

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
Кафедра німецької філології**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Декан факультету іноземної філології  
/Рошко М.М./  
« *02* » *листопада* 2021 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (2 КУРС)**

Рівень вищої освіти	<b>перший (бакалаврський)</b>
Галузь знань	<b>03 Гуманітарні науки</b>
	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність	<b>035 Філологія</b>
	<b>014 Середня освіта</b>
Спеціалізація	<b>035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська</b>
	<b>014.021 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) (Англійська мова і література)</b>
Освітня програма	<b>Англійська мова та література. Переклад Англійська мова і література. Зарубіжна література</b>
Статус дисципліни	<b>вибіркова</b>
Мова навчання	<b>німецька</b>

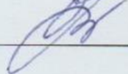
Ужгород 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «**Практичний курс другої іноземної мови (2 курс)**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **03 Гуманітарні науки та 01 Освіта/Педагогіка** спеціальності **035 Філологія та 014 Середня освіта** спеціалізації **035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)**, перша – **англійська та 014.021 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) (Англійська мова і література)** освітньої програми **Англійська мова та література. Переклад та Англійська мова і література. Зарубіжна література**

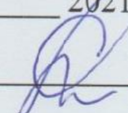
**Розробник:** Свида-Сусіденко Т.В., старший викладач кафедри німецької філології

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *німецької філології*

протокол № 12 від «30» червня 2021 р.

Завідувач кафедри  Гвоздяк О.М.

Схвалено науково-методичною комісією факультету іноземної філології протокол № 7 від «30» 06 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  Синьо В.В.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників		Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
денна форма навчання	заочна форма навчання		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – <b>10</b>	Кількість кредитів –	Галузь знань <u>03 Гуманітарні науки</u> <u>01 Освіта / Педагогіка</u> (шифр і назва) Спеціальність: <u>035.04 Філологія,</u> <u>014.02 Середня освіта</u> (шифр і назва)	вибіркова	
Модулів – <b>4</b>	Модулів –	Спеціалізація: Англійська мова і література / французька мова і література	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – <b>12</b>	Змістових модулів –		2-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання  (назва)			<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – <b>300</b>	Загальна кількість годин -		1, 2-й	
			<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4/5 самостійної роботи студента – 152		Освітній ступінь:  бакалавр	<b>Практичні, семінарські</b>	
			<b>Лабораторні</b>	
			74 / 74 год.	
			<b>Самостійна робота</b>	
			76 / 76 год.	
			<b>Індивідуальні завдання: реферат, доповідь</b>	
			Вид контролю: <b>іспит / іспит</b>	

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 148/152

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Практичний курс німецької мови**» є формування комунікативної компетентності з німецької мови як другої іноземної мови згідно з програмою для підготовки висококваліфікованих фахівців з німецької мови для середніх та спеціальних навчальних закладів, філологів німецької мови та літератури, в тому числі перекладачів. Курс орієнтований на студентів очної форми навчання. Практична мета навчальної дисципліни передбачає практичне опанування студентами умінь мовлення на рівні, достатньому для здійснення спілкування німецькою мовою в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні, читанні та письмі.

Дана навчальна дисципліна складається із практичних занять та самостійної роботи, під час яких студенти опрацьовують та засвоюють на відповідному рівні передбачений програмою фонетичний, орфографічний, лексичний та граматичний матеріал та набувають практичних навичок у різних видах мовленнєвої діяльності.

Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- ЗК-2. Комунікація усна та письмова рідною та іноземною мовами. Правильно розмовляти та писати згідно з різними комунікативними стилями, зокрема неофіційного, офіційного та наукового.
- ЗК-3. Працювати самостійно, виявляти ініціативу та керувати часом. Здатність організувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти результат вчасно.
- ЗК-4. Працювати з іншими. У мультидисциплінарному та мультинаціональному середовищі.
- ФК-1.1. Здатність кваліфіковано використовувати німецьку мову як засіб спілкування у різних сферах мовленнєвої діяльності із врахуванням соціокультурних норм та для здійснення професійних функцій;
- ФК-1.2. Володіти орфоепічними, фонетичними, графічними, лексико-фразеологічними, морфологічними, синтаксичними, стилістичними, орфографічними та пунктуаційними нормами німецької мови;
- ФК-1.5. Уміти застосовувати мовні, лінгво-комунікативні та лінгво-дидактичні знання для виконання професійних функцій під час педагогічної діяльності.
- ФК-2.1. Здатність аналізувати й прогнозувати навчальну діяльність учнів, а також професійну діяльність (як власну, так й інших вчителів);
- ФК-2.2. Здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою;
- ФК-2.3. Здатність застосовувати основні знання з галузі педагогіки на практиці;
- ФК-2.5. Здатність сформувати іншомовну мовленнєву і мовну компетентність учнів;
- ФК-2.6. Здатність сформувати іншомовну соціокультурну компетентність учнів; здатність сформувати навчальну компетентність учнів;
- ФК-2.7. Здатність планувати і творчо конструювати навчально-виховний процес з іноземної мови;
- ФК-2.8. Здатність проводити уроки і позакласні заходи з іноземної мови з урахуванням особливостей навчання учнів певного ступеня;
- ФК-2.9. Здатність здійснювати контроль за результатами навчально-виховної діяльності учнів;
- ФК-3. Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (електронних, письмових й усних).
- ФК-4. Здатність використовувати відповідну термінологію та способи вираження в усній та письмовій формах іноземною мовою.

Дана навчальна дисципліна складається із практичних занять та самостійної роботи, під час яких студенти опрацьовують та засвоюють на відповідному рівні передбачений

програмою фонетичний, орфографічний, лексичний та граматичний матеріал та набувають практичних навичок у різних видах мовленнєвої діяльності.

Вивчення дисципліни «**Практичний курс німецької мови**» базується на знанні рідної мови, іноземних мов, історії, географії та літератури. Інтегрується в процесі вивчення з кафедри англійської філології, французької мови та зарубіжної літератури та кафедри класичних мов і румунської філології.

### 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Практичний курс німецької мови**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

Шифр НД за ОП	Назва навчальної дисципліни

### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Практичний курс німецької мови**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
демонструвати вправність у володінні другою (іноземною) мовою (англійська/ французька мова), включаючи спеціальну термінологію, для пошуку та опрацювання літератури;	ПРН-2
навички управління інформацією;	ПРН-3
навички роботи в команді і здатність учитися;	ПРН-5
схильності до етичних цінностей;	ПРН-7
базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій;	ПРН-8

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Німецька мова**»

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
демонструвати вправність у володінні другою (іноземною) мовою (англійська/ французька мова), включаючи спеціальну термінологію, для пошуку та опрацювання літератури;	ПРН-2
навички управління інформацією;	ПРН-3
навички роботи в команді і здатність учитися;	ПРН-5



оцінюванні								
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	5	50	5	50	5	50	5	50
Презентація								
Реферат	-	-	-	-	-	-	-	-
Есе	-	-	-	-	-	-	-	-
Модульна контрольна робота	1	100	1	100	1	100	1	100
<b>Разом</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка ECTS
90 – 100	<b>A</b>
82-89	<b>B</b>
74-81	<b>C</b>
64-73	<b>D</b>
60-63	<b>E</b>
35-59	<b>FX</b>
0-34	<b>F</b>

### Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1.Зміст навчальної дисципліни

#### Модуль 1. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення тем „Familienarten“, „Unser Traumhaus“, „Gesunde Ernährung“

**Цілі:** навчити будувати складні розповідні, повторити відмінювання дієслова у теперішньому та минулому часі, вивчити займенники.

Тема 1. Ph.:Die betonten und unbetonten Präfixe Gr.: Bildung und Gebrauch des Perfekts (Wiederholung). Wortschatz „Meine Familie“. Hörverstehen.

Тема 2. Gr.: Nebensätze mit „weil“ Lexikalische Übungen zum Thema „Meine Verwandten und Bekannten“.

Тема 3. Gr.: Präpositionen von und bei. Konversationsthema „Die Familie“. Test

Ph. Umlaute ü, ö. Wortakzent. Gr.: Wechselpräpositionen auf, in, an... Wortschatz zum Thema „Zu Hause“. Hörverstehen.

Тема 5. Gr.:Verben mit Wechselpräpositionen. Lexikalische Übungen zum Thema „Mein Haus / meine Wohnung“.

Тема 6. Arbeit mit dem Text: „Hotel Mama – mit 30 noch zu Hause.“

Тема 7. Gr.: Adverbien. Konversationsthema „Mein Traumhaus“. Test.

Тема 8. Ph.: Aussprache von s, ss und ß. Gr.: Indefinitpronomen. Lexik zum Thema: „Essen und Getränke“. Hörverstehen.

Тема 9. Lexikalische Aufgaben zum Thema „Essen und Getränke“, Gespräche „Im Restaurant“, „Wir planen ein Fest“. Der Text „Eine Einladung zum Kaffee“

Тема 10. Gesprächsthema „Unsere Essgewohnheiten“. Test.

#### Модуль 2. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми „Berufswege“, „Wie halte ich mich fit“, „Mein Studium“, „Persönliche Feiertage“.

**Цілі:** студенти можуть вести діалоги на робочому місці, у лікаря, домовитися про проведення вечірки.

Тема 11. Ph.:Satzakzent. Laut ch. Gr.: Konjunktiv II. Wortschatz zum Thema „Mein Beruf“. Hörverstehen

Тема 12. Übungen zum Text „Mein Beruf“. Diktat.

Тема 13. Gr.: Konditionalsatz mit wenn. Lexikalische Aufgaben zum Thema „Mein Beruf“. Gespräche am Arbeitsplatz.

Тема 14. Konversation „Mein Traumberuf“ Gesamtwiederholung. Test.

Тема 15. Ph.:Laute r und l. Gr.: Reflexivverben Wortschatz zum Thema „Sport und Fitness“. Hörverstehen

Тема 16. Übungen zum Text „Schokolade“. Diktat.

Тема 17. Gr.: Verben mit Präpositionen. Gespräche im Fitnessstudio und beim Arzt.

Тема 18. Gr.: Fragewörter und Präpositionaladverbien. Konversation: „Meine Gesundheit“. Test.

Тема 19. Ph.: -ig, -ich am Wortende. Gr.: Präteritum der Modalverben. Wortschatz zum Thema „Die Bildung“

Тема 20. Gr.:Die Konjunktion dass. Lexikalische Übungen zum Thema „Mein Studium“.

Тема 21. Text „Bildungssystem in Deutschland“. Übungen zum Text.

Тема 22. Konversation „Mein Studium“. Test.

Тема 23. Ph.: Reduktion am Wortende. Gr.: Dativ als Objekt. Wortschatz zum Thema „Feste und Geschenke“.

Тема 24. Gr.: Stellung der Objekte. Lexikalische Übungen zum Thema „Feiertage“. Diktat.

Тема 25. Konversation „Mein Geburtstag“. Test.

Тема 26. Gesamtwiederholung. Kontrollarbeit.

**Модуль 3. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми «Wochenende», «Was trägt die Jugend heute», «Meine Lieblingsstadt».**

**Цілі:** навчити утворювати та вживати пасивний стан, відмінювати прикметники та утворювати ступені порівняння.

Тема 1. Gr.: Konjunktion trotzdem. Lexik zum Thema: „Wochenende“

Тема 2. Gr.: Konjunktiv wäre, hätte, würde. Lexikalische Übungen zum Thema „Am Wochenende“. Phonetik: Satzакzent, Satzmelodie.

Тема 3. Der Text „Unser Wochenende“. Hörverstehen. Test.

Тема 4. Gr.: Gemischte Deklination der Adjektive. Lexik zum Thema „Was können wir in Warenhaus kaufen?“

Тема 5. Lexikalische Übungen. Arbeit am Text „Im Warenhaus“. Phonetik: Rhythmischer Akzent

Тема 6. Gr.: Steigerungsstufen der Adjektive. Konversationsthema.

Тема 7. Gr.: Vergleich mit als und wie. Test.

Тема 8. Gr.: Präsens Passiv. Lexik zum Thema „Kommunikation“. Hörverstehen.

Тема 9. Gr.: Schwache Deklination der Adjektive. Lexikalische Übungen zum Thema „Kommunikation“. Diktat. Arbeit am Text: „Mit Klingeltönen Geld verdienen“ Phonetik: Aussprache der Konsonanten: b- p, g – k, d – t.

Тема 10. Gesprächsthema: „Meine elektronischen Geräte“. Test.

Тема 11. Gr.: Lokale Präpositionen. Wortschatz zum Thema: „Unterwegs in einer Stadt“

Тема 12. Lexikalische-grammatischen Übungen „Wegbeschreibung“ Hörverstehen.

Тема 13. Konversationsthema „Unterwegs in Uschhorod“ Test. Модульна контрольна робота.

**Модуль 4. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення тем «Подорожі», «Сфера послуг». Прикметники. Непрямі запитання**

**Цілі:** навчити описувати одяг, вести діалоги у банку, на пошті, в бюро подорожей.

Тема 14. Gr.: Starke Deklination der Adjektive. Wortschatz zum Thema: „Reisen“. Hörverstehen.

Тема 15. Lexikalisch-grammatische Übungen „Eine Reise planen/ buchen...“ „Ich schreibe eine Postkarte“ Phonetik: pf, qu, z- tz, ts.

Тема 16. Gr.: Lokale und temporale Präpositionen. Konversationsthema „Meine Traumreise“ Test

Тема 17. Gr.: Indirekte Fragen. Wortschatz zum Thema „Dienstleistungen“

Тема 18. Gr.: Das Verb lassen. Lexikalisch-grammatische Übungen „In der Bank“, „Auf der Post“, „In einem Reparaturservice“. Hörverstehen.

Тема 19. Arbeit am Text: „bei der Bank ist der Kunde König“ Phonetische Übungen.

Тема 20. Gr.: Wiederholung der Zeitformen der deutschen Verben.

Тема 21. Gr.: Wiederholung der Satzreihe. Hörverstehen

Тема 22. Gr.: Wiederholung der Nebensätze. Diktat. Der Film „Mitten in Deutschland – die Stadt Erfurt“. Gesamtwiederholung.

Тема 23. Підсумкова модульна контрольна робота.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Ауд.	Сам.
<b>1 семестр</b>			
1.	Ph.:Die betonten und unbetonten Präfixe Gr.: Bildung und Gebrauch des Perfekts (Wiederholung). Wortschatz „Meine Familie“. Hörverstehen.	2	2

2.	Gr.: Nebensätze mit „weil“ Lexikalische Übungen zum Thema „Meine Verwandten und Bekannten“.	4	4
3.	Gr.: Präpositionen von und bei. Konversationsthema „Die Familie“. Test	2	2
4.	Ph. Umlaute ü, ö. Wortakzent. Gr.: Wechselpräpositionen auf, in, an... Wortschatz zum Thema „Zu Hause“. Hörverstehen.	4	2
5.	Gr.: Verben mit Wechselpräpositionen. Lexikalische Übungen zum Thema „Mein Haus / meine Wohnung“.	2	4
6.	Arbeit mit dem Text: „Hotel Mama – mit 30 noch zu Hause.“	2	2
7.	Gr.: Adverbien. Konversationsthema „Mein Traumhaus“. Test.	2	4
8.	Ph.: Aussprache von s, ss und ß. Gr.: Indefinitpronomen. Lexik zum Thema: „Essen und Getränke“. Hörverstehen.	2	4
9.	Lexikalische Aufgaben zum Thema „Essen und Getränke“, Gespräche „Im Restaurant“, „Wir planen ein Fest“. Der Text „Eine Einladung zum Kaffee“	4	2
10.	Gesprächsthema „Unsere Essgewohnheiten“. Test.	2	2
11.	Ph.: Satzakzent. Laut ch. Gr.: Konjunktiv II. Wortschatz zum Thema „Mein Beruf“. Hörverstehen	4	4
12.	Übungen zum Text „Mein Beruf“. Diktat.	2	4
13.	Gr.: Konditionalsatz mit wenn. Lexikalische Aufgaben zum Thema „Mein Beruf“. Gespräche am Arbeitsplatz.	4	4
14.	Konversation „Mein Traumberuf“ Gesamtwiederholung. Test.	4	4
15.	Ph.: Laute r und l. Gr.: Reflexivverben Wortschatz zum Thema „Sport und Fitness“. Hörverstehen	2	2
16.	Übungen zum Text „Schokolade“. Diktat.	2	4
17.	Gr.: Verben mit Präpositionen. Gespräche im Fitnessstudio und beim Arzt.	4	4
18.	Gr.: Fragewörter und Präpositionaladverbien. . Konversation: „Meine Gesundheit“. Test.	4	4
19.	Ph.: -ig, - ich am Wortende. Gr.: Präteritum der Modalverben. Wortschatz zum Thema „Die Bildung“	4	4
20.	Gr.: Die Konjunktion dass. Lexikalische Übungen zum Thema „Mein Studium“.	2	4
21.	Text „Bildungssystem in Deutschland“. Übungen zum Text.	2	4
22.	Konversation „Mein Studium“. Test.	2	2
23.	Ph.: Reduktion am Wortende. Gr.: Dativ als Objekt. Wortschatz zum Thema „Feste und Geschenke“.	4	4
24.	Gr.: Stellung der Objekte. Lexikalische Übungen zum Thema „Feiertage“. Diktat.	4	4
25.	Konversation „Mein Geburtstag.“ Test.	2	4
26.	Gesamtwiederholung. Kontrollarbeit.	2	2
	<b>Разом за I семестр</b>	<b>74</b>	<b>76</b>

## 2 семестр

1.	Gr.: Konjunktion trotzdem. Lexik zum Thema: „Wochenende“	2	4
2.	Gr.: Konjunktiv wäre, hätte, würde. Lexikalische Übungen zum Thema „Am Wochenende“. Phonetik: Satzakzent, Satzmelodie.	4	4
3.	Der Text „Unser Wochenende“. Hörverstehen. Test.	2	2
4.	Gr.: Gemischte Deklination der Adjektive. Lexik zum Thema „Was können wir in Warenhaus kaufen?“	4	4
5.	Lexikalische Übungen. Arbeit am Text „Im Warenhaus“. Phonetik: Rhythmischer Akzent	2	2
6.	Gr.: Steigerungsstufen der Adjektive. Konversationsthema.	4	4
7.	Gr.: Vergleich mit als und wie. Test.	2	4
8.	Gr.: Präsens Passiv. Lexik zum Thema „Kommunikation“. Hörverstehen.	4	4
9.	Gr.: Schwache Deklination der Adjektive. Lexikalische Übungen zum Thema „Kommunikation“. Diktat. Arbeit am Text: „Mit Klingeltönen Geld verdienen“ Phonetik: Aussprache der Konsonanten: b- p, g – k, d – t.	4	4
10.	Gesprächsthema: „Meine elektronischen Geräte“. Test.	2	4
11.	Gr.: Lokale Präpositionen. Wortschatz zum Thema: „Unterwegs in einer Stadt“	4	2
12.	Lexikalische-grammatischen Übungen „Wegbeschreibung“ Hörverstehen.	2	2
13.	Konversationsthema „Unterwegs in Uschhorod“ Test. Модульна контрольна робота.	4	4
14.	Gr.: Starke Deklination der Adjektive. Wortschatz zum Thema: „Reisen“. Hörverstehen.	4	4
15.	Lexikalisch-grammatische Übungen „Eine Reise planen/ buchen...“ „Ich schreibe eine Postkarte“ Phonetik: pf, qu, z- tz, ts.	4	2
16.	Gr.: Lokale und temporale Präpositionen. Konversationsthema „Meine Traumreise“ Test	4	4
17.	Gr.: Indirekte Fragen. Wortschatz zum Thema „Dienstleistungen“	2	2
18.	Gr.: Das Verb lassen. Lexikalisch-grammatische Übungen „In der Bank“, „Auf der Post“, „In einem Reparaturservice“. Hörverstehen.	4	4
19.	Arbeit am Text: „bei der Bank ist der Kunde König“ Phonetische Übungen.	2	2
20.	Gr.: Wiederholung der Zeitformen der deutschen Verben.	2	2
21.	Gr.: Wiederholung der Satzreihe. Hörverstehen	2	4
22.	Gr.: Wiederholung der Nebensätze. Diktat. Der Film „Mitten in Deutschland – die Stadt Erfurt“.	4	4
23.	Gesamtwiederholung.	4	2
24.	Підсумкова модульна контрольна робота.	2	2
	<b>Разом за II семестр</b>	<b>74</b>	<b>76</b>

### 6.3. Самостійна робота

Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності
<b>1. Обов'язкові види СРС</b>		
1.1. Підготовка до практичних занять	Систематично, відповідно розкладу	Перевірка правильності виконання домашніх завдань. Оцінка активності

	аудиторних занять	і роботи студента протягом заняття, оцінка рівня сформованості комунікативних компетенцій.
1.2. Підготовка презентації, усної теми за змістовим модулем	Передостаннє заняття відповідного змістового модуля	Перевірка якості підготовки презентації (зміст, структура і логіка, правильність мовлення)
1.3. Написання есе (резюме, особистого листа)	Останнє заняття відповідного змістового модуля	Перевірка навичок письма
1.4. Підготовка позааудиторного читання. Переклад та переказ текстів	Передостаннє і останнє заняття змістового модуля	Перевірка правильності перекладу текстів, розуміння прочитаного та засвоєння лексичного матеріалу
1.5. Виконання тестових завдань для самостійної роботи	Протягом відповідного змістового модуля	Перевірка наявності записів і правильності виконання завдань
1.6. Підготовка презентації або написання есе за темами, що винесені для самостійного опрацювання	Протягом відповідного змістового модуля	Перевірка правильності виконання завдань
<b>2. Вибіркові види СРС</b>		
2.1. Участь в науково-дослідному студентському клубі	Протягом семестру	Захист виконаних завдань.
2.2. Участь у конкурсах на кращого знавця іноземної мови	Протягом семестру	Захист виконаних завдань у рамках конкурсів
2.3. Участь у конкурсах наукових студентських робіт	Протягом семестру	Підготовка роботи для участі в конкурсі наукових студентських робіт
2.4. Участь у наукових студентських конференціях	Протягом семестру	Підготовка тез для участі в студентській науковій конференції. Виступ з доповіддю на конференції
2.5. Участь у роботі семінарів, що проводяться з носіями мови	Відповідно до графіка	Відвідування та активна участь у роботі семінарів
2.6. Консультації з носіями мови	Відповідно до графіка	Підготовка до консультації та активна участь у дискусії

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

Компютер, інтерактивна дошка, проектор, магнітофон із програвачем компакт-дисків або MP3 формату, аудіо та відеозаписи до тем, мобільний телефон

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Основна література**

1. Ботвіна Н. Міжнародні культура і традиції: мова та етика ділового спілкування. – К., 2000.
2. Гавриш М.М. Фахова німецька мова. Економіка підприємств. – Київ, 2006.
3. Олійник В. О., Гавриш М.М. Ділова німецька мова. Практикум. – Київ, 2003.
4. Сазонова Е. Деловая корреспонденция. – М., 2008. – 126 с.
5. В.А. Ямшанова А.Л. Ломоносова сборник грамматических упражнений и текстов экономического содержания на немецком языке. – СПб, 2010. – 130 с.


6. Schritte international neu 2. Kursbuch+Arbeitsbuch+CD. Ismaning: Hueber, 2016. 212 S.
7. Alltag, Beruf und Co. Kursbuch+Arbeitsbuch 4. Ismaning: Hueber, 2010. 120 S.
8. Alltag, Beruf und Co. Kursbuch+Arbeitsbuch 5. Ismaning: Hueber, 2010. 120 S.
9. Menschen im Beruf. Schreibtraining. – Hueber, 2016. – 112 S.
10. Menschen im Beruf: Telefontraining. – Hueber, 2016. – 124 S.
11. PONS. Курс делового немецкого языка. – М., 2010. – 210 с.
12. Seiffert Ch. Schreiben in Alltag und Beruf. – Berlin, 2009.
13. Spezialreport. Erfolgreiche Korrespondenz. – Berlin, 2005.

### **Допоміжна література**

1. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: ДомСлавянской книги, 2005.
2. Овчинникова А.В., Овчинников А. Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка (с грам. справочником). – М.: Иностранный язык, 2000.

**Результати перегляду  
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20<sup>22</sup>/20<sup>23</sup> н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № 1 від «31» 08 20<sup>22</sup> р. Завідувач кафедри   
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_/20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_/20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_/20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

