

У дослідженні випускників кафедри соціології та соціальної роботи взяли участь 47 осіб (представлені усі 22 роки випуску з 2000 року по випуск 2022 року), які працюють у різних закладах та установах (рис.1): 8 - Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"; 2 - Закарпатський обласний центр соціальних служб; Аналітичний центр "Лабораторія законодавчих ініціатив"; Jabil; Geniusee; Vevi; ЦНАП; Філія ДУ «Центр апробації»; Закарпатський обласний центр соціально-психологічної допомоги; Мукачівський районний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; Управління соціального захисту населення та надання соціальних послуг Рахівської районної державної адміністрації; Червоний Хрест України; Кочіз коледж штату Вісконзін США; Кобзар; Приватна транспортна компанія; Казначейство; Завод "Minebea"; Середнянська селищна рада; Будівельна компанія "IDM Group"; підприємство ТОВ "СТАФ-ДОВГЕ"; ТзОВ "Землемір"; ПП, АТ "Ощадбанк"; ПрАТ Закарпаттяобленерго; Дитячий Центр Розвитку; Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти; Брендвий Бутік Штефаньо.



Рис.1.

Посади випускників різняться наступним чином: 7- доцентів; 6 – менеджерів; 4 - не працюють; 3 - викладачі; 2 – головні спеціалісти, 2 -аналітики; 2 - юристи-консультанти; 2- фахівців соціальної роботи; 2 – методистів, 2 - директорів. По одному представнику по кожній з перерахованих посад: професор, директор, проектний менеджер, керуюча закладами, вчитель, інженер II категорії, секретар, провідний спеціаліст, провідний інспектор оператор виробництва, ЗСУ, ФОП, адміністратор, інструктор лінії (рис.2).

Вкажіть, будь ласка Вашу посаду

47 ответов

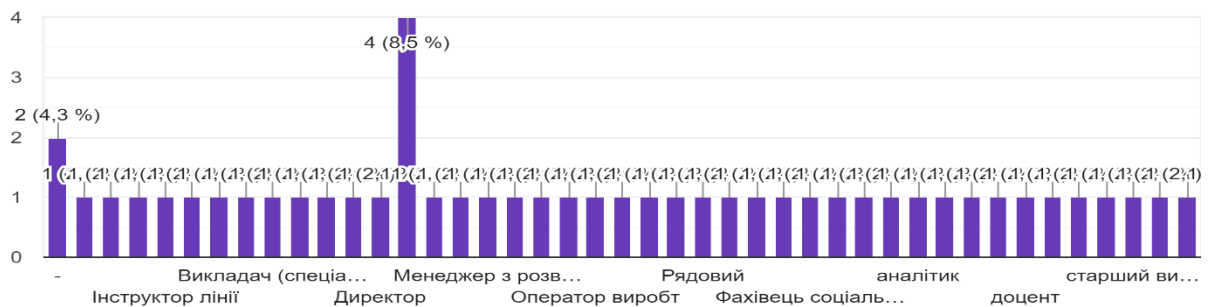


Рис.2

Серед 47 випускників 2 – 2000 року; 1 – 2001 року; 2- 2002 року; 4- 2003 року; 1- 2004 року; 1-2005 року; 1 – 2006 року; 2 – 2007 року; 2 – 2008 року; 2 – 2009 року; 2 - 2010 року; 2 – 2011 року; 1 – 2012 року; 3 – 2013 року; 1 – 2014 року; 1 – 2015 року; 6 – 2016 року; 2 – 2017 року; 2 – 2018 року; 4 – 2019 року; 2 – 2020 року; 1 -2021 року; 2 – 2022 (рис.3). Нам вдалось зібрати представників усіх 22 років випуску бакалаврату «Соціологія».

### Рік закінчення бакалаврату

47 ответов

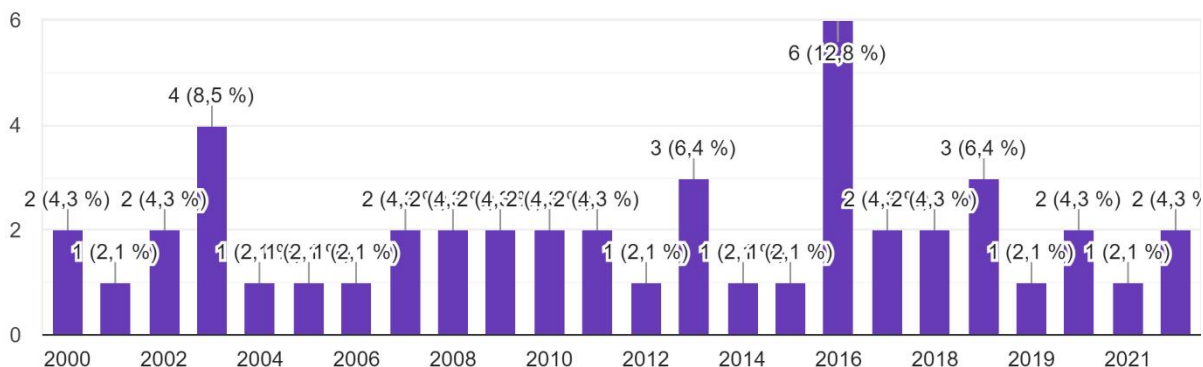


Рис.3

Кожен з 47 випускників зазначив своє прізвище, ім'я, по-батькові, жодне прізвище не повторюється. Серед 47 випускників найбільше отримали дипломи бакалавра – 42 (89,4%) магістра – 16 (34%), рис.4.

Вкажіть, будь ласка, який ступінь Ви здобули, навчаючись за спеціальністю «Соціологія» (можна обрати 2 відповіді)

47 ответов

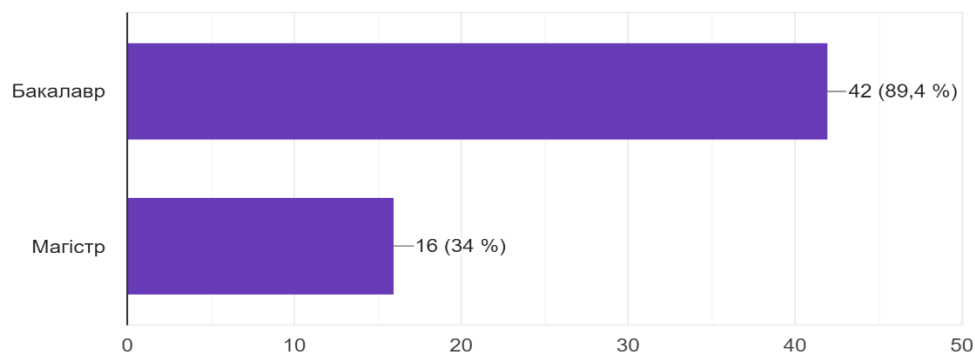


Рис.4.

Найбільше випускників навчалося на денній формі навчання 87,2%, заочній 10,6%, 2,1% перейшов з денної форми на заочну (рис.5).

Вкажіть, будь ласка, за якою формою Ви навчались:

47 ответов

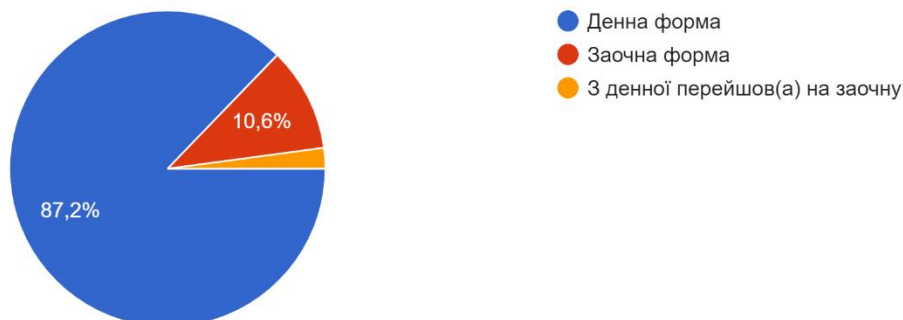


Рис.5.

На запитання скільки часу працювали за спеціальністю найбільше відповідей: 31,9% - «після отримання диплому весь час працюю за спеціальністю»; 31,9% - «працюю не за здобутою спеціальністю, але близькою до неї»; 17% - «не хочу працювати за спеціальністю»; 12,8% - «після отримання диплому спочатку працював(а) не за спеціальністю, зараз – за спеціальністю»; 8,5% - «не можу знайти роботу за спеціальністю»; 4,3% - після отримання диплому спочатку працював(а) не за спеціальністю, зараз – за спеціальністю (Рис.6.).

Оберіть відповідну відповідь:

47 ответов



Рис.6.

На запитання «Оцініть, будь ласка, власні соціальні навички (soft skills) за ступенем їх сформованості в процесі навчання?» (Рис.7) найбільше значення за шкалою отримує значення «так сформовані», друге місце «скоріше сформовані, ніж не сформовані», третє «скоріше не сформовані», четверте «майже не сформовані»

Оцініть, будь ласка, власні соціальні навички (soft skills) за ступенем їх сформованості в процесі навчання

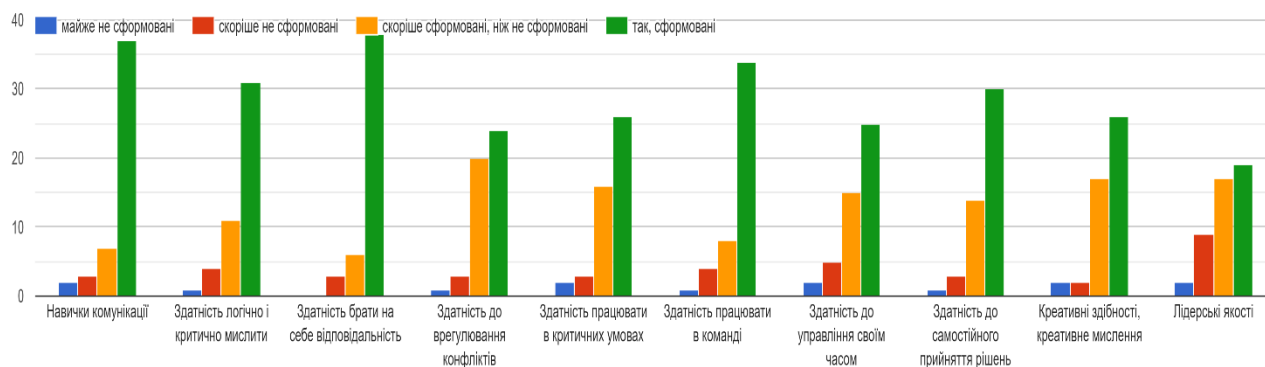


Рис.7.

Серед видів навчальних занять (рис.8) за відповідями випускників кафедри найбільш ефективними є практичні заняття (високий рівень ефективності 37); семінари (високий рівень ефективності 33); індивідуальні заняття (високий рівень ефективності 31); самостійна робота (високий рівень ефективності 28); консультації (високий рівень ефективності 26); лекції (високий рівень ефективності 27); лабораторні заняття (середній рівень ефективності 25) (рис.8).

Оцініть, будь ласка, види навчальних занять, що використовувались під час навчання, за ступенем їх ефективності безпосередньо для Вас

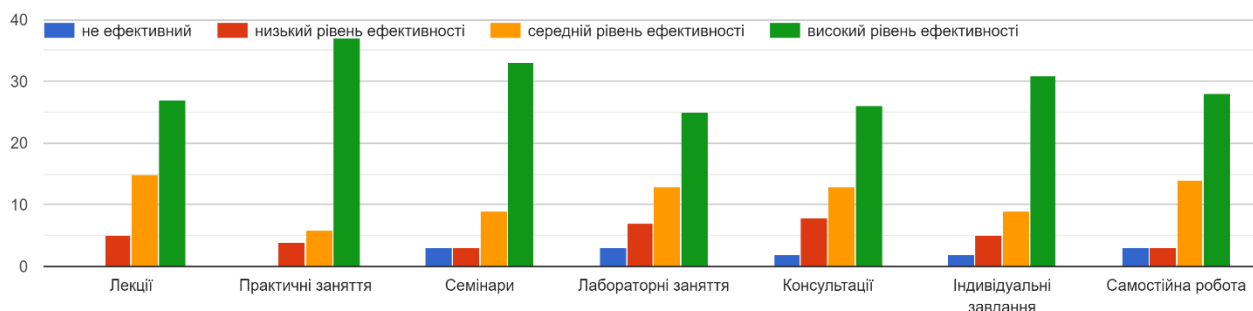


Рис.8.

Випускники кафедри під час виробничої практики (рис.9) «закріпив(ла) знання, здобуті в процесі аудиторного навчання» - 27 (57,4%); здобув(ла) нові знання, необхідні для подальшої професійної діяльності» - 22 (46,8%); «здобув(ла) нові вміння і навички, необхідні для подальшої професійної діяльності» - 22 (46,8%); «закріпив(ла) вміння і навички, здобуті в процесі аудиторного навчання» - 21 (44,7%); ««переконався(лась) у своїй професійній компетентності» - 7 (14,9%); переконався(лась) у своїй професійній некомпетентності 2 (4,3%).

Під час виробничої/переддипломної практики я  
47 ответов

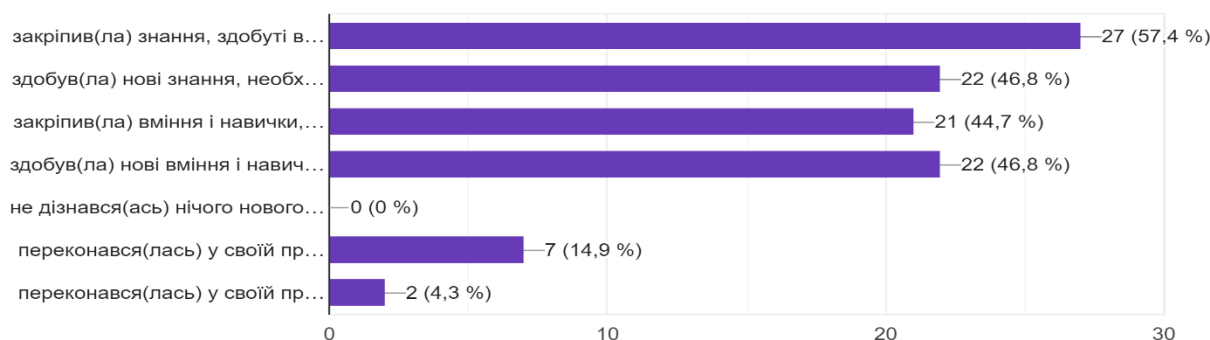


Рис.9.

На запитання «Чи рекомендували б Ви близьким або знайомим навчатись за спеціальністю «Соціальна робота» в ДВНЗ «Ужгородський національний університет»? відповіді розподілились за двома значеннями: так -80,9%, важко відповісти 19,1% (рис.10).

Чи рекомендували б Ви близьким або знайомим навчатись за спеціальністю «Соціологія» в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» ?  
47 ответов

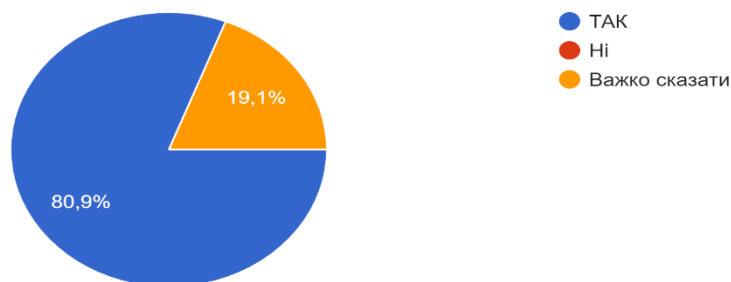


Рис.10.

Обґрунтування відповіді попереднього запитання (рис.10.) отримали наступні думки респондентів:

1. Найкраща та фахова кафедра
2. Протягом навчання на бакалавраті здобула необхідні теоретичні знання, розуміння суспільних процесів, що допомогло мені далі розвиватися у професійній сфері
3. Навчання за даною спеціальністю дає як загальні знання, так і знання вузького профілю.
4. Соціологія завжди була і буде актуальною в демократичному суспільстві, тому надзвичайно важливо збільшувати численність компетентних спеціалістів спеціальності "соціологія" задля розвитку демократичної та процвітаючої України
5. У кожного є свій вибір.
6. Спеціальність "Соціологія" дає широкі та фундаментальні знання, які пригодяться для виконання професійних обов'язків в усіх сферах суспільного життя.
7. Спеціальність дає змогу сформувати багатопрофільного працівника
8. Спеціальність на яку я вчився виявилась досить системною та науково сформованою , не дивлячись на те що, в результаті я зрозумів що це не моє)
9. "ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за спеціальністю «Соціологія» дає змогу навчатися з дуже крутими викладачами, які дуже компетентні у своїй справі. Чудові викладачі, завжди цікаво.
10. Спеціальність "Соціологія" в ДВНЗ "Ужгородський національний університет, завдяки високій кваліфікації викладацького складу, викладається на належному рівні.
11. Один з найбільш перспективних напрямків сучасності
12. Однозначно так, адже та спеціальності "соціологія", працюють чудові викладачі, які якісно та доступно подають інформацію, здобуваються як теоретичні так і практичні знання. Існує велика кількість баз практики, де можна зрозуміти сенс даної спеціальності, а також різного виду здійснюються практичні завдання у вигляді справжніх досліджень, де студент опановує практичні знання.
13. Звісно я рекомендую. Соціологія - дуже цікава і різнобічна спеціальність. Можна працювати у багатьох галузях. Процес навчання був дуже насичений, багато приємних спогадів залишилось, зокрема лекції Шандор Ф.Ф. та семінари Афанасьєва Д.М. Всі викладачі дуже класні , підтримують студентів, завжди були на нашій стороні. Я б ще раз пройшла цей шлях, ще раз здобула ті знання і вдосконалила їх, завдяки їм.
14. Навчання цікаве та корисне, навіть, якщо не працювати за спеціальністю
15. Коли я навчалась деякі викладачі не справедливо оцінювали ( стосується хабаря)
16. Це спеціальність дає навички розуміння система в суспільстві, Ви розумієте людей, суспільство в цілому ,як воно є і яким повинно бути, шляхи до вирішення проблем в цілому, стійке мислення ,правильно та спокійно поводитись при вирішенні складних ситуації.
17. Кожен повинен прислуховуватись до себе
18. Бо сама працюю за спеціальністю
19. Не користується популярністю і у зв'язку з війною мало хто працює по спеціальності
20. Цікаві лекції, чудові викладачі
21. Надає якісну освіту
22. Все залежить від зацікавленості та схильності особистості до даної спеціальності
23. Це хороша професія, якщо розуміти, що справді хочеш стати соціологом і чому.
24. Дуже вузьке коло вакансій. Коли я навчалася, був хаос : 50% соц робота.
25. Чудовий підхід до навчання, цікаве, доступне та захоплююче викладання предметів.
26. Велика кількість практичних пар, дискусії, обговорення тем. Добре підібрані предмети.

## 27. Можна здобути важливі знання

На запитання «Чи вважаєте Ви, що знання, здобуті Вами в процесі навчання, є достатніми для виконання професійних функцій у Вашій установі?» (рис.11) відповідь так – 66%; важко відповісти – 21,3%. ні – 12,8%,

Чи вважаєте Ви, що знання, здобуті Вами в процесі навчання, є достатніми для виконання професійних функцій у Вашій установі?

47 ответов

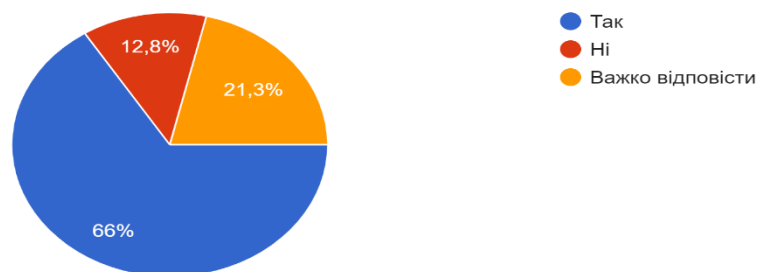


Рис.11.

На запитання «Чи вважаєте Ви, що вміння і навички, здобуті Вами в процесі навчання, є достатніми для виконання професійних функцій у Вашій установі?» (рис.12) відповідь так – 68,1%; важко відповісти – 21,3%, ні – 10,6%.

Чи вважаєте Ви, що вміння і навички, здобуті Вами в процесі навчання, є достатніми для виконання професійних функцій у Вашій установі?

47 ответов

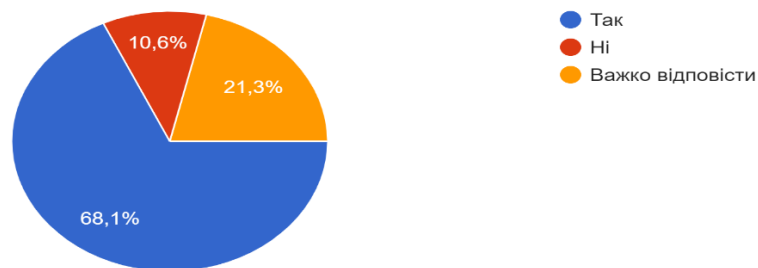


Рис.12.

На запитання «Чи доводилось Вам після отримання диплому навчатись додатково, щоб набути компетентностей, необхідних для виконання професійних функцій у Вашій установі?» (рис.13) відповідь так – 66%; ні – 34%.

Чи доводилось Вам після отримання диплому навчатись додатково, щоб набути компетентностей, необхідних для виконання професійних функцій у Вашій установі?

47 ответов

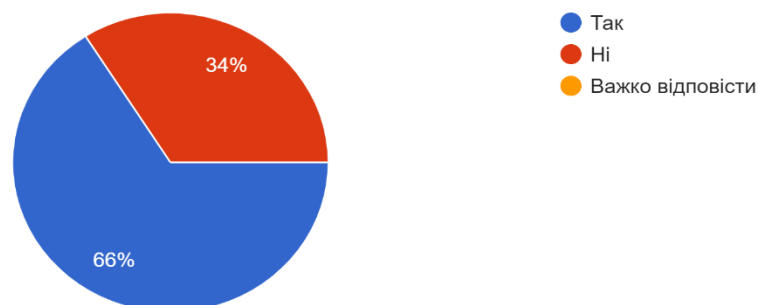


Рис.13

На запитання «Якщо Ви після отримання диплому навчались додатково, то це було зумовлено?» (рис.14) відповіді розділились наступним чином: власним бажанням, для підвищення власної кваліфікації – 47,6%; необхідністю кар'єрного зростання - 23,8%; невідповідністю до виконання професійних обов'язків за місцем роботи – 4,8%; вимогою керівництва установи – 4,8%; плановим підвищенням кваліфікації – 4,8%; усі інші позиції отримала по 2,4%.

Якщо Ви після отримання диплому навчались додатково, то це було зумовлено:

42 ответа



Рис.14.

Серед установ (рис.15) в яких додатково навчались наші випускники найбільше відповідей: УжНУ – 2 (8 %) Усі інші значення отримали 1 (4%).

назву установи, в якій Ви навчались

25 ответов



Рис.15.

Серед програм за якими додатково навчались наші випускники: вища школа соціології при Інституті соціології НАН України, платформа аналітичної та міжкультурної комунікації, гештальт-терапія, управління та менеджмент, робота з прийомними сім'ями, дитячими будинками сімейного типу, соціальна робота, позитивна психотерапія, International Business Administration, IT project management, нострифікація диплому Соціологія, маркетинг, смм, практична психологія

На запитання «Чи вважаєте Ви, що компетентності, здобуті в процесі навчання, стали Вам в нагоді для подальшої професійної діяльності, навіть не за спеціальністю?» (рис.16.) відповідь так – 89,4%; важко відповісти – 8,5%, ні – 2,1%.

Чи вважаєте Ви, що компетентності, здобуті в процесі навчання, стали Вам в нагоді для подальшої професійної діяльності, навіть не за спеціальністю?

47 ответов

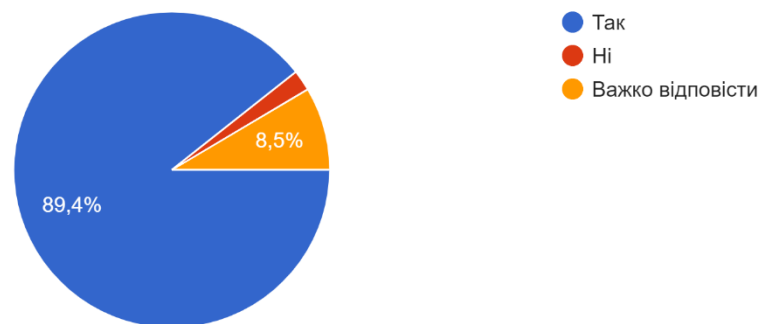


Рис.16