

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Протокол Вченої ради  
ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»

31.03.2022р. № 3

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Економіка підприємства»**

**Другого(магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 Економіка**


**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**кваліфікація: Магістр з економіки**

**УВЕДЕНО В ДІЮ**  
Наказ ректора ДВНЗ  
«Ужгородський національний  
університет»

01.04.2022р. № 116/01-04

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Економіка підприємства»**

- 1. Ректор**  **Володимир СМОЛАНКА**  
25 лютого 2022 р.
- 2. Гарант освітньо-професійної програми**  **Василь МІКЛОВДА**  
2 лютого 2022 р.
- 3. Декан економічного факультету**  **Віталій СЕРЖАНОВ**  
2 лютого 2022 р.
- 4. Керівник робочої групи**  **Василь МІКЛОВДА**  
2 лютого 2022 р.
- 5. Начальник навчальної частини**  **Анатолій ШТИМАК**  
25 лютого 2022 р.



## ПЕРЕДМОВА

**Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка» розроблена робочою групою у складі:**

1. Мікловда Василь Петрович – доктор економічних наук, професор, член-кор. НАН України, завідувач кафедри економіки і підприємництва ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (гарант освітньої програми, керівник робочої групи);
2. Кубіній Н.Ю. к.е.н., професор кафедри економіки і підприємництва ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. Слава С.С. к.е.н., професор кафедри економіки і підприємництва ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
4. Завадяк Р.І, к.е.н., доцент кафедри економіки і підприємництва ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
5. Данайканич О.В. ст. викл. кафедри економіки і підприємництва ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

**Освітня програма «Економіка підприємства» розроблена відповідно:**

1. Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України
2. Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 Економіка, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 року № 382.
3. Аналізу ринку праці з урахуванням регіональних особливостей.
4. Врахування пропозицій на основі аналізу результатів анкетування студентів, випускників та роботодавців.

**В розробці освітньої програми прийняли участь стейкхолдери:**

**- здобувачі вищої освіти та випускники ОП «Економіка підприємства»:**

1. Талпош Ольга Василівна - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 Економіка;
2. Попович Крістіан Сергійович - випускник магістратури освітньої програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 Економіка

**- роботодавці:**

1. Дуран Михайло Михайлович – к.е.н., генеральний директор ТОВ «ДЖЕЙБІЛ СЬОРКІТ ЮКРЕЙН ЛІМІТЕД»;
2. Каламуняк Мирослава Михайлівна – директор ПрАТ «Ужгородська швейна фабрика»
3. Цирик Андрій Андрійович – заступник директора ТОВ «Березнянка»
4. Лазар Неля Миколаївна – генеральний директор ПП «Астра-Діа».
5. Тичина Сергій Олексійович – директор ТОВ «Перечинська швейна фабрика».

**Освітньо-професійна програма схвалена на засіданні кафедри економіки і підприємництва, протокол № 7 від 02.02.2022 р.**

# 1. Профіль освітньої програми «Економіка підприємства»

## спеціальності 051 Економіка

| Загальна інформація  |  |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу   | Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»<br>Економічний факультет   |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу   | Другий (магістерський) рівень вищої освіти<br>магістр з економіки  |
| Офіційна назва освітньої програми  | Економіка підприємства   |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми  | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС:<br>Термін навчання 1 рік 4 місяці.   |
| Наявність акредитації  | Акредитаційна комісія України:<br>Сертифікат про акредитацію Серія НД №0791801<br>Термін дії сертифіката: до 01.07.2023р.  |
| Цикл/рівень  | Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень,<br>FQ-EHEA – другий цикл,<br>EQF-LLL – 7 рівень.  |
| Передумови   | Зарахування проводиться на загальних умовах вступу на основі освітнього ступеня «Бакалавр» та ОКР «Спеціаліст». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету».   |
| Мова(и) викладання   | Українська   |
| Термін дії освітньої програми  | До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію.  |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми   | <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>  |
| Мета освітньої програми  |  |
| Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері економічного управління, що володіють усім комплексом спеціалізованих концептуальних знань, умінь і навичок для успішного виконання завдань фахової діяльності, самостійного проведення наукових досліджень та розробки обґрунтованих пропозицій для вирішення проблем у сфері економічного управління та підвищення ефективності діяльності підприємств, установ та організацій. |  |
| Характеристика освітньої програми  |  |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))  | Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки<br>Спеціальність: 051 Економіка<br><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, здатні проводити економічне діагностування діяльності підприємств та організацій, аналізувати й оцінювати їх потенціал.<br><br><b>Об'єкти вивчення:</b> діяльність суб'єктів господарювання різних організаційно-правових форм, з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку; сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретико-методологічні та науково-методичні засади функціонування господарюючих суб'єктів, які забезпечують прийняття обґрунтованих управлінських рішень; закони та тенденції розвитку, управління, мотивації суб'єктів ринку; теорії економічного управління різних структур та секторів економіки; закономірності сучасних соціально-економічних та інноваційних процесів.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> індукції та дедукції, аналіз і синтез, спостереження, логічний та історичний, порівняння, групування, абстрагування. Методики: економіко-математичне моделювання, математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу, прогнозування, анкетування, оцінювання. Технології: інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення, презентації результатів дослідження.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> комп'ютерна техніка та інформаційно-комунікаційні програми, мультимедійне обладнання, інформаційно-пошукові та інформаційно-аналітичні програмні продукти.</p>   |
| <i>Орієнтація освітньої програми</i>                      | Освітньо-професійна програма.   |
| <i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i> | <p>Спеціальна освіта в галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства». Акцент на критичному осмисленні та системному аналізі результатів власних досліджень та здобутків вітчизняних і зарубіжних дослідників для прийняття обґрунтованих економічних рішень за умов невизначеності й мінливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку внутрішнього середовища підприємства на основі широкого використання сучасних інформаційних технологій.</p> <p>Передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти на інших магістерських професійних і наукових програмах та кар'єрного зростання через здобуття наукового ступеня доктора філософії (Phd).</p> <p><b>Ключові слова освітньої програми:</b> економіка підприємства; обґрунтування економічних й управлінських рішень; інноваційний розвиток; економічні ризики підприємницької діяльності; інформаційні технології; економічне управління діяльністю, глобалізаційні процеси.</p> <p><b>Ключові компетенції освітньої програми:</b> здатність розробляти та реалізовувати інноваційну стратегію розвитку підприємницьких структур; вміння оцінювати конкурентоспроможність підприємства та його продукції у глобальному середовищі; здатність виявляти можливі ризики та соціально-економічних наслідків управлінських рішень; навички організації розробки та реалізації соціально-економічних проєктів із врахуванням можливостей підприємства та кон'юнктури ринку; здатність до вирішення проблемних питань та прийняття обґрунтованих управлінських рішень у господарській діяльності; здатність до критичного оцінювання стану та тенденцій соціально-економічного розвитку економічних систем та процесів на різних рівнях; здатність впроваджувати різний інструментарій для</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів.   |
| <i>Особливості програми</i>   | Програма забезпечує здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності. Завдяки наявності широкого переліку вибіркових дисциплін та можливості брати участь у програмах академічної мобільності, здобувачі можуть сформувати власну траєкторію навчання, яка забезпечить спеціальні компетентності для успішного розвитку та реалізації в даній сфері.  |
| <b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| <i>Придатність до працевлаштування</i>                                    | <p>Фахівець здатний виконувати наступні професійні роботи згідно Національної рамки кваліфікацій та Національного класифікатору України: Класифікатор професій ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Керівник підприємств, установ та організацій (12, 121. 1210, 1210.1);</li> <li>✓ Керівник виробничих та інших основних підрозділів (122);</li> <li>✓ Керівник проектів та програм (1238);</li> <li>✓ Керівник малих підприємств без апарату управління (13);</li> <li>✓ Менеджер (управитель) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (14);</li> <li>✓ Керівник фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники (1231);</li> <li>✓ Помічник керівника підприємств, установ та організацій (3436.1)</li> <li>✓ Помічник керівника виробничого та іншого підрозділу (3436.2);</li> <li>✓ Помічник керівника малого підприємства без апарату управління (3436.3);</li> <li>✓ Менеджер (управитель) з права, бухгалтерського обліку, дослідження ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління (1475);</li> <li>✓ Менеджер (управитель) систем якості (1493);</li> <li>✓ Менеджер (управитель) в інших видах економічної діяльності (149);</li> <li>✓ Викладачі університетів та вищих навчальних закладів (231);</li> <li>✓ Професіонал з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій (2414): професіонал з фінансово-економічної безпеки (2414.2);</li> <li>✓ Професіонал у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419);</li> <li>✓ Професіонал в галузі економіки (2441): економіст (2441.2).</li> </ul> <p>Програма магістра з економіки за спеціальністю економіка спрямована на можливість реалізувати отримані знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- працюючи у органах державної влади; виробничих та торговельних підприємствах (на посадах економіст, головний економіст, бухгалтер-економіст, економіст-фінансист, менеджер з планування, менеджер зі стратегічного розвитку тощо, в перспективі – топ-менеджери, керівники відділів і секторів, директори);</li> <li>- працюючи на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми господарювання у відділах: планово-економічному, оперативно-виробничому, фінансовому, маркетингу, збуту;</li> <li>- працюючи у вітчизняних та міжнародних холдингових компаніях (департаменти планування, стратегічного та інноваційного розвитку; відділи бюджетування та продажу);</li> <li>- працюючи у консалтингових й інвестиційних компаніях;</li> </ul> |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p>банківських установах (корпоративне управління);</p> <p>- створюючи власний бізнес.</p>   |
| <i>Подальше навчання</i>            | Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК.   |
| <b>Викладання та оцінювання</b>     |  |
| <i>Викладання та навчання</i>       | <p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, семінарські заняття, підготовка курсових проєктів, виробнича практика.</p> <p>Освітні технології: мульти-медійні засоби навчання, комп'ютерні класи, система он-лайн навчання «Moodle».</p>   |
| <i>Оцінювання</i>                   | <p>Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410</a>.</p> <p>Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952</a>, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</a> та з дотриманням норм академічної доброчесності згідно Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223</a>.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про порядок визнання (пере зарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності в ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131</a>.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966</a>.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964</a> та Порядку оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</a>.</p> |
| <b>Програмні компетентності</b>     |  |
| <i>Інтегральна компетентність</i>   | Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.   |
| <i>Загальні компетентності (ЗК)</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>– ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>– ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>– ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>економічної діяльності).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ЗК5. Здатність працювати в команді.</li> <li>– ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</li> <li>– ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>– ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</li> </ul>  |
| <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</i></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</li> <li>– СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</li> <li>– СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</li> <li>– СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</li> <li>– СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</li> <li>– СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</li> <li>– СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</li> <li>– СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</li> <li>– СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</li> <li>– СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</li> <li>– СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері бізнес-економіки, менеджменту та розвитку регіонів</li> </ul> |
| <b>Програмні результати навчання</b>   |   |
| <p>ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2 Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> |   |

|   |  |
|---|--|
| <p>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН 15. Проводити моніторинг стану підприємства та його становища на ринку; розробляти та обґрунтовувати рекомендації щодо розв'язання проблем функціонування і розвитку підприємства.</p> |  |
| <b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>  |  |
| <i>Кадрове забезпечення</i>   | <p>Професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, а також іноземні лектори.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</a>.</p>   |
| <i>Матеріально-технічне забезпечення</i>  | <p>Здобувачі вищої освіти забезпечені, в повній мірі, всіма необхідними навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, що відповідає потребам. Найважною є вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Для підготовки здобувачів вищої освіти застосовуються сучасні інформаційно-комунікаційні технології, завдяки яким студенти мають можливість підвищувати свій професійний рівень, займатися науковими дослідженнями. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів.</p>  |
| <i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (<a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</a>), де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle (<a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a>);</li> <li>– навчальні та робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу;</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових проектів та робіт.</li> </ul> |
| <b>Академічна мобільність</b>   |  |
| <i>Національна кредитна мобільність</i>   | <p>Мобільність в межах двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та ЗВО України (Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» – <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</a>).</p>  |
| <i>Міжнародна кредитна мобільність</i>  | <p>Мобільність в межах угод про академічну мобільність між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та ЗВО країн-партнерів (Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» – <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</a>).</p>   |
| <i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>   | <p>Передбачене. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | «Ужгородський національний університет»<br>( <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</a> ). |
|--|---|

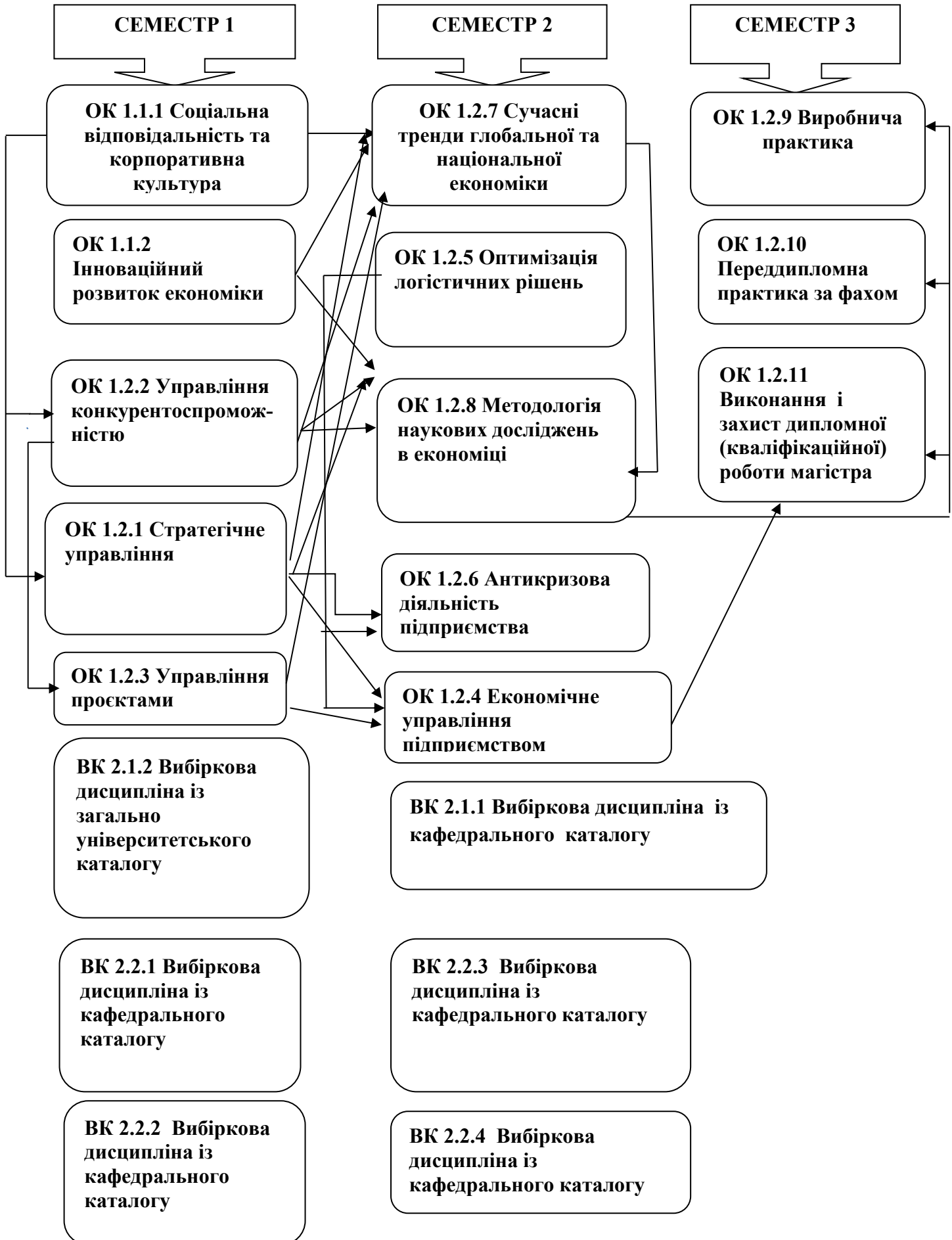
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

| Код н/д  | Компоненти освітньо-професійної програми<br>(навчальні дисципліни, курсові роботи, практика,<br>кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|--|--|-----------------------|-----------------------------------|
| 1  | 2  | 3                     | 4                                 |
| <b>1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b> |  |                       |                                   |
| <i>1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки (ОК)</i>           |  |                       |                                   |
| ОК 1.1.1   | Соціальна відповідальність та корпоративна культура  | 3                     | екзамен                           |
| ОК 1.1.2   | Інноваційний розвиток економіки  | 3                     | екзамен                           |
|  | <b>Всього</b>  | <b>6</b>              |                                   |
| <i>1.2. Цикл дисциплін фахової підготовки (ОК)</i>             |  |                       |                                   |
| ОК 1.2.1   | Стратегічне управління   | 4                     | курс<br>робота, екзамен           |
| ОК 1.2.2   | Управління конкурентоспроможністю  | 5                     | екзамен                           |
| ОК 1.2.3   | Управління проектами   | 4                     | залік                             |
| ОК 1.2.4   | Економічне управління підприємством  | 4                     | курс<br>робота, екзамен           |
| ОК 1.2.5   | Оптимізація логістичних рішень   | 3                     | екзамен                           |
| ОК 1.2.6   | Антикризова діяльність підприємства  | 4                     | екзамен                           |
| ОК 1.2.7   | Сучасні тренди глобальної та національної економіки  | 4                     | екзамен                           |
| ОК 1.2.8   | Методологія наукових досліджень в економіці  | 3                     | залік                             |
| ОК 1.2.9   | Виробнича практика (4 тижні)   | 6                     | залік<br>диф                      |
| ОК 1.2.10  | Переддипломна практика за фахом (3 тижні)  | 4,5                   | залік<br>диф                      |
| ОК 1.2.11  | Виконання і захист кваліфікаційної роботи магістра   | 19,5                  |                                   |
|  | <b>Всього</b>  | <b>61</b>             |                                   |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>                  |  | <b>67</b>             |                                   |
| <b>2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>   |  |                       |                                   |
| <i>2.1. Цикл дисциплін загальної підготовки (ВК)</i>           |  |                       |                                   |
| ВК 2.1.1   | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу   | 4                     | залік                             |
| ВК 2.1.2   | Вибіркова дисципліна із загально університетського каталогу  | 3                     | залік                             |
|  | <b>Всього</b>  | <b>7</b>              |                                   |
| <i>2.2. Цикл дисциплін фахової підготовки (ВК)</i>             |  |                       |                                   |
| ВК 2.2.1   | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу   | 4                     | залік                             |
| ВК 2.2.2   | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу   | 4                     | залік                             |
| ВК 2.2.3   | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу   | 4                     | залік                             |
| ВК 2.2.4   | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу   | 4                     | залік                             |
|  | <b>Всього</b>  | <b>16</b>             |                                   |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>                     |  | <b>23</b>             |                                   |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>                      |  | <b>90</b>             |                                   |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

### СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|  |  |
|--|--|
| <b>Форми атестації здобувачів</b>        | Атестація здобувачів кваліфікації магістра зі спеціальності 051 Економіка за ОП Економіка підприємства проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та складання комплексного кваліфікаційного іспиту   |
| <b>Кваліфікаційна робота магістра</b>    | Кваліфікаційна робота магістра зорієнтована на розвиток положень теорії та розв'язання складних прикладних задач в сфері економіки підприємства. Виконання магістерської роботи передбачає застосування сучасних методів аналітичних досліджень, самостійне розв'язання практичних завдань і проблем, пов'язаних із функціонуванням суб'єктів економічної системи, напрацювання конкретних пропозицій з удосконалення економічних відносин з фокусом на забезпечення їх інноваційного розвитку.<br>Кваліфікаційна робота має бути індивідуальним дослідженням здобувача не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації результатів дослідження. |
| <b>Комплексний кваліфікаційний іспит</b> | Комплексний кваліфікаційний іспит проводиться з метою оцінки знань та фактичної підготовленості до роботи за фахом відповідно до вимог освітньо-професійної програми.  |

За умови успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістра з присвоєнням кваліфікації: «Магістр з економіки».

4.Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми «Економіка»

|  | Обов'язкові компоненти ОП (ОК) |              |                             |              |              |              |              |              |              |              |              |               |               |
|--|--------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
|  | Цикл загальної<br>підготовки   |              | Цикл професійної підготовки |              |              |              |              |              |              |              |              |               |               |
|  | ОК<br>1.1.1.                   | ОК<br>1.1.2. | ОК<br>1.2.1.                | ОК<br>1.2.2. | ОК<br>1.2.3. | ОК<br>1.2.4. | ОК<br>1.2.5. | ОК<br>1.2.6. | ОК<br>1.2.7. | ОК<br>1.2.8. | ОК<br>1.2.9. | ОК<br>1.2.10. | ОК<br>1.2.11. |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> | +                              | +            | +                           | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +             | +             |
| <b>ЗК01</b>                            | +                              | +            | +                           |              |              |              |              | +            |              | +            | +            | +             | +             |
| <b>ЗК02</b>                            | +                              | +            | +                           | +            |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +             | +             |
| <b>ЗК03</b>                            | +                              |              | +                           | +            |              | +            | +            |              |              |              | +            | +             | +             |
| <b>ЗК04</b>                            | +                              |              | +                           | +            |              | +            | +            |              |              |              | +            | +             | +             |
| <b>ЗК05</b>                            | +                              | +            |                             | +            |              | +            |              |              |              |              |              |               | +             |
| <b>ЗК06</b>                            |                                | +            |                             | +            | +            |              |              | +            |              |              | +            | +             | +             |
| <b>ЗК07</b>                            | +                              |              |                             | +            |              |              |              | +            |              |              | +            | +             | +             |
| <b>ЗК08</b>                            |                                |              | +                           | +            |              |              |              | +            | +            | +            |              |               | +             |
| <b>СК01</b>                            | +                              |              | +                           | +            |              |              | +            | +            |              | +            | +            | +             | +             |
| <b>СК02</b>                            |                                | +            | +                           |              |              |              | +            |              |              |              | +            | +             | +             |
| <b>СК03</b>                            |                                | +            | +                           | +            |              |              | +            |              | +            | +            | +            | +             | +             |
| <b>СК04</b>                            |                                | +            | +                           | +            |              |              |              | +            | +            | +            |              | +             | +             |
| <b>СК05</b>                            | +                              |              | +                           | +            |              | +            |              |              | +            |              |              | +             | +             |
| <b>СК06</b>                            | +                              |              |                             | +            |              |              |              |              |              |              | +            | +             | +             |
| <b>СК07</b>                            | +                              | +            |                             | +            | +            |              | +            | +            |              |              | +            | +             | +             |
| <b>СК08</b>                            |                                |              | +                           | +            | +            | +            |              | +            | +            |              | +            | +             | +             |
| <b>СК09</b>                            |                                | +            |                             |              |              |              |              |              |              |              |              | +             | +             |
| <b>СК10</b>                            |                                |              | +                           |              |              | +            |              | +            |              |              | +            | +             | +             |
| <b>СК11</b>                            |                                |              | +                           |              | +            | +            |              | +            |              |              | +            | +             | +             |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними компонентами освітньої програми «Економіка»**

|       | Обов'язкові компоненти ОП (ОК) |           |                             |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |
|-------|--------------------------------|-----------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
|       | Цикл загальної підготовки      |           | Цикл професійної підготовки |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |
|       | ОК 1.1.1.                      | ОК 1.1.2. | ОК 1.2.1.                   | ОК 1.2.2. | ОК 1.2.3. | ОК 1.2.4. | ОК 1.2.5. | ОК 1.2.6. | ОК 1.2.7. | ОК 1.2.8. | ОК 1.2.9. | ОК 1.2.10. | ОК 1.2.11. |
| ПРН01 | +                              |           | +                           | +         |           |           |           |           | +         |           | +         | +          | +          |
| ПРН02 | +                              |           | +                           | +         | +         |           | +         |           | +         |           | +         | +          | +          |
| ПРН03 |                                | +         | +                           |           |           | +         |           |           |           |           | +         | +          | +          |
| ПРН04 |                                |           |                             | +         |           |           | +         |           |           |           | +         | +          | +          |
| ПРН05 |                                | +         |                             |           |           | +         |           |           |           |           |           |            | +          |
| ПРН06 | +                              | +         |                             | +         |           |           |           |           |           |           | +         | +          | +          |
| ПРН07 | +                              |           | +                           | +         |           | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +          | +          |
| ПРН08 |                                |           |                             | +         |           | +         | +         |           | +         | +         | +         | +          | +          |
| ПРН09 | +                              | +         |                             |           |           |           | +         | +         |           | +         | +         | +          | +          |
| ПРН10 |                                |           |                             |           |           |           | +         |           | +         |           | +         | +          | +          |
| ПРН11 |                                |           | +                           |           |           |           | +         |           | +         |           | +         | +          | +          |
| ПРН12 | +                              |           |                             | +         |           | +         | +         |           |           |           | +         | +          | +          |
| ПРН13 |                                | +         |                             | +         | +         |           | +         |           |           |           | +         | +          | +          |
| ПРН14 |                                |           | +                           |           |           |           |           | +         | +         |           | +         | +          | +          |
| ПРН15 |                                |           | +                           |           | +         | +         |           | +         |           |           | +         | +          | +          |