

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК  
Кафедра соціології та соціальної роботи**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету суспільних наук

Остапець Ю.О.

\_\_\_\_\_ 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

|                     |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти | <b>перший (бакалаврський)</b>            |
| Галузь знань        | <b>05 Соціальні та поведінкові науки</b> |
| Спеціальність       | <b>054 Соціологія</b>                    |
| Освітня програма    | <b>Соціологія</b>                        |
| Статус дисципліни   | <b>обов'язкова</b>                       |
| Мова навчання       | <b>українська</b>                        |

**Ужгород – 2021**

Робоча програма з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів вищої освіти галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки** спеціальності **054 Соціологія** освітньої програми «Соціологія».

**Розробник: Новосад Крістіна Ярославівна**, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри **соціології та соціальної роботи**

протокол № 12 від «01» липня 2021 р.

Завідувач кафедри  Шандор Ф.Ф.

Схвалено науково-методичною комісією **факультету суспільних наук**

протокол № 8 від «01» липня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  Попадич О.О.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників                                                                        | Розподіл годин за навчальним планом |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                | Денна форма навчання                | Заочна форма навчання |
| Кількість кредитів ЄКТС – 5                                                                    | Рік підготовки:                     |                       |
| Загальна кількість годин – 150                                                                 | 1                                   | 1                     |
| Кількість модулів – 2                                                                          | Семестр:                            |                       |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 4<br>самостійної роботи студента – 5 | 1                                   | 1                     |
|                                                                                                | Лекції:                             |                       |
|                                                                                                | 44                                  | 10                    |
|                                                                                                | Практичні (семінарські):            |                       |
|                                                                                                | 30                                  | 8                     |
| Вид підсумкового контролю:<br>залік                                                            | Лабораторні:                        |                       |
|                                                                                                |                                     |                       |
| Форма підсумкового контролю:<br>усна                                                           | Самостійна робота:                  |                       |
|                                                                                                | 76                                  | 132                   |

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» – ознайомлення з узагальненим баченням сучасної соціологічної науки та соціальної реальності, її елементів та динаміки. Основні завдання: ознайомлення студентів з основами загальної соціологічної теорії, досягнення розуміння соціологічної реальності в житті людей, груп, суспільств; знання методологічних основ соціології, її системи і можливості рішення прикладних завдань життя і професійної діяльності; розкриття ролі і механізмів соціалізації, розкрити соціологічне бачення соціальної реальності як соціальної системи; ознайомити студентів з основними елементами соціальної системи, а саме: індивідами, соціальними групами, соціальними організаціями, соціальними інститутами; розкрити сутність основних соціальних процесів та відносин; привити студентам навички системного аналізу повсякденних соціальних явищ та процесів; навчити студентів побудови позитивних взаємовідносин, спілкування і взаємодії в групі, профілактика конфліктів, участь у створенні сприятливого соціально-психологічного клімату; ознайомити з соціально-психологічною диференціацією суспільства, діючими у ньому спільнотами, їх особливостями; ознайомити з суспільством, його структурою, із соціальними змінами які відбуваються у суспільстві.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

### **Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**Фахові компетентності (СК):**

СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.

СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.

СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.

СК11. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.

### **3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми

### **4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Відповідно до освітньої програми «Соціологія», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

| <b>Програмні результати навчання</b>                                                                             | <b>Шифр ПРН</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності    | <b>РН01</b>     |
| Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми                           | <b>РН02</b>     |
| Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні               | <b>РН03</b>     |
| Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач | <b>РН04</b>     |

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності»:

| <b>Очікувані результати навчання з дисципліни</b>                                                                                                                                              | <b>Шифр ПРН</b>                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. | <b>РН01</b><br><b>РН02</b><br><b>РН03</b><br><b>РН04</b> |
| Проводити пошук ефективних засобів використання соціальних механізмів регулювання соціально-політичних, економічних та етнокультурних процесів методом проведення соціологічних досліджень.    |                                                          |

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання результатів навчання та методами демонстрування з навчальної дисципліни є: залік, презентація результатів виконаної індивідуальної /групової роботи студента.

### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

*Форма поточного контролю:* доповідь на практичних заняттях

*Форма модульного контролю:* контрольна робота

*Форма підсумкового семестрового контролю:* залік.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

| Поточне оцінювання та самостійна робота |    |    |    |    |    | Модульна контрольна робота | Сума |
|-----------------------------------------|----|----|----|----|----|----------------------------|------|
| T1                                      | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | 50                         | 100  |
| 8                                       | 9  | 9  | 8  | 8  | 8  |                            |      |

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

| Поточне оцінювання та самостійна робота |    |    |     |     |     |     |     |     |     | Модульна контрольна робота | Сума |
|-----------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------|------|
| T7                                      | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 | T14 | T15 | T16 | 50                         | 100  |
| 5                                       | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |                            |      |

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

| Вид діяльності здобувача вищої освіти      | Модуль 1  |                                       | Модуль 2  |                                       |
|--------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
|                                            | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |
| практичні заняття, доповідь з презентацією | 5         | 25                                    | 10        | 50                                    |
| реферат                                    | 2         | 10                                    |           |                                       |
| есе                                        | 1         | 15                                    |           |                                       |
| підсумковий модульний контроль             | 1         | 50                                    | 1         | 50                                    |
| <b>Разом</b>                               |           | <b>100</b>                            |           | <b>100</b>                            |

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота складається з тестових завдань та запитання описово-аналітичного характеру.

Тестові завдання покликані оцінити знання з тематичної проблематики модулю, яка надавалася на лекціях і обговорювалася на практичних заняттях. Залежно від орієнтування у тематичному матеріалі по тестах, дане завдання модульної контрольної роботи максимально може бути оцінене у 30 балів.

Запитання має на меті оцінити обізнаність здобувача з програмовим матеріалом. Залежно від послідовності викладу і орієнтуванні у матеріалі

теоретичних питань, ця частина завдань модульної контрольної роботи максимально може бути оцінена у 20 балів.

### **Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю**

Відповідно до «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсів) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

#### ***оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) – заслуговує студент, який:***

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

#### ***оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:***

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

#### ***оцінку «добре» (74-81 бал, С) – заслуговує студент, який:***

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

#### ***оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:***

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

- допускає помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

**оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:**

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

**оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:**

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

**оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:**

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

**Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |                                                             |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                              |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку                                                  |
| 90 – 100                                     | A           | відмінно                                                   | зараховано                                                  |
| 82-89                                        | B           | добре                                                      |                                                             |
| 74-81                                        | C           |                                                            |                                                             |
| 64-73                                        | D           | задовільно                                                 |                                                             |
| 60-63                                        | E           |                                                            |                                                             |
| 35-59                                        | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-34                                         | F           | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1. Зміст навчальної дисципліни**

**Модуль 1. Становлення, основні етапи розвитку та сучасний стан соціологічної науки**

**Тема 1. Соціологія в системі суспільних наук.** Специфіка соціології як наукової дисципліни та наукової галузі сучасного суспільствознавства. Сутність соціологічного аналізу суспільних явищ. Основні суб'єкти суспільного життя: індивіди, суспільні групи та соціальні інститути. Об'єкт,

предмет та суб'єкт соціології: особливості визначення. Місце та роль соціології в системі соціальних і гуманітарних наук.

**Тема 2. Структура соціологічної системи знання.** Прикладна і фундаментальна соціологія. Теоретична та емпірична соціологія. Макросоціологія:). Рівні аналізу суспільних явищ. Загально-соціологічні теорії; спеціальні соціологічні теорії; емпіричні соціологічні дослідження.

**Тема 3. Становлення соціологічної науки.** Особливості періодизації розвитку соціологічної думки. Протосоціологія – доконтівський період соціологічної думки. Основні представники: Шарль Луї Монтеск'є (1689-1755), Клод Анрі де Сен-Сімон (1768-1820). Історичні та соціокультурні передумови виникнення соціологічної науки.

**Тема 4 Етапи розвитку соціології.** Універсалізм з класична стадія розвитку соціології (О.Конт, Г.Спенсер). Концептуальний імперіалізм та становлення національних шкіл (М.Вебер, Е.Дюркгейм, А.Тойнбі, Б.Кроче, В.Парето, М.Михайловський, М.Ковалевський, П.Сорокін). Марксистська соціологія (К.Маркс, Ю.Хабермес) Розвиток національних соціологічних шкіл у країнах „третього світу “ (період „індигенізації“, чи „отуземлення“ соціології). Період глобалізації сучасної соціології (П.Бурд'є, І.Валлерстайн, Е.Гідденс, Н.Луман ). Постмодерністська соціологічна думка (Ж.Бордїяр, Жан-Франсуа Ліотар).

**Тема 5. Сучасна західна соціологія.** Психоаналітична соціологія (З.Фрейд, К.Юнг). Мікросоціологія: теорія соціального обміну (Дж.Хоманс, П.Блау, Р.Емерсон) психоаналітичні теорії (З.Фройд, Е.Фомм), символічний інтераціонізм (Г.Мід, Г.Блумер, А.Роуз, Г.Стоун, структурний функціоналізм (Т.Парсонс, Р.Мертон), теорія соціального конфлікту (К.Маркс, Г.Зіммель, Л.Козер, Р.Дарендорф).), феноменологічна соціологія (А.Шюц), етнометодологія (Г.Гарфінкель, Д.Дуглас, П.Мак-Хью

**Тема 6. Розвиток соціологічної думки в Україні.** Українська соціологія: історія (Драгоманов, Грушевський, Кістяківський, Липинський) та сучасність. Українська соціологія радянського періоду. Розвиток української соціологічної думки в діаспорі. Причини відродження соціології в кінці 80-х років ХХ століття. Основна проблематика вітчизняної соціології.

## **Модуль 2. Методологія і основні категорії соціологічної думки**

**Тема 7. Пізнавальні та практичні функції соціології.** Типологія функцій соціології: пізнавальні та практичні функції. Специфіка та зміст пізнавальних функцій соціології: світоглядної, гносеологічної, пояснювальної, методологічної, критичної, ідеологічної, евристичної, інформаційної, прогностичної та аксіологічної функцій соціології. Специфіка та зміст практичних функцій соціології: експертно-діагностичної, проективної, управлінської, освітньої, експериментальної. Роль і практична значущість соціології в процесах демократизації українського суспільства.

**Тема 8. Поняття та категорії соціології.** Категоріальний апарат соціології та його обумовленість. Основні поняття соціології: соціологічна система (функція, інтеграція, організація, суспільство); культура (інститут, цінність, позиція, норма, відхилення); соціальна взаємодія (роль, соціалізація,

конфлікт); соціальне положення (соціальна стратифікація, соціальна мобільність, влада).

**Тема 9. Методологічні засади соціологічного способу дослідження.** Поняття методологія. Описові моделі соціальних явищ. Консерватизм та радикальність соціологічної науки. Методології та критерії соціологічного дослідження. Соціологічне знання: факт, проблема, гіпотеза, теорія. Ймовірнісний характер соціологічного знання. Вибірка та методи побудови. Модель соціологічного дослідження та її елементи. Методи збору інформації для соціологічного дослідження (експеримент, опитування, інтерв'ю, спостереження, використання даних статистики і т.д.). Якісні та кількісні методи соціологічного дослідження.

**Тема 10. Соціологічне дослідження.** Поняття соціологічного дослідження. Основні види соціологічного дослідження. Програма соціологічного дослідження. Процедури соціологічного дослідження. Суть соціологічного дослідження і його значення у житті сучасного суспільства; Основні етапи і види соціологічних досліджень; Суть підготовки, організації і проведення соціологічного дослідження; Суть і особливості вибіркового методу в соціології; основні типи і види вибірок; Основні методи збору соціологічної інформації; Основні способи узагальнення, аналізу та інтерпретації соціальної інформації. Специфіка проведення соціологічних дослідження серед різних груп населення.

**Тема 11. Соціальні інститути і соціальні організації.** Особливості суспільства як сукупності історично сформованих способів і форм взаємодії і об'єднання (діяльності, відносин поведінки, спілкування тощо) індивідів та їх груп. Теоретичні підходи, які спеціалісти використовують при вивченні суспільства, його сутність, ознаки, типи тощо. Поняття і характеристика соціальних інститутів Види соціальних інститутів. Функції соціальних інститутів. Соціальні організації

**Тема 12. Вплив соціології на суспільство.** Особливості професії соціолога. Багатоманітність соціологічної діяльності. Зростання ролі соціології у розвитку сучасного українського суспільства. Соціологія та соціально-практична діяльність: соціальне проектування – соціальні технології – соціально-інженерна діяльність.

**Тема 13. Особливості професії соціолога.** Етика соціологічної діяльності. Вимоги до діяльності фахівця-соціолога. Професійний кодекс соціолога. Громадянська позиція соціолога. Основні етичні проблеми.

**Тема 14. Соціологія політики.** Суть та особливості соціології політики. Основні категорії соціології політики. 3. Поняття «політичний суб'єкт», його види. Сутність понять «політика», «держава», «громадянське суспільство», «влада» та інші базові поняття. Основні складові соціології політики. Політична культура. Політичні партії, рухи, організації

**Тема 15. Соціологія особистості.** Історичність розуміння особистості. Специфіку соціологічного підходу до вивчення особистості. Основні соціологічні концепції особистості та її структури. Соціологічний зміст понять соціальний «соціальний статус» і «соціальна роль». Компоненти, етапи, основні

підходи до визначення сутності соціалізації. Сутність свідомості. Компоненти, структура, властивості свідомості та самосвідомості. Етапи пізнавального розвитку особистості. Стили мислення. Життєві стратегії особистості.

**Тема 16. Соціологія сім'ї.** Особливості соціологічного підходу до вивчення сім'ї. Проблеми на яких зосереджується соціологія сім'ї як галузь соціологічного знання. Зміст ключових понять і термінів, якими оперує соціологія сім'ї. Етапи життєвого циклу сім'ї, її типи. Структура, форми шлюбу, загальні принципи регулювання сімейних відносин. Сім'я як соціальний інститут та мала соціальна група. Розкрити зміст основних соціальних функцій сім'ї в суспільстві. Охарактеризувати сучасний етап розвитку української сім'ї та пояснити сутність демографічної політики нашої держави стосовно розвитку сім'ї.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем                                   | Кількість годин              |              |        |         |                 |               |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|--------|---------|-----------------|---------------|
|                                                                 | Форма навчання: <i>денна</i> |              |        |         |                 |               |
|                                                                 | Усього                       | у тому числі |        |         |                 |               |
|                                                                 |                              | лекції       | практ. | лаборан | індивід. робота | самост робота |
| Модуль 1                                                        |                              |              |        |         |                 |               |
| Тема 1. Соціологія в системі суспільних наук                    | 8                            | 2            | 1      |         |                 | 5             |
| Тема 2. Структура соціологічної системи знання                  | 8                            | 2            | 1      |         |                 | 5             |
| Тема 3. Становлення соціологічної науки                         | 8                            | 2            | 2      |         |                 | 4             |
| Тема 4. Етапи розвитку соціології                               | 8                            | 2            | 2      |         |                 | 4             |
| Тема 5. Сучасна західна соціологія                              | 8                            | 2            | 2      |         |                 | 4             |
| Тема 6. Розвиток соціологічної думки в Україні                  | 8                            | 2            | 2      |         |                 | 4             |
| Модульна контрольна робота                                      | 2                            | 2            | 0      |         |                 | 0             |
| Разом за модуль                                                 | 50                           | 14           | 10     |         |                 | 26            |
| Модуль 2                                                        |                              |              |        |         |                 |               |
| Тема 7. Пізнавальні та практичні функції соціології             | 10                           | 4            | 2      |         |                 | 4             |
| Тема 8. Поняття та категорії соціології                         | 8                            | 4            | 2      |         |                 | 2             |
| Тема 9. Методологічні засади соціологічного способу дослідження | 10                           | 4            | 2      |         |                 | 4             |
| Тема 10. Соціологічне дослідження                               | 10                           | 4            | 2      |         |                 | 4             |
| Тема 11. Соціальні інститути і соціальні організації            | 10                           | 2            | 2      |         |                 | 6             |
| Тема 12. Вплив соціології на суспільство                        | 10                           | 2            | 2      |         |                 | 6             |
| Тема 13. Особливості професії соціолога                         | 10                           | 2            | 2      |         |                 | 6             |

|                                 |            |           |           |  |  |           |
|---------------------------------|------------|-----------|-----------|--|--|-----------|
| Тема 14. Соціологія політики    | 10         | 2         | 2         |  |  | 6         |
| Тема 15. Соціологія особистості | 10         | 2         | 2         |  |  | 6         |
| Тема 16. Соціологія сім'ї       | 10         | 2         | 2         |  |  | 6         |
| Модульна контрольна робота      | 2          | 2         | 0         |  |  | 0         |
| <b>Разом за модуль</b>          | <b>100</b> | <b>30</b> | <b>20</b> |  |  | <b>50</b> |
| <b>Разом</b>                    | <b>150</b> | <b>44</b> | <b>30</b> |  |  | <b>76</b> |

| Назви змістових модулів і тем                                   | Кількість годин               |              |       |          |                 |               |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|-------|----------|-----------------|---------------|
|                                                                 | Форма навчання: <i>заочна</i> |              |       |          |                 |               |
|                                                                 | Усього                        | у тому числі |       |          |                 |               |
|                                                                 |                               | лекції       | прат. | лаборант | індивід. робота | самост робота |
| Модуль 1                                                        |                               |              |       |          |                 |               |
| Тема 1. Соціологія в системі суспільних наук                    | 8                             | 1            | 0     |          |                 | 7             |
| Тема 2. Структура соціологічної системи знання                  | 8                             | 1            | 1     |          |                 | 6             |
| Тема 3. Становлення соціологічної науки                         | 8                             | 1            | 0     |          |                 | 7             |
| Тема 4. Етапи розвитку соціології                               | 8                             | 1            | 0     |          |                 | 7             |
| Тема 5. Сучасна західна соціологія                              | 8                             | 1            | 0     |          |                 | 7             |
| Тема 6. Розвиток соціологічної думки в Україні                  | 8                             | 1            | 0     |          |                 | 7             |
| Модульна контрольна робота                                      | 2                             | 0            | 0     |          |                 | 2             |
| Разом за модуль                                                 | 50                            | 6            | 1     |          |                 | 43            |
| Модуль 2                                                        |                               |              |       |          |                 |               |
| Тема 7. Пізнавальні та практичні функції соціології             | 10                            | 1            | 1     |          |                 | 8             |
| Тема 8. Поняття та категорії соціології                         | 8                             | 1            | 1     |          |                 | 6             |
| Тема 9. Методологічні засади соціологічного способу дослідження | 10                            | 1            | 1     |          |                 | 8             |
| Тема 10. Соціологічне дослідження                               | 10                            | 1            | 1     |          |                 | 8             |
| Тема 11. Соціальні інститути і соціальні організації            | 10                            | 0            | 1     |          |                 | 9             |
| Тема 12. Вплив соціології на суспільство                        | 10                            | 0            | 1     |          |                 | 9             |
| Тема 13. Особливості професії соціолога                         | 10                            | 0            | 1     |          |                 | 9             |
| Тема 14. Соціологія політики                                    | 10                            | 0            | 0     |          |                 | 10            |
| Тема 15. Соціологія особистості                                 | 10                            | 0            | 0     |          |                 | 10            |
| Тема 16. Соціологія сім'ї                                       | 10                            | 0            | 0     |          |                 | 10            |
| Модульна контрольна робота                                      | 2                             | 0            | 0     |          |                 | 2             |
| Разом за модуль                                                 | 100                           | 4            | 7     |          |                 | 89            |
| Разом                                                           | 150                           | 10           | 8     |          |                 | 132           |

### 6.3. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми                                              | Кількість годин |        |
|-------|---------------------------------------------------------|-----------------|--------|
|       |                                                         | денна           | заочна |
| 1.    | Соціологія в системі суспільних наук                    | 1               | 0      |
| 2.    | Структура соціологічної системи знання                  | 1               | 1      |
| 3.    | Становлення соціологічної науки                         | 2               | 0      |
| 4.    | Етапи розвитку соціології                               | 2               | 0      |
| 5.    | Сучасна західна соціологія                              | 2               | 0      |
| 6.    | Розвиток соціологічної думки в Україні                  | 2               | 0      |
| 7.    | Пізнавальні та практичні функції соціології             | 2               | 1      |
| 8.    | Поняття та категорії соціології                         | 2               | 1      |
| 9.    | Методологічні засади соціологічного способу дослідження | 2               | 1      |
| 10.   | Соціологічне дослідження                                | 2               | 1      |
| 11.   | Соціальні інститути і соціальні організації             | 2               | 1      |
| 12.   | Вплив соціології на суспільство                         | 2               | 1      |
| 13.   | Особливості професії соціолога.                         | 2               | 1      |
| 14.   | Соціологія політики                                     | 2               | 0      |
| 15.   | Соціологія особистості                                  | 2               | 0      |
| 16.   | Соціологія сім'ї                                        | 2               | 0      |
| Разом |                                                         | 30              | 8      |

### 6.4. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми                                              | Кількість годин |        |
|-------|---------------------------------------------------------|-----------------|--------|
|       |                                                         | денна           | заочна |
| 1.    | Соціологія в системі суспільних наук                    | 5               | 7      |
| 2.    | Структура соціологічної системи знання                  | 5               | 6      |
| 3.    | Становлення соціологічної науки                         | 4               | 7      |
| 4.    | Етапи розвитку соціології                               | 4               | 7      |
| 5.    | Сучасна західна соціологія                              | 4               | 7      |
| 6.    | Розвиток соціологічної думки в Україні                  | 4               | 7      |
|       | Модульна контрольна робота                              | 0               | 2      |
| 7.    | Пізнавальні та практичні функції соціології             | 4               | 8      |
| 8.    | Поняття та категорії соціології                         | 2               | 6      |
| 9.    | Методологічні засади соціологічного способу дослідження | 4               | 8      |
| 10.   | Соціологічне дослідження                                | 4               | 8      |
| 11.   | Соціальні інститути і соціальні організації             | 6               | 9      |
| 12.   | Вплив соціології на суспільство                         | 6               | 9      |
| 13.   | Особливості професії соціолога.                         | 6               | 9      |
| 14.   | Соціологія політики                                     | 6               | 10     |
| 15.   | Соціологія особистості                                  | 6               | 10     |
| 16.   | Соціологія сім'ї                                        | 6               | 10     |

|  |                            |           |            |
|--|----------------------------|-----------|------------|
|  | Модульна контрольна робота | 0         | 2          |
|  | <b>Разом</b>               | <b>76</b> | <b>132</b> |

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

В умовах використання формату онлайн-навчання (дистанційного навчання) із застосуванням мережі Google Meet названі засоби, методи та форми визначаються за домовленістю зі здобувачами і в залежності від зручного виду взаємодії, застосовуються з допомогою існуючих функцій групових чатів та відеоконференцій.

Для ефективного засвоєння тематики є можливість демонстрації необхідних матеріалів на робочому столі комп'ютерного технічного засобу під час занять і семінарів. Зокрема, у разі потреби, під час онлайн-заняття можна надати доступ до свого екрану, щоб показати презентації або іншу тематичну інформацію на робочому столі.

Планування лекційних, практичних (семінарських) та лабораторних занять, модульних контрольних робіт, звітування за індивідуальну та іншу передбачену програмою роботу зі студентами, а також підсумкова перевірка знань у формі іспиту (заліку) здійснюється заздалегідь за допомогою прив'язки до Google-календаря. Синхронізація запланованих заходів виконується автоматично на всіх зручних для їх проведення пристроях.

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Основна література**

1. Вступ до соціології: навчальний посібник / Під ред. Сокурянської Л.Г. Харків: Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, 2005. 205 с.
2. Гансова Е.А. Соціологічні школи та напрямки в Україні наприкінці XIX – початку XX століть (Соціологія в Україні чи українська соціологія?): навч. посіб. Одеса: Астропринт, 2000. 64 с.
3. Гвоздецька Б., Рюль В., Варга Н. Соціологія: методичні матеріали до самостійної роботи: навчально-методичний посібник для напряму підготовки «054 Соціологія». Ужгород: УжНУ, 2021. 110 с.
4. Зарубіжна соціологія (XX – початок XXI ст.): хрестоматія / відп. ред. В.Г.Городяненко. Дніпропетровськ : Вид-во ДНУ, 2009. 656 с
5. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії. Київ: МАУП, 2004. 457 с.
6. Орос О.Б. Соціологія: методичні рекомендації. Ужгород: УжНУ, 2021. 45 с.
7. Орос О.Б., Афанасьєв Д.М. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та організації самостійної роботи студентів спеціальності 054 «Соціологія». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 22 с.
8. Подольська Є.А., Дікова-Фаворська О.М. Соціологія: навчальний посібник для вищих навч. закладів. Житомир: б.в., 2007. 440 с.

9. Попова І.М. Соціологія. Пропедевтичний курс: підручник для студентів вищих навчальних закладів. 2-ге вид. Київ: Тандем, 2004. 272 с.

10. Практикум з соціології: навчальний посібник. Для студентів вищих навчальних закладів освіти / За ред В.М.Пічі. Львів: «Новий світ-2000», 2004. 368 с.

11. Ручка А.О., Танчер В.В. Курс історії теоретичної соціології. Київ: Наукова думка, 2005. 223 с.

12. Сокурянська Л.Г. Вступ до соціології: навчальний посібник. Хакрік: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. 205 с.

13. Соціологія XIX – початку XX століття: хрестоматія / за ред. В.Г.Городяненка. Дніпропетровськ: Вид-во ДНУ, 2007. 628 с.

14. Соціологія: навч. посібник / за ред С.О.Макеєва. Київ: Українська Енциклопедія ім.М.П.Бажана, 2009. 74 с.

#### **Допоміжна література**

1. Бурлачук В., Молчанов М., Степаненко В Біля витоків соціологічної думки в Україні; за ред. В.Танчера. Київ: Ін-т соціології НАНУ, 1996. 114 с

2. Захарченко М.В., Погорілий О.І. Історія соціології: від античності до початку XX ст. Київ: Либідь, 1993. 336 с.

3. Кондратик Л.Й. Історія соціології України в іменах. Луцьк: б.в., 1996. 105 с.

4. Погорілий О.І. Соціологічна думка XX століття: навчальний посібник. Київ: Либідь, 1996. 224 с.

5. Смелзер Н. Дж. Проблеми соціології. Георг-Зімелівські лекції, 1995 / Н. Дж. Смелзер ; пер. з англ. В.Дмитрук. Львів: Кальварія, 2003. 128 с.

6. Соціологія [Текст] / С.О.Макеєв [та ін.]; ред. С.О.Макеєв. Київ: "Українська енциклопедія" ім. М.П.Бажана, 1999. 343 с.

7. Соціологія: терміни і поняття: навчальний словник-довідник / за заг. ред. В.М.Пічі [Ю.Ф.Пачковський, О. І. Пташник-Середюк, С. А. Шудло та ін.]. Львів: Новий Світ-2000, 2018. 658 с.

8. Шаповал М Ю. Загальна соціологія. 3-тє вид. Київ: Укр. Центр духовної культури, 1996. 368 с.