

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Кафедра німецької філології**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету іноземної філології
/Рошко М.М./
« *al* » _____ 2021 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ТЕОРІЇ МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	035 Філологія
	014 Середня освіта
Освітня спеціальність (спеціалізація)	035.043 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
	014.02 Середня освіта. Мова і література (німецька)
Освітня програма	Німецька мова та література. Переклад Німецька мова і література. Зарубіжна література
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	німецька

Ужгород 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «**Основи теорії мовної комунікації**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **03 Гуманітарні науки** та **01 Освіта/Педагогіка** спеціальності **035 Філологія** та **014 Середня освіта предметної спеціальності (спеціалізації) 035.043 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)**, перша – німецька та **014.02 Середня освіта. Мова і література (німецька)** освітньої програми **Німецька мова та література. Переклад та Німецька мова і література. Зарубіжна література**

Розробник: Головчак Н.І., кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри німецької філології

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
німецької філології

протокол № 12 від «30» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри _____ Гвоздяк О.М.

Схвалено науково-методичною комісією факультету іноземної філології
протокол № 7 від «30» 06 2021 р.

Голова науково-методичної комісії _____ Синьо В.В.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	4	4
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 30 самостійної роботи студента –	8	7
	Лекції:	
	20	6
	Практичні (семінарські):	
	10	4
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: залік	Самостійна робота:	
	60	80

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи теорії мовної комунікації» є опанування студентами як традиційних, так і новітніх теоретичних і практичних проблем теорії мовної комунікації з точки зору наукових досягнень сучасного вітчизняного та зарубіжного мовознавства та формування у майбутніх педагогів основ наукового мислення з перспективою використання матеріалів курсу у подальшій фаховій діяльності; вироблення у студентів системного підходу до вербальної комунікації і мови як засобу комунікації загалом; розвиток вміння розуміти складні зв'язки між різними лінгвістичними та нелінгвістичними науками: соціолінгвістикою, психолінгвістикою та інш.; ознайомити студентів з проблематикою досліджень в галузі теорії мовної комунікації, методами дослідження, з дискусійними проблемами і концепціями, які відображені в найбільш визначних працях вітчизняних та зарубіжних мовознавців, розвиток у них критичного підходу до наукової літератури і вміння знайти методологічно вірне рішення теоретичних питань.

Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-модульною системою відповідно до вимог Болонського процесу.

Структура навчальної дисципліни побудована таким чином, щоб забезпечити формування загальних компетентностей магістрів та продовжити розвиток фахових компетенцій.

За час навчання студенти повинні опрацювати та засвоїти на відповідному рівні необхідний лексико-граматичний матеріал, виконати належним чином усі завдання, що передбачені навчальною програмою із дисципліни.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Основи теорії мовної комунікації» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

Шифр НД за ОП	Назва навчальної дисципліни
ОК 1	Німецька мова (практичний курс)
ОК 5	Психологія
ОК 8	Вступ до мовознавства
ОК 10	Вступ до спеціалізації

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Основи теорії мовної комунікації», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
знати про систему мови та її розвиток; мати базові уявлення про дидактичну систему та основи ділового спілкування; проявити здатність до письмової й усної комунікації рідною та іноземною мовами;	ПРН - 1
навички управління інформацією	ПРН - 3
дослідницькі навички;	ПРН - 4
базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін;	ПРН - 9
базові знання в галузі, необхідні для освоєння загальнопрофесійних дисциплін;	ПРН - 10

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Онови теорії мовної комунікації»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
знати про систему мови та її розвиток; мати базові уявлення про дидактичну систему та основи ділового спілкування; проявити здатність до письмової й усної комунікації рідною та іноземною мовами;	ПРН - 1
навички управління інформацією	ПРН - 3
дослідницькі навички;	ПРН - 4
базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін;	ПРН - 9
базові знання в галузі, необхідні для освоєння загальнопрофесійних дисциплін;	ПРН - 10

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: екзамен, тест, групові презентації, індивідуальні творчі роботи.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: практичні завдання, усне опитування, презентації, тести, творчі письмові роботи.

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота та усна презентація.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	50%	100

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	денна форма		заочна форма	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лекційні заняття	10		10	
Практичні (семінарські) заняття	5	25	2	10
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	1	5	2	10

Презентація	2	10	2	10
Реферат	2	10	4	20
Модульна контрольна робота	1	50		50
Разом	20	100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Предмет, мета та завдання курсу «Основи теорії мовної комунікації».
- Тема 2. Поняття терміну «комунікація». Типи і види комунікації.
- Тема 3. Моделі комунікації.
- Тема 4. Мова і мовлення. З історії комунікації людства.
- Тема 5. Основні компоненти комунікативного процесу.
- Тема 6. Фактори успішної комунікації.
- Тема 7. Інтерференція як явище. Лінгвальна інтерференція при вербальній комунікації.
- Тема 8. Явище лінгвальної інтерференції при вивченні іноземної мови та другої іноземної мови.
- Тема 9. Процес пізнання та комунікація.
- Тема 8. Структура взаємної співвідності вербальної комунікації.

6.2.

Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

№ з/п	Тематика занять	Кільк. лекц. годин	Кільк. практ. годин	Кільк. годин сам. роб
1	Предмет, мета та завдання курсу «Основи теорії мовної комунікації».	1		2

2	Поняття терміну «комунікація». Типи і види комунікації.	1		2
3	Моделі комунікації.	2	2	7
4	Мова і мовлення. З історії комунікації людства.	2		7
5	Основні компоненти комунікативного процесу.	2	3	7
6	Фактори успішної комунікації.	2		7
7	Інтерференція як явище. Лінгвальна інтерференція при вербальній комунікації.	4		7
8	Явище лінгвальної інтерференції при вивченні іноземної мови та другої іноземної мови.	2	3	7
9	Процес пізнання та комунікація.	1	2	6
10.	Структура взаємної співвідності вербальної комунікації.	3	2	6
11	Модульна контрольна робота.	2		
Разом		20	12	58

Заочна форма навчання

№ з/п	Тематика занять	Кільк. лекц. годин	Кільк. практ. годин	Кільк. годин сам. роб
1	Предмет, мета та завдання курсу «Основи теорії мовної комунікації». Поняття терміну «комунікація». Типи і види комунікації. Моделі комунікації. Основні компоненти комунікативного процесу.	1	1	14
2	Мова і мовлення. З історії комунікації людства. Фактори успішної комунікації.	1		10
3	Інтерференція як явище. Лінгвальна інтерференція при вербальній комунікації.	1	1	14
4	Явище лінгвальної інтерференції при вивченні іноземної мови та другої іноземної мови.	1	1	14
5	Процес пізнання та комунікація. Структура взаємної співвідності вербальної комунікації.	1	1	14
6.	Модульна контрольна робота	1		14
Разом		6	4	80

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: Компютер, інтерактивна дошка, проектор, мобільний телефон

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Arndtz W.-Ch. Kommunikation: Wesen und Bedeutung. Berlin: De Gruyter Verlag, 2014, 218 S.

2. Braunen K. Kommunikative Fähigkeiten. Berlin: De Greyter Verlag, 2007. 269 S.
3. Grosser Ch. Kommunikationsform und Informationsvermittlung, eine experimentelle Studie zu Behalten und Nutzung von Informationen in Abhängigkeit von ihrer formalen Präsentation. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag, 2008, 326 S.
4. Habermas J. Theorie des kommunikativen Handelns. 2 Bände; Band 1: Handlungsrationalität und gesellschaftliche Rationalisierung. Band 2: Zur Kritik der funktionalistischen Vernunft. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2001, 271 S.
5. Hargie O. Die Kunst der Kommunikation. Forschung - Theorie - Praxis. Bern: Verlag Hans Huber, 2013, 691 S.
6. Hansmann O. Kommunikation. Praxis - Ästhetik - Logik. Kommunikationsmanagement. Berlin: Logos Verlag, 2014, 329 S.
7. Lewinski M. Wie einsam bleibt der Mensch? – Grundlagen, Eigenarten und Grenzen menschlicher Kommunikation. Berlin: Pro Business Verlag, 2006, 271 S.
8. Meggle G. Grundbegriffe der Kommunikation. 2. Auflage. Berlin/ New York: De Gruyter, 2001, 384 S.
9. Paulchen M. Wie geschieht der Kommunikationsprozess? F.a.M.: Nubira, 2006, 155 S.
10. Röhner J., Schütz A. Psychologie der Kommunikation. 3. Auflage. Heidelberg: Springer Lehrbuch, 2020, 375 S.
11. Watzlawick P. Wie wirklich ist die Wirklichkeit. Wahn, Täuschung, Verstehen. 17. Auflage. 2016, 319 S.


Допоміжна література

1. Cerwinka G., Schranz G. Die Macht der versteckten Signale. Wortwahl, Körpersprache, Emotionen. Wien: Ueberreuter, 2001, 119 S.
2. Ekman P. Gefühle lesen – Wie Sie Emotionen erkennen und richtig interpretieren. München: Spektrum Akademischer Verlag, 2004, 246 S.
3. Heidemann R. Körpersprache im Unterricht. Ein Ratgeber für Lehrende. Wiebelsheim: Quelle & Meyer, 2009, 243 S.
4. Henley N.-M. Körperstrategien. Geschlecht, Macht und nonverbale Kommunikation. Frankfurt/M.: Fischer Verlag, 2009, 171 S.
5. Jahraus O., Ort N. Bewußtsein, Kommunikation, Zeichen. Tübingen: Niemeyer, 2001, 282 S.
6. Jourself H. R. Wege zur Kommunikation. Theorie und Praxis interkultureller Toleranz. Nordhausen: Bautz, 2006, 329 S.
7. Knapp M., Hall J.-A. Nonverbal Communication in Human Interaction. Zur nonverbalen Kommunikation gehören Körpersprache, Bildsprache, Symbolik, Berührung, Musik und verschiedenste Formen, sich ohne Worte auszudrücken. Belmont: Thomson Wadsworth, 2006, 248 S.
8. Malduesen P. Wie kommuniziert man? Kommunikation und Psychologie. Bern: Wissenschaftsverlag, 2004, 183 S.
9. Morris D. Körpersignale. München: Wilhelm Heyne Verlag, 2006, 190 S.
10. Mühlisch S. Mit dem Körper sprechen. Gabler, Wiesbaden: Gabler, 2007, 204 S.
11. Mühlisch S. Fragen der KörperSprache. Paderborn: Junfermann, 2007, 183 S.
12. Neuhäuser-Metternich S. Kommunikation im Berufsalltag, Verstehen und Verstanden werden. München: C. H. Beck, 2004, 179 S.
13. Satir V. Kommunikation, Selbstwert, Kongruenz. 4. Auflage. 2004, 185 S.
14. Tsvasman L. Das große Lexikon Medien und Kommunikation. Kompendium interdisziplinärer Konzepte. Würzburg: Ergon Verlag, 2006, 392 S.
15. Röhner J., Schütz A. Psychologie der Kommunikation. 3. Auflage. Heidelberg: Springer Lehrbuch, 2020, 319 S.

16. Schober O. Körpersprache. Schlüssel zum Verhalten. Bad Hersfeld: Neuromedizin Verlag, 2010, 226 S.
17. Thomas A., Chang, C. Interkulturelle Kommunikation. Kommunikationspsychologie-Medienpsychologie. Lehrbuch. Weinheim: Beltz Psychologie Verlags Union, 2007, 229 S.
18. Zysk W. Körpersprache – Eine neue Sicht. Dissertation Universität Duisburg-Essen, 2004.
19. Бабич Н.Д. Основи культури мовлення. Львів: Свічадо, 2011.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20²²/20²³ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібно підкреслити)

протокол № 1 від « 31 » 08 20²² р. Завідувач кафедри 
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__/20__ н. р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібно підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » ____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__/20__ н. р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібно підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » ____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібно підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » ____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

