



Рецензія

на освітньо-професійну програму «Менеджмент» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»

На сучасному етапі розвитку національного Закарпатська область є тим регіоном України, де вже доволі успішно працює велика кількість малих та середніх фірм як у сфері торгівельної та збутової діяльності, так і в секторі виробництва конкретних видів продукції. В умовах погіршення економічної кон'юнктури внаслідок агресивної політики рф дуже важливим фактором забезпечення стабільної роботи малих та середніх підприємств області стає підвищення продуктивності праці кожного робітника фірми. Продуктивність праці кожного робітника фірми залежить не тільки від ефективності роботи власників бізнесу та дирекції фірми, але й від знань та вмінь менеджерів операційного та функціонального рівня.

ОПП поєднує дисципліни загальної та спеціальної підготовки фахівця з менеджменту на рівні бакалавра. Освітньо-професійна програма спроможна забезпечити випускникам визначені в ній загальні та фахові компетенції. Всі обов'язкові компоненти складають 75% кредитів, а вибіркові компоненти 25%. Таке співвідношення, на нашу думку, є виправданим та відповідає вимогам сучасного періоду розвитку освіти. Перелік загальних компетентностей відповідає Стандарту вищої освіти України, однак розширений авторами-розробниками ОПП, внаслідок, необхідності забезпечення додаткових нових навичок, що обумовлені подіями в Україні.

В межах ОПП передбачені спеціальні компетентності, що визначені закладом вищої освіти. Вони спрямовані на формування здатності випускників застосовувати інструментарій аналітичного забезпечення та концептуального мислення.

Важливим моментом підготовки бакалаврів з менеджменту є формування в здобувачів, а згодом уже випускників такого базового набору практичних умінь, які вони будуть здатні без значної перепідготовки застосовувати на виробництві. З точки зору практичного бізнесу, вважаємо, що варто звернути увагу та такий аспект підготовки випускників до реального трудового процесу як готовність опанувати не тільки основні,

прямо передбачені навчальною програмою знання, але і готовність та здатність самостійно випускників опанувати знаннями та навичками роботи із суміжних областей та сфер, що визначаються характером виробничої діяльності тієї фірми, де випускник починає або продовжує свою трудову діяльність. Ці сфери можуть стосуватися як на інженерних, так і аграрних чи біологічних наук, знань особливостей технологій садово-паркового дизайну тощо.

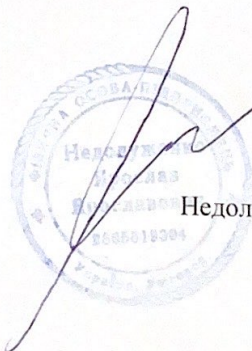
Рецензована освітньо-професійна програма, розроблена робочою групою кафедри бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту ДВНЗ «Ужгородський національний університет» в цілому передбачає комплексний та цільовий підходи до підготовки бакалавра з менеджменту. І, враховуючи зміст освітньо-професійної програми «Менеджмент» підготовки за першим (бакалаврського) рівнем вищої освіти у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», можна відзначити, що вона розроблена на достатньо високому рівні, навчання за даною програмою дозволяє набутти здобувачам знання, що визначені метою ОПП. Це дає підстави рекомендувати освітньо-професійну програму, що рецензується, до впровадження в освітній процес.

Рецензент

ФОП (розплідник декоративних рослин

«Зелені янголи»)

28. 01. 22р.



Недолуженко Я.Я.