

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
Кафедра німецької філології**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Декан факультету іноземної філології  
/Рошко М.М./  
« 02 » \_\_\_\_\_ 2021 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА СУЧАСНОЇ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ МОВИ**

|                     |   |
|---------------------|---|
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський)  |
| Галузь знань        | 01 Освіта/Педагогіка<br>03 Гуманітарні науки  |
| Спеціальність       | 014 Середня освіта<br>035 Філологія   |
| Спеціалізація       | 014.021 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови)<br>(Англійська мова і література)<br>035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська |
| Освітня програма    | Англійська мова і література.<br>Зарубіжна література<br>Англійська мова та література.<br>Переклад   |
| Статус дисципліни   | вибіркова   |
| Мова навчання       | німецька  |

Ужгород 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «**Практична граматика сучасної європейської мови**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **01 Освіта/Педагогіка** та **03 Гуманітарні науки** спеціальності **014 Середня освіта** та **035 Філологія** предметної спеціальності (спеціалізації) **014.021 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) (Англійська мова і література)** та **035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська** освітньої програми **Англійська мова і література. Зарубіжна література та Англійська мова та література. Переклад**

**Розробники:** Свида-Сусіденко Т.В., старший викладач кафедри німецької філології  
Мотринець Т.І., асистент кафедри німецької філології

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри **німецької філології**

протокол № 12 від « 30 » червень 2021 р.

Завідувач кафедри  Гвоздяк О.М.

Схвалено науково-методичною комісією факультету іноземної філології

протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  Синьо В.В.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників  | Розподіл годин за навчальним планом |    |
|--|-------------------------------------|----|
|  | Денна форма навчання                |    |
| Кількість кредитів ЄКТС – 6  | Рік підготовки:                     |    |
| Загальна кількість годин – 180   | 1                                   |    |
| Кількість модулів – 4  | Семестр:                            |    |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3/3<br>самостійної роботи студента – 92 | 1                                   | 2  |
|  | Лекції:                             |    |
|  |                                     |    |
|  | Практичні (семінарські):            |    |
|  |                                     |    |
| Вид підсумкового контролю: залік/залік   | Лабораторні:                        |    |
|  | 44                                  | 44 |
| Форма підсумкового контролю: залік   | Самостійна робота:                  |    |
|  | 46                                  | 46 |

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Практична граматики сучасної європейської мови**» є формування комунікативної компетентності з німецької мови як другої іноземної мови згідно з програмою для підготовки висококваліфікованих фахівців з німецької мови для середніх та спеціальних навчальних закладів, філологів німецької мови та літератури, в тому числі перекладачів. Курс орієнтований на студентів очної форми навчання. Практична мета навчальної дисципліни передбачає практичне опанування студентами умінь мовлення на рівні, достатньому для здійснення спілкування німецькою мовою в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні, читанні та письмі.

Дана навчальна дисципліна складається із лабораторних занять та самостійної роботи, під час яких студенти опрацьовують та засвоюють на відповідному рівні передбачений програмою фонетичний, орфографічний, лексичний та граматичний матеріал та набувають практичних навичок у різних видах мовленнєвої діяльності.

Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- ЗК-2. Комунікація усна та письмова рідною та іноземною мовами. Правильно розмовляти та писати згідно з різними комунікативними стилями, зокрема неофіційного, офіційного та наукового.
- ЗК-3. Працювати самостійно, виявляти ініціативу та керувати часом. Здатність організувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти результат вчасно.
- ЗК-4. Працювати з іншими. У мультидисциплінарному та мультинаціональному середовищі.
- ФК-1.1. Здатність кваліфіковано використовувати німецьку мову як засіб спілкування у різних сферах мовленнєвої діяльності із врахуванням соціокультурних норм та для здійснення професійних функцій;
- ФК-1.2. Володіти орфоепічними, фонетичними, графічними, лексико-фразеологічними, морфологічними, синтаксичними, стилістичними, орфографічними та пунктуаційними нормами німецької мови;
- ФК-1.5. Уміти застосовувати мовні, лінгво-комунікативні та лінгво-дидактичні знання для виконання професійних функцій під час педагогічної діяльності.
- ФК-2.1. Здатність аналізувати й прогнозувати навчальну діяльність учнів, а також професійну діяльність (як власну, так й інших вчителів);
- ФК-2.2. Здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою;
- ФК-2.3. Здатність застосовувати основні знання з галузі педагогіки на практиці;
- ФК-2.5. Здатність сформулювати іншомовну мовленнєву і мовну компетентність учнів;
- ФК-2.6. Здатність сформулювати іншомовну соціокультурну компетентність учнів; здатність сформулювати навчальну компетентність учнів;
- ФК-2.7. Здатність планувати і творчо конструювати навчально-виховний процес з іноземної мови;
- ФК-2.8. Здатність проводити уроки і позакласні заходи з іноземної мови з урахуванням особливостей навчання учнів певного ступеня;
- ФК-2.9. Здатність здійснювати контроль за результатами навчально-виховної діяльності учнів;
- ФК-3. Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (електронних, письмових й усних).
- ФК-4. Здатність використовувати відповідну термінологію та способи вираження в усній та письмовій формах іноземною мовою.

Вивчення дисципліни «**Практичний курс німецької мови**» базується на знанні рідної мови, іноземних мов, історії, географії та літератури. Інтегрується в процесі вивчення

з кафедри англійської філології, французької мови та зарубіжної літератури та кафедри класичних мов і румунської філології.

### 3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Практична граматика сучасної європейської мови», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

| Програмні результати навчання   | Шифр ПРН |
|---|----------|
| демонструвати вправність у володінні другою (іноземною) мовою (німецька мова), включаючи спеціальну термінологію, для пошуку та опрацювання літератури; | ПРН-2    |
| навички управління інформацією;   | ПРН-3    |
| навички роботи в команді і здатність учитися;   | ПРН-5    |
| схильності до етичних цінностей;  | ПРН-7    |
| базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій;   | ПРН-8    |

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Практична граматика сучасної європейської мови»

| Очікувані результати навчання з дисципліни  | Шифр ПРН |
|---|----------|
| демонструвати вправність у володінні другою (іноземною) мовою (німецька мова), включаючи спеціальну термінологію, для пошуку та опрацювання літератури; | ПРН-2    |
| навички управління інформацією;   | ПРН-3    |
| навички роботи в команді і здатність учитися;   | ПРН-5    |

### 4. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

#### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми; поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль; письмові, усні екзамени, тестування.

#### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усне опитування, самостійні письмові роботи, проектна робота, презентації.

Форма модульного контролю: письмова

Форма підсумкового семестрового контролю: залік.

## Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

| Поточне оцінювання та самостійна робота |    |    |    |          |    |    |    |          |    |    |    |          |    |    |    | Модульна контрольна робота (кожна) | Сума |      |
|---|----|----|----|----------|----|----|----|----------|----|----|----|----------|----|----|----|------------------------------------|------|------|
| T1                                      | T2 | T3 | T4 | T1       | T2 | T3 | T4 | T1       | T2 | T3 | T4 | T1       | T2 | T3 | T4 |                                    |      |      |
| 25                                      | 25 | 25 | 25 | 25       | 25 | 25 | 25 | 25       | 25 | 25 | 25 | 25       | 25 | 25 | 25 | 25                                 | 100  | 100% |
| 1 модуль                                |    |    |    | 2 модуль |    |    |    | 3 модуль |    |    |    | 4 модуль |    |    |    |                                    |      |      |

T1, T2 ... – теми

## Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

| Вид діяльності здобувача вищої освіти             | Модуль 1  |                                       | Модуль 2  |                                       | Модуль 3  |                                       | Модуль 4  |                                       |
|---|-----------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
|   | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |
| Практичні (семінарські) заняття                   | -         | -                                     | -         | -                                     | -         | -                                     | -         | -                                     |
| Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист) | 10        | 50                                    | 10        | 50                                    | 10        | 50                                    | 10        | 50                                    |
| Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні | -         | -                                     | -         | -                                     | -         | -                                     | -         | -                                     |
| Письмове тестування при тематичному оцінюванні    | 5         | 50                                    | 5         | 50                                    | 5         | 50                                    | 5         | 50                                    |
| ...   |           |                                       |           |                                       |           |                                       |           |                                       |
| Презентація                                       |           |                                       |           |                                       |           |                                       |           |                                       |
| Реферат   | -         | -                                     | -         | -                                     | -         | -                                     | -         | -                                     |
| Есе   | -         | -                                     | -         | -                                     | -         | -                                     | -         | -                                     |
| ...   |           |                                       |           |                                       |           |                                       |           |                                       |
| Модульна контрольна робота                        | 1         | 100                                   | 1         | 100                                   | 1         | 100                                   | 1         | 100                                   |
| <b>Разом</b>                                      |           | <b>100</b>                            |           | <b>100</b>                            |           | <b>100</b>                            |           | <b>100</b>                            |

## Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

|            |             |
|------------|-------------|
| Сума балів | Оцінка ECTS |
| 90 – 100   | <b>A</b>    |

|       |           |
|-------|-----------|
| 82-89 | <b>B</b>  |
| 74-81 | <b>C</b>  |
| 64-73 | <b>D</b>  |
| 60-63 | <b>E</b>  |
| 35-59 | <b>FX</b> |
| 0-34  | <b>F</b>  |

### Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики         | для заліку  |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>    | відмінно   | зараховано  |
| 82-89  | <b>B</b>    | добре  |   |
| 74-81  | <b>C</b>    |  |   |
| 64-73  | <b>D</b>    | задовільно   |   |
| 60-63  | <b>E</b>    |  |   |
| 35-59  | <b>FX</b>   | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-34   | <b>F</b>    | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

## 5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 5.1. Зміст навчальної дисципліни

#### Модуль 1

*Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми «Моя сім'я», «Іда та напої», «Моя квартира». Теперішній час дієслова. Іменики у Nominativ.*

**Цілі:** засвоїти німецький алфавіт і фонетичну транскрипцію голосних (монофтонгів), навчити будувати прості розповідні та питальні речення, відмінювати дієслова у теперішньому часі, вивчити числівники від 1 -1000000.

Тема 1. Ph.: Das deutsche Alphabet. Vokale. Gr.: W-Fragen. Satztypen und die Wortfolge im Aussagesatz. Personalpronomen (ich, du, Sie). Dialog „Begrüßung“. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Begrüßung“.

Тема 2. Ph.: Satzmelodie. Gr.: Konjugation der Verben. Personalpronomen. Übungen. Präsens der schwachen Verben. Übungen. Das Gespräch zum Thema „Herkunft und Adresse“. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Ich bin Student“. Test.

Тема 3. Ph.:Vokale. Konsonanten. Diphthonge. Gr.:Präsens der starken Verben. Lexik zum Thema „Meine Familie“. Lexikalische Übungen zum Thema „Familienmitglieder und Freunde vorstellen“. Hörverstehen.

Die Zahlen 1- 20.

Тема 4. Gr.: Possessivpronomen mein, Ihr. Präsens der Hilfsverben. Gespräch zum Thema „Wie als sind Sie? Wo sind Sie geboren?“. Übungen zum Text „Meine Familie“ Hörverstehen.

Тема 5. Gr.: Konjugation der Verben. Artikelgebrauch (Nullartikel, ein/ eine und kein/ keine in Nom.). Gesprächsthema „Meine Familie“. Gesamtwiederholung. Test.

Тема 6. Ph.: Lange und kurze Vokale. Gr.: Zahlen 21-100. Lexikalische Übungen zum Thema „Einkaufen (Preise und Gewichte)“. Hörverstehen „Auf dem Markt“. Lexik zum Thema „Essen und Trinken“

Тема 7. Gr.: Plural der Nomen. Dialoge: „Was esse/trinke ich gern?“ Übungen zum Text „Das Lebensmittelgeschäft“. Diktat.

Тема 8. Gr.: Konjugation der Verben mit dem Stammvokal „a“ Lexik zum Thema „Wohnen“. Übungen zum Text „Unsere Wohnung“. Diktat.

Тема 9. Ph.: Die Länge und die Kürze der Vokale. Gr.: Negation nicht. Lexikalische Übungen zum Thema „Meine Wohnung“.

Тема 10. Gr.: Zahlen 100- 1000000. Konversation „Mein Zimmer“. Test. Gesamtwiederholung.

Тема 11. Модульна контрольна робота.

## Модуль 2

*Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми «Мій робочий день», «Хобі», «Урок німецької мови». Модальні дієслова. Perfekt.*

**Цілі:** студенти можуть повідомляти про свій робочий день, хобі, розповідати про уроки німецької мови, вживати модальні дієслова та минулий час.

Тема 12. Ph.: Der feste Einsatz der Vokale. Gr.: Konjugation der Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen. Konversation: Uhrzeiten .

Тема 13. Gr.: Непрямий порядок слів у реченні. Lexik zum Thema „Mein Tagesablauf“. Übungen zum Text „Mein Tag“. Diktat.

Тема 14. Ph.: Der Murmellaut. Gr.: Präpositionen am, um, von ... bis. Lexikalische Aufgaben „Mein Arbeitstag“. Test.

Тема 15. Gr.: Akkusativ der Substantive. Lexik zum Thema „Das Wetter“. Lexikalische Übungen zum Thema „Wetterbericht“.

Тема 16. Ph.: Klassifikation der Konsonanten. Gr.: Antwort ja, nein, doch. Lexikalische Übungen zum Thema „Meine Freizeit und Hobbys“. Das Gespräch zum Thema „Meine Freizeit“. Test.

Тема 17. Ph.: Ach-Laut. Gr.: Modalverben können/ wollen. Lexik zum Thema „Deutschunterricht“.

Тема 18. Ph.: Ich-Laut. Gr.: Satzklammer mit dem Modalverb. Grammatische Übungen.

Тема 19. Lexikalische Übungen zum Thema „Deutschunterricht“.

Тема 20. Gr.: Perfekt mit haben. Partizip II. Übungen. Hörverstehen. Gespräch zum Thema „Mein Wochenende“. Test.

Тема 21. Gr.: Perfekt mit sein. Übungen. Dialog zum Thema „Was habe ich gestern gemacht“. Hörverstehen.

Тема 32. Підсумковий модульний контроль.

## Модуль 3

*Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми «Місто», «Професія», «Подорож». Простий минулий час. Наказовий спосіб. Модальні дієслова.*

**Цілі:** навчити утворювати та вживати простий минулий час допоміжних дієслів; розповідати про своє рідне місто, майбутню професію та подорожі.

Тема 1. Gr.: Präsens. Wiederholung Perfekt mit *sein* und *haben*. Wiederholung.

Тема 2. Gr.: Präteritum sein, haben. Grammatische Übungen. Wortbildung mit –in und – frau. Lexik zum Thema : „Beruf“

Тема 3. Gr.: Präpositionen vor, seit, für. Lexikalische Aufgaben zum Thema „Beruf“ Hörverstehen zum Thema „Arbeiten“. Test.

Тема 4. Gr.: Modalverben müssen, dürfen. Pronomen man. Lexik zum Thema „Die Stadt“ Lexikalische Aufgaben zum Thema „Die Stadt“

Тема 5. Gr.: Imperativ. Grammatische Übungen. Lesen: Informationsbroschüre „Uschhorod“.

Тема 6. Gr.: Präposition *mit*. Lexikalisch-grammatische Übungen. Diktat. Text: „Sehenswürdigkeiten in Berlin“. Lexik zum Thema: „Verkehrsmittel. Bahnhof.“

- Тема 7. Gr.: Präpositionen mit Dat und Akkusativ. Dialoge „Auf dem Bahnhof“, „Auskunft“.  
 Hörverstehen „Durchsagen auf dem Bahnhof“. Lexikalisch- grammatischen Übungen.  
 Тема 8. Gr.: Komparativ *gut, gern, viel*. Konversationsthema „In der Stadt“. Test.  
 Тема 9. Lexik „Körperteile“. Lexik „Das Äußere und Charakter der Menschen“. Hörverstehen.  
 Lexikalisch-grammatische Aufgaben. Der Text „Mein Freund“ Hörverstehen.  
 Тема 10. Gr.: Modalverb *sollen*. Lexikalische Übungen. Text „beim Arzt“ Gr.: Possessivpronomen *mein, dein, ...* Dialog „Beim Arzt.“ Test.  
 Тема 11. Модульна контрольна робота

#### Модуль 4

**Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення тем «Одяг», «Свята».**  
**Прийменники. Займенники. Футурум.**

**Цілі:** навчити описувати одяг, вести діалоги в магазині, розповідати про різноманітні свята, писати запрошення, вживати прийменники та займенники в давальному відмінку.

- Тема 12. Lexik „Kleidung“. Gr.: Personalpronomen im Dativ.  
 Тема 13. Lexikalisch-grammatische Übungen. Der Text „Was ziehe ich gern an?“. Hörverstehen.  
 Тема 14. Dialoge „Im Kaufhaus“. Test.  
 Тема 15. Lexikalische Aufgaben „Reparaturservice“. Gr.: Konjunktiv II: *würde, könnte*  
 Тема 16. Lexikalisch-grammatischen Aufgaben. Hörverstehen. Test.  
 Тема 17. Lexik zum Thema „Feste“. Hörverstehen.  
 Тема 18. Der Text „Unsere Feiertage“. Diktat.  
 Тема 19. Lexikalische Aufgaben. Gr.: Ordinalzahlen. Personalpronomen im Akk.  
 Тема 20. Gr.: Konjunktion *denn*. Dialoge „Wir gratuliere dir/ Ihnen ...“  
 Тема 21. Gr.: Futurum I. Grammatische Übungen. Konversation „Mein Lieblingsfest“.  
 Gesamtwiederholung. Test.  
 Тема 22. Підсумковий модульний контроль.

### 5.2. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем   | Кількість годин |                          |             |                      |                 |   |
|---|-----------------|--------------------------|-------------|----------------------|-----------------|---|
|   | Форма навчання: |                          |             |                      |                 |   |
|   | Усього          | у тому числі             |             |                      |                 |   |
| лекції  |                 | практичні (семінарьські) | лабораторні | індивідуальна робота | мостійна робота |   |
| 1-й семестр   |                 |                          |             |                      |                 |   |
| <b>Модуль 1</b>   |                 |                          |             |                      |                 |   |
| Ph.: Das deutsche Alphabet. Vokale. Gr.: W-Fragen. Satztypen und die Wortfolge im Aussagesatz. Personalpronomen (ich, du, Sie). Dialog „Begrüßung“. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Begrüßung“.                         |                 |                          | 2           |                      |                 | 2 |
| Ph.: Satzmelodie. Gr.: Konjugation der Verben. Personalpronomen. Übungen. Präsens der schwachen Verben. Übungen. Das Gespräch zum Thema „Herkunft und Adresse“. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Ich bin Student“. Test. |                 |                          | 2           |                      |                 | 3 |
| Ph.: Vokale. Konsonanten. Diphthonge. Gr.: Präsens der  |                 |                          | 2           |                      |                 | 2 |

|   |  |  |    |  |    |
|---|--|--|----|--|----|
| starken Verben. Lexik zum Thema „Meine Familie“.<br>Lexikalische Übungen zum Thema „Familienmitglieder und Freunde vorstellen“.<br>Hörverstehen.<br>Die Zahlen 1- 20.                   |  |  |    |  |    |
| Gr.: Possessivpronomen mein, Ihr. Präsens der Hilfsverben. Gespräch zum Thema „Wie als sind Sie? Wo sind Sie geboren?“. Übungen zum Text „Meine Familie“ Hörverstehen.                  |  |  | 2  |  | 2  |
| Gr.: Konjugation der Verben. Artikelgebrauch (Nullartikel, ein/ eine und kein/ keine in Nom.).<br>Gesprächsthema „Meine Familie“.<br>Gesamtwiederholung. Test.                          |  |  | 2  |  | 3  |
| Ph.: Lange und kurze Vokale. Gr.: Zahlen 21-100.<br>Lexikalische Übungen zum Thema „Einkaufen (Preise und Gewichte)“. Hörverstehen „Auf dem Markt“. Lexik zum Thema „Essen und Trinken“ |  |  | 2  |  | 2  |
| Gr.: Plural der Nomen. Dialoge: „Was esse/trinke ich gern?“ Übungen zum Text „Das Lebensmittelgeschäft“.<br>Diktat.   |  |  | 2  |  | 2  |
| Gr.: Konjugation der Verben mit dem Stammvokal „a“<br>Lexik zum Thema „Wohnen“. Übungen zum Text „Unsere Wohnung“. Diktat.  |  |  | 2  |  | 2  |
| Ph.: Die Länge und die Kürze der Vokale. Gr.:<br>Negation nicht. Lexikalische Übungen zum Thema „Meine Wohnung“.  |  |  | 2  |  | 2  |
| Gr.: Zahlen 100- 1000000. Konversation „Mein Zimmer“. Test. Gesamtwiederholung.   |  |  | 2  |  | 3  |
| Модульна контрольна робота  |  |  | 2  |  |    |
| Разом за модуль   |  |  | 22 |  | 23 |
| <b>Модуль 2</b>   |  |  |    |  |    |
| Ph.: Der feste Einsatz der Vokale. Gr.: Konjugation der Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen.<br>Konversation: Uhrzeiten .   |  |  | 2  |  | 3  |
| Gr.: Непрямий порядок слів у реченні. Lexik zum Thema „Mein Tagesablauf“. Übungen zum Text „Mein Tag“. Diktat.  |  |  | 2  |  | 2  |
| Ph.: Der Murmellaut. Gr.: Präpositionen am, um, von ... bis. Lexikalische Aufgaben „Mein Arbeitstag“. Test.   |  |  | 2  |  | 2  |
| Gr.: Akkusativ der Substantive. Lexik zum Thema „Das Wetter“. Lexikalische Übungen zum Thema „Wetterbericht“.   |  |  | 2  |  | 2  |
| Ph.: Klassifikation der Konsonanten. Gr.: Antwort ja, nein, doch. Lexikalische Übungen zum Thema „Meine Freizeit und Hobbys“. Das Gespräch zum Thema „Meine Freizeit“. Test.            |  |  | 2  |  | 3  |
| Ph.: Ach-Laut. Gr.: Modalverben können/ wollen. Lexik zum Thema „Deutschunterricht“.  |  |  | 2  |  | 2  |
| Ph.: Ich-Laut. Gr.: Satzklammer mit dem Modalverb. Grammatische Übungen.  |  |  | 2  |  | 3  |
| Lexikalische Übungen zum Thema „Deutschunterricht“  |  |  | 2  |  | 2  |

|  |  |  |    |  |    |
|--|--|--|----|--|----|
| Gr.: Perfekt mit haben. Partizip II. Übungen.<br>Hörverstehen. Gespräch zum Thema „Mein<br>Wochenende“. Test.  |  |  | 2  |  | 2  |
| Gr.: Perfekt mit sein. Übungen. Dialog zum Thema<br>„Was habe ich gestern gemacht“. Hörverstehen.  |  |  | 2  |  | 2  |
| Підсумковий модульний контроль   |  |  | 2  |  |    |
| Разом за модуль  |  |  | 22 |  | 23 |
| 2-й семестр  |  |  |    |  |    |
| <b>Модуль 3</b>  |  |  |    |  |    |
| Gr.: Präsens. Wiederholung Perfekt mit <i>sein</i> und <i>haben</i> .<br>Wiederholung.   |  |  | 2  |  | 2  |
| Gr.: Präteritum sein, haben. Grammatische Übungen.<br>Wortbildung mit –in und –frau. Lexik zum Thema :<br>„Beruf“  |  |  | 2  |  | 2  |
| Gr.: Präpositionen vor, seit, für. Lexikalische Aufgaben<br>zum Thema „Beruf“ Hörverstehen zum Thema<br>„Arbeiten“. Test.  |  |  | 2  |  | 2  |
| Gr.: Modalverben müssen, dürfen. Pronomen man.<br>Lexik zum Thema „Die Stadt“ Lexikalische Aufgaben<br>zum Thema „Die Stadt“   |  |  | 2  |  | 2  |
| Gr.: Imperativ. Grammatische Übungen. Lesen:<br>Informationsbroschüre „Uschorod“.  |  |  | 2  |  | 3  |
| Gr.: Präposition <i>mit</i> . Lexikalisch-grammatische<br>Übungen. Diktat. Text: „Sehenswürdigkeiten in<br>Berlin“. Lexik zum Thema: „Verkehrsmittel. Bahnhof.“          |  |  | 2  |  | 2  |
| Gr.: Präpositionen mit Dat und Akkusativ. Dialoge<br>„Auf dem Bahnhof“, „Auskunft“. Hörverstehen<br>„Durchsagen auf dem Bahnhof“. Lexikalisch-<br>grammatischen Übungen. |  |  | 2  |  | 3  |
| Gr.: Komparativ <i>gut, gern, viel</i> . Konversationsthema<br>„In der Stadt“. Test.   |  |  | 2  |  | 3  |
| Lexik „Körperteile“. Lexik „Das Äußere und Charakter<br>der Menschen“. Hörverstehen. Lexikalisch-<br>grammatische Aufgaben. Der Text „Mein Freund“<br>Hörverstehen.      |  |  | 2  |  | 2  |
| Gr.: Modalverb <i>sollen</i> . Lexikalische Übungen. Text<br>„beim Arzt“ Gr.: Possessivpronomen <i>mein, dein, ...</i><br>Dialog „Beim Arzt.“ Test.                      |  |  | 2  |  | 2  |
| Модульна контрольна робота   |  |  | 2  |  |    |
| Разом за модуль  |  |  | 22 |  | 23 |
| <b>Модуль 4</b>  |  |  |    |  |    |
| Lexik „Kleidung“. Gr.: Personalpronomen im Dativ.  |  |  | 2  |  | 2  |
| Lexikalisch-grammatische Übungen. Der Text „Was<br>ziehe ich gern an?“. Hörverstehen.  |  |  | 2  |  | 2  |
| Dialoge „Im Kaufhaus“. Test.   |  |  | 2  |  | 2  |
| Lexikalische Aufgaben „Reparaturservice“. Gr.:<br>Konjunktiv II: <i>würde, könnte</i>  |  |  | 2  |  | 3  |
| Lexikalisch-grammatischen Aufgaben. Hörverstehen.<br>Test.   |  |  | 2  |  | 2  |
| Lexik zum Thema „Feste“. Hörverstehen.   |  |  | 2  |  | 2  |
| Der Text „Unsere Feiertage“. Diktat.   |  |  | 2  |  | 2  |

|   |  |  |    |  |    |
|---|--|--|----|--|----|
| Lexikalische Aufgaben. Gr.: Ordinalzahlen.<br>Personalpronomen im Akk.                                |  |  | 2  |  | 3  |
| Gr.: Konjunktion <i>denn</i> . Dialoge „Wir gratuliere dir/<br>Ihnen ...“                             |  |  | 2  |  | 2  |
| Gr.: Futurum I. Grammatische Übungen. Konversation<br>„Mein Lieblingsfest“. Gesamtwiederholung. Test. |  |  | 2  |  | 3  |
| Підсумковий модульний контроль  |  |  | 2  |  |    |
| Разом за модуль   |  |  | 22 |  | 23 |

### 6.3. Теми практичних (лабораторних) занять

| №<br>з/п | Назва теми   | Кількість      |
|----------|--|----------------|
|          |  | годин<br>денне |
| 1.       | Ph.: Das deutsche Alphabet. Gr.: W-Fragen. Satztypen und die Wortfolge im Aussagesatz. Dialog „Begrüßung“.                                       | 2              |
| 2.       | Ph.: Vokale. Gr.: Personalpronomen (ich, du, Sie). Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Begrüßung“.   | 2              |
| 3.       | Ph.: Satzmelodie. Gr.: Konjugation der Verben. Personalpronomen. Übungen. Das Gespräch zum Thema „Herkunft und Adresse“.                         | 2              |
| 4.       | Gr.: Präsens der schwachen Verben. Übungen. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Ich bin Student“. Test.                                    | 2              |
| 5.       | Ph.: Vokale. Diphthonge. Gr.: Präsens der starken Verben. Lexik zum Thema „Meine Familie“. Die Zahlen 1- 20.                                     | 2              |
| 6.       | Ph.: Konsonanten. Gr.: Präsens der Hilfsverben. Lexikalische Übungen zum Thema „Familienmitglieder und Freunde vorstellen“. Hörverstehen.        | 2              |
| 7.       | Gr.: Possessivpronomen mein, Ihr. Gespräch zum Thema „Wie als sind Sie? Wo sind Sie geboren?“.   | 2              |
| 8.       | Übungen zum Text „Meine Familie“ Hörverstehen.   | 1              |
| 9.       | Gr.: Konjugation der Verben. Gesprächsthema „Meine Familie“. Gesamtwiederholung. Test.   | 2              |
| 10.      | Gr.: Artikelgebrauch (Nullartikel, ein/ eine und kein/ keine in Nom.). Lexik zum Thema „Essen und Trinken“                                       | 2              |
| 11.      | Ph.: Lange und kurze Vokale. Gr.: Zahlen 21-100. Lexikalische Übungen zum Thema „Einkaufen (Preise und Gewichte)“. Hörverstehen „Auf dem Markt“. | 2              |
| 12.      | Übungen zum Text „Das Lebensmittelgeschäft“. Diktat.   | 1              |
| 13.      | Gr.: Plural der Nomen. Dialoge: „Was esse/trinke ich gern?“ Test.  | 1              |
| 14.      | Gr.: Konjugation der Verben mit dem Stammvokal „a“ Lexik zum Thema „Wohnen“.   | 1              |
| 15.      | Ph.: Die Länge und die Kürze der Vokale. Gr.: Negation nicht. Lexikalische Übungen zum Thema „Meine Wohnung“.                                    | 2              |
| 16.      | Übungen zum Text „Unsere Wohnung“. Diktat.   | 1              |
| 17.      | Gr.: Zahlen 100- 1000000. Konversation „Mein Zimmer“. Test. Gesamtwiederholung..   | 2              |
| 18.      | Gr.: Konjugation der Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen. Konversation: Uhrzeiten .  | 2              |
| 19.      | Ph.: Der feste Einsatz der Vokale. Gr.: Непрямий порядок слів у реченні. Lexik zum Thema „Mein Tagesablauf“.                                     | 2              |
| 20.      | Übungen zum Text „Mein Tag“. Diktat.   | 1              |
| 21.      | Ph.: Der Murmellaut. Gr.: Präpositionen am, um, von ... bis. Lexikalische Aufgaben „Mein Arbeitstag“. Test.                                      | 2              |

|               |  |           |
|---------------|--|-----------|
| 22.           | Gr.: Akkusativ der Substantive. Lexik zum Thema „Das Wetter“.  | 1         |
| 23.           | Gr.: Lexikalische Übungen zum Thema „Wetterbericht“.   | 1         |
| 24.           | Ph.: Klassifikation der Konsonanten. Gr.: Antwort ja, nein, doch. Lexikalische Übungen zum Thema „Meine Freizeit und Hobbys“.    | 2         |
| 25.           | Ph.: Ach-Laut. Das Gespräch zum Thema „Meine Freizeit“. Test.  | 1         |
| 26.           | Gr.: Modalverben können / wollen. Lexik zum Thema „Deutschunterricht“.   | 1         |
| 27.           | Ph.: Ich-Laut. Gr.: Satzklammer mit dem Modalverb. Grammatische Übungen. Lexikalische Übungen zum Thema Deutschunterricht.       | 2         |
| 28.           | Gr.: Perfekt mit haben. Partizip II. Übungen. Hörverstehen.  | 1         |
| 29.           | Gr.: Perfekt mit sein. Übungen. Dialog zum Thema „Was habe ich gestern gemacht“. Hörverstehen.                                   | 1         |
| 30.           | Gespräch zum Thema „Mein Wochenende“. Test.  | 1         |
| 31.           | Gr.: Präsens. Wiederholung   | 1         |
| 32.           | Gr.: Perfekt mit <i>sein</i> und <i>haben</i> . Wiederholung.  | 1         |
| 33.           | Gr.: Wortbildung mit –in und –frau. Lexik zum Thema : „Beruf“  | 1         |
| 34.           | Gr.: Präteritum sein, haben. Grammatische Übungen.   | 1         |
| 35.           | Gr.: Präpositionen vor, seit, für. Lexikalische Aufgaben zum Thema „Beruf“   | 1         |
| 36.           | Hörverstehen zum Thema „Arbeiten“. Test.   | 1         |
| 37.           | Gr.: Modalverben müssen, dürfen. Lexik zum Thema „Die Stadt“   | 1         |
| 38.           | Gr.: Pronomen man. Lexikalische Aufgaben zum Thema „Die Stadt“   | 1         |
| 39.           | Gr.: Imperativ (du-Form). Grammatische Übungen.  | 1         |
| 40.           | Gr.: Imperativ (ihr, Sie, wir). Lesen: Informationsbroschüre „Uschhorod“.  | 1         |
| 41.           | Lexikalisch-grammatische Übungen. Diktat. Text: „Sehenswürdigkeiten in Berlin“. Gr. Imperativ.                                   | 2         |
| 42.           | Lexik zum Thema: „Verkehrsmittel. Bahnhof.“ Gr.: Präposition <i>mit</i> .  | 2         |
| 43.           | Dialoge „Auf dem Bahnhof“, „Auskunft“. Gr.: Präpositionen mit Dat und Akkusativ (Dativ).   | 2         |
| 44.           | Hörverstehen „Durchsagen auf dem Bahnhof“. Gr.: Präpositionen mit Dat. und Akk. (Akkusativ). Lexikalisch- grammatischen Übungen. | 2         |
| 45.           | Konversationsthema „In der Stadt“. Test.   | 1         |
| 46.           | Lexik „Körperteile“. Hörverstehen.   | 1         |
| 47.           | Lexikalische Übungen. Text „beim Arzt“<br>Gr.: Possessivpronomen <i>mein, dein, ...</i>  | 2         |
| 48.           | Gr.: Modalverb <i>sollen</i> . Dialog „Beim Arzt.“ Test.   | 1         |
| 49.           | Lexik „Das Äußere und Charakter der Menschen“.   | 1         |
| 50.           | Lexikalisch-grammatische Aufgaben. Der Text „Mein Freund“. Hörverstehen. Komparativ <i>gut, gern, viel</i> .                     | 2         |
| 51.           | Lexik „Kleidung“. Gr.: Personalpronomen im Dativ.  | 2         |
| 52.           | Lexikalisch-grammatische Übungen. Der Text „Was ziehe ich gern an?“. Hörverstehen.   | 2         |
| 53.           | Dialoge „Im Kaufhaus“. Test.   | 1         |
| 54.           | Lexikalische Aufgaben „Reparaturservice “. Gr.: Konjunktiv II: <i>würde, könnte</i>  | 2         |
| 55.           | Lexikalisch-grammatischen Aufgaben. Hörverstehen. Test.  | 1         |
| 56.           | Lexik zum Thema „Feste“. Hörverstehen.   | 1         |
| 57.           | Der Text „Unsere Feiertage“. Diktat.   | 1         |
| 58.           | Lexikalische Aufgaben. Gr.: Ordinalzahlen. Personalpronomen im Akk.  | 2         |
| 59.           | Gr.: Konjunktion <i>denn</i> . Dialoge „Wir gratuliere dir/ Ihnen ...“   | 1         |
| 60.           | Gr.: Futurum I. Grammatische Übungen. Konversation „Mein Lieblingsfest“. Test.   | 2         |
| <b>Разом:</b> |  | <b>88</b> |

| № з/п | Назва теми   | Кількість |
|-------|--|-----------|
|       |  | денне     |
| 1.    | Ph.: Das deutsche Alphabet. Gr.: W-Fragen. Satztypen und die Wortfolge im Aussagesatz. Dialog „Begrüßung“.                                       | 2         |
| 2.    | Ph.:Vokale. Gr.: Personalpronomen (ich, du, Sie). Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Begrüßung“.  | 2         |
| 3.    | Ph.: Satzmelodie. Gr.: Konjugation der Verben. Personalpronomen. Übungen. Das Gespräch zum Thema „Herkunft und Adresse“.                         | 2         |
| 4.    | Gr.: Präsens der schwachen Verben. Übungen. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Ich bin Student“. Test.                                    | 2         |
| 5.    | Ph.:Vokale. Diphtonge. Gr.:Präsens der starken Verben. Lexik zum Thema „Meine Familie“. Die Zahlen 1- 20.  | 2         |
| 6.    | Ph.:Konsonanten. Gr.: Präsens der Hilfsverben. Lexikalische Übungen zum Thema „Familienmitglieder und Freunde vorstellen“. Hörverstehen.         | 2         |
| 7.    | Gr.: Possessivpronomen mein, Ihr. Gespräch zum Thema „Wie als sind Sie? Wo sind Sie geboren?“.   | 2         |
| 8.    | Übungen zum Text „Meine Familie“ Hörverstehen.   | 1         |
| 9.    | Gr.: Konjugation der Verben. Gesprächsthema „Meine Familie“. Gesamtwiederholung. Test.   | 2         |
| 10.   | Gr.: Artikelgebrauch (Nullartikel, ein/ eine und kein/ keine in Nom.). Lexik zum Thema „Essen und Trinken“                                       | 2         |
| 11.   | Ph.: Lange und kurze Vokale. Gr.: Zahlen 21-100. Lexikalische Übungen zum Thema „Einkaufen (Preise und Gewichte)“. Hörverstehen „Auf dem Markt“. | 2         |
| 12.   | Übungen zum Text „Das Lebensmittelgeschäft“. Diktat.   | 1         |
| 13.   | Gr.: Plural der Nomen. Dialoge: „Was esse/trinke ich gern?“ Test.  | 1         |
| 14.   | Gr.: Konjugation der Verben mit dem Stammvokal „a“ Lexik zum Thema „Wohnen“.   | 2         |
| 15.   | Ph.: Die Länge und die Kürze der Vokale. Gr.: Negation nicht. Lexikalische Übungen zum Thema „Meine Wohnung“.                                    | 2         |
| 16.   | Übungen zum Text „Unsere Wohnung“. Diktat.   | 1         |
| 17.   | Gr.:Zahlen 100- 1000000. Konversation „Mein Zimmer“. Test. Gesamtwiederholung..  | 2         |
| 18.   | Gr.: Konjugation der Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen. Konversation: Uhrzeiten .  | 2         |
| 19.   | Ph.: Der feste Einsatz der Vokale. Gr.: Непрямий порядок слів у реченні. Lexik zum Thema „Mein Tagesablauf“.                                     | 2         |
| 20.   | Übungen zum Text „Mein Tag“. Diktat.   | 1         |
| 21.   | Ph.: Der Murmellaut. Gr.: Präpositionen am, um, von ... bis. Lexikalische Aufgaben „Mein Arbeitstag“. Test.                                      | 1         |
| 22.   | Gr.: Akkusativ der Substantive. Lexik zum Thema „Das Wetter“.  | 1         |
| 23.   | Gr.: Lexikalische Übungen zum Thema „Wetterbericht“.   | 1         |
| 24.   | Ph.: Klassifikation der Konsonanten. Gr.: Antwort ja, nein, doch. Lexikalische Übungen zum Thema „Meine Freizeit und Hobbys“.                    | 2         |
| 25.   | Ph.:Ach-Laut. Das Gespräch zum Thema „Meine Freizeit“. Test.   | 2         |
| 26.   | Gr.: Modalverben können / wollen. Lexik zum Thema „Deutschunterricht“.   | 1         |
| 27.   | Ph.: Ich-Laut. Gr.:Satzklammer mit dem Modalverb. Grammatische Übungen. Lexikalische Übungen zum Thema Deutschunterricht.                        | 2         |
| 28.   | Gr.: Perfekt mit haben. Partizip II. Übungen. Hörverstehen.  | 2         |

|               |  |           |
|---------------|--|-----------|
| 29.           | Gr.: Perfekt mit sein. Übungen. Dialog zum Thema „Was habe ich gestern gemacht“. Hörverstehen.                                   | 2         |
| 30.           | Gespräch zum Thema „Mein Wochenende“. Test   | 2         |
| 31.           | Gr.: Präsens. Wiederholung   | 1         |
| 32.           | Gr.: Perfekt mit <i>sein</i> und <i>haben</i> . Wiederholung.  | 1         |
| 33.           | Gr.: Wortbildung mit –in und –frau. Lexik zum Thema : „Beruf“  | 1         |
| 34.           | Gr.: Präteritum sein, haben. Grammatische Übungen.   | 2         |
| 35.           | Gr.: Präpositionen vor, seit, für. Lexikalische Aufgaben zum Thema „Beruf“   | 1         |
| 36.           | Hörverstehen zum Thema „Arbeiten“. Test.   | 1         |
| 37.           | Gr.: Modalverben müssen, dürfen. Lexik zum Thema „Die Stadt“   | 1         |
| 38.           | Gr.: Pronomen man. Lexikalische Aufgaben zum Thema „Die Stadt“   | 2         |
| 39.           | Gr.: Imperativ (du-Form). Grammatische Übungen.  | 1         |
| 40.           | Gr.: Imperativ (ihr, Sie, wir). Lesen: Informationsbroschüre „Uschhorod“.  | 1         |
| 41.           | Lexikalisch-grammatische Übungen. Diktat. Text: „Sehenswürdigkeiten in Berlin“. Gr. Imperativ.                                   | 2         |
| 42.           | Lexik zum Thema: „Verkehrsmittel. Bahnhof.“ Gr.: Präposition <i>mit</i> .  | 1         |
| 43.           | Dialoge „Auf dem Bahnhof“, „Auskunft“. Gr.: Präpositionen mit Dat und Akkusativ (Dativ).   | 2         |
| 44.           | Hörverstehen „Durchsagen auf dem Bahnhof“. Gr.: Präpositionen mit Dat. und Akk. (Akkusativ). Lexikalisch- grammatischen Übungen. | 2         |
| 45.           | Konversationsthema „In der Stadt“. Test.   | 1         |
| 46.           | Lexik „Körperteile“. Hörverstehen.   | 1         |
| 47.           | Lexikalische Übungen. Text „beim Arzt“<br>Gr.: Possessivpronomen <i>mein, dein, ...</i>  | 1         |
| 48.           | Gr.: Modalverb <i>sollen</i> . Dialog „Beim Arzt.“ Test.   | 1         |
| 49.           | Lexik „Das Äußere und Charakter der Menschen“.   | 1         |
| 50.           | Lexikalisch-grammatische Aufgaben. Der Text „Mein Freund“. Hörverstehen. Komparativ <i>gut, gern, viel</i> .                     | 2         |
| 51.           | Lexik „Kleidung“. Gr.: Personalpronomen im Dativ.  | 1         |
| 52.           | Lexikalisch-grammatische Übungen. Der Text „Was ziehe ich gern an?“. Hörverstehen.   | 2         |
| 53.           | Dialoge „Im Kaufhaus“. Test.   | 1         |
| 54.           | Lexikalische Aufgaben „Reparaturservice “. Gr.: Konjunktiv II: <i>würde, könnte</i>  | 2         |
| 55.           | Lexikalisch-grammatischen Aufgaben. Hörverstehen. Test.  | 1         |
| 56.           | Lexik zum Thema „Feste“. Hörverstehen.   | 1         |
| 57.           | Der Text „Unsere Feiertage“. Diktat.   | 1         |
| 58.           | Lexikalische Aufgaben. Gr.: Ordinalzahlen. Personalpronomen im Akk.  | 2         |
| 59.           | Gr.: Konjunktion <i>denn</i> . Dialoge „Wir gratuliere dir/ Ihnen ...“   | 2         |
| 60.           | Gr.: Futurum I. Grammatische Übungen. Konversation „Mein Lieblingsfest“. Test.   | 2         |
| <b>Разом:</b> |  | <b>92</b> |

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

Технічні засоби: комп'ютер, інтерактивна дошка, проектор, магнітофон із програвачем компакт-дисків або MP3 формату, аудіо та відеозаписи до тем, мобільний телефон, підручники Schritte A1.1 та Schritte A1.2 (Kurs- und Arbeitsbücher)

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Основна література**

1. Ботвіна Н. Міжнародні культура і традиції: мова та етика ділового спілкування. – К., 2000.
2. Гавриш М.М. Фахова німецька мова. Економіка підприємств. – Київ, 2006.
3. Олійник В. О., Гавриш М.М. Ділова німецька мова. Практикум. – Київ, 2003.
4. Сазонова Е. Деловая корреспонденция. – М., 2008. – 126 с.
5. В.А. Ямшанова А.Л. Ломоносова сборник грамматических упражнений и текстов экономического содержания на немецком языке. – СПб, 2010. – 130 с.
6. Alltag, Beruf und Co. Kursbuch+Arbeitsbuch 4. Ismaning: Hueber, 2010. 120 S.
7. Alltag, Beruf und Co. Kursbuch+Arbeitsbuch 5. Ismaning: Hueber, 2010. 120 S.
8. Menschen im Beruf. Schreibtraining. – Hueber, 2016. – 112 S.
9. Menschen im Beruf: Telefontraining. – Hueber, 2016. – 124 S.
10. PONS. Курс делового немецкого языка. – М., 2010. – 210 с.
11. Seiffert Ch. Schreiben in Alltag und Beruf. – Berlin, 2009.
12. Spezialreport. Erfolgreiche Korrespondenz. – Berlin, 2005.

### **Допоміжна література**


1. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: ДомСлавянской книги, 2005.
2. Овчинникова А.В., Овчинников А. Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка (с грам. справочником). – М.: Иностраный язык, 2000.

### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. SchritteInternationalNeu. Online-Übungen : [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу : <https://www.hueber.de/exercises/530-25146/?rootPath=/exercises/530-25146/>
2. Online-Wörterbuch: [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу : <https://en.langenscheidt.com/>  
Online-Wörterbuch: [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу : <https://ru.pons.com>  
Online-Wörterbuch: [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу : [www.duden.de](http://www.duden.de)

**Результати перегляду  
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20<sup>22</sup>/20<sup>23</sup> н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_).  
(потрібно підкреслити)

протокол № 1 від «31» 08 20<sup>22</sup> р. Завідувач кафедри   
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_/20\_\_ н. р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_).  
(потрібно підкреслити)

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_/20\_\_ н. р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_).  
(потрібно підкреслити)

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_/20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_).  
(потрібно підкреслити)

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)