

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
Кафедра соціології та соціальної роботи**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету суспільних наук
Остапчук Ю.О.
« 17 » _____ 2022 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПРОФЕСІЙНЕ ДІЛОВЕ ІНШОМОВНЕ СПІЛКУВАННЯ
(АНГЛІЙСЬКА МОВА)**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Освітня програма	Соціологія
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	англійська

Ужгород 2022

Робоча програма навчальної дисципліни **«Професійне ділове іншомовне спілкування (англійська мова)»** для здобувачів вищої освіти галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки** спеціальності **054 Соціологія** освітньої програми **«Соціологія»**.

Розробники: **Бартош Олена Павлівна**, професор, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціології та соціальної роботи

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри **соціології та соціальної роботи**

протокол № 13 від «24» травня 2022 р.

Завідувач кафедри  Шандор Ф.Ф.

Схвалено науково-методичною комісією **факультету суспільних наук**

протокол № 8 від «07» червня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії  Попадич О.О.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма	Заочна форма
Кількість кредитів ЄКТС – 12	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 360	2, 3, 4	2, 3, 4, 5
Кількість модулів – 4	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2.4 / 2.8 / 2.4 / 3.4 самостійної роботи студента – 3 / 3 / 3 / 3	3, 4, 5, 8	3, 6, 7, 10
	Лекції:	
	Практичні (семінарські):	
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	176	48
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	184	72

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни **«Професійне ділове іншомовне спілкування (англійська мова)»** – подальше вдосконалення володіння іноземною мовою для спеціальних цілей як засобу спілкування в усній (аудіювання та говоріння) і письмовий (читання та письмо) формі; опанування такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та ділового спілкування. Завдання навчальної дисципліни: розвиток вмінь та навичок з усіх аспектів іноземної мови: лексики, граматики, усного мовлення, читання.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Фахові компетентності (СК):

СК09. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування українською та іноземними мовами, ведення ділової документації.

СК12 Здатність налагоджувати, підтримувати і розвивати міждисциплінарне професійне співробітництво, корпоративну відповідальність на основі знання організації роботи соціологічної служби в системі державних та недержавних органів.

СК13. Здатність до вироблення та застосування комунікативних стратегій в рамках міжособистісної взаємодії, управлінської діяльності в умовах невизначеностей.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни є опанування таких навчальних дисциплін освітньо-професійної програми:

ОК2 Іноземна мова

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Соціологія», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.	РН05
РН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.	РН06
РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.	РН07
РН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефаківців.	РН11

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Професійне ділове іншомовне спілкування (англійська мова)»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні <u>знати</u> : – граматичні структури, що є необхідними для розуміння і продукування широкого кола текстів у академічній та професійній сферах, для побудови відповідних висловлювань; – правила синтаксису англійської мови; – правила орфографічно і пунктуаційно правильного письма як одного із засобів комунікації в сфері професійної діяльності; – широкий діапазон лексики (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах; – соціальні аспекти використання іноземної мови (особливості привітань, звертань, народної мудрості, ідіоматичних виразів); – основні функціональні вирази для ведення дискусій та презентацій, участі у міжнародних зустрічах, семінарах; – мовні структури, необхідні для іншомовного реферування та анотування професійної літератури.	РН05 РН06 РН07 РН11
По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні <u>вміти</u> : – підтримувати усну та письмову комунікацію іноземною мовою в соціально-побутовій та професійній сфері з дотриманням фонетичних, лексико-синтаксичних,	

граматичних норм;

– опрацьовувати іншомовні джерела соціокультурного та професійного характеру;

– брати активну участь у обговореннях іноземною мовою;

– аналізувати та синтезувати інформацію іноземною мовою.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання результатів навчання та методами демонстрування з навчальної дисципліни є: залік; тестування; доповіді-повідомлення; підготовка презентацій результатів виконаної індивідуальної роботи.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форма поточного контролю: виступ; тестування; усне індивідуальне та фронтальне опитування; контрольні роботи; самостійні письмові роботи; усний та письмовий фаховий переклад.

Форма модульного контролю: контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (семестр 3, модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (семестр 4, модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Модульна контрольна робота	Сума
T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (семестр 5, модуль 3)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Модульна контрольна робота	Сума
T21	T22	T23	T24	T25	T26	T27	T28	T29	T30	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (семестр 8, модуль 4)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Модульна контрольна робота	Сума
T31	T32	T33	T34	T35	T36	T37	T38	T39	T40	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Семестр 3 Модуль 1		Семестр 4 Модуль 2		Семестр 5 Модуль 3		Семестр 8 Модуль 4	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття	21	50	21	50	21	50	21	50
Модульна контрольна робота	1	50	1	50	1	50	1	50
Разом		100		100		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульний контроль передбачає виконання 50 стандартизованих тестів. Загальна оцінка розраховується як сума оцінок: 1 бал за кожну правильну відповідь: 50-45 – відмінно; 44-37 – добре; 36-30 – задовільно; 29-1 – незадовільно; 0 – студент не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити. Структура кожного комплексу завдань за модулем містить завдання для перевірки рівня засвоєння граматичного і лексичного мінімуму.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Відповідно до «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсових) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) – заслуговує студент, який:

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;

- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, С) – заслуговує студент, який:

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає з певною кількістю помилок;

- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;

- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;

- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

- допускає помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Семестр 3. Модуль 1

Лексичний матеріал включає: кліше, штампи і засоби міжфразового зв'язку, необхідні для спілкування у межах тематики: Harvard University. Uzhhorod National University. At University. Students' Social Life. Charles Wright Mills. Peter Berger. August Comte.

Граматичний матеріал включає: Синтаксис та пунктуація сучасної англійської мови. Типи речень. Порядок слів у розповідному реченні (стверджувальному, заперечному). Питальні речення: загальні запитання; спеціальні запитання; альтернативні запитання; розділові запитання. Порядок слів у зазначених типах питань. Сполучники. Утворення та вживання Present Simple Tense (Active Voice). Особові, питальні та присвійні займенники. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Числівник. Неозначений артикль. Означений артикль. Нульовий артикль.

Семестр 4. Модуль 2

Лексичний матеріал: включає кліше, штампи і засоби міжфразового зв'язку, необхідні для спілкування у межах тематики: Robert Park. Alfred Schutz. Pierre Bourdieu. Immanuel Wallerstein. Anthony Giddens. The sociological study of politics. Population. Urbanization. Sociology of migration. Students.

Граматичний матеріал включає: Правильні, неправильні дієслова. Утворення та вживання Past Simple Tense (Active Voice), Future Simple Tense (Active Voice). Зворотні займенники. Неозначені займенники та їх похідні.

Семестр 5. Модуль 3

Лексичний матеріал: включає кліше, штампи і засоби міжфразового зв'язку, необхідні для спілкування у межах тематики: Socialization. Racial and ethnic

inequality. Robert K. Merton. Herbert Spencer. Sociology and Economics. Constructing Axiomatic Theories and Sociology.

Граматичний матеріал включає: Утворення та вживання Present, Past, Future Continuous Tense (Active Voice). Present, Past Perfect Tense (Active Voice). Future Perfect Tense (Active Voice). Future in the Past. Правила узгодження часових форм (вживання; зміна часів у головному реченні; зміна часів у підрядному реченні). Пряма та непряма мова (перетворення прямої мови; зміна вказівних займенників та прислівників).

Семестр 8. Модуль 4

Лексичний матеріал: включає кліше, штампи і засоби міжфразового зв'язку, необхідні для спілкування у межах тематики: Introducing sociology. Peter Bhan. Michel Foucault. Talcot Parsons. Erving Goffman. Pitirim A. Sorokin. Questionnaire. Interviews. Operational Research. Research Ethics and Values.

Граматичний матеріал включає: Вживання модальних дієслів та їх еквівалентів. Видо-часові форми дієслова в пасивному стані. Особливості вживання речень у пасивному стані. Переклад речень з дієсловом у пасивному стані. used to.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: <i>денна</i>					
	у тому числі					
	Усього	лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
3-й семестр. Модуль 1						
Тема 1. Grammar: Personal and Interrogative Pronouns. Verbs to be, to do, to have in Simple Tenses	8			4		4
Тема 2. Text: Harvard University. Uzhhorod National University	10			4		6
Тема 3. Grammar: Present Simple Tense	8			4		4
Тема 4. Grammar: Possessive Pronouns	8			4		4
Тема 5. Text: At University	10			4		6
Тема 6. Grammar: The Noun	8			4		4
Тема 7. Text: Students' Social Life	10			4		6
Тема 8. Grammar: The Indefinite Article	8			4		4
Тема 9. Grammar: The Definite Article	8			4		4
Тема 10. Text: Charles Wright Mills. Peter Berger. August Comte	10			6		4
Модульна контрольна робота	2			2		0
Разом за семестр	90			44		46

4-й семестр. Модуль 2						
Тема 11. Grammar: Regular Verbs. Past Simple Tense	8			4		4
Тема 12. Grammar: Irregular Verbs. Past Simple Tense	8			4		4
Тема 13. Text: Robert Park. Alfred Schutz	10			6		4
Тема 14. Grammar: Reflexive Pronouns	6			2		4
Тема 15. Text: Pierre Bourdieu. Immanuel Wallerstein. Anthony Giddens	10			6		4
Тема 16. Grammar: Indefinite Pronouns some/any/no and their derivatives	8			2		6
Тема 17. Text: The sociological study of politics	10			4		6
Тема 18. Grammar: Future Simple Tense	8			2		6
Тема 19. Text: Population. Urbanization	10			6		4
Тема 20. Text: Sociology of migration. Students	10			6		4
Модульна контрольна робота	2			2		0
Разом за семестр	90			44		46
5-й семестр. Модуль 3						
Тема 21. Grammar: Present, Past, Future Continuous Tense	8			4		4
Тема 22. Text: Socialization	10			4		6
Тема 23. Grammar: Present Perfect Tense	8			4		4
Тема 24. Text: Racial and ethnic inequality	8			4		4
Тема 25. Text: Robert K. Merton. Herbert Spencer	10			6		4
Тема 26. Grammar: Past Perfect Tense	8			4		4
Тема 27. Text: Sociology and Economics	10			4		6
Тема 28. Grammar: Future Perfect Tense. Future in the Past	8			4		4
Тема 29. Text: Constructing Axiomatic Theories and Sociology	10			4		6
Тема 30. Sequence of Tenses	8			4		4
Модульна контрольна робота	2			2		0
Разом за семестр	90			44		46
8-й семестр. Модуль 4						
Тема 31. Grammar: Modals: can, to be able to, should	8			4		4
Тема 32. Text: Introducing sociology	10			4		6
Тема 33. Grammar: Modals: must, have to	8			4		4
Тема 34. Text: Peter Bhan. Michel Foucault. Talcot Parsons. Erving Goffman. Pitirim A. Sorokin	10			6		4

Тема 35. Grammar: Modals: may, might, dare, ought to	8			4		4
Тема 36. Text: Questionnaire. Interviews	10			4		6
Тема 37. Grammar: Passive Voice	8			4		4
Тема 38. Text: Operational Research	10			4		6
Тема 39. Grammar: used to	8			4		4
Тема 40. Text: Research Ethics and Values	8			4		4
Модульна контрольна робота	2			2		0
Разом за семестр	90			44		46
Разом	360			176		184

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: <i>заочна</i>					
	у тому числі					
	Усього	лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Тема 1. Grammar: Personal and Interrogative Pronouns. Verbs to be, to do, to have in Simple Tenses	2			0		2
Тема 2. Text: Harvard University. Uzhhorod National University	3			2		1
Тема 3. Grammar: Present Simple Tense	2			1		1
Тема 4. Grammar: Possessive Pronouns	2			1		1
Тема 5. Text: At University	3			2		1
Тема 6. Grammar: The Noun	2			1		1
Тема 7. Text: Students' Social Life	3			2		1
Тема 8. Grammar: The Indefinite Article	2			1		1
Тема 9. Grammar: The Definite Article	2			1		1
Тема 10. Text: Charles Wright Mills. Peter Berger. August Comte	3			1		2
Модульна контрольна робота	2			0		2
Тема 11. Grammar: Regular Verbs. Past Simple Tense	2			1		1
Тема 12. Grammar: Irregular Verbs. Past Simple Tense	2			1		1
Тема 13. Text: Robert Park. Alfred Schutz	3			1		2
Тема 14. Grammar: Reflexive Pronouns	2			0		2
Тема 15. Text: Pierre Bourdieu. Immanuel Wallerstein. Anthony Giddens	3			1		2
Тема 16. Grammar: Indefinite Pronouns	2			1		1

some/any/no and their derivatives						
Тема 17. Text: The sociological study of politics	4			2		2
Тема 18. Grammar: Future Simple Tense	2			1		1
Тема 19. Text: Population. Urbanization	3			2		1
Тема 20. Text: Sociology of migration. Students	4			2		2
Модульна контрольна робота	2			0		2
Тема 21. Grammar: Present, Past, Future Continuous Tense	2			0		2
Тема 22. Text: Socialization	4			2		2
Тема 23. Grammar: Present Perfect Tense	2			0		2
Тема 24. Text: Racial and ethnic inequality	4			2		2
Тема 25. Text: Robert K. Merton. Herbert Spencer	3			2		1
Тема 26. Grammar: Past Perfect Tense	2			0		2
Тема 27. Text: Sociology and Economics	4			2		2
Тема 28. Grammar: Future Perfect Tense. Future in the Past	2			0		2
Тема 29. Text: Constructing Axiomatic Theories and Sociology	4			2		2
Тема 30. Sequence of Tenses	3			2		1
Модульна контрольна робота	2			0		2
Тема 31. Grammar: Modals: can, to be able to, should	2			1		1
Тема 32. Text: Introducing sociology	4			2		2
Тема 33. Grammar: Modals: must, have to	2			0		2
Тема 34. Text: Peter Bhan. Michel Foucault. Talcot Parsons. Erving Goffman. Pitirim A. Sorokin	3			1		2
Тема 35. Grammar: Modals: may, might, dare, ought to	2			0		2
Тема 36. Text: Questionnaire. Interviews	4			2		2
Тема 37. Grammar: Passive Voice	3			2		1
Тема 38. Text: Operational Research	4			2		2
Тема 39. Grammar: used to	3			0		3
Тема 40. Text: Research Ethics and Values	4			2		2
Модульна контрольна робота	2			0		2
Разом	120			48		72

6.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Grammar: Personal and Interrogative Pronouns. Verbs to	4	0

	be, to do, to have in Simple Tenses		
2	Text: Harvard University. Uzhhorod National University	4	2
3	Grammar: Present Simple Tense	4	1
4	Grammar: Possessive Pronouns	4	1
5	Text: At University	4	2
6	Grammar: The Noun	4	1
7	Text: Students' Social Life	4	2
8	Grammar: The Indefinite Article	4	1
9	Grammar: The Definite Article	4	1
10	Text: Charles Wright Mills. Peter Berger. August Comte	6	1
	Модульна контрольна робота	2	0
11	Grammar: Regular Verbs. Past Simple Tense	4	1
12	Grammar: Irregular Verbs. Past Simple Tense	4	1
13	Text: Robert Park. Alfred Schutz	6	1
14	Grammar: Reflexive Pronouns	2	0
15	Text: Pierre Bourdieu. Immanuel Wallerstein. Anthony Giddens	6	1
16	Grammar: Indefinite Pronouns some/any/no and their derivatives	2	1
17	Text: The sociological study of politics	4	2
18	Grammar: Future Simple Tense	2	1
19	Text: Population. Urbanization	6	2
20	Text: Sociology of migration. Students	6	2
	Модульна контрольна робота	2	0
21	Grammar: Present, Past, Future Continuous Tense	4	0
22	Text: Socialization	4	2
23	Grammar: Present Perfect Tense	4	0
24	Text: Racial and ethnic inequality	4	2
25	Text: Robert K. Merton. Herbert Spencer	6	2
26	Grammar: Past Perfect Tense	4	0
27	Text: Sociology and Economics	4	2
28	Grammar: Future Perfect Tense. Future in the Past	4	0
29	Text: Constructing Axiomatic Theories and Sociology	4	2
30	Sequence of Tenses	4	2
	Модульна контрольна робота	2	0
31	Grammar: Modals: can, to be able to, should	4	1
32	Text: Introducing sociology	4	2
33	Grammar: Modals: must, have to	4	0
34	Text: Peter Bhan. Michel Foucault. Talcot Parsons. Erving Goffman. Pitirim A. Sorokin	6	1
35	Grammar: Modals: may, might, dare, ought to	4	0
36	Text: Questionnaire. Interviews	4	2
37	Grammar: Passive Voice	4	2

38	Text: Operational Research	4	2
39	Grammar: used to	4	0
40	Text: Research Ethics and Values	4	2
	Модульна контрольна робота	2	0
Разом		176	48

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Grammar: Personal and Interrogative Pronouns. Verbs to be, to do, to have in Simple Tenses	4	2
2	Text: Harvard University. Uzhhorod National University	6	1
3	Grammar: Present Simple Tense	4	1
4	Grammar: Possessive Pronouns	4	1
5	Text: At University	6	1
6	Grammar: The Noun	4	1
7	Text: Students' Social Life	6	1
8	Grammar: The Indefinite Article	4	1
9	Grammar: The Definite Article	4	1
10	Text: Charles Wright Mills. Peter Berger. August Comte	4	2
	Модульна контрольна робота	0	2
11	Grammar: Regular Verbs. Past Simple Tense	4	1
12	Grammar: Irregular Verbs. Past Simple Tense	4	1
13	Text: Robert Park. Alfred Schutz	4	2
14	Grammar: Reflexive Pronouns	4	2
15	Text: Pierre Bourdieu. Immanuel Wallerstein. Anthony Giddens	4	2
16	Grammar: Indefinite Pronouns some/any/no and their derivatives	6	1
17	Text: The sociological study of politics	6	2
18	Grammar: Future Simple Tense	6	1
19	Text: Population. Urbanization	4	1
20	Text: Sociology of migration. Students	4	2
	Модульна контрольна робота	0	2
21	Grammar: Present, Past, Future Continuous Tense	4	2
22	Text: Socialization	6	2
23	Grammar: Present Perfect Tense	4	2
24	Text: Racial and ethnic inequality	4	2
25	Text: Robert K. Merton. Herbert Spencer	4	1
26	Grammar: Past Perfect Tense	4	2
27	Text: Sociology and Economics	6	2
28	Grammar: Future Perfect Tense. Future in the Past	4	2
29	Text: Constructing Axiomatic Theories and Sociology	6	2

30	Sequence of Tenses	4	1
	Модульна контрольна робота	0	2
31	Grammar: Modals: can, to be able to, should	4	1
32	Text: Introducing sociology	6	2
33	Grammar: Modals: must, have to	4	2
34	Text: Peter Bhan. Michel Foucault. Talcot Parsons. Erving Goffman. Pitirim A. Sorokin	4	2
35	Grammar: Modals: may, might, dare, ought to	4	2
36	Text: Questionnaire. Interviews	6	2
37	Grammar: Passive Voice	4	1
38	Text: Operational Research	6	2
39	Grammar: used to	4	3
40	Text: Research Ethics and Values	4	2
	Модульна контрольна робота	0	2
Разом		184	72

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

В умовах використання формату онлайн-навчання (дистанційного навчання) із застосуванням мережі Google Meet названі засоби, методи та форми визначаються за домовленістю зі здобувачами і в залежності від зручного виду взаємодії, застосовуються з допомогою існуючих функцій групових чатів та відеоконференцій.

Для ефективного засвоєння тематики є можливість демонстрації необхідних матеріалів на робочому столі комп'ютерного технічного засобу під час занять і семінарів. Зокрема, у разі потреби, під час онлайн-заняття можна надати доступ до свого екрану, щоб показати презентації або іншу тематичну інформацію на робочому столі.

Планування лекційних, практичних (семінарських) та лабораторних занять, модульних контрольних робіт, звітування за індивідуальну та іншу передбачену програмою роботу зі студентами, а також підсумкова перевірка знань у формі іспиту (заліку) здійснюється заздалегідь за допомогою прив'язки до Google-календаря. Синхронізація запланованих заходів виконується автоматично на всіх зручних для їх проведення пристроях.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Бартош О.П., Канюк О.Л. Основи іншомовного ділового спілкування (навчально-методичний посібник). Ужгород: УжНУ, 2007. 165 с.
2. Бартош О.П. Професійне ділове іншомовне спілкування (англійська мова) для спеціальності 6.054 «Соціологія»: методичні рекомендації до курсу. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 49 с.
3. Беляєва І.А., Сергєєва О.А. Sociology in English: навч.-метод.пос. Харків: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2008. 54 с.

4. Валюкевич Т.В. English for Sociologists. Харків: НУА, 2017. 25 с.
5. Гаврилюк Н., Гаврилюк Н. Англійська мова для першокурсників. Ужгород: Мистецька Лінія, 2000. 200 с.
6. Люлька Л.А. Навчальна програма дисципліни «Ділова іноземна мова (англійська)» (для спеціалістів, магістрів напрямку «Соціологія»). Київ: Персонал, 2009. 28 с.
7. Ткаля І. Contributors to sociology. Харків: ХНУ ім.В.Н.Каразіна, 2012. 172 с.
8. Ткаля І.А., Гусєва А.Г., Сергєєва О.А. Sociology. Culture and communication: навчальний посібник для студентів-соціологів. 2-ге вид., випр. та доп. Харків: ХНУ ім.В.Н.Каразіна, 2010. 168 с.
9. English: Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, природничо-географічних і математичних факультетів вищих навчальних закладів/ Укладач Є.Мансі. Київ: Академія, 2004. 528 с.
10. English for Students of Sociology: навчальний посібник/ Уклад.Л.А.Люлька. Київ: МАУП, 2007. 240 с.
11. Talib Rasuna, Mestari Sri A., Yunus Farmin. English for sociology. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo Press, 2018. 95 p.

Допоміжна література

1. Cunningham G., Mohamed S. Language to Go. Pre-intermediate. Pearson Education Limited. 2005. 128 p.
2. Hoskins L. A task-based English course for second-year sociology undergraduates. ASp. 2022. No 81. P.45–66 <https://doi.org/10.4000/asp.7773>
3. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2002. 328 p.
4. Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P., Burton G.
 - Cambridge English Empower B1 Pre-Intermediate Class Audio
 - Cambridge English Empower B1 Pre-Intermediate Presentation Plus DVD-ROM
 - Cambridge English Empower B1 Pre-Intermediate Student Book
 - Cambridge English Empower B1 Pre-Intermediate Student Book with Online Assessment and Practice, and Online WB
 - Cambridge English Empower B1 Pre-Intermediate Teacher's Book
 - Cambridge English Empower B1 Pre-Intermediate Work Book with Answers with Downloadable Audio