

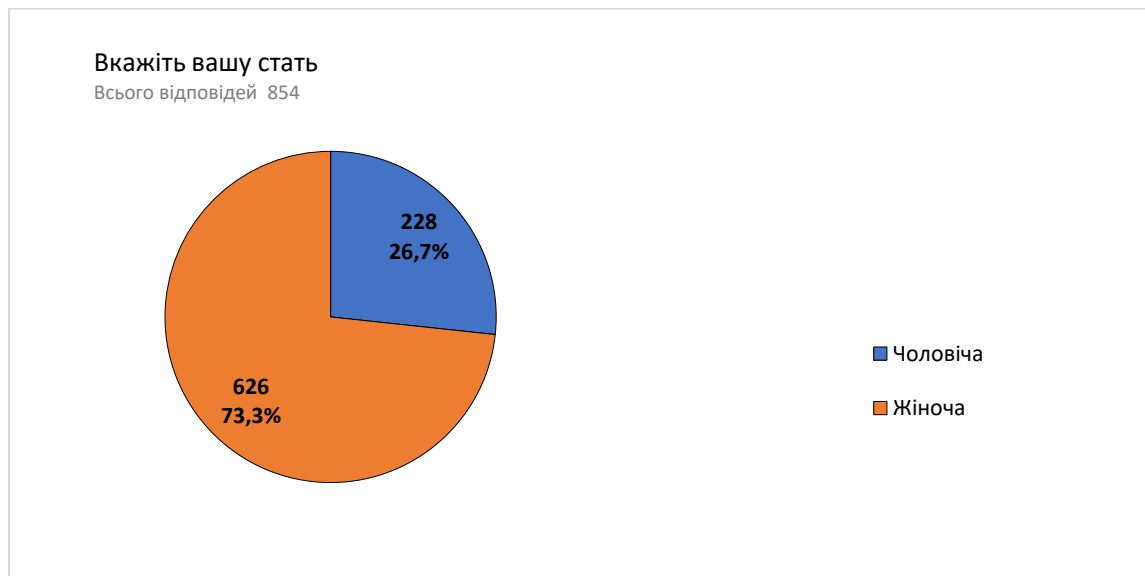
РЕЗУЛЬТАТИ
опитування студентів університету
у рамках Проєкту «Ініціатива академічної доброчесності»
(2021-2022 навчальний рік)

Період проведення: 20 грудня 2021 – 11 лютого 2022 року

Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» продовжував співпрацю з проєктом "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти" (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), який упроваджений Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. У рамках цього Проєкту здобувачі та викладачі університету мали можливість пройти онлайн-опитування. Це дало змогу перевірити та порівняти реальний стан практик та політики щодо академічної доброчесності.

Долучитись до опитування мали змогу здобувачі та викладачі усіх факультетів (інститутів) університету. Аналіз результатів здійснюється окремо для здобувачів та окремо для викладачів. В цьогорічному опитуванні взяли участь **854 студенти**, які навчаються за освітніми ступенями «Бакалавр» і «Магістр».

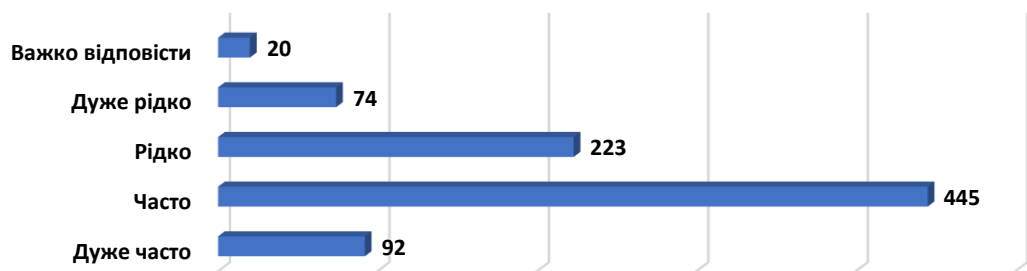
Статистика по всіх питаннях наведена нижче:



Як часто протягом цього семестру Ви обговорювали з викладачами:

Вимоги до письмових робіт на курсі

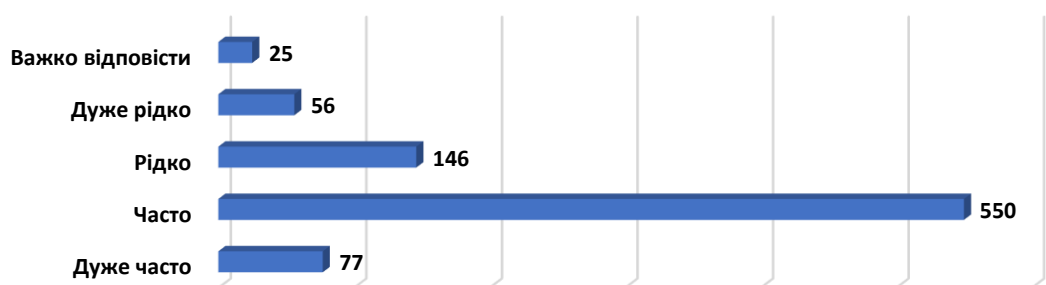
Всього відповідей 854



Як часто протягом цього семестру Ви обговорювали з викладачами:

Етика та/або академічна доброчесність

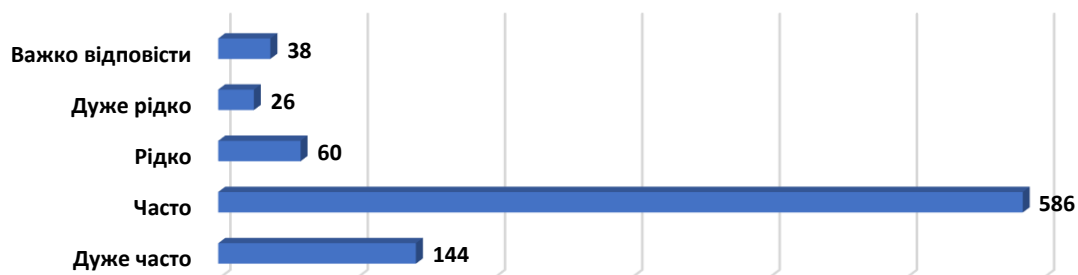
Всього відповідей 854



Як часто протягом цього семестру Ви обговорювали з викладачами:

Плагіат, списування та інші порушення

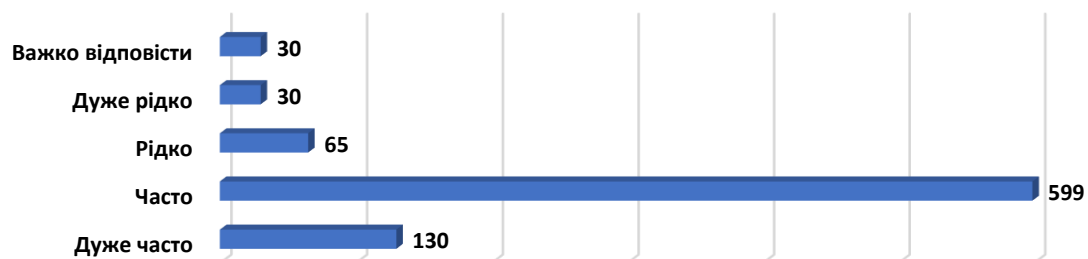
Всього відповідей 854



Як часто протягом цього семестру Ви обговорювали з викладачами:

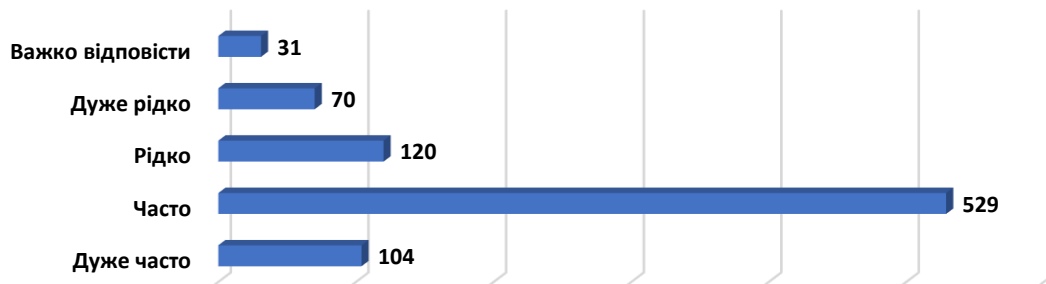
Правила цитування текстів, правила посилання на використану літературу

Всього відповідей 854



Як часто протягом цього семестру Ви обговорювали з викладачами:
Санкції за плагіат, списування та інші порушення

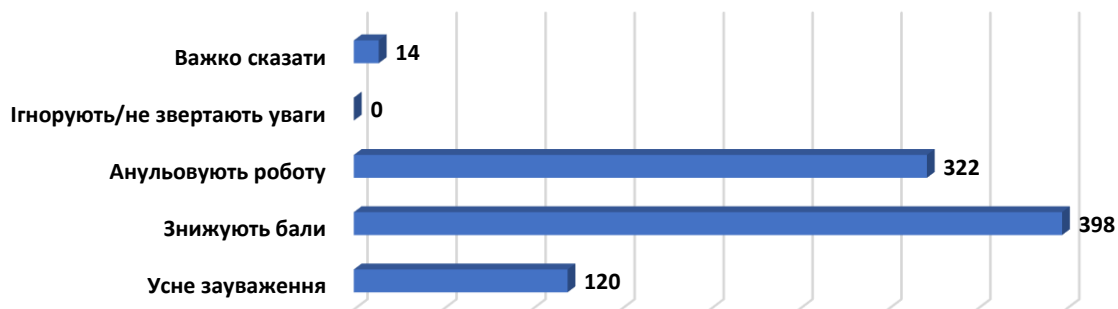
Всього відповідей 854



Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо:

Студент/-ка допомагає іншому студенту/-ці під час екзамену

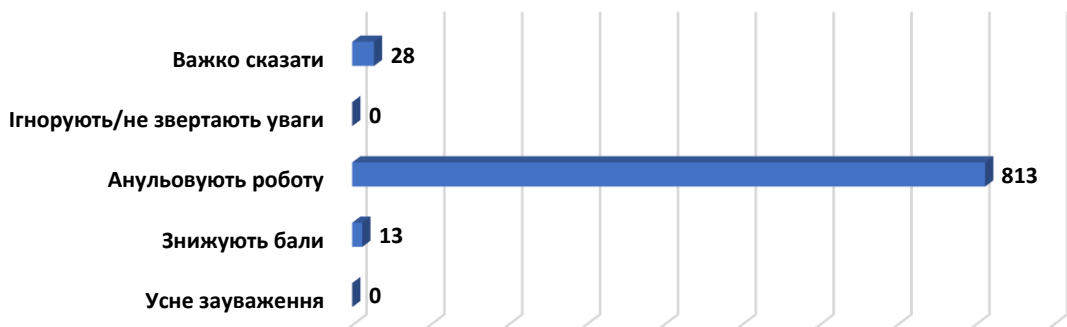
Всього відповідей 854



Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо:

Студент/-ка здав чужу письмову роботу від свого імені

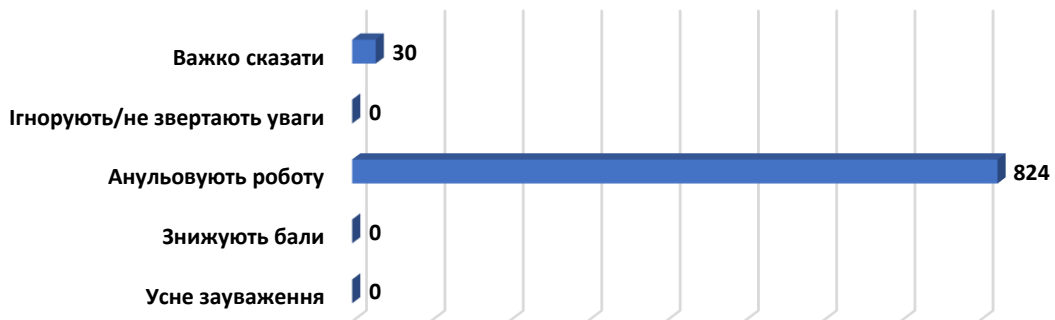
Всього відповідей 854



Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо:

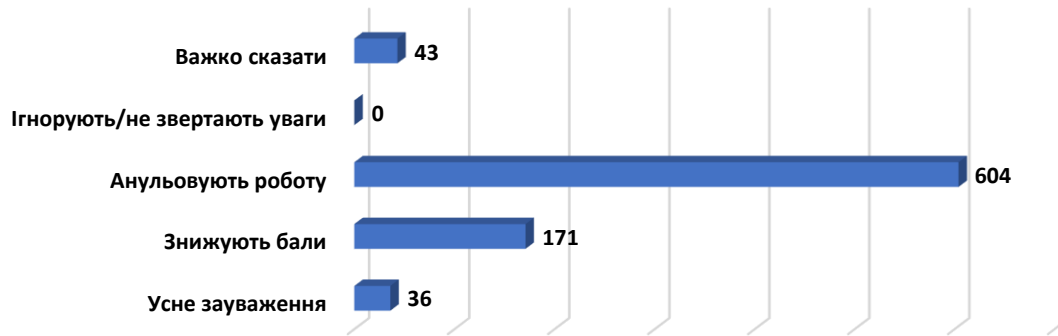
Студент/-ка здав чужу курсову роботу від свого імені

Всього відповідей 854



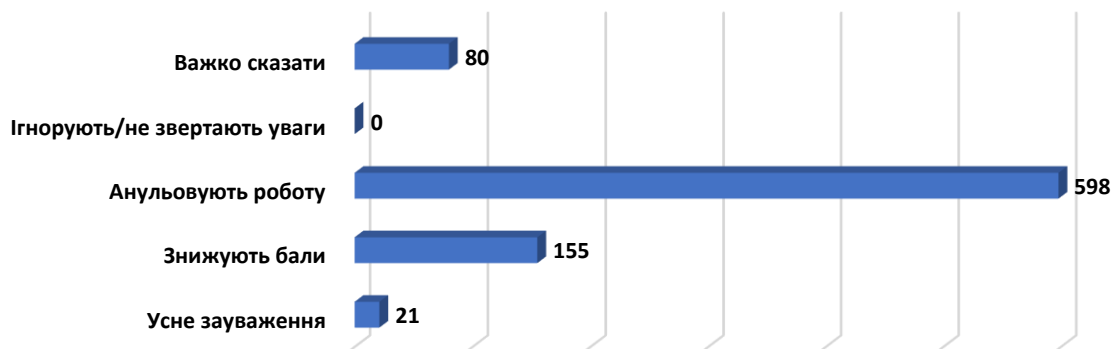
Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо:
Студент/-ка списує в іншого студента/-ки під час екзамену

Всього відповідей 854



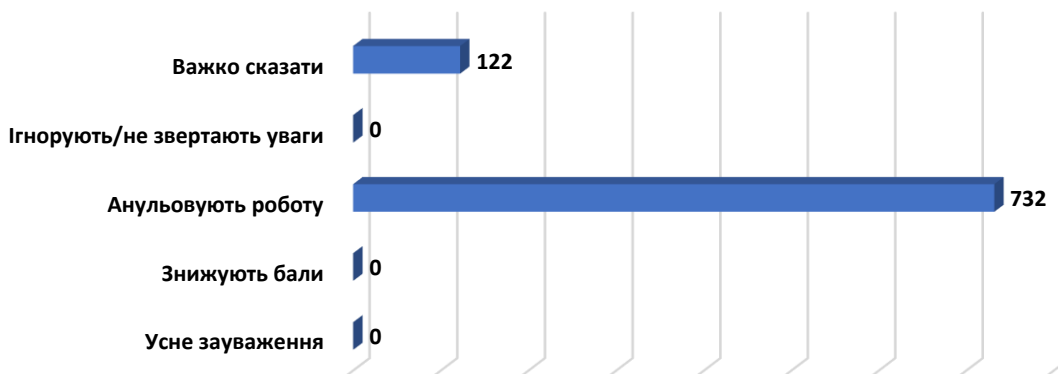
Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо:
Студент/-ка списує в іншого студента/-ки під час письмової роботи

Всього відповідей 854



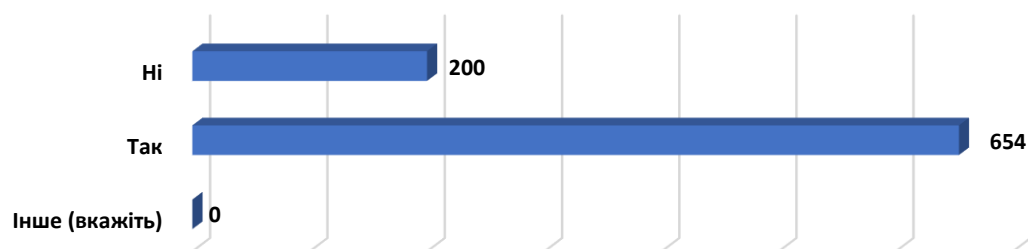
Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо:
У дипломній роботі студента/-ки виявлений плагіат

Всього відповідей 854



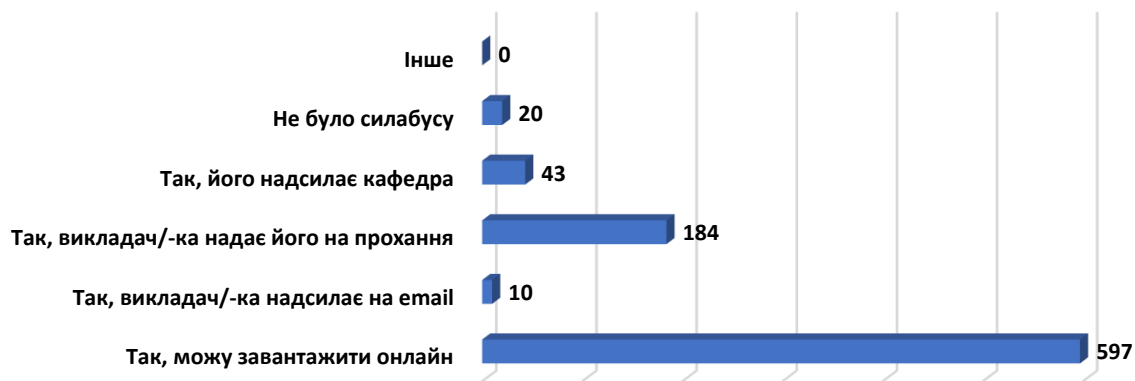
Чи доводилося Вам слухати курс (окремі теми) з академічного
письма/академічної доброчесності?

Всього відповідей 854



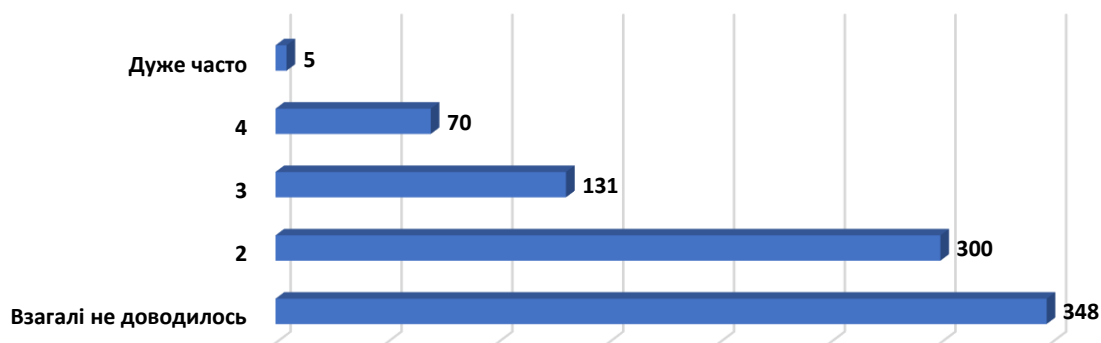
Чи маєте Ви доступ до силабусів (тематичних планів курсів)?

Всього відповідей 854



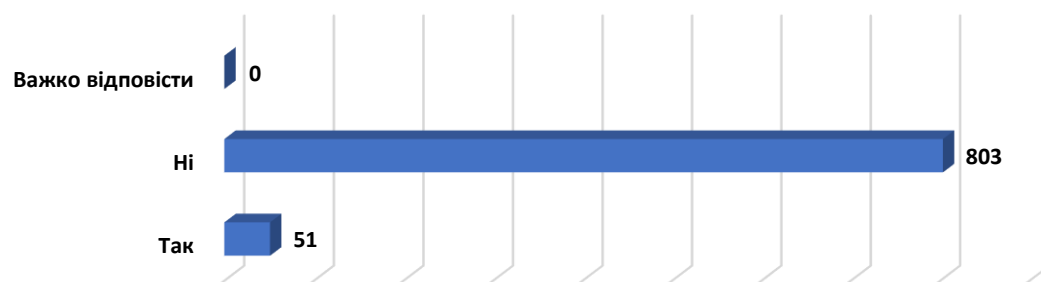
Оцініть, як часто Вам доводилося зустрічати повтори тем на різних дисциплінах

Всього відповідей 854



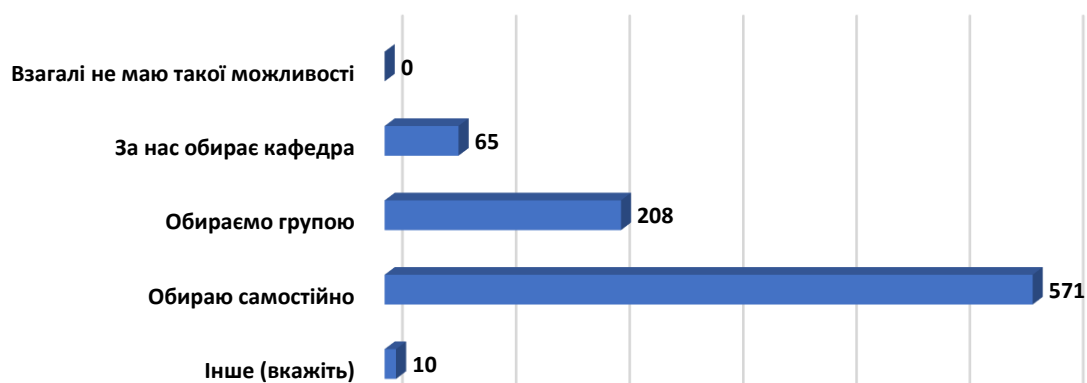
Чи доводилося Вам писати однакові роботи для різних дисциплін?

Всього відповідей 854

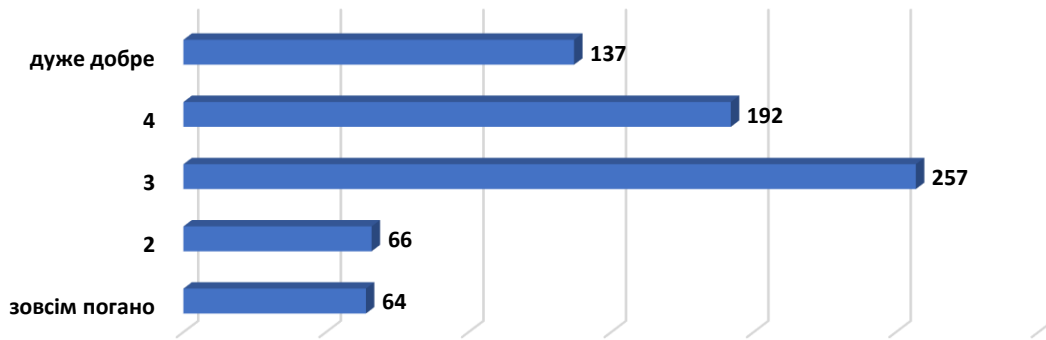


Як Ви обираєте вибіркові навчальні дисципліни?

Всього відповідей 854



Оцініть, наскільки добре Вам вдається планувати свій час для навчання
Всього відповідей 724



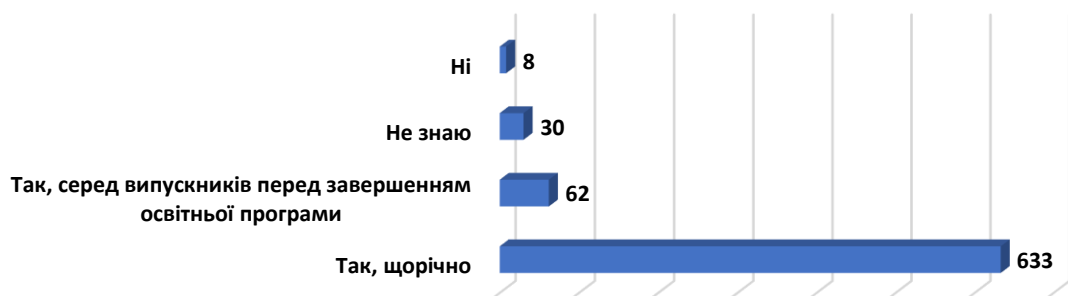
Чи проводять у вашому ЗВО опитування щодо рівня задоволеності
пройденою навчальною дисципліною?

Всього відповідей 733



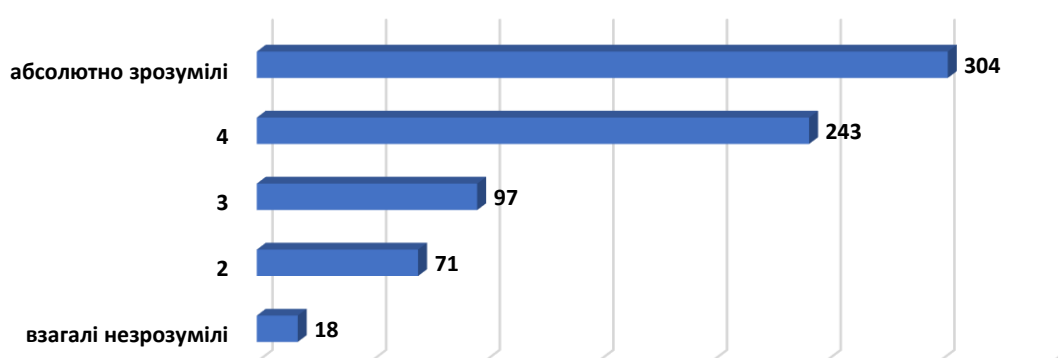
Чи проводять у вашому ЗВО опитування щодо задоволеності змістом
освітніх програм?

Всього відповідей 733



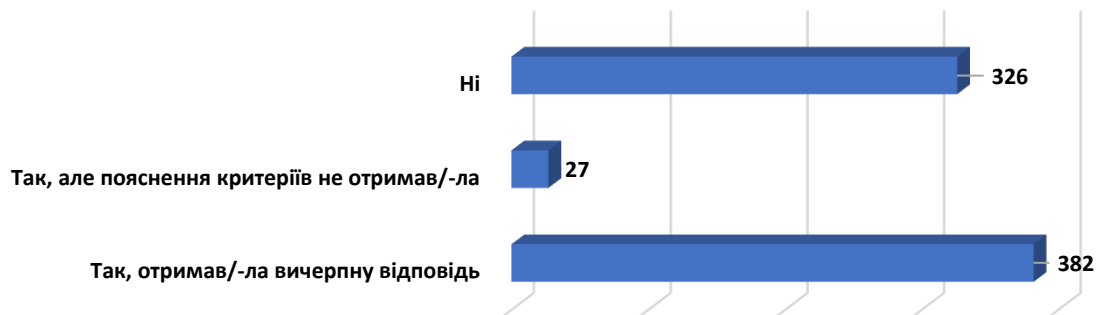
Оцініть, наскільки зрозумілими є критерії оцінювання письмових робіт на
дисциплінах

Всього відповідей 733



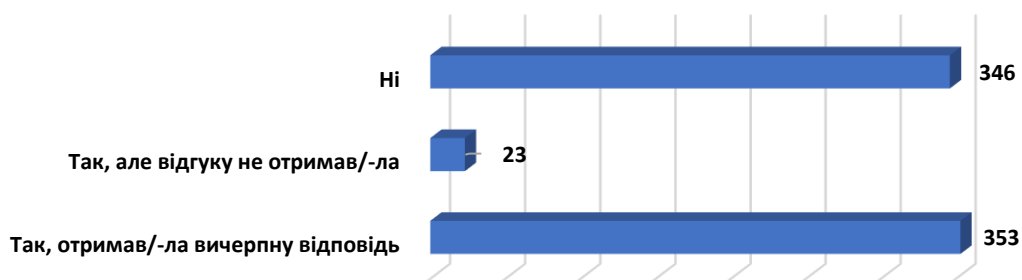
Чи доводилося Вам звертатися до викладачів з проханням про надання критеріїв оцінювання або більш вичерпне їх пояснення?

Всього відповідей 735



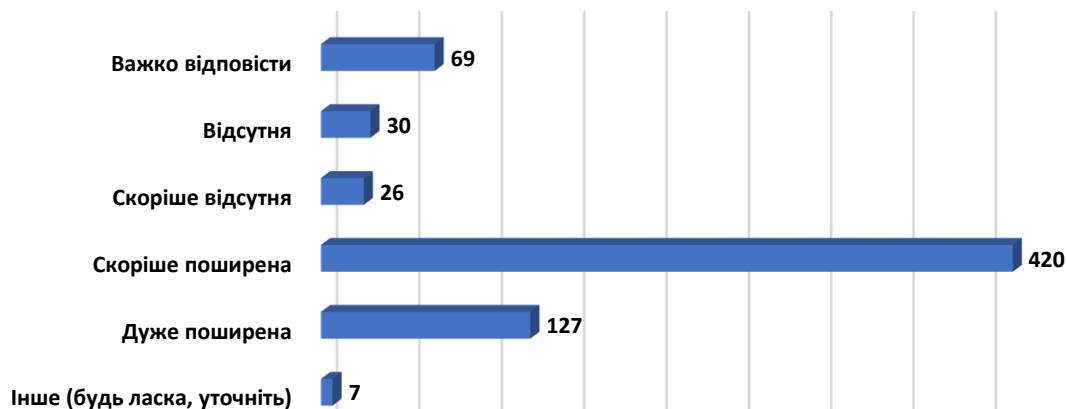
Чи доводилось Вам звертатись до викладачів з проханням надати відгук на Вашу роботу?

Всього відповідей 722



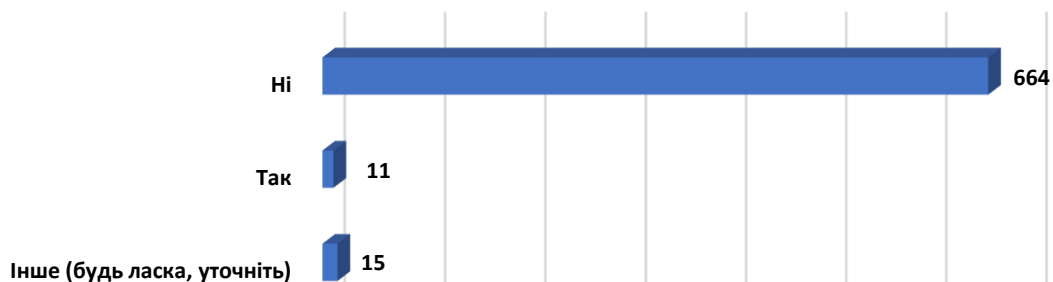
Наскільки поширеною є можливість отримати додаткові бали за виконання додаткових завдань в межах курсу?

Всього відповідей 679



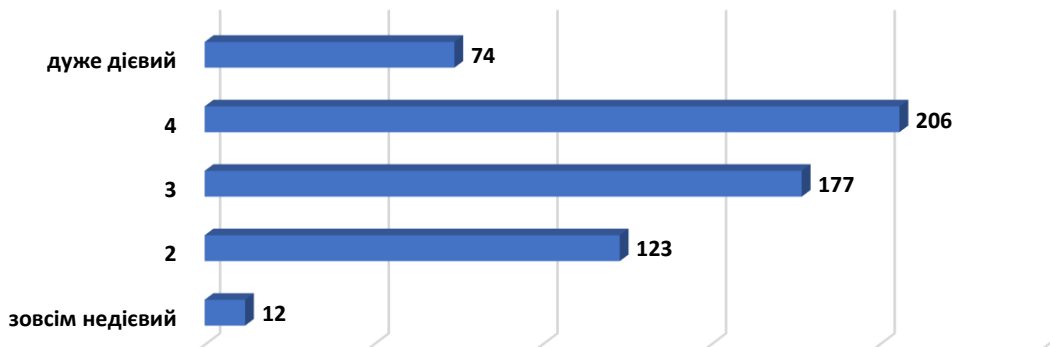
Чи доводилось Вам за весь період навчання скласти скаргу викладачеві/адміністрації у зв'язку з незадоволеністю освітнім процесом?

Всього відповідей 690



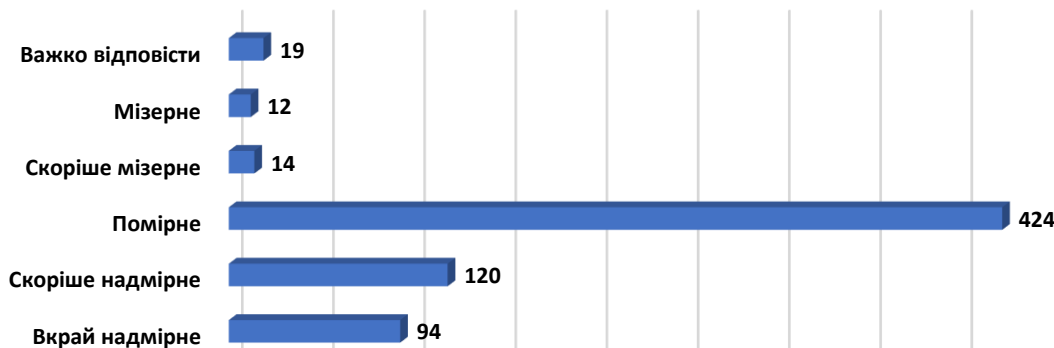
Оцініть, наскільки дієвим, на вашу думку, є механізм подачі скарги щодо незадоволеності освітнім процесом у вашому університеті

Всього відповідей 592



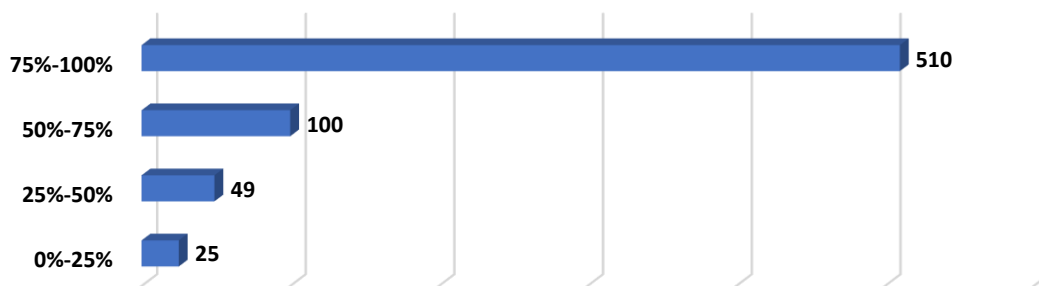
Як Ви оцінюєте власне навчальне навантаження впродовж цього семестру?

Всього відповідей 683



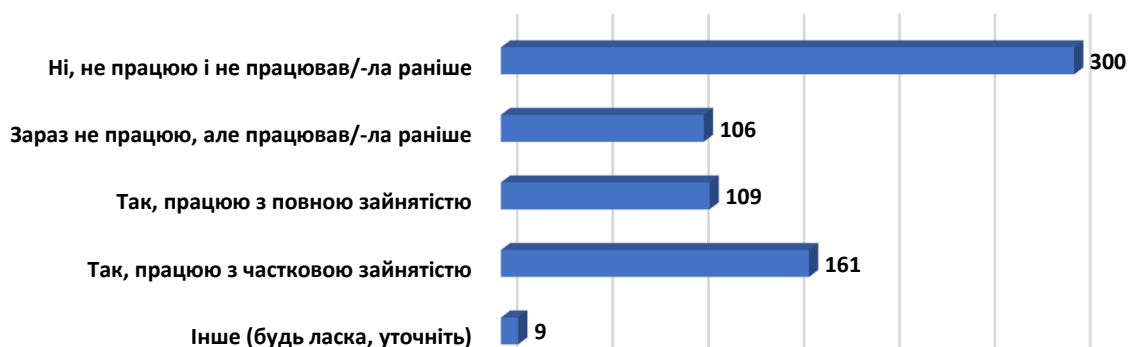
Який відсоток занять цього семестру ви відвідали (загалом онлайн та в аудиторіях)?

Всього відповідей 683



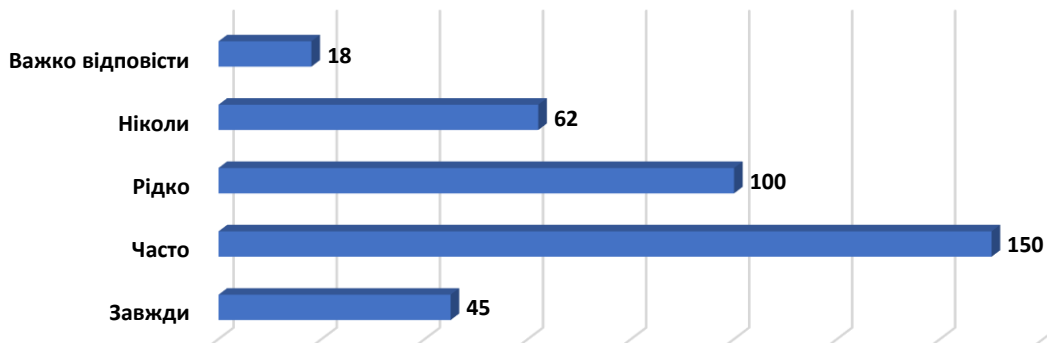
Чи поєднуєте Ви навчання з роботою?

Всього відповідей 685



Як часто у Вашій роботі Вам стають/ставали в нагоді навички та знання, здобуті під час навчання?

Всього відповідей 375



Узагальнення висновків на основі опрацьованих даних

Переважна частина опитаних здобувачів (85%) часто обговорюють з викладачами питання щодо написання письмових робіт з дотриманням етики академічної доброчесності, правил цитування запозичених текстів та посилання на використану літературу, але дещо в меншій мірі обговорюються питання можливих санкцій за порушення правил академічної доброчесності (75% опитаних).

В університеті з певною періодичністю здійснюються опитування щодо рівня задоволеності пройденими навчальними дисциплінами та задоволеності змістом освітніх програм. 93% респондентів дали ствердну відповідь стосовно цього питання. Решта студентів з даних питань дали негативні відповіді, так як анкетування Проекту проводилось всередині навчального року, і студенти-першокурсники ще не мали можливості взяти участь в опитуванні щодо задоволеності змістом освітніх програм.

Постійно відбуваються процедури моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм. В освітні програми вносяться необхідні зміни, які зумовлені зміною нормативної бази з питань освіти, викликами ринку праці та за результатами опитувань зацікавлених осіб. В опитуваннях беруть участь науково-педагогічні працівники, студенти та інші стейкхолдери.

Для переважної більшості респондентів (87%) вимоги до письмових робіт та критерії їх оцінювання є відомі та зрозумілі. Про них здобувачі дізнаються в усній формі від викладачів на перших заняттях з навчальної дисципліни або ж ознайомлюються з робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін, які доступні на сайті університету. У разі звернення студента за роз'ясненнями щодо критеріїв оцінювання, викладачами надаються їм вичерпні відповіді. Викладачі надають відгуки на роботи студентів.

Норми навантаження студентів усіх рівнів вищої освіти прописані в Положенні про організацію освітнього процесу, а також регулюються навчальними планами, робочими навчальними планами, робочими програмами навчальних дисциплін. Для 70% респондентів навчальне навантаження в цьому семестрі було помірним. Здобувачі мають можливість поєднувати навчання з роботою.

В університеті курс з академічного письма та/або академічної доброчесності існує як вибіркова дисципліна в загальноуніверситетському каталозі вибіркових дисциплін або ж викладається на окремих факультетах як нормативна. Також велика кількість здобувачів з питаннями академічної доброчесності знайомляться на безкоштовних онлайн платформах, що підтверджується наявністю відповідних сертифікатів. Але, так як частина опитаних студентів – це першокурсники, то відповіді їх є негативними, бо вони ще не брали участь у виборі навчальних дисциплін.

Питання вибору навчальних дисциплін регламентовано положенням «Про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін», яке розміщене на сайті університету. Про перелік вибіркових дисциплін студенти дізнаються із анотацій та/або робочих програм, які розміщуються на сайті університету. Статистика з питань, яким чином обирають студенти вибіркові дисципліни, є передбачуваною в цьому

випадку, бо опитування проводилось у грудні місяці, коли лише розпочинався процес здійснення вибору та роз'яснення, яким чином це має відбуватися. А частина опитаних здобувачів – це студенти першого курсу, які будуть здійснювати таку процедуру вперше.

Питання доступу до силабусів могло бути незрозумілим, так як в університеті для ознайомлення із змістом дисципліни, в переважній більшості, використовуються робочі програми навчальних дисциплін або їх анатації. Тому 2% респондентів відповіли «Не було силабусу».