

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Соціологія»
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05
Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 054 Соціологія, розроблену
кафедрою соціології та соціальної роботи
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми соціології дослідницького характеру, що є ціллю навчання відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №14 від 05.01.21 р.) – складний процес, який вимагає, найперше, ретельного планування комплексу освітніх компонентів для досяжності цілі та результатів навчання.

Рецензована мною освітньо-професійна програма, розроблена кафедрою соціології та соціальної роботи ДВНЗ «Ужгородський національний університет», власне, демонструє професійний підхід до змісту усіх складових комплексу з урахуванням особливостей сучасного здобувача освіти, стану та тенденцій розвитку суспільства.

Основний фокус освітньої програми (а це – здобуття магістрантами знань, умінь та практичних навичок у сфері суспільної проблематики, врегулювання конфліктів, фасилітації діалогів, медіації, опанування та практичне застосування новітніх методів збору соціологічної інформації, набуття необхідних компетентностей з управління та розв'язання конфліктів, надання ґрунтовних знань щодо нарощування та реалізації соціального капіталу спільнот, формування навичок соціологічного аналізу сучасних соціальних нерівностей, отримання компетентностей здійснення медіації в громадах, освітній сфері тощо) корелює із можливостями подальшого працевлаштування.

Включені до навчального плану освітні компоненти відповідають предметній області програми і дозволяють набути загальні та фахові компетентності, таким чином, досягти запланованих програмних результатів.

Водночас, з огляду на заявлені у фокусі освітньої програми акценти "врегулювання конфліктів, фасилітація діалогів", а також з увагою на унікальні можливості соціологічних досліджень етнічних спільнот Закарпаття, з моєї точки зору, спектр дисциплін вибіркового компоненту хибує відсутністю дисципліни з етносоціології.

Освітньо-професійна програма, що рецензується, розроблена з урахуванням усіх вимог до освітніх програм закладів вищої освіти, є логічною, послідовною і відкриває для здобувачів освіти перспективи працевлаштування на сучасному ринку праці.

Заступник директора з науково-дослідної роботи та міжнародної діяльності
Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти,
кандидат соціологічних наук

Оксана ІВАЦЬ

Директор
Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти,
кандидат педагогічних наук, доцент

Ярослав СИВОХОП

24.05.2021

