

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	9274 Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

01.12.2021 р.

Справа № 1481/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Товбич Валерій Васильович – головуєчий,
Бродко Оксана Антонівна,
Бурак Костянтин Омелянович,
Волкова Вікторія Євгенівна,
Гамеляк Ігор Павлович,
Дорошенко Юрій Олександрович,
Плутін Андрій Аркадійович,
Ремізова Олена Ігорівна,
Серант Остап-Михайло Володимирович,
Третьак Корнелій Романович,
Турченко Василь Олександрович,

за участі запрошених осіб:

Каблак Наталія Іванівна – гарант ОП,
Маланчук Марія Степанівна – керівник експертної групи,
Михальова Марія Юріївна – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	9274
Назва ОП	Геодезія та землеустрій
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Повна назва ОП - "Геодезія та землеустрій". У дійсності у розділах ОП Мета, Орієнтація ОП не має ні слова про геодезичні роботи, в пункті ОП придатність до працевлаштування не вказано, що випускник може працювати геодезистом, що в принципі відповідає дійсності, виходячи з аналізу ОП.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

При розробленні ОП було враховано рекомендації роботодавців, які забезпечують працевлаштування випускників, зокрема: Проданця І.І. - директора ДП РФ «Українське державне аерогеодезичне підприємство», Шевчука Л.В. – директора ПП «ТІСА», Чудінова С.В. - директора ТОВ «Центр проектів». Це також підтверджено під час онлайн зустрічі з роботодавцями.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Сучасні тенденції розвитку спеціальності враховуються на основі їх моніторингу, і, як зазначено в звіті самооцінювання, свідчать про зростання ролі інфраструктури просторових даних, технологій територіального планування. Проаналізувавши робочі програми навчальних дисциплін експертною групою встановлено, що відповідні тематичні лекції відсутні у РПНД. В звіті самооцінювання зазначено, що під час формування програмних результатів навчання ОП (ПРН11, ПРН12, ПРН15, ПРН17), враховувався регіональний контекст, особливості Карпатського регіону та транскордонне співробітництво. Проте, під час експертизи не знайдено доказів урахування регіонального контексту, який би відбивався у програмних результатах навчання та змісті навчальних дисциплін.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» відсутній. Програмні результати ОП орієнтовані відповідно до Національної рамки кваліфікацій для рівня магістра - 7 рівень.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП відповідає встановленим вимогам чинного законодавства, зокрема, ст.5 Закону України «Про вищу освіту».

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Вибіркові компоненти ОП в структурно-логічній схемі ОПП показані без будь яких зв'язків з освітнім процесом. Для прикладу, в матриці забезпечення програмних результатів навчання ПРН-04 . Застосовувати методи і технології створення ДГМ забезпечується при вивченні дисципліни ОК 1.3 Охорона праці в галузі та цивільний захист тощо. Це явна неухважність.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Навчальний план підготовки фахівців 2020 р. вступу не містить ні однієї дисципліни геодезичного напрямлення ні в циклі загальної, ні, навіть, професійної підготовки та практик. Оскільки в Табл. 2. Інформація про викладачів також не приведено ніякої інформації про дисципліни геодезичного профілю та викладачів, які їх читають, то незрозуміло читаються вони взагалі, чи тільки формально задекларовані в вибіркових дисциплінах. В поточному розкладі занять відображена тільки дисципліна "Геодезичний моніторинг інж. споруд", яку викладає проф. Каблак Н.І. Цього явно недостатньо. В той же час слід відзначити дуже високий науковий і професійний рівень силабусів з дисциплін геодезичного циклу, які чомусь усі віднесені до вибіркових.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється такими нормативними документами: «Положення про організацію освітнього процесу» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>; «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>; «Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21263>; «Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>).

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП і навчальним планом передбачена практична підготовка магістрів тривалістю 8 тижнів (12 кредитів ЄКТС), яка включає виробничу (4 тижні) і переддипломну (4 тижні) практики.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Аналіз освітньої програми, робочих навчальних програм, результати зустрічей із здобувачами та академічним персоналом дає можливість експертній групі підтвердити наявність умов для набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills).

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт за спеціальністю 193 "Геодезія та землеустрій" відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Експертна група вважає, що запланований навчальним планом термін для написання кваліфікаційної роботи - це короткий термін для реальної підготовки відповідної кваліфікаційної роботи магістра. Загалом, на думку експертної групи, обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти за посиланням: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/4567>.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Загалом, правила прийому за цією освітньою програмою відповідають умовам прийому на спеціальність “Геодезія та землеустрій” та враховують особливості даної освітньої програми.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

За час акредитаційної експертизи було встановлено, що ЗВО визнає результати навчання, отримані в інших ЗВО, та може зарахувати ці результати частково або в повному обсязі. Порядок визнання результатів освітньої діяльності, отриманих в інших ЗВО, регламентує «Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програми академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>). Питання академічної мобільності регулюються «Положення про академічну мобільність у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>)

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті», яке доступне на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966/>). Практики щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за даною ОП не відбувалося.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Вибір методів і форм навчання в межах ОП загалом відповідає вимогам студентоцентрованого підходу принципам академічної свободи для учасників освітнього процесу.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Здобувачі вищої освіти мають повний доступ до: ОП, навчального плану, графіку навчального процесу, а також цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

В спілкуванні зі здобувачами вищої освіти було підтверджено, що здобувачі ОП «Геодезія та землеустрій» вільно можуть брати участь у заходах з науково-дослідної діяльності.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Розроблення та оновлення освітніх програм та змісту навчальних дисциплін визначено у положеннях ДВНЗ «УжНУ»: «Положенні про організацію освітнього процесу» /<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357/>; «Положенні про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм» /<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968/>.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Науково-педагогічні працівники географічного факультету беруть участь в грантовому проєкті HUSKROUA/1702/8.1/0065, Розширення діючої «Системи космічного захисту від надзвичайних ситуацій» у напрямку моніторингу небезпечних природних та техногенних геопроцесів на транскордонній території Угорщини, Словаччини, Румунії та України, в якому є головним аплікантом, а партнерами – Кошицький університет ім. П.Й. Шафарика, Словаччина, Технічний університет Клуж-Напока, Румунія, Будапештський університет технологій та економіки, Угорщина, Обласна рада Саболч-Сатмар-Берег, Угорщина.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Документи, що регламентують форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання та є доступними на сайті ЗВО. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>).

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

За спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій відсутній затверджений стандарт вищої освіти. Форма атестації здобувачів вищої освіти відбувається шляхом публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи перед комісією.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів прописані у «Положенні про оцінювання навчальних досягнень студентів в УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>), «Положенні про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>) та «Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ», також правила щодо контрольних заходів із певної ОК є у робочих програмах

навчальних дисциплін <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35850>. Правила є чіткими та зрозумілими для студентів.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Популяризація академічної доброчесності відбувається шляхом оприлюднення стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності, рядом лекцій та круглим столом на основі Проекту Сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) за підтримки Посольства Сполучених Штатів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/anounce/897.htm>).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП відповідає скоріше назві "Землеустрій і кадастр", про те цій орієнтації ОП не відповідають відомості наведені про кадровий потенціал. Відсутній не тільки доктор технічних наук, але і к.т.н, наукова спеціальність яких відповідає таблиці відповідності Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого МОН України (наказ 1151 від 06 листопада 2015 р.). В таблиці 2. Зведена інформація про викладачів не має ні одного посилання на наукові публікації викладачів в фахових виданнях України, які віднесені не те що до рангу А, а навіть Б з спеціальності 193.(Перелік наукових фахових видань України, затв. наказом МОН України від 15 січня 2018 р., 32)

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Порядок конкурсного добору викладачів є прозорим та загальнодоступним на сайті ЗВО Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10570>). На базі університету діє Положення про Конференцію трудового колективу ДВНЗ УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11059>), Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>).

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Під час зустрічі із роботодавцями: Голуб І.І., Шевчук Л.В.,Проданець І.І.,Чудінов С.В. було заповнено ЕГ та підтверджено надану інформацію у звіті самооцінювання, що на кафедрі активно відбувається співпраця з роботодавцями. Стейкхолдери беруть участь у різного роду конференціях, круглих столах, профорієнтаційних заходах, аудиторних заняттях, про що наголосили і студенти під час зустрічі. Також роботодавці залучаються до екзаменаційної комісії із захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

а даною освітньою програмою керівництво кафедри залучило до аудиторних занять таких роботодавців як: Проданець І.І. - директор ДП РФ "Українське державне аерогеодезичне підприємство" провів онлайн лекцію на тему "ГНСС - спостереження", Шевчук Л.В. - директор ПП "ТИСА" прочитав студентам онлайн лекцію на тему "Організація території гірських населених пунктів".

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Для сприяння професійного розвитку викладачів у навчальному закладі реалізується процедура вдосконалення якісного складу навчально-наукових працівників. Зустрічі із академічним персоналом підтвердили, що система сприяння розвитку викладачів як науковців з боку навчального закладу включає компенсацію витрат на публікацію статей, що індексуються в наукометричних базах Scopus, оплату відряджень на участь в конференціях, семінарах, конкурсах, олімпіадах, галузевих радах тощо

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Для матеріального та нематеріального заохочення навчальний заклад фінансує відрядження при проходженні дидактичного стажування та підвищення кваліфікації в провідних навчальних закладах, в тому числі за кордоном, організує відкриті лекції, тренінги за участю експертів у професійній сфері даної спеціальності. Рівень викладацької майстерності береться до уваги конкурсною та кадровою комісією університету при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин чи зайняття вакантної посади.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Невеликий спектр використання різного програмного забезпечення. Доцільно розширити використання спеціалізованого програмного забезпечення (багато виробників надають безкоштовні ліцензії, або ж знижують вартість для ЗВО).

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми є повністю безкоштовним.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму тощо.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

В ДВНЗ «УжНУ» розроблено систему матеріального і морального заохочення науково-педагогічних працівників. Впроваджено систему рейтингування (ТОП-100). На зустрічах з фокус-групами НПП було підтверджено, що дана система працює і викладачі ОП мають змогу і отримували премії, грамоти, подяки від ЗВО.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

На даній ОП не навчаються особи з особливими потребами. В ДВНЗ «УжНУ» розроблений «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. ЗВО приділяє значну увагу забезпеченню доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема забезпечено: – безперешкодне пересування на візку на території університету – доступний заїзд до приміщень університету, в тому числі відсутність порогів та наявність пандусів; головний корпус університету, де проводиться основна частина навчальних занять для студентів з особливими потребами, обладнаний пандусом. Вважаємо, що потенційно на ОП можуть навчатися особи з особливими потребами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в ДВНЗ «УжНУ» розроблено «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти», затверджене наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №159/01-04 від 03-03-2020 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>), етичний кодекс (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В навчальному закладі діє Положення про порядок розроблення, моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>).

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Керівництво закладу залучає студентів до перегляду ОП через інформування, анкетування, живе спілкування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35846>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37846>), з побажань студентів було збільшення практичних занять та правових дисциплін. Пропозиції здобувачів беруться до уваги, про що студенти повідомили під час зустрічі, а саме: збільшення практичних занять у ПЗ Digitals, викладання правових дисциплін, розширення баз виробничої та переддипломної практик.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час спілкування з фокус-групою роботодавців ЕГ було підтверджено, що пропозиції роботодавців враховуються в процесі перегляду ОП. Також роботодавці залучаються до читання лекції, про наголосили роботодавці під час зустрічі з ЕГ: Проданець І.І.- директор ДП РФ «Українське державне аерогеодезичне підприємство», в квітні 2020 р. провів онлайн-лекцію для магістрів на тему «ГНСС - спостереження» . Шевчук Л.В. - директор ПП «ТІСА» прочитав для студентів 1-го курсу в травні 2020 року онлайн-лекцію «Організація території гірських населених пунктів», також надали бази практик (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37257>). Роботодавці в яких студенти проходять переддипломну практику надають різного роду консультації до розділів та проводять рецензування магістерської роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37578>).

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

В звіті ЕГ відсутні дані про щодо працевлаштування і кар'єрних успіхів випускників.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

ЕГ дійшли висновку, що по даній ОП реалізація освітнього процесу є недостатньо продуктивною, оскільки ОП не передбачає обов'язкових ОК геодезичного спрямування. Гарант ОП та викладачі повідомили, що геодезична складова є у темах дисциплін. Проте таких тем не виявлено у РПНД. Гарант ОП, керівник факультету та представники із відділу моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу визнали таке недопрацювання та запевнили, що буде введено дисципліну геодезичного напрямку. Вже перші кроки виконанні, а саме введено вибірково дисципліну «Референсні системи в геодезії» у навчальний план 2021/22 р.н.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Дана ОП проходить первинну акредитацію і немає попередніх зауважень та пропозицій. Під час зустрічі з фокус-групами не було виявлено недоліків інституційного характеру.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Учасники академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені на всіх етапах: від їх обговорення, розроблення, моніторингу й до подальшого впровадження.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедура, якими регулюються права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є загальнодоступними та висвітлені на офіційному сайті університету, учасники освітнього процесу з правами та обов'язками ознайомлені.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

На сайті ЗВО розміщено проєкт ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37776>) з метою внесення коригувань та пропозицій. До обговорення освітніх програм запрошені усі зацікавлені сторони. Для зауважень та пропозицій стейкхолдерів вказана електронна пошта kaf-kadastr@uzhnu.edu.ua Зі слів гаранта ОП та керівництва ЗВО рекомендації, що подані у рецензіях на ОП 2020 року, будуть враховані у наступній ОП, яка в процесі розроблення.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ЗВО оприлюднено ОПП (<https://www.gismeteo.ua/ua/weather-lviv-4949/>), проєкт ОПП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37776>). Для інформування студентів, абітурієнтів для детальнішого ознайомлення із спеціальністю на сайті оприлюднено інформацію щодо: навчальних планів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35848>), силабусів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/36598>), викладачів та їх здобутків (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37271>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/geograph-zemlevp/staff>), інформації щодо ознайомлення та вибору місць практик (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/36598>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35849>), порядку нарахування стипендії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11779>), атестації здобувачів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>), правил вступу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>). Вся інформація є у відкритому доступі, тому кожен охочий може переглянути її та скоординуватися у разі виникнення питань.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

В першу чергу наявний кадровий потенціал (авторитетні в галузі спеціалісти д.т.н., проф. Каблак Н.І, доцент, к.т.н. Калинич І.В.) обґрунтовує можливість проектування та акредитації ОП за назвою "Геодезія". Слід більш уважно редагувати звіт самооцінки, щоб уникнути прикрих помилок , які присутні в представленому, наприклад: - у звіті ЕГ наведено посилання на сайт, який повинен містити програму візиту ЕГ. В дійсності там наведено програму оцінки ОП "Лісове господарство" . -вибіркові компоненти ОП в структурно-логічній схемі ОПП показані без будь яких зв'язків з освітнім процесом. В матриці забезпечення програмних результатів навчання ПРН-04 . Застосовувати методи і технології створення ДГМ забезпечується при вивченні дисципліни ОК 1.3 Охорона праці в галузі та цивільний захист тощо.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Відповідно, дисципліни геодезичного напрямку, які віднесені до вибіркового рекомендується віднести до фахових з максимальним залученням до їх проведення вище згаданих спеціалістів, які в повній мірі відповідають кваліфікаційним вимогам, як за освітою, так і науковою діяльністю.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Низький рівень інформування студентів про неформальну освіту. Доцільно було б популяризувати неформальну освіту за даною ОП. Гарною практикою було б враховувати результати проходження онлайн-курсів (наприклад платформа Prometheus, Coursera), в розрізі окремих тем дисциплін ОП, як елемент неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Залучення студентів до наукової роботи - мінімальне. Рекомендуємо заохочувати здобувачів до участі в наукових заходах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Теоретичні терміни подачі завершеної магістерської роботи для перевірки на плагіат (відповідно до положення) не співпадають із фактичними термінами. Потребує систематизації та приведення до одних термінів, як у нормативних документах, так і у практичній реалізації. З метою подальшої популяризації академічної доброчесності рекомендовано запровадити чітку процедуру перевірки на плагіат текстів письмових робіт здобувачів (зокрема, курсових робіт, звітів практик).

Критерій 6. Людські ресурси

Зміст ОП відповідає скоріше назві "Землеустрій і кадастр", про те цій орієнтації ОП не відповідають відомості наведені про кадровий потенціал. Відсутній не тільки доктор технічних наук , але і к.т.н, наукова спеціальність яких відповідає таблиці відповідності Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого МОН України (наказ 1151 від 06 листопада 2015 р.). В таблиці 2. Зведена інформація про викладачів не має ні одного посилання на наукові публікації викладачів в фахових виданнях України , які віднесені не те що до рангу А, а навіть Б з спеціальності 193.(Перелік наукових фахових видань України, затв. наказом МОН України від 15 січня 2018 р., 32). Необхідно звернути увагу на те, що професійний стандарт на групу професій "Викладачі закладів вищої освіти"(наказ Мін. розвитку... номер 610 від 23.03.2021 р. вимагає "...Необхідним для допуску до роботи на посаді доцента, професора - науковий ступінь та/вбо вчене звання за відповідною галуззю знань...." .

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Невеликий спектр використання різного програмного забезпечення. Доцільно розширити використання спеціалізованого програмного забезпечення (багато виробників надають безкоштовні ліцензії, або ж знижують вартість для ЗВО).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Організована система якості не в повній мірі змогла запобігти помилкам, що висвітлені у критерії 2 цього звіту. На сайті представлено рецензію роботодавця, де зазначена рекомендація щодо введення в ОП дисципліни “Референці системи в геодезії” <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37441>. Дана рекомендація надана 02.02.2020, проте у дану ОП та навчальний план 2021/22 н.р., зміни не були внесені, але в перелік вибіркового дисциплін вона включена. Потрібно приділити увагу контролю складання навчальних планів та термінів внесення змін до них. А також посилити контроль щодо відповідності переліку, шифруванню вибіркового дисциплін у ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36850>), НП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36856>) та у листах реєстрації вибору дисциплін студентами <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37229>.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендується регулярно проводити моніторинг актуальної інформації, долучати поточну інформацію, щодо нормативних документів та життя університету в цілому та інформації, яка стосується даної спеціальності 193 “Геодезія та землеустрій” та вживати заходів щодо її покращення і систематизації сайту ДВНЗ УжНУ.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТОВБИЧ ВАЛЕРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ