

### Анотація

Назва дисципліни	<i>Економічна глобалізація</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисципліни у кредитах*	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Шифр 1.9 за ОП Основи підприємництва та ринкової економіки Шифр 1.10 за ОП Регіональна економіка та просторовий розвиток Шифр 1.11 за ОП Макроекономіка Шифр 1.12 за ОП Мікроекономіка Шифр 1.20 за ОП Міжнародні економічні відносини Шифр 1.21 за ОП Державне і регіональне управління
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту
Інформаційне забезпечення	1. Глобальна економіка: Навчальний посібник. / Н.М.Вдовенко, Л.В. Богач, В.Л. Гераймович, К.С. Кваша, М.М. Павленко – (2-ге перевидання) К. : Кондор Видавництво, 2018. – 320 2. Глобальна економіка / Словник-довідник / Н.М.Вдовенко, Л.В. Богач, В.Л. Гераймович, Л.М. Сокол. – К., 2017. – 169 с. 3. Мазурок П.П. Глобальна економіка: навч. посіб./ П.П. Мазурок, Б.М. Одягайло, В.В. Кулішов, О.М. Сазонец. – Львів: Магнолія 2016. – 208 с. 4. Глобальна економіка: конспект лекцій для студентів V курсу денної форми навчання спеціальності «Міжнародна економіка». /Відп. за випуск О.В. Воронова. – Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2015. – 84 с. 5. Глобальна економіка: підручник/ І.О. Бочан, І.Р. Михасюк. – К. : Знання, 2017. – 404 с. 6. Гражевська Н.І. Економічні системи епохи глобальних змін: навч. посіб./ Н.І. Гражевська. – К. : Знання, 2015. - 431 с. 7. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: навч. посіб. / Т.В. Кальченко; ДВНЗ Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана. – К. : КНЕУ, 2016. – 364 с. 8. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна економіка» для студентів усіх спеціальностей всіх форм навчання/ укл. Н.О. Степаненко, В.О. Степаненко. – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 62 с
Форма проведення занять	лекції, практичні
Форма семестрового контролю*	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знання:

- понятійний та категорійний апарат теорії економічної глобалізації;
- економічну сутність глобалізації;
- основні методологічні підходи, інструментарій, показники, що висвітлюють економічну глобалізацію;
- школи, що концентрують увагу на ключових проблемах економічної глобалізації;
- витоки та засади міждисциплінарного дослідження економічної глобалізації;
- змістовну специфіку становлення глобальної економіки;
- цивілізаційні засади процесів глобалізації;
- передумови та наслідки дуалізму сучасного стану глобалізації;
- вплив парадоксальної природи глобальних трансформацій на характер та напрямки розвитку світової цивілізації;
- чинники, що спричинили виникнення альтерглобалізму, його форми та наслідки для визначення подальших напрямків глобалізації;
- засади та зміст прогнозування перспектив глобального розвитку;
- теоретичні та практичні підходи до формування механізмів регулювання глобальної економіки;
- міжнародні стратегії глобалізації;
- засади та механізми формування конкурентної стратегії розвитку України в умовах глобалізації.

#### **Уміння:**

- визначати методологічний апарат дослідження окремих аспектів глобалізаційного процесу;
- аналізувати вплив цивілізаційних особливостей на характер інтеграції окремих країн світу в глобальну економіку та специфіку організації економічної взаємодії;
- використовувати знання специфіки механізмів глобалізації на сучасному її етапі в процесі визначення можливостей, що вона надає;
- виявляти суперечності та парадокси, що породжуються глобальною економічною взаємодією і визначати, яким чином вони можуть впливати на характер економічного розвитку;
- аналізувати витоки, умови та наслідки формування окремих напрямків альтерглобалізму та їх вплив на перспективи глобалізації;
- визначати наслідки впливу глобалізації на перспективи окремих аспектів економічної діяльності;
- визначати можливості та обмеження підходів до формування регулятивних механізмів глобального розвитку, можливості та обмеження окремих інститутів глобального регулювання;
- аналізувати можливості, обмеження, вигоди та негативні сторони міжнародних стратегій глобалізації;
- визначати переваги та недоліки елементів глобальної конкурентної стратегії розвитку України.

#### **Програмні результати навчання (ПРН):**

1. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
2. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

#### **Загальні компетентності:**

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

#### **Спеціальна компетентність:**

3. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

#### **Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):**

##### **Змістовий модуль 1. Теоретичні засади глобальних досліджень**

Тема 1. Часові межі феномену глобалізації

Тема 2. Сучасна методологія глобалізації

Тема 3. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики

Тема 4. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів

Тема 5. Становлення глобальної економіки

**Змістовний модуль 2. Сучасний стан, проблеми та перспективи глобальної економіки**

Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації

Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій

Тема 8. Альтерглобалізм та його форми

Тема 9. Глобальна економіка як прогностична реальність

Тема 10. Регулятивні механізми глобальної економіки

Тема 11. Міжнародні стратегії глобалізації

Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації