

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛІТОЛОГІЇ І ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою факультету
суспільних наук
Протокол № 5
від «23» грудня 2022 р.

КАФЕДРАЛЬНИЙ КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
(ОС ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ)

Інформація про вибіркову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Механізми і технології публічного управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	1 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення Дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, статті, навчальні посібники і підручники з дисципліни. Серед них: 1. Гордієнко Л.Ю. Адміністративний менеджмент. Навчальний посібник. Харків: Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 216 с. 2. Дзюндзюк В.Б., Мельтюхова Н.М., Фоміцька Н.В. та ін. Публічне адміністрування в Україні: Навч. посібник / [за заг. ред. д-ра ф. наук, проф. В.В. Корженка, к.е.н., доц. Н.М. Мельтюхової Х.: Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2011. 306 с. 3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Технології публічного адміністрування» для студентів магістратури за спеціальністю 8.15010008 «Публічне адміністрування» усіх форм навчання / Укл. Л. Гордієнко. Харків: Вид. ХНЕУ, 2018. 145 с.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати : – зміст понять «механізм управління», «технологія управління»; – поняття суб'єкта, предмета, цілі, засобів та методів механізму і технології публічного управління та адміністрування; – методологічні основи технології управління; – особливості механізму і технології публічного управління та адміністрування; – механізми та технології ділового спілкування; вміти : – використовувати механізми і технології публічного управління та адміністрування; – використовувати механізми і технології управління; – працювати з інформацією у системі публічного управління та адміністрування; – застосовувати інноваційні механізми та технології публічного управління та

	адміністрування.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> – Поняття механізму публічного управління та управлінської технології. – Методологічні основи механізму та технології публічного управління. – Особливості механізму та технології публічного управління та адміністрування. – Адміністративний процес в публічних установах. – Механізми і технології управління адміністративним процесом. – Механізми і технології прийняття управлінських рішень. – Механізми та технології роботи з інформацією у системі публічного управління та адміністрування. – Службове діловодство у публічних установах. – Механізми та технології ділового спілкування. – Інноваційні механізми і технології публічного управління та адміністрування. – Зарубіжний досвід впровадження та реалізації механізмів та технологій публічного управління та адміністрування.
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркoвих навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку в регіоні
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення Дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	<p>Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, статті, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.</p> <p>Серед них:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Березін М. Ю. Забезпечення громадської безпеки як основа реалізації державного управління у сфері охорони громадського порядку. <i>Zbirnik NUCZU_2019_2(11)</i>_119-126. С. 119–126. URL: http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/9801/1/Zb%D1%96rnik%20NUCZU_2019_2%20%2811%29_-119-126.pdf 2. Гордієнко С.Г., Доронін І.М. Державна безпека України в сучасних умовах: проблеми компетенції державних органів. <i>Інформація і право</i>. 2021. № 2

	<p>(37). С. 81–92. URL: http://ippi.org.ua/sites/default/files/12_20.pdf.</p> <p>3. Корж І. Ф. Державна безпека: методологічні підходи до системи складових поняття. <i>Правова інформатика</i>. 2012. № 4 (36). С. 69–75.</p> <p>4. Токар М.Ю. (Токар М.У.). Сучасні візії публічного управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку в Україні / Modern visions of state administration in the sphere of state security and public order protection in Ukraine. <i>International scientific conference «Influence of Europeanization on public management and administration in Ukraine»: conference proceedings</i> (October 5–6, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2022. Pp. 95-99.</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції, практичні (семінарські) заняття.</p>
<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – організаційно-управлінську культуру державної безпеки та охорони громадського порядку; – сучасні проблеми і головні завдання державної безпеки та охорони громадського порядку; – теоретико-методологічні основи дослідження державної політики із забезпечення національної безпеки; – правові та організаційні основи державної безпеки та охорони громадського порядку; – особливості публічного управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку в потенційно нестабільному регіоні; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізувати й оцінювати актуальні виклики кризового середовища й загрозливі особливості державній безпеці; – розбиратися в основних методах і системах забезпечення державної безпеки та охорони громадського порядку; – залучати організаційно-управлінські ресурси державних і неурядових організацій для державної безпеки та охорони громадського порядку; – обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт із попередженням виникнення загроз державній безпеці; – орієнтуватися в основних нормативно-правових актах у сфері забезпечення державної безпеки та охорони громадського порядку.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Поняття управління у сфері державної безпеки і громадського порядку; – Теоретико-методологічні основи дослідження державної політики із забезпечення національної безпеки; – Концептуальні засади формування національної безпеки держави; – Правові та організаційні основи державної безпеки та охорони громадського порядку; – Державна безпека: методологічні підходи до

	<p>системи складових поняття;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Організаційно-управлінська культура державної безпеки та охорони громадського порядку; – Посилення політичної безпеки у контексті внутрішніх і зовнішніх загроз; – Забезпечення управління державної безпеки та охорони громадського порядку в умовах надзвичайних ситуацій; – Неурядові організації на охороні державної безпеки і громадського порядку; – Інформаційно-просвітницька та інші важелі державної безпеки й охорони громадського порядку; – Актуальні виклики публічного управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку.
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибірку навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Управління науковими проєктами
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	1 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення Дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра геодезії, землеустрою та геоінформатики
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіти знаннями інструментарію креативного мислення та основ проєктного менеджменту; - опанувати технології обґрунтування проєктних пропозицій та грантових заявок в системі освітніх і наукових грантів на національному та міжнародному рівні; - формувати розуміння критеріїв оцінювання проєктної діяльності, комерціалізації результатів наукової творчості та розвитку можливостей інтеграції аспіранта у світовий науковий простір; - здатність вибирати інструменти фінансування наукових проєктів залежно від специфіки наукових досліджень;

	<p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати сучасні методи академічного письма в науковій творчості з дотриманням принципів академічної доброчесності; - представляти наукові результати українською та англійською мовами в проєктних пропозиціях та грантових заявках; - інтерпретувати результати наукових досліджень в межах обраних напрямів проєктної діяльності; - розробляти апікаційні форми (заявки) наукових проєктів, визначати їх мету, цілі та результати; - розраховувати бюджет інвестиційних ресурсів для реалізації наукових проєктів; - організувати процес фінансування наукових проєктів та визначати оптимальну структуру джерел їх фінансування; - використовувати дієві інструменти та заходи управління ризиками наукових проєктів; <p>комунікація:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести комунікацію з різними цільовими аудиторіями щодо підготовки проєктних пропозицій та грантових заявок на проведення наукових досліджень українською та англійською мовами; - ефективно використовувати власний час для проєктної діяльності з дотримання встановлених регламентів виконання окремих етапів проєктування; - використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для обґрунтування проєктних пропозицій та грантових заявок; - здатність працювати у міжнародному просторі, застосовувати управлінські навички у сфері фінансування наукових проєктів, зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців. <p>відповідальність та автономія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонструвати авторитетність, креативність, високий ступінь самонавчання та самореалізації, академічної доброчесності, послідовну відданість розвитку нових ідей у передових контекстах наукової діяльності; - здатність до самостійного і незалежного мислення, формулювання ідей та продукування гіпотез; - демонструвати розуміння особистої відповідальності за професійні та/або управлінські рішення чи надані пропозиції/рекомендації, які можуть впливати на результати наукового проєкту в цілому чи окремі його складові - здатність самостійно виконувати дослідницьку роботу в межах наукових проєктів.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Національна модель системи управління науковими проєктами. – Організація процесу управління науковими проєктами. – Науковий проєкт (програма): зміст, класифікація, порядок розробки. – Планування робіт з розробки наукового проєкту.

	<ul style="list-style-type: none"> – Захист прав інтелектуальної власності. – Організація процесу фінансування наукових проєктів. – Інструменти грантового фінансування та їх роль в реалізації наукових проєктів і програм. – Фінансування наукових проєктів за європейськими програмами. – Управління науковими проєктами в умовах діджиталізації. – Управління ризиками наукових проєктів.
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	ІТ-технології в системі наукових досліджень
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	1 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра геодезії, землеустрою та геоінформатики
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретичні основи використання інформаційних технологій в науці та освіті; – методи отримання, обробки, зберігання та представлення наукової інформації з використанням інформаційних технологій; – основні можливості використання інформаційних технологій у наукових дослідженнях; – основні напрями та тенденції розвитку новітніх освітніх технологій; – методiku розв'язання фахових задач у сфері менеджменту за допомогою сучасних комп'ютерних систем і технологій, методи математичного моделювання та аналізу даних наукових досліджень; – основні методи роботи з ресурсами Інтернет; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – використовувати інформаційні технології для пошуку, створення, обробки, зберігання і розповсюдження наукової інформації;

	<ul style="list-style-type: none"> – планувати експеримент; – застосовувати математичне моделювання, досягнення прикладної математики для аналізу даних; – отримувати наукові докази та проводити науково-дослідну роботу з використанням математичного моделювання; – використовувати сучасні бази даних; – використовувати різноманітні тестові та графічні редактори для оформлення результатів наукових досліджень; – досліджувати процеси та розв’язувати фахові задачі у сфері менеджменту за допомогою сучасних комп’ютерних технологій; – практично використовувати науково-освітні ресурси Інтернет у повсякденній та фаховій діяльності дослідника. <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі набувають такі компетентності:</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i> здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i> здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень.</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i> здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту; набуття навичок при застосуванні сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності в сфері менеджменту.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> – Інформаційні та комунікативні технології як система інформаційного забезпечення наукових досліджень: основні теоретичні поняття. – Організація комп’ютерної безпеки та захисту інформації. – Обробка великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій. – Сучасні бібліографічні і реферативні бази даних. – Робота зі структурованими документами. – Підготовка інтерактивних наукових документів з обчисленнями та візуальним супроводженням. – Обробка наукових даних за допомогою електронних таблиць. – Статистична оцінка результатів спостережень. – Математичне моделювання в процесах прийняття і реалізації управлінських рішень. – Основні аспекти алгоритмічного моделювання у сучасних економічних системах.
Форма семестрового контролю	Залік

на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Управління регіонами в ЄС
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	1 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра геодезії, землеустрою та геоінформатики
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, статті, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сутність, принципів, об'єктів, суб'єктів й інструментів територіального управління в ЄС, методології дослідження й удосконалення процесів управління територіями на макро- і мезорівнях; – сутність і основні складові механізму регіональної економічної політики в ЄС, основних критеріїв ефективної реалізації окремих видів регіональної політики; – методологічні основи формування та розвитку адміністративно-територіальних одиниць в ЄС; – нормативно-правові основи становлення та розвитку місцевого самоврядування в ЄС, алгоритм аналізу діяльності регіональних органів влади; – нормативно-правові засади функціонування органів влади в ЄС сучасних методів дослідження діяльності органів державної влади й органів місцевого самоврядування в умовах змін знання про основні етапи проведення моніторингу результативності та ефективності управління територіями органами влади на макро- і мезорівнях; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – використовувати загальнонаукові та конкретно наукові методи для дослідження; – механізму територіального управління соціально-економічними процесами в ЄС; – обґрунтовувати критерії для оцінювання наслідків прийнятих управлінських рішень щодо реалізації тієї чи іншої регіональної політики у країні; – обґрунтовувати оптимальні шляхи реформування системи регіонального управління і місцевого самоврядування у загальній системі державного управління; – застосовувати сучасні методи дослідження систем управління і діяльності регіональних органів

	державної виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в умовах змін.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> – Історія Європейського регіонального розвитку. – Сучасна модель ЄС для інтегрованого регіонального розвитку. – Дослідження європейського досвіду управління регіонального розвитку – Становлення та розвиток системи місцевого самоврядування в ЄС – Результативність і ефективність державного управління та місцевого самоврядування – Загальні засади формування механізму господарського управління регіоном в ЄС. – Регіональні стратегії як інструмент управління розвитком територій. – Формування фінансових ресурсів регіону в ЄС.
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибірково навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Еволюція концепцій та практик публічного управління: закономірності та сучасні тенденції
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	1 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення Дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загурська-Антонюк В. Ф. Сучасні тенденції децентралізації державної влади та їх реалізація в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 2. URL: http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=1391(296 с. 2. Публічне управління: навч. посібник / А. В. Сташишин, Г.В. Капленко, Г. О. Комарницька та ін. [за заг. ред. А. В. Сташишина]. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 460 с 3. Державне управління в Україні : наукові, правові, кадрові та організаційні засади: навч. посіб. /за заг. ред. Н. Р.Нижник, В. М.Олуйка – Львів: Вид-во Нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2002. 4. Черленяк І.І. Синергетичні моделі оптимізації системи державного управління: монографія. Ужгород: Ліра. 2010. 5. Європейські принципи державного управління / пер. з англ. О. Ю.Куленкової. – К. : Вид-во УАДУ, 2000.

	6. Кухарева, Г. П. Упровадження нового публічного менеджменту у світову та вітчизняну практику публічного управління. Актуальні проблеми державного управління, 2015, 1: 48-54.
Форма проведення занять	Лекції, лекції-диспути, практичні, семінарські, індивідуальна та самостійна робота
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач має проявляти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – володіння фундаментальними знаннями із освітньої та наукових складових підготовки, необхідними для професійного здійснення наукової діяльності та проведення власного наукового дослідження; – володіння методологіями наукової та освітньої діяльності, здатність швидко адаптуватися до змін і професійно застосовувати новітні наукові технології; – здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел, проводити критичний аналіз, оцінку та синтез нових та складних ідей, застосовувати з цією метою сучасні методи і моделі, інформаційне та програмне забезпечення ; – здатність проводити ґрунтовні дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення ; – здатність самовдосконалюватися та навчатися протягом життя, створювати атмосферу творчої діяльності працівників та організувати їх навчання, нести відповідальність за особисте навчання та професійне зростання інших ; – здатність застосовувати філософські засади, понятійно-категоріальний апарат, новітні теорії, концепції, технології та методи публічного управління та адміністрування, – спроможність аналітично мислити та демонструвати методологічні компетентності аналітико-синтетичного рівня щодо систематизації даних, застосування сучасних методів та програмного забезпечення з метою проведення наукового дослідження ; – здатність використовувати інноваційні міждисциплінарні методи при формуванні власної думки і прийнятті стратегічних рішень, обґрунтовувати самостійні висновки і пропозиції щодо системного вирішення протиріч, проблем і задач з управління суспільством, державою, територіальним утворенням чи суб'єктом громадянського суспільства; – спроможність виявляти причинно-наслідкові зв'язки управління публічною сферою у цілому та її складовими, між різними рівнями публічного управління, розробляти за застосування ресурсне забезпечення публічного управління та адміністрування ; – здатність розробляти пропозиції щодо модернізації, вдосконалення системи публічного управління та адміністрування, її інститутів, механізмів, технологій та інструментів на основі наукового прогнозування напрямів розвитку та

	<p>стану сучасної цивілізації та об'єктів управління;</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність визначати та аргументувати необхідність проектування систем публічного управління та адміністрування, запровадження модернізаційних, інституційних і організаційних змін у системі публічного управління та адміністрування на основі аналізу зовнішнього і внутрішнього середовища суб'єкта та об'єкта управління, здатність розробляти і впроваджувати інноваційні проекти на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Теоретичні аспекти публічного адміністрування в системі публічного управління. – Механізми та моделі в публічному адмініструванні. – Особливості технології публічного адміністрування. – Еволюція концептуальних основ державного управління. – Трансформація практик взаємодії систем державного управління та публічного управління. – Роль громадянського суспільства та лібералізація інститутів влади. – Концепція ефективного управління (Good Governance) – Публічне адміністрування та публічна влада. – Основні принципи діяльності та функції публічних адміністрацій. – Публічні та адміністративні послуги в системі публічного адміністрування. – Сучасні технології адміністративного менеджменту. – Підготовка та впровадження проектів розвитку громад. – Осмислення історичного досвіду державної та управлінської діяльності на українських землях. – Європейський контекст організації управління в Україні у IX – XVIII ст. – Організація державного управління на українських землях наприкінці XVIII - на початку XX ст. – Проблеми управління в умовах відновлення Української державності 1917 – 1920 рр. – Особливості практики управлінської діяльності органів держави в Українській РСР. – Становлення державного управління незалежної та суверенної України. – Становлення та розвиток системи публічного управління та адміністрування в Україні. – Реформування системи публічного управління в ЄС: досвід та проблеми імплементації в Україні.
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>Іспит</p>

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Управління конкурентоспроможністю регіональної економіки
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	1 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Берданова О.В., Вакуленко В.М., Гринчук Н.М., Колтун В.С., Куйбіда В.С., Ткачук А.Ф. Управління розвитком об'єднаних територіальних громад на засадах громадської участі: навч. посіб. К. : 2017. 129 с 2. Борщ Г.А., Вакуленко В.М., Гринчук Н.М., Дехтяренко Ю.Ф., Ігнатенко О.С., Куйбіда В.С., Ткачук А.Ф., Юзефович В.В. Ресурсне забезпечення об'єднаної територіальної громади та її маркетинг: навч. посіб. К.: 2017. 107 с. 3. Мошак С.М., Мікловда В.П., Шандор Ф.Ф., Кубіній Н.Ю., Кубіній В.В. Стратегічне управління конкурентоспроможністю: системний метод та екзистенціальна експозиція: монографія. Мукачево: Карпатська вежа. 2017. 240с. 4. Білик Р.Р. Конкурентоспроможність регіонів України в системі зміцнення їх економічної безпеки. 2017.
Форма проведення занять	Лекції. Лекція-диспут. Практичні. Індивідуальні творчі завдання.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сутність, мету, завдання, пріоритети підвищення економічної конкурентоспроможності територій та особливості її інституційного забезпечення; – сучасне та перспективне законодавство у сфері планування і прогнозування розвитку територій України; – методологічні підходи до дослідження економічної конкурентоспроможності територій; – загальний порядок та основні методичні засади розроблення програм підвищення економічної конкурентоспроможності; – особливості моделей транскордонних кластерів, етапи їх розвитку та методи ідентифікації. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати системний підхід до формування стратегій розвитку в контексті забезпечення

	<p>економічної конкурентоспроможності територій;</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначати конкурентні переваги та їх роль у забезпеченні комплексного розвитку територій; – застосовувати інструменти управління розвитком та економічною конкурентоспроможністю територій, проводити факторний аналіз конкурентних переваг та обмежень перспективного розвитку територій, визначати та проводити відбір цілей і завдань підвищення економічної конкурентоспроможності територій, використовувати зарубіжний досвід щодо розвитку транскордонних кластерних ініціатив і транскордонних кластерів.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> – Економічна конкурентоспроможність територій та регіонів: поняття, мета, завдання, пріоритети. – Інституційне забезпечення економічної конкурентоспроможності територій. – Інструменти управління розвитком і економічною конкурентоспроможністю територій та регіонів. – Формування базису та оцінка економічної конкурентоспроможності територій та регіонів. – Формування та впровадження програм підвищення економічної конкурентоспроможності територій. – Транскордонне співробітництво як чинник підвищення економічної конкурентоспроможності територій та регіону.
Форма семестрового контролю	Іспит

Інформація про вибіркиму навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Методологія управління розвитком складних систем
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	1 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, статті, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати : – термінологію та концептуальні основи розвитку

	<p>складних систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – логіко-структурний аналіз елементів складних систем, які визначають її місію, стратегію, цілі та методи сталого розвитку; – моделювання як засіб наукового пізнання; видців та типів моделей; – способи втілення моделей; – сутності логіко-структурного аналізу складних систем як фактору забезпечення їх сталого розвитку; – моделі еволюційного ціннісно-орієнтованого розвитку та технологічної досконалості організацій різних сфер діяльності; – вимоги міжнародних стандартів щодо сталого розвитку складних систем, зокрема, через застосування проектного підходу та моделей організаційної ефективності; – сутності концепції управління організаційно-технічними системами через проекти; <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати закони розвитку систем до розроблення концепції управління організаційно-технічною системою, вміння створити команду фахівців та обґрунтувати її мету; – практично застосовувати настанови міжнародних та національних стандартів з проектного менеджменту для забезпечення сталого розвитку складних систем через програми та проекти; – формувати судження – форми відображення об'єктивної дійсності, яка полягає у ствердженні наявності або відсутності ознак, властивостей або відносин у сфері організаційних та технологічних процесів; – створювати умовиводи – виведення з одного або декількох суджень в області організаційних та технологічних процесів; – генерувати поняття – пізнання сутності предметів і явищ у межах системи технологій в їх істотних зв'язках та відносинах, узагальнення їх істотних ознак.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Холізм та редуccionізм в методології наукового пізнання. – Компоненти методологічного базису дослідження складних систем. – Методологія та методи системних досліджень у контексті пізнання-розуміння-пояснення феноменів функціонування та розвитку. – Технологія системного аналізу та системність прийняття управлінських рішень. – Класифікаційні методи системології та інструменти аналізу феномену «складність системи». – Розвиток та еволюція систем. Утворення систем. Становлення системи. Досконалість системи. Якісне перетворення системи. Еволюційні стани системи. Класифікація та загальні властивості систем. – Класифікаційні ознаки і властивості систем, їх взаємозв'язок. Цілісність системи. Структурність та організованість. Функціональність. Відмежованість: система і середовище.

– Проблеми класифікації складних систем. Складність та методологія її ідентифікації, розуміння та застосування як передумова, платформа, інструмент формування розвитку та прогресу.

– Класи складних об'єктів, процесів та станів. Структура складності системи та метод графів. Ієрархічне представлення складної проблеми.

– Теорії складності суспільства, розвитку систем соціального та публічного управління

– Організація системи. Сутність організації системи.

– Закони і принципи організації соціо-технічних систем. Принципи функціональної організації соціо-технічних систем. Принцип сумісності елементів. Принцип актуалізації функцій. Принцип зосередження функцій. Принцип лабілізації функцій. Рівень організації системи. Особливості розвитку складності соціальних систем. Концепція Парсонса. Теорії модернізації. Самоорганізація. Синергетика. Автопоезис. Концепція Н. Лумана та соціальний автопоезис.

– Моделювання систем та застосування теорії систем в управлінні. Моделювання як засіб наукового пізнання. Види моделей. Способи втілення моделей. Процес моделювання. Системні принципи моделювання. Методи моделювання систем. Застосування теорії систем та методів моделювання в управлінні. Загальне поняття управління. Об'єкт управління як система. Суб'єкт управління як система. Системні принципи управління. Системна методологія прогнозування. Системна модель управління організацією.

– Організація як складна система та як об'єкт управління. Системна методологія в менеджменті та адмініструванні. Особливості функціонального та системного бачення організації.

– Системне управління організацією як процес поєднання функціонального, процесного та ситуаційного підходів.

– Принципи системного підходу в управлінні організацією. Загальні принципи та закономірності еволюції складних соціо-технічних систем.

– Сучасні моделі соціальної організації як складної відкритої системи.

– Моделі організації та моделі управління.

– Особливості моделі організації як відкритої системи. Особливості «моделі механістичної конструкції» та моделі, заснованої на «теорії людських відносин».

– Сутність неокласичної, інституціональної, еволюційної та підприємницької моделі організації. Відмінності механістичної, органічної та патерналістської моделі організації.

– Сутність конвекційної, конфліктно-ігрової та політичної моделі організації.

– Управлінські технології та розвиток складних соціо-технічних систем.

– Характеристика основних методів, які

	<p>застосовуються в управлінських технологіях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сутність та відмінність технологій цільового управління від технологій процесного управління. Сутність та умови застосування ініціативно-цільової технології управління. Сутність та умови застосування програмно-цільової технології управління. Сутність та умови застосування регламентної технології управління. Сутність та умови застосування технології управління за результатами. – Переваги та недоліки цільових управлінських технологій. Переваги та недоліки процесуальних управлінських технологій. Умови застосування цільових технологій управління та процесуальних управлінських технологій. – Сучасна концепція управління складними соціальними системами та організаційно-технічними системами через проекти.
Форма семестрового контролю	Іспит

Інформація про вибірку навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Регіональна політика та управління в Україні
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення Дисципліни	Механізми і технології публічного управління та адміністрування
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, статті, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські (практичні) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об'єкт, предмет вивчення дисципліни та методологію, яка використовується в політичній науці для вивчення регіональних суспільно-політичних процесів; – історію становлення та основні етапи розвитку політичної регіоналістики; – історичні та соціокультурні особливості основних українських регіонів: Захід, Схід, Південь, Центр; – регіональні партійні структури; – особливості регіональних електоральних

	<p>процесів;</p> <ul style="list-style-type: none"> – причини регіонального сепаратизму; – основні напрямки та механізми реалізації регіональної політики; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати методологію дослідження для аналізу регіональних суспільно-політичних процесів; – орієнтуватися в проблематиці основних тенденцій розвитку сучасних регіональних партій та рухів; – використовувати емпіричні індекси для аналізу суспільно-політичних процесів в регіонах; – готувати повідомлення, виступи, наукові статті на вказану проблематику; – використовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань; – консультувати суспільно-громадських діячів щодо організації і проведення виборчих кампаній.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> – Регіоналізм в політичній науці; – Методологія дослідження регіональних політичних процесів; – Регіональний поділ в Україні; – Вплив електоральних процесів в Україні на регіоналізацію політичного життя (регіональні політичні режими). Регіональні партії і рухи в Україні; – Характеристика механізмів подолання регіонального політичного протистояння в Україні; – Регіональна політика в Україні: етапи розвитку; – Особливості регіонального управління в Україні.
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркoвих навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Управління розвитком територіальних громад
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Механізми і технології публічного управління та адміністрування
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські (практичні) заняття

<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему управління територіальними громадами; – посадові обов'язки управлінських органів громади; – нормативно-правову основу функціонування територіальних громад; – демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти; – вітчизняні та зарубіжні регіональні практики діяльності органів публічної вади; – знати принципи та механізми управління розвитком територіальних громад. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначати стратегічні цілі та пріоритети розвитку територіальних громад із урахуванням специфіки соціально-економічного та політичного розвитку, володіти інструментарієм розроблення і впровадження антикризових стратегій в діяльності державних органів влади та органів місцевого самоврядування; – розробляти рекомендації для органів державної влади та місцевого самоврядування щодо упередження та нівелювання чинників дестабілізації суспільно-політичних процесів у межах територіальних громад; – організувати взаємодію різних структурних підрозділів управління територіальною громадою.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Централізація і децентралізація в управлінні регіональним розвитком. – Реформа децентралізації в Україні. – Нормативно-правова основа реформи децентралізації. – Місцеві державні адміністрації та територіальні громади: особливості взаємодії. – Територіальна громада як суб'єкт місцевого самоврядування. – Органи місцевого самоврядування та їх компетентності. – Моделі та механізми управління територіальними громадами. – Професійні компетентності управлінців у територіальних громадах.
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>Залік</p>

Інформація про вибірку навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

<p>Назва дисципліни</p>	<p>Менеджмент і організація електоральних процесів</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>Третій (освітньо-науковий)</p>
<p>Курс (рік) навчання</p>	<p>1 рік навчання</p>
<p>Семестр</p>	<p>2 семестр</p>

Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Механізми і технології публічного управління та адміністрування
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські (практичні) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правову основу проведення місцевих виборів в Україні; – історію та менеджмент організації електоральних процесів в Україні; – систему управління виборчими процесами; – типологію управлінських систем електоральними процесами; – особливості проведення виборів у територіальних громадах; – повноваження головних суб'єктів виборчого процесу; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати методологію дослідження для аналізу електорального процесу; – використовувати емпіричні індекси для аналізу електоральних процесів; – використовувати отримані знання для організації виборчої кампанії політичної партії/кандидата в депутати; – консультувати суспільно-громадських діячів щодо організації і проведення виборчих кампаній; – розробляти виборчу програму та організувати агітаційну роботу.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> – Характеристика нормативно-правової основи проведення місцевих виборів. Характеристика особливостей місцевих виборів в Україні. – Історія місцевих виборів в Україні. – Характеристика електоральних результатів місцевих виборів 2010, 2015, 2020 років. – Організація і проведення місцевих виборів у територіальній громаді. – Суб'єкти виборчого процесу на місцевих виборах 2020 року: парламентські; «старі» загальноукраїнські партії; «нові» загальноукраїнські партії; регіональні партії. – Вплив результатів місцевих виборів на конфігурацію і акторний склад партійної системи України. – Результати виборів і зміна структури влади в територіальних громадах. Вплив результатів виборів на кадрове забезпечення органів місцевого самоврядування.
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибіркову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Культура публічного управління
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Механізми і технології публічного управління та адміністрування
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, статті, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти. http://referatss.com.ua/work/mehanizmi-ta-stil-publichnogo-administruvannja/ ; https://eprints.kname.edu.ua/35679/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%20%D0%9F%D0%90.pdf ; https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19#Text . https://ktpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/02/Etika-derzhavnogo-sluzhbovtsya.pdf ; https://golos.kyivcity.gov.ua/news/4725.html
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати : – політико-правові, соціальні та культурні аспекти процесу децентралізації в Україні; – базові основи законодавства України, правові акти на предмет типу, мети і характеру і змісту культури управлінських дій; – морально-етичні норми публічного управління; – цінності громадянського суспільства, свободи людини і громадянина в Україні; – публічно-управлінські інноваційні, інформаційні та комунікаційні технології, їх вплив на ефективність сприйняття змін та інновацій. вміти : – вести культурну комунікацію з посадовими особами і громадянами; – застосовувати знання при прийнятті ефективних управлінських рішень;

	<ul style="list-style-type: none"> – застосовувати на практиці основні методи та інструменти культурної взаємодії; – ефективно користуватися комунікативними та іншими інноваційними технологіями; – генерувати нові ідеї та пропозиції; – змінюватися і адаптовуватися до змін та інновацій.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> – Загальні принципи культури публічного управління крізь сприйняття особистістю змін. – Культура нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки публічного управління. – Методи і стилі поведінки управління в змісті готовності до змін та інновацій. – Імідж і лідерство в змісті управлінської культури публічного службовця. – Середовище та організаційна культура органу публічної влади. – Комунікативна діяльність як публічно-управлінська функція, що сприяє змінам. – Клієнтоорієнтоване спрямування культури публічного управління. – Громадянська культура публічного управління: моральні та професійно-етичні аспекти. – Професіоналізм як морально-етична якість публічного управління, готового до змін та інновацій. – Професіоналізм як морально-етична якість публічного управління, готового до змін та інновацій.
Форма семестрового контролю	Іспит

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Розвиток системи публічних сервісів та послуг
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Механізми і технології публічного управління та адміністрування
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти. https://iie.org.ua/wp-content/uploads/2019/02/Prezentatsiya_Margarita-szhatyiy.pdf ; https://lexinform.com.ua/dumka-

	eksperta/tsyfrovizatsiya-yak-nova-realist-ukrayiny/; https://egov.dp.gov.ua/ua/rpi-elektronna-dnipropetrovshchina/miscevi-programi-informatizaciyi/rekomendaciyi-shchodo-rozrobki-miscevih-program-informatizaciyi
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати : – теоретичні та прикладні засади сервісно орієнтованої держави, вироблення й аналізу публічної політики, основи механізмів і технологій прийняття управлінських рішень; – комп'ютерну граматику; – нормативно-правову базу застосування системи публічних послуг і сервісів; – основи інформатизації та цифровізації в публічному управлінні; – принципи, інструменти і механізми надання публічних послуг. вміти : – розв'язувати складні задачі й проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; – абстрактно мислити, аналізувати; – сприймати зміни, адаптовуватися до нової ситуації та готовності приймати нестандартні рішення; – застосовувати різні інформаційні технології та сервісні додатки.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	– Електронна демократія. – Сервісно орієнтована держава і система публічних сервісів і послуг. – Інформаційні технології та цифровізація. – Основні проблеми розвитку системи публічних сервісів і послуг в Україні. – Мережа ЦНАП. – Інформаційно-цифрові системи: «Електронний уряд», «Звернення громадян», «Дія» тощо. – Цифрові публічні сервіси і послуги та моделювання процесів їх надання.
Форма семестрового контролю	Іспит

Інформація про вибірку навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Публічне управління та адміністрування в неурядових організаціях
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)

Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Механізми і технології публічного управління та адміністрування
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти. http://history-pages.kpi.ua/wp-content/uploads/2015/10/31_18_Dihtiur.pdf ; http://www.nas.gov.ua/UA/Org/Pages/default.aspx?OrgID=0000290 ; http://www.niss.gov.ua/ ; http://ratinggroup.ua/about.html ; http://www.razumkov.org.ua/ukr/index.php ; https://dif.org.ua/ ; http://sociopolis.com.ua/Sociopolis/About/
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати : – основи управління, публічного адміністрування та принципи організації діяльності неурядових організацій; – цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; – моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. вміти : – виявляти, оцінювати та вирішувати проблеми, враховуючи фактор ризику; – працювати в команді та брати на себе відповідальність за виконання поставлених завдань; – використовувати інформаційні та комунікаційні технології; – виявляти, оцінювати та вирішувати проблеми, враховуючи фактор ризику; – спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	– Неурядові організації та їх місце в житті держави і суспільства. – Поняття і види громадських організацій. – ГО в Україні. – Влада, управління та публічне адміністрування в громадських організаціях. – Форми взаємодії неурядових організацій з органами публічного управління. – Ефективність публічного адміністрування для

	<p>інституційного розвитку неурядових організацій.</p> <ul style="list-style-type: none">– Світовий досвід управління якістю публічних послуг у системі публічного адміністрування.– Проблеми та перспективи публічного адміністрування в сучасних НУО в Україні.
Форма семестрового контролю	Іспит