

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
Кафедра соціології та соціальної роботи**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету суспільних наук
Остапчук Ю.О.
« 17 » _____ 2022 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІАЛЬНЕ ПРОЕКТУВАННЯ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Освітня програма	Соціологія
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

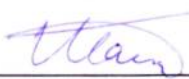
Ужгород – 2022

Робоча програма з навчальної дисципліни «**Соціальне проектування**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки** спеціальності **054 Соціологія** освітньої програми «**Соціологія**».

Розробник: Кацьора Олександр Валентинович, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри **соціології та соціальної роботи**

протокол № 13 від «24» травня 2022 р.

Завідувач кафедри  Шандор Ф.Ф.

Схвалено науково-методичною комісією **факультету суспільних наук**

протокол № 8 від «07» червня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії  Попадич О.О.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	4	5
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3.7 самостійної роботи студента – 4	7	9
	Лекції:	
	24	8
	Практичні (семінарські):	
	20	6
Вид підсумкового контролю: іспит	Індивідуальні:	
	30	30
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	46	76

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «Соціальне проєктування» – надання необхідного обсягу знань, практичних умінь та навичок щодо самостійної розробки та впровадження соціальних проєктів. Завданнями навчальної дисципліни є: оволодіння студентами знаннями з у галузі соціального проєктування; засвоєння знань та умінь в сфері розробки та впровадження соціальних проєктів, що забезпечують здатність аналізувати, оцінювати і порівнювати альтернативи, генерувати оригінальні ідеї у сфері теорії та практики проєктування в соціальній сфері; підвищення рівня методологічної культури проєктної діяльності, творчого володіння методами пізнання і діяльності; оволодіння первинним досвідом розробки проєктів в соціальній сфері; підвищення культури вирішення міждисциплінарних, багатокритеріальних проблем, використання методів системного підходу для оптимізації нових рішень, генерування нестандартних, інноваційних рішень задач у фаховій галузі; підготовка до самостійного виконання дослідницької роботи, ознайомлення з формами, методикою підготовки та реалізації проєктів в соціальній сфері.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії..

ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності (СК):

СК03. Спеціальні: здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.

СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.

СК05. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження.

СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК08. Здатність використовувати інтернет – ресурси, статистичну інформацію для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.

СК09. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування іноземною мовою, ведення ділової документації.

СК10. Здатність виконувати професійні ролі у проєктній діяльності в галузі соціальної проблематики, прогнозування процесів та явищ в сучасному соціумі.

СК12. Здатність налагоджувати, підтримувати і розвивати міждисциплінарне професійне співробітництво, корпоративну відповідальність на основі знання організації роботи соціологічної служби в системі не / державних органів.

СК13. Здатність до вироблення та застосування комунікативних стратегій в рамках міжособистісної взаємодії, управлінської діяльності в умовах невизначеностей.

СК14. Здатність до соціологічної рефлексії стосовно теоретичних та прикладних аспектів здійснення дослідницької та аналітичної роботи щодо соціальних змін.

СК15. Здатність прогнозувати та вирішувати конфліктні ситуації на різних рівнях суспільних відносин.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни є опанування таких навчальних дисциплін освітньо-професійної програми:

ОК8 Основи менеджменту

ОК18 Методологія соціологічних досліджень

ОК23 Теорія та практика вимірювання соціальних змін

ОК25 Методи збору соціологічної інформації

ОК32 Програмування соціологічних досліджень

ОК34 Виробнича практика з обробки та аналізу соціологічної інформації

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Соціологія», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.	РН01
Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.	РН03
Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.	РН04
Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.	РН06
Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.	РН07
Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.	РН08
Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.	РН09
Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.	РН10
Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.	РН11
Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.	РН12
Розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.	РН13
Виконувати професійні ролі в проєктній діяльності, розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.	РН15
Організовувати заходи, пов'язані із вивченням законодавчих актів, спрямованих на відпрацювання нормативно-правової бази діяльності соціолога.	РН16
Застосовувати відповідні соціологічні дослідження та	РН17

реалізовувати дослідницькі професійні навички стосовно теоретичних та прикладних аспектів вивчення соціальних змін.	
Відслідковувати загальні і локальні зміни у масовій свідомості, проводити спостереження за психологічним станом, рівня благополуччя окремих груп та верств населення.	РН18
Здійснювати координацію інформаційних потоків з метою задоволення потреб соціального управління, спираючись на сучасні соціальні технології.	РН23

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни **«Соціальне проєктування»**:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Використовувати понятійний апарат соціології в проєктній діяльності.	РН01
Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних проблем, на вирішення яких спрямовано соціальний проєкт.	РН03
Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті мети і завдань соціального проєкту.	РН04
Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі розробки, впровадження та оцінювання соціального проєкту.	РН06
Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації необхідної для розробки, впровадження та оцінювання соціального проєкту.	РН07
За результатами досліджень і аналізу професійної літератури обґрунтовувати соціальний проєкт, а саме: його проблему, територію реалізації, цільову групу, актуальність, обрані способи інтервенції.	РН08
Вміти розробляти програму соціологічного дослідження проблем чи потреб цільової групи, на вирішення яких спрямовано соціальний проєкт.	РН09
Володіти навичками збору необхідної в проєктній діяльності інформації з використанням кількісних та якісних методів.	РН10
Презентувати результати власних досліджень для менеджерів і цільової групи проєкту, а також широкої громадськості.	РН11
Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога в процесі проєктної діяльності, особливо спрямованої на вразливі верстви населення.	РН12
Розуміти наукові принципи, що лежать в основі проєктної	РН13

діяльності, ідентифікувати, формулювати і виконувати завдання соціального проекту, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід реалізації проектної діяльності.	
Розробляти соціальні проекти, плани реалізації проекту (логічно-структурні матриці), визначати проектну діяльність, вносити корективи за результатами оцінювання.	RH15
Забезпечити постійне оцінювання проектної діяльності з точки зору її відповідності законодавчим актам.	RH16
Організовувати відповідні соціологічні дослідження та реалізовувати дослідницькі професійні навички.	RH17
Використовувати відповідні соціологічні дослідження (дослідження проблем і визначення потреб цільової групи, оцінювання ефективності проектних заходів тощо) та застосовувати дослідницькі професійні навички в процесі розробки, реалізації та оцінювання соціальних проектів.	RH18
Здійснювати координацію інформаційних потоків з метою задоволення потреб проектного менеджменту, спираючись на сучасні соціальні технології.	RH23

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання результатів навчання та методами демонстрування з навчальної дисципліни є: іспит, презентація результатів виконаної індивідуальної /групової роботи студента.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: доповідь на практичних заняттях

Форма модульного контролю: контрольна робота

Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Індивідуальна робота	Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	25	50	100
5	5	5	5	5			

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Індивідуальна робота	Модульна контрольна робота	Сума
T6	T7	T8	T9	T10	25	50	100
5	5	5	5	5			

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
практичні заняття, доповідь з презентацією	5	25	5	25
індивідуальне завдання	1	25	1	25
підсумковий модульний контроль	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота складається з тестових завдань та запитання описово-аналітичного характеру.

Тестові завдання покликані оцінити знання з тематичної проблематики модулю, яка надавалася на лекціях і обговорювалася на практичних заняттях. Залежно від орієнтування у тематичному матеріалі по тестах, дане завдання модульної контрольної роботи максимально може бути оцінене у 30 балів.

Запитання має на меті оцінити обізнаність здобувача з програмовим матеріалом. Залежно від послідовності викладу і орієнтуванні у матеріалі теоретичних питань, ця частина завдань модульної контрольної роботи максимально може бути оцінена у 20 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Відповідно до «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) – заслуговує студент, який:

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;

- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, C) – заслуговує студент, який:

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає з певною кількістю помилок;

- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;

- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;

- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

- допускає помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Теорія та практика соціального проектування

Тема 1. Поняття соціального проекту. Поняття соціального проектування. Типологія соціальних проектів. Життєвий цикл проекту. Основні етапи розробки соціального проекту.

Тема 2. Обґрунтування соціального проекту. Визначення та обґрунтування соціальних потреб, на задоволення яких спрямований соціальний проект. Визначення та опис території реалізації проекту. Визначення та опис цільової групи соціального проекту. Обґрунтування актуальності соціального проекту.

Тема 3. Ключові розділи соціального проекту. Визначення мети та завдань соціального проекту. Очікувані результати соціального проекту. Визначення та опис діяльності соціального проекту. Визначення якісних та кількісних індикаторів соціального проекту. Визначення основних результатів проекту, опис короткотермінового / довготермінового впливу на цільову групу.

Тема 4. Менеджмент соціального проекту. Складання плану реалізації соціального проекту. Залучення цільової групи до розробки та реалізації соціального проекту. Залученні людських ресурсів до реалізації соціального проекту. Залучення зовнішніх експертів до реалізації соціального проекту. Залучення волонтерів до реалізації соціального проекту.

Тема 5. Партнерство в соціальному проекті. Поняття партнерства в соціальному проекті. Залучення партнерів до соціального проекту. Мережеві проекти. Поняття консорціуму у соціальному проектуванні.

Модуль 2. Фінансове забезпечення соціального проектування

Тема 6. Фінансування соціального проекту. Фінансовий менеджмент соціального проекту. Визначення та залучення матеріальних ресурсів, необхідних для реалізації проекту. Залучення власних фінансових ресурсів для

фінансування соціального проекту. Залучення зовнішніх джерел фінансування соціального проекту.

Тема 7. Зовнішні джерела фінансування соціального проекту. Фандрейзинг у соціальному проектуванні. Поняття донора в соціальному проектуванні. Основні джерела фінансування соціальних проектів в Україні. Програми фінансування соціальних проектів.

Тема 8. Механізм фінансування неприбуткових проектів. Основні організації-донори та програми фінансування в Україні. Поняття конкурсу проектів. Поняття проектної заявки. Поняття гранту в соціальному проектуванні.

Тема 9. Бюджет соціального проекту. Поняття бюджету соціального проекту. Основні вимоги до бюджету соціального проекту. Основні складові частини бюджету соціального проекту. Співфінансування у соціальному проекті (у грошовому та натуральному вигляді).

Тема 10. Прозорість та звітність у проектній діяльності. Звітність в соціальному проектуванні. Підготовка описового (змістового) звіту соціального проекту. Підготовка фінансового звіту соціального проекту. Соціальний аудит проекту.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: <i>денна</i>					
	Усього	У тому числі				
		лекції	практичні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Модуль 1						
Тема 1. Поняття соціального проекту	10	2	2		2	4
Тема 2. Обґрунтування соціального проекту	12	2	2		4	4
Тема 3. Ключові розділи соціального проекту	12	2	2		4	4
Тема 4. Менеджмент соціального проекту	10	2	2		2	4
Тема 5. Партнерство в соціальному проекті	10	2	2		2	4
Модульна контрольна робота	2	2	0		0	0
Разом за модуль	56	12	10		14	20
Модуль 2						
Тема 6. Фінансування соціального проекту	14	2	2		4	6
Тема 7. Зовнішні джерела фінансування	12	2	2		4	4

соціального проекту						
Тема 8. Механізм фінансування неприбуткових проектів	12	2	2		2	6
Тема 9. Бюджет соціального проекту	12	2	2		4	4
Тема 10. Прозорість та звітність у проектній діяльності	12	2	2		2	6
Модульна контрольна робота	2	2	0		0	0
Разом за модуль	64	12	10		16	26
Разом	120	24	20		30	46

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	У тому числі					
	Усього	лекції	практичні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Модуль 1						
Тема 1. Поняття соціального проекту	10	1	0		2	7
Тема 2. Обґрунтування соціального проекту	12	1	1		4	6
Тема 3. Ключові розділи соціального проекту	12	1	1		4	6
Тема 4. Менеджмент соціального проекту	10	1	1		2	6
Тема 5. Партнерство в соціальному проекті	10	0	0		2	8
Модульна контрольна робота	2	0	0		0	2
Разом за модуль	56	4	3		14	35
Модуль 2						
Тема 6. Фінансування соціального проекту	14	1	1		4	8
Тема 7. Зовнішні джерела фінансування соціального проекту	12	1	1		4	6
Тема 8. Механізм фінансування неприбуткових проектів	12	1	0		2	9
Тема 9. Бюджет соціального проекту	12	1	1		4	6
Тема 10. Прозорість та звітність у проектній діяльності	12	0	0		2	10
Модульна контрольна робота	2	0	0		0	2
Разом за модуль	64	4	3		16	41
Разом	120	8	6		30	76

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Поняття соціального проекту	2	0
2.	Обґрунтування соціального проекту	2	1
3.	Ключові розділи соціального проекту	2	1
4.	Менеджмент соціального проекту	2	1
5.	Партнерство в соціальному проекті	2	0
6.	Фінансування соціального проекту	2	1
7.	Зовнішні джерела фінансування соціального проекту	2	1
8.	Механізм фінансування неприбуткових проектів	2	0
9.	Бюджет соціального проекту	2	1
10.	Прозорість та звітність у проектній діяльності	2	0
Разом		20	6

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Поняття соціального проекту	4	7
2.	Обґрунтування соціального проекту	4	6
3.	Ключові розділи соціального проекту	4	6
4.	Менеджмент соціального проекту	4	6
5.	Партнерство в соціальному проекті	4	8
	Модульна контрольна робота	0	2
6.	Фінансування соціального проекту	6	8
7.	Зовнішні джерела фінансування соціального проекту	4	6
8.	Механізм фінансування неприбуткових проектів	6	9
9.	Бюджет соціального проекту	4	6
10.	Прозорість та звітність у проектній діяльності	6	10
	Модульна контрольна робота	0	2
Разом		46	76

6.5. Індивідуальна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Поняття соціального проекту	2	2
2.	Обґрунтування соціального проекту	4	4
3.	Ключові розділи соціального проекту	4	4
4.	Менеджмент соціального проекту	2	2
5.	Партнерство в соціальному проекті	2	2
6.	Фінансування соціального проекту	4	4
7.	Зовнішні джерела фінансування соціального	4	4

	проекту		
8.	Механізм фінансування неприбуткових проектів	2	2
9.	Бюджет соціального проекту	4	4
10.	Прозорість та звітність у проектній діяльності	2	2
Разом		30	30

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

В умовах використання формату онлайн-навчання (дистанційного навчання) із застосуванням мережі Google Meet названі засоби, методи та форми визначаються за домовленістю зі здобувачами і в залежності від зручного виду взаємодії, застосовуються з допомогою існуючих функцій групових чатів та відеоконференцій.

Для ефективного засвоєння тематики є можливість демонстрації необхідних матеріалів на робочому столі комп'ютерного технічного засобу під час занять і семінарів. Зокрема, у разі потреби, під час онлайн-заняття можна надати доступ до свого екрану, щоб показати презентації або іншу тематичну інформацію на робочому столі.

Планування лекційних, практичних (семінарських) та лабораторних занять, модульних контрольних робіт, звітування за індивідуальну та іншу передбачену програмою роботу зі студентами, а також підсумкова перевірка знань у формі іспиту (заліку) здійснюється заздалегідь за допомогою прив'язки до Google-календаря. Синхронізація запланованих заходів виконується автоматично на всіх зручних для їх проведення пристроях.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Безпалько О.В. Соціальне проектування: навчальний посібник. Київ: Київ. ун-т ім. Б.Грінченка, Ін-т психології та соц. педагогіки, 2010. 127 с.
2. Богоявленська Ю.В. Проектний аналіз. навчальний посібник. Київ: Кондор, 2004. 336 с.
3. Гвоздецька Б., Рюль В., Варга Н. Соціологія: методичні матеріали до самостійної роботи: навчально-методичний посібник для наряду підготовки «054 Соціологія». Ужгород: УжНУ, 2021. 110 с.
4. Кобиляцький Л.С. Управління проектами: навчальний посібник. Київ: МАУП, 2002. 200 с.
5. Методичні рекомендації до виконання наукових робіт (для студентів спеціальності 054 «Соціологія») / Упоряд.: А.М. Попович, О.С. Повідайчик, О.П. Бартош, К.Я. Новосад, О.В. Кацьора. Ужгород: УжНУ, 2022. 41 с.
6. Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І. Управління проектами: підручник / За заг. ред. Л.В.Ноздріної. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 432 с.
7. Орос О.Б., Афанасьєв Д.М. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та організації самостійної роботи студентів спеціальності 054 «Соціологія». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 22 с.

8. Посібник з проведення конкурсів проектів ОГС за державного фінансування (український та міжнародний досвід). Київ: Ваіте, 2017. 198 с.
9. Тян Р.Б, Холод Б.І., Ткаченко В.А. Управління проектами: підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2003. 224 с.
10. Соціальне планування у місцевих громадах: теорія і практика: метод. реком / за заг. ред. О.В.Безпалько. Київ: Калита, 2008. 134 с.
11. Управління проектами: навчальний посібник / Уклад. Л.Є.Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
12. Фандрайзинг: навчальний посібник. Київ: Центральноукраїнський регіональний навчальний центр. Партнерство громад фундація «Україна-США» (USAID), 2003. 95 с.

Допоміжна література

1. Балакірева О.М. Моніторинг соціальних проектів і програм / Соціальна робота в Україні на початку ХХІ століття: проблеми теорії і практики: Матеріали доповідей на Міжнародній науково-практичній конференції 29-31 жовтня 2002 р. Частина 2. К.:ДЦССМ, 2002. С.241
2. Бондаренко Ю.В. Оцінка соціальних проектів та програм як інструмент ефективного управління недержавною некомерційною організацією. Київ: б.в., 2006. 127 с.
3. Єрмаков І.Г. На шляху до школи життєвої компетентності: проектний підхід. / Метод проектів: традиції, життєві результати. Київ: Департамент, 2003. С.15-16.
4. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів / О.О.Яременко, О.Р.Артюх, О.М.Балакірева та ін. Київ: ДЦССМ, 2002. 132 с.
5. Пометун О.І. Молодь обирає дію: Соціальне проектування – новий підхід до виховання молоді / Метод проектів: традиції, перспективи, життєві результати: Практико зорієнтований збірник. Київ: Департамент, 2003. С.327–333