

Анотація на вибіркoву навчальну дисципліну «Соціальна антропологія»

Рівень вищої освіти – *перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

Галузь знань – *05 Соціальні і поведінкові науки*

Спеціальність – *054 Соціологія*

Освітньо-професійна програма – *«Соціологія»*

Кількість кредитів – *4*

Рік підготовки – *4, семестр – 8*

Компонент освітньої програми: *вибірковий*

Мова викладання: *українська*

Викладачі: Козубовський Ростислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи, e-mail: rostislav.kozubovskyi@uzhnu.edu.ua

Опис дисципліни

1. Актуальність курсу. У межах соціальної антропології напрацьований масив знань про онтологічне розмаїття людини, соціальні інститути та відносини в примітивних і традиційних суспільних системах; співвідношення між культурними кодами, символами, архетипами та поширеними моделями соціальної поведінки. Увагу фахівців привертають не тільки реалії екзотичних культур, а й сучасні розвинені соціуми, урбаністика, інформаційна революція. Сучасна соціальна антропологія аналізує соціальні наслідки нових репродуктивних та інформаційних технологій, ставлення людей до етнічного, гендерного та інших видів насильства, бідності, безробіття, розроблює практичні шляхи розв'язання конфліктів та пом'якшення людських страждань, пов'язаних із трансформаційними процесами.

2. Метою дисципліни є послідовне й всебічне вивчення соціально-антропологічних знань стосовно особливостей та багатоманітності біологічних, соціальних та культурних властивостей людини.

Завдання курсу: ознайомити зі змістом основних категорій соціальної антропології та їхнім взаємозв'язком; систематизувати знання про особливості розвитку антропологічної теорії, взаємозв'язок між різними теоріями; отримати уявлення про особливості концептуалізації культури людини в сучасній антропології.

3. Проблематика (зміст дисципліни), яка буде розглянута у процесі вивчення навчальної дисципліни.

1. Статус соціальної антропології
2. Поняття антропо- і соціогенезу
3. Соціум як творення людини
4. Сутнісні риси антропосоціогенезу
5. Поняття індивідуалізації й соціалізації
6. Свобода і детермінізм

7. Сенс життя та шляхи його пошуку

8. Об'єктивація продуктів духовного життя людини

4. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми в здобувачів повинні бути сформовані такі компетентності:

– загальні: здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК06); здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК12).

– фахові: здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.(СК03); здатність до адаптації та професійного реагування на виклики соціальних трансформацій (СК16).

ЛІТЕРАТУРА

1. Андрущенко В.П. Історія соціальної філософії: підручник для студ. вищ. навч. закл. Київ: Тандем, 2000. 416 с.
2. Багацький В.В., Кормич Л.І. Культурологія: історія і теорія світової культури ХХ ст. Київ: Кондор, 2004. 302 с.
3. Михайличенко Д.Ю., Белікова Ю.В., Потоцька Ю.І. Практикум з навчальної дисципліни «Культурологія»: навчально-практичний посібник. Харків: Вид. ХНЕУ, 2009. 91 с.
4. Пальм Н.Д., Гетало Т.Є., Михайличенко Д.Ю, Потоцька Ю.І. Культурологія: навчальний посібник. Харків: Вид. ХНЕУ, 2008. 284 с.
5. Сегеда С. Антропологія: навчальний посібник. Київ: Либідь, 2001. 336 с.