

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Кафедра німецької філології**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету іноземної філології
/Рошко М.М./
« *Од* » *Мішнік* 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СИСТЕМА КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ОВОЛОДІННЯ
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Освітній рівень: **перший (бакалаврський)**
Галузь знань: **01 Освіта/Педагогіка**
Спеціальність **014 Середня освіта**
Предметна спеціальність **014.02 Середня освіта. Мова і**
(спеціалізація) **література (німецька)**
Освітня програма **Німецька мова і література.**
Зарубіжна література
Статус дисципліни: **вибіркова**
Мова навчання **німецька**

Ужгород 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Система контролю та оцінювання рівня оволодіння іноземної мови» для студентів 4-го курсу галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності (спеціалізації) 014.02 Середня освіта. Мова і література (німецька) освітньої програми «Німецька мова і література. Зарубіжна література»

Розробник: Синьо В.В., кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри німецької філології

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
німецької філології

протокол № 12 від « 30 » серпня 2021 р.

Завідувач кафедри _____ Гвоздяк О.М.

Схвалено науково-методичною комісією факультету іноземної філології
протокол № 7 від « 30 » 06. 2021 р.

Голова науково-методичної комісії _____ Синьо В.В.

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Розподіл годин за навчальним планом | |
|--|-------------------------------------|------------|
| | Денна форма навчання | |
| Кількість кредитів ЄКТС – 3 | Рік підготовки: | |
| Загальна кількість годин – 90 | 4-й | |
| Кількість модулів – 1 | Семестр: | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: 8-й семестр аудиторних – 2 самостійної роботи студента – | | 8-й |
| | Лекції: | |
| | 20 | |
| | Практичні (семінарські): | |
| | 10 | - |
| Вид підсумкового контролю: 8-й семестр – залік; | Лабораторні: | |
| | | |
| Форма підсумкового контролю: усна | Самостійна робота: | |
| | 60 | |

2. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Система контролю та оцінювання рівня оволодіння іноземної мови» є оволодіння теоретичними основами методів контролю та оцінювання знань, уміння застосовувати методи контролю та оцінювання знань, познайомитись з видами контролю знань.. Надати системних знань здобувачам вищої освіти зі спеціальності 014.02 Середня освіта. Німецька мова і література про чисельні методи, види та типи оцінювання та контролю знань..

Вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

знання: □

– знання та розуміння з предметної області: функцій тестів, ознак тестів, видів тестів;

– знання методики навчання іноземної мови.

уміння: □

– здатність застосовувати знання на практиці;

– здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій;

– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

– уміння використовувати методи контролю знань для виявлення рівня знань, підвищення мотивації та контролю знань;

– здатність працювати з інформацією і знаннями з освітніх проблем;

– здатність до предметно-орієнтованого використання Інтернету

– використовувати сучасні інформаційні технології та системи для створення

власних тестів;

– здатність застосовувати в професійній діяльності мережеві технології, електронні бібліотеки і наявні тестові завдання.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Система контролю та оцінювання рівня оволодіння іноземної мови» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми:

ОК 10 – Вступ до спец філології

ОК 13 – Фонетика німецької мови

ОК 15 – Німецька мова (практичний курс)

ОК 16 – Теорграматика німецької мови

ОК 18 – лексиколога німецької мови

ОК 19 – Історія німецької мови

ОК 20 – Стилїстика німецької мови

ОК 21 – Лінгвокраїнознавство німецької мови

ОК 22 – Методика викладання німецької мови

ОК 28 – Педагогічна практика

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Система контролю та оцінювання рівня оволодіння іноземної мови», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання:

| Шифр ПРН | Програмні результати навчання |
|----------|-------------------------------|
| | |

| | |
|--------|---|
| ПРН-1 | знати про систему мови та її розвиток; мати базові уявлення про дидактичну систему; проявити здатність до письмової й усної комунікації рідною та іноземною мовами; |
| ПРН-3 | навички управління інформацією; |
| ПРН-4 | дослідницькі навички; |
| ПРН-5 | навички роботи в команді і здатність учитися; |
| ПРН-6 | базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, |
| ПРН-8 | базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; |
| ПРН -9 | базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін; |
| ПРН-13 | професійно профільовані знання в галузі історії германських мов |

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «**Система контролю та оцінювання рівня оволодіння іноземної мови**»

| Шифр ПРН | Програмні результати навчання |
|-----------------|---|
| ПРН-1 | знати про систему мови та її розвиток; мати базові уявлення про дидактичну систему; проявити здатність до письмової й усної комунікації рідною та іноземною мовами; |
| ПРН-3 | навички управління інформацією; |
| ПРН-4 | дослідницькі навички; |
| ПРН-5 | навички роботи в команді і здатність учитися; |
| ПРН-6 | базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, |
| ПРН-8 | базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; |
| ПРН -9 | базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін; |
| ПРН-13 | професійно профільовані знання в галузі історії германських мов та лінгвокраїнознавства; |

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «**Система контролю та оцінювання рівня оволодіння іноземної мови**» є: виконання індивідуальних завдань, виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань, модульна контрольна робота, залік.

Форми (методи) контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, тестування, захист індивідуальних робіт, виконання тестових завдань.

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота.

Форми підсумкового семестрового контролю: залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | Модульна контрольна робота | Сума |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----------------------------|------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | 30 | 100 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | | |

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

| Вид діяльності здобувача вищої освіти | Модуль 1 | |
|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
| | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |
| Лекційні та практичні заняття | 1 | 50 |
| Презентація результатів | 4 | 20 |
| Модульна контрольна робота | 1 | 30 |
| Разом | | 100 |

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Методика оцінювання. Матеріал модуля, який здобувачі вищої освіти повинні засвоїти протягом семестру, виноситься на модульну контрольну роботу.

Модульна контрольна робота може виконуватись в два етапи: перший – теоретичний матеріал (письмово); другий – практичні завдання. Сумарна максимальна кількість балів, що виставляється здобувачу вищої освіти за виконання всіх завдань однієї контрольної роботи залежить від складності матеріалу, який виноситься на модульний контроль.

За виконання практичних завдань та завдань самостійної роботи, що стосуються модулю здобувачу вищої освіти нараховується різна кількість балів, в залежності від складності матеріалу.

Практичне заняття зараховується, якщо за кожне із завдань здобувач вищої освіти досягнув мінімального порогового рівня, визначеного за кожним запланованим результатом навчання для навчальної дисципліни «Система контролю та оцінювання рівня оволодіння іноземної мови». Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання (включно презентацією результатів) є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається у таблицях розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Невиконані та незахищені практичні завдання, а також неявка на модульну контрольну роботу оцінюються в 0 балів незалежно від причини невиконання (неявки).

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і зараховано всі лабораторні роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Залікова методика оцінювання. За результатами модульних контролів визначається підсумкова модульна оцінка. Залікова оцінка визначається в залежності від рейтингового балу.

До складання заліку допускаються здобувачі вищої освіти, у яких підсумкова модульна оцінка за семестр становить не менше 35 балів і, яким зараховано не менше 80% практичних за семестр.

Здобувач вищої освіти, підсумкова модульна оцінка якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити її до початку підсумкового семестрового контролю під час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до заліку і у нього виникає академічна заборгованість.

Залік з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не скласти, якщо він успішно пройшов усі модульні контролі та його влаштовує підсумкова модульна оцінка. Здобувачі вищої освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59, залік складають обов'язково. Здобувач освіти може підвищити на заліку рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання заліку оцінка не може бути менша за підсумкову модульну оцінку, яку він отримав за результатами модульну.

Залік проводиться в усній формі. На залік виносяться практичні завдання в обсязі навчального матеріалу за семестр. Оцінювання результатів навчання на заліку здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за залік вноситься у відомість обліку успішності.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|--|
| | | для екзамену | для заліку |
| 90-100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | незараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Критерій оцінювання підсумкового контролю з дисципліни

— «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;

— «добре» (82-89 балів, В) заслуговує студент, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;

— «добре» (74-81 бал, С) заслуговує студент, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;

— «задовільно» (64-73 бали, D) заслуговує студент, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вмів виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

— «задовільно» (60-63 балів, E) заслуговує студент, що виявив часткове знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вмів виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили грубі помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача.

— «незадовільно» (35-59 балів, FX) виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

— «незадовільно» (0-34 балів, F) виставляється студенту коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. Теоретичні основи оцінювання

Тема 1. Рівні компетентностей.

Тема 2. Функції тестів та контролю.

Тема 3. Мета та завдання тестів.

Тема 4. Стандартизовані тести

Тема 5. Типи оцінювання

Змістовий модуль 2. Практичне застосування тестування

Тема 6. Ознаки «хороших» тестів

Тема 7. Оцінка та фідбек

Тема 8. Поточна перевірка знань

Тема 9. Оцінювання вчителем та іншими учасниками навчального процесу.

Тема 10. Тестування в ігровій формі.

6.2. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
|---|-----------------------|-------------------------|-------------|----------------------|-------------------|----|
| | Форма навчання: денна | | | | | |
| | Усього | у тому числі | | | | |
| лекції | | практичні (семінарські) | лабораторні | індивідуальна робота | самостійна робота | |
| 8-й семестр | | | | | | |
| Модуль 1 | | | | | | |
| Змістовий модуль I. Теоретичні основи оцінювання | | | | | | |
| Тема 1. Рівні компетентностей. | 8 | 2 | | | | 6 |
| Тема 2. Функції тестів та контролю. | 10 | 2 | 2 | | | 6 |
| Тема 3. Мета та завдання тестів. | 8 | 2 | | | | 6 |
| Тема 4. Стандартизовані тести | 10 | 2 | 2 | | | 6 |
| Тема 5. Типи оцінювання | 8 | 2 | | | | 6 |
| Змістовий модуль 2. Практичне застосування тестування | | | | | | |
| Тема 6. Ознаки «хороших» тестів | 8 | 2 | | | | 6 |
| Тема 7. Оцінка та фідбек | 5 | 2 | | | | 3 |
| Тема 8. Поточна перевірка знань | 10 | 2 | 2 | | | 6 |
| Тема 9. Оцінювання вчителем та іншими учасниками навчального процесу. | 5 | 2 | | | | 3 |
| Тема 10. Тестування в ігровій формі | 10 | 2 | 2 | | | 6 |
| Узагальнююче повторення. Модульна контрольна робота. | 8 | | 2 | | | 6 |
| Разом за модуль | 90 | 20 | 10 | | | 60 |

6.3. Теми практичних занять

| | |
|--|----|
| Тема 2. Функції тестів та контролю. | 2 |
| Тема 4. Стандартизовані тести | 2 |
| Тема 8. Поточна перевірка знань | 2 |
| Тема 10. Тестування в ігровій формі | 2 |
| Узагальнююче повторення. Модульна контрольна робота. | 2 |
| Разом за модуль | 10 |

6.4. Самостійна робота

| | |
|---|---|
| Рівні компетентностей. | 6 |
| Функції тестів та контролю. | 6 |
| Мета та завдання тестів. | 6 |
| Стандартизовані тести | 6 |
| Типи оцінювання | 6 |
| Ознаки «хороших» тестів | 6 |
| Оцінка та фідбек | 3 |
| Поточна перевірка знань | 6 |
| Оцінювання вчителем та іншими учасниками навчального процесу. | 3 |

| | |
|--|----|
| Тестування в ігровій формі | 6 |
| Узагальнююче повторення. Модульна контрольна робота. | 6 |
| Разом за модуль | 60 |

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор.

Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office.


8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Gaus D. Kompetenzorientiertes Prüfen. Zentru, für Qualitätssicherung und – entwicklung, Mainz. 2018. - 12 S.
2. Grotjahn R., Kleppin K. DLL 7: Prüfen, Testen, Evaluieren. – Klett-Verlag. 2019. – 176 S.
3. Stern T. Förderliche Leistungsbewertung. – Österreichisches Zentrum für Persönlichkeit und soziales Lernen., Wien: 2010. – 127 S.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 2022 / 2023 н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № 1 від «31» 08 2022 р. Завідувач кафедри 
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н. р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол №__ від «__» ____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н. р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол №__ від «__» ____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол №__ від «__» ____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)