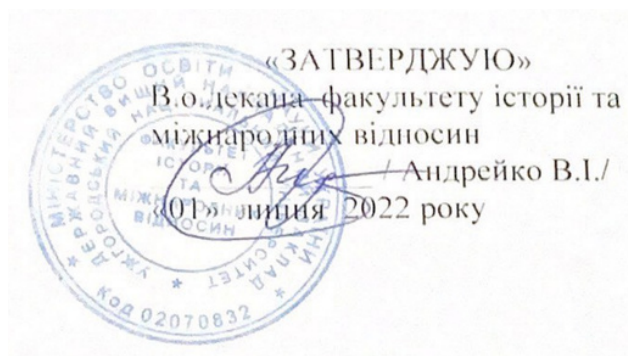


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
Кафедра бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту**



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МАКРОЕКОНОМІКА

Рівень вищої освіти	Перший
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація	
Освітня програма	Менеджмент
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова навчання	Українська

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	1-й	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4	2-й	2-й
	Лекції:	
	32	10
	Практичні (семінарські):	
	28	4
Вид підсумкового контролю: семестровий екзамен	Лабораторні:	
	–	–
Форма підсумкового контролю: комп'ютерне тестування	Самостійна робота:	
	60	106

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Макроекономіка**» є формування системи знань про механізм функціонування національної економіки на підставі сучасних макроекономічних теорій, обґрунтованих світовою і вітчизняною наукою та досвідом макроекономічної практики.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

інтегральної:

– здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук (П);

загальних:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу (ЗК3);
- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями (ЗК9);
- здатність до проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК10);
- здатність працювати у міжнародному контексті (ЗК14).

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Макроекономіка**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК3 Вища математика для економістів

ОК9 Основи економіки та підприємництва

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Менеджмент**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	P6
Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	P11
Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.	P12
Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	P16

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Макроекономіка**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знати основні положення макроекономіки (теорія економічного зростання, визначення обсягу виробництва, заощадження, споживання та інвестицій, циклічне коливання економічного розвитку)	P12, P16
Розуміти суть грошей та банківської системи, суть явища інфляції та системи антиінфляційних заходів, фінансово-кредитної системи, складові бюджету держави, монетарної та фіскальної політики держави	P16
Визначати причини виникнення бюджетного дефіциту та шляхи його подолання	P6
Розрізняти принципи міжнародної торгівлі та державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності	P16
Вміти використовувати різні методи та форми регулювання економічних процесів, досліджувати динаміку макроекономічних показників	P11, P16
Вміти визначати вплив різних факторів на макроекономічні показники, величину банківських та кредитних коштів, рівень інфляції, а також рівень та величину безробіття,	P6, P16
Пояснювати та визначати вплив макроекономічних показників на величину державного бюджету	P6, P12, P16

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- поточне тестування;
- підготовка індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- презентації та виступи на наукових заходах;
- розв'язування практичних ситуаційних завдань;
- складання іспиту.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольного оцінювання.

Поточний контроль – це контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру. При контролі систематичності та активності роботи студента оцінці підлягають:

- активність на семінарських заняттях;
- рівень засвоєння знань програмного матеріалу.

Методи оцінювання:

- експрес опитування;
- поточне тестування;
- розв'язування ситуаційних задач (case-study);
- презентація результатів виконаних завдань та досліджень;
- підсумкове контрольне опитування.

Оцінювання індивідуальної та самостійної роботи за результатами контролю систематичності та активності роботи студента протягом семестру здійснюється в рамках одного модуля. При цьому вага отриманих під час поточного контролю балів складає 50% від оцінки за модуль.

Форма модульного контрольного оцінювання – це модульна контрольна робота, яка проводиться у формі комп'ютерного тестування. Вага отриманих під час модульного контрольного оцінювання балів складає 50% від оцінки за модуль. До модульного контрольного оцінювання допускаються всі студенти.

Виконання контрольного завдання здійснюється студентом індивідуально. Студент може звернутися до викладача за поясненням змісту контрольного завдання. Під час проведення модульної контрольної роботи дозволяється користуватися довідковими матеріалами, які визначені кафедрою. Студентам забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією та користуватися недозволеними матеріалами.

В умовах навчання онлайн студенти складають модульне тестування віддалено, користуючись платформою електронного навчання ДВНЗ «УжНУ», попередньо зареєструвавшись на ній.

Перед проведенням підсумкового модульного тестування студенти мають змогу ознайомитися з питаннями, які будуть винесені на підсумковий модульний контроль.

Викладач визначає час проведення підсумкового модульного тестування, який за зверненням студентів може відрізнятись від графіку проведення модульних контролів (враховуються обставини, через які студент фізично не може знаходитися біля комп'ютера у період проведення модульного контрольного оцінювання). В таких випадках викладач може продовжити період складання модульного тестування, обмеживши при цьому виділений час на складання. На виконання модульного контрольного оцінювання відводяться дві академічні години.

Результати контрольного заходу студента, який не склав модульне контрольне оцінювання у визначені терміни, дорівнюють нулю балів.

Студент, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до викладача й отримати ґрунтовне пояснення отриманого результату. У випадку незгоди з рішенням викладача, студент має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше, ніж на наступний робочий день після оголошення результатів. Викладач і завідувач кафедри у присутності декана факультету та студента протягом трьох днів повинні розглянути апеляцію і прийняти остаточне рішення. У результаті апеляції оцінка студента не може бути знижена.

При визначенні модульної оцінки враховуються результати поточного контролю під час семінарських занять, самостійної та індивідуальної роботи. Оцінка за модуль складає максимально 100 балів. Студент, який за результатами модульного контролю отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен перескласти цей модуль до проведення підсумкового (семестрового)

контролю, згідно із затвердженим деканатом графіком або під час чергування викладачів на кафедрі.

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середня арифметична сума балів, отриманих у результаті модульних контролів, та виставляється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою. Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання у оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС здійснюється в порядку, зазначеному нижче в таблиці.

**Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання
у оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС**

Сума балів	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно
0-34	F	

Форма підсумкового семестрового контролю

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни проводиться у формі комп'ютерного тестування в обсязі навчального матеріалу, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення підсумкового семестрового контролю зазначена в робочому навчальному плані та описі робочої програми навчальної дисципліни. В умовах навчання онлайн студенти складають підсумкове тестування віддалено, користуючись платформою електронного навчання ДВНЗ «УжНУ». Перед проведенням підсумкового тестування студенти мають змогу ознайомитися з питаннями, які будуть винесені на підсумковий контроль.

Викладач визначає час проведення підсумкового тестування, який за зверненням студентів може відрізнятись від графіку проведення підсумкових контролів (враховуються обставини, через які студент фізично не може знаходитися біля комп'ютера у період проведення підсумкового контрольного оцінювання). В таких випадках викладач може продовжити період складання підсумкового тестування, обмеживши при цьому виділений час на складання.

До підсумкового контролю (іспиту) з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали умов договору про навчання та усіх видів обов'язкових робіт (лабораторних, практичних, розрахунково-графічних та розрахункових робіт, рефератів тощо), передбачених робочою програмою, а також за результатами модульного контролю набрали менше 35 балів.

Якщо рейтингова оцінка становить не менше 60 балів, то за згодою студента вона може бути зарахована як підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни. У протилежному випадку, або за бажанням підвищити рейтинг, студент складає іспит. При цьому екзаменаційна оцінка формується таким чином:

- 60% екзаменаційної оцінки складають бали, отримані в результаті підсумкового тестування на іспиті;
- 40% екзаменаційної оцінки складають бали, отримані в результаті поточного контролю.

Студенти, які під час підсумкового контролю отримали оцінку «незадовільно», мають право на два перескладання: перший раз – викладачу, другий раз (у разі незадовільної оцінки при першому перескладанні) – комісії. Комісія створюється завідувачем кафедри. До складу комісії обов'язково входять лектор та завідувач кафедри. Екзаменаційна оцінка, виставлена комісією, є остаточною.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ (МОДУЛЬ 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	50	240
20	15	40	35	40	40		

T1, T2 ... – теми

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ (МОДУЛЬ 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T7	T8	T9	T10	T11	50	175
35	20	25	25	20		

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1			Модуль 2		
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Вага в оцінці за модуль	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Вага в оцінці за модуль
Практичні (семінарські) заняття	6	150	40%	6	105	40%
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	4	40	10%	–	–	–
Презентація	–	–	–	1	20	10%
Міні-проект	–	–	–	–	–	–
Модульна контрольна робота	1	50	50%	1	50	50%
Разом		240	100%		175	100%

Критерії оцінювання окремих видів завдань

Відповідно до очікуваних результатів навчання та згідно із таксономією Блума вивчення дисципліни «Макроекономіка» передбачає виконання студентами трьох типів завдань:

- 1) репродуктивного (відтворення вивченого) у формі тестів;
- 2) реконструктивного (застосування знань і вмінь у змінених ситуаціях) у формі відповіді на запитання;
- 3) творчого (застосування знань і вмінь у нестандартних умовах, перенесення засвоєних принципів доведення на вирішення складніших мислительних завдань) у формі вирішення ситуаційного завдання чи задачі.

Критерії оцінювання виконання реконструктивних і творчих завдань студентами

% оцінки	Критерій
81-100	Студент правильно розв'язав практичне завдання (задачу), спроможний пояснити методику її розв'язання та зміст застосовуваного понятійного апарату та формул
51-80	Студент дає правильну вичерпну відповідь на поставлене запитання, при цьому показує високі знання понятійного апарату і літературних джерел, вміє аргументувати свої думки та ставлення до відповідної категорії
21-50	Студент в цілому відповів на поставлене запитання, але не спромігся переконливо аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав недостатні знання літературних джерел.
1-20	Студент дає правильну відповідь на запитання, але показує незадовільне знання понятійного апарату і літературних джерел.
0	Студент дає неправильну відповідь на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату і літературних джерел.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1 ОСНОВИ МАКРОЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ

Тема 1. Макроекономіка як наука

Потреби й ресурси. Національна економіка та економічна система. Безмежність потреб і обмеженість ресурсів. Підвищення ефективності національної економіки на макрорівні. Економічні системи як об'єкт макроекономіки. Предмет та функції макроекономіки. Предмет макроекономіки. Макроекономіка та стабілізаційна політика. Функції макроекономіки.

Тема 2. Методи і моделі в макроекономіці

Методи дослідження національної економіки. Класифікація методів дослідження макроекономіки. Теорія макроекономічного моделювання. Використання мультимodelей. Сутність моделі кругообігу ресурсів, продуктів і доходів. Ціни: гнучкі та жорсткі. Мікроекономічне мислення та макроекономічні моделі.

Тема 3. Макроекономічні показники в системі національних рахунків

Макроекономіка і система показників. Валовий національний продукт. Валовий внутрішній продукт як основний показник системи національних рахунків. Методи розрахунку ВВП, ВНП. Чистий національний продукт. Національний дохід. Номінальний та реальний ВВП. Дефлятор ВВП.

Змістовий модуль 2 МАКРОЕКОНОМІЧНІ ПРОЦЕСИ

Тема 4. Сукупний попит і сукупна пропозиція

Теорія попиту. Закон попиту. Графік попиту. Пропозиція. Закон пропозиції. Графік пропозиції. Взаємозв'язок попиту і пропозиції. Ринкова рівновага і ринкова ціна. Сукупний попит і фактори, що його визначають. Сукупна пропозиція і фактори, що її визначають. Рівновага сукупного попиту і сукупної пропозиції. Ефект храповика

Тема 5. Макроекономічна нестабільність: цикли ділової активності та безробіття

Економічні цикли: сутність, структура та фактори економічного розвитку. Зміст, загальні риси та причини економічних циклічних коливань. Фази та тривалість економічних циклів. Економічні кризи: сутність, види та шляхи подолання. Державне антикризове регулювання. Зайнятість і безробіття. Суть проблеми зайнятості. Види безробіття. Вимірювання безробіття. Закон Оукена

Тема 6. Інфляція: причини, види, регулювання

Суть та види інфляції. Причини інфляції. Рання крива Філіпса. Соціально-економічні наслідки інфляції. Шляхи виходу з інфляції. Моделювання інфляції попиту. Моделювання інфляції витрат (пропозиції). Інфляція, пов'язана зі спадом.

МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 3 МІКРОЕКОНОМІЧНІ ОСНОВИ МАКРОЕКОНОМІКИ

Тема 7. Споживання, заощадження та інвестиції

Безподатковий дохід як основний фактор споживання та заощадження. Інструментарій для аналізу споживання і заощадження. Недоходні фактори споживання та заощадження. Очікувана норма чистого прибутку та процентна ставка як основні фактори інвестиційного попиту. Невідсоткові фактори сукупного попиту на інвестиції

Змістовий модуль 4 МАКРОЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА

Тема 8. Механізм фіскальної політики та управління державним боргом

Обмеженість ринкового механізму та необхідність державного втручання в економіку. Основні економічні функції держави. Антимонопольна політика. Суть та види фіскальної політики держави. Основні методи монетарної політики. Фінансова система, її суть та функції. Державний бюджет і його доходи. Державні видатки. Дефіцит бюджету та джерела його покриття. Крива Лафера.

Тема 9. Механізм грошово-кредитної політики

Суть і роль грошово-кредитної політики. Характеристика основних понять грошової економіки. Грошово-кредитне регулювання економіки. Політика обов'язкових резервів. Роль центрального банку у здійсненні грошово-кредитної політики. Засоби прямого впливу центрального банку на пропозицію грошей. Емісійна політика держави. Рівень монетизації. Мультивалютність економіки. Опосередковані засоби грошово-кредитної політики. Проблеми та перспективи грошово-кредитної політики в Україні.

Тема 10. Механізм зовнішньоекономічної політики

Основи зовнішньоекономічної політики. Міжнародна торгівля. Платіжний баланс і валютні курси. Механізм зовнішньоекономічної політики та її основні елементи. Рівновага обсягу виробництва і доходу у відкритій економіці. Рівновага товарного, грошового та зовнішнього ринків. Модель Манделла – Флемінга для малої відкритої економіки.

Змістовий модуль 5 МАКРОЕКОНОМІЧНА ДИНАМІКА

Тема 11. Макроекономічне зростання

Економічне зростання: зміст, джерела, типи та фактори. Суперечності економічного зростання. Економічний розвиток та економічне зростання. Моделі економічного зростання. Кейнсіанські моделі економічного зростання без урахування технічного прогресу. Модель Р.Харрода та Є.Домара. Неокласичні моделі економічного зростання. Модель Р.Солоу

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Форма навчання: денна				Форма навчання: заочна			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		лекції	практичні (семінарські)	самостійна робота		лекції	практичні (семінарські)	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Основи макроекономічного аналізу								
Тема 1. Макроекономіка як наука	8	2	2	4	7	1	–	6
Тема 2. Методи і моделі в макроекономіці	8	2	2	4	7	1	–	6
Тема 3. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	10	2	2	6	10	1	1	8
Змістовий модуль 2. Макроекономічні процеси								
Тема 4. Сукупний попит і сукупна пропозиція	10	4	2	4	12	1	1	10
Тема 5. Макроекономічна нестабільність: цикли ділової активності та безробіття	12	4	2	6	13	1	–	12
Тема 6. Інфляція: причини, види, регулювання	10	2	2	6	11	1	–	10
Модульна контрольна робота	2	–	2	–	–	–	–	–
Разом за модуль	60	16	14	30	60	6	2	52
Модуль 2								
Змістовий модуль 3. Мікроекономічні основи макроекономіки								
Тема 7. Споживання, заощадження та інвестиції	12	4	2	6	11	1	–	10
Змістовий модуль 4. Макроекономічна політика								
Тема 8. Механізм фіскальної політики та управління державним боргом	14	4	4	6	14	1	1	12
Тема 9. Механізм грошово-кредитної політики	8	2	2	4	10	1	1	8
Тема 10. Механізм зовнішньоекономічної політики	10	2	2	6	11	1	–	10
Змістовий модуль 5. Макроекономічна динаміка								
Тема 11. Макроекономічне зростання	14	4	2	8	14	–	–	14
Модульна контрольна робота	2	–	2	–	–	–	–	–
Разом за модуль	60	16	14	30	60	4	2	54
Разом за семестр	120	32	28	60	120	10	4	106

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Макроекономіка як наука	2	–
2	Тема 2. Методи і моделі в макроекономіці	2	–
3	Тема 3. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	2	1
4	Тема 4. Сукупний попит і сукупна пропозиція	2	–
5	Тема 5. Макроекономічна нестабільність: цикли ділової активності та безробіття	2	–
6	Тема 6. Інфляція: причини, види, регулювання	2	–
7	Тема 7. Споживання, заощадження та інвестиції	2	–
8	Тема 8. Механізм фіскальної політики та управління державним боргом	4	1
9	Тема 9. Механізм грошово-кредитної політики	2	1
10	Тема 10. Механізм зовнішньоекономічної політики	2	–
11	Тема 11. Макроекономічне зростання	2	–
Разом		24	4

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Макроекономіка як наука	4	6
2	Тема 2. Методи і моделі в макроекономіці	4	6
3	Тема 3. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	6	8
4	Тема 4. Сукупний попит і сукупна пропозиція	4	10
5	Тема 5. Макроекономічна нестабільність: цикли ділової активності та безробіття	6	12
6	Тема 6. Інфляція: причини, види, регулювання	6	10
7	Тема 7. Споживання, заощадження та інвестиції	6	10
8	Тема 8. Механізм фіскальної політики та управління державним боргом	6	12
9	Тема 9. Механізм грошово-кредитної політики	4	8
10	Тема 10. Механізм зовнішньоекономічної політики	6	10
11	Тема 11. Макроекономічне зростання	8	14
Разом		60	106

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Зверяков, М.І. (ред.) (2016) Макроекономіка: навчальний посібник. Одеса: Атлант. 281 с.
2. Козакова, О.М. & Забарна, Е.М. (2018) Макроекономіка: підр. Херсон: Олді-плюс. 428 с.
3. Макаренко, М. І., Семененко, Т.О. & Петрушенко, Ю.М. (2021) Макроекономіка: підручник. 2-ге вид., переробл. Суми: Сумський державний університет. 307 с.
4. Панчишин, С. (2022) Макроекономіка. Навч.посібник. Львів: Видавництво «Апріорі». 524 с.

Допоміжна література

5. Башнянин Г.І. (ред.) & Перепьолкіна О.О. (2019) Макроекономічна теорія: Навч. посібник. 4-те вид. перероб і доп. Львів: Новий Світ – 2000. 492 с.
6. Данилович-Кропивницька, М.Л., Стецюк, П.І. & Тивончук І.О. (2017) Макроекономіка: навч. посібник. 2-ге вид., допов. Львів: Видавництво Львівської політехніки. 292 с.
7. Кібік, О.М., Редіна, Є.В., Хаймінова, Ю.В., Котлубай, В.О., Примаченко, І.Ф. & Калмикова, Н.Ю. (2020) Макроекономіка. Мікроекономіка: практикум. Одеса. 76 с.
8. Крючкова Н.М. & Пічугіна Ю.В. (2019) Макроекономіка – практикум. Одеса: ОНУ імені І.І.Мечникова. 55 с.
9. Макаренко, М.І. (ред.) (2014) Макроекономіка. Навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури. 216 с.
10. Малий, І.Й., Радіонова, І.Ф., Куценко, Т.Ф., Федірко, Н.В. & ін. (2016) Макроекономіка: базовий курс. Київ: КНЕУ. 253 с.
11. Панчишин, С.М. (ред.) & Островерх, П.І. (ред.) (2017). Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн. 3-ге вид., виправл. та доп. Львів: Апріор. Кн.1. 567 с.
12. Приходько, В.П. & Шинкар, В.А. (2014) Макроекономіка: Навчальний посібник. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра». 248 с
13. П'ясецька-Устич С.В. (2017) Макроекономіка: Навчально-методичний посібник для студентів економічних спеціальностей. Ужгород: ТОВ «РІК-У». 272 с.
14. Радіонова, І.Ф. & Усик В.І. (2015) Макроекономічний аналіз національної економіки: навч. посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома. 304 с
15. Скорик Г.І., Швецова, М.Б. & Стецюк П.І. (2016) Вступ до макро- і мікроекономіки: навч. посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки. 164 с.
16. Солонінко, К.С. (2015) Макроекономіка: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури. 200 с.
17. Тюхтенко, Н.А. & Синякова К.М. (2016) Макроекономіка: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. 2-ге вид., доп. та перероб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС. 352 с.
18. Черленяк, І.І. & Курей, О.А. (2020) Виклики антикризового управління економікою в умовах пандемії. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка»*. 1(55). 10-18.
19. Черленяк, І.І. & Курей, О.А. (2017) Структурні трансформації та промислова політика у призмі викликів ЗВТ Україна–ЄС. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка»*. Вип.1 (49), Т.1. С.82-89
20. Шинкар, В.А. & П'ясецька-Устич, С.В. (2017) Макроекономіка: Теорія і практикум. Ужгород: ТОВ «РІК-У». 478 с.
21. Abel, A.V., Bernanke, B. & Croushore, D. (2016) *Macroeconomics*. 9th Edition Pearson.

Інтернет-ресурси:

22. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України. URL: <https://smida.gov.ua/>
23. Державна підтримка українського експорту. URL: http://ukrexport.gov.ua/ukr/makro_pokazniki/
24. Державна служба статистики. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>
25. Економічна правда. URL: <https://www.epravda.com.ua/>
26. Національний Банк України. URL: <https://bank.gov.ua/ua/>
27. CASE Україна. URL: <https://case-ukraine.com.ua/>
28. Eurostat. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home>
29. International Finance Corporation. URL: <https://www.ifc.org/>
30. World Bank. URL: <https://www.worldbank.org/>