

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	36379 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.11.2021 р.

Справа № 1606/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 22 "Охорона здоров'я" у складі:

Заболотнов Віталій Олександрович – головуючий,

Худецький Ігор Юліанович,

Сміянов Владислав Анатолійович,

Ожоган Зіновій Романович,

Маруцак Марія Іванівна,

Макєєва Наталія Іванівна,

Климчук Віталій Олександрович,

Журавель Ірина Олександрівна,

Гринзовський Анатолій Михайлович,

Бондаренко Тетяна Вікторівна,

Коробко Лариса Ростиславівна,

за участі запрошених осіб:

Миرونюк І., декан – представник ЗВО,

Філак Ярослав Феліксович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36379
Назва ОП	Фізична терапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація (за наявності)	227.01 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі та мета ОП «Фізична терапія» є чітко сформульованими та відповідають місії та стратегічному розвитку УжНУ, з якими можна ознайомитися на офіційному сайті ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/4259>).

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Проаналізувавши звіт СО, звіт експертної групи та сайт ЗВО відкритим залишається питання яким чином збирається інформація від стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців, НПП), які не входять в склад робочої групи по перегляду даної ОП. Наведені документи підтверджують факт проведення засідань робочої групи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/39572> , <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/39056>), аналіз анкетування – збирання первинної інформації серед здобувачів. Слід зазначити, що питання в анонімному анкетуванні для здобувачів містять переважно закритий тип відповіді (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/30407> , <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/30405>) і унеможливають отримання даних по пропозиціям по удосконаленню даної ОП. Інформації щодо Ради роботодавців, яка б займалася удосконаленням та внесенням пропозицій по даній ОП відсутня.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі даної ОП враховують регіональний та галузевий контекст, що підтверджує активна співпраця з представниками санітарно-курортних закладів в регіоні та укладені договори про співпрацю з КНП "Санаторій Малятко" та ін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/38189>) та наповнення ОП наступними освітніми компонентами з блоку вибіркових дисциплін - «Санаторно-курортна реабілітація» та «Нейрофізіологічні основи реабілітації та адаптації когнітивних порушень та втрати навичок адаптивної поведінки». Докази врахування досвіду як вітчизняних ЗВО, так і закордонних закладів, наведені у звіті ЕГ.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» другого (магістерського) рівня відсутній. Провівши аналіз наданої документації по даній ОП зроблено висновок, що в цілому вона дозволяє досягти

окреслених результатів навчання, доказом чого є достатня кількість кредитів, виділених на вивчення на вивчення нормативних дисциплін та дисциплін за вибором.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП «Фізична терапія» становить 90 кредитів ЄКТС. 67 кредитів відведено на забезпечення вивчення обов'язкових компонентів, 23 кредити – на вибіркові компоненти, що становить 25,5%, що цілком відповідає вимогам чинного законодавства України щодо навчального навантаження для даного рівня вищої освіти.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст даної ОП структурований по семестрам. Це підтверджує посилання на дану ОП на офіційному сайті УжНУ, яке містить структурно-логічну схему (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38833>). Перелік вибіркових дисциплін наведено на окремій сторінці (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/38187>), на якій здобувачі мають можливість ознайомитися з їх змістом та критеріями оцінювання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОП «Фізична терапія» відповідає предметній області даної спеціальності. Це підтверджую дисципліни, які допомагають сформувати програмні результати навчання, прикладом чого ОК8 «Фізична терапія при травмах та захворюваннях опорнорухового апарату», ОК5 «Діагностика та програми фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів», ОК3 «Організація мультидисциплінарної командної роботи» та підкріплюються реалізацією практичної частини даної ОП, а саме ОК10 «Виробнича клінічна практика при травмах та захворюваннях опорнорухового апарату (3 т)», ОК12 «Виробнича клінічна практика з фізичної терапії (7т)».

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Алгоритм обрання вибіркових компонентів даної ОП УжНУ наведено в Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та фактично реалізується шляхом написання заяви здобувачем про вибір відповідних дисциплін. Це підтверджує наявність прикладів заяв магістрів 1-го та 2-го року навчання, опублікованих на сайті УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/39563>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/39561>). Вибірковий компонент складається з 12 дисциплін, що в цілому формування індивідуальної траєкторії навчання для здобувачів. Силабуси розміщені на офіційному сайті у вільному доступі (вибіркові дисципліни: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/38187>, обов'язкові компоненти: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/38517>). Слід зазначити, в звіті ЕГ на момент акредитації була наявна рекомендація: «Надати відкритий доступ до силабусів вибіркових освітніх компонентів на сайті кафедри фізичної реабілітації». Це свідчить про те, що частина матеріалів була викладена та/або відкрита після проведення акредитації ЕГ. На сайті ЗВО не знайдено попереднього варіанту ОП «Фізична терапія», що унеможливило порівняння попередньої та наявної версії ОП, яка датується 2021 роком. Рік набору перших здобувачів був проведений в 2020 році, згідно зі звітом СО.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Проаналізувавши наявну інформацію, зроблено висновок, що дана ОП забезпечує здобуття компетентностей, які потрібні для проведення майбутньої професійної діяльності. Практика рівномірно розподілена протягом всіх трьох семестрів навчання. До навчання залучені практикуючі спеціалісти, в тому числі і іноземні, що підтверджує інформація, розміщена на сайті, а саме: нова модель організації практичної підготовки фізичних терапевтів та ерготерапевтів на базі обласного клінічного центру нейрохірургії та неврології (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/nova-model-organIzatsIji-praktichnoji-pIdgotovki-fIzichnih-terap.htm>), план навчально-практичних курсів від швейцарських фахівців (<http://www.cam-z.org/news/100/>), лекції іноземних лекторів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/34650>).

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Набуття soft skills здобувачами вищої освіти здійснюється як в межах вивчення обов'язкових дисциплін (ділова іноземна мова, педагогіка та психологія вищої школи), так і при обранні вибіркових дисциплін (організація мультидисциплінарної командної роботи).

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт по ОП «Фізична терапія» на момент акредитації відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Час, відведений на самостійну роботу у здобувачів вищої освіти в УжНУ знаходиться на рівні 48,7%, що є достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти даною ОП не передбачена.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

З правилами прийому на навчання по даній ОП можна ознайомитися на офіційному сайті ЗВО (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/master_degree). Вони є чіткими, зрозумілими, та не містять дискримінаційних положень.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

В правилах прийому враховані особливості даної ОП, яке включають в себе фахове вступне випробування та єдиний вступний іспит з іноземної мови. На сайті ЗВО опублікований документ з критеріями оцінювання фахового вступного випробування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/2109>), проте він не містить інформації про мінімальний прохідний бал, необхідний для вступу.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Академічна мобільність здобувачів в ЗВО регулюється Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Положенням про навчання студентів за індивідуальним графіком у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» та Положенням про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» з якими можна ознайомитися на офіційному сайті ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/21265>). Попри наявні УжНУ нормативні документи, заклад не сприяє заохоченню здобувачів щодо проходження академічної мобільності на даній ОП, про що було зазначено в звіті ЕГ. Це також підтверджує відсутність новин на офіційному сайті про стажування магістрів по ОП «Фізична терапія».

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Практика визнання результатів навчання, що були отримані в неформальній освіті, в ЗВО відсутня, проте документи, що врегульовують це питання в УжНУ наявні (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Після аналізу документів, наданих ЗВО, був зроблений висновок, що методи викладання в цілому сприяють досягненню цілей та програмних результатів даної ОП. Проте, слід зазначити, що під час навчання перевага надається традиційним методам навчання, а саме: лекції, лабораторні заняття, тестування. З сучасних підходів у педагогіці в силабусах відмічалися імітаційні ігри на заняттях. Для здобувачів заочної форми навчання в звіті ЕГ відмічене вкрай мале приділення уваги практичним та лабораторним заняттям. Наприклад, на дисципліні «Діагностика та програми фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів» увага в основному приділена викладенню теоретичного матеріалу та самостійній роботі здобувача (див. таблицю 6.2. Структура навчальної дисципліни: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/35086>).

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація щодо цілей, програмних результатів та методів контролю надана всім учасникам освітнього процесу, з якою здобувачі можуть ознайомитися в силабусах, розміщених на сайті ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/38517> , <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/38187>).

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

У здобувачів є змога поєднувати навчання і досліджень під час роботи в наукових гуртках кафедр на даній ОП. В ЗВО існує Рада молодих вчених (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-cou_of_young_sci), яка має сприяти розвитку наукової діяльності серед молодого покоління. Проте, на сторінці Ради, анонсуванню нових подій – інформації немає (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/cat/cou_of_young_sci). На сторінці новин на вкладці Рада молодих вчених – наявна інформація щодо іменних стипендій та конкурсів (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/cat/cou_of_young_sci). Свої наукові здобутки здобувачі публікують на конференціях (список публікацій здобувачів був доданий, як відповідь на запит ЕГ), проте більшість рукописів – це тези.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Версії ОП до 2021 року на сайті ЗВО знайти не вдалося. Оновленням ОП «Фізична терапія» відбувається за ініціативи робочої групи, закріпленої за даною ОП, які періодично звітують про проведену роботу (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/39056> , <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/39572>). Згідно положення «Про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>) робочою групою здійснюється перегляд та оновлення даної ОП.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ЗВО має договори про співпрацю з закордонними університетами, доказами чого є скан-копія, а саме з Самаркандським Державним медичним інститутом (див. відповідь на запит ЕГ). Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОП «Фізична терапія», мають досвід в міжнародній співпраці, а саме в лекційних і практичних курсах від швейцарських фахівців (<http://www.cam-z.org/news/100/>). Зі всіх НПП, що забезпечують реалізацію даної ОП, міжнародне науково-педагогічне стажування має а.д.мед.н., проф. Миронюк І.С.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів описані в силабусах. Вони є зрозумілими та сприяють досягненню програмних результатів за даною ОП, проте критерії оцінки самостійної роботи здобувачів в силабусах не скрізь прописані (наприклад: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/39550>, або <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/39547>). Враховуючи те, що у заочній формі навчання значна кількість часу відводиться саме на самостійну роботу, залишається відкритим питання коректної оцінки результатів навчання даних здобувачів.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» другого (магістерського) рівня відсутній

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими та детально описані в нормативних документах ЗВО наведених в Інформаційній скринці студента (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/38464>). Інформацію щодо всіх видів контролю здобувач можна знайти як на сайті УжНУ, так і безпосередньо отримати від викладачів, що займаються зі здобувачами.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності у УжНУ популяризується як через нормативні документи (наприклад, положення про комісію з питань академічної доброчесності та етики <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>), так і через програмне забезпечення, яке представлене ліцензованими програмами для перевірки на плагіат Advego Plagiatus та Unicheck, що використовується для перевірки рукописів магістерських робіт. Окремо слід виділити вкладку Академічна доброчесність (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/38194>), де представлені корисні матеріали, інформаційні бюлетні та новину про проведений вебінар, присвячений питанню академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Проаналізувавши надані документи встановлено, що викладання 11 дисциплін забезпечує лише 7 викладачів. Не всі науково-педагогічні працівники мають необхідний рівень академічної та професійної кваліфікації. При опрацюванні таблиці 2 зі звіту самооцінювання було виявлено, що ряд НПП не мають підвищення педагогічної кваліфікації (доц. к.м.н. Мелега К.П., проф. д.мед.н. Слабкий Г.О., к.мед.н. Стеблюк С.В.). В частині НПП відсутня інформація по кваліфікації викладача, а саме: доц. Бура І.О. – відсутня інформація про атестат доцента та диплом кандидата наук; доц. Сабадош М.В. – відсутня інформація про атестат доцента). При аналізі таблиці 2 виникли питання щодо науково-педагогічного стажу співробітників (стовпчик «Стаж»). Так в завідуючого кафедрою Слабого Г.О. зазначено, що стаж становить лише 2 роки, у доц. Сабадоша М.В. – стаж становить 0 років. У частині НПП в списку публікацій превалюють публікації в вітчизняних виданнях, а не виданнях, що мають індексацію в Scopus та Web of Science (доц. Бура І.О., ас. Стеблюк С.В.). При аналізі сайту виникло питання, чому таблиця зі списком НПП яку подали в звіті СО не збігається зі списком, який опублікований на офіційному сайті ЗВО на вкладці «Інформація про викладачів які забезпечують ОП» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/38451>). Наприклад, в таблиці, що опублікована в звіті СО відсутня інформація про к.мед.н., доц. Русин Л.П.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний добір викладачів є прозорим, алгоритм чітко прописаний в Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ "УжНУ" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10570>).

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до реалізації даної ОП відбувається в основному під час виробничих практик згідно з укладеними договорами по співпраці (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/38189>) та входження декількох роботодавців до робочої групи по перегляду ОП «Фізична терапія» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/39056>).

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Проаналізувавши надані документи та інформацію, знайдену на сайті, зроблено висновок, що професіонали-практики залучені до навчального процесу на виробничих практиках (вітчизняні практики: <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/39556>) та під час читання лекцій (іноземні лектори: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/34650>).

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Підвищення кваліфікації в УжНУ регулюється Положенням про підвищення кваліфікації ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>). На сайті ЗВО опублікований графік підвищення кваліфікації НПП на 2021 рік, проте в ньому не було знайдено співробітників кафедри фізичної реабілітації (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/32315>), на основі чого зроблено висновок, що підвищення кваліфікації на цій кафедрі не має систематичного характеру та відбувається за власної ініціативою викладача, прикладом чого було стажування д.мед.н., проф. Миронюк І.С. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/32552>).

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької діяльності в ЗВО регулюється Положенням про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>), в якому передбачене фінансове заохочення за продуктивну публікаційну активність (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/pro-premiyuvannya-avtorskih-kolektiviv-zapublikatsiji-yaki-vklyu.htm>).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічного забезпечення даної ОП в повній мірі проаналізувати не вдалося. В звіті СО в таблиці 1 матеріально-технічне забезпечення для дисциплін основного і виборного блоку наведено в вигляді посилань на КНП, з якими ЗВО уклав договори про співпрацю (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/33770>), без конкретизації з яким обладнанням працюють здобувачі при проходженні тієї чи іншої дисципліни (наприклад, КНП ЦСМСФР ЗОР фіздиспансер). Більш детальну інформацію вдалося знайти про бібліотеку (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua/>) та репозитарій (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>).

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Здобувачі НПП мають вільний доступ до усієї інфраструктури та інформаційних ресурсів на території ЗВО.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Провівши аналіз документів, звітів та інформації, знайденої на сайті УжНУ, встановлено що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів та в повній мірі дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Гарною

практикою в ЗВО є наявність юридичної клініки (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic), проте останні новини про її активність датуються 2019 роком (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/cat/Law_clinic), що про зменшення інтенсивності її роботи. Також, в ЗВО наявний відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy/science), однак остання активність новинах датується листопадом 2020 року (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/cat/dep_hum_ed_work).

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

У ЗВО функціонує Рада молодих вчених (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-cou_of_young_sci). Також, в закладі створено ряд структурних підрозділів та ресурсів, що опікуються організаційною та інформаційною підтримкою здобувачів, а саме: Інфоцентр (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/open>), відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy/science), юридична клініка (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic), відділ спорту та дозвілля (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-sportandleisure>), студентський відділ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_stud), тощо.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

УжНУ бере до уваги інтереси здобувачів з особливими потребами. Це підтверджують наявні регулюючі документи: «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>), Статут ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/10528>). Інфраструктура в ІФНМУ частково адаптована для маломобільних груп населення. Наявні пандуси, проте ліфти в ЗВО відсутні, що також було відзначено в звіті ЕГ.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО розроблені та впроваджені нормативні документи, які врегульовують вирішення конфліктних ситуацій, зокрема, пов'язаних із порушенням академічної доброчесності, дискримінацією за віковою чи статевою ознакою, булінгом, сексуальними домаганнями, антикорупційними заходами, з якими можна ознайомитися на офіційному сайті закладу освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410>).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Фізична терапія» регулюються відповідним положенням, з яким можна ознайомитися офіційному сайті ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/6141>).

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі ЗВО залучені до оновлення даної ОП, шляхом проведення анонімного анкетування, з результатами яких можна ознайомитися на офіційному сайті та присвячені різним аспектам навчального процесу, а саме: якості освітнього процесу в дистанційній формі (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/30406>), опитування студентів щодо ясності і зрозумілості критеріїв оцінювання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/30407>). Слід відмітити, що більшість питань містять закритий тип відповіді, що утруднює отримання повної картини по вищезазначеним питанням.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені до перегляду даної ОП, як члени робочої групи. На сайті по ОП «Фізична терапія» є дві рецензії, одна з яких від члена робочої групи Шип А.Ю. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38835>), інша – від д.мед.н. проф. Доцюк Л., співробітника Чернівецького національного університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38834>).

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Збиранням, аналізом та врахуванням інформації щодо кар'єрного шляху випускників займається центр кар'єри (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center).

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Функції контролю якості виконує створений в ЗВО відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual), робота якого врегульована рядом нормативних документів та систематично звітує про результати своєї діяльності (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/14819>).

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В ЗВО наявні всі нормативні документи, які врегульовують питання формування культури якості в УжНУ, а адміністрація, співробітники і здобувачі зацікавленості у функціонуванні ОП «Фізична терапія» та забезпеченні її реалізації та розвитку (докази наведено в звіті ЕГ).

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання питань, що стосуються прав та обов'язків учасників освітнього процесу, покладено на нормативні документи, які оприлюднені на сайті УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410>).

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

Проєкт ОП «Фізична терапія» викладений на офіційному сайті ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/33152>), проте незрозумілим залишається питання яким чином зацікавлені сторони можуть надавати зворотний зв'язок. В звіті СО вказана електронна пошта, куди стейкхолдери можуть надсилати свої пропозиції, проте на сторінці обговорення проєкту цієї електронної адреси немає. В відкритому доступі знаходяться лише рецензії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/38832>).

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ЗВО в відкритому доступі є нормативна база документів, актуальна інформація та новини, проте на вкладках ряду структурних відділів рубрика новин не оновлюється (юридична клініка, соціально-психологічна служба), а вкладки «Анонси подій» взагалі не містять ніякої інформації.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано створити Раду роботодавців для збору, систематизації та впровадження пропозицій від стейкхолдерів (насамперед, від здобувачів вищої освіти та роботодавців). Рекомендовано активно залучати стейкхолдерів до перегляду даної ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано при наступному перегляді ОП зібрати та врахувати пропозиції від стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців). Рекомендовано заздалегідь надавати доступ здобувачам до необхідних документів чи інформації (наприклад, силабусів).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано доповнити документи, які регулюють фахове вступне випробування та єдиний вступний іспит з іноземної мови, щодо прохідних балів. Рекомендовано заохочувати здобувачів вищої освіти до проходження академічної мобільності (в тому числі і внутрішньої, в межах ВНЗ України).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

ЗВО має договори про співпрацю з закордонними університетами, доказами чого є скан-копія, а саме з Самаркандським Державним медичним інститутом (див. відповідь на запит ЕГ). Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОП «Фізична терапія», мають досвід в міжнародній співпраці, а саме в лекційних і практичних курсах від швейцарських фахівців (<http://www.cam-z.org/news/100/>). Зі всіх НПП, що забезпечують реалізацію даної ОП, міжнародне науково-педагогічне стажування має а д.мед.н., проф. Миронюк І.С.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано детальніше прописати критерії оцінки самостійної роботи здобувачів в силабусах. Рекомендовано продовжувати популяризацію академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано НПП підвищувати свою педагогічну кваліфікацію. Рекомендовано посилити публікаційну активність НПП в виданнях, що мають індексацію в Scopus та Web of Science. Рекомендовано оновити інформацію щодо НПП, які забезпечують реалізацію даної ОП на сайті (інформація про к.мед.н., доц. Русин Л.П. в звіті СО була відсутня). Рекомендовано включати співробітників кафедри фізичної терапії в графік підвищення кваліфікації НПП в УжНУ.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано надати більш конкретну інформацію на рахунок обладнання з яким працюють здобувачі на даній ОП. Наданої інформації недостатньо для ствердження, що матеріально-технічна база є достатньою для реалізації ОП «Фізична терапія». Рекомендовано оновлювати інформацію на сайті ЗВО щодо діяльності структурних підрозділів, які забезпечують інформаційну, психологічну та організаційну підтримку здобувачів. Рекомендовано обладнати корпуси відповідно до потреб здобувачів освіти з особливими потребами.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано доповнити анкети питаннями з відкритими відповідями. Рекомендовано активно залучати здобувачів і роботодавців (не тільки тих, хто входить до складу робочої групи) до перегляду даної ОП. Рекомендовано продовжувати вдосконалювати систему моніторингу якості оцінки в ЗВО.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано доповнити сторінку проекту даної ОП електронною поштою, на яку зацікавлені сторони зможуть вислати свої пропозиції та зауваження. Рекомендовано оновлювати сторінки офіційного сайту ЗВО та заповнювати вкладки на сторінках структурних підрозділів (наприклад, вкладка актуальні події).

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЗАБОЛТНОВ ВІТАЛІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ