

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
Кафедра соціології та соціальної роботи**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету суспільних наук

Остапець Ю.О.

_____ 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Освітня програма	Соціологія
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	англійська

Ужгород 2021

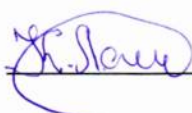
Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова» для здобувачів вищої освіти галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки** спеціальності **054 Соціологія** освітньої програми «Соціологія».

Розробники:

Канд.пед.наук, доц.	Канюк Олександра Любомирівна
Канд.пед.наук, доц.	Байбакова Ольга Олександрівна
Ст.викладач	Богдан Людмила Іванівна
Викладач	Бура Ірина Олегівна
Канд.філос.наук, доц.	Годованець Наталія Іванівна
Викладач	Канюк Олеся Степанівна
Ст. викладач	Кравець Оксана Володимирівна
Ст.викладач	Леган Вікторія Петрівна
Ст.викладач	Дідо Наталія Данилівна
Ст.викладач	Минда Отілія Іванівна
Ст.викладач	Осадча Наталія Василівна
Викладач	Попович Євгенія Василівна
Ст.викладач	Сливка Наталія Теодорівна
Канд.пед.наук, доц.	Стойка Олеся Ярославівна
Канд.пед.наук, доц.	Чейпеш Іванна Василівна
Канд.пед.наук, доц.	Шпеник Сільвія Золтанівна

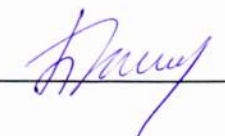
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
іноземних мов

протокол № 10 від «29» червня 2021 р.

Завідувач кафедри  Канюк О.Л.

Схвалено науково-методичною комісією **факультету суспільних наук**

протокол № 8 від «01» липня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  Попадич О.О.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 150	1	1
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 / 2 самостійної роботи студента – 2.5 / 2.5	1, 2	1, 2
	Лекції:	
	Практичні (семінарські):	
	72	20
Вид підсумкового контролю: залік, іспит	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	78	130

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова» – вдосконалення володіння іноземною мовою як засобу спілкування в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формі; опанування такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного спілкування. Завдання навчальної дисципліни: розвивати вміння та навички з усіх аспектів іноземної мови: лексики, граматики, усного мовлення, читання.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Фахові компетентності (СК):

СК09. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування українською та іноземними мовами, ведення ділової документації.

СК12. Здатність налагоджувати, підтримувати і розвивати міждисциплінарне професійне співробітництво, корпоративну відповідальність на основі знання організації роботи соціологічної служби в системі державних та недержавних органів.

СК13. Здатність до вироблення та застосування комунікативних стратегій в рамках міжособистісної взаємодії, управлінської діяльності в умовах невизначеностей.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми, але передбачає знання шкільного предмету іноземної мови.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Соціологія», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.	РН05
Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.	РН06
Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.	РН07
Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.	РН11

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні <u>знати</u> : – граматичні структури, що є необхідними для розуміння і продукування широкого кола текстів у академічній та професійній сферах, для побудови відповідних висловлювань; – правила синтаксису іноземної мови; – правила орфографічно і пунктуаційно правильного письма як одного із засобів комунікації в сфері професійної діяльності; – широкий діапазон лексики (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах; – соціальні аспекти використання іноземної мови (особливості привітань, звертань, народної мудрості, ідіоматичних виразів); – основні функціональні вирази для ведення дискусій та презентацій, участі у міжнародних зустрічах, семінарах; – мовні структури, необхідні для іншомовного реферування та анотування професійної літератури.	РН05 РН06 РН07 РН11
По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні <u>вміти</u> : – підтримувати усну та письмову комунікацію іноземною мовою в соціально-побутовій та професійній сфері з дотриманням фонетичних, лексико-синтаксичних, граматичних норм;	

- опрацьовувати іншомовні джерела соціокультурного та професійного характеру;
- брати активну участь у обговореннях іноземною мовою;
- аналізувати та синтезувати інформацію іноземною мовою.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання результатів навчання та методами демонстрування з навчальної дисципліни є: залік, іспит; тестування; доповіді-повідомлення; підготовка презентацій результатів виконаної індивідуальної роботи.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форма поточного контролю: виступ; тестування; усне індивідуальне та фронтальне опитування; контрольні роботи; самостійні письмові роботи; усний та письмовий фаховий переклад.

Форма модульного контролю: контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік, іспит.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (семестр 1, модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота															Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (семестр 2, модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота															Модульна контрольна робота	Сума
T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24	T25	T26	T27	T28	T29	T30	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Семестр 1, модуль 1		Семестр 2, модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття	17	50	17	50
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульний контроль оцінюється за 50-ти бальною шкалою (*максимальна кількість за 1 завдання – 1 бал*): 50-45 – відмінно; 44-37 – добре; 36-30 – задовільно; 29-1 – незадовільно; 0 – студент не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити. Структура кожного комплексу завдань за модулем містить завдання для перевірки рівня засвоєння граматичного і лексичного мінімуму.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Відповідно до «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсових) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) – заслуговує студент, який:

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, С) – заслуговує студент, який:

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який: виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Семестр 1. Модуль 1. Life Events and Leisure Time.

Лексичний матеріал включає: кліше, штампи і засоби міжфразового зв'язку, необхідні для спілкування у межах тематики: Uzhhorod National University. English in my Life. The Modern Society. Leisure Time Activities. My Hobbies. Daily routine. Jobs. Studying. Travelling. Countries and Cultures.

Граматичний матеріал включає: Grammatical structure of the English sentence. Countable / uncountable nouns. The plural of nouns. Possessive case of nouns. Quantifiers. Subject and Object pronouns. Possessive and Reflective pronouns. Adjectives. Degrees of Comparison, "as...as". Adverbs. Degrees of Comparison. Prepositions. Past Simple and Past Continuous. Construction "used to". Articles.

Семестр 2. Модуль 2. Important things

Лексичний матеріал: Health and Accidents. Healthy Way of Life. Money doesn't Bring Happiness. Ambitions and Dreams. If I were the President... Discoveries and Inventions. The best and the worst discoveries and inventions of humanity.

Граматичний матеріал включає: Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will). Infinitive. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect. Participle I & II. Sequence of tenses. Conditional sentences. Gerund. Passive Voice. Phrasal verbs.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: <i>денна</i>					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
Семестр 1. Модуль 1						
Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University.	4		2			2
Тема 2. Grammatical structure of the English sentence.	2		2			0
Тема 3. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns. Possessive case of nouns. Quantifiers.	4		4			0
Тема 4. English in my Life.	6		2			4
Тема 5. The Modern Society.	6		2			4
Тема 6. Subject and Object pronouns.	6		2			4
Тема 7. Possessive and Reflective pronouns.	4		2			2
Тема 8. Leisure Time Activities.	6		2			4
Тема 9. Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”.	4		2			2
Тема 10. My Hobbies.	4		2			2
Тема 11. Adverbs. Degrees of Comparison	4		2			2
Тема 12. Daily routine. Jobs. Studying.	6		2			4

Prepositions.						
Тема 13. Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”. Articles with geographical names.	6		4			2
Тема 14. Travelling.	6		2			4
Тема 15. Countries and Cultures.	6		2			4
Модульна контрольна робота	2		2			0
Разом за семестр 1 та модуль 1	76		36			40
Семестр 2. Модуль 2						
Тема 16. Types of questions.	4		2			2
Тема 17. Health and Accidents.	6		2			4
Тема 18. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).	4		2			2
Тема 19. Healthy Way of Life.	6		2			4
Тема 20. Infinitive.	4		2			2
Тема 21. Money doesn't Bring Happiness	6		2			4
Тема 22. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	4		2			2
Тема 23. Participle I & II.	4		2			2
Тема 24. Ambitions and Dreams.	6		4			2
Тема 25. Sequence of tenses.	4		2			2
Тема 26. If I were the President... Conditional sentences.	6		2			4
Тема 27. Gerund.	4		2			2
Тема 28. Discoveries and Inventions.	6		4			2
Тема 29. Passive Voice.	4		2			2
Тема 30. Phrasal verbs.	4		2			2
Модульна контрольна робота	2		2			0
Разом за семестр 2 та модуль 2	74		36			38
Разом	150		72			78

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	у тому числі					
	Усього	лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University.	4		1			3
Тема 2. Grammatical structure of the English sentence.	2		0			2

Тема 3. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns. Possessive case of nouns. Quantifiers.	4		0		4
Тема 4. English in my Life.	6		1		5
Тема 5. The Modern Society.	6		1		5
Тема 6. Subject and Object pronouns.	6		0		6
Тема 7. Possessive and Reflective pronouns.	4		0		4
Тема 8. Leisure Time Activities.	6		1		5
Тема 9. Adjectives. Degrees of Comparison, "as...as".	4		0		4
Тема 10. My Hobbies.	4		1		3
Тема 11. Adverbs. Degrees of Comparison	4		0		4
Тема 12. Daily routine. Jobs. Studying. Prepositions.	6		1		5
Тема 13. Past Simple and Past Continuous. Construction "used to". Articles with geographical names.	6		2		4
Тема 14. Travelling.	6		1		5
Тема 15. Countries and Cultures.	6		1		5
Модульна контрольна робота	2		0		2
Тема 16. Types of questions.	4		0		4
Тема 17. Health and Accidents.	6		1		5
Тема 18. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).	4		1		3
Тема 19. Healthy Way of Life.	6		1		5
Тема 20. Infinitive.	4		1		3
Тема 21. Money doesn't Bring Happiness	6		1		5
Тема 22. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	4		0		4
Тема 23. Participle I & II.	4		0		4
Тема 24. Ambitions and Dreams.	6		1		5
Тема 25. Sequence of tenses.	4		1		3
Тема 26. If I were the President... Conditional sentences.	6		1		5
Тема 27. Gerund.	4		0		4
Тема 28. Discoveries and Inventions.	6		1		5
Тема 29. Passive Voice.	4		1		3
Тема 30. Phrasal verbs.	4		0		4
Модульна контрольна робота	2		0		2
Разом	150		20		130

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	I am a Student at Uzhhorod National University.	2	1

2	Grammatical structure of the English sentence.	2	0
3	Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.	4	0
4	English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers.	2	1
5	The Modern Society.	2	1
6	Subject and Object pronouns.	2	0
7	Possessive and Reflective pronouns.	2	0
8	Leisure Time Activities.	2	1
9	Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”.	2	0
10	My Hobbies.	2	1
11	Adverbs. Degrees of Comparison	2	0
12	Daily routine. Jobs. Studying. Prepositions.	2	1
13	Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”	4	2
14	Travelling. Articles with geographical names.	2	1
15	Countries and Cultures.	2	1
	Модульна контрольна робота	2	0
16	Types of questions.	2	1
17	Health and Accidents.	2	1
18	Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).	2	1
19	Healthy Way of Life.	2	1
20	Infinitive.	2	1
21	Money doesn't Bring Happiness	2	0
22	Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	2	0
23	Participle I & II.	2	1
24	Ambitions and Dreams.	4	1
25	Sequence of tenses.	2	1
26	If I were the President... Conditional sentences.	2	0
27	Gerund.	2	1
28	Discoveries and Inventions.	4	1
29	Passive Voice.	2	0
30	Phrasal verbs.	2	0
	Модульна контрольна робота	2	0
Разом		72	20

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	I am a Student at Uzhhorod National University.	2	3
2	Grammatical structure of the English sentence.	0	2
3	Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.	0	4
4	English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers.	4	5
5	The Modern Society.	4	5
6	Subject and Object pronouns.	4	6

7	Possessive and Reflective pronouns.	2	4
8	Leisure Time Activities.	4	5
9	Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”.	2	4
10	My Hobbies.	2	3
11	Adverbs. Degrees of Comparison	2	4
12	Daily routine. Jobs. Studying. Prepositions.	4	5
13	Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”	2	4
14	Travelling. Articles with geographical names.	4	5
15	Countries and Cultures.	4	5
	Модульна контрольна робота	0	2
16	Types of questions.	2	4
17	Health and Accidents.	4	5
18	Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).	2	3
19	Healthy Way of Life.	4	5
20	Infinitive.	2	3
21	Money doesn't Bring Happiness	4	5
22	Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	2	4
23	Participle I & II.	2	4
24	Ambitions and Dreams.	2	5
25	Sequence of tenses.	2	3
26	If I were the President... Conditional sentences.	4	5
27	Gerund.	2	4
28	Discoveries and Inventions.	2	5
29	Passive Voice.	2	3
30	Phrasal verbs.	2	4
	Модульна контрольна робота	0	2
Разом		78	130

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

В умовах використання формату онлайн-навчання (дистанційного навчання) із застосуванням мережі Google Meet названі засоби, методи та форми визначаються за домовленістю зі здобувачами і в залежності від зручного виду взаємодії, застосовуються з допомогою існуючих функцій групових чатів та відеоконференцій.

Для ефективного засвоєння тематики є можливість демонстрації необхідних матеріалів на робочому столі комп'ютерного технічного засобу під час занять і семінарів. Зокрема, у разі потреби, під час онлайн-заняття можна надати доступ до свого екрану, щоб показати презентації або іншу тематичну інформацію на робочому столі.

Планування лекційних, практичних (семінарських) та лабораторних занять, модульних контрольних робіт, звітування за індивідуальну та іншу передбачену програмою роботу зі студентами, а також підсумкова перевірка знань у формі

іспиту (заліку) здійснюється заздалегідь за допомогою прив'язки до Google-календаря. Синхронізація запланованих заходів виконується автоматично на всіх зручних для їх проведення пристроях.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Brayshaw D., Kay S., Jones V. Focus 3. 2nd ed. Students' Book. London: Longman (Pearson Education), 2019. 128 p.
2. Brayshaw D., Michalowski B., Russel D. Focus 3. 2nd ed. Workbook. London: Longman (Pearson Education), 2019. 176 p.
3. Welly P., Tkacz A., Grodzacka A. Focus 3. 2nd ed. Teachers' Book. London: Longman (Pearson Education), 2019. 237 p.
4. Іноземна (англійська) мова: Навчально-методичний комплекс для «немовних» спеціальностей / [Бартош О.П., Богдан Л.І., Годованець Н.І., Загола Н.В., Кравець О.В., Леган В.П., Машика Н.В., Минда О.І., Сливка Н.Т., Стойка О.Я., Товт С.М., Томенюк О.С., Трещак М.І., Шпеник С.З., Ярославцева К.В.]. Ужгород: УжНУ, 2014. 55 с.

Допоміжна література

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2016. 283 с.
2. Дугін С. English. Удосконалюємо англійську читаючи. Суми: Університетська книга, 2016. 160 с.
3. Кузнєцова О. Граматика англійської мови в таблицях. Київ: Арії, 2018. 175 с.
4. Тучина Н. A Way to Success. English Grammar for University Students. Year 1. Харків: Фоліо, 2019. 174 с.
5. Bradfield B. Next Move 4. Workbook. London: Longman, 2016. 136 p.
6. Clare A. Speakout. 2nd ed. Pre-Intermediate Coursebook. London: Longman, 2016. 176 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 311 p.
8. Soars J., Soars L. Headway. English. Pre-intermediate. 5th ed. Oxford: Oxford: University Press, 2019. 160 p.