

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
Кафедра соціології та соціальної роботи**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету суспільних наук
Остапчук Ю.О.
« 17 » _____ 2022 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПРОФЕСІЙНЕ ДІЛОВЕ ІНШОМОВНЕ СПІЛКУВАННЯ
(НІМЕЦЬКА МОВА)**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Освітня програма	Соціологія
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	німецька

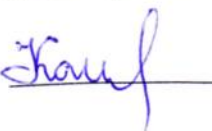
Ужгород 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «**Професійне ділове іншомовне спілкування (німецька мова)**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки** спеціальності **054 Соціологія** освітньої програми «**Соціологія**».

Розробники: **Канюк Олександра Любомирівна**, доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри **іноземних мов**

протокол № 13 від «24» травня 2022 р.

Завідувач кафедри  Канюк О.Л.

Схвалено науково-методичною комісією **факультету суспільних наук**

протокол № 8 від «07» червня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії  Попадич О.О.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма	Заочна форма
Кількість кредитів ЄКТС – 12	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 360	2, 3, 4	2, 3, 4, 5
Кількість модулів – 4	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2.4 / 2.8 / 2.4 / 3.4 самостійної роботи студента – 3 / 3 / 3 / 3	3, 4, 5, 8	3, 6, 7, 10
	Лекції:	
	Практичні (семінарські):	
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	176	48
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	184	72

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни **«Професійне ділове іншомовне спілкування (німецька мова)»** – подальше вдосконалення володіння іноземною мовою для спеціальних цілей як засобу спілкування в усній (аудіювання та говоріння) і письмовий (читання та письмо) формі; опанування такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та ділового спілкування. Завдання навчальної дисципліни: розвиток вмінь та навичок з усіх аспектів іноземної мови: лексики, граматики, усного мовлення, читання.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Фахові компетентності (СК):

СК09. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування українською та іноземними мовами, ведення ділової документації.

СК12 Здатність налагоджувати, підтримувати і розвивати міждисциплінарне професійне співробітництво, корпоративну відповідальність на основі знання організації роботи соціологічної служби в системі державних та недержавних органів.

СК13. Здатність до вироблення та застосування комунікативних стратегій в рамках міжособистісної взаємодії, управлінської діяльності в умовах невизначеностей.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни є опанування таких навчальних дисциплін освітньо-професійної програми:

ОК2 Іноземна мова

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Соціологія», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.	РН05
РН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.	РН06
РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.	РН07
РН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефаківців.	РН11

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Професійне ділове іншомовне спілкування (німецька мова)»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні <u>знати</u> : – граматичні структури, що є необхідними для розуміння і продукування широкого кола текстів у академічній та професійній сферах, для побудови відповідних висловлювань; – правила синтаксису німецької мови; – правила орфографічно і пунктуаційно правильного письма як одного із засобів комунікації в сфері професійної діяльності; – широкий діапазон лексики (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах; – соціальні аспекти використання іноземної мови (особливості привітань, звертань, народної мудрості, ідіоматичних виразів); – основні функціональні вирази для ведення дискусій та презентацій, участі у міжнародних зустрічах, семінарах; – мовні структури, необхідні для іншомовного реферування та анотування професійної літератури. По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні <u>вміти</u> : – підтримувати усну та письмову комунікацію іноземною мовою в соціально-побутовій та професійній сфері з дотриманням фонетичних, лексико-синтаксичних,	РН05 РН06 РН07 РН11

граматичних норм; – опрацьовувати іншомовні джерела соціокультурного та професійного характеру; – брати активну участь у обговореннях іноземною мовою; – аналізувати та синтезувати інформацію іноземною мовою.	
--	--

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання результатів навчання та методами демонстрування з навчальної дисципліни є: залік; тестування; доповіді-повідомлення; підготовка презентацій результатів виконаної індивідуальної роботи.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форма поточного контролю: виступ; тестування; усне індивідуальне та фронтальне опитування; контрольні роботи; самостійні письмові роботи; усний та письмовий фаховий переклад.

Форма модульного контролю: контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (семестр 3, модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	50	100
4	10	4	4	8	4	8	8		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (семестр 4, модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	50	100
8	8	4	6	8	4	8	4		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (семестр 5, модуль 3)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24	50	100
8	4	8	4	8	6	4	8		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (семестр 8, модуль 4)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T25	T26	T27	T28	T29	T30	T31	T32	50	100
8	4	8	6	8	4	8	4		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Семестр 3 Модуль 1		Семестр 4 Модуль 2		Семестр 5 Модуль 3		Семестр 8 Модуль 4	
	Кількість	Максимальна кількість балів	Кількість	Максимальна кількість балів	Кількість	Максимальна кількість балів	Кількість	Максимальна кількість балів
Лабораторні заняття	21	50	21	50	21	50	21	50
Модульна контрольна робота	1	50	1	50	1	50	1	50
Разом		100		100		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульний контроль передбачає виконання 50 стандартизованих тестів. Загальна оцінка розраховується як сума оцінок: 1 бал за кожен правильну відповідь: 50-45 – відмінно; 44-37 – добре; 36-30 – задовільно; 29-1 – незадовільно; 0 – студент не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити. Структура кожного комплексу завдань за модулем містить завдання для перевірки рівня засвоєння граматичного і лексичного мінімуму.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Відповідно до «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсових) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) – заслуговує студент, який:

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;

- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, C) – заслуговує студент, який:

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає з певною кількістю помилок;

- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;

- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;

- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

- допускає помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який: – виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

семестр 3, модуль 1: Лексичний матеріал включає: Mensch und Umwelt. Bildung. Sprache. **Граматичний матеріал** включає: Präsens Indikativ Aktiv. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien. Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens. Das Pronomen *man*. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung kein.

семестр 4, модуль 2: Лексичний матеріал включає: Religion. Süchte und Drogen. AIDS. **Граматичний матеріал** включає: Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. Futurum. Futurum I. Perfekt Indikativ Aktiv. Präteritum. Infinitiv mit und ohne *zu*. Infinitivgruppen. Pronominaladverbien.

семестр 5, модуль 3: Лексичний матеріал включає: Gesunde Lebensweise. Ausländer und Fremde. Neue Lebensformen in Deutschland. Soziale Beziehungen. **Граматичний матеріал** включає: Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ. Das Pronomen *es*. Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze. Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze. Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive.

семестр 8, модуль 4: Лексичний матеріал включає: Das deutsche Versicherungssystem. Pflegebereiche in Deutschland, in der Ukraine. Menschen, die Hilfe brauchen. Arbeit und Arbeitslosigkeit. Leben und Wohnen im Alter. **Граматичний матеріал** включає: Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze. Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe -er (von geographischen Namen). Konjunktiv. Präsens Konjunktiv. Perfekt Konjunktiv.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: <i>денна</i>					
	у тому числі					
	Усього	лекції	практичні	лаборат	індив.роб.	самос.роб.
3-й семестр. Модуль 1						
Тема 1. Präsens Indikativ Aktiv	10			4		6
Тема 2. Mensch und Umwelt	10			6		4
Тема 3. Die Deklination der Substantive.	12			6		6

Pluralbildung der Substantive. Adverbien					
Тема 4. Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens	12		4		8
Тема 5. Bildung	10		6		4
Тема 6. Das Pronomen <i>man</i>	10		4		6
Тема 7. Sprache	12		6		6
Тема 8. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung <i>kein</i>	12		6		6
Модульна контролна работа	2		2		0
Разом за семестр	90		44		46
4-й семестр. Модуль 2					
Тема 9. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien	12		6		6
Тема 10. Religion	10		6		4
Тема 11. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	12		6		6
Тема 12. Futurum. Futurum I.	12		6		6
Тема 13. Süchte und Drogen.	12		4		8
Тема 14. Perfekt Indikativ Aktiv	10		4		6
Тема 15. AIDS	10		4		6
Тема 16. Präteritum. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> . Infinitivgruppen. Pronominaladverbien	10		6		4
Модульна контролна работа	2		2		0
Разом за семестр	90		44		46
5-й семестр. Модуль 3					
Тема 17. Gesunde Lebensweise	10		6		4
Тема 18. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ	10		6		4
Тема 19. Ausländer und Fremde.	10		6		4
Тема 20. Das Pronomen <i>es</i> . Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze	16		6		10
Тема 21. Neue Lebensformen in Deutschland	12		4		8
Тема 22. Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze	10		4		6
Тема 23. Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive	10		4		6
Тема 24. Soziale Beziehungen	10		6		4
Модульна контролна работа	2		2		0
Разом за семестр	90		44		46
8-й семестр. Модуль 4					
Тема 25. Das deutsche Versicherungssystem	10		4		6
Тема 26. Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze	12		6		6
Тема 27. Pflegebereiche in Deutschland, in der	10		4		6

Ukraine					
Тема 28. Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen)	12			6	6
Тема 29. Menschen, die Hilfe brauchen	12			6	6
Тема 30. Präsens / Perfekt Konjunktiv	12			4	8
Тема 31. Arbeit und Arbeitslosigkeit	10			6	4
Тема 32. Leben und Wohnen im Alter	10			6	4
Модульна контрольна робота	2			2	0
Разом за семестр	90			44	46
Разом	360			176	184

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Форма навчання: <i>заочна</i>				
	у тому числі				
	Усього	лекції	практичні	лаборатор.	індив.роб. самост.роб.
Тема 1. Präsens Indikativ Aktiv	4			1	3
Тема 2. Mensch und Umwelt	4			2	2
Тема 3. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien	3			1	2
Тема 4. Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens	3			1	2
Тема 5. Bildung	4			2	2
Тема 6. Das Pronomen <i>man</i>	3			1	2
Тема 7. Sprache	4			2	2
Тема 8. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung <i>kein</i>	3			2	1
Модульна контрольна робота	2			0	2
Тема 9. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien	3			1	2
Тема 10. Religion	4			2	2
Тема 11. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	3			2	1
Тема 12. Futurum. Futurum I.	3			1	2
Тема 13. Süchte und Drogen.	4			2	2
Тема 14. Perfekt Indikativ Aktiv	3			1	2
Тема 15. AIDS	4			2	2
Тема 16. Präteritum. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> . Infinitivgruppen. Pronominaladverbien	3			1	2

Модульна контрольна робота	2			0		2
Тема 17. Gesunde Lebensweise	4			2		2
Тема 18. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ	3			1		2
Тема 19. Ausländer und Fremde.	4			2		2
Тема 20. Das Pronomen es. Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze	3			1		2
Тема 21. Neue Lebensformen in Deutschland	4			2		2
Тема 22. Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze	3			1		2
Тема 23. Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive	3			1		2
Тема 24. Soziale Beziehungen	4			2		2
Модульна контрольна робота	2			0		2
Тема 25. Das deutsche Versicherungssystem	4			2		2
Тема 26. Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze	3			1		2
Тема 27. Pflegebereiche in Deutschland, in der Ukraine	4			2		2
Тема 28. Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe -er (von geographischen Namen)	3			1		2
Тема 29. Menschen, die Hilfe brauchen	4			2		2
Тема 30. Präsens / Perfekt Konjunktiv	3			0		3
Тема 31. Arbeit und Arbeitslosigkeit	4			2		2
Тема 32. Leben und Wohnen im Alter	4			2		2
Модульна контрольна робота	2			0		2
Разом	120			48		72

6.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Präsens Indikativ Aktiv	4	1
2	Mensch und Umwelt	6	2
3	Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien	6	1
4	Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens	4	1
5	Bildung	6	2
6	Das Pronomen <i>man</i>	4	1
7	Sprache	6	2
8	Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung kein	6	2
	Модульна контрольна робота	2	0

9	Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien	6	1
10	Religion	6	2
11	Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	6	2
12	Futurum. Futurum I	6	1
13	Süchte und Drogen	4	2
14	Perfekt Indikativ Aktiv	4	1
15	AIDS	4	2
16	Präteritum. Infinitiv mit und ohne zu. Infinitivgruppen. Pronominaladverbien	6	1
	Модульна контрольна робота	2	0
17	Gesunde Lebensweise	6	2
18	Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ	6	1
19	Ausländer und Fremde	6	2
20	Das Pronomen es. Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze	6	1
21	Neue Lebensformen in Deutschland	4	2
22	Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze	4	1
23	Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive	4	1
24	Soziale Beziehungen	6	2
	Модульна контрольна робота	2	0
25	Das deutsche Versicherungssystem	4	2
26	Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze	6	1
27	Pflegebereiche in Deutschland, in der Ukraine	4	2
28	Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe -er (von geographischen Namen)	6	1
29	Menschen, die Hilfe brauchen	6	2
30	Präsens / Perfekt Konjunktiv	4	0
31	Arbeit und Arbeitslosigkeit	6	2
32	Leben und Wohnen im Alter	6	2
	Модульна контрольна робота	2	0
Разом		176	48

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Präsens Indikativ Aktiv	6	3
2	Mensch und Umwelt	4	2
3	Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien	6	2
4	Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens	8	2
5	Bildung	4	2

6	Das Pronomen <i>man</i>	6	2
7	Sprache	6	2
8	Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung kein	6	1
	Модульна контрольна робота	0	2
9	Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien	6	2
10	Religion	4	2
11	Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	6	1
12	Futurum. Futurum I	6	2
13	Süchte und Drogen	8	2
14	Perfekt Indikativ Aktiv	6	2
15	AIDS	6	2
16	Präteritum. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> . Infinitivgruppen. Pronominaladverbien	4	2
	Модульна контрольна робота	0	2
17	Gesunde Lebensweise	4	2
18	Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ	4	2
19	Ausländer und Fremde	4	2
20	Das Pronomen <i>es</i> . Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze	10	2
21	Neue Lebensformen in Deutschland	8	2
22	Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze	6	2
23	Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive	6	2
24	Soziale Beziehungen	4	2
	Модульна контрольна робота	0	2
25	Das deutsche Versicherungssystem	6	2
26	Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze	6	2
27	Pflegebereiche in Deutschland, in der Ukraine	6	2
28	Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen)	6	2
29	Menschen, die Hilfe brauchen	6	2
30	Präsens / Perfekt Konjunktiv	8	3
31	Arbeit und Arbeitslosigkeit	4	2
32	Leben und Wohnen im Alter	4	2
	Модульна контрольна робота	0	2
Разом		184	72

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

В умовах використання формату онлайн-навчання (дистанційного навчання) із застосуванням мережі Google Meet названі засоби, методи та

форми визначаються за домовленістю зі здобувачами і в залежності від зручного виду взаємодії, застосовуються з допомогою існуючих функцій групових чатів та відеоконференцій.

Для ефективного засвоєння тематики є можливість демонстрації необхідних матеріалів на робочому столі комп'ютерного технічного засобу під час занять і семінарів. Зокрема, у разі потреби, під час онлайн-заняття можна надати доступ до свого екрану, щоб показати презентації або іншу тематичну інформацію на робочому столі.

Планування лекційних, практичних (семінарських) та лабораторних занять, модульних контрольних робіт, звітування за індивідуальну та іншу передбачену програмою роботу зі студентами, а також підсумкова перевірка знань у формі іспиту (заліку) здійснюється заздалегідь за допомогою прив'язки до Google-календаря. Синхронізація запланованих заходів виконується автоматично на всіх зручних для їх проведення пристроях.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Канюк О.Л., Сенько Е.П.. Deutsch für Sozialarbeiter: навчальний посібник. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2005. 251 с.
2. Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen: Kursbuch. München: Goethe Institut. CornelsenVerlag, 2005. 134 s.
3. Levy-Hillerich D. Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. München: Goethe – Institut Verlag, 2005. 134 s.
4. Ortman K., Waller H. Grundlagen der Sozialen Arbeit. Gesundheitsbezogene Sozialarbeit. Eine Erkundung der Praxisfelder. Schneider Verlag, 2005. 180 s.

Допоміжна література

1. Гвоздяк О.М. Граматика німецької мови. Навчальний посібник. Ужгород: Ліра, 2004. 576 с.
2. Гвоздяк-Фрідманська О.М., Біров І.Й. Довідник з граматики німецької мови. Ужгород: Закарпаття, 2000. 224 с.
3. Драб Н., Скринька С., Стаброз С. Практична граматика німецької мови. Посібник для студентів вищих навч. закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл. Вінниця: Нова Книга, 2007. 280 с.
4. Оріхова О.Е. Німецька мова для соціологів: навчальний посібник. Тезаурус, 2012. 88 с.
5. Практична граматика німецької мови. Навч. посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання / [Д.А.Євгененко, О.М.Білоус, О.О.Гуменюк та ін.]. Вінниця: Нова Книга, 2002. 334 с.