

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
Кафедра соціології та соціальної роботи**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету суспільних наук

Остапець Ю.О.

» 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗАГАЛЬНА СОЦІОЛОГІЧНА ТЕОРІЯ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Освітня програма	Соціологія
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Ужгород – 2021

Робоча програма з навчальної дисципліни «**Загальна соціологічна теорія**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки** спеціальності **054 Соціологія** освітньої програми «**Соціологія**».

Розробник: Новосад Крістіна Ярославівна, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри **соціології та соціальної роботи**

протокол № 13 від «24» травня 2022 р.

Завідувач кафедри  Шандор Ф.Ф.

Схвалено науково-методичною комісією **факультету суспільних наук**

протокол № 8 від «07» червня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії  Попадич О.О.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма	Заочна форма
Кількість кредитів ЄКТС – 10	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 300	1	2
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 / 4 самостійної роботи студента – 5 / 5	1, 2	3, 4
	Лекції:	
	88	26
	Практичні (семінарські):	
	60	14
Вид підсумкового контролю: залік, іспит	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	152	260

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «Загальна соціологічна теорія» – отримання систематизованих знань про сутність, характеристики та функції ознайомлення студентів з узагальненим баченням сучасної соціологічної науки та соціальної реальності, її елементів та динаміки. Основні завдання: ознайомлення студентів з основами загальної соціологічної теорії, досягнення розуміння соціологічної реальності в житті людей, груп, суспільств; знання методологічних основ соціології, її системи і можливості рішення прикладних завдань життя і професійної діяльності; розкриття ролі і механізмів соціалізації, розкрити соціологічне бачення соціальної реальності як соціальної системи; ознайомити студентів з основними елементами соціальної системи, а саме: індивідами, соціальними групами, соціальними організаціями, соціальними інститутами; розкрити сутність основних соціальних процесів та відносин; привити студентам навички системного аналізу повсякденних соціальних явищ та процесів; навчити студентів побудови позитивних взаємовідносин, спілкування і взаємодії в групі, профілактика конфліктів, участь у створенні сприятливого соціально-психологічного клімату; ознайомити з соціально-психологічною диференціацією суспільства, діючими у ньому спільнотами, їх особливостями; ознайомити з суспільством, його структурою, із соціальними змінами які відбуваються у суспільстві.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові компетентності (СК):

СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.

СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.

СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.

СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Соціологія», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності	РН01
Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми	РН02
Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні	РН03
Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач	РН04

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Загальна соціологічна теорія»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід	РН01 РН02 РН03 РН04
Відслідковувати загальні і локальні зміни у масовій свідомості, проводити, спостереження за психологічним станом окремих груп та верств населення	
Проводити пошук ефективних засобів використання соціальних механізмів регулювання соціально-політичних, економічних та етнокультурних процесів методом проведення соціологічних досліджень	

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: залік, іспит; презентація результатів виконаної індивідуальної /групової роботи студента.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форма поточного контролю: доповідь на практичних заняттях

Форма модульного контролю: контрольна робота

Форма підсумкового семестрового контролю: залік, іспит

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18		
6	6	6	6	6	6	6	8	50	100

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття, доповідь з презентацією	14	42	16	48
Реферат	4	8	1	2
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота складається з тестових завдань та запитання описово-аналітичного характеру.

Тестові завдання покликані оцінити знання з тематичної проблематики модулю, яка надавалася на лекціях і обговорювалася на практичних заняттях. Залежно від орієнтування у тематичному матеріалі по тестах, дане завдання модульної контрольної роботи максимально може бути оцінене у 30 балів.

Запитання має на меті оцінити обізнаність здобувача з програмовим матеріалом. Залежно від послідовності викладу і орієнтуванні у матеріалі теоретичних питань, ця частина завдань модульної контрольної роботи максимально може бути оцінена у 20 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Відповідно до «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсових) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) – заслуговує студент, який:

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, С) – заслуговує студент, який:

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання за програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

– виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Індивід в системі соціальних відносин

Тема 1. Соціологія як наука про суспільство. Принципи соціології. Соціальний детермінізм. Об'єкт дослідження соціології. Принципи соціології. Суспільство. Соціальна система. Соціальна спільнота. Предмет соціологічної науки. Функції соціології.

Тема 2. Становлення соціології як самостійної науки. Періодизація історії становлення соціології як науки. Основні етапи розвитку соціології. Характеристика етапів розвитку соціології. Еволюція соціологічної теорії. Проблема соціологічного методу в історії соціології. Сучасний стан теоретичної соціології.

Тема 3. Предмет і структура соціологічного знання. Предмет та об'єкт соціології. Підходи до одержання знань. Джерела наукових знань про суспільство. Науковий метод та методологія. Поняття соціальної реальності. Соціальні закони. Структура та рівні соціологічного знання.

Тема 4. Зміст і типологія соціологічних теорій. Спеціальні соціологічні теорії. Галузеві соціологічні теорії. Рівні соціологічних знань. Типи соціологічних теорій.

Тема 5. Суспільство. Ознака суспільства. Соціальна система. Причин та процеси виникнення суспільства. Рівні соціальної реальності. Типологізація суспільств. Особливості сучасного суспільства. Доіндустріальні, індустріальні та постіндустріальні суспільства. Модернізація.

Тема 6. Культура і особа. Матеріальна та духовна культура. Рівні культури. Різновиди культури. Домінуюча культура. Субкультури та контркультури. Масова культура. Динаміка культури. Культурна дифузія. Культурний релятивізм. Культурний конформізм.

Тема 7. Особа і суспільство. Особистість. Людина, індивід, індивідуальність. Фактори розвитку особистості. Спадковість, фізичне оточення, культура. Соціалізація особистості. Соціологічна структура особистості. Спрямованість особистості. Теорії соціалізації особистості.

Тема 8. Соціальні ролі. Співвідношення статусів та ролей. Приписані статуси та ролі. Набуті статуси та ролі. Типологія ролей. Ситуативні ролі. Групові ролі. Міжособистісні ролі. Рольова поведінка. Рольова напруга. Рольові конфлікти. Різновиди рольових конфліктів та способи їх подолання. Ролі у групі.

Тема 9 Соціальний контроль та девіантна поведінка. Соціальний контроль. Соціальний контроль через примус. Соціальний контроль через груповий тиск. Соціальний контроль через соціалізацію. Теорії культурної девіації. Американські школи девіантної поведінки. Девіантна поведінка. Первинна девіація. Вторинна девіація. Делінквентна поведінка. Індивідуальна девіація. Групова девіація. Таврування. Девіації, що схвалюються суспільством. Двозначний вплив девіантної поведінки на суспільство. Схильність особистості до девіантної поведінки

Тема 10. Соціальні зв'язки та соціальні відносини. Соціальний контакт. Соціальна дія. Соціальна взаємодія. Соціальні відносини. Соціальні взаємовідносини. Культурні цінності. Обмін цінностей. Влада. Відносини залежності.

Модуль 2. Соціальна система та її динаміка

Тема 11. Соціальні інститути. Соціальний інститут. Інституціоналізація. Система заохочень та санкцій. Ознаки соціального інституту. Функції соціальних інститутів. Базові соціальні інститути. Інститут сім'ї. Інститут бізнесу. Інститут політики. Інститут освіти. Інститут релігії.

Тема 12. Соціальні групи. Соціальна група. Квазі-група. Конгрегація. Аудиторія. Натовп. Аудиторія. Когорта. Коло друзів. Соціальний клас. Первинна група. Вторинна група. Мала група. Велика група. Референтна група. Структура групи. Групова динаміка.

Тема 13. Соціальні організації. Соціальна організація. Структура соціальної організації. Цілі соціальної організації. Учасники соціальних організацій. Технології. Структура соціальної організації. Оточення соціальних організацій. Конкуренція. Співпраця. Бюрократія. Кар'єра. Принципи бюрократичної організації. Управління соціальною організацією.

Тема 14. Соціальна стратифікація. Соціальний клас. Соціальна верства. Соціальна страта. Соціальна нерівність. Механізм соціальної нерівності. Піраміда соціальної нерівності. Соціальна структура суспільства. Вищий клас. Середній клас.

Тема 15. Соціальні процеси та колективна поведінка. Соціальний процес. Спрямовані та не спрямовані процеси. Зворотні та незворотні процеси. Висхідні та низхідні процеси. Лінійні та циклічні процеси. Пристосування. Співробітництво. Суперництво. Конфлікт. Соціальна дезорганізація. Масова поведінка. Громадська думка.

Тема 16. Соціальні рухи. Стадія виникнення соціальних рухів. Стадія об'єднання соціальних рухів. Стадія формалізації та бюрократизації соціальних рухів. Стадія розпаду та зникнення соціальних рухів. Експресивні рухи. Утопічні рухи. Реформаторські рухи. Рухи опору.

Тема 17. Соціальна мобільність. Соціальна мобільність. Ієрархії соціальної нерівності. Соціальний статус. Індивідуальна соціальна мобільність. Групова соціальна мобільність. Горизонтальна соціальна мобільність. Вертикальна соціальна мобільність. Висхідна мобільність. Нисхідна мобільність. Ліфти соціальної мобільності. Значення соціальної мобільності для суспільства. Значення соціальної мобільності для індивіда.

Тема 18. Соціальні конфлікти. Конфлікт. Соціальний конфлікт. Прихований конфлікт. Відкритий конфлікт. Стратегія конфлікту. Емоційний конфлікт. Раціоналізація конфлікту. Розв'язання соціальних конфліктів.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: <i>денна</i>					
	У тому числі					
	Усього	лекції	практичні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Модуль 1						
Тема 1. Соціологія як наука про суспільство	16	2	0			14
Тема 2. Становлення соціології як самостійної науки	16	4	0			12
Тема 3. Предмет і структура соціологічного знання	16	4	0			12
Тема 4. Зміст і типологія соціологічних	20	6	4			10

теорій						
Тема 5. Суспільство	16	6	4			6
Тема 6. Культура і особа	16	6	4			6
Тема 7. Особа і суспільство	16	6	4			6
Тема 8. Соціальні ролі	16	6	4			6
Тема 9. Соціальний контроль та девіантна поведінка	16	6	4			6
Тема 10. Соціальні зв'язки та соціальні відносини	16	6	4			6
Модульна контрольна робота	2	2	0			0
Разом за модуль	166	54	28			84
Модуль 2						
Тема 11. Соціальні інститути	16	4	4			8
Тема 12. Соціальні групи	16	4	4			8
Тема 13. Соціальні організації	16	4	4			8
Тема 14. Соціальна стратифікація	16	4	4			8
Тема 15. Соціальні процеси та колективна поведінка	16	4	4			8
Тема 16. Соціальні рухи	16	4	4			8
Тема 17. Соціальна мобільність	16	4	4			8
Тема 18. Соціальні конфлікти	20	4	4			12
Модульна контрольна робота	2	2	0			0
Разом за модуль	134	34	32			68
Разом	300	88	60			52

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: <i>заочна</i>					
	У тому числі					
	Усього	лекції	практичні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Модуль 1						
Тема 1. Соціологія як наука про суспільство	16	0	0			16
Тема 2. Становлення соціології як самостійної науки	16	0	0			16
Тема 3. Предмет і структура соціологічного знання	16	0	0			16
Тема 4. Зміст і типологія соціологічних теорій	20	0	0			20
Тема 5. Суспільство	16	2	1			13

Тема 6. Культура і особа	16	2	1			13
Тема 7. Особа і суспільство	16	2	1			13
Тема 8. Соціальні ролі	16	2	1			13
Тема 9. Соціальний контроль та девіантна поведінка	16	2	1			13
Тема 10. Соціальні зв'язки та соціальні відносини	16	2	1			13
Модульна контрольна робота	2	0	0			2
Разом за модуль	166	12	6			148
Модуль 2						
Тема 11. Соціальні інститути	16	2	1			13
Тема 12. Соціальні групи	16	2	1			13
Тема 13. Соціальні організації	16	2	1			13
Тема 14. Соціальна стратифікація	16	2	1			13
Тема 15. Соціальні процеси та колективна поведінка	16	2	1			13
Тема 16. Соціальні рухи	16	1	1			14
Тема 17. Соціальна мобільність	16	1	1			14
Тема 18. Соціальні конфлікти	20	2	1			17
Модульна контрольна робота	2	0	0			2
Разом за модуль	134	14	8			112
Разом	300	26	14			260

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Соціологія як наука про суспільство	0	0
2.	Становлення соціології як самостійної науки	0	0
3.	Предмет і структура соціологічного знання	0	0
4.	Зміст і типологія соціологічних теорій	4	0
5.	Суспільство	4	1
6.	Культура і особа	4	1
7.	Особа і суспільство	4	1
8.	Соціальні ролі	4	1
9.	Соціальний контроль та девіантна поведінка	4	1
10.	Соціальні зв'язки та соціальні відносини	4	1
11.	Соціальні інститути	4	1
12.	Соціальні групи	4	1
13.	Соціальні організації	4	1
14.	Соціальна стратифікація	4	1
15.	Соціальні процеси та колективна поведінка	4	1
16.	Соціальні рухи	4	1
17.	Соціальна мобільність	4	1

18.	Соціальні конфлікти	4	1
	Разом	60	14

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Соціологія як наука про суспільство	14	16
2.	Становлення соціології як самостійної науки	12	16
3.	Предмет і структура соціологічного знання	12	16
4.	Зміст і типологія соціологічних теорій	10	20
5.	Суспільство	6	13
6.	Культура і особа	6	13
7.	Особа і суспільство	6	13
8.	Соціальні ролі	6	13
9.	Соціальний контроль та девіантна поведінка	6	13
10.	Соціальні зв'язки та соціальні відносини	6	13
	Модульна контрольна робота	0	2
11.	Соціальні інститути	8	13
12.	Соціальні групи	8	13
13.	Соціальні організації	8	13
14.	Соціальна стратифікація	8	13
15.	Соціальні процеси та колективна поведінка	8	13
16.	Соціальні рухи	8	14
17.	Соціальна мобільність	8	14
18.	Соціальні конфлікти	12	17
	Модульна контрольна робота	0	2
Разом		152	260

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

В умовах використання формату онлайн-навчання (дистанційного навчання) із застосуванням мережі Google Meet названі засоби, методи та форми визначаються за домовленістю зі здобувачами і в залежності від зручного виду взаємодії, застосовуються з допомогою існуючих функцій групових чатів та відеоконференцій.

Для ефективного засвоєння тематики є можливість демонстрації необхідних матеріалів на робочому столі комп'ютерного технічного засобу під час занять і семінарів. Зокрема, у разі потреби, під час онлайн-заняття можна надати доступ до свого екрану, щоб показати презентації або іншу тематичну інформацію на робочому столі.

Планування лекційних, практичних (семінарських) та лабораторних занять, модульних контрольних робіт, звітування за індивідуальну та іншу передбачену програмою роботу зі студентами, а також підсумкова перевірка знань у формі

іспиту (заліку) здійснюється заздалегідь за допомогою прив'язки до Google-календаря. Синхронізація запланованих заходів виконується автоматично на всіх зручних для їх проведення пристроях.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Ворона В. Академічна соціологія в Україні (1918-2018). У 2-х томах. Том 1. Історія становлення та розвитку. Київ: Інститут соціології НАН України, 2018, 526 с.
2. Сокур'янська Л.Г. Вступ до соціології: навчальний посібник. Хакрік: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2011. 205 с.
3. Гвоздецька Б., Рюль В., Варга Н. Соціологія: методичні матеріали до самостійної роботи: навчально-методичний посібник для напряму підготовки «054 Соціологія». Ужгород: УжНУ, 2021. 110 с.
4. Городяненко В.Г. Соціологія: підручник. Київ: Академія, 2008. 544 с.
5. Кузьменко Т.М. Соціологія. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 320 с.
6. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Соціологія. Загальний курс: підручник. Київ: Каравела, 2004. 456 с.
7. Новосад К.Я., Палагусинець Р.В. Загальна соціологічна теорія: методичні рекомендації до курсу. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 43 с.
8. Орос О.Б. Соціологія: методичні рекомендації. Ужгород: УжНУ, 2021. 45 с.
9. Орос О.Б., Афанасьєв Д.М. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та організації самостійної роботи студентів спеціальності 054 «Соціологія». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 22 с.
10. Подольська Є.А., Дікова-Фаворська О.М. Соціологія: навч. пос. для вищих навч. закладів. Житомир: б.в., 2007. 440 с.
11. Попова І.М. Соціологія. Пропедевтичний курс: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. 2-ге вид. Київ: Тандем, 2004. 272 с.
12. Соціологія: навчальний посібник для студентів для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання, що вивчають «Соціологію» / О.В.Горпинич, О.Ю.Клименко, Л.М.Москаленко, М.С.Труш, В.Ф.Ятченко. Київ: ДУТ, 2019. 235 с.

Допоміжна література

1. Білоус В.С. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях: навч. посібник. Київ: КНЕУ, 2002. 140 с.
2. Макеев С.О. Соціологія: навчальний посібник. 3 вид. Київ: Знання. 2005, 455 с.
3. Практикум з соціології: Навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів освіти / За ред В.М.Пічі. Львів: «Новий світ-2000», 2004. 368 с.
4. Сапелкіна О. В. Чепурко Г.І. Емпірична соціологія: курс лекцій. Львів: Простір-М, 2018. 268 с.
5. Соціологія: терміни і поняття: навчальний словник-довідник / за заг. ред. В.М.Пічі [Ю.Ф.Пачковський, О. І. Пташник-Середюк, С. А. Шудло та ін.]. Львів: Новий Світ-2000, 2018. 658 с.