

## **Анотація на вибірккову навчальну дисципліну «Оцінювання соціологічних програм та проектів»**

Рівень вищої освіти – *перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

Галузь знань – *05 Соціальні і поведінкові науки*

Спеціальність – *054 Соціологія*

Освітньо-професійна програма – *«Соціологія»*

Кількість кредитів – *4,5*

Рік підготовки – *4, семестр – 8*

Компонент освітньої програми: *вибірковий*

Мова викладання: *українська*

**Викладачі:** Кацьора Олександр Валентинович, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи, e-mail: [oleksandr.katsora@uzhnu.edu.ua](mailto:oleksandr.katsora@uzhnu.edu.ua)

### **Опис дисципліни**

**1. Актуальність курсу.** Серед широкого кола знань, якими повинні оволодіти майбутні соціологи, провідне місце займають соціальні технології, зокрема оцінювання та моніторинг соціологічних програм та проектів. Дана програма повинна допомогти студентам оволодіти теорією, методикою та практикою підготовки та здійснення моніторингу та оцінки соціологічних програм та проектів. Вона, що не менш важливо, сприятиме виробленню вмій і навичок оцінки проектування та програмування у практичній діяльності соціолога.

**2. Метою дисципліни** є формування у студентів системи знань про соціальну щодо теорії та практики проведення моніторингу та оцінювання соціальних програм та проектів, зокрема програм та проектів у соціальній сфері.

**Завдання курсу:** надати загальний огляд теоретико-методологічних засад, організаційних форм та загальних, результатів діяльності з проведення оцінювання соціальних програм та проектів; формування у студентів вмій та навичок з проектування оціночної діяльності; ознайомлення з основними правилами складання проектів та програм, планування і проведення їх оцінювання щодо процесу та очікуваних результатів впровадження.

**3. Проблематика (зміст дисципліни), яка буде розглянута у процесі вивчення навчальної дисципліни.**

1. Моніторинг та оцінювання як самостійна дисципліна
2. Моніторинг та особливості його проведення
3. Індикатори, їх роль та значення в процесі моніторингу
4. Планування моніторингової діяльності
5. Основні підходи до оцінювання
6. Розробка технічного завдання на проведення оцінювання
7. Оцінка та моніторинг соціологічних програм та проектів

8. Методи збору інформації
9. Аналіз та інтерпретація даних в оцінюванні
10. Особливості проведення моніторингу та оцінювання в соціальних програмах та проектах

**4. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми в здобувачів повинні бути сформовані такі компетентності:**

– здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях (ЗК01); здатність працювати в команді (ЗК03); здатність бути критичним і самокритичним (ЗК04); здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК05); здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК06); навички міжособистісної взаємодії (ЗК07); здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК08); здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК09); здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК10); здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК12);

– фахові: здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому (СК03); здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів (СК04); здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження (СК05); здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації (СК06); здатність використовувати інтернет – ресурси, статистичну інформацію для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності (СК08); здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування іноземною мовою, ведення ділової документації (СК09); готовність до соціально-економічної, соціально-політичної діяльності, прогнозування економічних та політичних явищ в соціумі (СК10); здатність налагоджувати, підтримувати і розвивати міждисциплінарне професійне співробітництво, корпоративну відповідальність на основі знання організації роботи соціологічної служби в системі державних та недержавних органів (СК12).

## **ЛІТЕРАТУРА**

1. Безпалько О.В. Соціальне проектування: навчальний посібник. Київ: Київ. ун-т ім. Б.Грінченка, Ін-т психології та соц. педагогіки, 2010. 127 с.
2. Богоявленська Ю.В. Проектний аналіз. навчальний посібник. Київ: Кондор, 2004. 336 с.
3. Бондаренко Ю.В. Оцінка соціальних проектів та програм як інструмент ефективного управління недержавною некомерційною організацією. Київ: б.в., 2006. 127 с.

4. Вайс К.Г. Оцінювання: методи дослідження програм та політики. Київ: Основи, 2000. 671 с.
5. Кобиляцький Л.С. Управління проектами: навчальний посібник. Київ: МАУП, 2002. 200 с.
6. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів / О.О.Яременко, О.Р.Артюх, О.М.Балакірева та ін. Київ: ДЦССМ, 2002. 132 с.
7. Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І. Управління проектами: підручник / За заг. ред. Л.В.Ноздріної. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 432 с.
8. Посібник з проведення конкурсів проектів ОГС за державного фінансування (український та міжнародний досвід). Київ: Ваїте, 2017. 198 с.
9. Тянь Р.Б, Холод Б.І., Ткаченко В.А. Управління проектами: підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2003. 224 с.
10. Соціальне планування у місцевих громадах: теорія і практика: метод. реком / за заг. ред. О.В.Безпалько. Київ: Калита, 2008. 134 с.
11. Управління проектами: навчальний посібник / Уклад. Л.Є.Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
12. Фандрайзинг: навч. посіб. Київ: Центральноукраїнський регіональний навчальний центр. Партнерство громад фундація «Україна-США» (USAID), 2003. 95 с.