

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
Кафедра соціології та соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету суспільних наук
Остапещ Ю.О.
« _____ » _____ 2022 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В СОЦІОЛОГІЇ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Освітня програма	Соціологія
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Ужгород – 2022

Робоча програма з навчальної дисципліни **«Інформаційні системи в соціології»** для здобувачів вищої освіти галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки** спеціальності **054 Соціологія** освітньої програми **«Соціологія»**.

Розробник: Повідайчик Оксана Степанівна, професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціології та соціальної роботи.


Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри **соціології та соціальної роботи**

протокол № 13 від «24» травня 2022 р.

Завідувач кафедри  Шандор Ф.Ф.

Схвалено науково-методичною комісією **факультету суспільних наук**

протокол № 8 від «07» червня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії  Попадич О.О.

© Повідайчик О.С., 2022 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2022 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма	Заочна форма
Кількість кредитів ЄКТС – 3,5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 105	3	4
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2.9 самостійної роботи студента – 3.5	5	8
	Лекції:	
	28	8
	Практичні (семінарські):	
	24	4
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: письмова	Самостійна робота:	
	53	93

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «Інформаційні системи в соціології» – формування компетенції роботи із статистичним пакетом SPSS, зокрема, знань та вмінь виконувати математико-статистичні обчислення із застосуванням програми та представляти результати у формі звітів, електронних презентацій. Інформаційні системи мають велике значення у всіх сферах життєдіяльності суспільства, зокрема, соціологічній практиці. У широкому сенсі інформаційна система є сукупністю технічного, програмного та організаційного забезпечення, яка призначена для того, щоб своєчасно забезпечувати фахівців належною інформацією. Щодо інформаційних систем у галузі соціології, то тут найбільш поширеною є статистичний пакет SPSS. Він дозволяє підвищити продуктивність праці соціолога в процесі виконання соціологічних досліджень через автоматизацію різноманітних завдань або окремих їх елементів. Завданнями навчальної дисципліни є: ознайомлення студентів з основами інформаційних систем, поширеними інформаційними технологіями, які використовуються в соціології; навчити студентів використовувати математичний інструментарій для пояснення соціальних процесів через використання статистичного пакету SPSS.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Фахові компетентності (СК):

СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.

СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Соціологія», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.	РН7
Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.	РН8
Застосовувати відповідні соціологічні дослідження та реалізовувати дослідницькі професійні навички стосовно теоретичних та прикладних аспектів вивчення соціальних змін.	РН17
Перевіряти статистичні гіпотези дослідження для їх підтвердження або спростування, використовуючи математичні методи соціологічного аналізу емпіричних даних.	РН22

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Інформаційні системи в соціології»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Здатність використовувати Інтернет-ресурси (сайти Державної служби статистики України, урядових організацій, соціологічних груп та інститутів), офісні додатки, спеціальне програмне забезпечення (SPSS) з метою виконання соціологічних досліджень, обробки і аналізу інформації.	РН7
Здатність аналізувати результати соціологічних досліджень, аргументувати, виконувати необхідні математичні розрахунки (із застосуванням інформаційних систем та технологій) й робити висновки. Спроможність презентувати і обґрунтовувати результати власної діяльності.	РН8
Вміти знаходити необхідну інформацію (документальні, статистичні дані, результати емпіричних досліджень), узагальнювати і представляти її у формі статистичних таблиць, рядів розподілу. Здатність застосовувати методи дискриптивної (аналіз рядів розподілу, середніх величин, показників варіації) і аналітичної статистики (кореляційний, регресійний аналіз та ін.); використовувати графічний аналіз даних (застосовується для відстежування вихідних змінних, моніторингу відхилень), статистичні вибірки, аналіз динамічних рядів, створення статистичних моделей тощо з використанням SPSS.	РН17
Здатність застосовувати критерії перевірки статистичних	РН22

гіпотез (критерій Ст'юдента, χ^2 , Фішера та ін., їхнє обчислення в SPSS) для підтвердження чи спростування висунутих гіпотез з використанням SPSS.	
--	--

4. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: залік; презентація результатів виконаної індивідуальної /групової роботи студента.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форма поточного контролю: доповідь на практичних заняттях

Форма модульного контролю: контрольна робота

Форма підсумкового семестрового контролю: залік

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	50	100
6	6	6	6	6	6	6	8		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T9	T10	T11	T12	T13	T14	50	100
8	8	8	8	8	10		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів	Кількість	Максимальна кількість балів
практичні заняття	6	42	6	42
презентація індивідуальної /групової роботи	1	8	1	8
модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота складається з тестових завдань та запитання описово-аналітичного характеру.

Тестові завдання покликані оцінити знання з тематичної проблематики модулю, яка надавалася на лекціях і обговорювалася на практичних заняттях. Залежно від орієнтування у тематичному матеріалі по тестах, дане завдання модульної контрольної роботи максимально може бути оцінене у 40 балів.

Запитання має на меті оцінити обізнаність здобувача з програмовим матеріалом. Залежно від послідовності викладу і орієнтуванні у матеріалі теоретичних питань, ця частина завдань модульної контрольної роботи максимально може бути оцінена у 10 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Відповідно до «Положення про порядок та методiku проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) – заслуговує студент, який:

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, С) – заслуговує студент, який:

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає з певним помилками;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання за програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

- допускає помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслужує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальні засади роботи із комп'ютерним комплексом SPSS

Тема 1. Загальна інформація про пакет SPSS та його структуру.
Загальна характеристика комп'ютерного комплексу SPSS. Версії програми. Призначення комп'ютерного комплексу в прикладних соціологічних дослідженнях.

Тема 2. Реалізовані методи статистичної обробки інформації. Вибір статистичної процедури. Налаштування редактора даних. Панелі символів. Побудова та редагування графіків. Вікно перегляду. Редагування таблиць: редактор мобільних таблиць, додаткові можливості редагування таблиць, операції з таблицями великого розміру, вікно перегляду тексту. Редактор синтаксису. Довідкова система. Налаштування.

Тема 3. Процес підготовки емпіричних даних у соціології. Кодування і використання таблиці для кодування. Матриця даних. Редактор даних: визначення змінних, введення даних. Збереження файлу даних. Копіювання описів змінних. Завершення сеансу роботи. Попередні умови для проведення статистичного тесту: типи статистичних шкал.

Тема 4. Огляд статистичних методів. Нормальний розподіл. Залежність і незалежність вибірок. Огляд поширених тестів для перевірки гіпотез. Огляд статистичних методів: структурування, введення і перевірка даних. Описовий (дескриптивний) аналіз. Аналітична статистика.

Тема 5. Алгоритм опрацювання інформації в SPSS. Оперативне отримання аналітичної інформації. Наочне представлення результатів у вигляді таблиць і діаграм. Поширення отриманих результатів мережевим користувачам – замовникам проведених досліджень. Поняття, змінні і вимірювання.

Тема 6. Побудова частотних таблиць в SPSS. Частотні таблиці. Формати частотних таблиць. Висновок статистичних характеристик.

Тема 7. Відбір і модифікація даних. Вибір спостережень: класифікація операторів; оператори відносини; логічні оператори; основи алгебри (логіки); функції; введення умовного вираження; приклади відбору даних. Витяг випадкової вибірки. Сортування спостережень. Розподіл спостережень на групи. Обчислення нових змінних: формулювання численних виразів, функції. Обчислення нових змінних відповідно до певних умов: формулювання умов, створення індексу. Приклади обчислення нових змінних для визначення авторського об'єкта дослідження в соціології. Підрахунок частоти появ певних значень. Перекодування значень: ручне перекодування, автоматичне перекодування. Агрегація даних. Рангові перетворення: типи рангів, приклади рангового перетворення. Вагомість випадків: корекція при відсутності репрезентативності, аналіз концентрованих даних.

Тема 8. Створення таблиць. Створення таблиць спряженості. Графічне представлення таблиць. Дихотомний метод: визначення наборів. Частотні таблиці для дихотомічних наборів. Категоріальний метод: визначення наборів; частотні таблиці для категоріальних наборів; таблиці спряженості з категоріальними наборами. Порівняння двох незалежних вибірок. Порівняння двох залежних вибірок. Лінійні діаграми: прості лінійні діаграми; складні лінійні діаграми; пов'язані лінійні діаграми.

Модуль 2. Особливості практичного використання SPSS

Тема 9. Перетворення даних в SPSS. Обчислення значень змінних. Перекодування окремих значень або інтервалів існуючих змінних в нові значення або у нові змінні. Підрахунок зустрічей значень в спостереженнях.

Ранжування спостережень – створення нових змінних, значеннями яких є значення різного типу рангів числових змінних. Створення часового ряду.

Тема 10. Перекодування даних в SPSS, візуальна категоризація. Обчислення значення для підмножини спостережень, що задовольняють логічним умовам. Автоматична перекодування. Заміна пропущених значень. Візуальна категоризація – створення нових змінних на основі групування безперервних значень існуючих змінних в обмежену кількість розрізнених категорій. Обчислення значень змінних. Перекодування окремих значень або інтервалів існуючих змінних в нові значення або у нові змінні.

Тема 11. Аналіз одновимірних частотних розподілів в соціології. Підрахунок зустрічальності значень в спостереженнях. Ранжування спостережень – створення нових змінних, значеннями яких є значення різного типу рангів числових змінних. Створення часового ряду. Аналіз одновимірних частотних розподілів в соціології: еволюція підходів (статистичний підхід, інформаційний підхід, ранг-розмір, модульний підхід). Висновок частотних таблиць в SPSS.

Тема 12. Дескриптивна статистика. Одномірний розподіл для номінальних шкал. Розрахунок частот. Графічне оформлення розподілу. Розрахунок середнього, середньоквадратичного відхилення, коефіцієнта варіації. Варіація (стандартне відхилення, дисперсія, розмах, мінімум, максимум, стандартна оцінка середнього). Форма (асиметрія, ексцес).

Тема 13. Графічні можливості SPSS. Створення різних видів діаграм: стовпчики, точки, лінії, стрічки, області, круги, стовпчики помилок, гістограми, діаграма розсіювання. Структура даних при багатоваріантних відповідях, різні підходи до їх кодування.

Тема 14. Кореляційно-регресійний та аналіз таблиць спряженості. Коефіцієнти кореляції як спосіб вимірювання статистичних взаємозв'язків і перевірки гіпотез. Аналіз таблиць спряженості – попередні дані з статистики. Моделі статистичного зв'язку в двовимірних таблицях. Регресійний аналіз у SPSS.

5.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	У тому числі				
лекції		практичні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
Модуль 1						
Тема 1. Загальна інформація про пакет SPSS та його структуру	6	1	1			4
Тема 2. Реалізовані методи статистичної	7	1	1			5

обробки інформації						
Тема 3. Процес підготовки емпіричних даних у соціології	7	1	1			5
Тема 4. Огляд статистичних методів	7	1	1			5
Тема 5. Алгоритм опрацювання інформації в SPSS	7	2	2			3
Тема 6. Побудова частотних таблиць в SPSS	7	2	2			3
Тема 7. Відбір і модифікація даних	7	2	2			3
Тема 8. Створення таблиць	7	2	2			3
Модульна контрольна робота	2	2	0			0
Разом за модуль	57	14	12			31
Модуль 2						
Тема 9. Перетворення даних в SPSS	8	2	2			4
Тема 10. Перекодування даних в SPSS, візуальна категоризація	8	2	2			4
Тема 11. Аналіз одновимірних частотних розподілів в соціології	8	2	2			4
Тема 12. Дескриптивна статистика	7	2	2			3
Тема 13. Графічні можливості SPSS	7	2	2			3
Тема 14. Кореляційно-регресійний та аналіз таблиць спряженості	8	2	2			4
Модульна контрольна робота	2	2	0			0
Разом за модуль	48	14	12			22
Разом	105	28	24			53

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	У тому числі				
лекції		практичні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
Модуль 1						
Тема 1. Загальна інформація про пакет SPSS та його структуру	6	2	1			17
Тема 2. Реалізовані методи статистичної обробки інформації	7					
Тема 3. Процес підготовки емпіричних даних у соціології	7					
Тема 4. Огляд статистичних методів	7	2	1			32
Тема 5. Алгоритм опрацювання інформації в SPSS	7					

Тема 6. Побудова частотних таблиць в SPSS	7					
Тема 7. Відбір і модифікація даних	7					
Тема 8. Створення таблиць	7					
Модульна контрольна робота	2	0	0			2
Разом за модуль	57	4	2			51
Модуль 2						
Тема 9. Перетворення даних в SPSS	8	2	1			13
Тема 10. Перекодування даних в SPSS, візуальна категоризація	8					
Тема 11. Аналіз одновимірних частотних розподілів в соціології	8	2	1			27
Тема 12. Дескриптивна статистика	7					
Тема 13. Графічні можливості SPSS	7					
Тема 14. Кореляційно-регресійний та аналіз таблиць спряженості	8					
Модульна контрольна робота	2	0	0			2
Разом за модуль	48	4	2			42
Разом	105	8	4			93

5.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Загальна інформація про пакет SPSS та його структуру	1	1
2.	Реалізовані методи статистичної обробки інформації	1	
3.	Процес підготовки емпіричних даних у соціології	1	
4.	Огляд статистичних методів	1	1
5.	Алгоритм опрацювання інформації в SPSS	2	
6.	Побудова частотних таблиць в SPSS	2	
7.	Відбір і модифікація даних	2	
8.	Створення таблиць	2	
9.	Перетворення даних в SPSS	2	1
10.	Перекодування даних в SPSS, візуальна категоризація	2	
11.	Аналіз одновимірних частотних розподілів в соціології	2	1
12.	Дескриптивна статистика	2	
13.	Графічні можливості SPSS	2	
14.	Кореляційно-регресійний та аналіз таблиць спряженості	2	
Разом		24	4

5.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Загальна інформація про пакет SPSS та його структуру	4	17
2.	Реалізовані методи статистичної обробки інформації	5	
3.	Процес підготовки емпіричних даних у соціології	5	
4.	Огляд статистичних методів	5	32
5.	Алгоритм опрацювання інформації в SPSS	3	
6.	Побудова частотних таблиць в SPSS	3	
7.	Відбір і модифікація даних	3	
8.	Створення таблиць	3	
Модульна контрольна робота		0	2
9.	Перетворення даних в SPSS	4	13
10.	Перекодування даних в SPSS, візуальна категоризація	4	
11.	Аналіз одновимірних частотних розподілів в соціології	4	27
12.	Дескриптивна статистика	3	
13.	Графічні можливості SPSS	3	
14.	Кореляційно-регресійний та аналіз таблиць спряженості	4	
Модульна контрольна робота		0	2
Разом		53	93

6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

В умовах використання формату онлайн-навчання (дистанційного навчання) із застосуванням мережі Google Meet названі засоби, методи та форми визначаються за домовленістю зі здобувачами і в залежності від зручного виду взаємодії, застосовуються з допомогою існуючих функцій групових чатів та відеоконференцій.

Для ефективного засвоєння тематики є можливість демонстрації необхідних матеріалів на робочому столі комп'ютерного технічного засобу під час занять і семінарів. Зокрема, у разі потреби, під час онлайн-заняття можна надати доступ до свого екрану, щоб показати презентації або іншу тематичну інформацію на робочому столі.

Планування лекційних, практичних (семінарських) та лабораторних занять, модульних контрольних робіт, звітування за індивідуальну та іншу передбачену програмою роботу зі студентами, а також підсумкова перевірка знань у формі іспиту (заліку) здійснюється заздалегідь за допомогою прив'язки до Google-календаря. Синхронізація запланованих заходів виконується автоматично на всіх зручних для їх проведення пристроях.

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Білушак Г. І., Когут І. В. Математико-статистичні методи в соціології: навчальний посібник для студентів ВНЗ. Львів: Сорока Т.Б., 2016. 111 с.
2. Бутник О.М. Економіко-математичне моделювання перехідних процесів у соціально-економічних системах: монографія. Харків: Видавничий Дім ІНЖЕК; СПД Лібуркіна Л.М., 2004. 304 с.
3. Василенко О.А., Сенча І.А. Математико-статистичні методи аналізу у прикладних дослідженнях: навчальний посібник. Одеса: ОНАЗ ім.О.Попова, 2011. 166 с.
4. Паніотто В.І. Максименко В.С., Харченко Н.М. Статистичний аналіз соціологічних даних. Київ: Вид. дім «КМ Академія», 2004. 270 с.
5. Повідайчик О. Математичні методи в соціології. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Ужгород: УжНУ, 2009. 28 с.
6. Повідайчик О., Повідайчик М. Математичні методи в соціології: навчально-методичні матеріали. Ужгород: УжНУ, 2010. 44 с.
7. Практикум з теорії ймовірності та математичної статистики: навчальний посібник / Р.К.Чорней, О.Ю.Дюженкова, О.Б.Жильцов та ін.; За ред. Р.К.Чорнея. Київ: МАУП, 2003. 328 с.
8. Стригуль М. Інформаційні технології в соціології: робоча програма навчальної дисципліни. Київ: Національний авіаційний університет, 2018. 16 с.
9. Телейко А.Б., Чорней Р.К. Математико-статистичні методи в соціології та психології: навчальний посібник. Київ: МАУП, 2007. 424 с.

Допоміжна література

1. Горбачик А.П. Статистичні методи обробки соціологічної інформації: навчальний посібник. Київ: Академія, 1999. 360 с.
2. Методологія і методи соціально-педагогічних досліджень (в першоджерелах, лекціях та практичних завданнях): навчальний посібник / Борисюк С.О., Конончук А.І., Яковець Н.І., Щербина Ю.М. Ніжин: Редакційно-видавничий відділ НДПУ ім. М.Гоголя, 2002. 287 с.
3. Повідайчик О.С., Жиленко Р.В. Методи досліджень у соціальній роботі: навчальний посібник. Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2018. 162 с.