

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол Вченої ради  
ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»**

18.04.2019 р. № 5

**Внесено зміни**

**Протокол Вченої ради  
ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»**

21.06.2022 р. № 6

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Лікувальна справа»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 222 Медицина**

**галузі знань 22 Охорона здоров'я**

**освітня кваліфікація: магістр медицини**

**професійна кваліфікація: лікар**

**УВЕДЕНО В ДІЮ**

**Наказ ректора**

**ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»**

11.04.2022 р. № 178/01-04

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми  
«Лікувальна справа»**

**1. Ректор**



**Володимир СМОЛАНКА**

21.06 2022 р.

**2. Гарант освітньо-професійної програми**

**Сергій БОЙКО**

24.03 2022 р.

**3. Декан медичного факультету**

**Олександр БОЛДЖАР**

24.03 2022 р.

**4. Декан медичного факультету №2**

**Василь КАЛІЙ**

24.03 2022 р.

**5. Начальник навчальної частини**

**Анатолій ШТИМАК**

21.06 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина розроблена та затверджена у 2019 році; зміни внесено відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 №1197 та рішення Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 21.06.2022 р., протокол № 6 (наказ на уведення в дію від 11.07.2022, № 178/01-04).

Розробники освітньо-професійної програми:

Бойко С.О. - д. мед. н., доц., професор кафедри хірургічних хвороб медичного факультету, гарант освітньої програми;

Болдіжар О.О. - д. мед. н., проф., декан медичного факультету, керівник робочої групи;

Калій В.В. - д. мед. н., проф., декан медичного факультету №2;

Рішко М.В.- д. мед. н., проф., завідувач кафедри госпітальної терапії медичного факультету;

Дербак М.А - д. мед. н., проф. ,завідувачка кафедри факультетської терапії медичного факультету;

Рогач І.М. - д. мед. н., проф., завідувач кафедри соціальної медицини та гігієни медичного факультету;

Болдіжар П.О. - д. мед. н., проф., завідувачка кафедри хірургічних хвороб медичного факультету;

Маляр В.А.- д. мед. н., проф., завідувач кафедри акушерства та гінекології медичного факультету;

Горленко О.М.- д. мед. н., проф., завідувачка кафедри дитячих хвороб медичного факультету;

Товт-Коршинська М.І. - д. мед. н., проф., завідувачка кафедри внутрішніх хвороб медичного факультету №2;

Погоріляк Р.Ю. - д. мед. н., доц., завідувачка кафедри громадського здоров'я і гуманітарних дисциплін медичного факультету №2;

Девіняк О.Т. - к. фарм. н., доц., завідувач кафедри фармацевтичних дисциплін медичного факультету.

## 1. Профіль освітньої програми «Лікувальна справа» спеціальності 222 Медицина

<b>1.1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Медичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Магістр Кваліфікація освітня - Магістр медицини Кваліфікація професійна - Лікар
Офіційна назва освітньої програми	Лікувальна справа
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД №0791826
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня «магістр» спеціальності 222 Медицина можуть вступати особи на основі повної загальної середньої освіти. Приєм на основі ступеня бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та вступних іспитів у закладі вищої освіти з предметів (дисциплін), з яких не проводиться зовнішнє незалежне оцінювання. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-medical/therapy">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-medical/therapy</a>
<b>1.2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити академічну підготовку з фундаментальних і клінічних біомедичних наук та підготовку випускників до професійної діяльності лікаря на відповідній первинній посаді шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей, сфера застосування яких щонайменше описується визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової експертизи.	
<b>1.3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Об'єкт вивчення та/або діяльності медицини: профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. Теоретичний зміст предметної області: концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях.

	<p>Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику медицини
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медицина» Ключові слова: магістр, медицина, охорона здоров'я, вища освіта
Особливості програми	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Програма також викладається англійською мовою.
<b>1.4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Розділ 2 Професіонали Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук</p> <p>Клас 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук</p> <p>Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)</p> <p>Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології)</p> <p>Група 2221.2 Лікарі</p> <p>Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи</p> <p>2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи</p> <p>2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)</p> <p>Професійні назви робіт – відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010. Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Працевлаштування випускників Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки програмою магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221); лікар-резидент (код КП – XXX).</p>
Подальше навчання	Набуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій в системі освіти дорослих, зокрема в інтернатурі. Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
<b>1.5 - Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Основний підхід до навчання – проведення навчальних занять

	<p>у формі лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, консультацій, проходження навчальної та виробничої практик, самостійної та індивідуальної роботи і контрольних заходів.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952</a>, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</a>, з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223</a>.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно з Положенням про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966</a>.</p> <p>Найвищий порядок розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, що регламентований Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964</a> та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</a>.</p> <p>Поточне оцінювання рівня засвоєння теми здійснюється на кожному практичному занятті. Рейтингова оцінка формується на основі поточних оцінок та результатів виконання модульних контрольних робіт. Підсумкова оцінка за дисципліну може дорівнювати рейтинговій або ж встановлюватись за підсумками складання заліку чи іспиту. Наявність у студента 100 і більше годин невідпрацьованих практичних і лабораторних занять є невиконанням індивідуального навчального плану, що є підставою для відрахування.</p> <p>Атестація випускників складається з Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, що проводиться у два етапи, та практично-орієнтованого іспиту. При завершенні третього року навчання студенти складають перший етап Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, що складається з державного інтегрованого тестового іспиту КРОК-1 (оцінює рівень засвоєння фундаментальних медичних дисциплін) та англійської мови за професійним спрямуванням.</p> <p>При завершенні шостого року навчання випускники складають другий етап Єдиного державного кваліфікаційного іспиту - державний стандартизований тестовий іспит КРОК-2 та об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит. Міжнародний іспит з основ медицини проводиться у випадках, визначених законодавством.</p>

### 1.6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li><li>2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li><li>3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li><li>4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</li><li>5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li><li>6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li><li>7. Здатність працювати в команді.</li><li>8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</li><li>9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</li><li>10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</li><li>11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li><li>12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li><li>13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</li><li>14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li><li>15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li></ol>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</li><li>2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</li><li>3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</li><li>4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.</li><li>5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.</li><li>6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.</li><li>7. Здатність до діагностування невідкладних станів.</li><li>8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</li><li>9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.</li><li>10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.</li><li>11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</li><li>12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної</li></ol>

	<p>вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультивання з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.</p> <p>13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.</p> <p>14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.</p> <p>15. Здатність до проведення експертизи працездатності.</p> <p>16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.</p> <p>17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.</p> <p>19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.</p> <p>20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.</p> <p>21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p>23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.</p> <p>24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.</p> <p>25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів</p>
<b>1.7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p> <p>4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</p>

5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні ) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.
14. Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

15. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.
16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.
21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних, інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.
24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.
27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.
28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

	29. Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.
<b>1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам діяльності за регульованими освітніми програмами. Викладачі клінічних дисциплін активно проводять лікувально-діагностичну роботу та мають практичний досвід. До викладання залучено чимало практикуючих медичних експертів та професіоналів на умовах сумісництва. Гнучка вибіркова частина навчального плану дозволяє проведення дисциплін за вибором іноземними викладачами.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітня програма забезпечена необхідними медичними високотехнологічними симуляторами, фантомами та муляжами, діагностичними засобами та приладами. На підставі укладених договорів при навчанні використовується сучасне медичне обладнання та апарати комунальних та приватних закладів охорони здоров'я м. Ужгорода.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Робочі програми навчальних дисциплін, дидактичні матеріали, практичні кейси та ситуаційні завдання, тести з дисциплін даної освітньої програми доступні студентам через систему електронного навчання університету e-learn ( <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a> ). Університет забезпечений доступом до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.
<b>1.9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Студенти мають можливість вільно здобувати частину кредитів у інших закладах медичної освіти як в рамках програм академічної мобільності, так і під час навчання за освітніми програмами спеціальності 222 Медицина інших закладів вищої освіти. Перезарахування отриманих кредитів відбувається на основі Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875</a> або Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131</a> .
Міжнародна кредитна мобільність	Студенти мають можливість брати участь конкурсних програмах міжнародної кредитної мобільності ERASMUS+ та інших. Перезарахування отриманих кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131</a> . Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів

	навчання, здобутих у неформальній освіті <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966</a> .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітня програма передбачає навчання іноземних студентів українською або англійською мовами відповідно до законодавства.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Англійська мова	3	Залік
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням / Українська мова як іноземна (для іноземних здобувачів)	2	Залік
ОК 3.	Охорона праці в галузі, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік
ОК 4.	Латинська мова та медична термінологія	4	Залік
ОК 5.	Громадянська освіта	3	Залік
ОК 6.	Медична біологія (медична паразитологія і генетика)	5	Іспит
ОК 7.	Медична та біологічна фізика	4	Залік
ОК 8.	Медична хімія	4	Залік
ОК 9.	Біоорганічна хімія	3	Залік
ОК 10.	Анатомія людини	14,5	Залік, іспит
ОК 11.	Гістологія, цитологія та ембріологія	11,5	Залік, іспит
ОК 12.	Фізіологія	10	Іспит
ОК 13.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,5	Залік, іспит
ОК 14.	Біохімія	6,5	Іспит
ОК 15.	Соціальна медицина, громадське здоров'я	5	Залік, іспит
ОК 16.	Догляд за хворими (практика)	5	Залік
ОК 17.	Гігієна та екологія	6	Іспит
ОК 18.	Медична інформатика	3	Залік
ОК 19.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"	3	Залік
ОК 20.	Патоморфологія	7	Іспит
ОК 21.	Патофізіологія	7	Іспит
ОК 22.	Фармакологія	7	Іспит
ОК 23.	Пропедевтика внутрішньої медицини	6	Іспит
ОК 24.	Пропедевтика педіатрії	5	Залік
ОК 25.	Загальна хірургія (з клінічною анатомією і оперативною хірургією)	9	Іспит
ОК 26.	Медична психологія	3	Залік
ОК 27.	Сестринська практика	3	Залік
ОК 28.	Радіологія	4	Залік
ОК 29.	Внутрішня медицина, в тому числі ендокринологія, медична генетика	9,5	Іспит
ОК 30.	Педіатрія	4	Іспит
ОК 31.	Хірургія	4	Іспит
ОК 32.	Акушерство і гінекологія	6,5	Іспит
ОК 33.	Урологія	3	Залік
ОК 34.	Оториноларингологія	3	Залік
ОК 35.	Офтальмологія	3	Залік
ОК 36.	Неврологія	4	Іспит
ОК 37.	Психіатрія, наркологія	3	Залік
ОК 38.	Дерматологія, венерологія	3	Залік

ОК 39.	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	Залік
ОК 40.	Судова медицина. Медичне право України	3	Залік
ОК 41.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина" II	4	Залік
ОК 42.	Виробнича лікарська практика	6	Залік
ОК 43.	Внутрішня медицина II, в тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби	10	Іспит
ОК 44.	Інфекційні хвороби та фтизіатрія	5,5	Іспит
ОК 45.	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3	Залік
ОК 46.	Хірургія II, в тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія	6,5	Іспит
ОК 47.	Онкологія та радіаційна медицина	3	Залік
ОК 48.	Травматологія і ортопедія	3	Залік
ОК 49.	Анестезіологія і інтенсивна терапія	3	Залік
ОК 50.	Екстрена та невідкладна допомога	3	Залік
ОК 51.	Педіатрія II з дитячими інфекційними хворобами	5	Іспит
ОК 52.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина" III	3	Залік
ОК 53.	Виробнича лікарська практика II	6	Залік
ОК 54.	Соціальна медицина, громадське здоров'я та гігієна	3	Залік
ОК 55.	Інфекційні хвороби II	3	Залік
ОК 56.	Англійська мова медичного спрямування / Українська мова як іноземна (для іноземних здобувачів)	14,5	Залік, іспит
ОК 57.	Історія медицини та медична етика	3	Залік
ОК 58.	Медична біологія (молекулярна біологія)	2	Залік
	Атестація		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>290,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП<sup>1</sup></b>			
ВК 2	Дисципліна за вибором 1 курсу	2	Залік
ВК 5	Дисципліна за вибором 2 курсу	2,5	Залік
ВК 7	Дисципліни за вибором 3 курсу	3	Залік
ВК 8	Дисципліна за вибором 4 курсу	3	Залік
ВК 9	Дисципліна за вибором 5 курсу	5	Залік
ВК 12.	Дисципліна за вибором 6 курсу	3	Залік
ВК 10.	Цикли за вибором 6 курсу	6	Заліки
ВК 11.	Медична спеціалізація за вибором <sup>2</sup>	45	Заліки
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>69,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>360,00</b>	

<sup>1</sup> Перелік дисциплін за вибором, що пропонується студентам, оновлюється та змінюється щороку на основі пропозицій викладачів з урахуванням попередніх напрацювань, кращих практик та поглибленої спеціалізації.

<sup>2</sup> ВК11. Медична спеціалізація за вибором: здобувач вибирає профіль (блок) повністю.

**ПРОФІЛЬ: Загальна практика - сімейна**

*Внутрішня медицина III*

*Акушерство і гінекологія в загальній практиці*

*Загальна практика - сімейна медицина (профільний курс)*

*Онкологія та геріатрія в загальній практиці*

*Симуляційний тренінг (практика за профілем)*

*Виробнича практика за профілем*

**ПРОФІЛЬ: Внутрішня медицина**

*Внутрішня медицина (профільний курс)*

*Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами III*

*Хірургія з дитячою хірургією III*

*Акушерство і гінекологія II*

*Загальна практика - сімейна медицина*

*Онкологія та геріатрія у внутрішній медицині*

*Симуляційний тренінг (практика за профілем)*

*Виробнича практика за профілем*

**ПРОФІЛЬ: Хірургія**

*Внутрішня медицина III*

*Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами III*

*Хірургія з дитячою хірургією (профільний курс)*

*Акушерство і гінекологія II*

*Загальна практика - сімейна медицина*

*Онкологія та геріатрія у хірургії*

*Симуляційний тренінг (практика за профілем)*

*Виробнича практика за профілем*

**ПРОФІЛЬ: Педіатрія**

*Внутрішня медицина III*

*Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами (профільний курс)*

*Хірургія з дитячою хірургією III*

*Акушерство і гінекологія II*

*Загальна практика - сімейна медицина*

*Дитяча онкологія*

*Симуляційний тренінг (практика за профілем)*

*Виробнича практика за профілем*

**ПРОФІЛЬ: Акушерство та гінекологія**

*Внутрішня медицина III*

*Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами III*

*Хірургія з дитячою хірургією III*

*Акушерство і гінекологія (профільний курс)*

*Загальна практика - сімейна медицина*

*Онкогінекологія*

*Симуляційний тренінг (практика за профілем)*

*Виробнича практика за профілем*

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Українська мова за професійним спрямуванням					
Громадянська освіта					
Англійська мова					
Англійська мова медичного спрямування / Українська мова (для іноземних студентів)					
Латинська мова та медична термінологія					
Охорона праці в галузі, безпека життєдіяльності та цивільний захист	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"		Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина" II	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина" III	
Історія медицини та медична етика	Медична інформатика	Соціальна медицина, громадське здоров'я		Епідеміологія та принципи доказової медицини	Соціальна медицина, громадське здоров'я та гігієна
	Гігієна та екологія				
Анатомія людини		Загальна хірургія (з клінічною анатомією і оперативною хірургією)	Судова медицина. Медичне право України	Хірургія II, в тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія	Профіль за вибором: Хірургія
			Урологія		
Оториноларингологія					
Офтальмологія					
Фізична реабілітація, спортивна медицина					
Гістологія, цитологія та ембріологія		Патоморфологія	Хірургія	Травматологія і ортопедія	
Медична та біологічна фізика	Радіологія		Акушерство і гінекологія		Профіль за вибором: Акушерство та гінекологія
Біоорганічна хімія	Біохімія	Фармакологія	Внутрішня медицина, в тому числі ендокринологія, медична генетика	Анестезіологія та інтенсивна терапія	Профіль за вибором: Внутрішня медицина
Медична хімія		Патофізіологія		Внутрішня медицина II, в тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби	
Медична біологія (молекулярна біологія)	Фізіологія	Пропедевтика внутрішньої медицини	Неврологія		Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами II
		Медична психологія	Психіатрія, наркологія		
Медична біологія (медична паразитологія і генетика)	Фізіологія	Пропедевтика педіатрії	Педіатрія	Виробнича лікарська практика II (пререквізит профілів за вибором)	Профіль за вибором: Педіатрія
		((Пропедевтика внутрішньої медицини))	Виробнича лікарська практика		
	Догляд за хворими (практика)	Сестринська практика	Дерматологія, венерологія	Інфекційні хвороби та фіззіатрія	Інфекційні хвороби II
	Мікробіологія, вірусологія та імунологія				
Дисципліна за вибором	Дисципліна за вибором	Дисципліни за вибором	Дисципліна за вибором	Дисципліна за вибором	Дисципліна та цикли за вибором

Жирним шрифтом виділено компоненти ЄДКІ КРОК

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (далі - кваліфікаційний іспит). Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».

Єдиний державний кваліфікаційний іспит складається з таких компонентів, як інтегрований тестовий іспит “КРОК”; об'єктивний структурований клінічний іспит; міжнародний іспит з основ медицини; іспит з англійської мови професійного спрямування. Іспит “КРОК” проводиться в два тестових етапи -“КРОК 1” та “КРОК 2”. На першому етапі оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін. На другому етапі оцінюється рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін. Іспит з англійської мови професійного спрямування проводиться в один етап одночасно з проведенням іспиту “КРОК”. Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит проводиться в один етап екзаменаційною комісією, яка утворюється у закладі вищої освіти.

Міжнародний іспит з основ медицини проводиться у випадках, визначених законодавством.







**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (продовження)**

	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44	OK45	OK46	OK47	OK48	OK49	OK50	OK51	OK52	OK53	OK54	OK55	OK56	OK57	OK58
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 10		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 11					+										+											+					
ПРН 12					+										+											+					
ПРН 13															+				+							+					
ПРН 14		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 15														+												+					
ПРН 16																											+				
ПРН 17		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 18		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 19														+			+	+									+	+	+	+	
ПРН 20																	+	+							+			+			
ПРН 21																	+										+		+		
ПРН 22																											+				
ПРН 23																											+				
ПРН 24																	+											+			
ПРН 25																												+			
ПРН 26																											+		+		
ПРН 27																												+		+	
ПРН 28																			+								+		+		
ПРН 29																	+	+									+				

## Список 1 (синдроми та симптоми)

1. Аменорея
2. акромегалія
3. анемічний синдром
4. анурія та олігурія
5. артеріальна гіпертензія
6. артеріальна гіпотензія
7. біль в грудній клітці
8. біль в животі
9. біль в кінцівках та спині
10. біль в промежині
11. біль у горлі
12. блювання
13. бронхообструктивний синдром
14. бульбарний синдром
15. випіт у плевральну порожнину
16. галюцинаторно-параноїдальний синдром
17. гарячка
18. геморагічний синдром
19. гіпоглікемія
20. гіперглікемія
21. екзантема, енантема
22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
23. головний біль
24. дизурія
25. дисменорея
26. диспепсія
27. дисфагія
28. діарея
29. жовтяниця
30. задишка
31. асфіксія
32. закріп
33. запаморочення
34. затримка росту дитини
35. кардіомегалія
36. кашель
37. кишкова непрохідність
38. кома
39. кровотеча зовнішня
40. кровотеча внутрішня
41. кровохаркання
42. лакторея
43. лімфаденопатія
44. менінгеальний синдром
45. маткова кровотеча
46. набряковий синдром
47. ожиріння (+маса тіла)
48. парези, паралічі
49. передчасний статевий розвиток
50. переломи трубчастих костей
51. пневмоторакс напружений (закритий)
52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
53. пневмоторакс клапаний
54. поліурія
55. портальна гіпертензія
56. порушення мови (афазія)
57. порушення серцевого ритму та провідності
58. раптова зупинка серця
59. розлади свідомості
60. свербіж шкіри
61. сечовий синдром
62. синдром деменції
63. синдром дегідратації
64. синдром недостатності травлення
65. спрага
66. стридор
67. суглобовий синдром
68. судоми
69. схуднення
70. ціаноз
71. часткова або повна втрата зору
72. часткова або повна втрата слуху
73. шлунково-кишкова кровотеча

## Список 2 (захворювання)

### **I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму**

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунодефіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

### **II) Розлади психіки та поведінки:**

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

### **III) Хвороби нервової системи**

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
26. інсульти (ішемічний, геморагічний)

#### *Хвороби ока*

27. блефарит
28. глаукома
29. кон'юнктивіт
30. стороннє тіло органу зору
31. травми органу зору
32. ретинопатії
33. екзофтальм

#### *Хвороби горла, вуха, носа*

34. ларингіти
35. отити
36. перитонзиллярний абсцес
37. синусити
38. тонзиліти
39. травми горла, вуха, носа

### **IV) Хвороби серцево-судинної системи:**

40. аневризми аорти
41. атеросклероз
42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок

43. вроджені вади серця
44. вторинна артеріальна гіпертензія
45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
46. ендокардити
47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
48. ішемічна хвороба серця
49. кардити
50. кардіоміопатії
51. легенева серце
52. набуті вади серця
53. облітеруючий ендартеріїт
54. перикардити
55. порушення серцевого ритму та провідності
56. серцева недостатність
57. травми серця та кровоносних судин
58. тромбоемболія легеневої артерії
59. флебіт, тромбофлебіт

### **V) Хвороби органів дихання та середостіння:**

60. асфіксія
61. бронхіальна астма
62. бронхіти
63. бронхоектатична хвороба
64. бронхо-легенева дисплазія
65. вроджені вади розвитку органів дихання
66. гострий респіраторний дистрес-синдром
67. дихальна недостатність
68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
69. легенева недостатність
70. медіастиніти
71. муковісцидоз
72. новоутворення легень та середостіння
73. плеврити
74. пневмоконіози
75. пневмонії
76. пневмоторакс
77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
78. стороннє тіло в дихальних шляхах
79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
80. хронічне обструктивне захворювання легень

### **VI) Хвороби органів травлення:**

81. випадіння прямої кишки
82. виразкова хвороба
83. вроджені вади розвитку органів травлення
84. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
85. гастрити, дуоденіти
86. гострі та хронічні гепатити

87. гостра непрохідність кишечника
88. гострий та хронічний апендицит
89. гострий та хронічний панкреатит
90. доброякісні захворювання стравоходу
91. ентерити, коліти
92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
93. защемлені і незащемлені киля живота
94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
96. перитоніт
97. перфорація порожнистого органу
98. печінкова недостатність
99. синдром мальабсорбції
100. стеноз пілоруса шлунка
101. травми живота (поверхнева, відкрита)
102. функціональні гастроінтестинальні розлади
103. хвороби оперованого шлунку
104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітиаз
105. цирози печінки
106. шлунково–кишкова кровотеча

#### **VI) Хвороби сечостатевої системи:**

107. амілоїдоз нирок
108. баланит, баланопостит
109. вроджені вади розвитку сечової системи
110. гломерулонефрити
111. дисметаболичні нефропатії
112. нефротичний синдром
113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
114. пієлонефрити
115. простатит
116. сечокам'яна хвороба
117. тубулоінтерстиційний нефрит
118. уретрит
119. хронічна хвороба нирок
120. цистити

#### **VII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:**

121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
125. мікози
126. опіки та обмороження
127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)

128. псоріаз
129. пухирні дерматози
130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

#### **IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:**

131. анкілозуючий спондилоартрит
  132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
  133. гостра ревматична лихоманка
  134. дерматомиозит та поліміозит
  135. новоутворення кістково-м'язової системи
  136. остеоартроз
  137. остеомієліт
  138. подагра
  139. політравма
  140. реактивні артрити
  141. ревматоїдний артрит
  142. системна склеродермія
  143. системний червоний вовчак
  144. системні васкуліти (вузликосий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
  145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
  146. травма тазу
  147. травма хребта
  148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
  149. хронічна ревматична хвороба
  150. ювенільний ревматоїдний артрит
- #### **X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:**
151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
  152. гіпотиреоз
  153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
  154. гіпопітуїтаризм
  155. тиреотоксикоз
  156. ендемічний зоб
  157. нецукровий діабет
  158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
  159. ожиріння
  160. вроджена дисфункція кори надниркових залоз
  161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
  162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
  163. тиреоїдити
  164. хвороба та синдром Кушинга

165. хронічна недостатність надниркових залоз  
166. цукровий діабет  
167. гіпопаратиреоз  
168. гіперпаратиреоз  
169. пухлини надниркових залоз  
170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм  
171. нейро-ендокринні пухлини  
172. пухлини гіпофіза  
173. передчасний статевий розвиток  
174. гіпогонадізм  
175. крипторхізм  
176. порушення диференціювання статі  
177. синдром Клайнфельтера  
178. нанізм у дитини, що народилась SGA  
**XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:**  
179. бактеріальні харчові отруєння  
180. бешиха  
181. ботулізм  
182. вірусні гепатити  
183. вітряна віспа  
184. вроджені інфекції новонародженого  
185. гельмінтози  
186. герпесвірусні хвороби  
187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції  
188. дифтерія  
189. інфекційний мононуклеоз  
190. кандидози  
191. кашлюк  
192. кишкові бактеріальні інфекції  
193. кишкові вірусні інфекції  
194. кір  
195. кліщовий вірусний енцефаліт  
196. краснуха  
197. лептоспіроз  
198. малярія  
199. менінгококова інфекція  
200. особливо небезпечні вірусні інфекції  
201. паротитна інфекція  
202. поліомієліт  
203. правець  
204. протозойні інфекції  
205. рикетсиоз  
206. сибірка  
207. сказ  
208. скарлатина  
209. туберкульоз різної локалізації  
210. хвороба Лайма  
211. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)  
212. хламідійні інфекції  
213. холера

214. чума  
- **інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**  
215. гонококова інфекція  
216. сифіліс  
**XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи**  
*патології вагітності:*  
217. багатоплідна вагітність  
218. блювання вагітних  
219. вагітність при екстрагенітальній патології  
220. дистрес плоду при вагітності  
221. затримка росту плода  
222. імунний конфлікт при вагітності  
223. міхурцевий занесок  
224. передлежання плаценти  
225. передчасне відшарування плаценти  
226. передчасні пологи та переношена вагітність  
227. позаматкова вагітність  
228. прееклампсія та еклампсія  
229. самовільний аборт  
*патологія пологів та післяпологового періоду:*  
230. аномалії пологової діяльності  
231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз  
232. дистрес плоду під час пологів  
233. кровотеча пологова та післяпологова  
234. неправильні положення та передлежання плода  
235. післяпологові септичні захворювання  
236. травми матки і пологових шляхів  
*гінекологічні захворювання:*  
237. аномальні маткові кровотечі  
238. апоплексія яєчника  
239. непліддя  
240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів  
241. доброякісна дисплазія молочних залоз  
242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів  
243. ендометріоз  
244. запальні захворювання жіночих статевих органів  
245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів  
246. мастит  
247. новоутворення молочної залози

### Список 3 (невідкладні стани)

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гіпоглікемія (кома)
4. гостра дихальна недостатність
5. гостра затримка сечі
6. гостра надниркова недостатність
7. гостре пошкодження нирок
8. гостра печінкова недостатність
9. гостра серцева недостатність
10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
11. гострий психоз
12. гострий коронарний синдром
13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
14. гостра церебральна недостатність
15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемична
16. електротравма
17. епілептичний статус
18. гостра кровотеча
19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
20. раптова зупинка серця
21. колапс
22. порушення свідомості та коматозні стани
23. ниркова коліка
24. жовчна коліка
25. гострі анафілактичні реакції
26. гострі порушення серцевого ритму,
27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
29. тромбоемболії венозні та артеріальні
30. судомний синдром
31. утоплення
32. странгуляційна асфіксія
33. нормальні пологи
34. шоки
35. укуси змій, комах, тварин
36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
37. опіки, в т.ч. у польових умовах
38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

#### Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. гістоморфологічне дослідження плаценти
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
26. дослідження функції зовнішнього дихання
27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
28. ендоскопічне дослідження бронхів
29. ендоскопічне дослідження травного тракту
30. ехокардіографія та доплерографія
31. загальний аналіз калу
32. загальний аналіз крові
33. загальний аналіз сечі
34. цукор і ацетон в сечі
35. загальний аналіз спинномозкової рідини
36. загальний аналіз стернального пунктату
37. загальний аналіз харкотиння
38. загальний імунологічний профіль крові
39. серологічні реакції при інфекційних хворобах
40. експрес-тести на вірусні захворювання
41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
47. рентгеноконтрастна ангіографія
48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
51. методи інструментальної візуалізації плода
52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
53. методи інструментальної візуалізації грудної залози
54. туберкулінодіагностика
55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
57. цитологічне дослідження з шийки матки
58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

## Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити передню тампонаду носа
- здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
22. визначати групи крові, резус-належність
23. переливати компоненти крові й кровозамінники
24. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
25. проводити пельвіометрію;
26. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
27. здійснювати аускультацию плода
28. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
29. проводити пальпацію щитоподібної залози
30. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
31. оцінювати стан статевого розвитку дітей