

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан географічного факультету
/Іван КАЛИНИЧ/
« 29 » червня 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНВЕСТИЦІЙНИЙ АНАЛІЗ**

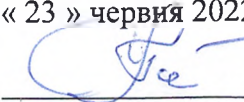
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Освітня програма	Геодезія та землеустрій
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни **«Інвестиційний аналіз»** для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань **19 Архітектура та будівництво** зі спеціальності **193 Геодезія та землеустрій** освітньої програми **«Геодезія та землеустрій»**.

Укладач: Славів Роман Володимирович, кандидат екон. н., доцент, доцент кафедри фізичної географії та раціонального природокористування

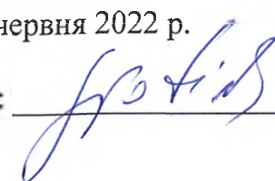
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *фізичної географії та раціонального природокористування*

протокол № 11 від « 23 » червня 2022 р.

Завідувач кафедри:  Степан ПОП

Схвалено методичною комісією *географічного факультету*

протокол № 10 від « 29 » червня 2022 р.

Голова методичної комісії:  Людвиг ПОТІШ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	4-й	5-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4	7-й	9-й
	Лекції:	
	26 год.	12 год.
	Практичні (семінарські):	
	-	-
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	34 год.	6 год.
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	60 год.	102 год.

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інвестиційна діяльність є основою подальшого розвитку підприємства будь-якої галузевої приналежності та форми власності. Інвестиції відіграють вирішальну роль у відтворювальних процесах на підприємстві, оскільки саме вони забезпечують підвищення технічного та організаційного рівня виробництва, створення і впровадження техніки і технологій, сучасних систем організації та управління економічними процесами. Знання про різні аспекти їх залучення, функціонування та оцінку ефективності і дає навчальна дисципліна «Інвестиційний аналіз».

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інвестиційний аналіз» є формування системи знань щодо теоретично-методологічних і практичних питань інвестиційного аналізу.

Предметом вивчення дисципліни є економічні відносини, що виникають у сфері інвестування на різних рівнях господарювання.

Після вивчення даної дисципліни студенти повинні **знати**:

- суть інвестиційного процесу, різноманітність форм інвестиційної діяльності;
- принципи, методи і інструменти розробки, прийняття і реалізації рішень, спрямованих на досягнення цілей інвестиційної діяльності підприємства;
- необхідну сукупність теоретичних та практичних знань з питань фінансово-економічних і організаторське-правових відносин між суб'єктами інвестиційної діяльності в ринковій економіці;
- теорію та практику формування інвестиційного капіталу, правила поведінки інвесторів на ринку інвестицій;
- методику складання бізнес-плану інвестиційного проекту.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні **вміти**:

- аналізувати економічні категорії та ряд показників, які характеризують інвестиційні процеси та оцінити їх ефективність;
- проводити аналіз витрат і прибутків із врахуванням фактора часу;
- визначати інвестиційну привабливість підприємств, регіону, галузі, країни;
- розраховувати та аналізувати фінансові коефіцієнти;
- враховувати та аналізувати інвестиційні ризики, що виникають;
- розробляти інвестиційні проекти;
- складати бізнес-план конкретного інвестиційного проекту.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню в здобувачів вищої освіти таких **загальних компетентностей**:

ЗК 01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 07. Здатність працювати автономно.

ЗК 12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальних компетентностей:

СК 02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

СК 03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

СК 08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми «Геодезія та землеустрій»:

ОК 5 Вища математика

ОК 22 Організація і управління виробництвом в геодезії та землеустрої

ОК 27 Земельне право

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Геодезія та землеустрій» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.	РН-01
Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.	РН-03
Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	РН-05
Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.	РН-14
Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.	РН-15

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами вищої освіти після опанування навчальної дисципліни «Інвестиційний аналіз»:

Очікувані результати навчання	Шифр ПРН
Знати суть інвестиційного процесу, різноманітність форм інвестиційної діяльності	РН-01
Знати теорію та практику формування інвестиційного капіталу, правила поведінки інвесторів на ринку інвестицій	РН-15
Знати проводити аналіз витрат і прибутків із врахуванням фактора часу	РН-05
Уміти розробляти інвестиційні проекти	РН-14
Уміти визначати інвестиційну привабливість підприємств, регіону, галузі, країни	РН-03

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

поточний контроль – здійснюється для всіх видів аудиторних занять під час їх проведення. Метою поточного контролю є визначення рівня досягнень дисциплінарних результатів навчання студента за певним розділом (темою) робочої програми дисципліни, практичними заняттями, самостійною роботою;

проміжний (модульний) контроль має на меті оцінювання знань, умінь та практичних навичок студента, набутих під час засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни;

підсумковий контроль передбачає комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: стандартизовані тести, реферат, доповідь з презентацією.

Знання, вміння та навички студентів оцінюються через визначення якості виконання конкретизованих завдань. Кількісна оцінка певного поточного контролю за конкретним видом навчального заняття визначається як сума балів за окремі види навчальної роботи. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатами поточного контролю протягом одного модуля – 50.

Форма модульного контролю: контрольна робота. Передбачає розкриття теоретичних питань, розв'язування задач і тестів. Кожне завдання модульної контрольної роботи (2 теоретичні і 3 практичні завдання) оцінюється окремо. Загальна оцінка розраховується як сума оцінок: теоретична частина – 20 балів (по 10 балів кожне теоретичне питання); практична частина оцінюється в 30 балів – по 10 балів за кожне завдання (разом за контрольну – 50 балів). Підсумкова оцінка за кожний модуль складається із суми балів за поточне оцінювання і результату модульної контрольної роботи (максимальна оцінка – 100 балів).

Форма підсумкового семестрового контролю: залік.

Результат залікового контролю визначається як середньоарифметичне значення двох модулів. Якщо студент погоджується з набраною кількістю балів, ця оцінка може бути виставлена в екзаменаційну відомість. Якщо студент не отримав достатньої кількості балів (менше 60) або не погоджується з підсумковою оцінкою, то він складає іспит в усній формі. Максимальна оцінка за усний залік – 100 балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

T1	T2	T3	T4	T5	Модульна контрольна робота	Сума
20	10	10	10	10	50	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

T6	T7	T8	T9	T10	Модульна контрольна робота	Сума
10	10	10	10	10	50	100

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторне заняття	5	10	4	10
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	2	10	2	10
Реферат	1	15	1	15
Доповідь з презентацією	2	15	2	15
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

0 % – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало;

60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру;

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНІ ОСНОВИ ІНВЕСТИЦІЙНОГО АНАЛІЗУ

Тема 1. Методологічні основи інвестування

Економічна суть інвестицій. Класифікація інвестицій. реальні та фінансові інвестиції. Інвестиційний процес: суть, стадії. Інвестиційний ринок та його інфраструктура. Роль інвестицій у розвитку економічних процесів. Економічні ефекти інвестиційної діяльності. Роль держави в стимулюванні інвестиційної діяльності. Завдання державної політики в інвестиційній діяльності. Зміст, принципи і методи державного регулювання інвестиційної діяльності. Напрямки регіональної політики держави у сфері інвестицій.

Тема 2. Інвестиційна діяльність підприємства

Сутність інвестиційної діяльності підприємства. Суб'єкти і об'єкти інвестиційної діяльності. Корпоративні, інституційні, індивідуальні інвестори. Інвестиційні ресурси підприємства: суть, специфіка та джерела формування. Управління інвестиційною діяльністю. Сутність управління інвестиційною діяльністю підприємства. Система управління інвестиційною діяльністю підприємства. Організація управління інвестиційною діяльністю підприємства. Інформаційне забезпечення управління інвестиційною діяльністю підприємства.

Тема 3. Планування, аналіз і контроль інвестиційної діяльності підприємства

Планування інвестиційної діяльності підприємства – суть і форми. Інвестиційне прогнозування. Основні етапи процесу інвестиційного планування. Стратегічне, тактичне та оперативне планування інвестиційної діяльності. Розробка та реалізація інвестиційної стратегії. Основи формування інвестиційного портфелю. Типізація інвестиційних портфелів підприємства. Аналіз інвестиційної діяльності, його види та методи проведення. Комплексний, горизонтальний, вертикальний та порівняльний інвестиційний аналіз. Інвестиційний контроль та моніторинг інвестиційної діяльності підприємства. Форми здійснення, види та етапи інвестиційного контролю.

Тема 4. Оцінка інвестиційної привабливості підприємства

Поняття інвестиційної привабливості та види її аналізу. Інвестиційний клімат. Параметричний аналіз та рейтингова оцінка. Чинники впливу на інвестиційний клімат. Аналіз інвестиційної привабливості країни. Роль міжнародних рейтингів у формуванні інвестиційного клімату країни. Інвестиційна привабливість регіону. Інвестиційна привабливість галузі. Інвестиційна привабливість підприємства.

Тема 5. Інвестиційні ризики та основні методи їх дослідження

Інвестиційні ризики - суть та види. Фінансові, будівельні, експлуатаційні ризики. Методи дослідження ризиків інвестування. Тип портфеля за ступенем ризику. Чиста теперішня вартість. Врахування інфляції в прийнятті інвестиційних рішень. Методи мінімізації та запобігання ризиків. Заставні операції, гарантування, диверсифікація, страхування, лімітування, розподіл. Алгоритм оцінювання рівня невизначеності результатів проекту.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

РЕАЛЬНЕ І ФІНАНСОВЕ ІНВЕСТИВАННЯ

Тема 6. Реальні інвестиції

Реальні інвестиції: суть і форми. Капітальні інвестиції. Інноваційні інвестиції. Інтелектуальні інвестиції як одна із форм інноваційної інвестиції. Види інтелектуальних інвестицій. Інтелектуальна власність та її види. Об'єкти інтелектуальних інвестицій. Суть, розробка і реалізація інвестиційної програми підприємства.

Тема 7. Інвестиційне проектування

Інвестиційний проект – його зміст і форми. Етапи аналізу інвестиційного проекту. Інвестиційний цикл. Порядок розробки інвестиційного проекту. Аналіз інвестиційного проекту (технічний, комерційний, інституціональний, соціальний, бюджетний, аналіз навколишнього середовища, фінансовий та економічний). Бізнес-план інвестиційного проекту. Основні розділи бізнес-плану.

Тема 8. Оцінка і аналіз ефективності інвестицій

Суть і принципи оцінки ефективності інвестицій. Ануїтет та його використання в оцінці доцільності інвестицій. Методи оцінки економічної ефективності інвестицій (чиста теперішня вартість, внутрішня норма дохідності, індекс прибутковості, період окупності). Аналіз фінансового стану підприємства з метою оцінки інвестиційних можливостей.

Тема 9. Фінансові інвестиції

Суть і види фінансових інвестицій. Акції, облігації, ощадні сертифікати, інвестиційні сертифікати, векселі. Оцінка фінансових інвестицій. Оцінка ефективності операцій з акціями. Оцінка ефективності операцій з облігаціями. Інвестиційний портфель підприємства. Стратегія портфельного інвестування. Ринок цінних паперів. Фондова біржа та фондові індекси.

Тема 10. Залучення іноземних інвестицій

Міжнародна інвестиційна діяльність та її чинники. Зміст та специфіка іноземних інвестицій. Види і форми іноземного інвестування. Пряме іноземне інвестування: суть, функції, класифікація. Портфельне іноземне інвестування. Формування державної політики залучення іноземних інвестицій. Напрямки політики держави із залучення іноземних інвестицій. Міжнародна інвестиційна діяльність в Україні. Міжнародні фінансово-кредитних установи та організації на інвестиційному ринку. Спеціальні економічні зони, їх класифікація та мета створення. Офшорні зони.

6.2. Структура навчальної дисципліни
6.2.1 Для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Організаційно-економічні основи інвестиційного аналізу						
Тема 1. Методологічні основи інвестування		3	-	3	-	6
Тема 2. Інвестиційна діяльність підприємства		3	-	3	-	6
Тема 3. Планування, аналіз і контроль інвестиційної діяльності підприємства		3	-	3	-	6
Тема 4. Оцінка інвестиційної привабливості підприємства		2	-	3	-	6
Тема 5. Інвестиційні ризики та основні методи їх дослідження		2	-	3	-	6
Модульна контрольна робота			-	2		
Разом за змістовим модулем 1		13	-	17	-	30
Модуль 2						
Змістовий модуль 2. Реальне і фінансове інвестування						
Тема 6. Реальні інвестиції		3	-	3	-	6
Тема 7. Інвестиційне проектування		3	-	3	-	6
Тема 8. Оцінка і аналіз ефективності інвестицій		3	-	3	-	6
Тема 9. Фінансові інвестиції		2	-	3	-	6
Тема 10. Залучення іноземних інвестицій		2	-	3	-	6
Модульна контрольна робота			-	2	-	
Разом за змістовим модулем 2		13	-	17	-	30
Усього годин	120	26	-	34	-	60

6.2.2 Для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Заочна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р
1	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Методологічні основи інвестування	13	2		1	-	10
Тема 2. Інвестиційна діяльність підприємства	12	1		1	-	10
Тема 3. Планування, аналіз і контроль інвестиційної діяльності підприємства	12,5	1		0,5	-	10
Тема 4. Оцінка інвестиційної привабливості підприємства	11,5	1		0,5	-	10
Тема 5. Інвестиційні ризики та основні методи їх дослідження	12,5	1		0,5	-	10
Тема 6. Реальні інвестиції	12,5	2		0,5	-	10
Тема 7. Інвестиційне проектування	12,5	1		0,5	-	11
Тема 8. Оцінка і аналіз ефективності інвестицій	12,5	1		0,5	-	11
Тема 9. Фінансові інвестиції	10,5	1		0,5	-	10
Тема 10. Залучення іноземних інвестицій	10,5	1		0,5	-	10
Усього годин	120	12		6	-	102

6.3. Теми практичних (лабораторних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Тема 1. Методологічні основи інвестування	4	1
2.	Тема 2. Інвестиційна діяльність підприємства.	4	-
3.	Тема 3. Планування, аналіз і контроль інвестиційної діяльності підприємства.	4	-
4.	Тема 4. Оцінка інвестиційної привабливості підприємства.	4	-
5.	Тема 5. Інвестиційні ризики та основні методи їх дослідження	3	1

6.	Тема 6. Реальні інвестиції.	3	1
7.	Тема 7. Інвестиційне проектування.	3	1
8.	Тема 8. Оцінка і аналіз ефективності інвестиційного проекту.	3	-
9.	Тема 9. Фінансові інвестиції.	3	1
10.	Тема 10. Залучення іноземних інвестицій.	3	1
	Разом	34	6

6.4. Самостійна робота

	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Цілі і принципи державного регулювання інвестиційної діяльності.	5	9
2.	Форми і методи державного регулювання інвестиційної діяльності.	5	9
3.	Інвестиційна політика держави, її основні напрямки.	5	9
4.	Стратегічне планування інвестиційної діяльності.	5	9
5.	Тактичне планування інвестиційної діяльності.	5	9
6.	Оперативне планування інвестиційної діяльності.	5	9
7.	Капітальні інвестиції.	6	9
8.	Спеціальні економічні зони, їх класифікація та мета створення.	6	9
9.	Законодавство України про інвестиційну діяльність.	6	10
10.	Венчурний бізнес.	6	10
11.	Ціноутворення в інвестиційній сфері.	6	10
	Разом	60	102

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Закон України «Про цінні папери та фондову біржу» // ВВР України. - 1991.-№ 38.- ст. 508.
2. Закон України «Про захист іноземних інвестицій в Україні» // ВВР України. - 1991.- № 46.- ст. 617.
3. Закон України «Про інвестиційну діяльність» // ВВР України. - 1991.- № 47.- ст. 646, 1992.- № 10.- ст. 138.
4. Закон України «Про господарські товариства». // ВВР України. – 1991. - №49. – ст. 682
5. Закон України «Про режим іноземного інвестування» // Урядовий кур'єр. - 1996.- № 77-78 - квітень.
6. Указ КМУ «Про затвердження інвестиційних програм і проектів та проведення державної експертизи інвестицій» Збірка указів Уряду України.- 1992.- № 9.- ст. 224.
7. Указ Президента України «Про інвестиційні фонди та інвестиційні компанії» // Урядовий кур'єр. - 1994.- 24 лютого.
8. Указ Президента України «Про інвестування майнових цінностей резидентами за межами України» // Урядовий кур'єр. - 1995. - 28 вересня.
9. Аналіз і розробка інвестиційних проектів: Навч. посібник/ І.І.Цигилик, С.О.Кропельницька, М.М.Білий, О.І.Мозиль. - Київ: Центр навч. літ., 2005. – 160 с.
10. Боярко І. М., Гриценко Л. Л. Інвестиційний аналіз: Навч. посіб. — К.: Центр учбової літератури, 2011. — 400 с.
11. Козаченко Г.В., Антіпов О.М., Ляшенко О.М., Діб ніс Г.І. Управління інвестиціями на підприємстві. – К.: Лібра, 2004. – 368 с.
12. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: Навчальний посібник. – К.: «Центр навчальної літератури», 2004. – 376 с.
13. Мойсєєнко І., Рєвак І., Миськів Г., Чапляк Н. Інвестиційний аналіз : навч. посіб. Львів : ЛьвДУВС, 2019. 276 с.
14. Пересада А.А., Коваленко Ю.М., Онікієнко С.В. Інвестиційний аналіз: Підручник. – К.: КНЕУ, 2003. – 485 с.

Допоміжна література

1. Гойко А.Ф. Методи оцінки ефективності інвестицій та пріоритетні напрями їх реалізації. - Київ: ВІРА - Р, 1999.- 320 с.
2. Загородній А. Менеджмент реальних інвестицій : Навч. посібник. - Київ: Знання, 2000.- 209 с.
3. Пересада А.А. Управління інвестиційним процесом. - Київ: Лібра, 2002.- 472 с.
4. Проектний аналіз: Навч. посібник/ Відповід. ред. С.О.Москвін. - Київ: Лібра, 1999.- 366 с.
5. Татаренко Н.О. Теорії інвестицій: Навч. посібник/ Н.О.Татаренко, А.М.Поручник.- Київ, 2000.- 159 с.
6. Удалих О.О. Управління інвестиційною діяльністю промислового підприємства: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2006. – 292 с.
7. Шевчук В.Я., Рогожин П.С. Основи інвестиційної діяльності. – К.: Генеза, 1997 – 384 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Бібліотека ДВНЗ «Ужгородський національний університет », м.Ужгород вул.. Університетська 14
2. Закарпатська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Ф.Потушняк, м. Ужгород, .
3. Джерела Інтернет