

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
Кафедра соціології та соціальної роботи**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету суспільних наук
_____ Остапець Ю.О.
«_____» _____ 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНІ СОЦІОЛОГІЧНІ ТЕОРІЇ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Освітня програма	Соціологія
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Ужгород – 2022

Робоча програма з навчальної дисципліни «Сучасні соціологічні теорії» для здобувачів вищої освіти галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки** спеціальності **054 Соціологія** освітньої програми «Соціологія».

Розробник: Рюль Вікторія Олександрівна, доцент, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри **соціології та соціальної роботи**

протокол № 13 від «24» травня 2022 р.

Завідувач кафедри _____ Шандор Ф.Ф.

Схвалено науково-методичною комісією **факультету суспільних наук**

протокол № 8 від «07» червня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії _____ Попадич О.О.

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
Кафедра соціології та соціальної роботи**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету суспільних наук
Остапець Ю.О.
« 17 » _____ 2022 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНІ СОЦІОЛОГІЧНІ ТЕОРІЇ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Освітня програма	Соціологія
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Ужгород – 2022

Робоча програма з навчальної дисципліни «Сучасні соціологічні теорії» для здобувачів вищої освіти галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки** спеціальності **054 Соціологія** освітньої програми «Соціологія».

Розробник: Рюль Вікторія Олександрівна, доцент, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри **соціології та соціальної роботи**

протокол № 13 від «24» травня 2022 р.

Завідувач кафедри  Шандор Ф.Ф.

Схвалено науково-методичною комісією **факультету суспільних наук**

протокол № 8 від «07» червня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії  Попадич О.О.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма	Заочна форма
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	2	4
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 3	4	7
	Лекції:	
	24	8
	Практичні (семінарські):	
	20	4
Вид підсумкового контролю: іспит	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: усна, комп'ютерне тестування на платформі MUDL	Самостійна робота:	
	46	78

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «Сучасні соціологічні теорії» – ознайомити студентів з соціологічними теоріями сучасності, основними течіями та напрямками соціології від другої половини XX століття до наших днів, а також з найбільш актуальними проблемами сучасних соціологічних парадигм та усвідомити роль і значення сучасних соціологічних теорій у процесі розвитку суспільства, опанувати історичні форми та напрями розвитку соціологічних знань, їх взаємозв'язок, взаємовплив і наукову цінність з позицій сьогодення, а також науково-теоретичні, соціально-політичні та ідеологічні чинники впливу на розвиток, характер і спрямованість теоретичної думки та емпіричних досліджень у соціології. Основними завданнями вивчення дисципліни є вивчення основ сучасної соціології, формування вміння визначати найбільш значущі теоретичні маркери сучасного соціологічного дискурсу, ознайомлення з основами соціологічного мислення.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності (СК):

СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.

СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.

СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.

СК14. Здатність до соціологічної рефлексії стосовно теоретичних та прикладних аспектів здійснення дослідницької та аналітичної роботи щодо соціальних змін.

СК15. Здатність прогнозувати та вирішувати конфліктні ситуації на різних рівнях суспільних відносин.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни є опанування таких навчальних дисциплін освітньо-професійної програми:

ОК16 Історія соціологічних теорій і вчень

ОК17 Загальна соціологічна теорія

ОК19 Історія соціологічної думки в Україні

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Соціологія», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.	РН01
Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.	РН02
Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.	РН03
Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.	РН04
Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.	РН08
Розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.	РН13

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Сучасні соціологічні теорії»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Застосування понятійно-категоріального апарату різних теоретико-методологічних підходів та сучасних соціологічних	РН01

теорій у власних соціологічних дослідженнях.	
Володіти знаннями про основні напрями та школи сучасної соціологічної теорії; мати уявлення про основні тенденції історичного розвитку соціологічного знання; методологічні принципи побудови соціології як науки про суспільство; особливості соціологічного знання і його функціонування у суспільстві.	PH02
Вміти застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.	PH03
Будувати дослідницьку логіку при вивченні деяких соціологічних проблем з точки зору різних соціологічних теорій; критично оцінювати концепції соціологічної думки	PH04
Володіти знаннями про основні проблеми та протиріччя властиві сучасному соціологічному дискурсу та новітні тенденції у розвитку соціологічної науки; вміти розрізняти основні соціологічні підходи до вивчення соціальної реальності	PH08
Мати навички інтерпретації взаємозв'язку провідних концепцій з історичним, культурним та теоретичним контекстом їх виникнення.	PH13

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: іспит; презентація результатів виконаної індивідуальної /групової роботи студента.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форма поточного контролю: доповідь на практичних заняттях

Форма модульного контролю: комп'ютерне тестування на платформі MUDL.

Форма підсумкового семестрового контролю: іспит/комп'ютерне тестування на платформі MUDL.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота												Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	50	100

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів
Практичні (семінарські) заняття, доповідь з презентацією	10	40
Реферат	1	10
Модульна контрольна робота	1	50
Разом		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота складається з 25 тестових запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 2 бали. Комп'ютерне тестування проходить на платформі MUDL.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий контроль оцінюється за 100 бальною шкалою: 50 тестових запитань із каталогу тестів до даного курсу. Кожна правильна відповідь оцінюється в 2 бали. Комп'ютерне тестування проходить на платформі MUDL.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Особливості розвитку сучасної соціологічної теорії. Сутність соціально-філософських концепцій (Фрейдова соціологія, інтегральна соціологія П.Сорокіна, концепція масового суспільства масової культури та ін.), академічна соціологія (розуміюча соціологія, структурно-функціональний аналіз та ін.), прикладна соціологія як структурні елементи специфічних галузей сучасної західної соціології. Основні етапи розвитку сучасної західної соціології. Емпірична соціологія та її основні проблеми. Основні тенденції розвитку сучасного етапу західної соціології (позитивістсько-натуралістична, розуміюча соціологія). Соціальна теорія марксизму та її розвиток у сучасних умовах.

Тема 2. Сучасні соціологічні концепції суспільства. К.Попер та його теорія соціологеми відкритого та закритого суспільств. У.Ростоу про п'ять стадій технологічного розвитку суспільства. Еволюція суспільства Т. Парсонса. Макросоціологічна теорія Е.Шілза. О.Тоффлер про сутність розвитку суспільного життя. Теорія індустріального суспільства у поглядах Р.Арона та У.Ростоу. Теорія “постіндустріального” суспільства (Д.Белл, З.Бжезинський, А.Тоффлер, А.Турен, Ж.Фурастьє). Сутність доринкового(традиційного), індустріального і постіндустріального суспільств. Модель соціальної

стратифікації Р.Дарендорфа. Вчення П. Сорокіна про соціальну стратифікацію. Стратифікаційна модель У.Уотсона.

Тема 3. Структурний функціоналізм та неофункціоналізм. Витоки функціоналізму: А.Редкліф-Браун, Б.Малиновський. Виникнення теорії функціоналізму. Функціоналізм Т.Парсонса. Теорія дії та теорія систем. Функції соціальної системи. Функціональний аналіз Р.Мертон. Теорія середнього рівня. Поняття явних і латентних функцій. Функції та дисфункції. Функціональні альтернативи, функціональні елементи та функціональні замітники. Культура, структура та аномія. Функціональна теорія стратифікації К.Девіса та У.Мура. Критика функціоналізму. Неофункціоналізм. Д.Александр і П.Коломі.

Тема 4. Соціологічні теорії конфліктів. Теорія соціального конфлікту як альтернатива функціоналізму. Теорія конфлікту у поєднанні з функціоналізмом. Джерела теорії соціального конфлікту: марксизм, Г.Зіммель. Проблема конфліктних явищ у функціоналізмі. Теорія конфлікту Р.Дарендорфа. Соціологія конфлікту Р.Коллінза. Концепція позитивно-функціонального конфлікту Л.Козера. Загальна теорія конфлікту К.Боулдінга. Інституціональні підходи до конфлікту. Конфліктологія та “єдина теорія конфлікту”. Критика теорій соціального конфлікту. Природа конфлікту: види конфліктогенів. Стратегії поведінки в конфлікті: конкуренція, пристосування, уникання, компроміс, співпраця. Способи та методи керування конфліктом.

Тема 5. Неомарксистські теорії у соціології. Критика марксизму неомарксистами. Критична теорія сучасного суспільства. Критика марксистських ідей представниками “першого покоління” Франкфуртської школи (Т.Адорно, М.Хокхаймер, З.Кракауер, Л.Левенталь). “Друге покоління” Франкфуртської школи: О.Негт, Ю.Габермас. Критична теорія Ю.Габермаса. Теорія комунікативної дії. Дискурс та консенсус. Поняття розуму в теорії Ю.Габермаса. Знання та інтерес. “Колонізація життєсвіту”. Проблема ідентичності у Ю.Габермаса. Можливість ідентичності в складних суспільствах. Неомарксизм та технокапіталізм. Сучасний марксизм: І.Валлерштайн та теорії світової системи. Постмарксизм. Аналітичний марксизм. Емпіричний марксизм. Постмодерністська версія марксистської теорії. Сучасна (нова) економічна соціологія. Неінституціональна теорія: Р.Коуз, К.Ерроу, О.Уільямсон. Фордизм та постфордизм.

Тема 6. Соціальні теорії постмодернізму. Витоки постмодернізму: антропологічний структуралізм К.Леві-Стросса. Постструктуралізм і постмодернізм. Критика модернізму. Ж.Дерріда: онто-тео-телео-фалло-фонологіцентризм. Соціологічні проблеми філософії М.Фуко. Археологія знання та поняття епістемі. Генеалогія влади. Історія сексуальності: турбота про себе. Наглядати і карати. Соціальна теорія Ж.Бодріяра: суспільство споживання. Гіперреальність, симуляція, симулякр. Спокуса. Соціально-економічна теорія Ж.Бодріяра. Критика соціальних теорій постмодернізму. Вплив постмодерністів на соціологічні теорії сучасності.

Тема 7. Феноменологічна соціологія. Основні ідеї феноменологічної соціології А.Шюца. Змістовна будова соціального світу. Соціальна реальність

та життєвий світ. Феноменологія Т.Лукмана. Феноменологічний аналіз соціальної стабільності. Проблеми смислових криз. Розвиток та трансформація феноменологічної соціології. Соціально-конструктивістський напрям. П.Бергер та Т.Лукман про соціальне конструювання реальності. Феноменологія “чужого”. Проблема “чужий/інший” у соціології. Феноменологія та когнітивна соціологія (А.Сікулер).

Тема 8. Етнометодологія. Етнометодологія Г.Гарфінкеля. Феноменологія та етнометодологія. Тотожність опису і конструювання соціальної реальності. Етнометодологічні дослідження контексту соціальних інститутів. Етнометодологічний аналіз розмов. Поєднання мовленнєвих засобів та невербальних дій. Етнометодологія та символічний інтеракціонізм. Критика етнометодології.

Тема 9. Теорія обміну. Роль соціальної психології груп у розвитку теорії обміну. Біхевіоризм Б.Скіннера. Теорія обміну Дж.Хоманса: основні постулати. Теорія обміну П.Блау. Теорія обміну Р.Емерсона. Теорія обміну та соціологія раціонального вибору. Теорія обміну та мережевий підхід.

Тема 10. Теорія систем у соціології. Теорія систем У.Баклі. Можливості використання теорії систем у соціології. Теорія систем Н.Лумана. Визначення суспільства і теорія знання. Поняття комунікації. Аутопоезис. Суспільство як аутопоезійна система. Проблема подвійної можливості. Диференціація.

Тема 11. Багатомірна соціологія та проблема інтегрального синтезу. Інтегральний синтез полярних позицій: проблема взаємозв'язку мікро- і макрорівневих суспільних проблем. Синтез мікро- і макротеорій, мікро- та макрорівнів. Ю.Габермас та поєднання парадигм. Концепція Дж.Рітцера. Багатомірна соціологія Д.Александера. Діалектичне поєднання полярних позицій А.Ліску. Мікроосновна макросоціологія. Теорія структурації Е.Гідденса. Взаємозв'язок інтеграції, системних протиріч і соціальних конфліктів. М.Арчер і морфогенез. П.Бурдьє: подолання суб'єкт-об'єктного протиставлення. Габітус і поле.

Тема 12. Сучасне суспільство: актуальні соціологічні версії. “Глобальне селище” М.Маклюєна. “Суспільство ризику” У.Бека. “Індивідуалізоване суспільство” З.Баумана. “Макдональдизація” суспільства Дж.Рітцера. Інформаційне суспільство (М.Кастельс). Цивілізаційна модель С.Гантінгтона. Визначення сучасності через префікс “пост-”. Модерн/Постмодерн. Модерн як незавершений проект (Ю.Габермас). Культура Постмодерну (П.Козловскі). Постмодерна соціологія (З.Бауман). Сучасна епоха як Просвітництво. Інформатизація. Вплив ЗМІ на формування свідомості людини. “Галактика Гуттенберга”. Переваги Інтернету. Наслідки інформатизації: інформаційні війни. Ідентичність. Походження сучасної теорії ідентичності: Е.Еріксон. Осмислення ідентичності І.Гофманом. Класифікація ідентичності за джерелами (С.Гантінгтон). Вертикальний та горизонтальний виміри ідентичності (Ю.Габермас). Проблема ідентичностей у А.Піццорно. Проблема множинного “Я” (Дж.Ельстер). Ідентичність та визнання (А.Хоннет). Ідентичність та “повернення дієвця” (А.Турен). Соціологічні теорії гендеру. Фемінізм. Гендерна нерівність. Феміністська соціологічна теорія. Теорія

культурного фемінізму. Глобалізація. Підходи до осмислення: З.Бауман, М.Маклюен, Ю.Габермас, С.Гантінгтон, Е.Гідденс, Дж.Рітцер. Інтимність та публічність (Е.Гідденс). Глобалізація та американізація. Глобалізація та європоцентризм. Проблема “Схід/Захід”. Інтернаціоналізація. Мультикультуралізм та відмирання ідеї нації. Толерантність. Політкоректність. Нерівність. Свобода. Визнання.Прогностичні погляди на соціологію. Пророцтво кризи (А.Гоулднер).

6.2.Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	<i>денна форма</i>						<i>заочна форма</i>					
	усьо го	у тому числі					усьо го	у тому числі				
		л	п	ла	інд	с.р		л	п	ла	інд	с.р.
Тема 1. Особливості розвитку сучасної соціологічної теорії	6	1	1			4	6	1	0			5
Тема 2. Сучасні соціологічні концепції суспільства	6	1	1			4	6	1	0			5
Тема 3. Структурний функціоналізм та неофункціоналізм	6	2	1			3	6	1	0			5
Тема 4. Соціологічні теорії конфліктів	6	2	1			3	6	1	0			5
Тема 5. Неомарксистські теорії у соціології	8	2	2			4	8	1	0			7
Тема 6. Соціальні теорії постмодернізму	8	2	2			4	8	0	1			7
Тема 7. Феноменологічна соціологія	8	2	2			4	8	0	1			7
Тема 8. Етонометодологія	8	2	2			4	8	0	1			7
Тема 9. Теорія обміну	8	2	2			4	8	0	1			7
Тема 10. Теорія систем у соціології	8	2	2			4	8	1	0			7
Тема 11. Багатомірна соціологія та проблема	8	2	2			4	8	1	0			7

інтегрального синтезу												
Тема 12. Сучасне суспільство: актуальні соціологічні версії. Основні парадигмальні настанови сучасних соціологічних дискурсів	8	2	2			4	8	1	0			7
Модульна контрольна робота	2	2	0			0	2	0	0			2
Разом	90	24	20			46	90	8	4			78

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Особливості розвитку сучасної соціологічної теорії	1	0
2	Сучасні соціологічні концепції суспільства	1	0
3	Структурний функціоналізм та неофункціоналізм	1	0
4	Соціологічні теорії конфліктів	1	0
5	Неомарксистські теорії у соціології	2	0
6	Соціальні теорії постмодернізму	2	1
7	Феноменологічна соціологія	2	1
8	Етнометодологія	2	1
9	Теорія обміну	2	1
10	Теорія систем у соціології	2	0
11	Багатомірна соціологія та проблема інтегрального синтезу	2	0
12	Сучасне суспільство: актуальні соціологічні версії. Основні парадигмальні настанови сучасних соціологічних дискурсів	2	0
Разом		20	4

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Особливості розвитку сучасної соціологічної теорії	4	5
2	Сучасні соціологічні концепції суспільства	4	5
3	Структурний функціоналізм та неофункціоналізм	3	5
4	Соціологічні теорії конфліктів	3	5
5	Неомарксистські теорії у соціології	4	7
6	Соціальні теорії постмодернізму	4	7
7	Феноменологічна соціологія	4	7

8	Етонометодологія	4	7
9	Теорія обміну	4	7
10	Теорія систем у соціології	4	7
11	Багатомірна соціологія та проблема інтегрального синтезу	4	7
12	Сучасне суспільство: актуальні соціологічні версії. Основні парадигмальні настанови сучасних соціологічних дискурсів	4	7
	Модульна контрольна робота	0	2
Разом		46	78

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

В умовах використання формату онлайн-навчання (дистанційного навчання) із застосуванням мережі Google Meet названі засоби, методи та форми визначаються за домовленістю зі здобувачами і в залежності від зручного виду взаємодії, застосовуються з допомогою існуючих функцій групових чатів та відеоконференцій.

Для ефективного засвоєння тематики є можливість демонстрації необхідних матеріалів на робочому столі комп'ютерного технічного засобу під час занять і семінарів. Зокрема, у разі потреби, під час онлайн-заняття можна надати доступ до свого екрану, щоб показати презентації або іншу тематичну інформацію на робочому столі.

Планування лекційних, практичних (семінарських) та лабораторних занять, модульних контрольних робіт, звітування за індивідуальну та іншу передбачену програмою роботу зі студентами, а також підсумкова перевірка знань у формі іспиту (заліку) здійснюється заздалегідь за допомогою прив'язки до Google-календаря. Синхронізація запланованих заходів виконується автоматично на всіх зручних для їх проведення пристроях.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Варга Н.І., Рюль В.О. Сучасні соціологічні теорії: навчально-методичні рекомендації (для здобувачів вищої галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 054 «Соціологія»). [Ужгород. нац. ун-т; ф-т суп. наук; кафедра соціології та соціальної роботи]. Ужгород, 2022. 52 с.
2. Гавриленко І.М. Сучасна зарубіжна соціологія: навч. посіб. Київ: Акад. праці і соц. відносин Федер. профспілок України. 2011. 498 с.
3. Гвоздецька Б., Рюль В., Варга Н. Соціологія: методичні матеріали до самостійної роботи: навчально-методичний посібник для напряму підготовки «054 Соціологія». Ужгород: УжНУ, 2021. 110 с.
4. Малес Л.В. Вивчаючи тексти культури: соціокультурний аналіз як пізнавальна стратегія соціології. Київ: К.І.С., 2011. 325 с.

5. Європейська теоретична соціологія XX-XXI століття: навч. посіб. / М.Култаєва, О.Навроцький, І.Шеремет; Харків. нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна. 2-ге вид., випр. та допов. Харків: ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2013. 371 с.
6. Орос О.Б. Соціологія: методичні рекомендації. Ужгород: УжНУ, 2021. 45 с.
7. Орос О.Б., Афанасьєв Д.М. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та організації самостійної роботи студентів спеціальності 054 «Соціологія». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 22 с.
8. Рожанська Н.В. Загальна соціологічна теорія: навч. посіб. / Н.В.Рожанська, О.М.Дрожанова, О.А.Онофрійчук за наук. ред. І.А.Мейжис, В.Л.Гавелі. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. 336 с.
9. Соціологічна теорія: традиції та сучасність: навч. посіб. / За ред. А.Ручки. Київ: Ін-т соціології НАН України, 2007. 363 с.
10. Соціологія: теорії середнього рівня: навч. посіб. / [Н.В.Коваліско, Т.Д.Лапан, Н.Й.Черниш та ін.]. Київ: Каравела, 2020. 356 с.
11. Сучасні соціологічні теорії : навч.-метод. розроб. курсів бакалавр. і магістр. рівнів / Нац. ун-т "Києво-Могилян. акад.", Ф-т соц. наук і соц. технологій, Каф. соціології ; авт.-уклад. А.Д.Осипчук. Київ: Сталь, 2015. 71 с.

Допоміжна література

1. Талеб Н., Чорний лебідь. Про (не) ймовірне у реальному житті. 3-тє вид. Київ: Наш формат, 2020. 392с.
2. Талеб Н., Антикрихкість. Про (не)вразливе у реальному житті». 2-тє вид. Київ: Наш формат, 2019. 400 с.
3. Харарі Ю.Н. 21 урок для 21 століття. 2-тє вид., Київ: Форс Україна, 2019. 416 с.
4. Хуткий Д. Макросоціологічний підхід до виокремлення основних підсистем сучасної світової системи суспільств. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2008. № 3. С.42–54
5. Харарі Ю.Н. Людина розумна. 2-тє вид., Book Chef, 2019, 544с.
6. Харарі Ю.Н. Людина божественна. За лаштунками майбутнього. 2-тє вид., Book Chef, 2018, 512 с.
7. Merton R.K. Insiders and Outsiders: A Chapter In The Sociology Of Knowledge / W.Sollors (Ed.). Theories Of Ethnicity. A Classical Reader. New York: New York University Press, 1996. P.327-337
8. Sztompka P. Robert Merton / in The Blackwell Companion to Major Social Theorists (edited by G.Ritzer). Malden, MA: Blackwell. 2000. P.435–456
9. Ritzer G. The Globalization of Nothing. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press. 2005. P.543–544.
10. Ritzer G. The McDonaldization of Society. 8th ed. CA: Pine Forge Press, 2014. 280 p.
11. Ritzer G. The ‘New’ World of Prosumption: Evolution, ‘Return of the Same,’ or Revolution?” Sociological Forum. 2015. №14. P.3–24.
12. Ritzer G., Goodman D., Wiedenhof W. Postmodern Social Theory / in Handbook of Sociological Theory (edited by J.H.Turner). New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers. 2001. P.151–169