всієї необхідної для здобувачів інформації щодо ОП; систематично висвітлювалися події та цікава інф. в соцмережах; посилено роботу щодо якості написання наук.праць та їх публікації у фах. наукометр. виданнях. Вдосконалюється робота з дотримання академічної доброчесності здобувачами ВО й НПП факультету, зокрема, з дотримання вимог Положення ро академічну доброчесність в УжНУ, Етичного кодексу УжНУ, для запобігання і виявлення академічного плагіату використовується система перевірки тексту (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/fakultety-uzhnu-matymut-zmogu-pereviryty-naukovi-roboty-Strikepla.htm>), проводяться вебінари з дотримання норм академічної доброчесності <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vebinar-akademichna-dobrocheshnist-zaroguuka-yakisnoji-osviti.htm>; проводиться робота щодо підвищення кваліфікації НПП, зокрема, стажування, проходження курсів із підвищення кваліф., зокрема на платформах ВУМ online, Prometheus, Coursera; здійснюється контроль щодо інформ. забезпечення реалізації ОП на веб-сторінці факультету й університету. У рубриці «Інфо-центр» веб-сторінки факультету створено папку «Кафедра бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/126>), яка містить розділи «Освітні програми» з ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45858>), навчальними планами, робочими програмами дисциплін, метод. рекомендаціями, програмами практики; за допомогою анкетування здобувачі та викладачі можуть оцінити якість ОП та висловити пропозиції з її удосконалення. З інформацією про діяльність випускової кафедри бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту можна ознайомитися за покликаннями:
https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fhstory_relati-intermanage на веб-сторінці Університету;
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100066314607284> у Facebook;
<https://www.instagram.com/bamm.uzhnu/> в Instagram;

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація напряму підготовки 6.030601 Менеджмент за рівнем бакалавр відбулася у 2017 р., сертифікат про акредитацію серія НД № 0789902, рішення ДАК від 03.07.2017 р. протокол №126 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/14461>). Під час проведення акредитаційної експертизи комісією зроблено зауваження та висловлено пропозиції й рекомендації щодо покращення якості підготовки фахівців, які були враховані під час удосконалення ОП, зокрема: посилено організаційні та профорієнтаційні заходи; кафедрою зареєстрована ініціативна тематика, яка відповідає профілю підготовки бакалаврів за ОП – «Формування конкурентних позицій бізнесу та територій в умовах глобалізаційного поглинання» (01.03.2018 р.), «Економіко-управлінські аспекти трансформації бізнесу та інноваційного розвитку в період російсько-української війни та післявоєнного відновлення» (13.06.2022 р.); забезпечений процес підвищення кваліфікації викладачів кафедри відповідно до дисциплін, які ними викладаються (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50365>); створена власна інформаційна сторінка кафедри на веб-сайті університету, яка регулярно оновлюється (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fhstory_relati-intermanage), а також сторінки у соціальних мережах (Facebook Instagram).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього

забезпечення якості ОП?

До процедур забезпечення якості ОП залучені всі структурні підрозділи ун-ту та учасники освітнього процесу на всіх рівнях реалізації ОП згідно з п.3.3 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>. Це включає, зокрема, такі процедури: рецензування й апробація (навчальні, метод. та наукові публікації) рецензуються представниками академ. спільноти – внутрішнє й зовнішнє рецензування); залучення вітчизняних і зарубіжних фахівців до підготовки спільних із викладачами і здобувачами університету публікацій, участі в наукових конференціях, семінарах; моніторинг та оцінювання якості освітньої діяльності НПП шляхом рейтингування. Індивідуальний рейтинг викладача – підстава для його стимулювання <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>; проходження викладачами стажування й підвищення кваліфікації в ЗВО України та за кордоном; моніторинг та оцінювання якості навчання здобувачів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/33524>; до моніторингу й перегляду ОП долучаються учасники освітнього процесу (НПП та здобувачі), що відображено у протоколах засідань робочої групи <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54383>; до обговорення, експертизи та рецензування ОП залучалися провідні науковці в сфері управління та менеджменту, зокрема, д.е.н., проф. Кошій О.В., проф. кафедри менеджменту Луцького національного технічного університету, яка надала письмовий рецензію <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/54402>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структур. підрозділами щодо здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Кожен працівник несе відповідальність за реалізацію політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО у межах своєї компетенції. Колегіальним органом управління УжНУ є Вчена рада УжНУ. Відповідальність між різними структурними підрозділами щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти розподіляється так:
I. Декан, деканат, кафедри, вчена рада факультету відповідають за: організацію й управління матеріально-технічним та інфраструктурним, інформаційним і навчально-метод. забезпеченням в частині надання доступу; профорієнтаційну роботу; взаємодію з випускниками та іншими стейкхолдерами; рекомендації щодо складу ЕК; координацію забезпечення якості ОП; організацію проведення самоаналізу ОП;
II. Ректор, проректори, Вчена рада університету відповідають за: формування стратегії, політики, процедур для забезпечення якості; розробка політики та принципів щодо оцінювання якості ОП, роботи викладачів, навчальних результатів здобувачів; затвердження ОП та НП; визначення системи та затвердження процедур внутрішнього забезпечення якості ВО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативні документи, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» є у відкритому доступі на офіційному сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua>). Основними документами є: Статут ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>); Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>) та ін. Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначені ДВНЗ «УжНУ» відповідно до законодавства і нормативних актів із питань вищої освіти і зафіксовані в положеннях про структурні підрозділи та посадових інструкціях

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Для отримання зауважень і пропозиції зацікавлених сторін проект ОП був оприлюднений випусковою кафедрою бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту на офіційному веб-сайті Університету за адресою <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/42294>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/54646>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46804>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

На нашу думку, до сильних аспектів ОП можна віднести:

1. Підготовка висококваліфікованих фахівців (з урахуванням тенденцій регіональної економіки, її галузевої структури, перспектив галузі, воєнного стану) з сучасними поглядами та вмінням креативно мислити, лідерськими навичками, які здатні до ефективного управління підприємствами, що працюють на міжнародних ринках.
2. Наявність висококваліфікованого кадрового забезпечення підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня ОП Менеджмент, які відповідають повним ліцензійним вимогам та зацікавлені в особистому професійному самовдосконаленню та розвитку.
3. ОП забезпечує підготовку ініціат., інновативних та креат.менеджерів, що здатні через призму своєчасних рішень швидко адаптуватися до умов суч.бізнес-середовища конкурентоспроможних підприємств, на основі компл.підходу до їх підготовки, що реалізується через такі компоненти:1) проходження виробн.практики в організаціях різних видів екон.діяльності за функціон.сферами менеджменту; 2) навч. на основі проблемно орієнтованого підходу; 3) розробка індивід.стартапів, підприємн.проектів (бізнес-планів), курс.проектів і т.д. та моделей їх реалізації (втілення) у практику; (4) формування індивід.освітньої траєкторії навч.здобувача; (5) міждисциплінарності, що формує унікальність програми, студенто-орієнтовану освіту та приваблює здобувачів.
4. Здобувачі освіти на основі проходження виробн. та переддипл. практик мають можливість подальшого працевлаштування на підприємствах; звіти, кваліф.роботи базуються на реальних об'єктах дослідження.
5. ОП постійно оновлюється враховуючи рекомендації здобувачів, тісну співпрацю та комунікацію з роботодавцями, моніторинг ринку праці та вимог до спеціаліста даної сфери.
- 6.Здобувачі ОП беруть участь у різноманітних заходах, таких як: онлайн-семінари, тренінги, воркшопи, практичні курси, всеукраїнські та міжнародні конференції, круглі столи й формують власну індивідуальну освітню траєкторію, поглиблюють практичні знання, формують додаткові навички, і практично повністю адаптовані до ринку праці.
7. Наявність освітньої платформи електронного навчання MOODLE для забезпечення дистанційної освіти ОП, тісної комунікації кураторів з академгрупами, НПП зі здобувачами.
8. Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні освіти в межах кафедри БАММ (ОП Бізнес-адміністрування, магістр).
9. Можливість брати участь у відкритих лекціях відомих вчених, практиків, підприємців, які проводяться на базі УжНУ.

Слабкі сторони ОП:

- 1.Відсутність програм подвійних дипломів між кафедрою БАММ та європейськими університетами.
2. Недостатній рівень заохоченості здобувачів освіти до здійснення академічної мобільності, реалізації грантових дослідницьких проєктів, науково-дослідної роботи.
3. Не всі освітні компоненти забезпечені авторськими навч.-метод. матеріалами.
4. Мала кількість викладачів, які володіють професійною іноз. мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для підвищення рівня професійності та унікальності підготовки здобувачів с межах ОП планується:

- постійне оновлення та вдосконалення змісту освітніх компонентів ОП з урахуванням сучасних тенденцій та побажань стейкхолдерів;
- подальша участь кадрового забезпечення у міжнародній грантовій діяльності, публікації статей у міжнародних виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science, а також зростання якості викладання шляхом підвищення кваліфікації, володінню іноземною мовою на рівні B2, розширення залучення в освітній процес професіоналів-практиків, зокрема з кола випускників ОП, що підсилить її практичну складову;
- поглиблення співробітництва з іноземними ЗВО, як з наявними університетами-партнерами, так і укладання нових угод, що дозволить підвищити академічну мобільність як студентів, так і науково-педагогічних працівників;
- подальше впровадження в освітній процес сучасних форм і методів викладання на ОП, що забезпечить підвищення якості навчання з урахуванням теперішніх умов;
- удосконалення електронного навчального контенту на базі платформи MOODLE;
- забезпечення переважної більшості дисциплін ОП авторськими навчально-методичними матеріалами, навчальними посібниками й підручниками як у друкованому, так і електронному форматі, а також періодичне оновлення списку рекомендованої літератури з урахуванням новітніх досліджень з відповідних напрямів;
- подальше поповнення бібліотечного фонду сучасними виданнями з профільних дисциплін, які допоможуть підвищити якість освітнього процесу;
- підтримки сталих контактів, розширення формату співпраці на основі усних і письмових домовленостей з усіма групами зацікавлених стейкхолдерів, перш за все роботодавцями, а також випускниками ОП;
- підвищення рівня ініціативності студентів щодо науково-дослідної роботи шляхом мотивування, стимулювання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них

матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Смоланка Володимир Іванович

Дата: 23.01.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK25 HR-менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK25_HR-менеджмент_сила бус.pdf</i>	Bsmvs7d4dMVd2eDL2ksoX8DOVPBmOZOBVdNtOTTPWxo =	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервісу Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
OK26 Менеджмент проєктів	навчальна дисципліна	<i>OK26_Менеджмент проєктів_пояснювальна записка.pdf</i>	82D4SgOVJrz9tCOWPjHB32cu87TKjzBtCEп7DDIF2Mc=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервісу Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
OK27 Стартап-менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK27_Стартап-менеджмент_сила бус.pdf</i>	wQlumIIB+ipqfIAZQTlZEi/NGVhrTrptni5ZWsVE8eg=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервісу Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
OK28 Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>OK28_Маркетинг_пояснювальна записка.pdf</i>	yKmdGz55OlbMk4HujA+JVRU1geDdK9UljYZGxEINas=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89).

				<p>Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/, сервіси Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/</p>
ОК29 Ризик-менеджмент	навчальна дисципліна	ОК29_Ризик-менеджмент_пояснювальна записка.pdf	QOSiJYGIjxVoNmccXnEHHkJOqQ1aXAYvHj3Vy4PUIG8=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/, сервіси Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/</p>
ОК30 Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	ОК30_Фінансовий менеджмент_сила бус.pdf	EZN2IxYR5KaSSUIDzxSBwMyIkDRjDcapZ8C+zwhM8Uk=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/, сервіси Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/</p>
ОК31 Менеджмент ЗЕД підприємств	навчальна дисципліна	ОК31_Менеджмент ЗЕД підприємств_пояснювальна записка.pdf	5usmoet9um+Vl1KIprzagkgF3KNgErFpx1BaiMz6Hm8c=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/, сервіси</p>

				Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК32 Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК32_Адміністративний менеджмент_пояснювальна записка.pdf	uI/04SSjIBDoFpzmlt noAUMPbDHFFwvz 57ypVZMWktg=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервісу Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК33 Антикризовий менеджмент	навчальна дисципліна	ОК33_Антикризовий менеджмент_сила бус.pdf	i6JBoyiMWU4hRjgy CenpozYkY4MzgrBRi +s96tQPLeC=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервісу Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК34 Автоматизовані системи управління	навчальна дисципліна	ОК34_Автоматизовані системи управління_силабу с.pdf	smVi4wKiXp5n4QKE vVxlLdSsgjcaV5zxhT ehjBtlqgM=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервісу Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК35 Стратегічне управління	навчальна дисципліна	ОК35_Стратегічне управління_пояснювальна записка.pdf	dZQphYtpP+UpXwS uqdw3Wvof5U2Ag MNoM5RxVctuqs=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет

				<p>Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервісу Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/</p>
ОК36 Бізнес-план підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	ОК36_Бізнес-план підприємницької діяльності_силабус.pdf	b9ygETyokT/5PruUiD7EBD5wUkQhqO25ptoJePLf+eo=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервісу Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/</p>
ОК37 Комунікативний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК37_Комунікативний менеджмент_пояснювальна записка.pdf	X4DDZH5xRmocbi22Xyg8h2kj79AzVHn4p5DbBU/y2YM=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервісу Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/</p>
ОК38 Логістика	навчальна дисципліна	ОК38_Логістика_силабус.pdf	HjRzsgwCLPvFGt3pBwYGDIZglsi+ryCRzloUoXeKJ4=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервісу Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/</p>
ОК39 Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК39_Операційний менеджмент_пояснювальна записка.pdf	9V/5w6ePiKFYOsP5eX2kdrZS8N4nHbfvqiPVcB2LXB0=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород,</p>

				вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервіси Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК40 Бізнес-адміністрування	навчальна дисципліна	<i>ОК40_Бізнес-адміністрування_с_лабу_с.pdf</i>	LXQ2lbn4CwyWCzBlDTkv99by9G4RrxxFoCxrwnmxuE=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервіси Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК41 Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	підсумкова атестація	<i>ОК41_Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра_методичні рекомендації.pdf</i>	JqtlPSj024cIisNS8k4YvyOj/jVXOqQY8fHdrPglfyo=	Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення кафедри БАММ ФІМВ ДВНЗ «УжНУ»
ОК42 Навчальна практика «Вступ до фаху»	практика	<i>ОК42_Навчальна практика «Вступ до фаху».pdf</i>	wKTf6d85ZDMXfRLGOdBBEj1C5ZHnYkXwhNK2meSzUXc=	Бази практик згідно укладених договорів. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення кафедри БАММ ФІМВ ДВНЗ «УжНУ»
ОК43 Виробнича практика "Менеджмент підприємства"	практика	<i>ОК43_Виробнича практика_Менеджмент підприємства.pdf</i>	Y5g85fGn96Ap8I6Wtl5sbZGkkcTJ7gLmerOOLlgwmvA=	Бази практик згідно укладених договорів. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення кафедри БАММ ФІМВ ДВНЗ «УжНУ»
ОК44 Переддипломна практика	практика	<i>ОК44_Переддипломна практика_пояснювальна записка.pdf</i>	at9Pzd4+amxb+wsWepGrN2+ReuwziqXX2zxjni3I2uw=	Бази практик згідно укладених договорів. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення кафедри БАММ ФІМВ ДВНЗ «УжНУ»
ОК45 Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	підсумкова атестація	<i>ОК45_Захист кваліфікаційної роботи бакалавра_методичні рекомендації.pdf</i>	M5lB2EmGL31Z98gP+k8w3dK9IAYGx+dnXO3s1dfeAcc=	Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення кафедри БАММ ФІМВ ДВНЗ «УжНУ»
ОК24 Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>ОК24_Бухгалтерський облік_пояснювальна записка.pdf</i>	sERLMoDo2ut+sFiAB999ogjswZB5VIMAd4u56yLvoio=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор.

				Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервіси Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК23 Іноземна мова професійного спрямування (англійська)	навчальна дисципліна	ОК23_Іноземна мова професійного спрямування (англійська)_пояснювальна записка.pdf	qY3unMdH/IyD3WokBQdiUasuPIW9Hrlj oUQ6vK8UkoQ=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервіси Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК23 Іноземна мова професійного спрямування (німецька)	навчальна дисципліна	ОК23_Іноземна мова професійного спрямування (німецька)_пояснювальна записка.pdf	As8pp+YYb5yCFHN8DkPF4VLb/XEGGjRvXBF5CwdD2No=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервіси Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК22 Фінанси і оподаткування	навчальна дисципліна	ОК22_Фінанси і оподаткування_цилабус.pdf	N/XNOH4iF75mcnmHyIhDE3Qu4EZpKJKmMA8iJrAu8Ms=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервіси Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК1 Ділова українська	навчальна	ОК1_Ділова	OwBsNkGdva3Dw2u	Аудиторії (навчально-

мова	дисципліна	<i>українська мова.pdf</i>	TR4ур6EqAIXYyrRN adLBj1PMBOiw=	лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервісу Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК2 Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>ОК2_Історія та культури України.pdf</i>	kBOJkV/HUtVy+niIT pCh8VFhIAE3Kydw UojGmS5MpWQ=	Аудиторії (навчально- лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервісу Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК3 Вища математика для економістів	навчальна дисципліна	<i>ОК3_Вища математика для економістів.pdf</i>	H8fpAw99EwJblZgly je+YBLpYoGyEGU+5 o8NowGdGlc=	Аудиторії (навчально- лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервісу Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК4 Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК4_Філософія.pdf</i>	xOJ5rxu6a08JEVGS RjfxJ+8heFt6M4rx4 eWoN+CoYqo=	Аудиторії (навчально- лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання

				Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервісу Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
OK5 Мікроекономіка	навчальна дисципліна	OK5_Мікроекономіка.pdf	84fugDD9KFySRQLWfYUMjI/ocMMaM QKkpbXJAVoShWc=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервісу Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
OK6 Макроекономіка	навчальна дисципліна	OK6_Макроекономіка.pdf	OahwTg9z5ERu6f/lZ QiW8qO6txg9/ITfcl QSTs8nJ5M=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервісу Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
OK7 Регіональна економіка	навчальна дисципліна	OK7_Регіональна економіка_силабус.pdf	eJHBR1TrrOzoK/rJS lmoNJycpx/arHbJ34 NA9WccYZI=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервісу Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
OK8 Академічна доброчесність та основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK8_Академічна доброчесність та основи наукових досліджень.pdf	5j5cjFE7mH9Kk73QgPyqFaKT9yR8sEeD KPrkE/FY/ME=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор.

				Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервіси Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК9 Основи економіки та підприємництва	навчальна дисципліна	ОК9_ Основи економіки та підприємництва.pdf	IalVS6eL6/ZdoEPBhk2EtcUML/XM89Izi/rqbCdNmew=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервіси Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК10 Інформаційні та комунікаційні технології	навчальна дисципліна	ОК10_Інформаційні та комунікаційні технології.pdf	wVTO/Jn2ny9pCMS65MoD4DvFO56qX5Z/q5DQI+OoBgY=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервіси Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК11 Теорія ймовірності й математична статистика	навчальна дисципліна	ОК11_Теорія ймовірності й математична статистика.pdf	irtgEolqcXQpHOf+x1wvLDKILHpSTaVKOAEI4Q3b9Ks=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервіси Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК12 Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	ОК12_Іноземна мова	dBPhwfcEpoK3NCgvsu5O7U1kuVcFJlCRf	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус,

		<i>(англійська).pdf</i>	1PWgWcWmY8=	м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервіси Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК13 Аналіз діяльності підприємства	навчальна дисципліна	<i>ОК13_Аналіз діяльності підприємства_сила бує.pdf</i>	eSlffszw6deDH//vFN9NrfiUYWoyKhFUxdEb37Ep5g=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервіси Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК14 Комп'ютеризації економічних розрахунків	навчальна дисципліна	<i>ОК14_Комп'ютери зація економічних розрахунків_пояснювальна записка.pdf</i>	fjVMBm2x96VYnKgSJ15877fVzR79ixU3ZD2I/AsmrpE=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервіси Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК15 Організація діяльності менеджера	навчальна дисципліна	<i>ОК15_Організація діяльності менеджера!.pdf</i>	ojeV8R/t4TswpcTSfwfHFt+rAQFa+Sw/uRjdfzwlEFc=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервіси

				Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК16 Вступ до спеціальності "Менеджмент"	навчальна дисципліна	<i>ОК16_Вступ до спеціальності Менеджмент.pdf</i>	FTgflJpvO3aU65uH9MQCх4oPUBCFNU73O9cZcToIcM=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервісу Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК17 Теорія організації	навчальна дисципліна	<i>ОК17_Теорія організації.pdf</i>	hdK8MNj5DUIZGiN8v5pAa2ykCEtHhmu bFpiCy4v6t+g=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервісу Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК18 Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК18 Менеджмент_сила бус.pdf</i>	ztIChvzW+WTiPdQF eWxDZsTavAFfpZAd Ubhr+E3ukcQ=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервісу Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК19 Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	<i>ОК19_Міжнародні економічні відносини_пояснювальна записка.pdf</i>	LpR24kc36XwDLXq LoNH9ojdyRs9dGeo xkVrTaneuJM8=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет

				<p>Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервісу Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/</p>
ОК20 Економіка підприємства	навчальна дисципліна	ОК20_Економіка підприємства_сила бує.pdf	sW7ogsMVGfjK1sUD9OeMv5d1MktdympW5eU3GJwmBNg=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервісу Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/</p>
ОК21 Методи прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	ОК21_Методи прийняття управлінських рішень_пояснювальна записка.pdf	ZV7sthBsZiS1kio3iYV orIFKgiCyabrO/51bA9kZl98=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервісу Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/</p>
ОК12 Іноземна мова (німецька)	навчальна дисципліна	ОК12_Іноземна мова (німецька).pdf	f0oNN9XCH4fpD03RlufoZVo/LnSbMkV7+2lBMRfSS2Y=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Заньковецька,89). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети; мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Доступ до Інтернет. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , сервісу Google, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
2193	Задорожна Іванна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит	0	ОК26 Менеджмент проектів	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов: - диплом магістра АК № 47339558 від 30.06.2014 р., спеціальність «фінанси і кредит», кваліфікація – магістр з фінансів і кредиту; - кандидат економічних наук зі спеціальності «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» ДК № 055019 від 16.12.2019; - вчене звання доцента кафедри бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту, атестат АД № 009632 від 01.02.2022; - стажування і підвищення кваліфікації: У 2020 р. науково-педагогічне стажування в Економічному університеті (м. Стальова Воля, Республіка Польща) на тему: «Сучасні методи організації навчального процесу для студентів економічних спеціальностей в Україні та країнах ЄС» (Сертифікат з 31 липня по 10 вересня 2020 р., 180 годин, м. Стальова Воля, Республіка Польща) з 18 березня по 17 квітня 2019 року стажування з удосконалення професійної підготовки та поглиблення науково-педагогічного досвіду в Мукачівському державному університеті на кафедрі обліку і оподаткування та маркетингу (Довідка про проходження стажування від 25.04.19 №583);

Онлайн-курс
«Академічна
добросесність в
університеті» в обсязі
03 години 00 хвилин,
що становить 0.1
кредитів ЄКТС
(Сертифікат №
044940 від 15 січня
2021 року),
розроблений
НаУКМА-онлайн та
ГО ЕліБУКР за
підтримки фонду
Відродження;
- публікації у
наукових виданнях:
Дюгованець О.М.,
Довба І.В. Роль ризик-
менеджменту в
системі
корпоративного
управління.
Геополітика України:
історія та сучасність.
Ужгород: УжНУ. 2019.
№ 2 (23). С. 147-163.
URL:
<http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/2078-1431.2019.2%2823%29.147-163>
(фахове видання,
Index Copernicus)
Задорожна І. В.
Прогнозування
активізації
інноваційного
розвитку регіону за
допомогою економіко-
математичного
моделювання.
Економічний простір:
Збірник наукових
праць. № 158.
Дніпро: ПДАБА, 2020.
С.69-76
URL:
<http://srd.pgasa.dp.ua:8080/handle/123456789/6132>
(фахове видання,
Index Copernicus)
Задорожна І.В.,
Ерфан В.Й., Готько
Н.М. Управлінські
підходи до
формування
фінансового
потенціалу
підприємства.
Геополітика України:
історія і сучасність:
збірник наукових
праць. Вип. 1 (24).
Ужгород: ДВНЗ
«УжНУ», 2020. № 2
(25). С. 204-212.
URL:<http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/228297>
(фахове видання,
Index Copernicus)
Dovba I., Popadynets
N., Bondarenko V.,
Fedurtsia V.
Assessment of
Efficiency of the Use of
Natural Resources

Capacity by Territorial Communities in Conditions of Administrative-Territorial Reform in Ukraine. IJIEPR. 2020; 31 (4) :499-510. URL: <http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1126-en.html> (фахове видання, Scopus)
Задорожна І.В., Задорожний А.І. Теоретичні підходи до формування механізму управління експортним потенціалом лісгосподарського підприємства. Економіка та суспільство. 2022. № 35. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1094>

(фахове видання, Index Copernicus)
Задорожна І.В. Регіональні особливості інноваційного розвитку: монографія / Задорожна І.В. – Ужгород, 2021. 252 с.
Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент проєктів» здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». 2022. 20 с.
Інвестиційне проектування: навч.-метод. комплекс з навч. дисципліни для студ. першого курсу, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Бізнес-адміністрування», освітнього рівня: магістр / уклад.: В.Й. Ерфан, І.В. Довба. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2019. 48 с.
Менеджмент проєктів: навч.-метод. комплекс з навч. дисципліни для студ. третього курсу, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», освітньої програми Менеджмент, освітнього рівня:

						<p>бакалавр /уклад.: І.В. Задорожна. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2021. 48 с.</p> <p>Менеджмент проектів: методичні вказівки до виконання курсових робіт/ Уклад. І.В. Задорожна. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021. 36 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 12</p>	
247684	Зарічна Олена Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Мукачівський технологічний інститут, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 009555, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 055195, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 044648, виданий 15.12.2015</p>	19	OK25 HR-менеджмент	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диплом спеціаліста АК №23340851 від 31.06.2003 р., спеціальність «Маркетинг», кваліфікація – економіст-маркетолог; - кандидат економічних наук зі спеціальності «розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» ДК №055195 від 14.10.2009р; - вчене звання доцента кафедри маркетингу, атестат 12ДЦ№044648 від 15.12.2015, протокол №5/02-Д; - доктор економічних наук зі спеціальності «економіка та управління національним господарством» ДД №009555 від 26.02.2020р; - стажування і підвищення кваліфікації: 3 23.04.2018 по 24.05.2018 на кафедрі маркетингу та логістики НУ «Львівська політехніка» (Довідка про проходження стажування від 25.04.19 №581); Онлайн-курс «Академічна доброчесність для викладачів» в обсязі 60 години 00 хвилин, що становить 2 кредити ЄКТС від Prometheus (Сертифікат б/н від 08 липня 2022 року).

<https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/e62dbe754c53422d9522f08c97110226/Certificate.pdf>.
Науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 075 «Маркетинг» в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин) м.Рига, Латвійська Республіка 10 жовтня-20 листопада 2022 року виданий Балтійським науково-дослідним інститутом проблем трансформації економічного простору Серія С20221125 - публікації у наукових виданнях:
1.Зарічна О.В., Зеліч В.В. Етика бізнесу в умовах євроінтеграції. Науковий вісник Ужну Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство» Випуск 44.2022. С.36-40 http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/44_2022ua/8.pdf
2.Bochko, O., Kosar, N., Kuzo, N., Bilyk, I., & Zarichna, O. (2022). Determinants of housing construction in Ukraine. Real Estate Management and Valuation, 30(3), 01-11. DOI: <https://doi.org/10.2478/remav-2022-0017>.
3.Зарічна О. В. Підприємницький бізнес як чинник забезпечення конкурентоспроможності регіону / О. В. Зарічна // Маркетинг та менеджмент у фокусі викликів нової економіки : [матеріали міжнародної науково-практичної конференції (26–28 квітня 2018 р.) / за заг. ред. проф. І. І. Черленяка]. – Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. – С. 299–301.
4.Зарічна О. В. Концептуальні положення управління підприємством на

						<p>основі корпоративних кластерів / О. В. Зарічна // Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. – 2018. – Вип. 19. – С. 64–68. https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/50</p> <p>5.Зарічна О.В. Інноваційні підходи до управління в туристичному бізнесі. Вісник «Ужну» серія Економіка, Випуск 2(58), 2021. С.50-53 URL: http://visnyk-ekon.uzhnu.edu.ua/article/view/250811 https://doi.org/10.24144/2409-6857.2021.2(58).50-53</p> <p>6.Зарічна О.В. Вплив етики бізнесу на формування ділових взаємовідносин. /О.В. Зарічна//Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів: збірник тез доповідей за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 травня 2022р., Мукачево). Мукачево: Вид-во МДУ, 2022. - 346-347</p> <p>Робоча програма навчальної дисципліни «Управління персоналом» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». 2022. 15с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 19</p>	
138423	Пітра Неля Володимирівна	викладач, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література	7	ОК23 Іноземна мова професійного спрямування (німецька)	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов: - диплом спеціаліста ЛК №000030 Ужгородський державний університет за спеціальністю «Німецька мова та література» від 16 червня 1994 року; Публікації:

						<p>Пітра Н.В. Німецький мультикультуралізм. Полікультурність та різноманітність у 21 столітті: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м. Берегово, 27-28 берез. 2018.С.315-317</p> <p>Пітра Н.В. Іншомовний дискурс у лінгводидактиці вищої школи. Мінарний науковий журнал «Освіта і культура». 2019. Вип.2 (27). С. 21-26</p> <p>Пітра Н.В. Пісні-йодли як етап культурного розвитку альпійських країн. Актуальні питання викладання музично-теоритичних та музично-історичних дисциплін: матеріали VI Міжнар. наук.-метод. конф., м. Львів, 20 лют.2021 р. Львів:ЛНМА імені М.В.Лисенка,2021.С 127.</p> <p>Popovytch N., Kopynets Ju., Pitra N. Die Geschichte der Ukraine von der Antike bis zur Neuzeit. Die Ukraine zwischen Russland und der Europäischen Union / Gilbert H. Gornig, Alfred Eisfeld (Hrsg.). Berlin: Duncker & Humblot, 2021. Abhandlungen des Göttinger Arbeitskreises, Band 15. S. 21–38.</p> <p>Пітра Н.В. «Мяка сила Польщі»: освітні та культурні інструменти. International Scientific Conference. Foundations and Trends in Research/ Copenhagen, Denmark 1-2/12/2022/ С.196-200</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 20</p>	
377639	Курей Оксана Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 2003, спеціальність: 7.03050901 облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 025225, виданий 22.12.2014, Атестат	14	ОК24 Бухгалтерський облік	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов: - диплом спеціаліста АKN№23077521 від 20.06.2003 р., спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – економіст; - кандидат економічних наук зі

доцента АД
004544,
виданий
14.05.2020

спеціальності
«08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством» ДК
№0252253 від
22.12.2014;
- вчене звання
доцента кафедри
бізнес-
адміністрування,
маркетингу та
менеджменту, атестат
АД№004544 від
14.05.2020, протокол
№1 від 07.02.2020;
- стажування і
підвищення
кваліфікації:
Університет ДТІ, м.
Дубниця-над-Вагом,
Словацька
Республіка, 12-27
серпня 2019 р.
(Certificate of
internship completion
№1/B, 27.08.2019) –
108 год.
Онлайн-курс
«Лідерство Basic»
Львівської бізнес-
школи УКУ, 03 серпня
– 12 жовтня 2021 р.
(сертифікат б/н від
05.10.2021 р.)
Вебінар «Платформа
Moodle: можливості
організації
електронного
навчання», УжНУ,
Центр інформаційних
технологій, 17.02.2022
(сертифікат M22-022)
– 4 год.
Експрес-курс для
освітян «Вивчаючи
міжнародне
гуманітарне право»,
21-30 червня 2022 р.
(Українська
Гельсінська спілка з
прав людини в рамках
Програми «Права
людини в дії»
Агентства США з
міжнародного
розвитку (USAID) у
співпраці з
Міністерством освіти і
науки України,
Сертифікат ЕКО1080)
– 15 год.
Курс «Академічна
добročесність:
онлайн-курс для
викладачів», 20
червня-11 липня 2022
р. (Американська Рада
з міжнародної освіти:
ACSTR/ACCELS, Центр
забезпечення якості
освіти НаУКМА,
Проєкт «Ініціатива
академічної
добročесності та
якості освіти»,
Сертифікат б/н від
11.07.2022 р.) – 60 год.
Курс «Managerial
Accounting: Cost
Behaviors, Systems,

and Analysis»
University of Illinois,
Coursera
(«Управлінський
облік: поведінка
витрат, система
витрат та аналіз») –
сертифікат від 18
серпня 2022 р.
<https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/889CKGR3GSUJ>
Курс «Assessment in
Higher Education:
Professional
Development for
Teachers» Erasmus
University Rotterdam,
Coursera
(«Оцінювання у вищій
освіті: підвищення
кваліфікації
викладачів») –
сертифікат від 13
серпня 2022 р.
<https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/P4A2LQ7UN645> Вебінар «Нові
інструменти в Google
Meet», УжНУ, Центр
інформаційних
технологій,
29.09.2022
(сертифікат G22-184)
– 2 год.
Тренінгова програма
«Запровадження
симуляційних ігор у
навчальні програми з
міжнародних
відносин», Київська
школа
дипломатичних
мистецтв,
аналітичний центр
«Global Policy
Insights» (Індія) та
Національний музей
американської
дипломатії при
Державному
департаменті США,
20.09.2022 р. (сертиф.
б/н) – 4 год.
Навчання за
програмою
підвищення
кваліфікації
викладачів закладів
вищої освіти
«Особливості
розроблення та
змістового
наповнення
навчальних програм
вибіркових дисциплін,
що забезпечують
формування
міжкультурної
свідомості та
компетентностей
здобувачів вищої
освіти» 20-21 грудня
2022 р. (Сертифікат
СС 38282994/5460-22)
- публікації у
наукових виданнях:
Bondarenko, V.,
Diugowanets, O. &

						<p>Kurei, O. (2020) Business plan as a basis for the successful investment management. Business ethics and sustainable development. Interdisciplinary theoretical and empirical studies. №1. URL: https://euslugi.polsl.pl/Dokument/Find/53aco e36-3909-43b7-a41e-dbe3bb903abb/Slaskie-Centrum-Etyki-Biznesu-i-Zrownowazonego-Rozwoju/2020_1/Etyka-biznesu-1-2020-BONDARENKO--DIUGOWANETS--KUREI.pdf</p> <p>Робоча програма навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». 2022. 12 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19, 20</p>	
171757	Дюгованець Олесь Михайлівна	в.зав.кафедрою, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, КНУ імені Т Г Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.03020301 міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 018423, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046191, виданий 25.02.2016</p>	12	ОК27 Стартап-менеджмент	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диплом спеціаліста КВ №35677203 від 30.06.2009 р., спеціальність «міжнародні економічні відносини», кваліфікація – економіст-міжнародник, перекладач з англійської мови; - кандидат економічних наук зі спеціальності «Світове господарство і міжнародні економічні відносини» ДК №018423 від 10.10.2013; - вчене звання доцента кафедри міжнародного бізнесу, логістики та менеджменту, атестат 12ДЦ№046191 від 25.02.2016, протокол №1/02-Д;

- стажування:
«Modern trends in education in the modern information space and scientific activity. European experience and practice» by Institute of educational and professional development in Budapest (180 hours, August 2019), Certificate №IIS-IEPD/00013/2019; з 18 березня по 17 квітня 2019 року стажування з удосконалення професійної підготовки та поглиблення науково-педагогічного досвіду в Мукачівському державному університеті на кафедрі менеджменту та управління економічними процесами (Довідка про проходження стажування від 25.04.19 №581); Онлайн-курс «Академічна доброчесність в університеті» в обсязі 03 години 00 хвилин, що становить 0.1 кредитів ЄКТС (Сертифікат № 046637 від 7 лютого 2021 року), розроблений НаУКМА-онлайн та ГО ЕлБУКР за підтримки фонду Відродження; Онлайн-курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» від Prometheus (сертифікат б/н від 04.02.2021) <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/090608ad4714439d8b94144e8e1642cc>; Учасник проєкту з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений розвитку soft-skills викладача (сертифікат №177, 10 академічних год, 11-14.07.2022); Проходження V Міжнародної програми наукового стажування «Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної

Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні і отриманий Міжнародний Сертифікат № 8803 (24 червня - 20 серпня 2022 року, дистанційно) на 180 годин (6 кредитів), в якому зазначено отримання Міжнародного освітнього гранту №IEG/W/22/03/08 - публікації у наукових виданнях: Дюгованець О., Довба І. Роль ризик-менеджменту в системі корпоративного управління/ Геополітика України історія і сучасність. Вип.2 (23). 2019. С.147-163. URL: <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/2078-1431.2019.2%2823%29.147-163> (фахове видання, Index Copernicus) Yakymchuk A., Valyukh A., Diugowanets O. (etc.) Public Administration and Economic Aspects of Ukraine's Nature Conservation in Comparison with Poland/ International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics. AHFE 2020: Advances in Human Factors, Business Management and Leadership. (July 2020). pp.258-265. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-50791-6_33 (Scopus) Bondarenko V., Diugowanets O., Kurei O. Business plan as a basis for the successful investment management / Journal 'Business Ethics and Sustainable Development. Interdisciplinary Theoretical and Empirical Studies'. (September, 2020). №1, pp.7-24. URL: https://www-arch.polsl.pl/organizacje/SCEBIZR/Documents/2020_1/Etyka%20biznesu%20i%202020%20BONDARENKO,%20DIUGOWANETS,%20KUR

Е.pdf (міжнародне наукове видання (Польща)
Дергач А.В.,
Дюгованець О.М.,
Гончар Г.П.
Механізми управління діяльністю стартапів / Економіка та держава № 8, 2021. С.79-84.
URL:
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4997&i=12>
(фахове видання, Index Copernicus)
Popadynets N., Irtyshcheva I., Shymanovska-Dianyach L., Diugowanets O. (etc.) Evaluation of Domestic Market Development in Ukraine / Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, 1322, pp. 357–363. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68017-6_53
(Scopus)
Bondarenko, V., Diugowanets, O. & Kurei, O. (2021) Transformation of Managerial Competencies within the Context of Global Challenges. SHS Web of Conferences 90, 02002 (2021). International Conference on Entrepreneurial Competencies in a Changing World (ECCW 2020). <https://doi.org/10.1051/shsconf/20219002002>
Diugowanets, O. & Kurei, O. (2021) Business Transformations Trends In Modern Global Economy. Business ethics and sustainable development. Interdisciplinary theoretical and empirical studies. №4
URL:
https://euslugi.polsl.pl/Dokument/Find/e092e3f3-85ae-44c2-8073-6e7688604358/Slaskie-Centrum-Etyki-Biznesu-i-Zrownowazonego-Rozwoju/2021_4/Etyka-biznesu-4-2021-Diugowanets--Kurei.pdf
Дюгованець О.М.
Тенденції сучасного розвитку маркетингових досліджень та їх роль в управлінському процесі: розділ монографії 6.3. С. 275-307 (1,5 д.а.)

Theoretical Foundations in Economics and Management: collective monograph / Mostova A., etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2022. 363 p. (Available at: DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.ECON.3)
URL: <https://isg-konf.com/theoretical-foundations-in-economics-and-management-2/>
Попадинець Н.М., Бондаренко В.М., Дюгованець О.М., Шульц С.Л., Томашевська А.В.
Економіко-математичне моделювання розвитку споживчого ринку України.
Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. URL: <https://are-journal.com/are> (подано до друку).
Diugowanets, O. & Kurei, O. Challenges of Ukrainian management and business in the conditions of war. Business ethics and sustainable development. Interdisciplinary theoretical and empirical studies. 2022. №3. P.9-20. URL: https://euslugi.polsl.pl/Dokument/Find/bee95d11-abc8-4586-9620-90d615c85192/Slaskie-Centrum-Etyki-Biznesu-i-Zrownowazonego-Rozwoju/2022_3/Etyka_biznesu_3_2022_so7-20_Diugowanets_Kurei.pdf
Алхімова В.В., Дюгованець О.М.
Особливості менеджменту телекомунікаційних підприємств в умовах цифрової економіки. Науково-практичний журнал «Інвестиції: практика та досвід», №1, 2023. С. 86-91.
URL: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.1.86>
(фахове видання, Index Copernicus)
Робоча програма навчальної дисципліни «Створення нових підприємств» здобувачів вищої освіти галузі знань 07

							«Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». 2022. 15 с. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19
140661	Жуков Святослав Августович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Мукачівський технологічний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 007508, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 059422, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032547, виданий 26.10.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 00012, виданий 10.11.2011	17	ОК28 Маркетинг	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п. 37 Ліцензійних умов: Диплом спеціаліста з маркетингу, АК № 25613586, дата видачі 26.06.2004, Мукачівський технологічний інститут, спеціальність: 7.050108 Маркетинг. Диплом кандидата економічних наук ДК № 059422, дата видачі 01.07.2010, Спеціальність: 08.00.05 – розміщення продуктивних сил і регіональна економіка, тема: «Регіональний маркетинг у системі транскордонного економічного співробітництва (на матеріалах підприємств Закарпатської області)», захист у ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Диплом доктора економічних наук ДД № 007508, дата видачі 05.07.2018, спеціальність: 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», тема: «Механізм управління промисловим маркетингом на підприємствах», захист у Херсонському національному технічному університеті. - вчене звання старший науковий співробітник, спеціальність 08.00.05 – розміщення продуктивних сил і регіональна економіка, атестат АС 000122, від 10.11.2011; - вчене звання доцента кафедри

економічної теорії та менеджменту, атестат 12ДЦ 032547, від 26.10.2011;
- стажування і підвищення кваліфікації:
1) захист докторської дисертації – диплом доктора економічних наук ДД № 007508, дата видачі 05.07.2018, спеціальність: 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», тема: «Механізм управління промисловим маркетингом на підприємствах», захист у Херсонському національному технічному університеті.
2) Присвоєння сертифікату класу В за першим сертифікатом з англійської мови (FCE) – В2 перший рівень В2 Ради Європи» після проходження курсів із підготовки до здачі екзамену з англійської мови B2 First (FCE) – для дорослих рівня B2 (Upper-intermediate), де було опрацьовано 60 годин у Луцькому національному технічному університеті, яке проходило з 25.06.2021 р по 14.08.2021 р. Сертифікат виданий у серпні 2021 р., реєстраційний номер № ПК 05477296/000058-21.
3) Сертифікат виданий 11.07.2022 р. про успішне закінчення курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, та навчився): застосовувати теоретичні знання на практиці у викладанні та науковому керівництві. Форма навчання – дистанційна. Кількість годин – 60 годин (2 кредити ЄКТС).
- публікації у наукових виданнях:
1) Жуков С.А. Дистрибуція та

						<p>координація каналів розподілу з елементами маркетинг-міксу. Збірник «Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: економічна». № 2 (21), 2019 р. С. 48-56.</p> <p>2) Жуков С.А. Екологічна еволюція маркетингу. Економічний форум. 2020. №4. С. 86-92.</p> <p>3) K. Shafranovа, S. Zhukov, N. Kamrov. Management and marketing technologies in the digital economy of tourism. Інвестиції: практика та досвід, №19-20 жовтень 2022. С. 54-58.</p> <p>Робоча програма навчальної дисципліни «Маркетинг» здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 073 «Менеджмент», освітньої програми «Менеджмент». 2021. 2022. 26 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 19</p>	
377639	Курей Оксана Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 2003, спеціальність: 7.03050901 облік і аудит,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 025225, виданий 22.12.2014,</p> <p>Атестат доцента АД 004544, виданий 14.05.2020</p>	14	ОК29 Ризик-менеджмент	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диплом спеціаліста АKN№23077521 від 20.06.2003 р., спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – економіст; - кандидат економічних наук зі спеціальності «08.00.03 – економіка та управління національним господарством» ДК №0252253 від 22.12.2014; - вчене звання доцента кафедри бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту, атестат АД№004544 від 14.05.2020, протокол №1 від 07.02.2020; - стажування і підвищення кваліфікації: Університет ДТІ, м. Дубниця-над-Вагом, Словацька Республіка, 12-27

серпня 2019 р.
(Certificate of
internship completion
№1/В, 27.08.2019) –
108 год.

Онлайн-курс
«Лідерство Basic»
Львівської бізнес-
школи УКУ, 03 серпня
– 12 жовтня 2021 р.
(сертифікат б/н від
05.10.2021 р.)

Вебінар «Платформа
Moodle: можливості
організації
електронного
навчання», УжНУ,
Центр інформаційних
технологій, 17.02.2022
(сертифікат М22-022)
– 4 год.

Експрес-курс для
освітян «Вивчаючи
міжнародне
гуманітарне право»,
21-30 червня 2022 р.
(Українська
Гельсінська спілка з
прав людини в рамках
Програми «Права
людини в дії»
Агентства США з
міжнародного
розвитку (USAID) у
співпраці з
Міністерством освіти і
науки України,
Сертифікат ЕКО1080)
– 15 год.

Курс «Академічна
добročесність:
онлайн-курс для
викладачів», 20
червня-11 липня 2022
р. (Американська Рада
з міжнародної освіти:
ACTR/ACCELS, Центр
забезпечення якості
освіти НаУКМА,
Проект «Ініціатива
академічної
добročесності та
якості освіти»,
Сертифікат б/н від
11.07.2022 р.) – 60 год.

Курс «Managerial
Accounting: Cost
Behaviors, Systems,
and Analysis»
University of Illinois,
Coursera
(«Управлінський
облік: поведінка
витрат, система
витрат та аналіз») –
сертифікат від 18
серпня 2022 р.
<https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/889CKGR3GSUJ>

Курс «Assessment in
Higher Education:
Professional
Development for
Teachers» Erasmus
University Rotterdam,
Coursera
(«Оцінювання у вищій
освіті: підвищення
кваліфікації

викладачів") –
сертифікат від 13
серпня 2022 р.
<https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/P4A2LQ7UN645> Вебінар «Нові інструменти в Google Meet», УжНУ, Центр інформаційних технологій,
29.09.2022
(сертифікат G22-184)
– 2 год.
Тренінгова програма «Запровадження симуляційних ігор у навчальні програми з міжнародних відносин», Київська школа дипломатичних мистецтв, аналітичний центр «Global Policy Insights» (Індія) та Національний музей американської дипломатії при Державному департаменті США, 20.09.2022 р. (сертиф. б/н) – 4 год.
Навчання за програмою підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» 20-21 грудня 2022 р. (Сертифікат СС 38282994/5460-22)
- публікації у наукових виданнях:
Bondarenko, V., Diugowanets, O. & Kurei, O. (2021) Transformation of Managerial Competencies within the Context of Global Challenges. SHS Web of Conferences 90, 02002 (2021). International Conference on Entrepreneurial Competencies in a Changing World (ECCW 2020).
<https://doi.org/10.1051/shsconf/20219002002>
Черленяк, І.І., Курей О.А. (2020) Виклики антикризового управління економікою в умовах пандемії. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія

						<p>«Економіка». 1(55). 10-18. Index Copernicus (Польща) Черленяк, І.І., Курей О.А., Федурця В.П. (2020) Особливості формування управлінських та економічних рішень структурами та інститутами ЄС на перших етапах кризи «COVID-19». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». 2(56). 89-97. DOI: https://doi.org/10.24144/2409-6857.2020.2(56).89-97 Index Copernicus (Польща) Diugowanets, O. & Kurei, O. (2022) Challenges of Ukrainian management and business in the conditions of war. Business ethics and sustainable development. Interdisciplinary theoretical and empirical studies. №3. P.9-20. URL: https://euslugi.polsl.pl/Dokument/Find/bee95d11-abc8-4586-9620-90d615c85192/Slaskie-Centrum-Etyki-Biznesu-i-Zrownowazonego-Rozwoju/2022_3/Etyka_biznesu_3_2022_s07-20_Diugowanets_Kurei.pdf Робоча програма навчальної дисципліни «Ризик-менеджмент» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». 2022. 13 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19, 20</p>	
81021	Сойма Світлана Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 004634, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042045, виданий 28.04.2015	0	ОКЗО Фінансовий менеджмент	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов: - диплом спеціаліста АК №13853326 від 01.07.2000 р., спеціальність

«Фінанси і кредит», кваліфікація – економіст;
- кандидат економічних наук зі спеціальності «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» ДК №004634 від 17.02.2012;
- вчене звання доцента кафедри міжнародного бізнесу, логістики та менеджменту, атестат 12/ДЦ№042045 від 28.04.2015, протокол №2/02-Д;
- стажування і підвищення кваліфікації: з 15 квітня по 15 травня 2019 року стажування з удосконалення професійної підготовки та поглиблення науково-педагогічного досвіду в Мукачівському державному університеті на кафедрі менеджменту та управління економічними процесами (Довідка про проходження стажування від 17.05.19 №728);
- публікації у наукових виданнях: Сойма С.Ю. Засади удосконалення зовнішньоекономічної діяльності Закарпатської області. Науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2018. Вип№24. С. 76 - 85.
Сойма С.Ю. Стратегічні напрями активізації зовнішньоекономічної діяльності регіону. Монограф. Ужгород: вид. УжНУ «Говерла», 2019. 212с. ISBN 978-617-7333-95-0
Сойма С.Ю. Сучасні інноваційні технології в управлінні персоналом. Наукові праці Донецького національного технічного університету Серія: Економічна. 2019. Вип.№7. С. 116 - 122.
Сойма С.Ю. Багатоаспектність управлінських механізмів у забезпеченні просторового розвитку. Економіка і суспільство. Мукачівський

державний університет. 2020. С. 105- 112.
Сойма С.Ю.
Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання сьоме / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. – Луцьк: ВІП Луцького НТУ, 2021. – 448 с. ISBN 978-617-672-242-7 URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/39024>
Сойма С.Ю.
Каскадування збалансованої системи показників потенціалу виробничих підприємств. Інвестиції, практика та досвід: збірник наукових праць. 2022. Вип.№ 23. С. 104 - 112.
Сойма С.Ю. Хмарний менеджмент в туризмі. Ефективна економіка: збірник наукових праць. 2022. Вип.№ 23. С. 122 - 130.
Сойма С.Ю.
Інноваційні підходи до теоретико-методичних засад сутності менеджменту. Наукові перспективи. 2022. Вип.№11(29) С. 234 - 242.
Сойма С.Ю.
Доларизація фінансового ринку України в умовах воєнного стану Економіка та суспільство. 2022. Вип.№44. С. 138 - 141.
Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент та кредитна політика» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Менеджмент. 2022. 25 с.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12

40403	Черленяк Іван Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1979, спеціальність: фізика, Диплом доктора наук ДД 009518, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук ФМ 029666, виданий 04.10.1987, Атестат професора 12ПР 010599, виданий 30.06.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006652, виданий 08.10.2008	42	ОКЗЗ Антикризовий менеджмент	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов: - С.н.с. зі спеціальності «Основи національної безпеки держави» - диплом АС № 006652 від 98.10.2008 (Національний інститут стратегічних досліджень м.Київ) - Докторант очної форми Національної академії державного управління (2003- 2006) - Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.01– Теорія та історія державного управління, ДД №009518 від 30.05.2011 р. Тема: Синергетичні концепції та моделі державного управління - Професор по кафедрі міжнародного бізнесу, логістики та менеджменту, Атестат: 12ПР № 010599 від 30. 06. 2015 р. стажування і підвищення кваліфікації: -180 год (6 кредитів ECTS) Білостоцький університет (Польща) «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи». (Факультет Наук про Освіту (8 серпня – 16 вересня 2022 року)); - керівництво (дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю: 21 квітня 2021 року захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління Кривенкова Руслана Юріївна «Формування туристичного потенціалу України як чинник консолідації українського суспільства: державно- управлінський аспект». - публікації у наукових виданнях: Черленяк І. І., Курей О.А. Виклики антикризового управління
-------	------------------------------	---	--	--	----	------------------------------------	---

економікою в умовах пандемії //Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». – 2020. – №.1

Черленяк І. І., Машіко К.С. Системна оптимізації бізнесу торгової фірми у фокусі викликів ринків ЄС //Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». – 2019. – №.1 (53). – С. 133-140

Ivan Cherlenjak, Yurii Umantsiv, Volodymyr Prihodko, Yuliia Sonko, M.Shtan (2021). Integrated evaluation of investment attractiveness in the context of economic sectors: Ukraine as a case study. Investment Management and Financial Innovations, 18(2), 118-129. doi:10.21511/imfi.18(2).2021.10 (Scopus)

Cherleniak, I, Todorov, I., Kwilinski, A., & Todorova, N. (2021). Controlled Chaos Management as a Tool of Destroying the Legitimacy of Public Governance Institutions in Ukraine. In Khalid S. Soliman (Ed.), Proceedings of the 37th International Business Information Management Association (IBIMA), 1-2 April 2021 (pp. 3839-3849). Cordoba, Spain: IBIMA Publishing. (Web of Science)

Черленяк І. І. Операційний менеджмент фірми та виклики глобальної модифікації ринків. Геополітика України: історія і сучасність, 2020, 1 (24): 109-118.

І.Черленяк,, Н.Пойда-Носик, Лідерство і менеджмент в умовах глобальної конкуренції: комплементарність та синергія. Геополітика України: історія і сучасність, 2021, 1 (26): 104-116

Cherlenjak, I. I. Innovative components of added value and the problem of factors and incentives of economic growth in Ukraine / I. I. Cherlenjak, A. M. Domyshche-Medyanyk, I. I. Hrubinka // Науковий вісник Полісся. – 2018. – № 1 (13). Ч. 2. – С. 16-22. [:

						<p>Web of Science]] I.Cherlenjak, A. Boiko, Y. Umantsiv, V. Prikhodko and Diana Shkuropadska (2022). Policy measures for economic resilience of Visegrad Group and Ukraine during the pandemic. Problems and Perspectives in Management, 20(2), 71- 83. doi:10.21511/ppm.20(2) .2022.07, (Scopus) Черленяк І. І., Курей О.А. Виклики антикризового управління економікою в умовах пандемії //Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». – 2020. – №.1 Cherlenyak, I. I. The sources of turbulence in the foreign business environment of the post-industrial economy / I. I. Cherlenyak, V. M. Bondarenko, V. P. Fedurtsya // Науковий вісник Ужгородського національного університету: серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство /Ужгород : Гельветика, 2018. – Вип. 22№Ч.1. – С. 24– 28. Токар, Маріан Юрійович, Черленяк Іван Іванович et al. Довідник магістра: спеціальність «Публічне управління та адміністрування» в УжНУ. 2021-2022 навчальний рік. 2022. Робоча програма навчальної дисципліни «Антикризовий менеджмент» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес- адміністрування». 2022. 21 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19, 20</p>	
40403	Черленяк Іван Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет,	42	ОК32 Адміністратив ний менеджмент	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних

рік закінчення:
1979,
спеціальність:
фізика,
Диплом
доктора наук
ДД 009518,
виданий
31.05.2011,
Диплом
кандидата наук
ФМ 029666,
виданий
04.10.1987,
Атестат
професора
12ПР 010599,
виданий
30.06.2015,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
006652,
виданий
08.10.2008

умов:
- С.н.с. зі
спеціальності «Основи
національної безпеки
держави» - диплом АС
№ 006652 від
98.10.2008
(Національний
інститут стратегічних
досліджень м.Київ)
- Докторант очної
форми Національної
академії державного
управління (2003-
2006)
- Доктор наук з
державного
управління,
спеціальність
25.00.01– Теорія та
історія державного
управління, ДД
№009518 від
30.05.2011 р. Тема:
Синергетичні
концепції та моделі
державного
управління
- Професор по
кафедрі міжнародного
бізнесу, логістики та
менеджменту,
Атестат: 12ПР №
010599 від 30. 06. 2015
р.
стажування і
підвищення
кваліфікації:
-180 год (6 кредитів
ECTS) Білостоцький
університет (Польща)
«Навчально-наукова
діяльність в сучасному
університеті: виклики,
рішення,
перспективи».
(Факультет Наук про
Освіту (8 серпня – 16
вересня 2022 року));
- керівництво
(дисертації на
здобуття наукового
ступеня за
спеціальністю: 21
квітня 2021 року
захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня кандидата
наук з державного
управління
Кривенкова Руслана
Юріївна «Формування
туристичного
потенціалу України як
чинник консолідації
українського
суспільства:
державно-
управлінський
аспект».
- публікації у
наукових виданнях:
І.Черленяк., Н.Пойда-
Носик, Лідерство і
менеджмент в умовах
глобальної
конкуренції:
комплементарність та
синергія. Геополітика
України: історія і
сучасність, 2021, 1

(26): 104-116
Cherlenjak, I. I.
Innovative components of added value and the problem of factors and incentives of economic growth in Ukraine / I. I. Cherlenjak, A. M. Domyshche-Medyanyk, I. I. Hrubinka // Науковий вісник Полісся. – 2018. – № 1 (13). Ч. 2. – С. 16-22. [: Web of Science]]
I. Cherlenjak, A. Boiko, Y. Umantsiv, V. Prikhodko and Diana Shkurovadska (2022). Policy measures for economic resilience of Visegrad Group and Ukraine during the pandemic. Problems and Perspectives in Management, 20(2), 71-83.
doi:10.21511/ppm.20(2).2022.07, (Scopus)
Черленяк І. І., Курей О.А. Виклики антикризового управління економікою в умовах пандемії // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». – 2020. – №.1
Cherlenyak, I. I. The sources of turbulence in the foreign business environment of the post-industrial economy / I. I. Cherlenyak, V. M. Bondarenko, V. P. Fedurtsya // Науковий вісник Ужгородського національного університету : серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство / Ужгород : Гельветика, 2018. – Вип. 22№Ч.1. – С. 24–28.
Черленяк І.І., Проскура В.Ф., Шелемба М.М. Регулювання та підтримка трансферу інноваційних технологій в країнах ЄС: досвід та проблеми запровадження в Україні. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія Економіка. Випуск 1(9). – 2018. - С. №38-45.
Черленяк І.І., Курей О.А. Дуальність смислової платформи технології ділового адміністрування // Науковий вісник

						<p>Ужгородського університету. Серія «Економіка» Т.1(51) 2018. - С.117-125. Токар, Маріан Юрійович, Черленяк Іван Іванович et al. Довідник магістра: спеціальність «Публічне управління та адміністрування» в УжНУ. 2021-2022 навчальний рік. 2022. Робоча програма навчальної дисципліни «Адміністративний менеджмент» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», освітня програма «Менеджмент». 2022. 22 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19, 20</p>	
158884	Тодорова Наталія Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 1981, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ФЛ 010400, виданий 20.03.1987, Атестація доцента ДЦ 048625, виданий 02.10.1991</p>	0	ОК23 Іноземна мова професійного спрямування (англійська)	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов: - Диплом про вищу освіту з відзнакою Б-І № 603215 від 15.06.1981, спеціальність «Англійська мова та література»; кваліфікація: філолог, викладач, перекладач. - кандидат філологічних наук за спеціальністю (10.02.04 - германські мови (англійська мова) ФЛ № 010400 від 22.07.1987 р. - вчене звання доцента кафедри англійської мови ДЦ № 048625 від 02.10.1991 р. Відмінник освіти України; Член ради експертів УЦОЯО з підготовки матеріалів до ЗНО з англійської мови; Публікації: 1. Controlled Chaos Management as a Tool of Destroying the Legitimacy of Public Governance Institutions in Ukraine // 37th IBIMA Conference on 1-2 April 2021 Cordoba, Spain. Conference proceedings. Editor Khalid S. Soliman. Cordoba, 2021. - P.</p>

						<p>3839-3849. (3 співавтори) Web of Science.</p> <p>2. Managing sustainability of national security: Implications for Ukraine// International Interdisciplinary Scientific Conference "Digitalization and Sustainability for Development Management: Economic, Social, and Ecological Aspects," on September 11-12, 2021, in London, UK. Conference proceedings. London, 2021. - 15 p.(1 співавтор) Web of Science.</p> <p>3. GLOBALIZATION AND THE ROLE OF THE ENGLISH LANGUAGE// Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки. Вип. 27: Міжвідомчий збірник наукових праць. Відп. ред. С.В. Віднянський. Київ: Ін-т історії України НАН України, 2018. 385 с. – С. 332-349. (зі співавтором – фаховий)</p> <p>4. ДЕМОКРАТИЧНІ ЦІННОСТІ ПЕРЕД ВИКЛИКОМ РОСІЙСЬКОЇ ЗОВНІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ // Геополітика України: історія і сучасність: збірник наукових праць. Вип. 2 (23). Ред. кол.: І.І.Черленяк (голова) та ін. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. – С. 7-19. Фаховий (1 співавтор)</p> <p>5. Міжнародні відносини на тлі COVID19-пандемії // Геополітика України: історія і сучасність: збірник наукових праць. Вип. 1 (24). Ред. кол.: Ю.І.Данилець (голова) та ін. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. – С. 18-26. (1 співавтор). – фаховий</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,8,9,10,13,19,20</p>	
365955	Шелемба Марта Михайлівна	викладач, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом магістра, Державний вищий навчальний	2	ОК34 Автоматизовані системи управління	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних

заклад
"Ужгородський
національний
університет",
рік закінчення:
2015,
спеціальність:
8.03010401
політологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 052889,
виданий
20.06.2019

умов:
- диплом магістра
ДВНЗ «Ужгородський
національний
університет», рік
закінчення: 2015,
спеціальність
«політологія»,
кваліфікація «магістр
політології, викладач
суспільно-політичних
наук»
- кандидат політичних
наук зі спеціальності
23.00.02 «Політичні
інститути та процеси»,
ДК 052889, виданий
20.06.2019
- стажування і
підвищення
кваліфікації:
Всеукраїнське
науково-педагогічне
підвищення
кваліфікації «STEM-
ОСВІТА: науково-
практичні аспекти та
перспективи розвитку
сучасної системи
освіти» 18 жовтня -26
листопада 2021 року.
Навчальне
навантаження
становить 180 год – 6
кредитів. Сертифікат
№ ADV-181124-PSI
Підвищення
кваліфікації в
Сумському
державному
університеті «Змішане
навчання у закладах
освіти: тенденції та
виклики сьогодення»
(14.02.2022 р. –
18.02.2022 р.)
Сертифікат №
05408289 / 0571-22
Навчально-наукове
стажування в
Білостоцькому
університеті
(Польща),
«Навчально-наукова
діяльність в сучасному
університеті: виклики,
рішення,
перспективи», 8
серпня – 16 вересня
2022 рік, (180 годин.,
6 кредитів).
Електронний
сертифікат
Цифрограм 2.0,
Рівень цифрової
грамотності високий
C2 (79/90), сертифікат
№Do0000830569 від
22 грудня 2022 року.
- публікації у
наукових виданнях:
Черленяк І.І.,
Проскура В.Ф.,
Шелемба М.М.
Технологічні виклики
Індустрії 4.0 та
інструменти
промислової
політики: аналіз
досвіду Південної
Кореї. Науковий

						<p>вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка», Т.2 (52). С. 144–156. (Фахове видання)</p> <p>Шелемба М.М., Шелемба М.М. Перспективи членства України в ЄС: громадська думка країн Вишеградської групи. Politicus: Науковий журнал. 2022. Спецвипуск. С. 78-87. (Index Copernicus)</p> <p>Moderní aspekty vědy: XXIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / podle všeobecného vydání: Karel Nedbálek. Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str. 617. (розділ монографії: §3.11 ІКТ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ 2020-2021: ЗАКОРДОННИЙ ТА УКРАЇНСЬКИЙ ДОСВІД С.305-351.)</p> <p>Шелемба М.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні та комунікаційні технології» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Менеджмент. Ужгород, 2022. 18 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 12</p>	
70754	Зеліч Вікторія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Ужгородський державний інститут інформатики, рік закінчення: 2004, спеціальність: 8.03050901 облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 005783, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 046193, виданий 25.02.2016</p>	0	ОК35 Стратегічне управління	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диплом магістра АК № 24017388 від 01.07.2004 р. спеціальність «облік і аудит», кваліфікація – спеціаліст з бухгалтерського обліку та аудиту; - кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.05 – «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» диплом

ДК № 005783 від 29.03.2012 р.;

- вчене звання доцента кафедри міжнародного бізнесу, логістики та менеджменту, атестат 12 ДЦ № 046193 від 25.02.2016, протокол №1/02-Д;
- ФОП Зеліч В.В. Виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців: серія АБ, № 619356.

Реєстраційний номер облікової картки платника податків та інших обов'язкових платежів: 3025611324.

Дата та номер запису в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців: 04.10.2005 № 2 324 000 0000 004155

- Приймала участь в опонуванні дисертації на отримання ступеня PhD. Написаний науковий відгук на дисертацію Корнелюк Ольги Анатолівни, аспірантки кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Назва дисертації «Активізація транскордонного співробітництва міських поселень», шифр та назва спеціальності – 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, шифр спеціалізованої ради – К 32.051.06, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки.
- стажування і підвищення кваліфікації:
- Пройшла стажування з 18 березня по 15 квітня 2019 року з удосконалення професійної підготовки та поглиблення науково-педагогічного досвіду в Мукачівському державному університеті на кафедрі обліку і оподаткування та маркетингу (Довідка про проходження

стажування від 25.04.19 № 584);
- «Modern trends in education in the modern information space and scientific activity. European experience and practice» by Institute of educational and professional development in Budapest (180 hours, July 2019) Institute educational and professional development. Hungary, 1065, Budapest, Hajos utca 17. 1/2. Certificate № IIS-IEPD/00011/2019;
- Пройшла навчання в рамках роботи семінару 27.11.2019 року «Соціальне підприємство: американський досвід» ГО «Асоціація міст побратимів м. Ужгорода»;
- Онлайн-курс «Академічна доброчесність в університеті» в обсязі 03 години 00 хвилин, що становить 0.1 кредитів ЄКТС (Сертифікат № 077801 від 8 серпня 2022 року на ім'я Вікторія Зеліч), розроблений НаУКМА-онлайн та ГО ЕліБУКР за підтримки фонду Відродження;
- у 2022 році пройшла тестування на національній онлайн - платформі Дія. Цифрова освіта. Цифрограм 2.0. та отримала сертифікат D0000847140 від міністерства цифрової трансформації України, де рівень цифрової грамотності високий С1 та загальна кількість балів 72/90.
- публікації у наукових виданнях: Жуков С. А., Зеліч В. В., Сойма С. Ю. «Людський капітал в економічній системі сучасного суспільства: механізм формування, інвестиції та перспективи розвитку в Україні». Вісник економічної науки України. 2019. № 2 (37). С. 105-109. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2019.2\(37\)](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2019.2(37)). Зеліч В.В., Сойма С.Ю., Криса В., В. «Роль і значення комплексу

інструментів маркетингових комунікацій їх вплив на діяльність підприємства». Інфраструктура ринку. 2020. Випуск 43. С. 160 – 167. [Електрон. ресурс]. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ifrctr_2020_43_31

Шула Р. С., Попик М., М., Зеліч В.В. «Концептуальні підходи до оцінки якості життя: зарубіжний досвід і можливості його застосування у вітчизняній теорії та практиці». Науковий журнал «Бізнес інформ». № 5. 2020. С. 8-14.

Зеліч В.В., Євтухова С.М., Гречаник О.Є. «Аналіз показників комунікативного менеджменту підприємства при здійсненні маркетингового аудиту». Журнал з державного управління, права та економіки «Наукові перспективи». 2021. Випуск № 9 (15) 2021. С. 286-297. spectives.pp.ua/index.php/np/article/view/485/488

Зеліч В.В., Гнилокурєнко М.С., Матвєєва М.П. «Система маркетингового стратегічного менеджменту управління діяльністю підприємства та аналіз її ефективності». Ефективна економіка. №10. 2021. URL: www.economy.nayka.com.ua/pdf/10_2021/95.pdf

Зеліч В.В. «Використання PR – технологій як інструменту маркетингових комунікацій у просуванні компанії» науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво» №1 (124), 2022 р. URL:

http://www.econom.steandregions.zp.ua/journal/2022/1_2022/15.pdf

Робоча програма навчальної дисципліни

						<p>«Стратегічне управління» здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент».</p> <p>Методичні рекомендації з навчальної дисципліни: Стратегічне управління: методичні рекомендації з дисципліни/ уклад. В.В. Зеліч. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,4, 12, 20.</p>	
198190	Бондаренко Вікторія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 064298, виданий 22.02.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000826, виданий 25.04.2013</p>	17	ОКЗ6 Бізнес-план підприємницької діяльності	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диплом магістра з відзнакою АKN№28052817 від 30.06.2005 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація магістр з економіки підприємства; - кандидат економічних наук ДК №064298 від 23.02.2011 зі спеціальності 08.00.04 - «Економіка та управління підприємствами» (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Моніторинг і діагностика життєздатності підприємства». - вчене звання старшого наукового співробітника АС №000826 від 26.04.2013р. зі спеціальності «Економіка та управління підприємствами» (за видами економічної діяльності); - стажування: Курси з основ цифрового маркетингу від Google Digital Workshop, сертифікат №2FR G6S 6СК від 1.09.2018р.; Львівська політехніка; кафедра маркетингу

та логістики; 2018 рік (згідно наказу ректора ДВНЗ «УжНУ»); DTI University, Dubnica nad Váhom, Slovak Republic, from 12 to 27 of August 2019. «The methods of preparation and the organization of educational process at the Dubnica Institute of Technology» (сертифікат №1/A; 27.08.2019р.); Практичний он-лайн курс «InstaПродвигатор» від університету digital- професії «University» від 18.03.2020 року, сертифікат «Instagram-маркетолога»; Міжнародне наукове та педагогічне стажування зі сталого розвитку в енергетиці, наук про навколишнє середовище (Україна, Латвія, Польща, Туреччина), 16 травня- 30 липня 2022 року. Стажування в Словаччині. Тема «Contemporary ways of organizing distance learning at DTI University». Сертифікат в DTI University (м. Дубниця, листопад 2022р.). Участь у проєкті «Підтримка регіонального діалогу в реформі освіти в Одеській, Чернівецькій та Закарпатській областях» за фінансової підтримки Європейського Союзу та Міжнародного фонду «Відродження» в рамках проєкту «Громадська синергія» під егідою Української національної платформи Форуму громадянського суспільства Східного партнерства, 2019 р. - публікації у наукових виданнях: Bondarenko V., Diugowanets O., Kurei O. Business plan as a basis for the successful investment management / Journal 'Business Ethics and Sustainable Development. Interdisciplinary Theoretical and Empirical Studies'. (September, 2020). – 7-

24 s. Міжнародне наукове видання видання (Польща) Cherlenyak Ivan I., Bondarenko Viktoriya M. The sources of turbulence in the foreign business environment of the post-industrial economy (стаття). Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Випуску 22, 2018. С. 24-28. (фахове видання); Popadynets Nazariy, Bondarenko Viktoria, Dovba Ivanna, Fedurtsia Vasyl. Administrative-Territorial Reform in Ukraine. Assessment of Efficiency of the Use of Natural Resources Capacity by Territorial Communities in Conditions of Administrative-Territorial Reform in Ukraine. International Journal of Industrial Engineering & Production Research December 2020 Vol. 31, No. 4: 499-510. (Журнал включено до бази даних Web of Science) URL: <http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1126-en.html>) Viktoria Mykhaylivna Bondarenko, Martina Košíková¹, Veronika Loumová², Jana Kovařová³, Petra Vašaničová. A Cross-Culture Study of Academic Procrastination and Using Effective Time Management. Periodica Polytechnica Social and Management Sciences, 28(2), 2020. Effective Time Management. pp. 121–128 (Журнал включено до бази даних Scopus)URL: <https://pp.bme.hu/so/article/download/13348/8559> Bondarenko V., Diugowanets O., Kurei O. Transformation of the Managerial Competencies System in the Context of Global Challenges / International Conference on Entrepreneurial Competencies in a Changing World

							<p>(November, ECCW 2020). SHS Web of Conferences 90, 02002 (2021) ECCW 2020. https://doi.org/10.1051/shsconf/20219002002</p> <p>Мушка Д. В., Бондаренко В. М., Попадинець Н. М., Коваль О. Д. Методологія оцінки впливу діджитал-маркетингу на ефективність бізнесу. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 1. С. 174 – 180. URL: http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2022/08/ujae_2022_r01_a21.pdf</p> <p>Попадинець Н. М., Бондаренко В.М, Старик Р., Чакій О.І, Войтенко О. Оцінювання чинників регулювання розвитку ринку споживчих товарів регіону. Журнал Прикарпатського університету імені Василя Стефаника. 2021. Т. 8. № 3. С. 106-119.</p> <p>Попадинець Н.М., Бондаренко В.М., Дюгованець О.М., Шульц С.Л., Томашевська А.В. Економіко-математичне моделювання розвитку споживчого ринку України. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. URL: https://are-journal.com/are (подано до друку).</p> <p>Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-планування» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». 2022. 14 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,3, 4, 7, 8,10,12,14, 19</p>
70754	Зеліч Вікторія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом магістра, Ужгородський державний інститут	о	ОК37 Комуникативний менеджмент	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних

інформатики,
рік закінчення:
2004,
спеціальність:
8.03050901
облік і аудит,
Диплом
кандидата наук
ДК 005783,
виданий
29.03.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
046193,
виданий
25.02.2016

умов:
- диплом магістра АК
№ 24017388 від 01
.07. 2004 р.
спеціальність «облік і
аудит»,
кваліфікація –
спеціаліст з
бухгалтерського
обліку та аудиту;
- кандидат
економічних наук зі
спеціальності
08.00.05 – «Розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка» диплом
ДК № 005783 від
29.03.2012 р.;
- вчене звання
доцента кафедри
міжнародного бізнесу,
логістики та
менеджменту, атестат
12 ДЦ № 046193 від
25.02.2016, протокол
№1/02-Д;
- ФОП Зеліч В.В.
Виписка з Єдиного
державного реєстру
юридичних осіб та
фізичних осіб –
підприємців: серія АБ,
№ 619356.
Реєстраційний номер
облікової картки
платника податків та
інших обов'язкових
платежів: 3025611324.
Дата та номер запису в
Єдиному державному
реєстрі юридичних
осіб та фізичних осіб –
підприємців:
04.10.2005 № 2 324
000 0000 004155
- Приймала участь в
опонуванні дисертації
на отримання ступеня
PhD. Написаний
науковий відгук на
дисертацію Корнелюк
Ольги Анатолівни,
аспірантки кафедри
міжнародних
економічних відносин
та управління
проектами
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки. Назва
дисертації
«Активізація
трансграничного
співробітництва
міських поселень»,
шифр та назва
спеціальності –
08.00.05 – розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка, шифр
спеціалізованої ради –
К 32.051.06,
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки.
- стажування і
підвищення

кваліфікації:
- Пройшла стажування з 18 березня по 15 квітня 2019 року з удосконалення професійної підготовки та поглиблення науково-педагогічного досвіду в Мукачівському державному університеті на кафедрі обліку і оподаткування та маркетингу (Довідка про проходження стажування від 25.04.19 № 584);
- «Modern trends in education in the modern information space and scientific activity. European experience and practice» by Institute of educational and professional development in Budapest (180 hours, July 2019) Institute educational and professional development. Hungary, 1065, Budapest, Hajos utca 17. 1/2. Certificate №IIS-IEPD/00011/2019;
- Пройшла навчання в рамках роботи семінару 27.11.2019 року «Соціальне підприємство: американський досвід» ГО «Асоціація міст побратимів м. Ужгорода»;
- Онлайн-курс «Академічна доброчесність в університеті» в обсязі 03 години 00 хвилин, що становить 0.1 кредитів ЄКТС (Сертифікат № 077801 від 8 серпня 2022 року на ім'я Вікторія Зеліч), розроблений НаУКМА-онлайн та ГО ЕліБУКР за підтримки фонду Відродження;
- у 2022 році пройшла тестування на національній онлайн - платформі Дія. Цифрова освіта. Цифрограм 2.0. та отримала сертифікат 0000847140 від міністерства цифрової трансформації України, де рівень цифрової грамотності високий С1 та загальна кількість балів 72/90.
- публікації у наукових виданнях: Жуков С. А., Зеліч В. В., Сойма С. Ю.

«Людський капітал в економічній системі сучасного суспільства: механізм формування, інвестиції та перспективи розвитку в Україні». Вісник економічної науки України. 2019. № 2 (37). С. 105-109. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2019.2\(37\)](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2019.2(37)).
Зеліч В.В., Сойма С.Ю., Криса В., В. «Роль і значення комплексу інструментів маркетингових комунікацій їх вплив на діяльність підприємства». Інфраструктура ринку. 2020. Випуск 43. С. 160 – 167. [Електрон. ресурс]. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ifrctr_2020_43_31

Шула Р. С., Попик М., М., Зеліч В.В. «Концептуальні підходи до оцінки якості життя: зарубіжний досвід і можливості його застосування у вітчизняній теорії та практиці» . Науковий журнал «Бізнес інформ». № 5. 2020. С. 8-14.
Зеліч В.В., Євтухова С.М., Гречаник О.Є. «Аналіз показників комунікативного менеджменту підприємства при здійсненні маркетингового аудиту». Журнал з державного управління, права та економіки «Наукові перспективи». 2021. Випуск № 9 (15) 2021. С. 286-297. spectives.pp.ua/index.php/np/article/view/485/488
Зеліч В.В., Гнилокурченко М.С., Матвеева М.П. «Система маркетингового стратегічного менеджменту управління діяльністю підприємства та аналіз її ефективності». Ефективна економіка. №10. 2021. URL: www.economy.nayka.com.ua/pdf/10_2021/95.pdf
Зеліч В.В. «Використання PR – технологій як інструменту

						<p>маркетингових комунікацій у просуванні компанії» науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво» №1 (124), 2022 р. URL: http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2022/1_2022/15.pdf</p> <p>Робоча програма навчальної дисципліни «Комунікативний менеджмент» здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». Методичні рекомендації з навчальної дисципліни: Комунікативний менеджмент: методичні рекомендації з дисципліни/ уклад. В.В. Зеліч. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,4, 12, 20.</p>	
40403	Черленяк Іван Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1979, спеціальність: фізика, Диплом доктора наук ДД 009518, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук ФМ 029666, виданий 04.10.1987, Атестат професора 12ІР 010599, виданий 30.06.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006652, виданий 08.10.2008</p>	42	ОК39 Операційний менеджмент	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов: - С.н.с. зі спеціальності «Основи національної безпеки держави» - диплом АС № 006652 від 08.10.2008 (Національний інститут стратегічних досліджень м.Київ) - Докторант очної форми Національної академії державного управління (2003-2006) - Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.01– Теорія та історія державного управління, ДД №009518 від 30.05.2011 р. Тема: Синергетичні концепції та моделі державного управління - Професор по кафедрі міжнародного</p>

бізнесу, логістики та менеджменту, Агестат: 12ПР № 010599 від 30. 06. 2015 р.

стажування і підвищення кваліфікації: -180 год (6 кредитів ECTS) Білостоцький університет (Польща) «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи». (Факультет Наук про Освіту (8 серпня – 16 вересня 2022 року));

- керівництво (дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю: 21 квітня 2021 року захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління Кривенкова Руслана Юрїївна «Формування туристичного потенціалу України як чинник консолідації українського суспільства: державно-управлінський аспект».

- публікації у наукових виданнях: Черленяк І. І., Машіко К.С. Системна оптимізація бізнесу торгової фірми у фокусі викликів ринків ЄС. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». 2019. №.1 (53). С. 133-140 Ivan Cherlenjak, Yurii Umantsiv, Volodymyr Prikhodko, Yuliia Sonko, M.Shtan (2021). Integrated evaluation of investment attractiveness in the context of economic sectors: Ukraine as a case study. Investment Management and Financial Innovations, 18(2), 118-129. doi:10.21511/imfi.18(2).2021.10 (Scopus) Cherleniak, I, Todorov, I., Kwilinski, A. & Todorova, N. (2021). Controlled Chaos Management as a Tool of Destroying the Legitimacy of Public Governance Institutions in Ukraine. In Khalid S. Soliman (Ed.), Proceedings of the 37th International Business Information Management

						<p>Association (IBIMA), 1-2 April 2021 (pp. 3839-3849). Cordoba, Spain: IBIMA Publishing. (Web of Science)</p> <p>Черленяк І. І. Операційний менеджмент фірми та виклики глобальної модифікації ринків. Геополітика України: історія і сучасність, 2020, 1 (24): 109-118.</p> <p>Черленяк І. І., Проскура В. Ф., Шелемба М. М. Технологічні виклики індустрії 4.0 та інструменти промислової політики: аналіз досвіду південної корей. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». 2018. №. 2 (52). С. 144-156</p> <p>Токар, Маріан Юрійович, Черленяк Іван Іванович et al. Довідник магістра: спеціальність «Публічне управління та адміністрування» в УжНУ. 2021-2022 навчальний рік. 2022.</p> <p>Робоча програма навчальної дисципліни «Операційний менеджмент» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», освітня програма «Менеджмент». 2022. 16 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19, 20</p>	
377639	Курей Оксана Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 2003, спеціальність: 7.03050901 облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 025225, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 004544, виданий 14.05.2020</p>	14	ОК40 Бізнес-адміністрування	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диплом спеціаліста АKN№23077521 від 20.06.2003 р., спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – економіст; - кандидат економічних наук зі спеціальності «08.00.03 – економіка та управління національним господарством» ДК №0252253 від 22.12.2014; - вчене звання доцента кафедри

бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту, атестат АД№004544 від 14.05.2020, протокол №1 від 07.02.2020;
- стажування і підвищення кваліфікації: Університет ДТІ, м. Дубниця-над-Вагом, Словацька Республіка, 12-27 серпня 2019 р. (Certificate of internship completion №1/B, 27.08.2019) – 108 год.
Онлайн-курс «Лідерство Basic» Львівської бізнес-школи УКУ, 03 серпня – 12 жовтня 2021 р. (сертифікат б/н від 05.10.2021 р.)
Вебінар «Платформа Moodle: можливості організації електронного навчання», УжНУ, Центр інформаційних технологій, 17.02.2022 (сертифікат M22-022) – 4 год.
Експрес-курс для освітян «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право», 21-30 червня 2022 р. (Українська Гельсінська спілка з прав людини в рамках Програми «Права людини в дії» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) у співпраці з Міністерством освіти і науки України, Сертифікат ЕК01080) – 15 год.
Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 20 червня-11 липня 2022 р. (Американська Рада з міжнародної освіти: ASTR/ACCELS, Центр забезпечення якості освіти НаУКМА, Проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», Сертифікат б/н від 11.07.2022 р.) – 60 год.
Курс «Managerial Accounting: Cost Behaviors, Systems, and Analysis» University of Illinois, Coursera («Управлінський облік: поведінка витрат, система витрат та аналіз») – сертифікат від 18 серпня 2022 р.

<https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/889CKGR3GSUJ>
Курс «Assessment in Higher Education: Professional Development for Teachers» Erasmus University Rotterdam, Coursera
("Оцінювання у вищій освіті: підвищення кваліфікації викладачів") – сертифікат від 13 серпня 2022 р.
<https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/P4A2LQ7UN645> Вебінар «Нові інструменти в Google Meet», УжНУ, Центр інформаційних технологій, 29.09.2022 (сертифікат G22-184) – 2 год.
Тренінгова програма «Запровадження симуляційних ігор у навчальні програми з міжнародних відносин», Київська школа дипломатичних мистецтв, аналітичний центр «Global Policy Insights» (Індія) та Національний музей американської дипломатії при Державному департаменті США, 20.09.2022 р. (сертиф. б/н) – 4 год.
Навчання за програмою підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» 20-21 грудня 2022 р. (Сертифікат СС 38282994/5460-22) - публікації у наукових виданнях: Бондаренко В.М., Курей О.А., Дерді Е.Т., & Бутусов О.Д. (2020) Моніторинг конкурентоспроможності регіону як механізм реалізації державної регіональної політики. Регіональна економіка. 2(96). С.

33-43. DOI:
<https://doi.org/10.36818/1562-0905-2020-2-3>
Черленяк, І.І., Курей О.А., Федурця В.П. (2020) Особливості формування управлінських та економічних рішень структурами та інститутами ЄС на перших етапах кризи «COVID-19». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». 2(56). 89-97. DOI:
[https://doi.org/10.24144/2409-6857.2020.2\(56\).89-97](https://doi.org/10.24144/2409-6857.2020.2(56).89-97)
Index Copernicus (Польща)
Bondarenko V., Butusov O., Kurei O., & Fedurtsia V. (2019) The system of methodical and organizational support for monitoring the competitiveness of regions in current conditions. Regional Sustainable Development through Competitiveness, Innovation and Human Capital: Proceedings of the 6-th International Conference (Carei, Romania, 6-9 November 2019) / coord.: Olimpia Neagu. Cluj-Napoca: Risoprint. P.29-44
Diugowanets, O. & Kurei, O. (2021) Business Transformations Trends In Modern Global Economy. Business ethics and sustainable development. Interdisciplinary theoretical and empirical studies. №4. P.7-25. URL:
https://euslugi.polsl.pl/Dokument/Find/e092e3f3-85ae-44c2-8073-6e7688604358/Slaskie-Centrum-Etyki-Biznesu-i-Zrownowazonego-Rozwoju/2021_4/Etyka-biznesu-4-2021-Diugowanets-Kurei.pdf
Робоча програма навчальної дисципліни «Макроекономіка» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації «Менеджмент» освітньої програми

							«Менеджмент». 2022. 12 с. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19
70754	Зеліч Вікторія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом магістра, Ужгородський державний інститут інформатики, рік закінчення: 2004, спеціальність: 8.03050901 облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 005783, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 046193, виданий 25.02.2016	0	ОКЗ1 Менеджмент ЗЕД підприємств	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов: - диплом магістра АК № 24017388 від 01.07. 2004 р. спеціальність «облік і аудит», кваліфікація – спеціаліст з бухгалтерського обліку та аудиту; - кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.05 – «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» диплом ДК № 005783 від 29.03.2012 р.; - вчене звання доцента кафедри міжнародного бізнесу, логістики та менеджменту, атестат 12 ДЦ № 046193 від 25.02.2016, протокол №1/02-Д; - ФОП Зеліч В.В. Виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців: серія АБ, № 619356. Реєстраційний номер облікової картки платника податків та інших обов'язкових платежів: 3025611324. Дата та номер запису в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців: 04.10.2005 № 2 324 000 0000 004155 - Приймала участь в опонуванні дисертації на отримання ступеня PhD. Написаний науковий відгук на дисертацію Корнелюк Ольги Анатолівни, аспірантки кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Назва дисертації «Активізація транскордонного співробітництва міських поселень»,

шифр та назва спеціальності – 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, шифр спеціалізованої ради – К 32.051.06, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки.
- стажування і підвищення кваліфікації:
Пройшла стажування з 18 березня по 15 квітня 2019 року з удосконалення професійної підготовки та поглиблення науково-педагогічного досвіду в Мукачівському державному університеті на кафедрі обліку і оподаткування та маркетингу (Довідка про проходження стажування від 25.04.19 № 584);
«Modern trends in education in the modern information space and scientific activity. European experience and practice» by Institute of educational and professional development in Budapest (180 hours, July 2019) Institute educational and professional development. Hungary, 1065, Budapest, Hajos utca 17. I/2. Certificate №IIS-IEPD/00011/2019;
Пройшла навчання в рамках роботи семінару 27.11.2019 року «Соціальне підприємство: американський досвід» ГО «Асоціація міст побратимів м. Ужгорода»;
Онлайн-курс «Академічна доброчесність в університеті» в обсязі 03 години 00 хвилин, що становить 0.1 кредитів ЄКТС (Сертифікат № 077801 від 8 серпня 2022 року на ім'я Вікторія Зеліч), розроблений НаУКМА-онлайн та ГО ЕлБУКР за підтримки фонду Відродження;
У 2022 році пройшла тестування на національній онлайн - платформі Дія. Цифрова освіта. Цифрограм 2.0. та

отримала сертифікат 0000847140 від міністерства цифрової трансформації України, де рівень цифрової грамотності високий С1 та загальна кількість балів 72/90.
- публікації у наукових виданнях:
Зеліч В.В.
«Теоретичні засади здійснення транскордонного співробітництва підприємств». Економіка і суспільство. 2018. Випуск № 19. Index Copernicus [Електрон. ресурс].
<http://www.economyand.society.in.ua/>
Жуков С. А., Зеліч В. В., Сойма С. Ю.
«Людський капітал в економічній системі сучасного суспільства: механізм формування, інвестиції та перспективи розвитку в Україні». Вісник економічної науки України. 2019. № 2 (37). С. 105-109. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2019.2\(37\)](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2019.2(37)).
Зеліч В.В., Сойма С.Ю., Криса В., В.
«Роль і значення комплексу інструментів маркетингових комунікацій їх вплив на діяльність підприємства». Інфраструктура ринку. 2020. Випуск 43. С. 160 – 167. [Електрон. ресурс]. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ifrctr_2020_43_31

Шулла Р. С., Попик М., М., Зеліч В.В.
«Концептуальні підходи до оцінки якості життя: зарубіжний досвід і можливості його застосування у вітчизняній теорії та практиці». Науковий журнал «Бізнес інформ». № 5. 2020. С. 8-14.
Зеліч В.В., Євтухова С.М., Гречаник О.Є.
«Аналіз показників комунікативного менеджменту підприємства при здійсненні маркетингового аудиту». Журнал з державного управління, права та економіки «Наукові

						<p>перспективи». – 2021. – Випуск № 9 (15) 2021. с. 286-297. spectives.pp.ua/index.php/np/article/view/485/488</p> <p>Зеліч В.В., Гнилоскуренко М.С., Матвеева М.П. «Система маркетингового стратегічного менеджменту управління діяльністю підприємства та аналіз її ефективності». Ефективна економіка. №10. 2021. URL: www.economy.nayka.com.ua/pdf/10_2021/95.pdf</p> <p>Зеліч В.В. «Використання PR – технологій як інструменту маркетингових комунікацій у просуванні компанії» науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво» №1 (124), 2022 р. URL: http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2022/1_2022/15.pdf</p> <p>Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент ЗЕД підприємств» здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». 2022. 20 с.</p> <p>Методичні рекомендації з навчальної дисципліни: Менеджмент ЗЕД підприємств: методичні рекомендації з дисципліни/ уклад. В.В. Зеліч. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. - 40 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 20</p>	
2193	Задорожна Іванна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад	0	ОК22 Фінанси і оподаткування	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов:

"Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит

- диплом магістра АК № 47339558 від 30.06.2014 р., спеціальність «Фінанси і кредит», кваліфікація – магістр з фінансів і кредиту;
- кандидат економічних наук зі спеціальності «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» ДК № 055019 від 16.12.2019;
- вчене звання доцента кафедри бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту, атестат АД № 009632 від 01.02.2022;
- стажування і підвищення кваліфікації: У 2020 р. науково-педагогічне стажування в Економічному університеті (м. Стальова Воля, Республіка Польща) на тему: «Сучасні методи організації навчального процесу для студентів економічних спеціальностей в Україні та країнах ЄС» (Сертифікат з 31 липня по 10 вересня 2020 р., 180 годин, м. Стальова Воля, Республіка Польща) з 18 березня по 17 квітня 2019 року стажування з удосконалення професійної підготовки та поглиблення науково-педагогічного досвіду в Мукачівському державному університеті на кафедрі обліку і оподаткування та маркетингу (Довідка про проходження стажування від 25.04.19 №583);
Онлайн-курс «Академічна доброчесність в університеті» в обсязі 03 години 00 хвилин, що становить 0.1 кредитів ЄКТС (Сертифікат № 044940 від 15 січня 2021 року), розроблений НаУКМА-онлайн та ГО ЕліБУКР за підтримки фонду Відродження;
- публікації у наукових виданнях: Dovba I., Popadynets N., Bondarenko V.,

Fedurtsia V.
Assessment of Efficiency of the Use of Natural Resources Capacity by Territorial Communities in Conditions of Administrative-Territorial Reform in Ukraine. IJIEPR. 2020; 31 (4) :499-510. URL: <http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1126-en.html> (фахове видання, Scopus)

Задорожна І.В., Ерфан В.Й., Готько Н.М.
Управлінські підходи до формування фінансового потенціалу підприємства.
Геополітика України: історія і сучасність: збірник наукових праць. Вип. 1 (24). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. № 2 (25). С. 204-212. URL:<http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/228297> (фахове видання, Index Copernicus)

Задорожна І.В.
Регіональні особливості інноваційного розвитку: монографія / Задорожна І.В. – Ужгород, 2021. 252 с.
Довба І., Дюгованець О. Світовий досвід інноваційного розвитку в умовах економіки знань.
Геополітика України: історія і сучасність: збірник наукових праць. Вип. 1 (24). / ред. кол.: І.І. Черленяк (гол. ред.) та ін. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. с. 150-161. URL: <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/2078-1431.2020.1%2824%29.150-161/207763> (фахове видання, Index Copernicus)

Ivanna Dovba. Factors influencing the innovative development of the region. European journal of economics and management. Volume 5. Issue 2. Praha. 2019. p.28-38. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/26148/1/FACTORS%20INFLUENCING%20THE%20INNOVATIVE.pdf> (стаття, індексується в міжнародній

наукометричній базі даних Index Copernicus (Імпакт-фактор – ICV 2017: 76.26)
Газуда Л. М., Довба І. В. Державне забезпечення інноваційного розвитку регіону: досвід зарубіжних країн. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2018, №20 (1) с. 96-99. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/20_1_2018ua/23.pdf
(фахове видання, журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus)
Довба І.В. Механізм розроблення і реалізації стратегії інноваційного розвитку регіону. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2018, №30(4) с. 38-41. URL: <http://ej.journal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/340>
(фахове видання, журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus)
Довба І.В. Теоретичні основи інноваційного розвитку регіону. Причорноморські економічні студії. 2018, №30 (1) с.135-139. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/26153>
(фахова стаття, журнал індексується у наукометричній бази Index Copernicus)
Довба І.В. Тенденції інноваційного розвитку Закарпатського регіону. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018, №4 (15) с.262-267. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/26150>
(фахове видання)
Робоча програма навчальної дисципліни «Фінанси, гроші та кредит»

						<p>здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». 2022. 19 с.</p> <p>Фінанси, гроші та кредит: навч.-метод. комплекс з навч. дисципліни для студ. третього курсу, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» та 075 «Маркетинг», освітньої програми Менеджмент та Маркетинг, освітнього рівня: бакалавр /уклад.: І.В. Задорожна. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2021. 40 с.</p> <p>Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансові розрахунки та дисконтування» здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». 2022. 18 с.</p> <p>Фінансові розрахунки та дисконтування: навч.-метод. комплекс з навч. дисципліни для студ. четвертого курсу, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», освітньої програми Менеджмент, освітнього рівня: бакалавр /уклад.: І.В. Задорожна. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2021. 50 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 13</p>	
247684	Зарічна Олена Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Мукачівський технологічний інститут, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050108 Маркетинг,	19	ОК38 Логістика	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов: - диплом спеціаліста АК №23340851 від 31.06.2003 р., спеціальність

Диплом
доктора наук
ДД 009555,
виданий
26.02.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 055195,
виданий
14.10.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
044648,
виданий
15.12.2015

«Маркетинг»,
кваліфікація –
економіст-
маркетолог;
- кандидат
економічних наук зі
спеціальності
«розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка» ДК
№055195 від
14.10.2009р;
- вчене звання
доцента кафедри
маркетингу, атестат
12ДЦ№044648 від
15.12.2015, протокол
№5/02-Д;
- доктор економічних
наук зі спеціальності
«економіка та
управління
національним
господарством» ДД
№009555 від
26.02.2020р;
- стажування і
підвищення
кваліфікації:
З 23.04.2018 по
24.05.2018 на кафедрі
маркетингу та
логістики НУ
«Львівська
політехніка» (Довідка
про проходження
стажування від
25.04.19 №581);
Онлайн-курс
«Академічна
добросесність для
викладачів» в обсязі
60 години 00 хвилин,
що становить 2
кредити ЄКТС від
Prometheus
(Сертифікат б/н від 08
липня 2022 року)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/e62dbe754c53422d9522f08c97110226/Certificate.pdf>.
Науково-педагогічне
стажування на тему:
«Інноваційні освітні
технології:
європейський досвід
та його впровадження
в підготовку фахівців
з економіки та
управління» за
спеціальністю 075
«Маркетинг» в обсязі
6 кредитів ECTS (180
годин) м.Рига,
Латвійська Республіка
10 жовтня-20
листопада 2022 року
виданий Балтійським
науково-дослідним
інститутом проблем
трансформації
економічного
простору Серія
С20221125
- публікації у
наукових виданнях:
Зарічна О. В. Вплив
маркетингової

концепції на діяльність логістичних підприємств // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2021. – с.9-12 №8. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-8-7508>
URL:<https://www.inter-nauka.com/issues/economic2021/8/7508>
Логістика як взаємодоповнююча складова маркетингової діяльності підприємства / О. В. Зарічна // IV Міжнародна науково-практична конференція «Маркетингова освіта в Україні» м. Київ, 29-30 березня 2018р. – Київ: Вид-во ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», 2018. с. 47- 48
Зарічна О. В. Формування інноваційної інфраструктури на засадах транскордонного партнерства [Текст] / О. В. Зарічна // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Економічні науки. - 2018. - № 4 (125). - С. 30-37
URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vknutden_2018_4_5
Зарічна О.В. Особливості впровадження сучасних систем управління логістикою на підприємстві /О.В. Зарічна//Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, 14-15 травня 2020р., Мукачево/ Ред.кол.: Т. Щербан (гол.ред) та ін. - Мукачево: вид-во МДУ, 2020. - 301-303
Зарічна О. В. Концептуальні положення

						<p>управління підприємництвом на основі корпоративних кластерів / О. В. Зарічна // Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. – 2018. – Вип. 19. – С. 64–68. URL:http://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/50</p> <p>Zarichna O. New forms of cross-border cooperation / O. Zarichna / Менеджмент. – 2018. – №2 (28). – Р. 99–107. DOI: 10.30857/2415-3206.2018.2.8.</p> <p>Зарічна О. В. Економічна безпека в контексті розвитку транскордонного співробітництва : проблеми та перспективи/ О.В. Зарічна// Формування ринкових відносин в Україні. – 2018. – № 5. – С. 98–103. URL:http://nbuv.gov.ua/UJRN/frvu_2018_5_16</p> <p>Робоча програма навчальної дисципліни «Основи логістики» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 075 «Маркетинг» освітньої програми Маркетинг та 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». 2022. 21 с.</p> <p>Робоча програма навчальної дисципліни «Логістика» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». 2022. 17 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 19</p>	
2193	Задорожна Іванна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний	0	ОК20 Економіка підприємства	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов: - диплом магістра АК № 47339558 від

університет",
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
050104
Фінанси і
кредит

30.06.2014 р.,
спеціальність
«Фінанси і кредит»,
кваліфікація – магістр
з фінансів і кредиту;
- кандидат
економічних наук зі
спеціальності
«Розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка» ДК №
055019 від 16.12.2019;
- вчене звання
доцента кафедри
бізнес-
адміністрування,
маркетингу та
менеджменту, атестат
АД № 009632 від
01.02.2022;
- стажування і
підвищення
кваліфікації:
У 2020 р. науково-
педагогічне
стажування в
Економічному
університеті (м.
Стальова Воля,
Республіка Польща)
на тему: «Сучасні
методи організації
навчального процесу
для студентів
економічних
спеціальностей в
Україні та країнах ЄС»
(Сертифікат з 31
липня по 10 вересня
2020 р., 180 годин, м.
Стальова Воля,
Республіка Польща)
з 18 березня по 17
квітня 2019 року
стажування з
удосконалення
професійної
підготовки та
поглиблення науково-
педагогічного досвіду
в Мукачівському
державному
університеті на
кафедрі обліку і
оподаткування та
маркетингу (Довідка
про проходження
стажування від
25.04.19 №583);
Онлайн-курс
«Академічна
добросесність в
університеті» в обсязі
03 години 00 хвилин,
що становить 0.1
кредитів ЄКТС
(Сертифікат №
044940 від 15 січня
2021 року),
розроблений
НаУКМА-онлайн та
ГО ЕлБУКР за
підтримки фонду
Відродження;
- публікації у
наукових виданнях:
Довба І.В. Тенденції
інноваційного
розвитку
Закарпатського

регіону. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018, №4 (15) с.262-267. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/26150> (фахове видання) Довба І.В., Дюгованець О.М., Федурця В.П.. Методи прогнозування інноваційного розвитку регіону. Мукачівський державний університет. "Економіка та суспільство". 2018, №18. С. 610-615. URL: https://economyandsociety.in.ua/journals/18_ukr/85.pdf (фахове видання, Index Copernicus) Довба І.В. Теоретичні основи інноваційного розвитку регіону. Причорноморські економічні студії. 2018, №30 (1) с.135-139. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/26153> (фахова стаття, журнал індексується у наукометричній бази Index Copernicus) Довба І.В. Механізм розроблення і реалізації стратегії інноваційного розвитку регіону. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2018, №30(4) с. 38-41. URL: <http://ej.journal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/340> (фахове видання, журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus) Газуда Л. М., Довба І. В. Державне забезпечення інноваційного розвитку регіону: досвід зарубіжних країн. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2018, №20 (1) с. 96-99. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/20_1_2018ua/23.pdf (фахове видання,

журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus)
Ivanna Dovba. Factors influencing the innovative development of the region. European journal of economics and management. Volume 5. Issue 2. Praha. 2019. p.28-38.
URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/26148/1/FACTORS%20INFLUENCING%20THE%20INNOVATIVE.pdf>
(стаття, індексується в міжнародній наукометричній базі даних Index Copernicus (Імпакт-фактор – ICV 2017: 76.26)
Довба І., Дюгованець О. Світовий досвід інноваційного розвитку в умовах економіки знань. Геополітика України: історія і сучасність: збірник наукових праць. Вип. 1 (24). / ред. кол.: І.І. Черленяк (гол. ред.) та ін. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. с. 150-161.
URL:
<http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/2078-1431.2020.1%2824%29.150-161/207763>
(фахове видання, Index Copernicus)
Задорожна І. В. Прогнозування активізації інноваційного розвитку регіону за допомогою економіко-математичного моделювання. Економічний простір: Збірник наукових праць. № 158. Дніпро: ПДАБА, 2020. С.69-76
URL:
<http://srd.pgasa.dp.ua:8080/handle/123456789/6132>
(фахове видання, Index Copernicus)
Задорожна І.В., Ерфан В.И., Готько Н.М. Управлінські підходи до формування фінансового потенціалу підприємства. Геополітика України: історія і сучасність: збірник наукових праць. Вип. 1 (24). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. № 2 (25). С. 204-212.

URL:<http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/228297>
(фахове видання, Index Copernicus)
Dovba I., Popadynets N., Bondarenko V., Fedurtsia V.
Assessment of Efficiency of the Use of Natural Resources Capacity by Territorial Communities in Conditions of Administrative-Territorial Reform in Ukraine. IJIEPR. 2020; 31 (4) :499-510. URL: <http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1126-en.html>
(фахове видання, Scopus)
Задорожна І.В., Задорожний А.І.
Теоретичні підходи до формування механізму управління експортним потенціалом лісгосподарського підприємства. Економіка та суспільство. 2022. № 35. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1094>

(фахове видання, Index Copernicus)
Задорожна І.В.
Регіональні особливості інноваційного розвитку: монографія / Задорожна І.В. – Ужгород, 2021. 252 с.
Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка та фінанси підприємства» здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». 2022. 26 с.
Економіка та фінанси підприємства: навч.-метод. комплекс з навч. дисципліни для студ. другого курсу, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», освітньої програми Менеджмент, освітнього рівня: бакалавр /уклад.: І.В. Задорожна. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2021. 70 с.

						Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 12
154429	Славік Юрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 038592, виданий 29.09.2016</p>	7	<p>OK2 Історія та культура України</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов: - диплом магістра історії ДВНЗ «УжНУ» (АК №43645544 від 1.06.12); - диплом кандидата наук 07.00.01 історія України (ДК № 038592 від 29.09.2016) на тему: «Репресивна політика Угорщини на Закарпатті (1938-1944 рр.)» - стажування і підвищення кваліфікації: - Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат за програмою III Літньої школи з вивчення історії Голокосту в Україні (м. Київ), 13 липня 2018 року (№013-2018), 108 академічних годин. - публікації у наукових виданнях: V. Hucul, Yu. Slavik, 2021. Experience of Contemporary Reconstruction of "Cheres", a Traditional Leather Belt of Eastern Carpathian Inhabitants, Passing a Triple Frontier Traditional Cvsalization and Sustainable Development in Borsod-Abaúj-Zemplén, Maramureş & Zakarpattia, 293-308 p. Славік Ю., 2020. Структура та діяльність «Русской Национальной Гвардии Чернорубашечников» під проводом Степана Фенцика (1938-1939 рр.), Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія, вип. 1 (42), с. 73-79. Славік Ю., 2019. Відповідь професору, Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія, вип. 1 (40), с. 242-244; Робоча програма з навчальної дисципліни "Історія та культура України" для студентів</p>

							спеціальності 073 "Менеджмент". 2022. 23 с. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,4,10,12,13,19,20
201027	Тилищак Олександр Андрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.04020101 математика, Диплом доктора наук ДД 010937, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 015600, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 027359, виданий 20.01.2011	20	ОКЗ Вища математика для економістів	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов: - Диплом спеціаліста (ЛБ 000997 від 19 червня 1997) кваліфікація математик, вчитель креслення, УжНУ; - Кандидат фізико-математичних наук, 111, алгебра та теорія чисел (ДК №015600 від 3 липня 2022); - Доктор фізико-математичних наук; 111, алгебра та теорія чисел (ДД №010937 від 9 лютого 2021) тема: «Модулярні зображення скінченних р-груп над комутативними локальними кільцями та їх застосування в теорії лінійних груп»; - Вчене звання доцента кафедри алгебри (12ДЦ № 027359 від 20 січня 2011); - стажування і підвищення кваліфікації: Certificate Achievement, ID Certificate: 01478, University of Presov in Presov, 31May 2019 Публікації в наукових виданнях: Bondarenko V.M., Gildea J., Tylyshchak A.A., Yurchenko N.V. On hereditary reducibility of 2-monomial matrices over commutative rings. Algebra and Discrete Mathematici, 27 (1) (2019), p.1–11. Dougherty S. , Gildea J., Korban A., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B. Bordered Constructions of Self-Dual Codes from Group Rings and New Extremal Binary Self-Dual Codes. Finite Fields and Their Applications, Vol. 57 (2019), pp. 108–127. Тилищак О. А. Про максимальні уніпотентні підгрупи спеціальної лінійної групи над комутативним

кільцем // Укр. мат. журн., 2019, 71, №8. – С. 1150–1156.

Gildea J., Taylor R., Kaya A., Tylyshchak A. Double bordered constructions of selfdual codes from group rings over Frobenius rings. *Cryptography and Communications*. (2020), pp. 1–16.

Gildea J., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B. A modified bordered construction for selfdual codes from group rings. *J. Algebra Comb.* *Discrete Appl.* 7(2) (2020), pp. 103–119.

Тилищак О. А. Про число нерозкладних модулярних зображень циклічної р-групи над локальним кільцем скінченної довжини // *Мат. методи та фіз.-мех. поля.* 2019. 62, № 1. С. 74–82. Translation from: Tylyshchak A. A. On the number of indecomposable modular representations of a cyclic p-group over a local ring of finite length// *J. Math. Sci.* – 2021. – 258, No. 4. – P. 455–465. – <https://doi.org/10.1007/s10958-021-05560-7>.

Tylyshchak A. A., Demko M. On hereditary irreducibility of some monomial matrices over local rings. *Carpathian Mathematical Publications*. 2021, 13 (1), 127–133.

Gildea J., Kaya A., Taylor R., Tylyshchak A., Yildiz B. New Extremal Binary Self-Dual Codes From Block Circulant Matrices And Block Quadratic Residue Circulant Matrices. *Discrete Mathematics*, (2021), 344(11), 112590

Bortos M., Gildea J., Kaya A., Korban A., Tylyshchak A. New Self-Dual Codes of Length 68 from a 2 by 2 block matrix Construction and Group Rings. *Advances in Mathematics of Communication*, (2022), 16(2), pp. 269–284.

Gildea J., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B. A group induced four-circulant construction for self-dual codes and

						<p>new extremal binary self-dual codes. Australasian Journal of Combinatorics, (2022), 83(1), pp. 1–19.</p> <p>Бортош М. Ю., Тилищак О. А., Химинець М. В. Розширені бінарні коди Голея за груповою алгеброю групи дієдра // Наук. вісник Ужгород. ун-ту. Сер. матем. і інформ. – 2022. – Вип. №1 (40). – С. 27–32.</p> <p>Програма навчальної дисципліни «Вища математика для економістів» здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». 2022. 14 с.</p> <p>Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія ймовірності й математична статистика» здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». 2022. 12 с.</p> <p>Робоча програма навчальної дисципліни «Економіко-математичні методи та моделі» здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». 2022. 13 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,4,5,8,9,12,19</p>	
315148	Остапець Ірина Юліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.02030101 філософія, Диплом кандидата наук	32	ОК4 Філософія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов: - диплом про вищу освіту КВ, № 788836 (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, філософський факультет)

ДК 030306,
виданий
30.06.2015,
Агестат
доцента АД
044545,
виданий
14.05.2020

22 червня 1990,
кваліфікація: філософ.
Викладач філософії
- кандидат
філософських наук за
спеціальністю «Історія
філософії». Диплом:
ДК № 030306, від 30
червня 2015 р.
- агестат доцента:
доцент кафедри
філософії, АД №
004545, від 14 травня
2020 р.
Публікації:
1. Остапець І., Шандра
Б. Філософські
погляди Л. Фейєрбаха
та їх поширення в
Україні (кінець ХІХ –
перша половина ХХ
ст.). Вісник
Львівського
університету. Серія:
Філософсько-
політологічні студії.
2019. Випуск 24. С.
92–100. URL:
[http://fps-
visnyk.lnu.lviv.ua/archi
ve/24_2019/14.pdf](http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/24_2019/14.pdf)
(дата звернення 21.11.
2022).
2. Остапець І., Дербак
А. Система свободи Б.
Спінози. Вісник
Львівського
університету. Серія:
Філософсько-
політологічні студії.
2022. Випуск 43. С.
145–153. URL:
[http://fps-
visnyk.lnu.lviv.ua/archi
ve/43_2022/18.pdf](http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/43_2022/18.pdf)
(дата звернення 21.11.
2022).
3. Ostapets I. Freedom
of oeuvre in the views of
Martin Heidegger.
Annales Scientia
Politica, Vol. 6, No. 2,
2017. P. 108–113. URL:
[https://www.unipo.sk/
public/media/28327/A
SP_2-
2017_full_issue.pdf](https://www.unipo.sk/public/media/28327/ASP_2-2017_full_issue.pdf)
(дата звернення 21. 11.
2022).
4. Остапець Ю.,
Остапець І., Дербак А.
Методологічні засади
дослідження
суб'єктності
політичних партій у
системі державного
управління. Наукові
перспективи. Серія:
Державне управління.
2022. № 11. С.76–90.
5. Ostapets I., Schandra
B. The Change of
Person's Worldvsew in
the Process of the
Criminal World
Subculture
Formation. Sciences of
Europe. 2019. Vol.3. No
36. P. 64–69. 36. URL:
[http://www.europe-
science.com/wp-](http://www.europe-science.com/wp-)

						content/uploads/2020/10/VOL-3-No-36-2019.pdf (дата звернення 21.11.2022).	
						Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1; 4; 10; 12; 19	
377639	Курей Оксана Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 2003, спеціальність: 7.03050901 облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 025225, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 004544, виданий 14.05.2020	14	ОК5 Мікроекономіка	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов: - диплом спеціаліста АKN№23077521 від 20.06.2003 р., спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – економіст; - кандидат економічних наук зі спеціальності «08.00.03 – економіка та управління національним господарством» ДК №0252253 від 22.12.2014; - вчене звання доцента кафедри бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту, атестат АД№004544 від 14.05.2020, протокол №1 від 07.02.2020; - стажування і підвищення кваліфікації: Університет ДТІ, м. Дубниця-над-Вагом, Словацька Республіка, 12-27 серпня 2019 р. (Certificate of internship completion №1/B, 27.08.2019) – 108 год. Онлайн-курс «Лідерство Basic» Львівської бізнес-школи УКУ, 03 серпня – 12 жовтня 2021 р. (сертифікат б/н від 05.10.2021 р.) Вебінар «Платформа Moodle: можливості організації електронного навчання», УжНУ, Центр інформаційних технологій, 17.02.2022 (сертифікат M22-022) – 4 год. Експрес-курс для освітян «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право», 21-30 червня 2022 р. (Українська Гельсінська спілка з прав людини в рамках Програми «Права людини в дії» Агентства США з міжнародного

розвитку (USAID) у співпраці з Міністерством освіти і науки України, Сертифікат ЕКО1080) – 15 год.

Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 20 червня-11 липня 2022 р. (Американська Рада з міжнародної освіти: АСТР/АССЕЛС, Центр забезпечення якості освіти НаУКМА, Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», Сертифікат б/н від 11.07.2022 р.) – 60 год.

Курс «Managerial Accounting: Cost Behaviors, Systems, and Analysis» University of Illinois, Coursera («Управлінський облік: поведінка витрат, система витрат та аналіз») – сертифікат від 18 серпня 2022 р. <https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/889CKGR3GSUJ>

Курс «Assessment in Higher Education: Professional Development for Teachers» Erasmus University Rotterdam, Coursera ("Оцінювання у вищій освіті: підвищення кваліфікації викладачів") – сертифікат від 13 серпня 2022 р. <https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/P4A2LQ7UN645>

Вебінар «Нові інструменти в Google Meet», УжНУ, Центр інформаційних технологій, 29.09.2022 (сертифікат G22-184) – 2 год.

Тренінгова програма «Запровадження симуляційних ігор у навчальні програми з міжнародних відносин», Київська школа дипломатичних мистецтв, аналітичний центр «Global Policy Insights» (Індія) та Національний музей американської дипломатії при Державному департаменті США, 20.09.2022 р. (сертиф. б/н) – 4 год.

Навчання за програмою підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» 20-21 грудня 2022 р. (Сертифікат СС 38282994/5460-22) - публікації у наукових виданнях: Bondarenko, V., Diugowanets, O. & Kurei, O. (2020) Business plan as a basis for the successful investment management. Business ethics and sustainable development. Interdisciplinary theoretical and empirical studies. №1. URL: https://euslugi.polsl.pl/Dokument/Find/53aco e36-3909-43b7-a41e-dbe3bb903abb/Slaskie-Centrum-Etyki-Biznesu-i-Zrownowazonego-Rozwoju/2020_1/Etyka-biznesu-1-2020-BONDARENKO--DIUGOWANETS--KUREI.pdf Курей О.А. & Яцола Т.Я. (2018) Формування та забезпечення системи управління якості промислової продукції підприємства – суб'єкта міжнародного бізнесу на основі використання міжнародних стандартів якості. ЦІЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: проблеми і можливості досягнення в Україні та світі: матеріали всеукраїнської наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених, 16 листопада 2018 р., м. Северодонецьк. Северодонецьк: Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. 291 с. С.217-220 Робоча програма навчальної дисципліни «Мікроекономіка» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 Управління та

						<p>адміністрування спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». 2022. 12 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19, 20</p>	
40403	Черленяк Іван Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1979, спеціальність: фізика, Диплом доктора наук ДД 009518, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук ФМ 029666, виданий 04.10.1987, Атестат професора 12ПР 010599, виданий 30.06.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006652, виданий 08.10.2008</p>	42	ОК21 Методи прийняття управлінських рішень	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С.н.с. зі спеціальності «Основи національної безпеки держави» -диплом АС № 006652 від 08.10.2008 (Національний інститут стратегічних досліджень м.Київ) - Докторант очної форми Національної академії державного управління (2003-2006) - Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.01– Теорія та історія державного управління, ДД №009518 від 30.05.2011 р. Тема: Синергетичні концепції та моделі державного управління - Професор по кафедрі міжнародного бізнесу, логістики та менеджменту, Атестат: 12ПР № 010599 від 30. 06. 2015 р. стажування і підвищення кваліфікації: -180 год (6 кредитів ECTS) Білостоцький університет (Польща) «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи». (Факультет Наук про Освіту (8 серпня – 16 вересня 2022 року)); - керівництво (дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю: 21 квітня 2021 року захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління

Кривенкова Руслана
Юрїївна «Формування
туристичного
потенціалу України як
чинник консолідації
українського
суспільства:
державно-
управлінський
аспект».
- публікації у
наукових виданнях:
І. Черленяк,, Н.Пойда-
Носик, Лідерство і
менеджмент в умовах
глобальної
конкуренції:
комплементарність та
синергія. Геополітика
України: історія і
сучасність, 2021, 1
(26): 104-116
Cherlenjak, I. I.
Innovative components
of added value and the
problem of factors and
incentives of economic
growth in Ukraine / I. I.
Cherlenjak, A. M.
Domyshche-Medyanyk,
I. I. Hrubinka //
Науковий вісник
Полісся. – 2018. – № 1
(13). Ч. 2. – С. 16-22. [:
Web of Science]
I. Cherlenjak,, A. Boiko,
Y. Umantsiv, V.
Prikhodko and Diana
Shkuropadska (2022).
Policy measures for
economic resilience of
Visegrad Group and
Ukraine during the
pandemic. Problems
and Perspectives in
Management, 20(2), 71-
83.
doi:10.21511/ppm.20(2)
.2022.07, (Scopus)
Черленяк І. І., Курей
О.А. Виклики
антикризового
управління
економікою в умовах
пандемії //Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія
«Економіка». – 2020.
– №.1
Cherlenyak, I. I. The
sources of turbulence in
the foreign business
environment of the
post-industrial
economy / I. I.
Cherlenyak, V. M.
Bondarenko, V. P.
Fedurtsya // Науковий
вісник Ужгородського
національного
університету : серія:
Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство
/Ужгород :
Гельветика, 2018. –
Вип. 22№Ч.1. – С. 24–
28.
Черленяк І.І.,
Проскура В.Ф.,

						<p>Шелемба М.М. Регулювання та підтримка трансферу інноваційних технологій в країнах ЄС: досвід та проблеми запровадження в Україні. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія Економіка. Випуск 1(9). – 2018. - С. №38-45.</p> <p>Черленяк І.І., Курей О.А. Дуальність смислової платформи технології ділового адміністрування // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка» Т.1(51) 2018. - С.117-125.</p> <p>Токар, Маріан Юрійович, Черленяк Іван Іванович et al. Довідник магістра: спеціальність «Публічне управління та адміністрування» в УжНУ. 2021-2022 навчальний рік. 2022. Робоча програма навчальної дисципліни «Методи прийняття управлінських рішень» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», освітня програма «Менеджмент». 2022. 19 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19, 20</p>	
377639	Курей Оксана Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 2003, спеціальність: 7.03050901 облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 025225, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 004544, виданий 14.05.2020</p>	14	ОК6 Макроекономіка	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диплом спеціаліста АKN№23077521 від 20.06.2003 р., спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – економіст; - кандидат економічних наук зі спеціальності «08.00.03 – економіка та управління національним господарством» ДК №0252253 від 22.12.2014; - вчене звання доцента кафедри бізнес-

адміністрування, маркетингу та менеджменту, атестат АД№004544 від 14.05.2020, протокол №1 від 07.02.2020;
- стажування і підвищення кваліфікації: Університет ДТІ, м. Дубниця-над-Вагом, Словацька Республіка, 12-27 серпня 2019 р. (Certificate of internship completion №1/B, 27.08.2019) – 108 год.
Онлайн-курс «Лідерство Basic» Львівської бізнес-школи УКУ, 03 серпня – 12 жовтня 2021 р. (сертифікат б/н від 05.10.2021 р.)
Вебінар «Платформа Moodle: можливості організації електронного навчання», УжНУ, Центр інформаційних технологій, 17.02.2022 (сертифікат M22-022) – 4 год.
Експрес-курс для освітян «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право», 21-30 червня 2022 р. (Українська Гельсінська спілка з прав людини в рамках Програми «Права людини в дії» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) у співпраці з Міністерством освіти і науки України, Сертифікат ЕКО1080) – 15 год.
Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 20 червня-11 липня 2022 р. (Американська Рада з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS, Центр забезпечення якості освіти НаУКМА, Проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», Сертифікат б/н від 11.07.2022 р.) – 60 год.
Курс «Managerial Accounting: Cost Behaviors, Systems, and Analysis» University of Illinois, Coursera («Управлінський облік: поведінка витрат, система витрат та аналіз») – сертифікат від 18 серпня 2022 р. <https://www.coursera.o>

rg/account/accomplishments/verify/889CKGR3GSUJ
Курс «Assessment in Higher Education: Professional Development for Teachers» Erasmus University Rotterdam, Coursera
("Оцінювання у вищій освіті: підвищення кваліфікації викладачів") – сертифікат від 13 серпня 2022 р.
<https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/P4A2LQ7UN645> Вебінар «Нові інструменти в Google Meet», УжНУ, Центр інформаційних технологій, 29.09.2022 (сертифікат G22-184) – 2 год.
Тренінгова програма «Запровадження симуляційних ігор у навчальні програми з міжнародних відносин», Київська школа дипломатичних мистецтв, аналітичний центр «Global Policy Insights» (Індія) та Національний музей американської дипломатії при Державному департаменті США, 20.09.2022 р. (сертиф. б/н) – 4 год.
Навчання за програмою підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» 20-21 грудня 2022 р. (Сертифікат СС 38282994/5460-22) - публікації у наукових виданнях: Бондаренко В.М., Курей О.А., Дердї Е.Т., & Бутусов О.Д. (2020) Моніторинг конкурентоспроможності регіону як механізм реалізації державної регіональної політики. Регіональна економіка. 2(96). С. 33-43. DOI:

<https://doi.org/10.36818/1562-0905-2020-2-3>
Черленяк, І.І., Курей О.А., Федурця В.П. (2020) Особливості формування управлінських та економічних рішень структурами та інститутами ЄС на перших етапах кризи «COVID-19». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». 2(56). 89-97. DOI: [https://doi.org/10.24144/2409-6857.2020.2\(56\).89-97](https://doi.org/10.24144/2409-6857.2020.2(56).89-97)
Index Copernicus (Польща)
Bondarenko V., Butusov O., Kurei O., & Fedurtsia V. (2019) The system of methodical and organizational support for monitoring the competitiveness of regions in current conditions. Regional Sustainable Development through Competitiveness, Innovation and Human Capital: Proceedings of the 6-th International Conference (Carei, Romania, 6-9 November 2019) / coord.: Olimpia Neagu. Cluj-Napoca: Risoprint. P.29-44
Diugowanets, O. & Kurei, O. (2021) Business Transformations Trends In Modern Global Economy. Business ethics and sustainable development. Interdisciplinary theoretical and empirical studies. №4. P.7-25. URL: https://euslugi.polsl.pl/Dokument/Find/e092e3f3-85ae-44c2-8073-6e7688604358/Slaskie-Centrum-Etyki-Biznesu-i-Zrownowazonego-Rozwoju/2021_4/Etyka-biznesu-4-2021-Diugowanets--Kurei.pdf
Робоча програма навчальної дисципліни «Макроекономіка» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». 2022.

							12 с. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19, 20
247684	Зарічна Олена Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Мукачівський технологічний інститут, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 009555, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 055195, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 044648, виданий 15.12.2015	19	ОК7 Регіональна економіка	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов: - диплом спеціаліста АК №23340851 від 31.06.2003 р., спеціальність «Маркетинг», кваліфікація – економіст-маркетолог; - кандидат економічних наук зі спеціальності «розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» ДК №055195 від 14.10.2009р; - вчене звання доцента кафедри маркетингу, атестат 12ДЦ№044648 від 15.12.2015, протокол №5/02-Д; - доктор економічних наук зі спеціальності «економіка та управління національним господарством» ДД №009555 від 26.02.2020р; - стажування і підвищення кваліфікації: З 23.04.2018 по 24.05.2018 на кафедрі маркетингу та логістики НУ «Львівська політехніка» (Довідка про проходження стажування від 25.04.19 №581); Онлайн-курс «Академічна доброчесність для викладачів» в обсязі 60 години 00 хвилин, що становить 2 кредити ЄКТС від Prometheus (Сертифікат б/н від 08 липня 2022 року). https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/e62dbe754c53422d9522f08c97110226/Certificate.pdf . Науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 075

«Маркетинг» в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин) м.Рига, Латвійська Республіка 10 жовтня-20 листопада 2022 року виданий Балтійським науково-дослідним інститутом проблем трансформації економічного простору Серія С20221125 - публікації у наукових виданнях: Зарічна О. В. Розвиток підприємництва на засадах транскордонного партнерства: теорія, методологія, практика : [монографія] / О. В. Зарічна; Національна академія управління. – К.: Друкарня “Про Формат”, 2018. – 272 с. Зарічна О. В. Концептуальні положення управління підприємством на основі корпоративних кластерів / О. В. Зарічна // Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. – 2018. – Вип. 19. – С. 64–68. <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/50> Зарічна О. В. Методологічні засади формування та розвитку прикордонного співробітництва у підприємстві в транскордонному регіоні / О. В. Зарічна // Формування ринкових відносин в Україні. – 2018. – № 7–8. – С. 90–97. http://nbuv.gov.ua/UJRN/frvu_2018_7-8_13 Зарічна О.В. Стратегічні бачення розвитку регіональної економіки / О.В. Зарічна/ «Актуальні проблеми розвитку регіональної економіки»: науковий журнал Івано-Франківськ : Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Стефаника», 2020. Вип.16 Т.1. с.145-153. <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/aprde/article/download/4535/5032/> Зарічна О.В. Інноваційні підходи до управління в туристичному бізнесі. Вісник «Ужну» серія

						<p>Економіка, Випуск 2(58), 2021. С.50-53 URL: http://visnyk-ekon.uzhnu.edu.ua/article/view/250811 https://doi.org/10.24144/2409-6857.2021.2(58).50-53</p> <p>Зарічна О.В. Стратегічне управління розвитком регіонів. Економіка та суспільство, Випуск 39, 2022 DOI:10.32782/2524-0072/2022-39-88 [фахове видання, наукометрична база: Index Copernicus].https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/download/1432/1379 Робоча програма навчальної дисципліни «Регіональна економіка і просторовий розвиток» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». 2022. 17 с. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 19</p>	
171757	Дюгованець Олесь Михайлівна	в.зав.кафедрою, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, КНУ імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.03020301 міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 018423, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 046191, виданий 25.02.2016</p>	12	<p>OK8 Академічна доброчесність та основи наукових досліджень</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов: - диплом спеціаліста КВ №35677203 від 30.06.2009 р., спеціальність «міжнародні економічні відносини», кваліфікація – економіст-міжнародник, перекладач з англійської мови; - кандидат економічних наук зі спеціальності «Світове господарство і міжнародні економічні відносини» ДК №018423 від 10.10.2013; - вчене звання доцента кафедри міжнародного бізнесу, логістики та</p>

менеджменту, атестат 12ДЦН№046191 від 25.02.2016, протокол №1/02-Д;
- стажування:
«Modern trends in education in the modern information space and scientific activity. European experience and practice» by Institute of educational and professional development in Budapest (180 hours, August 2019), Certificate №IIS-IERD/00013/2019; з 18 березня по 17 квітня 2019 року стажування з удосконалення професійної підготовки та поглиблення науково-педагогічного досвіду в Мукачівському державному університеті на кафедрі менеджменту та управління економічними процесами (Довідка про проходження стажування від 25.04.19 №581);
Онлайн-курс «Академічна доброчесність в університеті» в обсязі 03 години 00 хвилин, що становить 0.1 кредитів ЄКТС (Сертифікат № 046637 від 7 лютого 2021 року), розроблений НаУКМА-онлайн та ГО ЕліБУКР за підтримки фонду Відродження;
Онлайн-курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» від Prometheus (сертифікат б/н від 04.02.2021) <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/090608ad4714439d8b94144e8e1642cc>;
Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений розвитку soft-skills викладача (сертифікат №177, 10 академічних год, 11-14.07.2022);
Проходження V Міжнародної програми наукового стажування «Нобелівські Лауреати: Вивчення

Досвіду та
Професійних
Досягнень для
Формування Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу“ у
Дубаї, Осло,
Стокгольмі, Римі,
Бургасі, Нью-Йорку,
Єрусалимі та Пекіні і
отриманий
Міжнародний
Сертифікат № 8803
(24 червня - 20 серпня
2022 року,
дистанційно) на 180
годин (6 кредитів), в
якому зазначено
отримання
Міжнародного
освітнього гранту
№IEG/W/22/03/08
Пройшла підвищення
кваліфікації за
програмою
Всеукраїнського
науково-практичного
семінару
«Забезпечення
пріоритетності
інноваційних
технологій у
формуванні змісту
освіти» (Сертифікат
№ПК-1146 від
15.12.2022, виданий
ДНУ «Інститут
модернізації змісту
освіти»); 3 години/0,1
кредиту ЄКТС.
Курс «Академічна
добročесність:
онлайн-курс для
викладачів»
(Американська Рада з
міжнародної освіти:
ACER/ACCELS, Центр
забезпечення якості
освіти НАУКМА,
Проект «Ініціатива
академічної
добročесності та
якості освіти»,
Сертифікат б/н від
21.12.2022 р.) – 60 год.
(2 кредити ЄКТС).
Пройшла тестування
на національній
онлайн-платформі
Дія. Цифрова освіта
«Цифрограм 2.0»,
рівень цифрової
грамотності: високий
С1 (сертифікат
№D0000845646 від
21.12.2022).
- публікації у
наукових виданнях:
Yakymchuk A., Valyukh
A., Diugowanets O.
(etc.) Public
Administration and
Economic Aspects of
Ukraine's Nature
Conservation in
Comparison with
Poland/ International
Conference on Applied
Human Factors and
Ergonomics. AHFE

2020: Advances in Human Factors, Business Management and Leadership. (July 2020). pp.258-265. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-50791-6_33 (Scopus)

Popadynets N., Irtysheva I., Shymanovska-Dianych L., Diugowanets O. (etc.) Evaluation of Domestic Market Development in Ukraine / Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, 1322, pp. 357–363. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68017-6_53 (Scopus)

Diugowanets O., Rusina Y., Shashyna M., Kornieva N., Lebedchenko V. The role of digitalization in global and national economies / Journal of Interdisciplinary Research, 12/01-XXVI. 2022. P.76-81. URL: <http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxvi> (Web of Science)

Bondarenko, V., Diugowanets, O. & Kurei, O. (2021) Transformation of Managerial Competencies within the Context of Global Challenges. SHS Web of Conferences 90, 02002 (2021). International Conference on Entrepreneurial Competencies in a Changing World (ECCW 2020). <https://doi.org/10.1051/shsconf/20219002002>

Theoretical Foundations in Economics and Management: collective monograph / Mostova A., etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2022. 363 p. (Available at: DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.ECON.3) URL: <https://isg-konf.com/theoretical-foundations-in-economics-and-management-2/>

Дюгованець О.М. Тенденції сучасного розвитку маркетингових досліджень та їх роль в управлінському процесі: розділ монографії 6.3. С. 275-307 (1,5 д.а.)

						<p>Алхімова В.В., Дюгованець О.М. Особливості менеджменту телекомунікаційних підприємств в умовах цифрової економіки. Науково-практичний журнал «Інвестиції: практика та досвід», №1, 2023. С. 86-91. URL: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.1.86 (фахове видання, Index Copernicus) Робоча програма навчальної дисципліни «Академічна добросесність та основи наукових досліджень» здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». 2022. 17 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19</p>
140661	Жуков Святослав Августович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Мукачівський технологічний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 007508, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 059422, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032547, виданий 26.10.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 00012, виданий 10.11.2011</p>	17	<p>ОК9 Основи економіки та підприємств а</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п. 37 Ліцензійних умов: Диплом спеціаліста з маркетингу, АК № 25613586, дата видачі 26.06.2004, Мукачівський технологічний інститут, спеціальність: 7.050108 Маркетинг. Диплом кандидата економічних наук ДК № 059422, дата видачі 01.07.2010, Спеціальність: 08.00.05 – розміщення продуктивних сил і регіональна економіка, тема: «Регіональний маркетинг у системі трансграничного економічного співробітництва (на матеріалах підприємств Закарпатської області)», захист у ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Диплом доктора економічних наук ДД № 007508, дата видачі 05.07.2018, спеціальність: 08.00.04 –</p>

«Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», тема: «Механізм управління промисловим маркетингом на підприємствах», захист у Херсонському національному технічному університеті.
- вчене звання старший науковий співробітник, спеціальність 08.00.05 – розміщення продуктивних сил і регіональна економіка, атестат АС 000122, від 10.11.2011;
- вчене звання доцента кафедри економічної теорії та менеджменту, атестат 12ДЦ 032547, від 26.10.2011;
- стажування і підвищення кваліфікації:
1) Захист докторської дисертації – диплом доктора економічних наук ДД № 007508, дата видачі 05.07.2018, спеціальність: 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», тема: «Механізм управління промисловим маркетингом на підприємствах», захист у Херсонському національному технічному університеті.
2) Присвоєння сертифікату класу В за першим сертифікатом з англійської мови (FCE) – В2 перший рівень В2 Ради Європи» після проходження курсів із підготовки до здачі екзамену з англійської мови В2 First (FCE) – для дорослих рівня В2 (Upper-intermediate), де було опрацьовано 60 годин у Луцькому національному технічному університеті, яке проходило з 25.06.2021 р по 14.08.2021 р. Сертифікат виданий у серпні 2021 р., реєстраційний номер № ПК 05477296/000058-21.
3) Сертифікат виданий 11.07.2022 р. про успішне

закінчення курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, та навчився): застосовувати теоретичні знання на практиці у викладанні та науковому керівництві. Форма навчання – дистанційна. Кількість годин – 60 годин (2 кредити ЄКТС).
- публікації у наукових виданнях:
1) Жуков С.А. Інтеграція системи операційних бюджетів і збалансованої системи показників у стратегію промислового підприємства. Економічний вісник Донбасу: науковий журнал № 2 (52), 2018. С. 134-139.
2) Жуков С.А. Людський капітал як важливий фактор управління стратегічним розвитком промислового підприємства. Економічний вісник Донбасу: науковий журнал № 3 (53), 2018. С. 180-185.
3) Zhukov S.A., Malinoshevska K.I. Strategic map as effective instrument of management of industrial enterprise human capital. Економічний вісник Донбасу: науковий журнал № 4 (54), 2018. С. 110-114.
4) Жуков С.А., Малиношевська К.І. Особливості формування стратегічних бюджетів людського капіталу. Вісник економічної науки України № 2 (35), 2018. С. 61-66.
5) Жуков С.А., Малиношевська К.І. Стратегія сталого розвитку України: аналіз національного, регіонального та підприємницького рівнів забезпечення. Управління економікою: теорія та практика. Сьомі Чумаченківські читання: зб. наук. праць / НАН України, Ін-т економіки пром-

сті; редкол.: О.І. Амоша (голов. ред.), В.І. Ляшенко (відп. ред.), Ю.С. Залознова та ін. Київ, 2018. С. 12-20.

6) Жуков С.А., Дюгованець О.М., Балко О.Ю. Мале підприємництво в Україні: роль, стан і перспективи розвитку в період соціально-економічних потрясінь. Вісник економічних наук України № 1 (36), 2019. С. 40-43.

7) Жуков С.А. Дистрибуція та координація каналів розподілу з елементами маркетинг-міксу. Збірник «Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: економічна». № 2 (21), 2019 р. С. 48-56.

8) Жуков С.А., Зеліч В.В., Сойма С.Ю. Людський капітал в економічній системі сучасного суспільства: механізм формування, інвестиції та перспективи розвитку в Україні. Вісник економічних наук України № 2 (37), 2019. С. 105-109.

9) Baula O.V., Zhukov S.A., Liutak O.M., Stoliarchuk Ya.M., Korolchuk L.V. Organizational and financial determinants of the innovative component of the country's competitiveness. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021 № 5 (40). С. 465-474. WOS

10) Масліган О.О., Жуков С.А., Ігнатушенко О.С., Кулініч Т.В. Структуризація елементів методики управління фінансовим потенціалом виробничого підприємства. Інвестиції: практика та досвід, №4, 2022. С. 10-18.

11) Масліган О.О., Маматова Л.Ш., Жуков С.А., Рибак О.М. Сучасна управлінська парадигма фінансового потенціалу виробничого

						<p>підприємства. Журнал «Економіка та держава», №2, 2022. С. 26-31.</p> <p>Робоча програма навчальної дисципліни «Основи економіки та підприємництва» здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», відповідних освітніх програм. 2022. 19 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 19</p>
365955	Шелемба Марта Михайлівна	викладач, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03010401 політологія, Диплом кандидата наук ДК 052889, виданий 20.06.2019</p>	2	<p>ОК10 Інформаційні та комунікаційні технології</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диплом магістра ДВНЗ «Ужгородський національний університет», рік закінчення: 2015, спеціальність «політологія», кваліфікація «магістр політології, викладач суспільно-політичних наук» - кандидат політичних наук зі спеціальності 23.00.02 «Політичні інститути та процеси», ДК 052889, виданий 20.06.2019 - стажування і підвищення кваліфікації: Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «STEM-ОСВІТА: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти» 18 жовтня -26 листопада 2021 року. Навчальне навантаження становить 180 год – 6 кредитів. Сертифікат № ADV-181124-PSI Підвищення кваліфікації в Сумському державному університеті «Змішане навчання у закладах освіти: тенденції та виклики сьогодення» (14.02.2022 р. – 18.02.2022 р.) Сертифікат № 05408289 / 0571-22 Навчально-наукове стажування в Білостоцькому університеті (Польща),

«Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи», 8 серпня – 16 вересня 2022 рік, (180 годин., 6 кредитів).
Електронний сертифікат
Цифрограм 2.0, Рівень цифрової грамотності високий С2 (79/90), сертифікат №D0000830569 від 22 грудня 2022 року.
- публікації у наукових виданнях:
Черленяк І.І., Проскура В.Ф., Шелемба М.М. Технологічні виклики Індустрії 4.0 та інструменти промислової політики: аналіз досвіду Південної Кореї. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». Т.2 (52). С. 144–156. (Фахове видання)
Шелемба М.М., Шелемба М.М. Перспективи членства України в ЄС: громадська думка країн Вишеградської групи. Politicus: Науковий журнал. 2022. Спецвипуск. С. 78-87. (Index Copernicus)
Moderní aspekty vědy: XXIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / podle všeobecného vydání: Karel Nedbálek. Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str. 617. (розділ монографії):
§3.11 ІКТ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ 2020-2021:
ЗАКОРДОННИЙ ТА УКРАЇНСЬКИЙ ДОСВІД С.305-351.)
Шелемба М.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні та комунікаційні технології» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07
Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Менеджмент. Ужгород, 2022. 18 с.

Досягнення у

							професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 12
59543	Гоца Еріка Дюлівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня кандидата наук ДК 014656, виданий 12.06.2002, Атестат доцента ДЦ 009238, виданий 21.10.2004	11	ОК1 Ділова українська мова	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов: - диплом спеціаліста ЛЕ №008594 від 13.06.1994 р., спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація «Філолог. Викладач української мови і літератури»; - кандидат філологічних наук зі спеціальності «Українська мова», ДК 014656 від 12.06.2002 р., протокол № 12-06/6; - вчене звання доцента кафедри української мови, ДЦ № 009238 від 21.10.2004 р., протокол № 4/52-Д; - стажування і підвищення кваліфікації: курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін) в Науковій бібліотеці ДВНЗ "УжНУ". Довідка № 347 від 06.12.2021 р.; Академічна доброчесність в університеті (3 кредити/0,1 ЄКТС) від 22 січня 2022 року, сертифікат №067954 від ВУМ online https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/44221 - публікації в наукових виданнях: Гоца Е.Д. Лексична репрезентація емоцій смутку в поезії Петра Скунця. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2022. Випуск 2 (48) (у друці) (фахове видання, Index Sorernicus) Гоца Е.Д. Назви їжі, напоїв та кухонного начиння в структурі закарпатських паремій: лінгвокультурологічний аспект (на матеріалі «Лінгвістичного атласу» Й. Дзендзелівського)».

Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2021. Вип. 2 (46). С. 74–80 (фахове видання, Index Copernicus)
Гоца Е.Д. Явище детерміналізації в мові сучасної української преси (за матеріалами видання «Україна молода» (2019-2021 рр.). Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), April 9, 2021. Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform. V 2. P. 27–30. URL: <https://doi.org/10.36074/scientia-09.04.2021> (закордонне видання).
Гоца Е.Д. Прецедентні вислови в мові сучасних українських ЗМІ (на матеріалі інтернет-видань «Дзеркало тижня» та «Україна молода» за 2019–2020 роки). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Ужгород, 2020. Вип. 2 (4). С.463–467 (фахове видання, Index Copernicus)
Гоца Е. Назви календарно-обрядових свят у говірках Закарпаття. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Ужгород, 2019. Вип. С. 38–44 (фахове видання, Index Copernicus).
Гоца Е.Д. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова українська мова» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». Ужгород, 2022. 14 с.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов:

							1, 4, 12, 13
138423	Пітра Неля Володимирівна	викладач, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література	7	ОК12 Іноземна мова (німецька)	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов:</p> <p>- диплом спеціаліста ЛК №000030 Ужгородський державний університет за спеціальністю «Німецька мова та література» від 16 червня 1994 року;</p> <p>Публікації:</p> <p>Пітра Н.В. Німецький мультикультуралізм. Полікультурність та різноманітність у 21 столітті: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м. Берегово, 27-28 берез. 2018.С.315-317</p> <p>Пітра Н.В. Іншомовний дискурс у лінгводидактиці вищої школи. Мінарний науковий журнал «Освіта і культура». 2019.Вип.2 (27).С. 21-26</p> <p>Пітра Н.В. Пісні-йодли як етап культурного розвитку альпійських країн. Актуальні питання викладання музично-теоритичних та музично-історичних дисциплін: матеріали VI Міжнар. наук.-метод. конф., м. Львів, 20 лют.2021 р. Львів:ЛНМА імені М.В.Лисенка,2021.С 127.</p> <p>Popovytch N., Kopynets Ju., Pitra N. Die Geschichte der Ukraine von der Antike bis zur Neuzeit. Die Ukraine zwischen Russland und der Europäischen Union / Gilbert H. Gornig, Alfred Eisfeld (Hrsg.). Berlin: Duncker & Humblot, 2021. Abhandlungen des Göttinger Arbeitskreises, Band 15. S. 21–38.</p> <p>Пітра Н.В. «М'яка сила Польщі»: освітні та культурні інструменти. International Scientific Conference. Foundations and Trends in Research/ Copenhagen, Denmark 1-2/12/2022/ С.196-200</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з</p>

							п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 20
158884	Тодорова Наталія Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 1981, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ФЛ 010400, виданий 20.03.1987, Атестат доцента ДЦ 048625, виданий 02.10.1991	0	OK12 Іноземна мова (англійська)	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов: - Диплом про вищу освіту з відзнакою Б-І № 603215 від 15.06.1981, спеціальність «Англійська мова та література»; кваліфікація: філолог, викладач, перекладач. - кандидат філологічних наук за спеціальністю (10.02.04 - германські мови (англійська мова) ФЛ № 010400 від 22.07.1987 р. - вчене звання доцента кафедри англійської мови ДЦ № 048625 від 02.10.1991 р. Відмінник освіти України; Член ради експертів УЦОЯО з підготовки матеріалів до ЗНО з англійської мови; Публікації: 1. Controlled Chaos Management as a Tool of Destroying the Legitimacy of Public Governance Institutions in Ukraine // 37th IBIMA Conference on 1-2 April 2021 Cordoba, Spain. Conference proceedings. Editor Khalid S. Soliman. Cordoba, 2021. - P. 3839-3849. (3 Співавтори) Web of Science. 2. Managing sustainability of national security: Implications for Ukraine// International Interdisciplinary Scientific Conference "Digitalization and Sustainability for Development Management: Economic, Social, and Ecological Aspects," on September 11-12, 2021, in London, UK. Conference proceedings. London, 2021. - 15 p.(1 співавтор) Web of Science. 3. GLOBALIZATION AND THE ROLE OF THE ENGLISH LANGUAGE// Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки. Вип. 27: Міжвідомчий

						<p>збірник наукових праць. Відп. ред. С.В. Віднянський. Київ: Ін-т історії України НАН України, 2018. 385 с. – С. 332-349. (зі співавтором – фаховий)</p> <p>4. ДЕМОКРАТИЧНІ ЦІННОСТІ ПЕРЕД ВИКЛИКОМ РОСІЙСЬКОЇ ЗОВНІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ // Геополітика України: історія і сучасність: збірник наукових праць. Вип. 2 (23). Ред. кол.: І.І.Черленяк (голова) та ін. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. – С. 7-19. Фаховий (1 співавтор)</p> <p>5. Міжнародні відносини на тлі COVID19-пандемії // Геополітика України: історія і сучасність: збірник наукових праць. Вип. 1 (24). Ред. кол.: Ю.І.Данилець (голова) та ін. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. – С. 18-26. (1 співавтор). – фаховий</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,8,9,10,13,19,20</p>	
198190	Бондаренко Вікторія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 064298, виданий 22.02.2011, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000826, виданий 25.04.2013</p>	17	ОК13 Аналіз діяльності підприємства	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диплом магістра з відзнакою АKN№28052817 від 30.06.2005 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація магістр з економіки підприємства; - кандидат економічних наук ДК №064298 від 23.02.2011 зі спеціальності 08.00.04 - «Економіка та управління підприємствами» (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Моніторинг і діагностика життєздатності підприємства». - вчене звання старшого наукового співробітника АС №000826 від 26.04.2013р. зі

спеціальності
«Економіка та управління підприємствами» (за видами економічної діяльності»;
- стажування:
Курси з основ цифрового маркетингу від Google Digital Workshop, сертифікат №2FR G6S 6СК від 1.09.2018р.; Львівська політехніка; кафедра маркетингу та логістики; 2018 рік (згідно наказу ректора ДВНЗ «УжНУ»); DTI University, Dubnica nad Váhom, Slovak Republic, from 12 to 27 of August 2019. «The methods of preparation and the organization of educational process at the Dubnica Institute of Technology» (сертифікат №1/A; 27.08.2019р.); Практичний он-лайн курс «InstaПродвигатор» від університету digital- професій «University» від 18.03.2020 року, сертифікат «Instagram-маркетолога»; Міжнародне наукове та педагогічне стажування зі сталого розвитку в енергетиці, наук про навколишнє середовище (Україна, Латвія, Польща, Туреччина), 16 травня- 30 липня 2022 року. Стажування в Словаччині. Тема «Contemporary ways of organizing distance learning at DTI University». Сертифікат в DTI University (м. Дубниця, листопад 2022р.). Участь у проєкті «Підтримка регіонального діалогу в реформі освіти в Одеській, Чернівецькій та Закарпатській областях» за фінансової підтримки Європейського Союзу та Міжнародного фонду «Відродження» в рамках проєкту «Громадська синергія» під егідою Української національної платформи Форуму громадянського суспільства Східного партнерства, 2019 р.

- публікації у наукових виданнях:
Cherlenyak Ivan I. Bondarenko Viktoriya M. The sources of turbulence in the foreign business environment of the post-industrial economy (стаття). Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Випуску 22, 2018. С. 24-28. (фахове видання);
Popadynets Nazariy, Bondarenko Viktoria, Dovba Ivanna, Fedurtsia Vasyl. Administrative-Territorial Reform in Ukraine. Assessment of Efficiency of the Use of Natural Resources Capacity by Territorial Communities in Conditions of Administrative-Territorial Reform in Ukraine. International Journal of Industrial Engineering & Production Research December 2020 Vol. 31, No. 4: 499-510. (Журнал включено до бази даних Web of Science) URL: <http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1126-en.html>)
Viktoria Mykhaylivna Bondarenko, Martina Košíková¹, Veronika Loumová², Jana Kovařová³, Petra Vašaničová.
A Cross-Culture Study of Academic Procrastination and Using Effective Time Management. Periodica Polytechnica Social and Management Sciences, 28(2), 2020. Effective Time Management. pp. 121–128 (Журнал включено до бази даних Scopus)URL: <https://pp.bme.hu/so/article/download/13348/8559>
Bondarenko V., Diugowanets O., Kurei O. Transformation of the Managerial Competencies System in the Context of Global Challenges / International Conference on Entrepreneurial Competencies in a Changing World (November, ECCW

						<p>2020). SHS Web of Conferences 90, 02002 (2021) ECCW 2020.https://doi.org/10.1051/shsconf/20219002002</p> <p>Мушка Д. В., Бондаренко В. М., Попадинець Н. М., Коваль О. Д. Методологія оцінки впливу діджитал-маркетингу на ефективність бізнесу. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 1. С. 174 – 180. URL: http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2022/08/ujae_2022_r01_a21.pdf</p> <p>Попадинець Н. М., Бондаренко В.М, Старик Р., Чакій О.І, Войтенко О. Оцінювання чинників регулювання розвитку ринку споживчих товарів регіону. Журнал Прикарпатського університету імені Василя Стефаника. 2021. Т. 8. № 3. С. 106-119.</p> <p>Попадинець Н.М., Бондаренко В.М., Дюгованець О.М., Шульц С.Л., Томашевська А.В. Економіко-математичне моделювання розвитку споживчого ринку України. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. URL: https://are-journal.com/are (подано до друку). Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз господарської діяльності» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». 2022. 14 с</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,3, 4, 7, 8,10,12,14, 19</p>	
198190	Бондаренко Вікторія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом магістра, Ужгородський національний університет,	17	ОК14 Комп'ютеризації економічних розрахунків	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних

рік закінчення:
2005,
спеціальність:
050107
Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 064298,
виданий
22.02.2011,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
000826,
виданий
25.04.2013

умов:
- диплом магістра з
відзнакою
АК№28052817 від
30.06.2005 р.,
спеціальність
«Економіка
підприємства»,
кваліфікація магістр з
економіки
підприємства;
- кандидат
економічних наук ДК
№064298 від
23.02.2011 зі
спеціальності
08.00.04 - «Економіка
та управління
підприємствами» (за
видами економічної
діяльності);
- вчене звання
старшого наукового
співробітника АС
№000826 від
26.04.2013р. зі
спеціальності
«Економіка та
управління
підприємствами» (за
видами економічної
діяльності);
- стажування:
Курси з основ
цифрового
маркетингу від Google
Digital Workshop,
сертифікат №2FR G6S
6СК від 1.09.2018р.;
Львівська політехніка;
кафедра маркетингу
та логістики; 2018 рік
(згідно наказу ректора
ДВНЗ «УжНУ»);
DTI University,
Dubnica nad Váhom,
Slovak Republic, from
12 to 27 of August 2019.
«The methods of
preparation and the
organization of
educational process at
the Dubnica Institute of
Technology»
(сертифікат №1/A;
27.08.2019р.);
Практичний он-лайн
курс
«InstaПродвигатор»
від університету
digital- професій
«University» від
18.03.2020 року,
сертифікат
«Instagram-
маркетолога»;
Стажування в
Словаччині. Тема
«Contemporary ways of
organizing distance
learning at DTI
University».
Сертифікат в DTI
University (м.
Дубниця, листопад
2022р.).
Участь у проекті
«Підтримка
регіонального діалогу
в реформі освіти в
Одеській,

Чернівецькій та Закарпатській областях» за фінансової підтримки Європейського Союзу та Міжнародного фонду «Відродження» в рамках проєкту «Громадська синергія» під егідою Української національної платформи Форуму громадянського суспільства Східного партнерства, 2019 р. - публікації у наукових виданнях: Viktoria Mykhalivna Bondarenko, Martina Košíková¹, Veronika Loumová², Jana Kovařová³, Petra Vašaničová⁴. A Cross-Culture Study of Academic Procrastination and Using . Periodica Polytechnica Social and Management Sciences, 28(2), 2020. Effective Time Management. pp. 121–128 (Журнал включено до бази даних Scopus)URL: <https://pp.bme.hu/so/article/download/13348/8559>

Bondarenko V., Diugowanets O., Kurei O. Transformation of the Managerial Competencies System in the Context of Global Challenges / International Conference on Entrepreneurial Competencies in a Changing World (November, ECCW 2020). SHS Web of Conferences 90, 02002 (2021) ECCW 2020. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20219002002>

Д. В. Мушка, В. М. Бондаренко, Н. М. Попадинець. Сутність та еволюція digital-маркетингу. Регіональна економіка 2021, №2. С. 200-204. URL: https://re.gov.ua/re202102/re202102_200_MushkaDV,BondarenkoV M,PopadynetsNM.pdf

Мушка Д. В., Бондаренко В. М., Попадинець Н. М., Коваль О. Д. Методологія оцінки впливу діджитал-маркетингу на ефективність бізнесу. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 1. С. 174 – 180.

						<p>URL: http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2022/08/ujae_2022_r01_a21.pdf Попадинець Н. М., Бондаренко В.М, Старик Р., Чакій О.І, Войтенко О. Оцінювання чинників регулювання розвитку ринку споживчих товарів регіону. Журнал Прикарпатського університету імені Василя Стефаника. 2021. Т. 8. № 3. С. 106- 119. Попадинець Н.М., Бондаренко В.М., Дюгованець О.М., Шульц С.Л., Томашевська А.В. Економіко- математичне моделювання розвитку споживчого ринку України. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. URL: https://are-journal.com/are (подано до друку). Робоча програма навчальної дисципліни «Комп'ютеризація економічних розрахунків» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». 2022. 17 с</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 13, 4, 7, 8,10,12,14, 19</p>	
198190	Бондаренко Вікторія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 064298, виданий 22.02.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000826,	17	ОК15 Організація діяльності менеджера	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов: - диплом магістра з відзнакою AKN№28052817 від 30.06.2005 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація магістр з економіки підприємства; - кандидат економічних наук ДК №064298 від 23.02.2011 зі спеціальності 08.00.04 - «Економіка та управління

виданий
25.04.2013

підприємствами» (за видами економічної діяльності);
- вчене звання старшого наукового співробітника АС №000826 від 26.04.2013р. зі спеціальності «Економіка та управління підприємствами» (за видами економічної діяльності);
- стажування: Курси з основ цифрового маркетингу від Google Digital Workshop, сертифікат №2FR G6S 6СК від 1.09.2018р.; Львівська політехніка; кафедра маркетингу та логістики; 2018 рік (згідно наказу ректора ДВНЗ «УжНУ»); DTI University, Dubnica nad Váhom, Slovak Republic, from 12 to 27 of August 2019. «The methods of preparation and the organization of educational process at the Dubnica Institute of Technology» (сертифікат №1/A; 27.08.2019р.); Стажування в Словаччині. Тема «Contemporary ways of organizing distance learning at DTI University». Сертифікат в DTI University (м. Дубниця, листопад 2022р.).
Участь у проєкті «Підтримка регіонального діалогу в реформі освіти в Одеській, Чернівецькій та Закарпатській областях» за фінансової підтримки Європейського Союзу та Міжнародного фонду «Відродження» в рамках проєкту «Громадська синергія» під егідою Української національної платформи Форуму громадянського суспільства Східного партнерства, 2019 р.
- публікації у наукових виданнях: Cherlenyak Ivan I. Bondarenko Viktoriya M. The sources of turbulence in the foreign business environment of the post-industrial economy (стаття). Науковий вісник Ужгородського

національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Випуску 22, 2018. С. 24-28. (фахове видання);
Бондаренко В.М. Особливості економічного розвитку підприємництва у приміських територіях регіону. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. Збірник наукових праць. 2019. Випуск 3.(137). - С.22-26.
Popadynets Nazariy, Bondarenko Viktoria, Dovba Ivanna, Fedurtsia Vasyl. Administrative-Territorial Reform in Ukraine. Assessment of Efficiency of the Use of Natural Resources Capacity by Territorial Communities in Conditions of Administrative-Territorial Reform in Ukraine. International Journal of Industrial Engineering & Production Research December 2020 Vol. 31, No. 4: 499-510. (Журнал включено до бази даних Web of Science) URL: <http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1126-en.html>)
Viktoria Mykhaylivna Bondarenko, Martina Košíková¹, Veronika Loumová², Jana Kovařová³, Petra Vašaničová⁴. A Cross-Culture Study of Academic Procrastination and Using . Periodica Polytechnica Social and Management Sciences, 28(2), 2020. Effective Time Management. pp. 121–128 (Журнал включено до бази даних Scopus)URL: <https://pp.bme.hu/so/article/download/13348/8559>
Bondarenko V., Diugowanets O., Kurei O. Transformation of the Managerial Competencies System in the Context of Global Challenges / International Conference on Entrepreneurial Competencies in a Changing World (November, ECCW 2020). SHS Web of Conferences 90, 02002

						<p>(2021) ECCW 2020.https://doi.org/10.1051/shsconf/20219002002 Мушка Д. В., Бондаренко В. М., Попадинець Н. М., Коваль О. Д. Методологія оцінки впливу діджитал-маркетингу на ефективність бізнесу. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 1. С. 174 – 180. URL: http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2022/08/ujae_2022_g01_a21.pdf Попадинець Н. М., Бондаренко В.М, Старик Р., Чакій О.І, Войтенко О. Оцінювання чинників регулювання розвитку ринку споживчих товарів регіону. Журнал Прикарпатського університету імені Василя Стефаника. 2021. Т. 8. № 3. С. 106-119. Попадинець Н.М., Бондаренко В.М., Дюгованець О.М., Шульц С.Л., Томашевська А.В. Економіко-математичне моделювання розвитку споживчого ринку України. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. URL: https://are-journal.com/are (подано до друку). Робоча програма навчальної дисципліни «Організація діяльності менеджера» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». 2022. 18 с</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,3, 4, 7, 8,10,12,14, 19</p>	
154624	Федурця Василь Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік	13	ОК16 Вступ до спеціальності "Менеджмент"	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних

закінчення:
1977,
спеціальність:
7.05180102
технології
виробів з
деревини,
Диплом
кандидата наук
ДК 038390,
виданий
14.12.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
042046,
виданий
28.04.2015

умов:
- кандидат
економічних наук зі
спеціальності
організація
управління,
планування і
регулювання
економікою
ДК №038390 від 14
грудня 2006р.;
- вчене звання
доцента кафедри
міжнародного бізнесу,
логістики та
менеджменту, атестат
12 ДЦ № 042046 від
28 квітня 2015р.
- стажування:
з 18 березня по 17
квітня 2019 року
стажування з
удосконалення
професійної
підготовки та
поглиблення науково-
педагогічного досвіду
в Мукачівському
державному
університеті на
кафедрі менеджменту
та управління
економічними
процесами (Довідка
про проходження
стажування від
25.04.19 №582);
у серпні – жовтні 2022
року пройшов
науково-педагогічне
стажування в
Університеті ДТІ (м.
Дубніца, Словацька
Республіка) на тему
«Сучасні способи
організації
дистанційного
навчання» (Довідка
про проходження
стажування від
2.11.22р.).
- публікації у
наукових виданнях:
FedurtsyaVasyl P.
Cherlenyak Ivan I.
Bondarenko Viktoriya
M. The sources of
turbulence in the
foreign business
environment of the
post-industrial
economy (стаття).
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія:
Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство. Випуску
22, 2018. С. 24-28.
(фахове видання);
Федурця В.П.,
Дюгованець О.М.,
Довба І.В. Методи
прогнозування
інноваційного
розвитку регіону.
Мукачівський
державний
університет.

"Економіка та суспільство". 2018, №18. URL: http://www.economyand.society.in.ua/journal/18_ukr/85.pdf (фахове видання, Index Copernicus); Федурця В.П., Бондаренко В.М., Довба І.В., Попадинець Н. Assessment of Efficiency of the Use of Natural Resources Capacity by Territorial Communities in Conditions of Administrative-Territorial Reform in Ukraine. (стаття). International Journal of Industrial Engineering & Production Research December 2020 Vol. 31, No. 4: 499-510. (Фахове видання, наукометрична база Scopus); Федурця В.П., Курей О.А., Черленяк І.І. Публічне адміністрування та соціальне управління в Румунії: особливості розвитку напередодні пандемічної кризи-2020 (стаття). Геополітика України: історія і сучасність, НН Інститут євроінтеграційних досліджень ДВНЗ «УжНУ», 2020. №2(25). С. 165-176 (Фахове видання); Федурця В.П., Курей О.А., Черленяк І.І. Особливості формування управлінських та економічних рішень структурами та інститутами ЄС на перших етапах кризи «сovid-19» (стаття). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Економіка. 2020. Вип. 2(56). С.89-97. (Фахове видання). Федурця В.П., Волошин О.В., Черленяк І.І. Аутсорсинг як новітній інституційний механізм та логістична технологія в системі міжнародного бізнесу фірми (розділ колективної монографії). Новітні форми міжнародного бізнесу в умовах глобальних інституційних змін.: монографія. /Д.П. Расшивалов, Вергун В.А., Федурця В.П. та

						інші // К. ВАД ЕКС, 2019. 440 с. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності Менеджмент» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». 2022. 17 с. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 13,4,8,12, 19,20
154624	Федурця Василь Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.05180102 технології виробів з деревини, Диплом кандидата наук ДК 038390, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 042046, виданий 28.04.2015	13	OK17 Теорія організації Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов: - кандидат економічних наук зі спеціальності організація управління, планування і регулювання економікою ДК №038390 від 14 грудня 2006р.; - вчене звання доцента кафедри міжнародного бізнесу, логістики та менеджменту, атестат 12 ДЦ № 042046 від 28 квітня 2015р. - стажування: з 18 березня по 17 квітня 2019 року стажування з удосконалення професійної підготовки та поглиблення науково-педагогічного досвіду в Мукачівському державному університеті на кафедрі менеджменту та управління економічними процесами (Довідка про проходження стажування від 25.04.19 №582); у серпні – жовтні 2022 року пройшов науково-педагогічне стажування в Університеті DTI (м. Дубніца, Словачька Республіка) на тему «Сучасні способи організації дистанційного навчання» (Довідка про проходження стажування від 2.11.22р.). - публікації у наукових виданнях:

FedurtsyaVasyl P.
Cherlenyak Ivan I.
Bondarenko Viktoriya
M. The sources of
turbulence in the
foreign business
environment of the
post-industrial
economy (стаття).
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія:
Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство. Випуску
22, 2018. С. 24-28.
(Фахове видання);
Федурця В.П.,
Дюгованець О.М.,
Довба І.В. Методи
прогнозування
інноваційного
розвитку регіону.
Мукачівський
державний
університет.
"Економіка та
суспільство". 2018,
№18. URL:
[http://www.economyan
dsociety.in.ua/journal/1
8_ukr/85.pdf](http://www.economyand
society.in.ua/journal/1
8_ukr/85.pdf) (фахове
видання, Index
Copernicus);
Федурця В.П.,
Бондаренко В.М.,
Довба І.В.,
Попадинець Н.
Assessment of
Efficiency of the Use of
Natural Resources
Capacity by Territorial
Communities in
Conditions of
Administrative-
Territorial Reform in
Ukraine. (стаття).
International Journal of
Industrial Engineering
& Production Research
December 2020 Vol. 31,
No. 4: 499-510.
(Фахове видання,
наукометрична база
Scopus);
Федурця В.П., Курей
О.А., Черленяк І.І.
Публічне
адміністрування та
соціальне управління
в Румунії: особливості
розвитку напередодні
пандемічної кризи-
2020 (стаття).
Геополітика України:
історія і сучасність,
НН Інститут
євроінтеграційних
досліджень ДВНЗ
«УжНУ», 2020.
№2(25). С. 165-176
(Фахове видання);
Федурця В.П., Курей
О.А., Черленяк І.І.
Особливості
формування
управлінських та
економічних рішень
структурами та

						<p>інститутами ЄС на перших етапах кризи «covid-19» (стаття). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Економіка. 2020. Вип. 2(56). С.89-97. (Фахове видання). Федурця В.П., Волошин О.В., Черленяк І.І. Аутсорсинг як новітній інституційний механізм та логістична технологія в системі міжнародного бізнесу фірми (розділ колективної монографії). Новітні форми міжнародного бізнесу в умовах глобальних інституційних змін.: монографія. /Д.П. Расшивалов, Вергун В.А., Федурця В.П. та інші // К. ВАД ЕКС, 2019. 440 с. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія організації» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». 2022. 21 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,8,12, 19,20</p>	
171757	Дюгованець Олеся Михайлівна	в.зав.кафедрою, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, КНУ імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.03020301 міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 018423, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046191, виданий 25.02.2016</p>	12	ОК19 Міжнародні економічні відносини	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов: - диплом спеціаліста КВ №35677203 від 30.06.2009 р., спеціальність «міжнародні економічні відносини», кваліфікація – економіст-міжнародник, перекладач з англійської мови; - кандидат економічних наук зі спеціальності «Світове господарство і міжнародні економічні відносини» ДК №018423 від 10.10.2013; - вчене звання доцента кафедри міжнародного бізнесу,</p>

логістики та менеджменту, атестат 12/ДЦН№046191 від 25.02.2016, протокол №1/02-Д;
- стажування: «Modern trends in education in the modern information space and scientific activity. European experience and practice» by Institute of educational and professional development in Budapest (180 hours, August 2019), Certificate №IIS-IEPD/00013/2019; з 18 березня по 17 квітня 2019 року стажування з удосконалення професійної підготовки та поглиблення науково-педагогічного досвіду в Мукачівському державному університеті на кафедрі менеджменту та управління економічними процесами (Довідка про проходження стажування від 25.04.19 №581);
Онлайн-курс «Академічна доброчесність в університеті» в обсязі 03 години 00 хвилин, що становить 0.1 кредитів ЄКТС (Сертифікат № 046637 від 7 лютого 2021 року), розроблений НаУКМА-онлайн та ГО ЕлБУКР за підтримки фонду Відродження;
Онлайн-курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» від Prometheus (сертифікат б/н від 04.02.2021) <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/090608ad4714439d8b94144e8e1642cc>;
Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений розвитку soft-skills викладача (сертифікат №177, 10 академічних год, 11-14.07.2022);
Проходження V Міжнародної програми наукового стажування «Нобелівські

Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні і отриманий Міжнародний Сертифікат № 8803 (24 червня - 20 серпня 2022 року, дистанційно) на 180 годин (6 кредитів), в якому зазначено отримання Міжнародного освітнього гранту №IEG/W/22/03/08 Пройшла підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського науково-практичного семінару «Забезпечення пріоритетності інноваційних технологій у формуванні змісту освіти» (Сертифікат №ПК-1146 від 15.12.2022, виданий ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»); 3 години/0,1 кредиту ЄКТС. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (Американська Рада з міжнародної освіти: ASTR/ACCELS, Центр забезпечення якості освіти НаУКМА, Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», Сертифікат б/н від 21.12.2022 р.) – 60 год. (2 кредити ЄКТС). Пройшла тестування на національній онлайн-платформі Дія. Цифрова освіта «Цифрограм 2.0», рівень цифрової грамотності: високий С1 (сертифікат №D0000845646 від 21.12.2022). - публікації у наукових виданнях: Yakymchuk A., Valyukh A., Diugowanets O. (etc.) Public Administration and Economic Aspects of Ukraine's Nature Conservation in Comparison with Poland/ International Conference on Applied Human Factors and

Ergonomics. AHFE 2020: Advances in Human Factors, Business Management and Leadership. (July 2020). pp.258-265. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-50791-6_33 (Scopus)

Popadynets N., Irtysheva I., Shymanovska-Dianyeh L., Diugowanets O. (etc.) Evaluation of Domestic Market Development in Ukraine / Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, 1322, pp. 357–363. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68017-6_53 (Scopus)

Diugowanets O., Rusina Y., Shashyna M., Kornieva N., Lebedchenko V. The role of digitalization in global and national economies / Journal of Interdisciplinary Research, 12/01-XXVI. 2022. P.76-81. URL: <http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxvi> (Web of Science)

Bondarenko, V., Diugowanets, O. & Kurei, O. (2021) Transformation of Managerial Competencies within the Context of Global Challenges. SHS Web of Conferences 90, 02002 (2021). International Conference on Entrepreneurial Competencies in a Changing World (ECCW 2020). <https://doi.org/10.1051/shsconf/20219002002>

Theoretical Foundations in Economics and Management: collective monograph / Mostova A., etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2022. 363 p. (Available at: DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.ECON.3) URL: <https://isg-konf.com/theoretical-foundations-in-economics-and-management-2/>

Дюгованець О.М. Тенденції сучасного розвитку маркетингових досліджень та їх роль в управлінському процесі: розділ монографії 6.3. С. 275-

307 (1,5 д.а.)
Довба І., Дюгованець
О. Світовий досвід
інноваційного
розвитку в умовах
економіки знань/
Геополітика України
історія і сучасність.
Вип.1 (24). 2020.
С.150-163. URL:
<http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/2078-1431.2020.1%2824%29.150-161/207763> (фахове видання, Index Copernicus)
Zhukov S., Diugowanets O. Multinational corporations' international marketing in the focus of global regionalization process / Virtual economics. Vol 3 No 4. (October, 2020). pp. 188-210. URL:
<https://www.virtual-economics.eu/index.php/VE/article/view/91/71> (міжнародне наукове видання (Великобританія), Index Copernicus)
Bondarenko, V., Diugowanets, O. and Kurei, O. Transformation of Managerial Competencies within the Context of Global Challenges. SHS Web of Conferences, 90, p.02002 (2021). URL: <file:///C:/Users/User/Desktop/out.pdf>
Diugowanets, O. and Kurei, O. Business transformations trends in modern global economy/ Journal 'Business Ethics and Sustainable Development. Interdisciplinary Theoretical and Empirical Studies', №4, 2021. P.7-25. (міжнародне наукове видання (Польща)
Diugowanets, O. & Kurei, O. Challenges of Ukrainian management and business in the conditions of war. Business ethics and sustainable development. Interdisciplinary theoretical and empirical studies. 2022. №3. P.9-20. URL: https://euslugi.polsl.pl/Dokument/Find/bee95d11-abc8-4586-9620-90d615c85192/Slaskie-Centrum-Etyki-Biznesu-i-Zrownowazonego-Rozwoju/2022_3/Etyka_biznesu_3_2022_so

						<p>7-20_Diugowanets_Kurei.pdf Алхімова В.В., Дюгованець О.М. Особливості менеджменту телекомунікаційних підприємств в умовах цифрової економіки. Науково-практичний журнал «Інвестиції: практика та досвід», №1, 2023. С. 86-91. URL: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.1.86 (фахове видання, Index Copernicus) Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». 2022. 15 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19</p>	
154624	Федурця Василь Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.05180102 технології виробів з деревини, Диплом кандидата наук ДК 038390, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 042046, виданий 28.04.2015</p>	13	ОК18 Менеджмент	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов: - кандидат економічних наук зі спеціальності організація управління, планування і регулювання економікою ДК №038390 від 14 грудня 2006р.; - вчене звання доцента кафедри міжнародного бізнесу, логістики та менеджменту, атестат 12 ДЦ № 042046 від 28 квітня 2015р. - стажування: з 18 березня по 17 квітня 2019 року стажування з удосконалення професійної підготовки та поглиблення науково-педагогічного досвіду в Мукачівському державному університеті на кафедрі менеджменту та управління економічними процесами (Довідка про проходження</p>

стажування від 25.04.19 №582); у серпні – жовтні 2022 року пройшов науково-педагогічне стажування в Університеті ДТІ (м. Дубніца, Словацька Республіка) на тему «Сучасні способи організації дистанційного навчання» (Довідка про проходження стажування від 2.11.22р.).

- публікації у наукових виданнях: FedurtsyaVasyl P. Cherlenyak Ivan I. Bondarenko Viktoriya M. The sources of turbulence in the foreign business environment of the post-industrial economy (стаття). Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Випуску 22, 2018. С. 24-28. (фахове видання); Федурця В.П., Дюгованець О.М., Довба І.В. Методи прогнозування інноваційного розвитку регіону. Мукачівський державний університет. "Економіка та суспільство". 2018, №18. URL: http://www.economyandsociety.in.ua/journal/18_ukr/85.pdf (фахове видання, Index Scopus); Федурця В.П., Бондаренко В.М., Довба І.В., Попадинець Н. Assessment of Efficiency of the Use of Natural Resources Capacity by Territorial Communities in Conditions of Administrative-Territorial Reform in Ukraine. (стаття). International Journal of Industrial Engineering & Production Research December 2020 Vol. 31, No. 4: 499-510. (Фахове видання, наукометрична база Scopus); Федурця В.П., Курей О.А., Черленяк І.І. Публічне адміністрування та соціальне управління в Румунії: особливості

розвитку напередодні пандемічної кризи-2020 (стаття).
Геополітика України: історія і сучасність, НН Інститут євроінтеграційних досліджень ДВНЗ «УжНУ», 2020. №2(25). С. 165-176 (Фахове видання); Федурця В.П., Курей О.А., Черленяк І.І. Особливості формування управлінських та економічних рішень структурами та інститутами ЄС на перших етапах кризи «сovid-19» (стаття). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Економіка. 2020. Вип. 2(56). С.89-97. (Фахове видання).
Федурця В.П., Волошин О.В., Черленяк І.І. Аутсорсинг як новітній інституційний механізм та логістична технологія в системі міжнародного бізнесу фірми (розділ колективної монографії). Новітні форми міжнародного бізнесу в умовах глобальних інституційних змін.: монографія. /Д.П. Расшивалов, Вергун В.А., Федурця В.П. та інші // К. ВАД ЕКС, 2019. 440 с.
Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». 2022. 17 с.
Робоча програма навчальної практики «Вступ до фаху» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програм «Менеджмент». 2022. 12 с.
Методичні рекомендації до виконання та захисту курсових робіт з обов'язкової компоненти циклу дисциплін професійної

						<p>підготовки «Методи менеджменту і адміністрування» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання (за навчальним планом затвердженим у 2019 році). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022 рік. 35 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,8,12, 19,20</p>	
201027	Тилишак Олександр Андрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.04020101 математика, Диплом доктора наук ДД 010937, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 015600, виданий 03.07.2002, Атестація доцента 12ДЦ 027359, виданий 20.01.2011</p>	20	ОК11 Теорія ймовірності й математична статистика	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.37 Ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом спеціаліста (ЛБ 000997 від 19 червня 1997) кваліфікація математик, вчитель креслення УжНУ; - Кандидат фізико-математичних наук, 111, алгебра та теорія чисел (ДК №015600 від 3 липня 2022); - Доктор фізико-математичних наук; 111, алгебра та теорія чисел (ДД №010937 від 9 лютого 2021) тема: «Модулярні зображення скінченних р-груп над комутативними локальними кільцями та їх застосування в теорії лінійних груп»; - Вчене звання доцента кафедри алгебри (12ДЦ № 027359 від 20 січня 2011); - стажування і підвищення кваліфікації: Certificate Achievement, ID Certificate: 01478, University of Presov in Presov, 31May 2019 <p>Публікації в наукових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bondarenko V.M., Gildea J., Tylyshchak A.A., Yurchenko N.V. On hereditary reducibility of 2-monomial matrices over commutative rings. Algebra and Discrete Mathematici, 27 (1) (2019), p.1–11. 2. Dougherty S., Gildea J., Korban A., Kaya A.,

Tylyshchak A., Yildiz B. Bordered Constructions of Self-Dual Codes from Group Rings and New Extremal Binary Self-Dual Codes. Finite Fields and Their Applications, Vol. 57 (2019), pp. 108–127.

3. Тилищак О. А. Про максимальні уніпотентні підгрупи спеціальної лінійної групи над комутативним кільцем // Укр. мат. журн., 2019, 71, №8. – С. 1150–1156.

4. Gildea J., Taylor R., Kaya A., Tylyshchak A. Double bordered constructions of selfdual codes from group rings over Frobenius rings. Cryptography and Communications. (2020), pp. 1–16.

5. Gildea J., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B. A modified bordered construction for selfdual codes from group rings. J. Algebra Comb. Discrete Appl. 7(2) (2020), pp. 103–119.

6. Тилищак О. А. Про число нерозкладних модулярних зображень циклічної р-групи над локальним кільцем скінченної довжини // Мат. методи та фіз.-мех. поля. 2019. – 62, № 1. – С. 74–82. Translation from: Tylyshchak A. A. On the number of indecomposable modular representations of a cyclic pgroup over a local ring of finite length// J.Math. Sci. – 2021. – 258, No. 4. – P. 455–465. – <https://doi.org/10.1007/s10958-021-05560-7>.

7. Tylyshchak A.A., Demko M. On hereditary irreducibility of some monomial matrices over local rings. Carpathian Mathematical Publications. 2021, 13 (1), p. 127–133.

Тилищак О. А. Про число нерозкладних модулярних зображень циклічної р-групи над локальним кільцем скінченної довжини // Мат. методи та фіз.-мех. поля. 2019. – 62, № 1. – С. 74–82. Translation from:

Tylyshchak A. A. On the number of indecomposable modular representations of a cyclic p-group over a local ring of finite length// J. Math. Sci. – 2021. – 258, No. 4. – P. 455–465. – <https://doi.org/10.1007/s10958-021-05560-7>.

Tylyshchak A. A., Demko M. On hereditary irreducibility of some monomial matrices over local rings. Carpathian Mathematical Publications. 2021, 13 (1), 127–133.

Gildea J., Kaya A., Taylor R., Tylyshchak A., Yildiz B. New Extremal Binary Self-Dual Codes From Block Circulant Matrices And Block Quadratic Residue Circulant Matrices. Discrete Mathematics, (2021), 344(11), 112590

Bortos M., Gildea J., Kaya A., Korban A., Tylyshchak A. New Self-Dual Codes of Length 68 from a 2 by 2 block matrix Construction and Group Rings. Advances in Mathematics of Communication, (2022), 16(2), pp. 269–284.

Gildea J., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B. A group induced four-circulant construction for self-dual codes and new extremal binary self-dual codes. Australasian Journal of Combinatorics, (2022), 83(1), pp. 1–19.

Бортош М. Ю., Тилищак О. А., Химинець М. В. Розширені бінарні коди Голя за груповою алгеброю групи діедра // Наук. вісник Ужгород. ун-ту. Сер. матем. і інформ. – 2022. – Вип. №1 (40). – С. 27–32.

Програма навчальної дисципліни «Вища математика для економістів» здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». 2022. 14 с.
Робоча програма навчальної

						<p>дисципліни «Теорія ймовірності й математична статистика» здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». 2022. 12 с.</p> <p>Робоча програма навчальної дисципліни «Економіко-математичні методи та моделі» здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». 2022. 13 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,4,5,8,9,12,19</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН10 Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації	☒	ОК22 Фінанси і оподаткування	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, консультації, виконання розрахункових та практичних завдань, опитування, поточне тестування, індивідуальні завдання та самостійна робота студентів	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій, виступ на семінарських заняттях; підготовка рефератів та індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розв'язування практичних ситуаційних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен з елементами тестування
		ОК25 HR-менеджмент	Стандартні методи	Модульний контроль

	<p>навчання: лекції, семінарські заняття; індивідуальні завдання; самостійна робота студентів; есе, презентація, дискусії, тести.</p> <p>Інтерактивні методи навчання: виступ, обговорення; підсумкове письмове завдання, робота над помилками, опитування тощо</p>	<p>складається з поточного контролю та модульного контрольного оцінювання. Методи оцінювання поточного контролю: експрес опитування; поточне тестування; розв'язування ситуаційних задач; презентація результатів виконаних завдань та досліджень; конспект на тему; анотація додатково вивченої літератури; підсумкове контрольне опитування. Модульний контроль: в усній, письмовій або письмово-усній формі. Підсумковий контроль: екзамен (усне та письмове опитування).</p>
ОК26 Менеджмент проектів	<p>Застосування інтерактивних методів навчання: лекції; опитування, поточне тестування; практичні-проектні заняття; індивідуальні проектні завдання; самостійна робота студентів; виконання розрахункових та практичних завдань, групові методи вирішення проектних практичних завдань.</p>	<p>Формами проведення поточного контролю є:</p> <p>1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування; розв'язання розрахункових та практичних завдань; індивідуальні проектні завдання; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю), розв'язання практичних задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен / диференційований залік.</p>
ОК30 Фінансовий менеджмент	<p>лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань</p>	<p>Формами проведення поточного контролю є:</p> <p>1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен</p>
ОК32 Адміністративний менеджмент	<p>Проблемно-орієнтовані лекції з тематики мотивування персоналу організації та реалізації адміністративних процесів, Практичні заняття з блоками аналізу підходів до обґрунтування та вибору дієвих інструментів мотивування персоналу організації; індивідуальні проектні завдання; написання есе; самостійна робота студентів; виступи, дискусії Застосування інтерактивних методів навчання: інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення: виступ, мозковий штурм, обговорення; індивідуальна участь: case-study навчання,</p>	<p>1) форми поточного контролю: усне опитування; виконання завдань аналізу управлінських ситуацій; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований (усний/письмовий) іспит з елементами тестування</p>

	підсумкове письмове завдання, групові методи вирішення ситуаційних завдань; розробка варіантів моделей адміністрування та управління персоналом у фокусі проблематики обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.	
ОК33 Антикризовий менеджмент	Проблемно-орієнтовані лекції з тематики мотивування персоналу організації та реалізації адміністративних процесів, Практичне заняття з проблематики інструментів мотивування персоналу організації в умовах попереднього діагностування кризових явищ та під час розгортання основної фази кризи; індивідуальні проектні завдання; розробка та написання есе; самостійна робота студентів; виступи, дискусії. Застосування інтерактивних методів навчання: інтерактивні стратегії навчання для заохочення логічного мислення та аргументованого мовлення: виступ, мозковий штурм, обговорення; індивідуальна участь: case-study навчання, підсумкове письмове завдання, групові методи вирішення ситуаційних завдань; розробка варіантів моделей адміністрування та управління персоналом у фокусі проблематики обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.	1) форми поточного контролю: усне опитування; виконання завдань аналізу управлінських ситуацій; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований (усний/письмовий) іспит з елементами тестування
ОК35 Стратегічне управління	лекція, виконання практичних завдань, самостійна та індивідуальна робота, консультації, презентація результатів виконаних робіт	Поточний контроль передбачає: опитування студентів під час семінарських занять; контрольні роботи, індивідуальні, самостійні та тестові завдання. Підсумковий контроль передбачає екзамен
ОК36 Бізнес-план підприємницької діяльності	Застосування стандартних методів навчання: лекції, практичні заняття, індивідуальні проектні завдання, самостійна робота студентів. Застосування інтерактивних методів навчання: індивідуальна участь: case-study навчання, підсумкове письмове завдання, робота над помилками, опитування, метод «запитай в того, хто знає»; колективна участь: обмін партнерами, метод «викладач-студент», дебати, оптиміст/песиміст, експертна оцінка; діяльність в групах: групові методи вирішення ситуаційних завдань.	Рубіжний (модульний) контроль, який складається із поточного контролю і модульного контрольного оцінювання, а також підсумковий (семестровий) контроль у вигляді заліку.

ОК39 Операційний менеджмент	Лекції, семінарські заняття; письмове тестування; підготовка індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях; презентація результатів виконаної індивідуальної роботи студента (усна/письмова за вибором); самостійна робота; розв'язування практичних ситуаційних завдань тощо.	Форми поточного контролю: усне опитування; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю). Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік.
ОК20 Економіка підприємства	лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен
ОК18 Менеджмент	лекція, дискусія, демонстрація, практична робота, семінар, реферат, самостійна робота Інтерактивні методи: робота в групах, ситуації завдання Курсова робота: консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний (виконання практичних завдань, виступи на семінарських заняттях), модульний і підсумковий семестровий контроль у формі екзамену; поточний контроль, самоконтроль, захист курсової роботи у формі диференційованого заліку.
ОК15 Організація діяльності менеджера	Застосування стандартних методів навчання: лекції; практичні заняття; індивідуальні проекти завдання; самостійна робота студентів. Застосування інтерактивних методів навчання: виступ, мозковий штурм, обговорення; case-study навчання, підсумкове письмове завдання, робота над помилками, опитування, дебати, оптиміст/песиміст, експертна оцінка; групові методи вирішення ситуаційних завдань, моделювання ситуації.	Рубіжний (модульний) контроль, який складається із поточного контролю і модульного контрольного оцінювання, а також підсумковий (семестровий) контроль у вигляді іспиту.
ОК44 Переддипломна практика	проблемно-орієнтоване навчання: консультації та співбесіди з науковим керівником та експертами, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
ОК45 Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
ОК41 Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	проблемно-орієнтоване навчання: консультації наукового керівника, самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту	поточний контроль стану виконання науковим керівником, контроль на передзахисті, перевірка на відсутність академічного плагіату

			організацій різних видів економічної діяльності; презентація та обговорення під час попереднього захисту	
<p><i>ПРН12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК9 Основи економіки та підприємництва	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації; стандартизоване тестування; підготовка індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях (аналітичні звіти, реферати, есе); презентації результатів виконаної індивідуальної роботи студента (завдань і досліджень); розв'язування практичних ситуаційних завдань.	Форми поточного контролю: усне (письмове) опитування; самостійна робота студентів щодо вивчення навчальних матеріалів; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентацій. Форма модульного контролю відбувається в письмовій (усній) формі опитування (в т.ч. проведення тестування) по кожній частині дисципліни в середині семестру, таких частин є дві (змістовні модулі). Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.
		ОК5 Мікроекономіка	Проблемно-орієнтоване навчання: лекції, семінарські заняття, вирішення практичних задач і ситуацій, консультації, самостійна робота	Поточний контроль, модульне контрольне оцінювання (тестування), підсумкове контрольне оцінювання (іспит, тестування). Поточний контроль – контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру. Оцінюються: активність на семінарських заняттях; рівень засвоєння знань програмного матеріалу. Методи оцінювання: експрес опитування; поточне тестування; розв'язування ситуаційних задач (case-study); презентація результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкове контрольне опитування.
		ОК20 Економіка підприємства	лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен
		ОК22 Фінанси і оподаткування	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, консультації, виконання розрахункових та практичних завдань, опитування, поточне тестування, індивідуальні завдання та самостійна робота студентів	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій, виступ на семінарських заняттях; підготовка рефератів та індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розв'язування практичних ситуаційних

		завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен з елементами тестування
ОК26 Менеджмент проектів	Застосування інтерактивних методів навчання: лекції; опитування, поточне тестування; практичні-проектні заняття; індивідуальні проектні завдання; самостійна робота студентів; виконання розрахункових та практичних завдань, групові методи вирішення проектних практичних завдань.	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування; розв'язання розрахункових та практичних завдань; індивідуальні проектні завдання; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю), розв'язання практичних задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен / диференційований залік.
ОК27 Стартап-менеджмент	проблемно-орієнтоване навчання: лекції, практичні заняття, виконання та презентація індивідуального проекту, дискусія, тренінгове заняття, ситуаційні вправи, консультації, самостійна робота	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: усний іспит.
ОК28 Маркетинг	Лекції, практичні (семінарські) заняття, презентація, реферат, есе, доповіді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль: виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, есе, презентації індивідуальних завдань; модульний контроль: тестування, тематичні контрольні роботи, стандартизоване тестування; підсумковий контроль: іспит.
ОК29 Ризик-менеджмент	Проблемно-орієнтоване навчання: лекції, семінарські заняття, вирішення практичних задач і ситуацій, консультації, самостійна робота	Поточний контроль, модульне контрольне оцінювання (тестування), підсумкове контрольне оцінювання (іспит, тестування). Поточний контроль – контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру. Оцінюються: активність на семінарських заняттях; рівень засвоєння знань програмного матеріалу. Методи оцінювання: експрес опитування; поточне тестування; розв'язування ситуаційних

		задач (case-study); презентація результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкове контрольне опитування.
ОК30 Фінансовий менеджмент	лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен
ОК35 Стратегічне управління	лекція, виконання практичних завдань, самостійна та індивідуальна робота, консультації, презентація результатів виконаних робіт	Поточний контроль передбачає: опитування студентів під час семінарських занять; контрольні роботи, індивідуальні, самостійні та тестові завдання. Підсумковий контроль передбачає екзамен
ОК32 Адміністративний менеджмент	Проблемно-орієнтовані лекції з блоками питань оцінки правових, соціальних та економічних наслідків функціонування організації. Практичні заняття із застосуванням ситуаційних вправ з елементами аналізу та оцінки правових, соціальних та економічних наслідків функціонування організації. Індивідуальні завдання та самостійна робота студентів у контексті актуальних проблем оцінки правових, соціальних та економічних наслідків функціонування організації. Дискусії, презентації та виступи з аналізом ситуацій в різних сферах діяльності організації в фокусі потреб та можливостей оцінювання правових, соціальних та економічних наслідків функціонування організації. Консультації, самостійна робота. Інтерактивні компоненти для заохочення мовлення при проведенні практичних та лекційних занять: виступ, мозковий штурм, обговорення; індивідуальна участь: case-study навчання. Робота та комунікація в групах: групові методи вирішення ситуаційних завдань оцінки правових, соціальних та економічних наслідків функціонування організації.	1) форми поточного контролю: усне опитування; виконання завдань аналізу управлінських ситуацій; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований (усний/письмовий) іспит з елементами тестування
ОК6 Макроекономіка	Проблемно-орієнтоване навчання: лекції, семінарські заняття, вирішення практичних задач і ситуацій,	Поточний контроль, модульне контрольне оцінювання (тестування), підсумкове контрольне оцінювання (іспит,

	консультації, самостійна робота	тестування). Поточний контроль – контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру. Оцінюються: активність на семінарських заняттях; рівень засвоєння знань програмного матеріалу. Методи оцінювання: експрес опитування; поточне тестування; розв'язування ситуаційних задач (case-study); презентація результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкове контрольне опитування.
ОК7 Регіональна економіка	лекції, практичні (семінарські) заняття, дискусія, ситуаційні вправи, виконання індивідуального завдання, творчі завдання, консультації, самостійна робота	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: усний залік.
ОК18 Менеджмент	лекція, дискусія, демонстрація, практична робота, семінар, реферат, самостійна робота Інтерактивні методи: робота в групах, ситуації завдання Курсова робота: консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний (виконання практичних завдань, виступи на семінарських заняттях), модульний і підсумковий семестровий контроль у формі екзамену; поточний контроль, самоконтроль, захист курсової роботи у формі диференційованого заліку.
ОК37 Комунікативний менеджмент	лекція, виконання практичних завдань, самостійна та індивідуальна робота, консультації, презентація результатів виконаних робіт	Поточний контроль передбачає: опитування студентів під час семінарських занять та опитування на лекціях; контрольні роботи, індивідуальні, самостійні та тестові завдання. Підсумковий контроль передбачає екзамен
ОК41 Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	проблемно-орієнтоване навчання: консультації наукового керівника, самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій різних видів економічної діяльності; презентація та обговорення під час попереднього захисту	поточний контроль стану виконання науковим керівником, контроль на передзахисті, перевірка на відсутність академічного плагіату
ОК44 Переддипломна практика	проблемно-орієнтоване навчання: консультації та співбесіди з науковим керівником та експертами, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік

		ОК39 Операційний менеджмент	Лекції, семінарські заняття; письмове тестування; підготовка індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях; презентація результатів виконаної індивідуальної роботи студента (усна/письмова за вибором); самостійна робота; розв'язування практичних ситуаційних завдань тощо.	Форми поточного контролю: усне опитування; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю). Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік.
		ОК40 Бізнес-адміністрування	проблемно-орієнтоване навчання: лекції, семінарські заняття, ситуаційні вправи, аналіз ситуацій, консультації, самостійна робота	усне опитування, участь у дискусії, розгляд проблемних ситуацій, підготовка і презентація творчого індивідуального завдання, тестування, модульна контрольна робота, іспит
		ОК45 Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
		ОК38 Логістика	Застосування стандартних методів навчання: лекції (інформаційні, аналітичні, проблемні, із застосуванням ігрових методів), в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; семінарські заняття; індивідуальні завдання; самостійна робота студентів; диспути, дискусії та інші форми навчання (стандартизовані тести, аналітичні звіти та доповіді, презентації та виступи на наукових заходах). Застосування інтерактивних методів навчання: інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення: виступ, мозковий штурм, обговорення; індивідуальна участь: case-study навчання, підсумкове письмове завдання, робота над помилками, опитування, метод «запитай в того, хто знає»; колективна участь: обмін партнерами, метод «викладач-студент», дебати, оптиміст/песиміст, експертна оцінка; діяльність в групах: ротація, перегляд і аналіз фільмів.	форми поточного контролю: усне або письмове опитування; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); форма підсумкового семестрового контролю: усний/письмовий залік.
ПРН8 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК26 Менеджмент проектів	Застосування інтерактивних методів навчання: лекції; опитування, поточне тестування; практичні-проектні заняття; індивідуальні проектні завдання; самостійна робота студентів; виконання розрахункових та практичних завдань, групові методи вирішення проектних практичних завдань.	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування; розв'язання розрахункових та практичних завдань; індивідуальні проектні завдання; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю), розв'язання практичних задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований

		усний/письмовий екзамен / диференційований залік.
ОК22 Фінанси і оподаткування	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, консультації, виконання розрахункових та практичних завдань, опитування, поточне тестування, індивідуальні завдання та самостійна робота студентів	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій, виступ на семінарських заняттях; підготовка рефератів та індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розв'язування практичних ситуаційних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен з елементами тестування
ОК3 Вища математика для економістів	лекції, практичні заняття, дискусії, виконання індивідуального завдання, творчі завдання, консультації, самостійна робота.	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; тести; розв'язування практичних задач; написання самостійних робіт; виконання індивідуальних завдань тощо; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з модулю; 3) форма підсумкового семестрового контролю: усний іспит.
ОК21 Методи прийняття управлінських рішень	Лекції (інформаційні, аналітичні, проблемні, із застосуванням ігрових методів), в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН націлені на формування навичок застосування методі менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. Експрес –опитування на початку/ перед завершенням лекцій. Практичні (семінарські) заняття та ґрунтовне опитування програмного матеріалу. Індивідуальні та загальні розрахункові та евристичні завдання то темі практичної роботи націлені на формування навичок застосування методі менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації Диспути, дискусії та інші інтерактивні стратегії навчання для заохочення продукування аналітичних суджень націлені на формування навичок застосування методі менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації	1) форми поточного контролю: усне опитування; виконання завдань аналізу управлінських ситуацій; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований (усний/письмовий) іспит з елементами тестування

	<p>Методи стимулювання індивідуальні активності при опрацюванні методів менеджменту необхідних для забезпечення ефективності діяльності організації: case-study, системний аналіз ефективності організаційної моделі, поірвняльний аналіз.</p> <p>Колективна та індивідуальна участь в обговоренні методів менеджменту необхідних для забезпечення ефективності діяльності організації (обмін рольовими функціями в диспутах, метод «викладач-студент», «оптиміст/песиміст») націлені на формування вміннь та навичок застосовання методів менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p>	
ОК9 Основи економіки та підприємництва	<p>Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації; стандартизоване тестування; підготовка індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях (аналітичні звіти, реферати, есе); презентації результатів виконаної індивідуальної роботи студента (завдань і досліджень); розв'язування практичних ситуаційних завдань.</p>	<p>Форми поточного контролю: усне (письмове) опитування; самостійна робота студентів щодо вивчення навчальних матеріалів; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентацій. Форма модульного контролю відбувається в письмовій (усній) формі опитування (в т.ч. проведення тестування) по кожній частині дисципліни в середині семестру, таких частин є дві (змістовні модулі). Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.</p>
ОК11 Теорія ймовірності й математична статистика	<p>Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних розрахункових завдань.</p>	<p>Усне опитування, контрольні роботи, тестування, індивідуальні розрахункові завдання, іспит.</p>
ОК13 Аналіз діяльності підприємства	<p>Застосування стандартних методів навчання: лекції; практичні-проекти заняття; індивідуальні проектні завдання; самостійна робота студентів.</p> <p>Застосування інтерактивних методів навчання: інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення: виступ, мозковий штурм, обговорення; індивідуальна участь: case-study навчання, підсумкове письмове індивідуальне проектне завдання, робота над помилками, опитування; колективна участь: обмін партнерами, метод «викладач-студент», експертна оцінка; діяльність в групах: групові методи вирішення проектних</p>	<p>Усне опитування, контрольні роботи, індивідуальні розрахункові завдання. Рубіжний (модульний) контроль, який складається із поточного контролю і модульного контрольного оцінювання, а також підсумковий (семестровий) контроль у вигляді іспиту.</p>

	практичних завдань.	
ОК14 Комп'ютеризація економічних розрахунків	Застосування стандартних методів навчання: лекції (інформаційні, аналітичні, дискусійні, із застосуванням ігрових методів), в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні проєкти завдання; самостійна практична робота студентів. Застосування інтерактивних методів навчання: інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення та комунікацій, практичні розрахунки та проєктування; діяльність в групах, проєктна робота: проєктування, моделювання ситуації.	Поточне оцінювання практичних індивідуальних, групових проєктних і практичних завдань. Рубіжний (модульний) контроль, який складається із поточного контролю і модульного контрольного оцінювання, а також підсумковий (семестровий) контроль у вигляді заліку.
ОК15 Організація діяльності менеджера	Застосування стандартних методів навчання: лекції (інформаційні, аналітичні, дискусійні, із застосуванням ігрових методів), в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні проєкти завдання; самостійна робота студентів; виступи, дискусії та інші форми навчання (стандартизовані тести, доповіді, презентації та виступи). Застосування інтерактивних методів навчання: інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення: виступ, мозковий штурм, обговорення; індивідуальна участь: case-study навчання, підсумкове письмове завдання, робота над помилками, опитування, метод «запитай в того, хто знає»; колективна участь: обмін партнерами, метод «викладач-студент», дебати, оптиміст/песиміст, експертна оцінка; діяльність в групах: групові методи вирішення ситуаційних завдань; проєктна робота: проєктування, прогнозування, моделювання ситуації, розробка варіантів фінансових моделей.	Поточне оцінювання практичних індивідуальних та групових проєктних та практичних завдань. Рубіжний (модульний) контроль, який складається із поточного контролю і модульного контрольного оцінювання, а також підсумковий (семестровий) контроль у вигляді іспиту.
ОК18 Менеджмент	лекція, дискусія, демонстрація, практична робота, семінар, реферат, самостійна робота Інтерактивні методи: робота в групах, ситуації завдання Курсова робота: консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний (виконання практичних завдань, виступи на семінарських заняттях), модульний і підсумковий семестровий контроль у формі екзамену; поточний контроль, самоконтроль, захист курсової роботи у формі диференційованого заліку.
ОК20 Економіка	лекції, практичні заняття,	Формами проведення

підприємства	індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань	поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен
ОК17 Теорія організації	Лекція, семінар, самостійна робота, консультації, тестування, індивідуальні наукові роботи, доповіді по відповідним питаннях, презентація результатів індивідуальної роботи, практичні ситуаційні завдання.	поточний контроль (виступи на семінарських заняттях; експрес опитування; поточне тестування; розв'язок ситуаційних задач; підготовка рефератів; підготовка презентації за темою; складання глосарію за темою; конспект на тему; анотація додатково вивченої літератури; підсумкове контрольне опитування за кожною темою) і модульний контроль (контрольні роботи: тести і завдання), семестровий контроль (екзамен)
ОК45 Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
ОК25 HR-менеджмент	Стандартні методи навчання: лекції, семінарські заняття; індивідуальні завдання; самостійна робота студентів; есе, презентація, дискусії, тести. Інтерактивні методи навчання: виступ, обговорення; підсумкове письмове завдання, робота над помилками, опитування тощо	Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольного оцінювання. Методи оцінювання поточного контролю: експрес опитування; поточне тестування; розв'язування ситуаційних задач; презентація результатів виконаних завдань та досліджень; конспект на тему; анотація додатково вивченої літератури; підсумкове контрольне опитування. Модульний контроль: в усній, письмовій або письмово-усній формі. Підсумковий контроль: екзамен (усне та письмове опитування).
ОК36 Бізнес-план підприємницької діяльності	Застосування стандартних методів навчання: лекції, практичні заняття, індивідуальні проєкти завдання, самостійна робота студентів. Застосування інтерактивних методів навчання: індивідуальна участь: case-study навчання, підсумкове письмове завдання, робота над помилками, опитування, метод «запитай в того, хто знає»; колективна участь: обмін партнерами, метод «викладач-студент», дебати, оптиміст/песиміст, експертна оцінка; діяльність в групах: групові методи	Поточний контроль практичних завдань. Рубіжний (модульний) контроль, який складається із поточного контролю і модульного контрольного оцінювання, а також підсумковий (семестровий) контроль у вигляді заліку.

	вирішення ситуаційних завдань.	
ОК39 Операційний менеджмент	Лекції, семінарські заняття; письмове тестування; підготовка індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях; презентація результатів виконаної індивідуальної роботи студента (усна/письмова за вибором); самостійна робота; розв'язування практичних ситуаційних завдань тощо.	Форми поточного контролю: усне опитування; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю). Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік.
ОК41 Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	проблемно-орієнтоване навчання: консультації наукового керівника, самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій різних видів економічної діяльності; презентація та обговорення під час попереднього захисту.	поточний контроль стану виконання науковим керівником, контроль на передзахисті, перевірка на відсутність академічного плагіату
ОК28 Маркетинг	Лекції, практичні (семінарські) заняття, презентація, реферат, есе, доповіді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль: виступи (довіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, есе, презентації індивідуальних завдань; модульний контроль: тестування, тематичні контрольні роботи, стандартизоване тестування; підсумковий контроль: іспит.
ОК30 Фінансовий менеджмент	лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань.	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен
ОК31 Менеджмент ЗЕД підприємств	Стандартні методи (інформаційні лекції, практичні та індивідуальні завдання, самостійна робота) Інтерактивні методи: виступи, обговорення, дискусії, дебати, експертна оцінка, робота над помилками.	Поточний контроль: усне опитування, семінарське (практичне) заняття (виступи, реферати, есе, презентації, дискусії, самостійне виконання завдань, ситуативні завдання, письмовий аналітичний огляд наукових публікацій) Модульний контроль: письмова контрольна робота, письмове тестування Підсумковий контроль: залік (усне чи письмове опитування)
ОК32 Адміністративний менеджмент	Проблемно-орієнтовані лекції з націлені на формування знання, вміння та розуміння прийомів застосування методів	1) форми поточного контролю: усне опитування; виконання завдань аналізу управлінських ситуацій; участь у дискусії; розгляд

		<p>менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>Практичні заняття; індивідуальні проєкти завдання; самостійна робота студентів; виступи, дискусії та інші форми навчання (стандартизовані тести, доповіді, презентації та виступи) націлені на формування навичок застосування методів менеджменту необхідних для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>Застосування інтерактивних методів навчання: інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення: виступ, мозковий штурм, обговорення; індивідуальна участь: case-study навчання, підсумкове письмове завдання, робота над помилками, опитування, метод «запитай в того, хто знає»; колективна участь: метод «викладач-студент», дебати оптиміст/песиміст, експертна оцінка.</p> <p>Діяльність в групах: групові методи вирішення ситуаційних завдань; , націлені на формування навичок та вмінь застосування методів менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>Проектна робота: проєктування, прогнозування, моделювання ситуації, націлені на формування навичок та вмінь застосування методів менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p>	<p>проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований (усний/письмовий) іспит з елементами тестування.</p>
	ОК34 Автоматизовані системи управління	<p>Лекції, доповіді та активна робота на семінарських заняттях; виконання завдань на платформах автоматизованих систем управління бізнесом; виконання ряду тестових завдань із пройдених тем; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; участь та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; самостійна робота; консультації.</p>	<p>Форми поточного контролю: відповіді на семінарах, тестування, виконання самостійної роботи. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота у письмовій формі за окремими варіантами з трьома рівнями складності. Форма підсумкового контролю: проводиться усно або за допомогою онлайн-конференції за заздалегідь підготовленими випадковими питаннями на сайті електронного навчання Moodle.</p>
	ОК35 Стратегічне управління	<p>лекція, виконання практичних завдань, самостійна та індивідуальна робота, консультації, презентація результатів виконаних робіт.</p>	<p>Поточний контроль передбачає: опитування студентів під час семінарських занять; контрольні роботи, індивідуальні, самостійні та тестові завдання. Підсумковий контроль передбачає екзамен</p>

<p>ПРН13 Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами</p>	<p>☒</p>	<p>ОК22 Фінанси і оподаткування</p>	<p>Інформаційно-традиційне з елементами проблемно орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, консультації, виконання розрахункових та практичних завдань, опитування, поточне тестування, індивідуальні завдання та самостійна робота студентів</p>	<p>1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій, виступ на семінарських заняттях; підготовка рефератів та індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розв'язування практичних ситуаційних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен з елементами тестування</p>
		<p>ОК23 Іноземна мова професійного спрямування (англійська)</p>	<p>Основними методами викладання є комунікативний, інтерактивний та конструктивістський. Якісна мовна підготовка студентів неможлива без використання сучасних освітніх технологій. Сучасні технології в освіті – це професійно-орієнтоване навчання іноземній мові, проектна робота в навчанні, застосування інформаційних та телекомунікаційних технологій, робота з навчальними комп'ютерними програмами з іноземних мов (система мультимедіа), дистанційні технології в навчанні іноземних мов, створення презентацій в програмі PowerPoint, використання інтернет-ресурсів, навчання іноземної мови в комп'ютерному середовищі (форуми, блоги, електронна пошта), новітні тестові технології (створення банку діагностичних матеріалів з курсу навчального предмета «Іноземна мова» для проведення комп'ютерного тестування з метою контролю ЗУН студентів). Активно використовується проблемно-орієнтоване навчання: практичні заняття та лабораторні роботи, виконання та презентація індивідуальних та групових проектів, вирішення ситуаційних вправ, самостійна робота, тощо.</p>	<p>Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання і включає ті типи й технології оцінювання, що відповідають цілям навчання. Процедури встановлення результатів оцінювання мовленнєвої поведінки студентів відповідають методам навчання, використовуються послідовно і підлягають моніторингу. Результати оцінювання повинні надавати репрезентативну інформацію щодо мовленнєвої поведінки студентів у відповідності до очікуваних результатів навчання. Поточне оцінювання здійснюється протягом курсу і дає можливість отримати негайну інформацію про результати навчання студента під час конкретного модуля чи в конкретний момент цього модуля. Підсумкове оцінювання є всебічним за характером, забезпечує звітність і застосовується для перевірки рівня володіння мовою наприкінці курсу. Ця форма оцінювання дозволяє з'ясувати, чи досягли студенти мети (тобто результатів навчання), визначеної курсом. Система підсумкового оцінювання включає в себе вхідний та вихідний тести. Вхідне оцінювання проводиться з метою визначити рівень володіння мовою студентами за допомогою діагностичного тестування і є основою для оцінювання прогресу студента протягом вивчення курсу</p>
		<p>ОК26 Менеджмент</p>	<p>Застосування інтерактивних</p>	<p>Формами проведення</p>

проектів	методів навчання: лекції; опитування, поточне тестування; практичні-проектні заняття; індивідуальні проектні завдання; самостійна робота студентів; виконання розрахункових та практичних завдань, групові методи вирішення проектних практичних завдань.	поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування; розв'язання розрахункових та практичних завдань; індивідуальні проектні завдання; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю), розв'язання практичних задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен / диференційований залік.
ОК30 Фінансовий менеджмент	лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен
ОК31 Менеджмент ЗЕД підприємств	Стандартні методи (інформаційні лекції, практичні та індивідуальні завдання, самостійна робота) Інтерактивні методи: виступи, обговорення, дискусії, дебати, експертна оцінка, робота над помилками.	Поточний контроль: усне опитування, семінарське (практичне) заняття (виступи, реферати, есе, презентації, дискусії, самостійне виконання завдань, ситуативні завдання, письмовий аналітичний огляд наукових публікацій) Модульний контроль: письмова контрольна робота, письмове тестування Підсумковий контроль: залік (усне чи письмове опитування)
ОК32 Адміністративний менеджмент	Застосування стандартних методів навчання: лекції (інформаційні, аналітичні, проблемні, із застосуванням ігрових методів), в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН. Практичні (семінарські) заняття; індивідуальні завдання; самостійна робота студентів; диспути, дискусії та інші форми навчання (стандартизовані тести, аналітичні звіти та доповіді, презентації та виступи на наукових заходах) з фокусом на прийоми та вимоги ділового мовлення держаною мовою. Застосування інтерактивних методів навчання: для заохочення мовлення: інформаційний/аналітичний виступ, мозковий штурм, обговорення.	1) форми поточного контролю: усне опитування; виконання завдань аналізу управлінських ситуацій; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований (усний/письмовий) іспит з елементами тестування

	<p>Індивідуальна участь: case-study навчання, підсумкове письмове завдання, робота над помилками, аналіз базових прийомів ділової української мови адміністративного менеджменту робота над помилками.</p> <p>Діяльність в групах: ротація управлінських, організаторських та модераторських ролей, перегляд, обговорення та аналіз релевантних відеоматеріалів ефективних прийомів застосування ділової державної мови.</p>	
ОК33 Антикризисний менеджмент	<p>Інформаційні, аналітичні, дискусійні лекції. Практичні заняття із застосуванням ситуаційно-ігрових методів, вправ з наголосом на засвоєння навиків та потреб використання ефективних прийомів ділової державної мови . Самостійна робота студентів над завданнями аналізу ситуацій. Дискусії. Презентації та виступи з аналізом ситуацій в різних сферах діяльності організації з наголосом на засвоєння навиків та потреб використання ефективних прийомів ділової державної мови. Консультації, самостійна робота</p> <p>Інтерактивні компоненти для заохочення мовлення при проведенні практичних та лекційних занять: виступ, мозковий штурм, обговорення; індивідуальна участь: case-study навчання з наголосом на засвоєння навиків та потреб використання ефективних прийомів ділової державної мови.</p>	<p>1) форми поточного контролю: усне опитування; виконання завдань аналізу управлінських ситуацій; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований (усний/письмовий) іспит з елементами тестування</p> <p>1) форми поточного контролю: усне опитування; виконання завдань аналізу управлінських ситуацій; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований (усний/письмовий) іспит з елементами тестування</p>
ОК37 Комунікативний менеджмент	лекція, виконання практичних завдань, самостійна та індивідуальна робота, консультації, презентація результатів виконаних робіт	Поточний контроль передбачає: опитування студентів під час семінарських занять та опитування на лекціях; контрольні роботи, індивідуальні, самостійні та тестові завдання. Підсумковий контроль передбачає екзамен
ОК19 Міжнародні економічні відносини	лекції, практичні (семінарські) заняття, дискусія, тренінгове	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд

	заняття, ситуаційні вправи, виконання індивідуального проекту, вирішення практичних задач і ситуацій, творчі завдання, консультації, самостійна робота	проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: усний іспит.
ОК41 Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	проблемно-орієнтоване навчання: консультації наукового керівника, самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій різних видів економічної діяльності; презентація та обговорення під час попереднього захисту з наголосом на засвоєння навиків та потреб використання ефективних прийомів ділової державної мови.	поточний контроль стану виконання науковим керівником, контроль на передзахисті, перевірка на відсутність академічного плагіату
ОК18 Менеджмент	лекція, дискусія, демонстрація, практична робота, семінар, реферат, самостійна робота Інтерактивні методи: робота в групах, ситуації завдання Курсова робота: консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний (виконання практичних завдань, виступи на семінарських заняттях), модульний і підсумковий семестровий контроль у формі екзамену; поточний контроль, самоконтроль, захист курсової роботи у формі диференційованого заліку.
ОК12 Іноземна мова (німецька)	Основними методами викладання є комунікативний, інтерактивний та конструктивістський. Якісна мовна підготовка студентів неможлива без використання сучасних освітніх технологій. Сучасні технології в освіті – це професійно-орієнтоване навчання іноземній мові, проектна робота в навчанні, застосування інформаційних та телекомунікаційних технологій, робота з навчальними комп'ютерними програмами з іноземних мов (система мультимедіа), дистанційні технології в навчанні іноземних мов, створення презентацій в програмі PowerPoint, використання інтернет-ресурсів, навчання іноземної мови в комп'ютерному середовищі (форуми, блоги, електронна пошта), новітні тестові технології (створення банка діагностичних матеріалів з курсу навчального предмета «Іноземна мова» для проведення комп'ютерного тестування з метою контролю ЗУН студентів).	Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання і включає ті типи й технології оцінювання, що відповідають цілям навчання. Процедури встановлення результатів оцінювання мовленнєвої поведінки студентів відповідають методам навчання, використовуються послідовно і підлягають моніторингу. Результати оцінювання повинні надавати репрезентативну інформацію щодо мовленнєвої поведінки студентів у відповідності до очікуваних результатів навчання. Поточне оцінювання здійснюється протягом курсу і дає можливість отримати негайну інформацію про результати навчання студента під час конкретного модуля чи в конкретний момент цього модуля. Підсумкове оцінювання є всебічним за характером, забезпечує звітність і застосовується для перевірки рівня володіння мовою наприкінці курсу. Ця

	Активно використовується проблемно-орієнтоване навчання: практичні заняття та лабораторні роботи, виконання та презентація індивідуальних та групових проєктів, вирішення ситуаційних вправ, самостійна робота, тощо.	форма оцінювання дозволяє з'ясувати, чи досягли студенти мети (тобто результатів навчання), визначеної курсом. Система підсумкового оцінювання включає в себе вхідний та вихідний тести. Вхідне оцінювання проводиться з метою визначити рівень володіння мовою студентами за допомогою діагностичного тестування і є основою для оцінювання прогресу студента протягом вивчення курсу
ОК16 Вступ до спеціальності "Менеджмент"	лекції, практичні (семінарські) заняття, дискусія, консультації, самостійна робота.	складання екзамену; письмове тестування; підготовка індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях; презентація результатів виконаної індивідуальної роботи студента; розв'язування практичних ситуаційних завдань тощо.
ОК44 Переддипломна практика	проблемно-орієнтоване навчання: консультації та співбесіди з науковим керівником та експертами, самостійна робота, індивідуальне навчання.	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
ОК45 Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
ОК43 Виробнича практика "Менеджмент підприємства"	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, інструктаж, вирішення практичних завдань, підготовка матеріалу для звіту, пояснення, презентація.	Написання звіту про виконання програми практики та індивідуального завдання. Поточний контроль. Самоконтроль. Захист звіту. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
ОК42 Навчальна практика «Вступ до фаху»	проблемно-орієнтоване навчання: консультації та співбесіди з науковим керівником та експертами, самостійна робота, індивідуальне навчання.	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
ОК20 Економіка підприємства	лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен
ОК1 Ділова українська мова	Словесні методи (лекція, бесіда, обговорення). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація (з використанням фотоілюстрацій, таблиць та схем, електронних презентацій). Практичні методи	Методи усного контролю (монологічна відповідь студента на окреме питання теми практичного заняття в індивідуальній та фронтальній формах; запитально-відповідна бесіда під час пояснення проблемного питання на

			(опитування на практичних заняттях; виконання тестових завдань; робота з підручником, першоджерелами; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи).	практичному занятті; залік у формі усної відповіді). Письмовий контроль (виконання індивідуальної роботи; виконання вправ та завдань за підручником; модульна контрольна робота; дидактичні тестові завдання). Методи практичного контролю (перевірка змістового наповнення електронної презентації).
<p><i>ПРН15</i> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p>	☒	ОК26 Менеджмент проектів	Застосування інтерактивних методів навчання: лекції; опитування, поточне тестування; практичні-проектні заняття; індивідуальні проектні завдання; самостійна робота студентів; виконання розрахункових та практичних завдань, групові методи вирішення проектних практичних завдань.	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування; розв'язання розрахункових та практичних завдань; індивідуальні проектні завдання; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю), розв'язання практичних задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен / диференційований залік.
		ОК28 Маркетинг	Лекції, практичні (семінарські) заняття, презентація, реферат, есе, доповіді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль: виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, есе, презентації індивідуальних завдань; модульний контроль: тестування, тематичні контрольні роботи, стандартизоване тестування; підсумковий контроль: іспит.
		ОК30 Фінансовий менеджмент	лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен
		ОК31 Менеджмент ЗЕД підприємств	Стандартні методи (інформаційні лекції, практичні та індивідуальні завдання, самостійна робота) Інтерактивні методи: виступи, обговорення, дискусії, дебати, експертна оцінка, робота над помилками.	Поточний контроль: усне опитування, семінарське (практичне) заняття (виступи, реферати, есе, презентації, дискусії, самостійне виконання завдань, ситуативні завдання, письмовий аналітичний огляд наукових публікацій) Модульний контроль: письмова контрольна робота, письмове тестування Підсумковий контроль: залік (усне чи письмове опитування)
		ОК32	Лекції з проблемно-	1) форми поточного

	Адміністративний менеджмент	<p>орієнтованими змістовними компонентами сфокусованими на питання соціальної відповідальності та громадської свідомості, здатності менеджерів діяти на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p> <p>Практичні заняття із змістовними компонентами сфокусованими на питання соціальної відповідальності та громадської свідомості, здатності менеджерів діяти на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>Дискусії, презентації та виступи на теми соціальної відповідальності та громадської свідомості, здатності менеджерів діяти на основі етичних міркувань (мотивів), виявляти повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>Інтерактивні компоненти для заохочення мовлення при проведенні практичних та лекційних занять: виступ, мозковий штурм, обговорення; індивідуальна участь: case-study навчання.</p> <p>Підсумкове письмове завдання з елементами аналізу ситуації у різних сферах діяльності організації. Робота та комунікація в групах з абоговоренням аспектів соціальної відповідальності та громадської свідомості, здатності менеджерів діяти на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p>	<p>контролю: усне опитування; виконання завдань аналізу управлінських ситуацій; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований (усний/письмовий) іспит з елементами тестування</p>
	ОК33 Антикризовий менеджмент	<p>Лекції (інформаційні, аналітичні, дискусійні) із змістовними компонентами сфокусованими на питання розвитку соціальної відповідальності та громадської свідомості, здатності менеджерів діяти на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>Практичні заняття із змістовними компонентами сфокусованими на питання соціальної відповідальності та громадської свідомості, здатності менеджерів діяти на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>Самостійна робота студентів над завданнями аналізу ситуацій, питаннями соціальної відповідальності та громадської свідомості, здатності менеджерів діяти на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до</p>	<p>1) форми поточного контролю: усне опитування; виконання завдань аналізу управлінських ситуацій; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований (усний/письмовий) іспит з елементами тестування</p>

	<p>різноманітності та міжкультурності.</p> <p>Дискусії, презентації та виступи з обговоренням та аналізом проблематики соціальної відповідальності та громадської свідомості, здатності менеджерів діяти на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>Консультації, самостійна робота</p> <p>Інтерактивні компоненти для заохочення мовлення при проведенні практичних, лекційних занять, диспутів щодо питань соціальної відповідальності, громадської свідомості, здатності менеджерів діяти на основі етичних міркувань (мотивів), здатності та потреби повагу до різноманітності та міжкультурності.</p>	
ОК35 Стратегічне управління	лекція, виконання практичних завдань, самостійна та індивідуальна робота, консультації, презентація результатів виконаних робіт	Поточний контроль передбачає: опитування студентів під час семінарських занять; контрольні роботи, індивідуальні, самостійні та тестові завдання. Підсумковий контроль передбачає екзамен
ОК36 Бізнес-план підприємницької діяльності	Застосування стандартних методів навчання: лекції (інформаційні, аналітичні, дискусійні, із застосуванням ігрових методів), в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні проєкти завдання; самостійна робота студентів; виступи, дискусії та інші форми навчання (стандартизовані тести, доповіді, презентації та виступи).	Рубіжний (модульний) контроль, який складається із поточного контролю і модульного контрольного оцінювання, а також підсумковий (семестровий) контроль у вигляді заліку.
ОК22 Фінанси і оподаткування	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, консультації, виконання розрахункових та практичних завдань, опитування, поточне тестування, індивідуальні завдання та самостійна робота студентів	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій, виступ на семінарських заняттях; підготовка рефератів та індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розв'язування практичних ситуаційних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен з елементами тестування

ОК37 Комунікативний менеджмент	лекція, виконання практичних завдань, самостійна та індивідуальна робота, консультації, презентація результатів виконаних робіт	Поточний контроль передбачає: опитування студентів під час семінарських занять та опитування на лекціях; контрольні роботи, індивідуальні, самостійні та тестові завдання. Підсумковий контроль передбачає екзамен
ОК40 Бізнес-адміністрування	проблемно-орієнтоване навчання: лекції, семінарські заняття, ситуаційні вправи, аналіз ситуацій, консультації, самостійна робота	усне опитування, участь у дискусії, розгляд проблемних ситуацій, підготовка і презентація творчого індивідуального завдання, тестування, модульна контрольна робота, іспит
ОК41 Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	проблемно-орієнтоване навчання: консультації наукового керівника, самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій різних видів економічної діяльності; презентація та обговорення під час попереднього захисту	поточний контроль стану виконання науковим керівником, контроль на передзахисті, перевірка на відсутність академічного плагіату
ОК45 Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
ОК21 Методи прийняття управлінських рішень	Лекції (інформаційні, аналітичні, проблемні, із застосуванням ігрових методів), в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН з метою формування здатності діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. Експрес – опитування на початку або при завершенні лекцій. Практичні (семінарські) заняття: ґрунтовне опитування програмного матеріалу, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань з охопленням аспектів формування навичок діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманітності та міжкультурності.. Індивідуальні та загальні евристичні завдання то теми практичної роботи. Диспути, дискусії та інші форми навчання (стандартизовані тести, доповіді, презентації та виступи на наукових заходах). Інтерактивні стратегії навчання для заохочення продукування аналітичних суджень з проблематики здатності діяти соціально відповідально та громадсько	1) форми поточного контролю: усне опитування; виконання завдань аналізу управлінських ситуацій; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований (усний/письмовий) іспит з елементами тестування

	<p>свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p> <p>Методи стимулювання індивідуальні та колективної активності при обговоренні питань формування потреб, навиків та вмінь діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), здатності та потреби вивляти повагу до різноманітності та міжкультурності.</p>	
ОК20 Економіка підприємства	лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань	<p>Формами проведення поточного контролю є:</p> <p>1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен</p>
ОК19 Міжнародні економічні відносини	лекції, практичні (семінарські) заняття, дискусія, тренінгове заняття, ситуаційні вправи, виконання індивідуального проекту, вирішення практичних задач і ситуацій, творчі завдання, консультації, самостійна робота	<p>1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: усний іспит.</p>
ОК18 Менеджмент	лекція, дискусія, демонстрація, практична робота, семінар, реферат, самостійна робота Інтерактивні методи: робота в групах, ситуації завдання Курсова робота: консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання	<p>поточний (виконання практичних завдань, виступи на семінарських заняттях), модульний і підсумковий семестровий контроль у формі екзамену; поточний контроль, самоконтроль, захист курсової роботи у формі диференційованого заліку.</p>
ОК2 Історія та культура України	лекції, практичні (семінарські) заняття, дискусія, консультації, самостійна робота.	<p>1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма</p>

				підсумкового семестрового контролю: усний залік.
		ОК3 Вища математика для економістів	лекції, практичні заняття, дискусії, виконання індивідуального завдання, творчі завдання, консультації, самостійна робота.	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; тести; розв'язування практичних задач; написання самостійних робіт; виконання індивідуальних завдань тощо; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з модулю; 3) форма підсумкового семестрового контролю: усний іспит.
		ОК4 Філософія	словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія), практичні (вправи, практичні роботи), наочні (ілюстрації, демонстрації), а також інтерактивні технології колективно-групового навчання: мозковий штурм, case-метод, дерево рішень, парне навчання, ротаційні (змінювані) трійки	Модульний контроль, поточний контроль: усні відповіді на семінарських заняттях; активність у дискусіях, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою думку; виконання творчих завдань (есе); поточна контрольна робота; контрольні тестування; підготовка рефератів та їх захист; підготовка усних доповідей; доповідь з презентацією; підготовка проекту та його захист тощо. Підсумковий контроль: залік
		ОК7 Регіональна економіка	лекції, практичні (семінарські) заняття, дискусія, ситуаційні вправи, виконання індивідуального завдання, творчі завдання, консультації, самостійна робота	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: усний залік.
		ОК16 Вступ до спеціальності "Менеджмент"	лекції, практичні (семінарські) заняття, дискусія, консультації, самостійна робота.	складання екзамену; письмове тестування; підготовка індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях; презентація результатів виконаної індивідуальної роботи студента; розв'язування практичних ситуаційних завдань тощо.
ПРН16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	☒	ОК18 Менеджмент	лекція, дискусія, демонстрація, практична робота, семінар, реферат, самостійна робота Інтерактивні методи: робота в групах, ситуації завдання Курсова робота: консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний (виконання практичних завдань, виступи на семінарських заняттях), модульний і підсумковий семестровий контроль у формі екзамену; поточний контроль, самоконтроль, захист курсової роботи у формі диференційованого заліку.
		ОК20 Економіка	лекції, практичні заняття,	Формами проведення

підприємства	індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань	поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен
ОК21 Методи прийняття управлінських рішень	Лекції (інформаційні, аналітичні, дискусійні) із змістовними компонентами націленими на розвиток навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, формування відкритості до нових знань, готовності бути критичним і самокритичним Практичні заняття із змістовними компонентами сфокусованими на розвиток навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, формування відкритості до нових знань, готовності бути критичним і самокритичним. Інтерактивні компоненти для заохочення мовлення при проведенні практичних та лекційних занять: виступ, мозковий штурм, обговорення; індивідуальна участь: case-study навчання із компонентами сфокусованими на розвиток навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, формування відкритості до нових знань, готовності бути критичним і самокритичним.	1) форми поточного контролю: усне опитування; виконання завдань аналізу управлінських ситуацій; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований (усний/письмовий) іспит з елементами тестування
ОК22 Фінанси і оподаткування	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, консультації, виконання розрахункових та практичних завдань, опитування, поточне тестування, індивідуальні завдання та самостійна робота студентів	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій, виступ на семінарських заняттях; підготовка рефератів та індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розв'язування практичних ситуаційних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен з елементами тестування
ОК26 Менеджмент проєктів	Застосування інтерактивних методів навчання: лекції; опитування, поточне тестування; практичні-	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях,

	<p>проектні заняття; індивідуальні проектні завдання; самостійна робота студентів; виконання розрахункових та практичних завдань, групові методи вирішення проектних практичних завдань.</p>	<p>поточне тестування; розв'язання розрахункових та практичних завдань; індивідуальні проектні завдання; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю), розв'язання практичних задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен / диференційований залік.</p>
ОК28 Маркетинг	<p>Лекції, практичні (семінарські) заняття, презентація, реферат, есе, доповіді, консультації, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, есе, презентації індивідуальних завдань; модульний контроль: тестування, тематичні контрольні роботи, стандартизоване тестування; підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК30 Фінансовий менеджмент	<p>лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань</p>	<p>Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен</p>
ОК31 Менеджмент ЗЕД підприємств	<p>Стандартні методи (інформаційні лекції, практичні та індивідуальні завдання, самостійна робота) Інтерактивні методи: виступи, обговорення, дискусії, дебати, експертна оцінка, робота над помилками.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, семінарське (практичне) заняття (виступи, реферати, есе, презентації, дискусії, самостійне виконання завдань, ситуативні завдання, письмовий аналітичний огляд наукових публікацій) Модульний контроль: письмова контрольна робота, письмове тестування Підсумковий контроль: залік (усне чи письмове опитування)</p>
ОК32 Адміністративний менеджмент	<p>Лекції (інформаційні, аналітичні, дискусійні) із змістовними компонентами націленими на розвиток навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, формування відкритості до нових знань, готовності бути критичним і самокритичним Практичні заняття із змістовними компонентами сфокусованими на на розвиток навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, формування відкритості до нових знань, готовності бути</p>	<p>1) форми поточного контролю: усне опитування; виконання завдань аналізу управлінських ситуацій; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового</p>

	критичним і самокритичним. Інтерактивні компоненти для заохочення мовлення при проведенні практичних та лекційних занять: виступ, мозковий штурм, обговорення; індивідуальна участь: case-study навчання із компонентами орієнтовані на розвиток навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, формування відкритості до нових знань, готовності бути критичним і самокритичним.	семестрового контролю: комбінований (усний/письмовий) іспит з елементами тестування
ОК33 Антикризисний менеджмент	<p>Лекції (інформаційні, аналітичні, дискусійні) із змістовними компонентами націленими на розвиток навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, формування відкритості до нових знань, готовності бути критичним і самокритичним</p> <p>Практичні заняття із змістовними компонентами орієнтованими на розвиток навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, формування відкритості до нових знань, готовності бути критичним і самокритичним.</p> <p>Інтерактивні компоненти для заохочення мовлення при проведенні практичних та лекційних занять: виступ, мозковий штурм, обговорення; індивідуальна участь: case-study навчання із компонентами сфокусованими на на розвиток навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, формування відкритості до нових знань, готовності бути критичним і самокритичним.</p>	<p>1) форми поточного контролю: усне опитування; виконання завдань аналізу управлінських ситуацій; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований (усний/письмовий) іспит з елементами тестування.</p>
ОК34 Автоматизовані системи управління	Лекції, доповіді та активна робота на семінарських заняттях; виконання завдань на платформах автоматизованих систем управління бізнесом; виконання ряду тестових завдань із пройдених тем; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; участь та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; самостійна робота; консультації.	Форми поточного контролю: відповіді на семінарах, тестування, виконання самостійної роботи. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота у письмовій формі за окремими варіантами з трьома рівнями складності. Форма підсумкового контролю: проводиться усно або за допомогою онлайн-конференції за заздалегідь підготовленими випадковими питаннями на сайті електронного навчання Moodle.
ОК35 Стратегічне управління	лекція, виконання практичних завдань, самостійна та індивідуальна робота, консультації, презентація результатів виконаних робіт	Поточний контроль передбачає: опитування студентів під час семінарських занять; контрольні роботи, індивідуальні, самостійні та тестові завдання. Підсумковий контроль

		передбачає екзамен
ОК36 Бізнес-план підприємницької діяльності	Застосування інтерактивних методів навчання: інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення: виступ, мозковий штурм, обговорення; індивідуальна участь: case-study навчання, підсумкове письмове завдання, робота над помилками, опитування, метод «запитай в того, хто знає»; колективна участь: обмін партнерами, метод «викладач-студент», дебати, оптиміст/песиміст, експертна оцінка; діяльність в групах: групові методи вирішення ситуаційних завдань; проектна робота: проектування, прогнозування, моделювання ситуації, розробка варіантів фінансових моделей.	Рубіжний (модульний) контроль, який складається із поточного контролю і модульного контрольного оцінювання, а також підсумковий (семестровий) контроль у вигляді заліку.
ОК37 Комунікативний менеджмент	лекція, виконання практичних завдань, самостійна та індивідуальна робота, консультації, презентація результатів виконаних робіт	Поточний контроль передбачає: опитування студентів під час семінарських занять; контрольні роботи, індивідуальні, самостійні та тестові завдання. Підсумковий контроль передбачає екзамен
ОК38 Логістика	Застосування стандартних методів навчання: лекції (інформаційні, аналітичні, проблемні, із застосуванням ігрових методів), в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; семінарські заняття; індивідуальні завдання; самостійна робота студентів; диспути, дискусії та інші форми навчання (стандартизовані тести, аналітичні звіти та доповіді, презентації та виступи на наукових заходах). Застосування інтерактивних методів навчання: інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення: виступ, мозковий штурм, обговорення; індивідуальна участь: case-study навчання, підсумкове письмове завдання, робота над помилками, опитування, метод «запитай в того, хто знає»; колективна участь: обмін партнерами, метод «викладач-студент», дебати, оптиміст/песиміст, експертна оцінка; діяльність в групах: ротація, перегляд і аналіз фільмів.	форми поточного контролю: усне або письмове опитування; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); форма підсумкового семестрового контролю: усний/письмовий залік.
ОК39 Операційний менеджмент	Лекції, семінарські заняття; письмове тестування; підготовка індивідуальних наукових робіт, доповідей	Форми поточного контролю: усне опитування; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної

	по відповідних питаннях; презентація результатів виконаної індивідуальної роботи студента (усна/письмова за вибором); самостійна робота; розв'язування практичних ситуаційних завдань тощо.	доповіді, есе чи презентації. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю). Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік.
ОК40 Бізнес-адміністрування	проблемно-орієнтоване навчання: лекції, семінарські заняття, ситуаційні вправи, аналіз ситуацій, консультації, самостійна робота	усне опитування, участь у дискусії, розгляд проблемних ситуацій, підготовка і презентація творчого індивідуального завдання, тестування, модульна контрольна робота, іспит
ОК41 Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	проблемно-орієнтоване навчання: консультації наукового керівника, самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій різних видів економічної діяльності; презентація та обговорення під час попереднього захисту	поточний контроль стану виконання науковим керівником, контроль на передзахисті, перевірка на відсутність академічного плагіату
ОК42 Навчальна практика «Вступ до фаху»	проблемно-орієнтоване навчання: консультації та співбесіди з науковим керівником та експертами, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
ОК16 Вступ до спеціальності "Менеджмент"	лекції, практичні (семінарські) заняття, дискусія, консультації, самостійна робота.	складання екзамену; письмове тестування; підготовка індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях; презентація результатів виконаної індивідуальної роботи студента; розв'язування практичних ситуаційних завдань тощо.
ОК43 Виробнича практика "Менеджмент підприємства"	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, інструктаж, вирішення практичних завдань, підготовка матеріалу для звіту, пояснення, презентація.	Написання звіту про виконання програми практики та індивідуального завдання. Поточний контроль. Самоконтроль. Захист звіту. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
ОК45 Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
ОК3 Вища математика для економістів	лекції, практичні заняття, дискусії, виконання індивідуального завдання, творчі завдання, консультації, самостійна робота.	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; тести; розв'язування практичних задач; написання самостійних робіт; виконання індивідуальних завдань тощо; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з модулю; 3) форма підсумкового семестрового контролю: усний іспит.
ОК5 Мікроекономіка	Проблемно-орієнтоване навчання: лекції, семінарські заняття, вирішення практичних	Поточний контроль, модульне контрольне оцінювання (тестування), підсумкове контрольне

	задач і ситуацій, консультації, самостійна робота	оцінювання (іспит, тестування). Поточний контроль – контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру. Оцінюються: активність на семінарських заняттях; рівень засвоєння знань програмного матеріалу. Методи оцінювання: експрес опитування; поточне тестування; розв'язування ситуаційних задач (case-study); презентація результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкове контрольне опитування.
ОК6 Макроекономіка	Проблемно-орієнтоване навчання: лекції, семінарські заняття, вирішення практичних задач і ситуацій, консультації, самостійна робота	Поточний контроль, модульне контрольне оцінювання (тестування), підсумкове контрольне оцінювання (іспит, тестування). Поточний контроль – контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру. Оцінюються: активність на семінарських заняттях; рівень засвоєння знань програмного матеріалу. Методи оцінювання: експрес опитування; поточне тестування; розв'язування ситуаційних задач (case-study); презентація результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкове контрольне опитування.
ОК7 Регіональна економіка	лекції, практичні (семінарські) заняття, дискусія, ситуаційні вправи, виконання індивідуального завдання, творчі завдання, консультації, самостійна робота	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: усний залік.
ОК8 Академічна доброчесність та основи наукових досліджень	лекції, практичні (семінарські) заняття, дискусія, ситуаційні вправи, виконання індивідуального завдання, есе, консультації, самостійна робота.	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: усний залік.

		ОК11 Теорія ймовірності й математична статистика	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних розрахункових завдань.	Усне опитування, контрольні роботи, тестування, індивідуальні розрахункові завдання, іспит.
		ОК13 Аналіз діяльності підприємства	Застосування інтерактивних методів навчання: інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення: виступ, мозковий штурм, обговорення; індивідуальна участь: case-study навчання, підсумкове письмове індивідуальне проектне завдання, робота над помилками, опитування; діяльність в групах: групові методи вирішення проектних практичних завдань.	Рубіжний (модульний) контроль, який складається із поточного контролю і модульного контрольного оцінювання, а також підсумковий (семестровий) контроль у вигляді іспиту.
		ОК14 Комп'ютеризації економічних розрахунків	Застосування стандартних методів навчання: лекції та практичні заняття; індивідуальні проекти завдання; самостійна практична робота студентів.	Рубіжний (модульний) контроль, який складається із поточного контролю і модульного контрольного оцінювання, а також підсумковий (семестровий) контроль у вигляді заліку.
		ОК15 Організація діяльності менеджера	Застосування стандартних методів навчання: лекції, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; індивідуальні проекти завдання; самостійна робота студентів. Застосування інтерактивних методів навчання: індивідуальна участь: case-study навчання, підсумкове письмове завдання, робота над помилками, опитування, метод «запитай в того, хто знає».	Рубіжний (модульний) контроль, який складається із поточного контролю і модульного контрольного оцінювання, а також підсумковий (семестровий) контроль у вигляді іспиту.
		ОК44 Переддипломна практика	проблемно-орієнтоване навчання: консультації та співбесіди з науковим керівником та експертами, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
ПРН11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації	☒	ОК37 Комунікативний менеджмент	лекція, виконання практичних завдань, самостійна та індивідуальна робота, консультації, презентація результатів виконаних робіт	Поточний контроль передбачає: опитування студентів під час семінарських занять та опитування на лекціях; контрольні роботи, індивідуальні, самостійні та тестові завдання. Підсумковий контроль передбачає екзамен
		ОК5 Мікроекономіка	Проблемно-орієнтоване навчання: лекції, семінарські заняття, вирішення практичних задач і ситуацій, консультації, самостійна робота	Поточний контроль, модульне контрольне оцінювання (тестування), підсумкове контрольне оцінювання (іспит, тестування). Поточний контроль – контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру. Оцінюються: активність на семінарських заняттях; рівень засвоєння знань

		<p>програмного матеріалу. Методи оцінювання: експрес опитування; поточне тестування; розв'язування ситуаційних задач (case-study); презентація результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкове контрольне опитування.</p>
ОК6 Макроекономіка	<p>Проблемно-орієнтоване навчання: лекції, семінарські заняття, вирішення практичних задач і ситуацій, консультації, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль, модульне контрольне оцінювання (тестування), підсумкове контрольне оцінювання (іспит, тестування). Поточний контроль – контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру. Оцінюються: активність на семінарських заняттях; рівень засвоєння знань програмного матеріалу. Методи оцінювання: експрес опитування; поточне тестування; розв'язування ситуаційних задач (case-study); презентація результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкове контрольне опитування.</p>
ОК10 Інформаційні та комунікаційні технології	<p>лекції, практичні, семінарські заняття, індивідуальна робота в Інтернет, вивчення теоретичних питань та підготовка індивідуальних науково-дослідних завдань, що виносяться на самостійне опрацювання за списком рекомендованої літератури із висвітленням результатів самостійної роботи здобувачів по трьом модулям у вигляді окремих презентацій, таблиць, блок-схем, моделей тощо, наочні матеріали у вигляді презентацій.</p>	<p>Форми поточного контролю включають усну відповідь на семінарських та практичних заняттях, виконання тестів до тем на сайті електронного навчання Moodle, розробка та презентація проектів та практичних завдань, а також оцінювання всіх видів самостійної роботи, запланованих у робочій програмі навчальної дисципліни. Модульний контроль має на меті оцінити знання, вміння та практичні навички, набуті під час засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни. Модульна контрольна робота проводиться у письмовій формі на сайті електронного навчання Moodle за окремими варіантами з трьома рівнями складності. Форма підсумкового контролю з дисципліни «Інформаційні та комунікаційні технології» (екзамен) визначається в освітній програмі спеціальності, відображається в навчальному плані та проводиться усно або за допомогою онлайн-конференції за заздалегідь підготовленими випадковими питаннями на сайті електронного навчання Moodle.</p>

ОК13 Аналіз діяльності підприємства	Застосування стандартних методів навчання: практичні-проекти заняття; індивідуальні проектні завдання; самостійна робота студентів. Застосування інтерактивних методів навчання: інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення: виступ, мозковий штурм, обговорення; індивідуальна участь: case-study навчання, підсумкове письмове індивідуальне проектне завдання, робота над помилками, опитування; колективна участь: обмін партнерами, метод «викладач-студент», експертна оцінка; діяльність в групах: групові методи вирішення проектних практичних завдань.	Рубіжний (модульний) контроль, який складається із поточного контролю і модульного контрольного оцінювання, а також підсумковий (семестровий) контроль у вигляді іспиту.
ОК14 Комп'ютеризації економічних розрахунків	Застосування стандартних методів навчання: лекції, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні проектні завдання; самостійна практична робота студентів. Застосування інтерактивних методів навчання: інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення та комунікацій, практичні розрахунки та проектування; діяльність в групах, проектна робота: проектування, моделювання ситуації.	Рубіжний (модульний) контроль, який складається із поточного контролю і модульного контрольного оцінювання, а також підсумковий (семестровий) контроль у вигляді заліку.
ОК15 Організація діяльності менеджера	Застосування стандартних методів навчання: індивідуальні проектні завдання; самостійна робота студентів; виступи, дискусії та інші форми навчання (доповіді, презентації та виступи). Застосування інтерактивних методів навчання: метод «запитай в того, хто знає», метод «викладач-студент», дебати, оптиміст/песиміст.	Рубіжний (модульний) контроль, який складається із поточного контролю і модульного контрольного оцінювання, а також підсумковий (семестровий) контроль у вигляді іспиту.
ОК17 Теорія організації	Лекція, семінар, самостійна робота, консультації, тестування, індивідуальні наукові роботи, доповіді по відповідним питаннях, презентація результатів індивідуальної роботи, практичні ситуаційні завдання.	поточний контроль (виступи на семінарських заняттях; експрес опитування; поточне тестування; розв'язок ситуаційних задач; підготовка рефератів; підготовка презентації за темою; складання глосарію за темою; конспект на тему; анотація додатково вивченої літератури; підсумкове контрольне опитування за кожною темою) і модульний контроль (контрольні роботи: тести і завдання), семестровий контроль (екзамен)
ОК18 Менеджмент	лекція, дискусія, демонстрація, практична робота, семінар, реферат, самостійна робота	поточний (виконання практичних завдань, виступи на семінарських заняттях), модульний і

	Інтерактивні методи: робота в групах, ситуації завдання Курсова робота: консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання	підсумковий семестровий контроль у формі екзамену; поточний контроль, самоконтроль, захист курсової роботи у формі диференційованого заліку.
ОК20 Економіка підприємства	лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен
ОК22 Фінанси і оподаткування	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, консультації, виконання розрахункових та практичних завдань, опитування, поточне тестування, індивідуальні завдання та самостійна робота студентів	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій, виступ на семінарських заняттях; підготовка рефератів та індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розв'язування практичних ситуаційних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен з елементами тестування
ОК21 Методи прийняття управлінських рішень	Лекції (інформаційні, аналітичні, проблемні, із застосуванням ігрових методів), в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; Практичні (семінарські) заняття з компонентами аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. Інтерактивні стратегії навчання для розвитку комунікативних навичок та вмінь: виступ, мозковий штурм, генерування гіпотез та ідей; обговорення; індивідуальна активність: case-study. Контрольне письмове завдання аналізу ефективності комунікацій у різних сферах діяльності організації. Коллективна участь в формуванні комунікативних ролей; обмін рольовими функціями в диспутах, метод «викладач-студент», дебати, оптиміст/песиміст,	1) форми поточного контролю: усне опитування; виконання завдань аналізу управлінських ситуацій; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований (усний/письмовий) іспит з елементами тестування

	експертне оцінювання у фокусі потреб формування навичок аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	
OK26 Менеджмент проектів	Застосування інтерактивних методів навчання: лекції; опитування, поточне тестування; практичні-проектні заняття; індивідуальні проектні завдання; самостійна робота студентів; виконання розрахункових та практичних завдань, групові методи вирішення проектних практичних завдань.	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування; розв'язання розрахункових та практичних завдань; індивідуальні проектні завдання; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю), розв'язання практичних задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен / диференційований залік.
OK25 HR-менеджмент	Стандартні методи навчання: лекції, семінарські заняття; індивідуальні завдання; самостійна робота студентів; есе, презентація, дискусії, тести. Інтерактивні методи навчання: виступ, обговорення; підсумкове письмове завдання, робота над помилками, опитування тощо	Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольного оцінювання. Методи оцінювання поточного контролю: експрес опитування; поточне тестування; розв'язування ситуаційних задач; презентація результатів виконаних завдань та досліджень; конспект на тему; анотація додатково вивченої літератури; підсумкове контрольне опитування. Модульний контроль: в усній, письмовій або письмово-усній формі. Підсумковий контроль: екзамен (усне та письмове опитування).
OK28 Маркетинг	Лекції, практичні (семінарські) заняття, презентація, реферат, есе, доповіді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль: виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, есе, презентації індивідуальних завдань; модульний контроль: тестування, тематичні контрольні роботи, стандартизоване тестування; підсумковий контроль: іспит.
OK29 Ризик-менеджмент	Проблемно-орієнтоване навчання: лекції, семінарські заняття, вирішення практичних задач і ситуацій, консультації, самостійна робота	Поточний контроль, модульне контрольне оцінювання (тестування), підсумкове контрольне оцінювання (іспит, тестування). Поточний контроль – контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру. Оцінюються: активність на семінарських заняттях; рівень засвоєння знань програмного матеріалу. Методи оцінювання: експрес опитування; поточне тестування; розв'язування ситуаційних

		задач (case-study); презентація результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкове контрольне опитування.
ОК31 Менеджмент ЗЕД підприємств	Стандартні методи (інформаційні лекції, практичні та індивідуальні завдання, самостійна робота) Інтерактивні методи: виступи, обговорення, дискусії, дебати, експертна оцінка, робота над помилками.	Поточний контроль: усне опитування, семінарське (практичне) заняття (виступи, реферати, есе, презентації, дискусії, самостійне виконання завдань, ситуативні завдання, письмовий аналітичний огляд наукових публікацій) Модульний контроль: письмова контрольна робота, письмове тестування Підсумковий контроль: залік (усне чи письмове опитування)
ОК32 Адміністративний менеджмент	Інформаційні, аналітичні, дискусійні лекції з компонентами формування навичок аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. Практичні заняття із застосуванням ситуаційно-ігрових методів з блоками завдань та вправ для формування навичок аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.. Самостійна робота студентів над завданнями аналізу ситуацій. Дискусії. Презентації та виступи з аналізом ситуацій та обговоренням раціональних методів аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. Консультації, самостійна робота з проблем аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. Інтерактивні компоненти для заохочення мовлення при проведенні практичних та лекційних занять: виступ, мозковий штурм, обговорення; індивідуальна участь: case-study навчання. Письмові та усні завдання з елементами аналізу ситуації у різних сферах діяльності організації. Робота та комунікація в групах: групові методи вирішення ситуаційних завдань здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.. Методи стимулювання, оцінювання та тестування навичок ефективної комунікації.	1) форми поточного контролю: усне опитування; виконання завдань аналізу управлінських ситуацій; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований (усний/письмовий) іспит з елементами тестування
ОК35 Стратегічне управління	лекція, виконання практичних завдань, самостійна та індивідуальна робота, консультації, презентація результатів виконаних робіт	Поточний контроль передбачає: опитування студентів під час семінарських занять; контрольні роботи, індивідуальні, самостійні та

	лекція, виконання практичних завдань, самостійна та індивідуальна робота, консультації, презентація результатів виконаних робіт	тестові завдання. Підсумковий контроль передбачає екзамен Поточний контроль передбачає: опитування студентів під час семінарських занять та опитування на лекціях; контрольні роботи, індивідуальні, самостійні та тестові завдання. Підсумковий контроль передбачає екзамен
ОК34 Автоматизовані системи управління	Лекції, доповіді та активна робота на семінарських заняттях; виконання завдань на платформах автоматизованих систем управління бізнесом; виконання ряду тестових завдань із пройдених тем; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; участь та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; самостійна робота; консультації.	Форми поточного контролю: відповіді на семінарах, тестування, виконання самостійної роботи. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота у письмовій формі за окремими варіантами з трьома рівнями складності. Форма підсумкового контролю: проводиться усно або за допомогою онлайн-конференції за заздалегідь підготовленими випадковими питаннями на сайті електронного навчання Moodle.
ОК30 Фінансовий менеджмент	лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен
ОК39 Операційний менеджмент	Лекції, семінарські заняття; письмове тестування; підготовка індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях; презентація результатів виконаної індивідуальної роботи студента (усна/письмова за вибором); самостійна робота; розв'язування практичних ситуаційних завдань тощо.	Форми поточного контролю: усне опитування; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю). Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік.
ОК38 Логістика	Застосування стандартних методів навчання: лекції (інформаційні, аналітичні, проблемні, із застосуванням ігрових методів), в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; семінарські заняття; індивідуальні завдання; самостійна робота студентів; диспути, дискусії та інші форми навчання (стандартизовані тести, аналітичні звіти та доповіді, презентації та виступи на	форми поточного контролю: усне або письмове опитування; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); форма підсумкового семестрового контролю: усний/письмовий залік.

			<p>наукових заходах).</p> <p>Застосування інтерактивних методів навчання:</p> <p>інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення: виступ, мозковий штурм, обговорення;</p> <p>індивідуальна участь: case-study навчання, підсумкове письмове завдання, робота над помилками, опитування, метод «запитай в того, хто знає»;</p> <p>колективна участь: обмін партнерами, метод «викладач-студент», дебати, оптиміст/песиміст, експертна оцінка; діяльність в групах: ротація, перегляд і аналіз фільмів.</p>	
		ОК43 Виробнича практика "Менеджмент підприємства"	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, інструктаж, вирішення практичних завдань, підготовка матеріалу для звіту, пояснення, презентація.	Написання звіту про виконання програми практики та індивідуального завдання. Поточний контроль. Самоконтроль. Захист звіту. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		ОК44 Переддипломна практика	проблемно-орієнтоване навчання: консультації та співбесіди з науковим керівником та експертами, самостійна робота, індивідуальне навчання, самостійна робота, консультації	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
		ОК45 Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
		ОК41 Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	проблемно-орієнтоване навчання: консультації наукового керівника, самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій різних видів економічної діяльності; презентація та обговорення під час попереднього захисту	поточний контроль стану виконання науковим керівником, контроль на передзахисті, перевірка на відсутність академічного плагіату
<p><i>ПРНЗ</i> Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК44 Переддипломна практика	проблемно-орієнтоване навчання: консультації та співбесіди з науковим керівником та експертами, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
		ОК45 Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
		ОК43 Виробнича практика "Менеджмент підприємства"	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, інструктаж, вирішення практичних завдань, підготовка матеріалу для звіту, пояснення, презентація.	Написання звіту про виконання програми практики та індивідуального завдання. Поточний контроль. Самоконтроль. Захист звіту. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		ОК41 Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	проблемно-орієнтоване навчання: консультації наукового керівника, самостійне наукове дослідження актуальної	поточний контроль стану виконання науковим керівником, контроль на передзахисті, перевірка на відсутність академічного

	проблематики менеджменту організацій різних видів економічної діяльності; презентація та обговорення під час попереднього захисту	плагіату
ОК39 Операційний менеджмент	Лекції, семінарські заняття; письмове тестування; підготовка індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях; презентація результатів виконаної індивідуальної роботи студента (усна/письмова за вибором); самостійна робота; розв'язування практичних ситуаційних завдань тощо.	Форми поточного контролю: усне опитування; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю). Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік.
ОК37 Комунікативний менеджмент	лекція, виконання практичних завдань, самостійна та індивідуальна робота, консультації, презентація результатів виконаних робіт	Поточний контроль передбачає: опитування студентів під час семінарських занять та опитування на лекціях; контрольні роботи, індивідуальні, самостійні та тестові завдання. Підсумковий контроль передбачає екзамен
ОК11 Теорія ймовірності й математична статистика	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних розрахункових завдань.	Усне опитування, контрольні роботи, тестування, індивідуальні розрахункові завдання, іспит.
ОК3 Вища математика для економістів	лекції, практичні заняття, дискусії, виконання індивідуального завдання, творчі завдання, консультації, самостійна робота.	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; тести; розв'язування практичних задач; написання самостійних робіт; виконання індивідуальних завдань тощо; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з модулю; 3) форма підсумкового семестрового контролю: усний іспит.
ОК7 Регіональна економіка	лекції, практичні (семінарські) заняття, дискусія, ситуаційні вправи, виконання індивідуального завдання, творчі завдання, консультації, самостійна робота	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: усний залік.
ОК9 Основи економіки та підприємництва	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота,	Форми поточного контролю: усне (письмове) опитування; самостійна робота студентів щодо вивчення навчальних матеріалів; виступ на

	консультації; стандартизоване тестування; підготовка індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях (аналітичні звіти, реферати, есе); презентації результатів виконаної індивідуальної роботи студента (завдань і досліджень); розв'язування практичних ситуаційних завдань.	семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентацій. Форма модульного контролю відбувається в письмовій (усній) формі опитування (в т.ч. проведення тестування) по кожній частині дисципліни в середині семестру, таких частин є дві (змістовні модулі). Форма підсумкового семестрового контролю: ієніт.
ОК13 Аналіз діяльності підприємства	Застосування та інтерактивних методів навчання: лекції; практичні-проектні заняття; індивідуальні проектні завдання; самостійна робота студентів; case-study навчання, індивідуальне проектне завдання, робота над помилками; групові методи вирішення проектних практичних завдань.	Рубіжний (модульний) контроль, який складається із поточного контролю і модульного контрольного оцінювання, а також підсумковий (семестровий) контроль у вигляді іспиту.
ОК15 Організація діяльності менеджера	Застосування стандартних методів навчання: лекції, індивідуальні проектні завдання; самостійна робота студентів; виступи, дискусії та інші форми навчання (стандартизовані тести, доповіді, презентації та виступи). Застосування інтерактивних методів навчання: виступ, мозковий штурм, обговорення; case-study, робота над помилками, опитування, групові методи вирішення ситуаційних завдань.	Рубіжний (модульний) контроль, який складається із поточного контролю і модульного контрольного оцінювання, а також підсумковий (семестровий) контроль у вигляді іспиту.
ОК17 Теорія організації	Лекція, семінар, самостійна робота, консультації, тестування, індивідуальні наукові роботи, доповіді по відповідним питаннях, презентація результатів індивідуальної роботи, практичні ситуаційні завдання.	поточний контроль (виступи на семінарських заняттях; експрес опитування; поточне тестування; розв'язок ситуаційних задач; підготовка рефератів; підготовка презентації за темою; складання глосарію за темою; конспект на тему; анотація додатково вивченої літератури; підсумкове контрольне опитування за кожною темою) і модульний контроль (контрольні роботи: тести і завдання), семестровий контроль (екзамен)
ОК18 Менеджмент	лекція, дискусія, демонстрація, практична робота, семінар, реферат, самостійна робота Інтерактивні методи: робота в групах, ситуації завдання Курсова робота: консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний (виконання практичних завдань, виступи на семінарських заняттях), модульний і підсумковий семестровий контроль у формі екзамену; поточний контроль, самоконтроль, захист курсової роботи у формі диференційованого заліку.
ОК20 Економіка підприємства	лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях,

	опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань	поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен
ОК22 Фінанси і оподаткування	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, консультації, виконання розрахункових та практичних завдань, опитування, поточне тестування, індивідуальні завдання та самостійна робота студентів	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій, виступ на семінарських заняттях; підготовка рефератів та індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розв'язування практичних ситуаційних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен з елементами тестування
ОК25 HR-менеджмент	Стандартні методи навчання: лекції, семінарські заняття; індивідуальні завдання; самостійна робота студентів; есе, презентація, дискусії, тести. Інтерактивні методи навчання: виступ, обговорення; підсумкове письмове завдання, робота над помилками, опитування тощо	Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольного оцінювання. Методи оцінювання поточного контролю: експрес опитування; поточне тестування; розв'язування ситуаційних задач; презентація результатів виконаних завдань та досліджень; конспект на тему; анотація додатково вивченої літератури; підсумкове контрольне опитування. Модульний контроль: в усній, письмовій або письмово-усній формі. Підсумковий контроль: екзамен (усне та письмове опитування).
ОК26 Менеджмент проектів	Застосування інтерактивних методів навчання: лекції; опитування, поточне тестування; практичні-проектні заняття; індивідуальні проектні завдання; самостійна робота студентів; виконання розрахункових та практичних завдань, групові методи вирішення проектних практичних завдань.	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування; розв'язання розрахункових та практичних завдань; індивідуальні проектні завдання; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю), розв'язання практичних задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен / диференційований залік.

ОК27 Стартуп-менеджмент	проблемно-орієнтоване навчання: лекції, практичні заняття, виконання та презентація індивідуального проекту, дискусія, тренінгове заняття, ситуаційні вправи, консультації, самостійна робота	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: усний іспит.
ОК31 Менеджмент ЗЕД підприємств	Стандартні методи (інформаційні лекції, практичні та індивідуальні завдання, самостійна робота)Інтерактивні методи: виступи, обговорення, дискусії, дебати, експертна оцінка, робота над помилками.	Поточний контроль: усне опитування, семінарське (практичне) заняття (виступи, реферати, есе, презентації, дискусії, самостійне виконання завдань, ситуаційні завдання, письмовий аналітичний огляд наукових публікацій) Модульний контроль: письмова контрольна робота, письмове тестування Підсумковий контроль: залік (усне чи письмове опитування)
ОК30 Фінансовий менеджмент	лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен
ОК32 Адміністративний менеджмент	Стандартні методи навчання: лекції (інформаційні, аналітичні, проблемні, із застосуванням ігрових методів), в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН для розкриття місця та змісту методів, інструментів та прийомів адміністративного менеджменту в системі технологій менеджменту. Практичні (семінарські) заняття; диспути, дискусії та інші форми навчання змісту методів, інструментів та прийомів адміністративного менеджменту в системі технологій менеджменту; Інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення та практики формулювання суджень: проблемний виступ для засновків дискусії, мозковий штурм, генерування гіпотез	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виконання письмових ситуаційних вправ, виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен з елементами тестування

	<p>та ідей; обговорення дискусійний суджень щодо моделей лідерства в системі адміністративної влади.</p> <p>Стимулювання та контроль рівня індивідуальної активності студентів: застосуванням прийомів формування індивідуальних завдань аналізу проблемних ситуацій, порівняльного аналізу для контролю знання теорій, методів і функцій менеджменту, ролей лідерства в адміністративному менеджменті.</p> <p>Групові методи: прогнозування, моделювання ситуацій, аналіз та розробки варіантів раціональних моделей організації адміністрування та управління.</p>	
ОК33 Антикризовий менеджмент	<p>Лекції, практичні (семінарські) заняття в яких опрацьовуються питання, інструменти та завдання антикризового менеджменту як особливої фази застосування комплексу підходів та інструментів наук про управління та адміністрування.</p> <p>Ітерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення: виступ, мозковий штурм, генерування гіпотез та ідей у контексті проблем, інструментів та завдань антикризового менеджменту;</p> <p>Індивідуальна активність: метод case-study, контрольне письмове завдання, робота над помилками, опитування, аналіз рівнів розуміння програмного матеріалу.</p> <p>Колективна участь: обмін рольовими функціями в диспутах. Робота в малих в групах: ротація, аналіз теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства на базі мультимедійних інформаційних та аналітичних матеріалів. Індивідуальні та групові підходи до вирішення ситуаційних завдань; проектна робота: проектування, прогнозування, моделювання ситуації, розробка варіантів організації антикризового управління.</p>	<p>1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виконання письмових ситуаційних вправ, виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен з елементами тестування</p>
ОК35 Стратегічне управління	<p>лекція, виконання практичних завдань, самостійна та індивідуальна робота, консультації, презентація результатів виконаних робіт</p>	<p>Поточний контроль передбачає: опитування студентів під час семінарських занять; контрольні роботи, індивідуальні, самостійні та тестові завдання. Підсумковий контроль</p>

				передбачає екзамен
<p><i>ПРН9</i> Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК28 Маркетинг</p>	<p>Лекції, практичні (семінарські) заняття, презентація, реферат, есе, доповіді, консультації, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, есе, презентації індивідуальних завдань; модульний контроль: тестування, тематичні контрольні роботи, стандартизоване тестування; підсумковий контроль: іспит.</p>
		<p>ОК18 Менеджмент</p>	<p>лекція, дискусія, демонстрація, практична робота, семінар, реферат, самостійна робота Інтерактивні методи: робота в групах, ситуації завдання Курсова робота: консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання</p>	<p>поточний (виконання практичних завдань, виступи на семінарських заняттях), модульний і підсумковий семестровий контроль у формі екзамену; поточний контроль, самоконтроль, захист курсової роботи у формі диференційованого заліку.</p>
		<p>ОК12 Іноземна мова (англійська)</p>	<p>Основними методами викладання є комунікативний, інтерактивний та конструктивістський. Якісна мовна підготовка студентів неможлива без використання сучасних освітніх технологій. Сучасні технології в освіті – це професійно-орієнтоване навчання іноземній мові, проектна робота в навчнні, застосування інформаційних та телекомунікаційних технологій, робота з навчальними комп'ютерними програмами з іноземних мов (система мультимедіа), дистанційні технології в навчнні іноземних мов, створення презентацій в програмі PowerPoint, використання інтернет-ресурсів, навчання іноземної мови в комп'ютерному середовищі (форуми, блоги, електронна пошта), новітні тестові технології (створення банка діагностичних матеріалів з курсу навчального предмета «Іноземна мова» для проведення комп'ютерного тестування з метою контролю ЗУН студентів). Активно використовується проблемно-орієнтоване навчання: практичні заняття та лабораторні роботи, виконання та презентація індивідуальних та групових проектів, вирішення ситуаційних вправ, самостійна робота, тощо</p>	<p>Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання і включає ті типи й технології оцінювання, що відповідають цілям навчання. Процедури встановлення результатів оцінювання мовленнєвої поведінки студентів відповідають методам навчання, використовуються послідовно і підлягають моніторингу. Результати оцінювання повинні надавати репрезентативну інформацію щодо мовленнєвої поведінки студентів у відповідності до очікуваних результатів навчання. Поточне оцінювання здійснюється протягом курсу і дає можливість отримати негайну інформацію про результати навчання студента під час конкретного модуля чи в конкретний момент цього модуля. Підсумкове оцінювання є всебічним за характером, забезпечує звітність і застосовується для перевірки рівня володіння мовою наприкінці курсу. Ця форма оцінювання дозволяє з'ясувати, чи досягли студенти мети (тобто результатів навчання), визначеної курсом. Система підсумкового оцінювання включає в себе вхідний та вихідний тести. Вхідне оцінювання проводиться з метою визначити рівень володіння мовою студентами за допомогою діагностичного тестування і є основою для оцінювання прогресу студента протягом вивчення курсу</p>

ОК1 Ділова українська мова	Словесні методи (лекція, бесіда, обговорення). Наочні методи (ілюстрація, демонстрація (з використанням фотоілюстрацій, таблиць та схем, електронних презентацій)). Практичні методи (опитування на практичних заняттях; виконання тестових завдань; робота з підручником, першоджерелами; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи).	Методи усного контролю (монологічна відповідь студента на окреме питання теми практичного заняття в індивідуальній та фронтальній формах; запитально-відповідна бесіда під час пояснення проблемного питання на практичному занятті; залік у формі усної відповіді). Письмовий контроль (виконання індивідуальної роботи; виконання вправ та завдань за підручником; модульна контрольна робота; дидактичні тестові завдання). Методи практичного контролю (перевірка змістового наповнення електронної презентації).
ОК15 Організація діяльності менеджера	Застосування стандартних методів навчання: лекції (інформаційні, аналітичні, дискусійні, із застосуванням ігрових методів), в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні заняття. Застосування інтерактивних методів навчання: діяльність в групах: групові методи вирішення ситуаційних завдань; проектна робота: проектування, прогнозування, моделювання ситуації.	Поточний контроль доповідей, виступів. Рубіжний (модульний) контроль, який складається із поточного контролю і модульного контрольного оцінювання, а також підсумковий (семестровий) контроль у вигляді іспиту.
ОК20 Економіка підприємства	лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен
ОК23 Іноземна мова професійного спрямування (німецька)	Основними методами викладання є комунікативний, інтерактивний та конструктивістський. Якісна мовна підготовка студентів неможлива без використання сучасних освітніх технологій. Сучасні технології в освіті – це професійно-орієнтоване навчання іноземній мові, проектна робота в навчанні, застосування інформаційних та телекомунікаційних технологій, робота з навчальними комп'ютерними програмами з іноземних мов (система мультимедіа), дистанційні технології в навчанні	Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання і включає ті типи й технології оцінювання, що відповідають цілям навчання. Процедура встановлення результатів оцінювання мовленнєвої поведінки студентів відповідають методам навчання, використовуються послідовно і підлягають моніторингу. Результати оцінювання повинні надавати репрезентативну інформацію щодо мовленнєвої поведінки студентів у відповідності до очікуваних результатів навчання.

	іноземних мов, створення презентацій в програмі PowerPoint, використання інтернет-ресурсів, навчання іноземної мови в комп'ютерному середовищі (форуми, блоги, електронна пошта), новітні тестові технології (створення банка діагностичних матеріалів з курсу навчального предмета «Іноземна мова» для проведення комп'ютерного тестування з метою контролю ЗУН студентів). Активно використовується проблемно-орієнтоване навчання: практичні заняття та лабораторні роботи, виконання та презентація індивідуальних та групових проектів, вирішення ситуаційних вправ, самостійна робота, тощо.	Поточне оцінювання здійснюється протягом курсу і дає можливість отримати негайну інформацію про результати навчання студента під час конкретного модуля чи в конкретний момент цього модуля. Підсумкове оцінювання є всебічним за характером, забезпечує звітність і застосовується для перевірки рівня володіння мовою наприкінці курсу. Ця форма оцінювання дозволяє з'ясувати, чи досягли студенти мети (тобто результатів навчання), визначеної курсом. Система підсумкового оцінювання включає в себе вхідний та вихідний тести. Вхідне оцінювання проводиться з метою визначити рівень володіння мовою студентами за допомогою діагностичного тестування і є основою для оцінювання прогресу студента протягом вивчення курсу
OK25 HR-менеджмент	Стандартні методи навчання: лекції, семінарські заняття; індивідуальні завдання; самостійна робота студентів; есе, презентація, дискусії, тести. Інтерактивні методи навчання: виступ, обговорення; підсумкове письмове завдання, робота над помилками, опитування тощо	Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольного оцінювання. Методи оцінювання поточного контролю: експрес опитування; поточне тестування; розв'язування ситуаційних задач; презентація результатів виконаних завдань та досліджень; конспект на тему; анотація додатково вивченої літератури; підсумкове контрольне опитування. Модульний контроль: в усній, письмовій або письмово-усній формі. Підсумковий контроль: екзамен (усне та письмове опитування).
OK26 Менеджмент проектів	Застосування інтерактивних методів навчання: лекції; опитування, поточне тестування; практичні-проектні заняття; індивідуальні проектні завдання; самостійна робота студентів; виконання розрахункових та практичних завдань, групові методи вирішення проектних практичних завдань.	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування; розв'язання розрахункових та практичних завдань; індивідуальні проектні завдання; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю), розв'язання практичних задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен / диференційований залік.
OK22 Фінанси і оподаткування	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, консультації, виконання розрахункових та	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій, виступ на семінарських заняттях; підготовка

	практичних завдань, опитування, поточне тестування, індивідуальні завдання та самостійна робота студентів	рефератів та індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розв'язування практичних ситуаційних завдань; 2) Форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен з елементами тестування.
ОК30 Фінансовий менеджмент	лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен
ОК31 Менеджмент ЗЕД підприємств	Стандартні методи (інформаційні лекції, практичні та індивідуальні завдання, самостійна робота) Інтерактивні методи: виступи, обговорення, дискусії, дебати, експертна оцінка, робота над помилками.	Поточний контроль: усне опитування, семінарське (практичне) заняття (виступи, реферати, есе, презентації, дискусії, самостійне виконання завдань, ситуативні завдання, письмовий аналітичний огляд наукових публікацій) Модульний контроль: письмова контрольна робота, письмове тестування Підсумковий контроль: залік (усне чи письмове опитування)
ОК35 Стратегічне управління	лекція, виконання практичних завдань, самостійна та індивідуальна робота, консультації, презентація результатів виконаних робіт.	Поточний контроль передбачає: опитування студентів під час семінарських занять; контрольні роботи, індивідуальні, самостійні та тестові завдання. Підсумковий контроль передбачає екзамен
ОК41 Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	проблемно-орієнтоване навчання: консультації наукового керівника, самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій різних видів економічної діяльності; презентація та обговорення під час попереднього захисту.	поточний контроль стану виконання науковим керівником, контроль на передзахисті, перевірка на відсутність академічного плагіату
ОК42 Навчальна практика «Вступ до фаху»	проблемно-орієнтоване навчання: консультації та співбесіди з науковим керівником та експертами, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік

		ОК43 Виробнича практика "Менеджмент підприємства"	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, інструктаж, вирішення практичних завдань, підготовка матеріалу для звіту, пояснення, презентація.	Написання звіту про виконання програми практики та індивідуального завдання. Поточний контроль. Самоконтроль. Захист звіту. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		ОК44 Переддипломна практика	проблемно-орієнтоване навчання: консультації та співбесіди з науковим керівником та експертами, самостійна робота, індивідуальне навчання.	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
		ОК45 Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
		ОК40 Бізнес-адміністрування	проблемно-орієнтоване навчання: лекції, семінарські заняття, ситуаційні вправи, аналіз ситуацій, консультації, самостійна робота.	усне опитування, участь у дискусії, розгляд проблемних ситуацій, підготовка і презентація творчого індивідуального завдання, тестування, модульна контрольна робота, іспит.
ПРН17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	☒	ОК44 Переддипломна практика	проблемно-орієнтоване навчання: консультації та співбесіди з науковим керівником та експертами, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
		ОК28 Маркетинг	Лекції, практичні (семінарські) заняття, презентація, реферат, есе, доповіді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль: виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, есе, презентації індивідуальних завдань; модульний контроль: тестування, тематичні контрольні роботи, стандартизоване тестування; підсумковий контроль: іспит.
		ОК8 Академічна доброчесність та основи наукових досліджень	лекції, практичні (семінарські) заняття, дискусія, ситуаційні вправи, виконання індивідуального завдання, есе, консультації, самостійна робота.	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: усний залік.
		ОК15 Організація діяльності менеджера	Застосування стандартних методів навчання: індивідуальні проекти завдання; самостійна робота студентів. Застосування інтерактивних методів навчання: індивідуальна участь: case-study навчання, підсумкове письмове завдання, робота над помилками; колективна участь: обмін партнерами, метод «викладач-студент»,	Рубіжний (модульний) контроль, який складається із поточного контролю і модульного контрольного оцінювання, а також підсумковий (семестровий) контроль у вигляді іспиту.

	дебати, оптиміст/песиміст, експертна оцінка; діяльність в групах: групові методи вирішення ситуаційних завдань.	
OK18 Менеджмент	лекція, дискусія, демонстрація, практична робота, семінар, реферат, самостійна робота Інтерактивні методи: робота в групах, ситуації завдання Курсова робота: консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний (виконання практичних завдань, виступи на семінарських заняттях), модульний і підсумковий семестровий контроль у формі екзамену; поточний контроль, самоконтроль, захист курсової роботи у формі диференційованого заліку.
OK20 Економіка підприємства	лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен
OK21 Методи прийняття управлінських рішень	Лекції (інформаційні, аналітичні, дискусійні) із змістовними компонентами орієнтованими на розвиток навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, здатності виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. Практичні заняття із змістовними компонентами сфокусованими на розвиток навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, здатності виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. Інтерактивні компоненти навчання для заохочення мовлення при проведенні практичних та лекційних занять: виступ, мозковий штурм, обговорення. Індивідуальна участь: case-study навчання із компонентами сфокусованими на розвиток навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, здатності виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	1) форми поточного контролю: усне опитування; виконання завдань аналізу управлінських ситуацій; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований (усний/письмовий) іспит з елементами тестування
OK22 Фінанси і оподаткування	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, консультації, виконання розрахункових та практичних завдань,	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій, виступ на семінарських заняттях; підготовка рефератів та індивідуальних

	опитування, поточне тестування, індивідуальні завдання та самостійна робота студентів	наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розв'язування практичних ситуаційних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен з елементами тестування
ОК45 Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
ОК25 HR-менеджмент	Стандартні методи навчання: лекції, семінарські заняття; індивідуальні завдання; самостійна робота студентів; есе, презентація, дискусії, тести. Інтерактивні методи навчання: виступ, обговорення; підсумкове письмове завдання, робота над помилками, опитування тощо	Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольного оцінювання. Методи оцінювання поточного контролю: експрес опитування; поточне тестування; розв'язування ситуаційних задач; презентація результатів виконаних завдань та досліджень; конспект на тему; анотація додатково вивченої літератури; підсумкове контрольне опитування. Модульний контроль: в усній, письмовій або письмово-усній формі. Підсумковий контроль: екзамен (усне та письмове опитування).
ОК30 Фінансовий менеджмент	лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен
ОК31 Менеджмент ЗЕД підприємств	Стандартні методи (інформаційні лекції, практичні та індивідуальні завдання, самостійна робота) Інтерактивні методи: виступи, обговорення, дискусії, дебати, експертна оцінка, робота над помилками.	Поточний контроль: усне опитування, семінарське (практичне) заняття (виступи, реферати, есе, презентації, дискусії, самостійне виконання завдань, ситуативні завдання, письмовий аналітичний огляд наукових публікацій) Модульний контроль: письмова контрольна робота, письмове тестування Підсумковий контроль: залік (усне чи письмове опитування)
ОК33 Антикризовий менеджмент	Лекції (інформаційні, аналітичні, дискусійні) із змістовними компонентами	1) форми поточного контролю: усне опитування; виконання завдань аналізу

	<p>націленими на розвиток навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, здатності виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера</p> <p>Практичні заняття із змістовними компонентами сфокусованими на розвиток навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, здатності виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера</p> <p>Інтерактивні компоненти для заохочення мовлення при проведенні практичних та лекційних занять: виступ, мозковий штурм, обговорення; індивідуальна участь: case-study навчання із компонентами сфокусованими на розвиток навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, здатності виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>	<p>управлінських ситуацій; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований (усний/письмовий) іспит з елементами тестування.</p>
ОК35 Стратегічне управління	лекція, виконання практичних завдань, самостійна та індивідуальна робота, консультації, презентація результатів виконаних робіт	Поточний контроль передбачає: опитування студентів під час семінарських занять; контрольні роботи, індивідуальні, самостійні та тестові завдання. Підсумковий контроль передбачає екзамен
ОК37 Комунікативний менеджмент	лекція, виконання практичних завдань, самостійна та індивідуальна робота, консультації, презентація результатів виконаних робіт	Поточний контроль передбачає: опитування студентів під час семінарських занять та опитування на лекціях; контрольні роботи, індивідуальні, самостійні та тестові завдання. Підсумковий контроль передбачає екзамен
ОК40 Бізнес-адміністрування	проблемно-орієнтоване навчання: лекції, семінарські заняття, ситуаційні вправи, аналіз ситуацій, консультації, самостійна робота	усне опитування, участь у дискусії, розгляд проблемних ситуацій, підготовка і презентація творчого індивідуального завдання, тестування, модульна контрольна робота, іспит
ОК41 Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	проблемно-орієнтоване навчання: консультації наукового керівника, самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій різних видів економічної діяльності; презентація та обговорення під час попереднього захисту	поточний контроль стану виконання науковим керівником, контроль на передзахисті, перевірка на відсутність академічного плагіату
ОК42 Навчальна практика «Вступ до фаху»	проблемно-орієнтоване навчання: консультації та співбесіди з науковим керівником та експертами,	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік

			самостійна робота, індивідуальне навчання	
		ОК26 Менеджмент проектів	Застосування інтерактивних методів навчання: лекції; опитування, поточне тестування; практичні-проектні заняття; індивідуальні проектні завдання; самостійна робота студентів; виконання розрахункових та практичних завдань, групові методи вирішення проектних практичних завдань.	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування; розв'язання розрахункових та практичних завдань; індивідуальні проектні завдання; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю), розв'язання практичних задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен / диференційований залік.
		ОК43 Виробнича практика "Менеджмент підприємства"	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, інструктаж, вирішення практичних завдань, підготовка матеріалу для звіту, пояснення, презентація.	Написання звіту про виконання програми практики та індивідуального завдання. Поточний контроль. Самоконтроль. Захист звіту. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
ПРН14 Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації	☒	ОК22 Фінанси і оподаткування	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, консультації, виконання розрахункових та практичних завдань, опитування, поточне тестування, індивідуальні завдання та самостійна робота студентів	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій, виступ на семінарських заняттях; підготовка рефератів та індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розв'язування практичних ситуаційних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен з елементами тестування.
		ОК45 Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
		ОК41 Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	проблемно-орієнтоване навчання: консультації наукового керівника, самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій різних видів економічної діяльності; презентація та обговорення під час попереднього захисту.	поточний контроль стану виконання науковим керівником, контроль на передзахисті, перевірка на відсутність академічного плагіату.
		ОК33 Антикризовий менеджмент	Лекції з проблемно-орієнтованими блоками сфокусованими на питання ідентифікації причини стресу, адаптації управлінців та членів управлінської команди до стресової ситуації, пошуки	1) форми поточного контролю: усне опитування; виконання завдань аналізу управлінських ситуацій; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка

		<p>засобів до її нейтралізації Практичні заняття із застосуванням аналітичних завдань, моделювання ситуацій та адміністративних рішень, ситуаційно-ігрових методів з компонентасми сфокусованими на питання ідентифікації причини стресу, адаптації управлінців та членів управлінської команди до стресової ситуації, пошуки засобів до її нейтралізації Самостійна робота студентів над завданми аналізу ситуацій. Дискусії про прийоми протидії стресу та апатії в роботі менеджерів. Презентації та виступи з аналізом ситуацій в різних сферах діяльності організації. Консультації, самостійна робота. Інтерактивні стратегії для заохочення мовлення при проведенні практичних та лекційних занять: виступ, мозковий штурм, обговорення; індивідуальна участь: case-study навчання. Підсумкове письмове завдання з елементами аналізу ситуації у різних сферах діяльності організації сфокусованими на питання ідентифікації причини стресу, адаптації управлінців та членів управлінської команди до стресової ситуації, пошуки засобів до її нейтралізації. Робота та комунікація в малих групах: групові методи вирішення проблемних ситуацій, ідентифікації причини стресу, адаптації управлінців та членів управлінської команди до стресової ситуації, пошуки засобів до її нейтралізації.</p>	<p>тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований (усний/письмовий) іспит з елементами тестування</p>
	<p>ОК15 Організація діяльності менеджера</p>	<p>Застосування стандартних методів навчання: лекції (інформаційні, аналітичні, дискусійні, із застосуванням ігрових методів), в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; індивідуальні проекти завдання; виступи, дискусії та інші форми навчання. Застосування інтерактивних методів навчання: індивідуальна участь: case-study навчання, підсумкове письмове завдання, робота над помилками, опитування, метод «запитай в того, хто знає»; колективна участь: обмін партнерами, метод «викладач-студент», дебати, оптиміст/песиміст, експертна оцінка; діяльність в групах: групові методи вирішення ситуаційних завдань; проектна робота:</p>	<p>Поточний контроль доповідей, проектних завдань, кейсів. Рубіжний (модульний) контроль, який складається із поточного контролю і модульного контрольного оцінювання, а також підсумковий (семестровий) контроль у вигляді іспиту.</p>

	проектування, моделювання	
ОК20 Економіка підприємства	лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен
ОК25 HR-менеджмент	Стандартні методи навчання: лекції, семінарські заняття; індивідуальні завдання; самостійна робота студентів; есе, презентація, дискусії, тести. Інтерактивні методи навчання: виступ, обговорення; підсумкове письмове завдання, робота над помилками, опитування тощо	Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольного оцінювання. Методи оцінювання поточного контролю: експрес опитування; поточне тестування; розв'язування ситуаційних задач; презентація результатів виконаних завдань та досліджень; конспект на тему; анотація додатково вивченої літератури; підсумкове контрольне опитування. Модульний контроль: в усній, письмовій або письмово-усній формі. Підсумковий контроль: екзамен (усне та письмове опитування).
ОК26 Менеджмент проектів	Застосування інтерактивних методів навчання: лекції; опитування, поточне тестування; практичні-проектні заняття; індивідуальні проектні завдання; самостійна робота студентів; виконання розрахункових та практичних завдань, групові методи вирішення проектних практичних завдань.	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування; розв'язання розрахункових та практичних завдань; індивідуальні проектні завдання; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю), розв'язання практичних задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен / диференційований залік.
ОК30 Фінансовий менеджмент	лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен
ОК31 Менеджмент	Стандартні методи	Поточний контроль: усне

ЗЕД підприємств	(інформаційні лекції, практичні та індивідуальні завдання, самостійна робота) Інтерактивні методи: виступи, обговорення, дискусії, дебати, експертна оцінка, робота над помилками.	опитування, семінарське (практичне) заняття (виступи, реферати, есе, презентації, дискусії, самостійне виконання завдань, ситуативні завдання, письмовий аналітичний огляд наукових публікацій) Модульний контроль: письмова контрольна робота, письмове тестування Підсумковий контроль: залік (усне чи письмове опитування)
ОК32 Адміністративний менеджмент	Лекції з проблемно-орієнтованими блоками сфокусованими на питання ідентифікації причини стресу, адаптації управлінців та членів управлінської команди до стресової ситуації, пошуки засобів до її нейтралізації Практичні заняття із застосуванням аналітичних та психологічних завдань, моделювання ситуацій та адміністративних рішень, ситуаційно-ігрових методів з компонентасми сфокусованими на питання ідентифікації причини стресу, адаптації управлінців та членів управлінської команди до стресової ситуації, пошуки засобів до її нейтралізації .Самостійна робота студентів над завданнями аналізу ситуацій. Дискусії . Презентації та виступи з аналізом ситуацій в різних сферах діяльності організації. Консультації, самостійна робота. Інтерактивні компоненти для заохочення мовлення при проведенні практичних та лекційних занять: виступ, мозковий штурм, обговорення; індивідуальна участь: case-study навчання. Підсумкове письмове завдання з елементами аналізу ситуації у різних сферах діяльності організації сфокусованими на питання ідентифікації причини стресу, адаптації управлінців та членів управлінської команди до стресової ситуації, пошуки засобів до її нейтралізації. Робота та комунікація в малих групах: групові методи вирішення проблемних ситуацій, ідентифікації причини стресу, адаптації управлінців та членів управлінської команди до стресової ситуації, пошуки засобів до її нейтралізації.	1) форми поточного контролю: усне опитування; виконання завдань аналізу управлінських ситуацій; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований (усний/письмовий) іспит з елементами тестування
ОК37 Комунікативний менеджмент	лекція, виконання практичних завдань, самостійна та індивідуальна робота, консультації, презентація результатів	Поточний контроль передбачає: опитування студентів під час семінарських занять та опитування на лекціях;

			виконаних робіт.	контрольні роботи, індивідуальні, самостійні та тестові завдання. Підсумковий контроль передбачає екзамен
		ОК40 Бізнес-адміністрування	проблемно-орієнтоване навчання: лекції, семінарські заняття, ситуаційні вправи, аналіз ситуацій, консультації, самостійна робота	усне опитування, участь у дискусії, розгляд проблемних ситуацій, підготовка і презентація творчого індивідуального завдання, тестування, модульна контрольна робота, іспит.
<i>ПРН6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень</i>	☒	ОК26 Менеджмент проектів	Застосування інтерактивних методів навчання: лекції; опитування, поточне тестування; практичні-проектні заняття; індивідуальні проектні завдання; самостійна робота студентів; виконання розрахункових та практичних завдань, групові методи вирішення проектних практичних завдань.	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування; розв'язання розрахункових та практичних завдань; індивідуальні проектні завдання; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю), розв'язання практичних задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен / диференційований залік.
		ОК28 Маркетинг	Лекції, практичні (семінарські) заняття, презентація, реферат, есе, доповіді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль: виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, есе, презентації індивідуальних завдань; модульний контроль: тестування, тематичні контрольні роботи, стандартизоване тестування; підсумковий контроль: іспит.
		ОК29 Ризик-менеджмент	Проблемно-орієнтоване навчання: лекції, семінарські заняття, вирішення практичних задач і ситуацій, консультації, самостійна робота	Поточний контроль, модульне контрольне оцінювання (тестування), підсумкове контрольне оцінювання (іспит, тестування). Поточний контроль – контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру. Оцінюються: активність на семінарських заняттях; рівень засвоєння знань програмного матеріалу. Методи оцінювання: експрес опитування; поточне тестування; розв'язування ситуаційних задач (case-study); презентація результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкове контрольне опитування.
		ОК39 Операційний менеджмент	проблемно-орієнтоване навчання: консультації наукового керівника, самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій різних видів економічної діяльності; презентація та обговорення	Форми поточного контролю: усне опитування; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми

	під час попереднього захисту	(модулю). Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік
ОК33 Антикризовий менеджмент	Проблемні лекції з змістовними компонентами націленими на формування знань та навичок пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. Практичні (семінарські) заняття з опрацюванням вправ, задач та завдань спрямованих на формування навичок пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень Інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення: виступ, мозковий штурм, генерування гіпотез та ідей, індивідуальна активність: case-study навчання, контрольне письмове завдання, робота над помилками, опитування, аналіз рівнів розуміння матеріалу, метод «запитай в того, хто знає»; колективна участь та робота в малих в групах: ротація ролей в системі організації збирання та аналізу інформації, аналіз мультимедійних інформаційних та аналітичних матеріалів в яких презентуються підходи до організації збирання та аналізу інформації.	1) форми поточного контролю: усне опитування; виконання завдань аналізу управлінських ситуацій; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований (усний/письмовий) іспит з елементами тестування.
ОК35 Стратегічне управління	лекція, виконання практичних завдань, самостійна та індивідуальна робота, консультації, презентація результатів виконаних робіт	Поточний контроль передбачає: опитування студентів під час семінарських занять; контрольні роботи, індивідуальні, самостійні та тестові завдання. Підсумковий контроль передбачає екзамен
ОК37 Комунікативний менеджмент	лекція, виконання практичних завдань, самостійна та індивідуальна робота, консультації, презентація результатів виконаних робіт	Поточний контроль передбачає: опитування студентів під час семінарських занять та опитування на лекціях; контрольні роботи, індивідуальні, самостійні та тестові завдання. Підсумковий контроль передбачає екзамен
ОК40 Бізнес-адміністрування	проблемно-орієнтоване навчання: лекції, семінарські заняття, ситуаційні вправи, аналіз ситуацій, консультації, самостійна робота	усне опитування, участь у дискусії, розгляд проблемних ситуацій, підготовка і презентація творчого індивідуального завдання, тестування, модульна контрольна робота, іспит
ОК41 Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	проблемно-орієнтоване навчання: консультації наукового керівника,	поточний контроль стану виконання науковим керівником, контроль на

	самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій різних видів економічної діяльності; презентація та обговорення під час попереднього захисту	передзахисті, перевірка на відсутність академічного плагіату
ОК42 Навчальна практика «Вступ до фаху»	проблемно-орієнтоване навчання: консультації та співбесіди з науковим керівником та експертами, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
ОК43 Виробнича практика "Менеджмент підприємства"	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, інструктаж, вирішення практичних завдань, підготовка матеріалу для звіту, пояснення, презентація.	Написання звіту про виконання програми практики та індивідуального завдання. Поточний контроль. Самоконтроль. Захист звіту. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
ОК30 Фінансовий менеджмент	лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен
ОК44 Переддипломна практика	проблемно-орієнтоване навчання: консультації та співбесіди з науковим керівником та експертами, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
ОК45 Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
ОК3 Вища математика для економістів	лекції, практичні заняття, дискусії, виконання індивідуального завдання, творчі завдання, консультації, самостійна робота.	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; тести; розв'язування практичних задач; написання самостійних робіт; виконання індивідуальних завдань тощо; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з модулю; 3) форма підсумкового семестрового контролю: усний іспит.
ОК22 Фінанси і оподаткування	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, консультації, виконання розрахункових та практичних завдань, опитування, поточне тестування, індивідуальні завдання та самостійна робота студентів	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій, виступ на семінарських заняттях; підготовка рефератів та індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розв'язування практичних ситуаційних

		завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен з елементами тестування
ОК21 Методи прийняття управлінських рішень	Лекції із застосування прийомів проблемно-орієнтованого навчання. Практичні (семінарські) заняття націлені на формування навиків пошуку, збирання та аналізу інформації, розв'язання розрахункових задач, ситуаційних вправ (case-study), вправ та завдань для формування навиків пошуку, збирання та аналізу інформації. Письмові завдання для контролю умінь та навиків пошуку, збирання та аналізу інформації. Робота в малих в групах з вправами та завданнями з метою формування навичок пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	1) форми поточного контролю: усне опитування; виконання завдань аналізу управлінських ситуацій; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний / письмовий іспит з елементами тестування.
ОК20 Економіка підприємства	лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен
ОК5 Мікроекономіка	Проблемно-орієнтоване навчання: лекції, семінарські заняття, вирішення практичних задач і ситуацій, консультації, самостійна робота	Поточний контроль, модульне контрольне оцінювання (тестування), підсумкове контрольне оцінювання (іспит, тестування). Поточний контроль – контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру. Оцінюються: активність на семінарських заняттях; рівень засвоєння знань програмного матеріалу. Методи оцінювання: експрес опитування; поточне тестування; розв'язування ситуаційних задач (case-study); презентація результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкове контрольне опитування.
ОК6 Макроекономіка	Проблемно-орієнтоване	Поточний контроль,

	навчання: лекції, семінарські заняття, вирішення практичних задач і ситуацій, консультації, самостійна робота	модульне контрольне оцінювання (тестування), підсумкове контрольне оцінювання (іспит, тестування). Поточний контроль – контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру. Оцінюються: активність на семінарських заняттях; рівень засвоєння знань програмного матеріалу. Методи оцінювання: експрес опитування; поточне тестування; розв'язування ситуаційних задач (case-study); презентація результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкове контрольне опитування.
ОК10 Інформаційні та комунікаційні технології	лекції, практичні, семінарські заняття, індивідуальна робота в Інтернет, вивчення теоретичних питань та підготовка індивідуальних науково-дослідних завдань, що виносяться на самостійне опрацювання за списком рекомендованої літератури із висвітленням результатів самостійної роботи здобувачів по трьом модулям у вигляді окремих презентацій, таблиць, блок-схем, моделей тощо, наочні матеріали у вигляді презентацій.	Форми поточного контролю включають усну відповідь на семінарських та практичних заняттях, виконання тестів до тем на сайті електронного навчання Moodle, розробка та презентація проєктів та практичних завдань, а також оцінювання всіх видів самостійної роботи, запланованих у робочій програмі навчальної дисципліни. Модульний контроль має на меті оцінити знання, вміння та практичні навички, набуті під час засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни. Модульна контрольна робота проводиться у письмовій формі на сайті електронного навчання Moodle за окремими варіантами з трьома рівнями складності. Форма підсумкового контролю з дисципліни «Інформаційні та комунікаційні технології» (екзамен) визначається в освітній програмі спеціальності, відображається в навчальному плані та проводиться усно або за допомогою онлайн-конференції за заздалегідь підготовленими випадковими питаннями на сайті електронного навчання Moodle.
ОК11 Теорія ймовірності й математична статистика	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних розрахункових завдань.	Усне опитування, контрольні роботи, тестування, індивідуальні розрахункові завдання, іспит.
ОК13 Аналіз діяльності підприємства	Застосування стандартних методів навчання: лекції; практичні-проєкти заняття;	Поточне оцінювання практичних індивідуальних та групових проєктних і

			індивідуальні проектні завдання; самостійна робота студентів. Застосування інтерактивних методів навчання: індивідуальна участь: case-study навчання, підсумкове письмове індивідуальне проектне завдання, робота над помилками; колективна участь: експертна оцінка; діяльність в групах: групові методи вирішення проектних практичних завдань.	практичних завдань. Рубіжний (модульний) контроль, який складається із поточного контролю і модульного контрольного оцінювання, а також підсумковий (семестровий) контроль у вигляді заліку.
		ОК18 Менеджмент	лекція, дискусія, демонстрація, практична робота, семінар, реферат, самостійна робота Інтерактивні методи: робота в групах, ситуації завдання Курсова робота: консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний (виконання практичних завдань, виступи на семінарських заняттях), модульний і підсумковий семестровий контроль у формі екзамену; поточний контроль, самоконтроль, захист курсової роботи у формі диференційованого заліку.
		ОК24 Бухгалтерський облік	проблемно-орієнтоване навчання: лекції, семінарські заняття, ситуаційні вправи, аналіз ситуацій, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль, модульне контрольне оцінювання (тестування), підсумкове контрольне оцінювання (іспит, тестування). Поточний контроль – контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру. Оцінюються: активність на семінарських заняттях; рівень засвоєння знань програмного матеріалу. Методи оцінювання: експрес опитування; поточне тестування; розв'язування ситуаційних задач (case-study); презентація результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкове контрольне опитування.
ПРН5 Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК15 Організація діяльності менеджера	Застосування стандартних методів навчання: лекції (інформаційні, аналітичні, дискусійні, із застосуванням ігрових методів), в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні проектні завдання; самостійна робота студентів; виступи, дискусії та інші форми навчання (стандартизовані тести, доповіді, презентації та виступи). Застосування інтерактивних методів навчання: інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення: виступ, мозковий штурм, обговорення; індивідуальна участь: case-study навчання, підсумкове письмове завдання, робота над помилками, опитування, метод «запитай в того, хто знає»; колективна участь: обмін	Поточне оцінювання практичних індивідуальних та групових проектно-практичних завдань, аналізу кейсів. Рубіжний (модульний) контроль, який складається із поточного контролю і модульного контрольного оцінювання, а також підсумковий (семестровий) контроль у вигляді іспиту.

	партнерами, метод «викладач-студент», дебати, оптиміст/песиміст, експертна оцінка	
OK17 Теорія організації	Лекція, семінар, самостійна робота, консультації, тестування, індивідуальні наукові роботи, доповіді по відповідним питаннях, презентація результатів індивідуальної роботи, практичні ситуаційні завдання.	поточний контроль (виступи на семінарських заняттях; експрес опитування; поточне тестування; розв'язок ситуаційних задач; підготовка рефератів; підготовка презентації за темою; складання глосарію за темою; конспект на тему; анотація додатково вивченої літератури; підсумкове контрольне опитування за кожною темою) і модульний контроль (контрольні роботи: тести і завдання), семестровий контроль (екзамен)
OK18 Менеджмент	лекція, дискусія, демонстрація, практична робота, семінар, реферат, самостійна робота Інтерактивні методи: робота в групах, ситуації завдання Курсова робота: консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний (виконання практичних завдань, виступи на семінарських заняттях), модульний і підсумковий семестровий контроль у формі екзамену; поточний контроль, самоконтроль, захист курсової роботи у формі диференційованого заліку.
OK20 Економіка підприємства	лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен
OK21 Методи прийняття управлінських рішень	Проблемні лекції (інформаційні, аналітичні, проблемні, із застосуванням ігрових методів), в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН з компонентами аналізу змісту функціональних сфер діяльності організації Практичні (семінарські) заняття в яких передбачається опрацювання питань описання та аналізу змісту функціональних сфер діяльності організації; Диспути, дискусії, завдання у призмі проблематики описання та аналізу змісту функціональних сфер діяльності організації. Інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення: виступ, мозковий штурм, генерування гіпотез та ідей, обговорення описання та аналіз змісту функціональних сфер діяльності організації;	1) форми поточного контролю: усне опитування; виконання завдань аналізу управлінських ситуацій; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний / письмовий іспит з елементами тестування.

	індивідуальна активність: case-study навчання, контрольне письмове завдання, робота над помилками, опитування, аналіз рівнів розуміння матеріалу, метод «запитай в того, хто знає»; колективна участь: обмін рольовими функціями в диспутах, метод «викладач-студент», дебати, оптиміст/песиміст, експертне оцінювання; робота в малих в групах: ротація, перегляд та аналіз мультимедійних інформаційних та аналітичних матеріалів описання та аналізу змісту функціональних сфер діяльності організації	
ОК24 Бухгалтерський облік	проблемно-орієнтоване навчання: лекції, семінарські заняття, ситуаційні вправи, аналіз ситуацій, консультації, самостійна робота	Поточний контроль, модульне контрольне оцінювання (тестування), підсумкове контрольне оцінювання (іспит, тестування). Поточний контроль – контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру. Оцінюються: активність на семінарських заняттях; рівень засвоєння знань програмного матеріалу. Методи оцінювання: експрес опитування; поточне тестування; розв'язування ситуаційних задач (case-study); презентація результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкове контрольне опитування.
ОК14 Комп'ютеризації економічних розрахунків	Застосування стандартних методів навчання таких як, лекції, практичні заняття, індивідуальні проектні та самостійні завдання. Застосування інтерактивних методів навчання: інтерактивні стратегії навчання для заохочення мислення та комунікацій: мозковий штурм, обговорення; групові методи вирішення ситуаційних завдань, моделювання ситуації.	Поточне оцінювання практичних індивідуальних та групових проектно-практичних завдань. Рубіжний (модульний) контроль, який складається із поточного контролю і модульного контрольного оцінювання, а також підсумковий (семестровий) контроль у вигляді заліку.
ОК13 Аналіз діяльності підприємства	Застосування стандартних методів навчання: лекції; практичні-проектні заняття; індивідуальні проектні завдання; самостійна робота студентів. Застосування інтерактивних методів навчання: індивідуальна участь: case-study навчання, підсумкове письмове індивідуальне проектне завдання, робота над помилками; діяльність в групах: групові методи вирішення проектних практичних завдань.	Рубіжний (модульний) контроль, який складається із поточного контролю і модульного контрольного оцінювання, а також підсумковий (семестровий) контроль у вигляді іспиту.
ОК32	Проблемні лекції в тому	1) форми поточного

Адміністративний менеджмент	<p>числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН з компонентами аналізу змісту функціональних сфер діяльності організації</p> <p>Практичні (семінарські) заняття в яких передбачається опрацювання питань описання та аналізу змісту функціональних сфер діяльності організації; Диспути, дискусії, завдання у призмі проблематики описання та аналізу змісту функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>Інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення: виступ, мозковий штурм, генерування гіпотез та ідей, обговорення описання та аналіз змісту функціональних сфер діяльності організації; індивідуальна активність: case-study навчання, контрольне письмове завдання, робота над помилками, опитування, аналіз рівнів розуміння матеріалу, метод «запитай в того, хто знає»; колективна участь: обмін рольовими функціями в диспутах, метод «викладач-студент», дебати, оптиміст/песиміст, експертне оцінювання; робота в малих в групах: ротація, перегляд та аналіз мультимедійних інформаційних та аналітичних матеріалів описання та аналізу змісту функціональних сфер діяльності організації</p>	<p>контролю: усне опитування; виконання завдань аналізу управлінських ситуацій; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний / письмовий іспит з елементами тестування</p>
ОК26 Менеджмент проєктів	<p>Застосування інтерактивних методів навчання: лекції; опитування, поточне тестування; практичні-проєктні заняття; індивідуальні проєктні завдання; самостійна робота студентів; виконання розрахункових та практичних завдань, групові методи вирішення проєктних практичних завдань.</p>	<p>Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування; розв'язання розрахункових та практичних завдань; індивідуальні проєктні завдання; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю), розв'язання практичних задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен / диференційований залік.</p>
ОК43 Виробнича практика "Менеджмент підприємства"	<p>Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, інструктаж, вирішення практичних завдань, підготовка матеріалу для звіту, пояснення, презентація.</p>	<p>Написання звіту про виконання програми практики та індивідуального завдання. Поточний контроль. Самоконтроль. Захист звіту. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
ОК33 Антикризовий менеджмент	<p>Лекції (інформаційні, аналітичні, проблемні, із застосуванням ігрових методів), в тому числі з використанням</p>	<p>1) форми поточного контролю: усне опитування; виконання завдань аналізу управлінських ситуацій; участь у дискусії; розгляд</p>

	<p>мультимедійного забезпечення та інших ТЗН. Практичні (семінарські) заняття в яких передбачається опрацювання питань описання та аналізу змісту функціональних сфер діяльності організації; Диспути, дискусії, завдання у призмі проблематики описання та аналізу змісту функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>Інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення: виступ, мозковий штурм, генерування гіпотез та ідей, обговорення описання та аналіз змісту функціональних сфер діяльності організації; індивідуальна активність: case-study навчання, контрольне письмове завдання, робота над помилками, опитування, аналіз рівнів розуміння матеріалу, метод «запитай в того, хто знає»; колективна участь: обмін рольовими функціями в диспутах, метод «викладач-студент», дебати, оптиміст/песиміст, експертне оцінювання; робота в малих в групах: ротація, перегляд та аналіз мультимедійних інформаційних та аналітичних матеріалів описання та аналізу змісту функціональних сфер діяльності організації</p>	<p>проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний / письмовий іспит з елементами тестування.</p>
ОК34 Автоматизовані системи управління	<p>Лекції, доповіді та активна робота на семінарських заняттях; виконання завдань на платформах автоматизованих систем управління бізнесом; виконання ряду тестових завдань із пройдених тем; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; участь та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; самостійна робота; консультації.</p>	<p>Форми поточного контролю: відповіді на семінарах, тестування, виконання самостійної роботи. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота у письмовій формі за окремими варіантами з трьома рівнями складності. Форма підсумкового контролю: проводиться усно або за допомогою онлайн-конференції за заздалегідь підготовленими випадковими питаннями на сайті електронного навчання Moodle.</p>
ОК35 Стратегічне управління	<p>лекція, виконання практичних завдань, самостійна та індивідуальна робота, консультації, презентація результатів виконаних робіт</p>	<p>Поточний контроль передбачає: опитування студентів під час семінарських занять; контрольні роботи, індивідуальні, самостійні та тестові завдання. Підсумковий контроль передбачає екзамен</p>
ОК9 Основи економіки та підприємництва	<p>Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації; стандартизоване</p>	<p>Форми поточного контролю: усне (письмове) опитування; самостійна робота студентів щодо вивчення навчальних матеріалів; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної</p>

	тестування; підготовка індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях (аналітичні звіти, реферати, есе); презентації результатів виконаної індивідуальної роботи студента (завдань і досліджень); розв'язування практичних ситуаційних завдань.	доповіді, есе чи презентації. Форма модульного контролю відбувається в письмовій (усній) формі опитування (в т.ч. проведення тестування) по кожній частині дисципліни в середині семестру, таких частин є дві (змістовні модулі). Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.
ОК36 Бізнес-план підприємницької діяльності	Застосування стандартних методів навчання: лекції (інформаційні, аналітичні, дискусійні, із застосуванням ігрових методів), в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні проєкти завдання; самостійна робота студентів; виступи, дискусії та інші форми навчання (стандартизовані тести, доповіді, презентації та виступи). Застосування інтерактивних методів навчання: індивідуальна участь: case-study навчання, підсумкове письмове завдання, робота над помилками, опитування, метод «запитай в того, хто знає»; колективна участь: обмін партнерами, метод «викладач-студент», дебати, оптиміст/песиміст, експертна оцінка; проєктна робота: проєктування, прогнозування, моделювання ситуації, розробка варіантів фінансових моделей.	Поточне оцінювання практичних індивідуальних та групових проєктних та практичних завдань Рубіжний (модульний) контроль, який складається із поточного контролю і модульного контрольного оцінювання, а також підсумковий (семестровий) контроль у вигляді заліку.
ОК39 Операційний менеджмент	лекції, практичні заняття, дискусії, виконання індивідуального завдання, творчі завдання, консультації, самостійна робота.	Форми поточного контролю: усне опитування; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю). Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік.
ОК41 Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	проблемно-орієнтоване навчання: консультації наукового керівника, самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій різних видів економічної діяльності; презентація та обговорення під час попереднього захисту	поточний контроль стану виконання науковим керівником, контроль на передзахисті, перевірка на відсутність академічного плагіату
ОК42 Навчальна практика «Вступ до фаху»	проблемно-орієнтоване навчання: консультації та співбесіди з науковим керівником та експертами, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік

		ОК44 Переддипломна практика	проблемно-орієнтоване навчання: консультації та співбесіди з науковим керівником та експертами, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
		ОК45 Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
		ОК31 Менеджмент ЗЕД підприємств	Стандартні методи (інформаційні лекції, практичні та індивідуальні завдання, самостійна робота) Інтерактивні методи: виступи, обговорення, дискусії, дебати, експертна оцінка, робота над помилками.	Поточний контроль: усне опитування, семінарське (практичне) заняття (виступи, реферати, есе, презентації, дискусії, самостійне виконання завдань, ситуативні завдання, письмовий аналітичний огляд наукових публікацій) Модульний контроль: письмова контрольна робота, письмове тестування Підсумковий контроль: залік (усне чи письмове опитування)
		ОК28 Маркетинг	Лекції, практичні (семінарські) заняття, презентація, реферат, есе, доповіді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль: виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, есе, презентації індивідуальних завдань; модульний контроль: тестування, тематичні контрольні роботи, стандартизоване тестування; підсумковий контроль: іспит.
		ОК38 Логістика	Застосування стандартних методів навчання: лекції (інформаційні, аналітичні, проблемні, із застосуванням ігрових методів), в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; семінарські заняття; індивідуальні завдання; самостійна робота студентів; диспути, дискусії та інші форми навчання (стандартизовані тести, аналітичні звіти та доповіді, презентації та виступи на наукових заходах). Застосування інтерактивних методів навчання: інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення: виступ, мозковий штурм, обговорення; індивідуальна участь: case-study навчання, підсумкове письмове завдання, робота над помилками, опитування, метод «запитай в того, хто знає»; колективна участь: обмін партнерами, метод «викладач-студент», дебати, оптиміст/песиміст, експертна оцінка; діяльність в групах: ротація, перегляд і аналіз фільмів.	форми поточного контролю: усне або письмове опитування; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); форма підсумкового семестрового контролю: усний/письмовий залік.
ПРН7 Виявляти навички	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК17 Теорія організації	Лекція, семінар, самостійна робота, консультації,	поточний контроль (виступи на семінарських заняттях;

<p>організаційного проектування</p>		<p>тестування, індивідуальні наукові роботи, доповіді по відповідним питаннях, презентація результаів індивідуальної роботи, практичні ситуаційні завдання.</p>	<p>експрес опитування; поточне тестування; розв'язок ситуаційних задач; підготовка рефератів; підготовка презентації за темою; складання глосарію за темою; конспект на тему; анотація додатково вивченої літератури; підсумкове контрольне опитування за кожною темою) і модульний контроль (контрольні роботи: тести і завдання), семестровий контроль (екзамен)</p>
	<p>ОК18 Менеджмент</p>	<p>лекція, дискусія, демонстрація, практична робота, семінар, реферат, самостійна робота Інтерактивні методи: робота в групах, ситуації завдання Курсова робота: консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання</p>	<p>поточний (виконання практичних завдань, виступи на семінарських заняттях), модульний і підсумковий семестровий контроль у формі екзамену; поточний контроль, самоконтроль, захист курсової роботи у формі диференційованого заліку.</p>
	<p>ОК20 Економіка підприємства</p>	<p>лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань</p>	<p>Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен</p>
	<p>ОК21 Методи прийняття управлінських рішень</p>	<p>Лекції (інформаційні, аналітичні, проблемні, із застосуванням ігрових методів), в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН з змістовими компонентами націленими на формування знань, вмінь та навичок організаційного проектування Практичні (семінарські) заняття з змістовими компонентами вправ, завдань та задач орієнтованими на формування вмінь та навичок організаційного проектування Інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення: виступ, мозковий штурм, генерування гіпотез та ідей; обговорення; індивідуальна активність: case-study навчання, контрольне письмове завдання, робота над помилками, опитування, аналіз рівнів розуміння матеріалу, метод «запитай в того, хто знає»; колективна участь: обмін рольовими функціями в диспутах, метод «викладач-</p>	<p>1) форми поточного контролю: усне опитування; виконання завдань аналізу управлінських ситуацій; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований (усний та письмовий) іспит з елементами тестування</p>

	<p>студент», дебати, оптиміст/песиміст, експертне оцінювання; робота в малих в групах: ротація, перегляд та аналіз мультимедійних інформаційних та аналітичних матеріалів націленими на формування вмінь та навичок організаційного проектування.Лекції (інформаційні, аналітичні, проблемні, із застосуванням ігрових методів), в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН з змістовими компонентами націленими на формування знань, вмінь та навичок організаційного проектування</p> <p>Практичні (семінарські) заняття з змістовими компонентами вправ, завдань та задач орієнтованими на формування вмінь та навичок організаційного проектування</p> <p>Інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення: виступ, мозковий штурм, генерування гіпотез та ідей; обговорення; індивідуальна активність: case-study навчання, контрольне письмове завдання, робота над помилками, опитування, аналіз рівнів розуміння матеріалу, метод «запитай в того, хто знає»; колективна участь: обмін рольовими функціями в диспутах, метод «викладач-студент», дебати, оптиміст/песиміст, експертне оцінювання; робота в малих в групах: ротація, перегляд та аналіз мультимедійних інформаційних та аналітичних матеріалів націленими на формування вмінь та навичок організаційного проектування.</p>	
ОК26 Менеджмент проектів	<p>Застосування інтерактивних методів навчання: лекції; опитування, поточне тестування; практичні-проектні заняття; індивідуальні проектні завдання; самостійна робота студентів; виконання розрахункових та практичних завдань, групові методи вирішення проектних практичних завдань.</p>	<p>Формами проведення поточного контролю є:</p> <p>1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування; розв'язання розрахункових та практичних завдань; індивідуальні проектні завдання; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю), розв'язання практичних задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен / диференційований залік.</p>
ОК28 Маркетинг	Лекції, практичні	Поточний контроль:

	(семінарські) заняття, презентація, реферат, есе, доповіді, консультації, самостійна робота	виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне опитування, бліц-опитування, есе, презентації індивідуальних завдань; модульний контроль: тестування, тематичні контрольні роботи, стандартизоване тестування; підсумковий контроль: іспит.
ОК29 Ризик-менеджмент	Проблемно-орієнтоване навчання: лекції, семінарські заняття, вирішення практичних задач і ситуацій, консультації, самостійна робота	Поточний контроль, модульне контрольне оцінювання (тестування), підсумкове контрольне оцінювання (іспит, тестування). Поточний контроль – контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру. Оцінюються: активність на семінарських заняттях; рівень засвоєння знань програмного матеріалу. Методи оцінювання: експрес опитування; поточне тестування; розв'язування ситуаційних задач (case-study); презентація результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкове контрольне опитування.
ОК30 Фінансовий менеджмент	лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен
ОК32 Адміністративний менеджмент	Оглядові та проблемні лекції з змістовними компонентами орієнтованими на формування вмінь та навичок організаційного проектування. Практичні (семінарські) заняття з змістовними компонентами вправ, завдань та задач формування вмінь та навичок організаційного проектування. Диспути, дискусії та інші форми активного навчання. Інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення: виступ, мозковий штурм, генерування гіпотез та ідей; обговорення; індивідуальна активність: case-study навчання, контрольне письмове завдання, робота над помилками, опитування, аналіз рівнів розуміння матеріалу, метод «запитай в	1) форми поточного контролю: усне опитування; виконання завдань аналізу управлінських ситуацій; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований (усний/письмовий) іспит з елементами тестування

	<p>того, хто знає»; колективна участь: обмін рольовими функціями в диспутах, метод «викладач- студент», дебати, оптиміст/песиміст, експертне оцінювання; робота в малих в групах: ротація, перегляд та аналіз мультимедійних інформаційних та аналітичних матеріалів націленими на формування вмінь та навичок організаційного проектування.</p>	
ОК33 Антикризовий менеджмент	<p>Лекції (інформаційні, аналітичні, проблемні, із застосуванням ігрових методів), в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН з змістовими компонентами націленими на формування вмінь та навичок організаційного проектування Практичні (семінарські) заняття з змістовими компонентами вправ, завдань та задач для формування вмінь та навичок організаційного проектування Диспути, дискусії та інші форми навчання (стандартизовані тести, аналітичні звіти та доповіді, презентації та виступи на наукових заходах). Інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення: виступ, мозковий штурм, генерування гіпотез та ідей; обговорення; індивідуальна активність: case-study навчання, контрольне письмове завдання, робота над помилками, опитування, аналіз рівнів розуміння матеріалу, метод «запитай в того, хто знає»; колективна участь: обмін рольовими функціями в диспутах, метод «викладач-студент», дебати, оптиміст/песиміст, експертне оцінювання; робота в малих в групах: ротація, перегляд та аналіз мультимедійних інформаційних та аналітичних матеріалів націленими на формування вмінь та навичок організаційного проектування.</p>	<p>1) форми поточного контролю: усне опитування; виконання завдань аналізу управлінських ситуацій; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований (усний/письмовий) іспит з елементами тестування</p>
ОК34 Автоматизовані системи управління	<p>Лекції, доповіді та активна робота на семінарських заняттях; виконання завдань на платформах автоматизованих систем управління бізнесом; виконання ряду тестових завдань із пройдених тем; презентації результатів виконаних завдань та</p>	<p>Форми поточного контролю: відповіді на семінарах, тестування, виконання самостійної роботи. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота у письмовій формі за окремими варіантами з трьома рівнями складності.</p>

		досліджень; участь та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; самостійна робота; консультації.	Форма підсумкового контролю: проводиться усно або за допомогою онлайн-конференції за заздалегідь підготовленими випадковими питаннями на сайті електронного навчання Moodle.	
		ОК35 Стратегічне управління	лекція, виконання практичних завдань, самостійна та індивідуальна робота, консультації, презентація результатів виконаних робіт	Поточний контроль передбачає: опитування студентів під час семінарських занять; контрольні роботи, індивідуальні, самостійні та тестові завдання. Підсумковий контроль передбачає екзамен
		ОК36 Бізнес-план підприємницької діяльності	Застосування інтерактивних методів навчання: проектна робота: проектування, прогнозування, моделювання ситуації, розробка варіантів фінансових моделей.	Поточне оцінювання практичних індивідуальних та групових проектних і практичних завдань. Рубіжний (модульний) контроль, який складається із поточного контролю і модульного контрольного оцінювання, а також підсумковий (семестровий) контроль у вигляді заліку.
		ОК39 Операційний менеджмент	Лекції, семінарські заняття; письмове тестування; підготовка індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях; презентація результатів виконаної індивідуальної роботи студента (усна/письмова за вибором); самостійна робота; розв'язування практичних ситуаційних завдань тощо.	Форми поточного контролю: усне опитування; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю). Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік.
		ОК41 Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	проблемно-орієнтоване навчання: консультації наукового керівника, самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій різних видів економічної діяльності; презентація та обговорення під час попереднього захисту	поточний контроль стану виконання науковим керівником, контроль на передзахисті, перевірка на відсутність академічного плагіату
		ОК43 Виробнича практика "Менеджмент підприємства"	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, інструктаж, вирішення практичних завдань, підготовка матеріалу для звіту, пояснення, презентація.	Написання звіту про виконання програми практики та індивідуального завдання. Поточний контроль. Самоконтроль. Захист звіту. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		ОК44 Переддипломна практика	проблемно-орієнтоване навчання: консультації та співбесіди з науковим керівником та експертами, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
		ОК45 Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
ПРН1 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК18 Менеджмент	лекція, дискусія, демонстрація, практична робота, семінар, реферат, самостійна робота	поточний (виконання практичних завдань, виступи на семінарських заняттях), модульний і

<p>цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p>		<p>Інтерактивні методи: робота в групах, ситуації завдання Курсова робота: консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання</p>	<p>підсумковий семестровий контроль у формі екзамену; поточний контроль, самоконтроль, захист курсової роботи у формі диференційованого заліку.</p>
	ОК20 Економіка підприємства	<p>лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань</p>	<p>Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен.</p>
	ОК22 Фінанси і оподаткування	<p>Інформаційно-традиційне з елементами проблемно орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, консультації, виконання розрахункових та практичних завдань, опитування, поточне тестування, індивідуальні завдання та самостійна робота студентів.</p>	<p>1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій, виступ на семінарських заняттях; підготовка рефератів та індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розв'язування практичних ситуаційних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен з елементами тестування.</p>
	ОК26 Менеджмент проектів	<p>Застосування інтерактивних методів навчання: лекції; опитування, поточне тестування; практичні-проектні заняття; індивідуальні проектні завдання; самостійна робота студентів; виконання розрахункових та практичних завдань, групові методи вирішення проектних практичних завдань.</p>	<p>Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування; розв'язання розрахункових та практичних завдань; індивідуальні проектні завдання; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю), розв'язання практичних задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен / диференційований залік.</p>
	ОК30 Фінансовий менеджмент	<p>лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань</p>	<p>Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота;</p>

		письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен.
ОК32 Адміністративний менеджмент	Лекції (в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН) з прийомами фокусування уваги на цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення та формулювання власних суджень стосовно цінностей громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Індивідуальні завдання та самостійна робота. Практичні (семінарські) заняття, дискусія, консультації з елементами обговорення/аналізу концептів «цінності громадянського суспільства», «верховенство права», «права і свободи людини і громадянина в Україні».) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виконання письмових ситуаційних вправ, виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен з елементами тестування
ОК33 Антикризовий менеджмент	Лекції, та практичні заняття, з використанням прийомів фокусування уваги на права і обов'язки менеджерів як членів суспільства, на необхідність дотримуватися імперативу верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення та формулювання власних суджень щодо проблематики прав і обов'язки менеджерів як членів суспільства, цінності громадянського суспільства, імперативності принципу верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виконання письмових ситуаційних вправ, виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен з елементами тестування
ОК40 Бізнес-адміністрування	проблемно-орієнтоване навчання: лекції, семінарські заняття, ситуаційні вправи, аналіз ситуацій, консультації, самостійна робота	усне опитування, участь у дискусії, розгляд проблемних ситуацій, підготовка і презентація творчого індивідуального завдання, тестування, модульна контрольна робота, іспит
ОК16 Вступ до спеціальності "Менеджмент"	лекції, практичні (семінарські) заняття, дискусія, консультації, самостійна робота.	складання екзамену; письмове тестування; підготовка індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях; презентація результатів виконаної індивідуальної роботи студента; розв'язування практичних ситуаційних завдань тощо.
ОК41 Виконання	проблемно-орієнтоване	поточний контроль стану

		кваліфікаційної роботи бакалавра	навчання: консультації наукового керівника, самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій різних видів економічної діяльності; презентація та обговорення під час попереднього захисту	виконання науковим керівником, контроль на передзахисті, перевірка на відсутність академічного плагіату
		ОК45 Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
		ОК4 Філософія	словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія), практичні (вправи, практичні роботи), наочні (ілюстрації, демонстрації), а також інтерактивні технології колективно-групового навчання: мозковий штурм, case-метод, дерево рішень, парне навчання, ротаційні (змінювані) трійки	Модульний контроль, поточний контроль: усні відповіді на семінарських заняттях; активність у дискусіях, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою думку; виконання творчих завдань (есе); поточна контрольна робота; контрольні тестування; підготовка рефератів та їх захист; підготовка усних доповідей; доповідь з презентацією; підготовка проекту та його захист тощо. Підсумковий контроль: залік
		ОК31 Менеджмент ЗЕД підприємств	Стандартні методи (інформаційні лекції, практичні та індивідуальні завдання, самостійна робота) Інтерактивні методи: виступи, обговорення, дискусії, дебати, експертна оцінка, робота над помилками.	Поточний контроль: усне опитування, семінарське (практичне) заняття (виступи, реферати, есе, презентації, дискусії, самостійне виконання завдань, ситуативні завдання, письмовий аналітичний огляд наукових публікацій) Модульний контроль: письмова контрольна робота, письмове тестування Підсумковий контроль: залік (усне чи письмове опитування)
		ОК2 Історія та культура України	лекції, практичні (семінарські) заняття, дискусія, консультації, самостійна робота.	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: усний залік.
<i>ПРН2 Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК32 Адміністративний менеджмент	Лекції інформаційні та проблемні, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; диспути, дискусії та інші форми навчання презентації та виступи студентів на організаційно-виховних та наукових заходах.	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виконання письмових ситуаційних вправ, виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального

<p>ведення здорового способу життя</p>		<p>Інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення та формулювання власних суджень щодо доктрини збереження моральних, культурних цінностей та імперативу примноження досягнення суспільства в сфері економіки, науки та національної культури.</p>	<p>завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен з елементами тестування.</p>
<p>ОК37 Комунікативний менеджмент</p>	<p>лекція, виконання практичних завдань, самостійна та індивідуальна робота, консультації, презентація результатів виконаних робіт</p>	<p>Поточний контроль передбачає: опитування студентів під час семінарських занять та опитування на лекціях; контрольні роботи, індивідуальні, самостійні та тестові завдання. Підсумковий контроль передбачає екзамен</p>	
<p>ОК40 Бізнес-адміністрування</p>	<p>проблемно-орієнтоване навчання: лекції, семінарські заняття, ситуаційні вправи, аналіз ситуацій, консультації, самостійна робота</p>	<p>усне опитування, участь у дискусії, розгляд проблемних ситуацій, підготовка і презентація творчого індивідуального завдання, тестування, модульна контрольна робота, іспит</p>	
<p>ОК41 Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра</p>	<p>проблемно-орієнтоване навчання: консультації наукового керівника, самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій різних видів економічної діяльності; презентація та обговорення під час попереднього захисту</p>	<p>поточний контроль стану виконання науковим керівником, контроль на передзахисті, перевірка на відсутність академічного плагіату</p>	
<p>ОК45 Захист кваліфікаційної роботи бакалавра</p>	<p>самостійна робота, консультації</p>	<p>публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК</p>	
<p>ОК26 Менеджмент проектів</p>	<p>Застосування інтерактивних методів навчання: лекції; опитування, поточне тестування; практичні-проектні заняття; індивідуальні проектні завдання; самостійна робота студентів; виконання розрахункових та практичних завдань, групові методи вирішення проектних практичних завдань.</p>	<p>Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування; розв'язання розрахункових та практичних завдань; індивідуальні проектні завдання; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю), розв'язання практичних задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен / диференційований залік.</p>	
<p>ОК30 Фінансовий менеджмент</p>	<p>лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань</p>	<p>Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма</p>	

		підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен
ОК22 Фінанси і оподаткування	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, консультації, виконання розрахункових та практичних завдань, опитування, поточне тестування, індивідуальні завдання та самостійна робота студентів	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій, виступ на семінарських заняттях; підготовка рефератів та індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розв'язування практичних ситуаційних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен з елементами тестування
ОК20 Економіка підприємства	лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен
ОК4 Філософія	словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія), практичні (вправи, практичні роботи), наочні (ілюстрації, демонстрації), а також інтерактивні технології колективно-групового навчання: мозковий штурм, case-метод, дерево рішень, парне навчання, ротаційні (змінювані) трійки	Модульний контроль, поточний контроль: усні відповіді на семінарських заняттях; активність у дискусіях, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою думку; виконання творчих завдань (есе); поточна контрольна робота; контрольні тестування; підготовка рефератів та їх захист; підготовка усних доповідей; доповідь з презентацією; підготовка проекту та його захист тощо. Підсумковий контроль: залік
ОК8 Академічна доброчесність та основи наукових досліджень	лекції, практичні заняття, дискусії, виконання індивідуального завдання, творчі завдання, консультації, самостійна робота	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового

				контролю: усний залік.
		ОК16 Вступ до спеціальності "Менеджмент"	лекції, практичні (семінарські) заняття, дискусія, консультації, самостійна робота.	складання екзамену; письмове тестування; підготовка індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях; презентація результатів виконаної індивідуальної роботи студента; розв'язування практичних ситуаційних завдань тощо.
		ОК19 Міжнародні економічні відносини	лекції, практичні (семінарські) заняття, дискусія, тренінгове заняття, ситуаційні вправи, виконання індивідуального проекту, вирішення практичних задач і ситуацій, творчі завдання, консультації, самостійна робота	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: усний іспит.
<i>ПРН4</i> <i>Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК22 Фінанси і оподаткування	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, консультації, виконання розрахункових та практичних завдань, опитування, поточне тестування, індивідуальні завдання та самостійна робота студентів.	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій, виступ на семінарських заняттях; підготовка рефератів та індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розв'язування практичних ситуаційних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен з елементами тестування
		ОК26 Менеджмент проектів	Застосування інтерактивних методів навчання: лекції; опитування, поточне тестування; практичні-проектні заняття; індивідуальні проектні завдання; самостійна робота студентів; виконання розрахункових та практичних завдань, групові методи вирішення проектних практичних завдань.	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування; розв'язання розрахункових та практичних завдань; індивідуальні проектні завдання; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю), розв'язання практичних задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен / диференційований залік.
		ОК28 Маркетинг	Лекції, практичні (семінарські) заняття, презентація, реферат, есе,	Поточний контроль: виступи (доповіді) на семінарських заняттях, усне

	доповіді, консультації, самостійна робота	опитування, бліц-опитування, есе, презентації індивідуальних завдань; модульний контроль: тестування, тематичні контрольні роботи, стандартизоване тестування; підсумковий контроль: іспит.
ОК29 Ризик-менеджмент	Проблемно-орієнтоване навчання: лекції, семінарські заняття, вирішення практичних задач і ситуацій, консультації, самостійна робота	Поточний контроль, модульне контрольне оцінювання (тестування), підсумкове контрольне оцінювання (іспит, тестування). Поточний контроль – контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру. Оцінюються: активність на семінарських заняттях; рівень засвоєння знань програмного матеріалу. Методи оцінювання: експрес опитування; поточне тестування; розв'язування ситуаційних задач (case-study); презентація результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкове контрольне опитування.
ОК21 Методи прийняття управлінських рішень	Лекції (інформаційні, аналітичні, проблемні, із застосуванням ігрових методів), в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН для формування та розвитку знань, навиків та вмінь виявлення управлінських проблем та обґрунтування управлінських рішень. Практичні (семінарські) заняття.; Виконання розрахункових та аналітичних завдань для формування та розвитку знань, навиків та вмінь виявлення управлінських проблем та обґрунтування управлінських рішень. Диспути, дискусії та інші форми навчання (стандартизовані тести, аналітичні звіти та доповіді, презентації та виступи на наукових заходах). Інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення: виступ, мозковий штурм, генерування гіпотез та ідей, обговорення концепцій та прийомів з метою формування та розвитку знань, навиків та вмінь виявлення управлінських проблем та обґрунтування управлінських рішень. Інтерактивне навчання та індивідуальна активність: case-study, контрольне письмове завдання, робота над помилками, опитування, аналіз рівнів розуміння матеріалу, метод «запитай в того, хто знає»; колективна участь: обмін	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виконання письмових ситуаційних вправ, виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен з елементами тестування.

	рольовими функціями в диспутах, метод «викладач-студент», дебати, оптиміст/песиміст, експертне оцінювання; робота в малих в групах: ротація, перегляд та аналіз мультимедійних інформаційних та аналітичних матеріалів.	
ОК20 Економіка підприємства	лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань	Формами проведення поточного контролю є: 1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен
ОК9 Основи економіки та підприємництва	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації; стандартизоване тестування; підготовка індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях (аналітичні звіти, реферати, есе); презентації результатів виконаної індивідуальної роботи студента (завдань і досліджень); розв'язування практичних ситуаційних завдань.	Форми поточного контролю: усне (письмове) опитування; самостійна робота студентів щодо вивчення навчальних матеріалів; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентацій. Форма модульного контролю відбувається в письмовій (усній) формі опитування (в т.ч. проведення тестування) по кожній частині дисципліни в середині семестру, таких частин є дві (змістовні модулі). Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.
ОК18 Менеджмент	лекція, дискусія, демонстрація, практична робота, семінар, реферат, самостійна робота Інтерактивні методи: робота в групах, ситуації завдання Курсова робота: консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання.	поточний (виконання практичних завдань, виступи на семінарських заняттях), модульний і підсумковий семестровий контроль у формі екзамену; поточний контроль, самоконтроль, захист курсової роботи у формі диференційованого заліку.
ОК45 Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
ОК35 Стратегічне управління	лекція, виконання практичних завдань, самостійна та індивідуальна робота, консультації, презентація результатів виконаних робіт	Поточний контроль передбачає: опитування студентів під час семінарських занять; контрольні роботи, індивідуальні, самостійні та тестові завдання. Підсумковий контроль передбачає екзамен
ОК36 Бізнес-план підприємницької діяльності	Застосування стандартних методів навчання: лекції, практичні заняття; індивідуальні проєкти завдання; самостійна робота студентів.	Рубіжний (модульний) контроль, який складається із поточного контролю і модульного контрольного оцінювання, а також підсумковий (семестровий)

	Застосування інтерактивних стратегій навчання для заохочення мовлення, індивідуальна участь; колективна участь; ділові ігри.	контроль у вигляді заліку.
ОК38 Логістика	Застосування стандартних методів навчання: лекції (інформаційні, аналітичні, проблемні, із застосуванням ігрових методів), в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; семінарські заняття; індивідуальні завдання; самостійна робота студентів; диспути, дискусії та інші форми навчання (стандартизовані тести, аналітичні звіти та доповіді, презентації та виступи на наукових заходах). Застосування інтерактивних методів навчання: інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення: виступ, мозковий штурм, обговорення; індивідуальна участь: case-study навчання, підсумкове письмове завдання, робота над помилками, опитування, метод «запитай в того, хто знає»; колективна участь: обмін партнерами, метод «викладач-студент», дебати, оптиміст/песиміст, експертна оцінка; діяльність в групах: ротація, перегляд і аналіз фільмів.	форми поточного контролю: усне або письмове опитування; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); форма підсумкового семестрового контролю: усний/письмовий залік.
ОК39 Операційний менеджмент	Лекції, семінарські заняття; письмове тестування; підготовка індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях; презентація результатів виконаної індивідуальної роботи студента (усна/письмова за вибором); самостійна робота; розв'язування практичних ситуаційних завдань тощо.	Форми поточного контролю: усне опитування; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю). Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік.
ОК41 Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	проблемно-орієнтоване навчання: консультації наукового керівника, самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій різних видів економічної діяльності; презентація та обговорення під час попереднього захисту	поточний контроль стану виконання науковим керівником, контроль на передзахисті, перевірка на відсутність академічного плагіату
ОК42 Навчальна практика «Вступ до фаху»	проблемно-орієнтоване навчання: консультації та співбесіди з науковим керівником та експертами, самостійна робота, індивідуальне навчання	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
ОК44 Переддипломна практика	проблемно-орієнтоване навчання: консультації та співбесіди з науковим	поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики,

	керівником та експертами, самостійна робота, індивідуальне навчання	диференційований залік
ОК32 Адміністративний менеджмент	<p>Лекції та практичні (семінарські) заняття в яких системно системно та цілеспрямовано приділяється увага прийомам та засобам виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. Інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення: виступ, мозковий штурм, генерування гіпотез та ідей, обговорення прийомів та засобів виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>Управління індивідуальною активністю: case-study, контрольне письмове завдання, робота над помилками, опитування, аналіз рівнів розуміння матеріалу, метод «запитай в того, хто знає» для розвитку навичок виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>Колективна участь: обмін рольовими функціями в диспутах, метод «викладач-студент», дебати, оптиміст/песиміст, експертне оцінювання.</p> <p>Робота в малих в групах: рогація, перегляд та аналіз мультимедійних інформаційних та аналітичних матеріалів для розвитку навичок виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p>	<p>1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виконання письмових ситуаційних вправ, виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен з елементами тестування</p>
ОК33 Антикризовий менеджмент	<p>Лекції (інформаційні, аналітичні, проблемні, із застосуванням ігрових методів), в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН з компонентами аналізу прийомів виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.;</p> <p>Практичні (семінарські) заняття націлені на розвиток навичок виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>диспути, дискусії та інші форми навчання (стандартизовані тести, аналітичні звіти та доповіді, презентації та виступи на наукових заходах).</p> <p>Інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення: виступ, мозковий штурм, генерування гіпотез та ідей; обговорення; індивідуальна активність: case-study навчання,</p>	<p>1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виконання письмових ситуаційних вправ, виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен з елементами тестування</p>

	<p>королевське письмове завдання, робота над помилками, опитування, аналіз рівнів розуміння матеріалу, метод «запитай в того, хто знає»;</p> <p>Колективна участь: обмін рольовими функціями в диспутах, метод «викладач-студент», дебати, оптиміст/песиміст, експертне оцінювання;</p> <p>робота в малих в групах: ротація, перегляд та аналіз мультимедійних інформаційних та аналітичних матеріалів націлені на розвиток навичок виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p>	
ОК31 Менеджмент ЗЕД підприємств	<p>Стандартні методи (інформаційні лекції, практичні та індивідуальні завдання, самостійна робота)</p> <p>Інтерактивні методи: виступи, обговорення, дискусії, дебати, експертна оцінка, робота над помилками.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, семінарське (практичне) заняття (виступи, реферати, есе, презентації, дискусії, самостійне виконання завдань, ситуативні завдання, письмовий аналітичний огляд наукових публікацій)</p> <p>Модульний контроль: письмова контрольна робота, письмове тестування</p> <p>Підсумковий контроль: залік (усне чи письмове опитування).</p>
ОК13 Аналіз діяльності підприємства	<p>Застосування стандартних методів навчання: лекції; практичні-проектні заняття; індивідуальні проектні завдання; самостійна робота студентів.</p> <p>Застосування інтерактивних методів навчання: індивідуальна участь: case-study навчання, підсумкове письмове індивідуальне проектне завдання, робота над помилками; діяльність в групах: групові методи вирішення проектних практичних завдань.</p>	<p>Рубіжний (модульний) контроль, який складається із поточного контролю і модульного контрольного оцінювання, а також підсумковий (семестровий) контроль у вигляді іспиту.</p>
ОК17 Теорія організації	<p>Лекція, семінар, самостійна робота, консультації, тестування, індивідуальні наукові роботи, доповіді по відповідним питаннях, презентація результатів індивідуальної роботи, практичні ситуаційні завдання.</p>	<p>поточний контроль (виступи на семінарських заняттях; експрес опитування; поточне тестування; розв'язок ситуаційних задач; підготовка рефератів; підготовка презентації за темою; складання глосарію за темою; конспект на тему; анотація додатково вивченої літератури; підсумкове контрольне опитування за кожною темою) і модульний контроль (контрольні роботи: тести і завдання), семестровий контроль (екзамен)</p>
ОК30 Фінансовий менеджмент	<p>лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, поточне тестування та опитування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань</p>	<p>Формами проведення поточного контролю є:</p> <p>1) усні опитування на семінарських заняттях, поточне тестування розв'язання розрахунково-аналітичних завдань; 2)</p>

			форма модульного контролю: письмова контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю) та розв'язання задач; 3) форма підсумкового семестрового контролю: комбінований усний/письмовий екзамен.
	ОК43 Виробнича практика "Менеджмент підприємства"	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, інструктаж, вирішення практичних завдань, підготовка матеріалу для звіту, пояснення, презентація.	Написання звіту про виконання програми практики та індивідуального завдання. Поточний контроль. Самоконтроль. Захист звіту. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
	ОК19 Міжнародні економічні відносини	лекції, практичні (семінарські) заняття, дискусія, тренінгове заняття, ситуаційні вправи, виконання індивідуального проекту, вирішення практичних задач і ситуацій, творчі завдання, консультації, самостійна робота	1) форми поточного контролю: усне опитування; участь у дискусії; розгляд проблемних ситуацій; виступ на семінарських заняттях; підготовка тематичної доповіді, есе чи презентації; підготовка і презентація творчого індивідуального завдання тощо; 2) форма модульного контролю: письмова/усна контрольна робота; письмове тестування з теми (модулю); 3) форма підсумкового семестрового контролю: усний іспит.