

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
Кафедра соціології та соціальної роботи**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декаан факультету суспільних наук
Остапчук Ю.О.
« 17 » _____ 2022 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Освітня програма	Соціологія
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Ужгород – 2022

Робоча програма з навчальної дисципліни «Соціальна психологія» для здобувачів вищої освіти галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки** спеціальності **054 Соціологія** освітньої програми «Соціологія».

Розробник: Орос Олександра Богданівна, доцент, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри **соціології та соціальної роботи**

протокол № 13 від «24» травня 2022 р.

Завідувач кафедри  Шандор Ф.Ф.

Схвалено науково-методичною комісією **факультету суспільних наук**

протокол № 8 від «07» червня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії  Попадич О.О.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 5,5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 165	2	4
Кількість модулів – 3	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 5.5	4	7
	Лекції:	
	46	12
	Практичні (семінарські):	
	32	10
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	87	338

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «Соціальна психологія» – надання необхідного обсягу знань у галузі соціальної та загальної психології та формування вмінь і навичок правильного вирішення соціально-психологічних проблем життя і професійної діяльності. Основні завдання: ознайомлення з основами соціальної психології, досягнення розуміння соціально-психологічної реальності в житті людей, груп, суспільств; знання методологічних основ соціальної психології, її системи і можливості рішення прикладних завдань життя і професійної діяльності; розкриття ролі і психологічних механізмів соціалізації, формування цивілізованої особистості, розвиток соціальних і соціально-психологічних властивостей і особистих можливостей самоактуалізації і самореалізації в онтогенезі; розуміння психології групи і її вплив на поведінку її членів, рівень соціально-психологічного розвитку груп, особливості колективу та способи участі індивіда в житті і діяльності групи; навчити студентів способам побудови позитивних взаємовідносин, спілкування і взаємодії в групі, профілактика конфліктів, участь у створенні сприятливого соціально-психологічного клімату; ознайомити з соціально-психологічною диференціацією суспільства, діючими у ньому великими спільнотами, їх особливостями; ознайомити з психологією суспільства, її структурою, із соціальними змінами які відбуваються у суспільстві, їх соціально-психологічними корелятами, можливостями усвідомленого вибору громадянської позиції і у житті своєї держави.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові компетентності (СК):

СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.

СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК08. Здатність використовувати інтернет-ресурси, статистичну інформацію для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.

СК13. Здатність до вироблення та застосування комунікативних стратегій в рамках міжособистісної взаємодії, управлінської діяльності в умовах невизначеностей.

СК14. Здатність до соціологічної рефлексії стосовно теоретичних та прикладних аспектів здійснення дослідницької та аналітичної роботи щодо соціальних змін.

СК15. Здатність прогнозувати та вирішувати конфліктні ситуації на різних рівнях суспільних відносин.

СК16. Здатність до адаптації та професійного реагування на виклики соціальних трансформацій.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни є опанування таких навчальних дисциплін освітньо-професійної програми:

ОК4 Ділова українська мова

ОК28 Соціологія особистості

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Соціологія», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач	РН04
Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач	РН06
Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу	РН08

професійної літератури	
Відслідковувати загальні і локальні зміни у масовій свідомості, проводити спостереження за психологічним станом, рівня благополуччя окремих груп та верств населення	РН18
Використовувати методи діагностики та експертизи у процесах оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів соціальних суб'єктів	РН20
Здійснювати координацію інформаційних потоків з метою задоволення потреб соціального управління, спираючись на сучасні знання та соціальні технології	РН23

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Соціальна психологія»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Розуміти та знати особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у процесі реалізації професійних задач	РН04
Знати особливості групової динаміки та лідерства, вміти виконувати різні професійні ролі у команді	РН06
Вміти чітко обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки опираючись на знання щодо психологічних закономірностей функціонування соціальних явищ	РН08
Вміти відслідковувати загальні і локальні зміни у масовій свідомості, знати проводити спостереження за психологічним станом, рівня благополуччя окремих груп та верств населення	РН18
Вміти використовувати методи діагностики та експертизи у процесах оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів соціальних суб'єктів	РН20
Вміти здійснювати координацію інформаційних потоків з метою задоволення потреб соціального управління, спираючись на сучасні знання та соціальні технології	РН23

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: залік; презентація результатів виконаної індивідуальної /групової роботи студента.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форма поточного контролю: доповідь на практичних заняттях

Форма модульного контролю: контрольна робота

Форма підсумкового семестрового контролю: залік

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	50	100
10	10	10	10	10		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T6	T7	T8	T9	T10	T11	50	100
10	8	8	8	8	8		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 3)

Поточне оцінювання та самостійна робота		Модульна контрольна робота	Сума
T12	T13	50	100
10	40		

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття, доповідь з презентацією	5	30	8	48	3	18
Реферат			1	2		
Індивідуальне завдання	2	20			2	20
Тст					1	12
Модульна контрольна робота	1	50	1	50	1	50
Разом		100		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота складається з тестових завдань, питання описово-аналітичного характеру та питання творчо-аналітичного характеру.

Тестові завдання покликані оцінити знання з тематичної проблематики модулю, яка надавалася на лекціях і обговорювалася на практичних заняттях. Залежно від орієнтування у тематичному матеріалі по тестах, дане завдання модульної контрольної роботи максимально може бути оцінене у 10 балів.

Питання описово-аналітичного характеру має на меті оцінити обізнаність здобувача з напрямків у соціальній психології.. Залежно від послідовності викладу і орієнтуванні у матеріалі теоретичних питань, ця частина завдань модульної контрольної роботи максимально може бути оцінена у 15 балів.

Питання творчо-аналітичного характеру – залежно від обґрунтованості аргументів і суб'єктивних висновків студента з визначеної проблематики максимально може бути оцінене у 25 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Відповідно до «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсових) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) – заслуговує студент, який:

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, С) – заслуговує студент, який:

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання за програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

- допускає помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальна теорія соціальної психології

Тема 1. Загальна характеристика соціальної психології як галузі психологічних знань. Предмет, завдання та структура соціальної психології. Основні функції та понятійний апарат соціальної психології. Методологічна основа соціальної психології: принципи та методи. Еволюція розвитку соціально-психологічних знань.

Тема 2. Соціальна психологія особистості. Сутність соціально-психологічного підходу до вивчення особистості. Особистість, як соціально-психологічний феномен. Комунікативний потенціал та розвиток особистості в

координатах спілкування. Особистість та суспільство. Соціально-психологічна структура особистості. Соціалізація особистості

Тема 3. Соціальна установка й поведінка особистості. Поняття установки, її структура та функції. Соціальна установка й поведінка особистості. Соціальна поведінка, як спосіб життєдіяльності індивіда в структурі міжособистісних і групових стосунків. Атитюди. Опції атитюдів. Різновиди існуючих у суспільстві соціальних установок. Ознаки соціальних норм

Тема 4. Спілкування як соціально-психологічне явище. Загальна характеристика спілкування. Види спілкування. Структура та функції спілкування. Стратегії, тактики, рівні, стилі і типи спілкування. Засоби спілкування. Форми, соціокультурні та етнопсихологічні особливості спілкування.

Тема 5. Спілкування як сприймання людьми один одного. Трактують терміну «соціальна перцепція» в історії соціальної психології. Ідентифікація, емпатія та рефлексія як механізми взаємодії. Вплив установки на процес сприймання іншої людини. Поняття казуальної атрибуції та її помилки. Формування першого враження та його помилки. Вимірювання точності міжособистісної перцепції

Модуль 2. Соціальна психологія груп та натовпу

Тема 6. Проблема групи у соціальній психології. Соціальна психологія малих груп. Група й міжгрупові відносини в процесі уточнення предмета соціальної психології. Поняття соціальної спільноти й соціальної групи. Сутність соціально-психологічного підходу до групи. Основні параметри та характеристики групи. Класифікація соціальних груп. Поняття малої соціальної групи. Основні підходи в дослідженні малої групи. Класифікація та структура малих соціальних груп. Комунікативний потенціал малої соціальної групи.

Тема 7. Динамічні процеси в малій групі. Поняття й механізми групової динаміки. Утворення та розвиток малої групи. Нормативний вплив більшості: феномен конформізму. Конформізм та конформність. Нормативний вплив меншості. Групова згуртованість. Групові конфлікти. Лідерство й керівництво в малих групах6 загальні поняття й підходи. Стилi лідерства й керівництва. Процес прийняття групового рішення. Концепція референтних груп особистості.

Тема 8. Психологія великих соціальних груп. Класифікація та особливості розвитку великих соціальних груп. Структура психології великих соціальних груп та їхні загальні ознаки. Методи дослідження суспільної психології великих соціальних груп.

Тема 9. Соціальна психологія масових явищ і масових комунікативних процесів. Суспільна й масова свідомість. Громадська думка й суспільний настрій. Стійкі регулятори поведінки спільнот: традиції, звичаї. Масова комунікація. Чутки. Паніка. Мода. Соціальна психологія рекламної політики. Ситуаційні детермінанти поведінки людей у контексті урбаністичного середовища. Масова культура й моделі поведінки. Психологія маніпулювання масовою свідомістю й поведінкою.

Тема 10. Натовп як форма масової поведінки людей. Основні характеристики масових форм поведінки. Історія дослідження психології мас. Психологія мас в концепціях Г.Лебона та Г.Тарда. Концепція психології мас З.Фрейда. С.Сигеле про злочинний натовп. Натовп і публіка. Натовп і маса. Загальні риси натовпу. Чисельна характеристика натовпу. Рольова диференціація у натовпу. Умови і етапи формування натовпу. Колективне і підсвідоме у натовпу.

Тема 11. Специфіка поведінки людини у натовпу. Загальні характеристики поведінки людини у натовпу. Зміна психічних процесів людини у натовпу. Причини зміненого стану свідомості. Деіндивідуалізація і фізична анонімність. Залежність сили впливу від чисельності натовпу. «Кінцева реакція» у натовпу.

Модуль 3. Прикладна соціальна психологія

Тема 12. Загальна характеристика прикладної соціальної психології. Прикладна соціальна психологія: досвід та перспективи розвитку. Предмет, структура, функції і завдання прикладної соціальної психології. Особливості прикладних досліджень у соціальній психології. Функціональні обов'язки соціальних психологів. Основні сфери застосування прикладної соціальної психології.

Тема 13. Соціально-психологічна діагностика. Загальна характеристика соціально-психологічної діагностики. Соціально-психологічна діагностика міжособистісних стосунків, спілкування, масових явищ. Соціально-психологічна діагностика особистості і групи. Соціально-психологічне консультування. Групова психотерапія. Соціально-психологічний тренінг. Соціальна психологія організаційного розвитку.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Модуль 1						
Тема 1. Загальна характеристика соціальної психології як галузі психологічних знань	10	2	2			6
Тема 2. Соціальна психологія особистості	12	2	2			8
Тема 3. Соціальна установка й поведінка особистості	12	2	2			8
Тема 4. Спілкування як соціально-психологічне явище	12	2	2			8

Тема 5. Спілкування як сприймання людьми один одного	12	2	2			8
Модульна контрольна робота	2	2	0			0
Разом за модуль 1	60	12	10			38
Модуль 2						
Тема 6. Проблема групи у соціальній психології. Соціальна психологія малих груп	12	2	4			6
Тема 7. Динамічні процеси в малій групі	12	4	2			6
Тема 8. Психологія великих соціальних груп	12	2	2			8
Тема 9. Соціальна психологія масових явищ і масових комунікативних процесів	12	4	4			4
Тема 10. Натовп як форма масової поведінки людей	12	4	2			6
Тема 11. Специфіка поведінки людини у натовпу	12	4	2			6
Модульна контрольна робота	2	2	0			0
Разом за модуль 2	74	22	16			36
Модуль 3						
Тема 12. Загальна характеристика прикладної соціальної психології	12	6	2			4
Тема 13. Соціально-психологічна діагностика	17	4	4			9
Модульна контрольна робота	2	2	0			0
Разом за модуль 3	31	12	6			13
Разом	165	46	32			87

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Модуль 1						
Тема 1. Загальна характеристика соціальної психології як галузі психологічних знань	10	0	0			10
Тема 2. Соціальна психологія особистості	26	1	0			25
Тема 3. Соціальна установка й поведінка особистості	26	1	0			25
Тема 4. Спілкування як соціально-психологічне явище	26	1	0			25
Тема 5. Спілкування як сприймання людьми один одного	26	1	0			25

Модульна контрольна робота	2	0	0			2
Разом за модуль 1	116	4	0			112
Модуль 2						
Тема 6. Проблема групи у соціальній психології. Соціальна психологія малих груп	30	1	1			28
Тема 7. Динамічні процеси в малій групі	30	1	1			28
Тема 8. Психологія великих соціальних груп	30	1	1			28
Тема 9. Соціальна психологія масових явищ і масових комунікативних процесів	30	1	1			28
Тема 10. Натовп як форма масової поведінки людей	30	1	1			28
Тема 11. Специфіка поведінки людини у натовпу	30	1	1			28
Модульна контрольна робота	2	0	0			2
Разом за модуль 2	182	6	6			170
Модуль 3						
Тема 12. Загальна характеристика прикладної соціальної психології	20	1	0			19
Тема 13. Соціально-психологічна діагностика	40	1	4			35
Модульна контрольна робота	2	0	0			2
Разом за модуль 3	62	2	4			56
Разом	360	12	10			338

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Загальна характеристика соціальної психології як галузі психологічних знань	2	0
2	Соціальна психологія особистості	2	0
3	Соціальна установка й поведінка особистості	2	0
4	Спілкування як соціально-психологічне явище	2	0
5	Спілкування як сприймання людьми один одного	2	0
6	Проблема групи у соціальній психології. Соціальна психологія малих груп	4	1
7	Динамічні процеси в малій групі	2	1
8	Психологія великих соціальних груп	2	1
9	Соціальна психологія масових явищ і масових комунікативних процесів	4	1
10	Натовп як форма масової поведінки людей	2	1
11	Специфіка поведінки людини у натовпу	2	1
12	Загальна характеристика прикладної соціальної психології	2	0
13	Соціально-психологічна діагностика	4	4
	Разом	32	10

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Загальна характеристика соціальної психології як галузі психологічних знань	6	10
2	Соціальна психологія особистості	8	25
3	Соціальна установка й поведінка особистості	8	25
4	Спілкування як соціально-психологічне явище	8	25
5	Спілкування як сприймання людьми один одного	8	25
	Модульна контрольна робота	0	2
6	Проблема групи у соціальній психології. Соціальна психологія малих груп	6	28
7	Динамічні процеси в малій групі	6	28
8	Психологія великих соціальних груп	8	28
9	Соціальна психологія масових явищ і масових комунікативних процесів	4	28
10	Натовп як форма масової поведінки людей	6	28
11	Специфіка поведінки людини у натовпу	6	28
	Модульна контрольна робота	0	2
12	Загальна характеристика прикладної соціальної психології	4	19
13	Соціально-психологічна діагностика	9	35
	Модульна контрольна робота	0	2
	Разом	87	338

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

В умовах використання формату онлайн-навчання (дистанційного навчання) із застосуванням мережі Google Meet названі засоби, методи та форми визначаються за домовленістю зі здобувачами і в залежності від зручного виду взаємодії, застосовуються з допомогою існуючих функцій групових чатів та відеоконференцій.

Для ефективного засвоєння тематики є можливість демонстрації необхідних матеріалів на робочому столі комп'ютерного технічного засобу під час занять і семінарів. Зокрема, у разі потреби, під час онлайн-заняття можна надати доступ до свого екрану, щоб показати презентації або іншу тематичну інформацію на робочому столі.

Планування лекційних, практичних (семінарських) та лабораторних занять, модульних контрольних робіт, звітування за індивідуальну та іншу передбачену програмою роботу зі студентами, а також підсумкова перевірка знань у формі іспиту (заліку) здійснюється заздалегідь за допомогою прив'язки до Google-календаря. Синхронізація запланованих заходів виконується автоматично на всіх зручних для їх проведення пристроях.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Гончарук П.А., Сингаївська І.В. Загальна психологія: пропедевтика (модульний підхід): навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Ун-т економіки та права «КРОК», 2009. 218 с.
2. Власова Є. Соціальна психологія організацій та управління. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 396 с.
3. Гвоздецька Б., Рюль В., Варга Н. Соціологія: методичні матеріали до самостійної роботи: навчально-методичний посібник для напряму підготовки «054 Соціологія». Ужгород: УжНУ, 2021. 110 с.
4. Джуган Р.І. Соціальна психологія: методичні рекомендації до курсу. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 45 с.
5. Зелінська Т.М., Михайлова І.В. Практикум із загальної психології: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Каравела, 2009. 271 с.
6. Максименко С.Д. Загальна психологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Центр учб. л-ри, 2008. 271 с.
7. Москаленко В.В. Соціальна психологія. підручник. Видання 2-ге, виправлене та доповнене. Київ: Центр навчальної літератури, 2008. 688 с.
8. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: підручник: У 2 кн. Кн.1: Соціальна психологія особистості і спілкування. Чернівці: Книги-XXI, 2010. 464 с.
9. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: підручник: У 2 кн. Кн.2: Соціальна психологія груп. Прикладна соціальна психологія. Чернівці: Книги- XXI, 2010. 464 с.
10. Орос О.Б., Афанасьєв Д.М. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та організації самостійної роботи студентів спеціальності 054 «Соціологія». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 22 с.
11. Соціальна психологія: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н.Ю.Воляннюк, Г.В.Ложкін, О.В.Винославська, І.О.Блохіна, М.О.Кононець, О.В.Москаленко, О.І.Боковець, Б.В.Андрійцев; КПП ім. Ігоря Сікорського. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с.

Допоміжна література

1. Говорун Т.В., Кікінеджі О.М. Гендерна психологія: навчальний посібник. Київ: Академія, 2004. 308 с.
2. Копець Л.В. Психологія особистості: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Вид. дім «Києво–Могилянська академія», 2007. 460 с.
3. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління: посібник. Київ: Академвидав, 2003. 568 с.
4. Пірен М. І. Конфліктологія: підручник. Київ: МАУП, 2003. 360 с.
5. Савицька О.В., Співак Л.М. Етнопсихологія: навч. посібн. Київ: Каправела, 2011. 264 с.
6. Трухін І.О. Соціальна психологія спілкування: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 336 с.