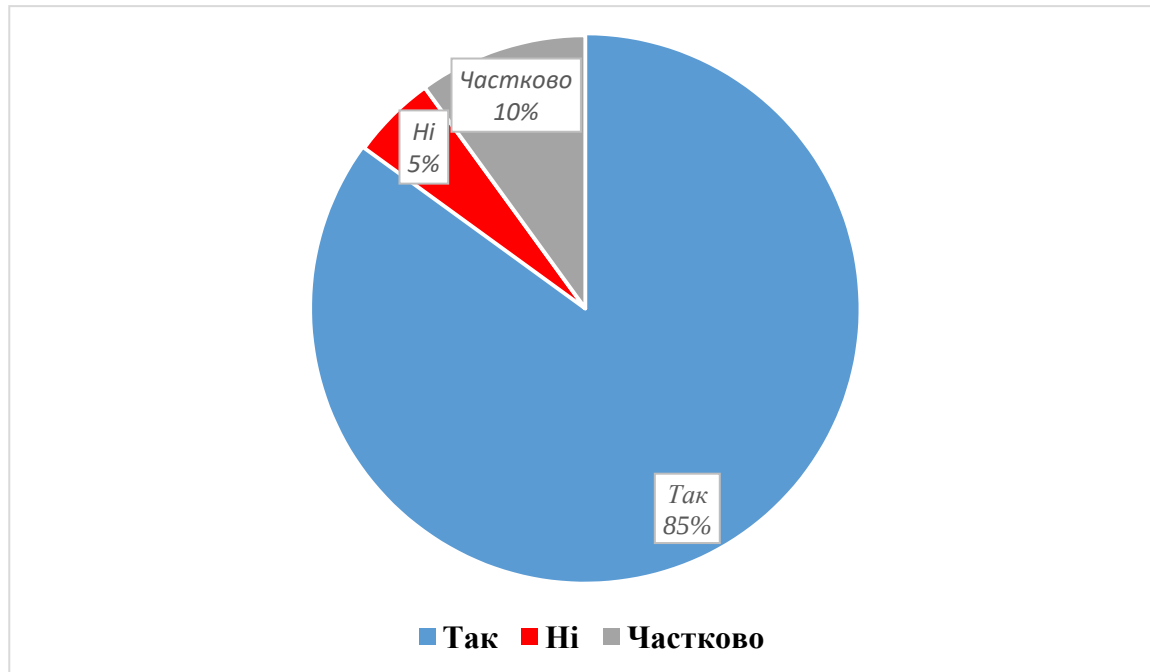


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ (квітень 2022 року)

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти формами та методами навчання

Чи задоволені Ви методами навчання і викладання, які використовуються в рамках освітньої програми спеціальності «Публічне управління та адміністрування»?:

– Так (17 студентів); – Ні (1 студент); – Частково (2 студенти)



Рівень відповідності методів навчання принципам академічної свободи

Визначте наскільки методи навчання відповідають принципам академічної свободи?:

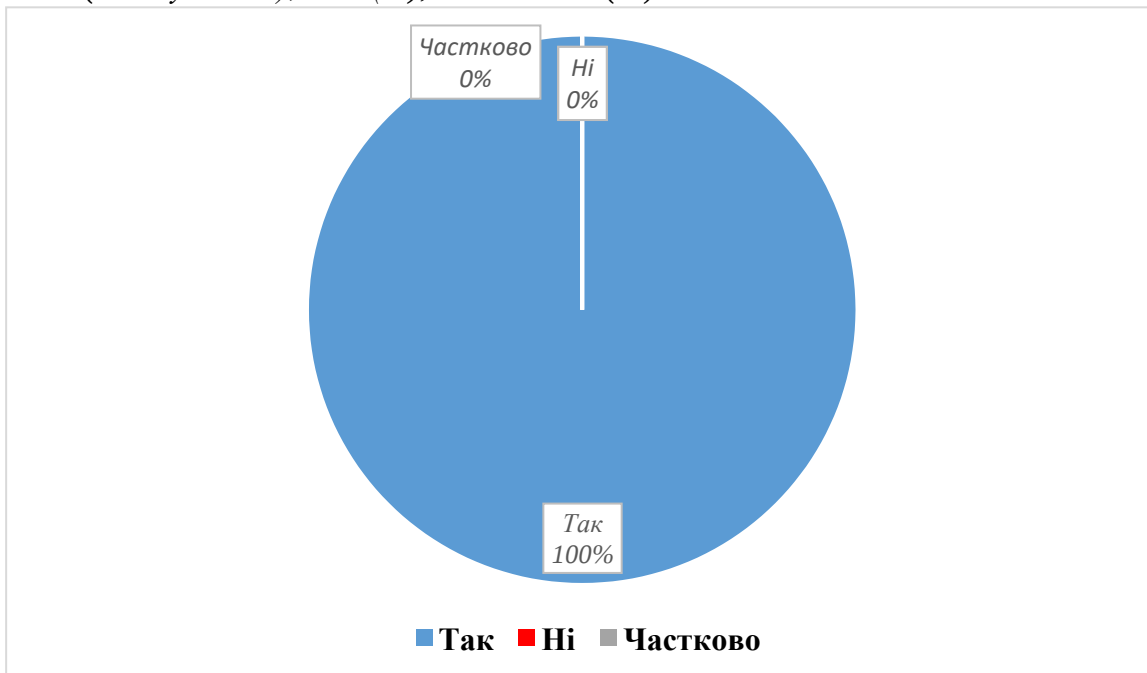
– Повністю відповідають (18 студентів); – Не відповідають (-); – Частково відповідають (2 студенти)



Ознакомлення студентів із принципами дотримання академічної свободи

Чи знайомили Вас з принципами дотримання академічної доброчесності?:

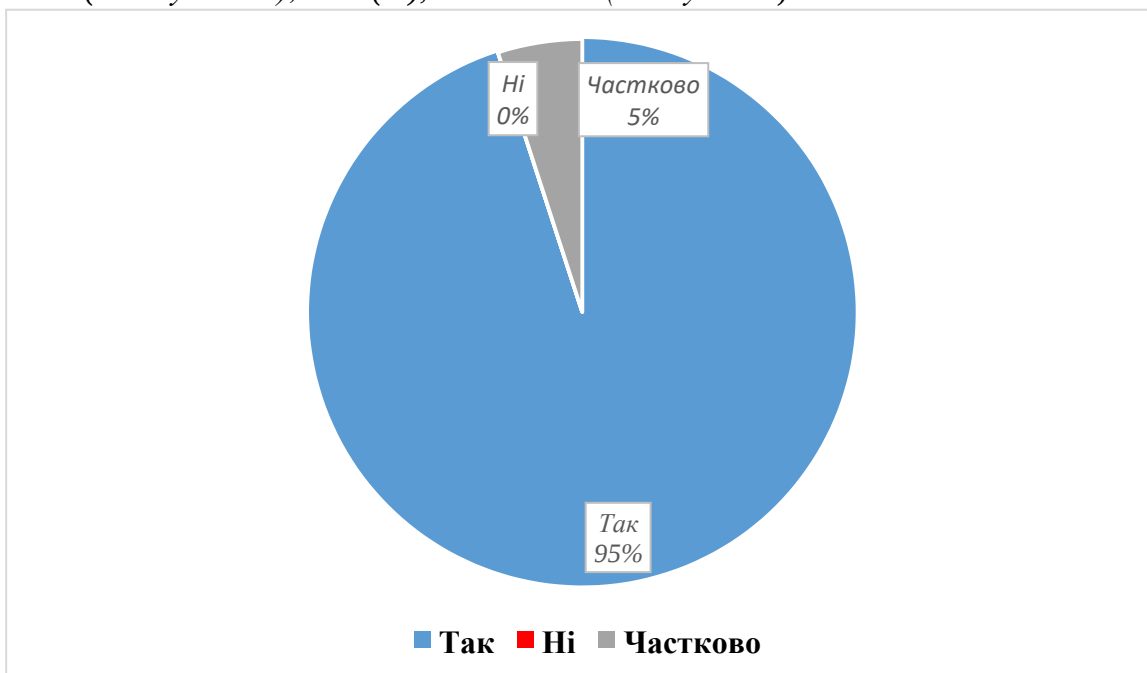
– Так (20 студентів); – Ні (-); – Частково (-)



Рівень задоволеності студентів освітнім середовищем в УжНУ

Чи задоволені Ви інформаційною та соціальною підтримкою в ДВНЗ «УжНУ»?:

– Так (19 студентів); – Ні (-); – Частково (1 студент)



Своєчасність отримання студентами інформації про порядок і критерії оцінювання результатів навчання

Коли Вам надається інформація щодо порядку і критеріїв оцінювання результатів навчання?:

- На початку семестру (16 студентів);
- В середині семестру (3 студенти);
- Безпосередньо перед підсумковим контролем (1 студент)



Рівень розуміння студентами критеріїв оцінювання результатів навчання

Чи зрозуміли для Вас є критерії оцінювання результатів навчання?:

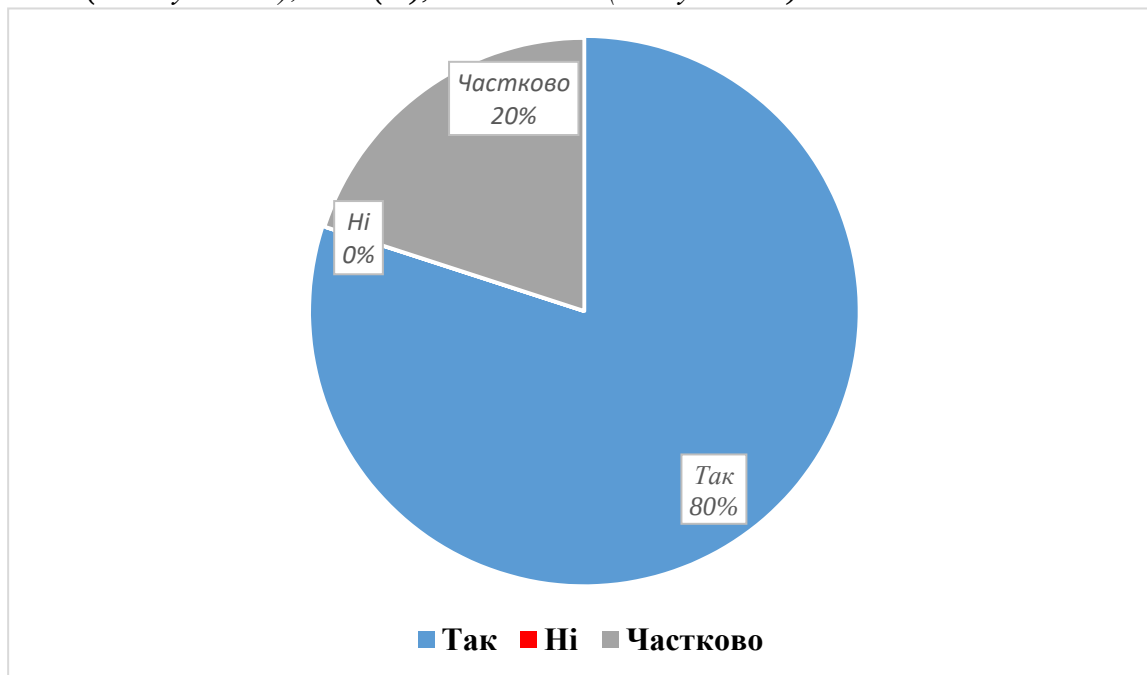
- Повністю зрозумілі (19 студентів);
- Не завжди зрозумілі (1 студент);
- Незрозумілі (-)



Рівень задоволення студентів освітніми компонентами обов'язкового циклу

Чи задоволені Ви переліком освітніх компонент обов'язкового циклу за освітньою програмою спеціальності «Публічне управління та адміністрування»?:

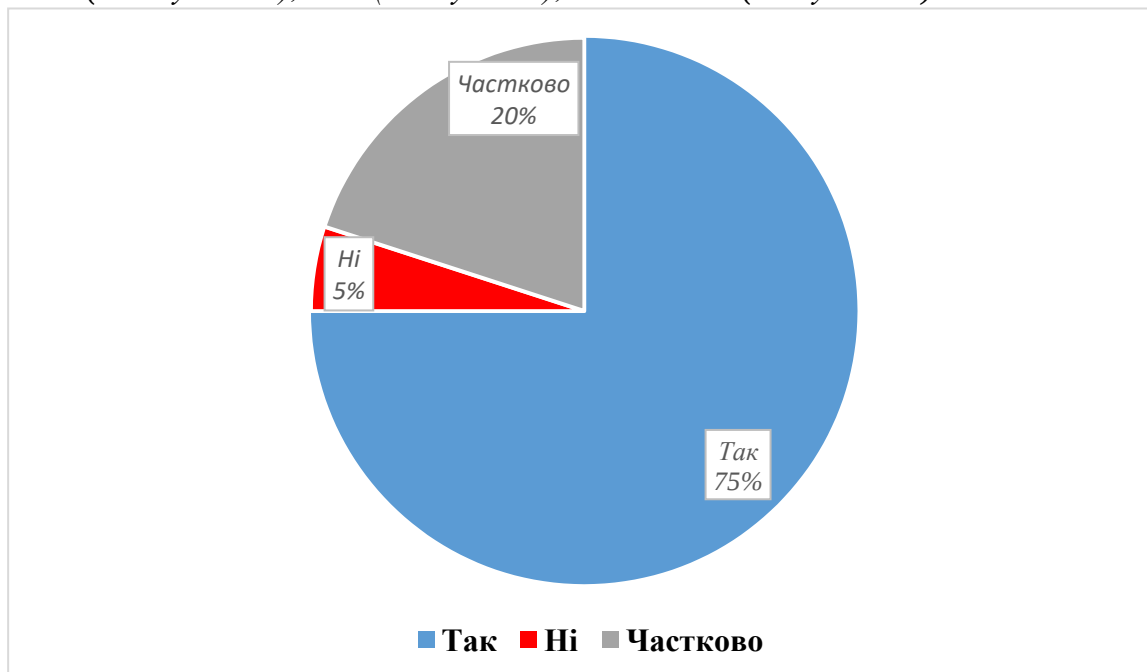
– Так (16 студентів); – Ні (-); – Частково (4 студенти)



Рівень задоволення студентів освітніми компонентами вибіркового циклу

Чи задоволені Ви переліком освітніх компонент вибіркового циклу за освітньою програмою спеціальності «Публічне управління та адміністрування»?:

– Так (15 студентів); – Ні (1 студент); – Частково (4 студенти)



Яку проблематику Ви хотіли б почути у рамках викладання вибірових дисциплін?:

про організаційно-управлінські проблеми ТГ, про надання публічних послуг, управління транскордонним співробітництвом, управління проєктами, пронаписання індивідуальних грантових проєктів.

Рівень задоволеності студентами освітнім середовищем (у контексті його покращення):

надання інформації про працевлаштування, включення до програми роботи центру дозволя УжНУ.