

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	20876 Міжнародне право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	293 Міжнародне право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	20876
Назва ОП	Міжнародне право
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Братко Ірина Василівна, Смирнов Іван Валентинович, Брацук Іван Зіновійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	23.09.2021 р. – 25.09.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38093>

Програма візиту експертної групи <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38442>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма «Міжнародне право» у галузі знань 29 Міжнародні відносини за спеціальністю 293 Міжнародне право другого (магістерського) рівня вищої освіти запроваджена на юридичному факультеті УжНУ у 2016 році та модернізована рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 23.06.2021, протокол № 7, введено в дію наказом ДВНЗ «УжНУ» від 26 липня 2021 р. № 173/01-04 є актуальною на даний час в контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів різних груп стейкхолдерів. Стосовно даної ОП то деякі її ОК та ВК потребують видозміни з урахуванням тенденцій розвитку та вимог спеціальності 293 «Міжнародне право». ОП в цілому відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту» ухваленого Верховною Радою України 1 липня 2014 року (Номер 1556-VII), Національній рамці кваліфікацій, затвердженій Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. За результатами акредитаційної експертизи експертною групою визначено, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають більшості критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, проте існують по одному критерію недоліки, що можуть бути усунути ЗВО в однорічний строк.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильні сторони та позитивні практики є достатньо переконливими і забезпечені необхідними фактами і доказами, що лягло в основу обґрунтування визначення рівня відповідності освітньої програми кожному критерію оцінювання. З відмічених експертною групою сильних сторін освітньої програми можна виділити наступне: належне оприлюднення офіційних документів (Статут, Стратегічний план розвитку, тощо) на офіційній веб-сторінці УжНУ; врахування потреб роботодавців та випускників в процесі оновлення ОП; обсяг освітньо-професійної програми відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження; зміст ОП у цілому відповідає предметній сфері, заявленої для неї спеціальності; залучення роботодавців до реалізації ОП; розвиток soft skills відбувається через нормативні та вибіркові ОК; викладання дисциплін здійснюється на достатньо високому рівні, наряду з традиційними, класичними методами навчання, викладачі застосовують новітні методиками; більшість викладачів поєднують свою наукову діяльність з викладанням ОК за ОП; тематики, з якими магістранти приймають участь у науково-практичних конференціях охоплюють широкий спектр питань і не обмежуються ОК; діє нормативне забезпечення врегулювання спірних ситуацій, що сприяє позитивному клімату та взаємоповаги між учасниками освітнього процесу; ведеться постійна планова робота, спрямована на підвищення кваліфікації викладачів; існують університетські програми підвищення кваліфікації; університет стимулює написання викладачами наукових статей та монографій; достатня нормативна база по врегулюванню конфліктних ситуацій; освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти; інфраструктура УжНУ цілком забезпечує комфортне та належне навчання; врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони та недоліки освітньої програми визначені за кожним критерієм, вони в цілому забезпечують досягнення програмних результатів навчання на належному рівні в рамках даної ОП, проте у певних випадках. Разом з тим, експертна група відмітила, що усунення визначених недоліків та слабких сторін освітньої програми покращить якість надання освітніх послуг, для чого були надані певні рекомендації щодо удосконалення освітньої програми, а саме: зашироко сформований фокус ОП; регіональний контекст враховано не достатнім чином; не систематизованість деяких ПРН та неповна відповідність ПРН обов'язковим ОК; деякі положення ОП (ФК3 та ФК7) не відповідають обов'язковим ОК; процедура та місця проходження практики здобувачами не корелюються з положеннями ЗВО та НПА; відсутність в ОП такого компонента як ОК Іноземна мова наукової комунікації; нормативні акти, що регулюють правила прийому на навчання за ОП не перекладено англійською мовою (враховуючи можливість навчання іноземців на даній ОП); деякі робочі програми дисциплін містять нечинні нормативні документи за застарілу літературу; не розміщені на сторінці кафедри детальної інформації про викладачів, включаючи їх фото, досягнення, перелік предметів, які вони викладають та публікації їх наукових робіт, тощо.; не надто активне залучення здобувачів до перегляду ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Аналізуючи мету даної ОП «Міжнародне право» експертна група відзначає, що в цілому вона сформована вдало, проте виникла необхідність уточнити, що мається на увазі під «підготовкою фахівців з практичними навичками з міжнародного та іноземного права», зокрема якого саме іноземного права. Відповідаючи на дане питання гарант ОП Котляр О.І. відзначила, що малось на увазі блок порівняльно-правових компонентів котрі входять до даної ОП і в майбутньому відбудеться кореляція в даному напрямку. Місія УжНУ знайшла своє вираження в Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ», котра розміщена за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662> та в цілому мета і цілі даної ОП узгоджується з вищезгаданим документом. Цілі даної Концепції відповідають напрямам діяльності та завданням ЗВО, які визначено також у Статуті УжНУ за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>. Також аналізуючи дану ОП, в ЕГ виникло питання щодо фокусу ОП визначеного як «загальна освіта за спеціальністю «Міжнародне право». Ключові слова: міжнародне право, право, міжнародні відносини, актуальні проблеми європейського права». На думку ЕГ варто було б конкретизувати та розписати даний елемент ОП з врахуванням специфіки ОП. Оскільки це магістерський рівень (а не бакалаврат) то недоцільно у фокусі вказувати просто – загальна освіта за спеціальністю.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Виходячи з аналізу отриманих результатів, можна в цілому підтвердити залучення окремих груп стейкхолдерів до розробки та внесення змін до ОП. Насамперед, це підтверджується рядом документів, в яких відображено реагування ЗВО насамперед на пропозиції випусників та стейкхолдерів даної ОП, котрі торкаються покращення якості освіти. Так, випусник магістратури Мацунич Л.В. (2018) відзначила, що враховуючи сучасні тенденції розвитку міжнародного права варто було б включити дисципліну з Міжнародного медичного права в дану ОП; стейкхолдер Віраг І. запропонував врахувати необхідність фахівців з антимонопольного права та ввести в дану ОП відповідний курс; проф. Карабін Т. наголосив, що враховуючи специфіку регіону варто в дану ОП включити дисципліну «Торговельне право ЄС»; стейкхолдер, проф. Буткевич О. запропонувала ввести викладання дисциплін «Дипломатичний етикет та етика юриста-міжнародника» та «Зовнішня політика та дипломатія ЄС» та ін. Відповідні вищенаведені пропозиції були враховані та було внесено відповідні зміни в дану ОП, що підтверджується витягом з протоколу №6 засіданням кафедри міжнародного права від 11.02.2021 р. Під час зустрічі з фокус групами здобувач Вейгеші Т. відзначила, що було проведено електронне опитування через відповідні анкети, що містили питання стосовно рівня задоволеності навчання на даній ОП, змісту тих чи інших ОК, котрі на думку здобувачів необхідно забрати або додати та яким чином можна удосконалити дану ОП та систему навчання. У свою чергу здобувач Сливка С. відзначив, що відбулось анкетування стосовно вибору дисциплін на даній ОП і усі здобувачі могли обрати той чи інший ВК. Усе це дає підстави говорити в цілому про наявність механізму впливу зацікавлених сторін на видозміну даної освітньої програми та її розвиток.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Доказом врахування потреб ринку була процедура обговорення даної ОП зі стейкхолдерами про забезпечення підготовки фахівців, котрі здатні здійснювати юридичну діяльність. В даній ОП певним чином відображено регіональний контекст, а саме Регіональна стратегія розвитку Закарпатської області на період 2021-2027 рр. (<https://carpathia.gov.ua/storage/app/sites/21/Economics/201001-184op.pdf>). Аналізуючи орієнтацію даної ОП ЕГ вважає, що необхідно більш детально її розкрити та розписати, а не просто зазначити, що ОП «орієнтована на підготовку фахівців у сфері міжнародних відносин та загальної юридичної практики..». Також, зважаючи на зовнішньополітичний вектор нашої держави (вступ в Європейський Союз), географічну близькість до кордону та враховуючи виконання стратегії та цілей Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» (в контексті насамперед посилення транскордонного співробітництва використання наявного наукового потенціалу та широкого залучення) доцільним зробити наголос на ті освітні компоненти, котрі підкреслюватимуть саме регіональний контекст та будуть зорієнтовані на засвоєння відповідних компетентностей (Транспортне право ЄС, Митне право ЄС, Екологічне право ЄС, Трудове право ЄС тощо). При визначенні цілей та програмних результатів навчання було враховано досвід ОП Національного авіаційного університету, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Академія адвокатури України тощо. Проте ЕГ відзначає, що доцільно в більшій мірі враховувати досвід зарубіжних вищих навчальних закладів та детальніше відобразити в ОП, що саме було запозичено у ній з інших аналогічних програм.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Зважаючи на відсутність відповідного Стандарту, дана ОП має відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> для сьомого (магістерського) кваліфікаційного рівня. Аналіз програмних компетентностей, закріплених в ОП, дозволяє стверджувати про загальний напрям відповідності ОП цим вимогам. Проте ЕГ відзначає, що необхідно в більшій мірі систематизувати та видозмінити ПРН даної ОП, оскільки деякі з них дублюються та мають прив'язку лише до окремих дисциплін, а не усієї ОП (зокрема, ПРН 14-19) та необхідно внести відповідні зміни в Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Належне оприлюднення офіційних документів (Статут, Стратегічний план розвитку, тощо) на офіційній веб-сторінці УжНУ; врахування потреб роботодавців та випускників в процесі оновлення ОП; анкетування здобувачів щодо якості освітнього процесу у ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Зашироко сформований фокус ОП; регіональний контекст враховано не достатнім чином; певна не систематизованість деяких ПРН даної ОП. Рекомендації: необхідно конкретизувати та розписати фокус ОП з врахуванням специфіки ОП; в самій ОП більшу міру присвятити переліку конкретних закладів та установ в рамках яких здійснюється академічна мобільність; доцільно додати ті ОК, котрі підкреслюватимуть саме регіональний контекст та будуть зорієнтовані на засвоєння відповідних компетентностей (Транспортне право ЄС, Митне право ЄС, Екологічне право ЄС, Трудове право ЄС тощо); необхідно в більшій мірі систематизувати та видозмінити ПРН даної ОП, оскільки деякі з них дублюються та мають прив'язку лише до окремих дисциплін, а не усієї ОП та внести відповідні зміни в Матрицю забезпечення програмних результатів навчання.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Зважаючи на наведені сильні сторони, а також з врахуванням наявних слабких сторін, експертна група дійшла висновку, що ОП має не повний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1, 1.2, та 1.4. Виходячи із аналізу документів, зустрічей із стейкхолдерами, експерти дійшли висновку, що за даним критерієм ОП відповідає рівню В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає п. 5 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>. Термін навчання – 1 рік 4 місяці. На дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти відводиться 23 кредитів ЄКТС. Стандарт відсутній. Освітньо професійну програму розроблено у відповідності до Національної рамки кваліфікацій для сьомого (магістерського) кваліфікаційного рівня.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Розробка ОП «Міжнародне право» базується на Положенні про організацію освітнього процесу у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). ОП в цілому є структурованою у контексті загального часу навчання. Структура ОП передбачає комплекс обов'язкових дисциплін з базової теоретичної підготовки, які включають цикл загальної підготовки та цикл професійної підготовки. Після проходження вказаних комплексів ОК передбачена науково-виробнича практика у вигляді навчальної дисципліни та ЄДКІ. Оскільки ЄДКІ має передбачати оцінювання досягнення результатів навчання, визначених насамперед даною освітньо-професійною програмою за спеціальністю 293 «Міжнародне право», то необхідно ключову увагу приділяти вивченню ОК та ВК, котрі торкають даної спеціальності. ЕГ звернула увагу, що даною ОП не передбачено написання кваліфікаційної роботи, хоча попередньою ОП та п.5.4.4 «Положення про організацію освітнього процесу в державному вищому навчальному закладі УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) вона передбачена. Коментуючи дане питання гарант ОП Котляр О. відзначила, що оскільки збільшилась кількість кредитів практики, то було прийнято рішення зняти написання магістерської роботи у зв'язку з можливим перенавантаженням здобувачів. ЕГ звертає увагу, що ступінь вищої освіти магістр передбачає отримання навичок певної наукової діяльності, тому доцільно відновити даний ОК, тим більше він передбачений Проектом стандарту для даного (магістерського) рівня спеціальності 293 Міжнародне право. В ОП зазначається про здатність застосовувати норми міжнародного приватного права (ФКЗ та ФК7) та отримати програмні результати навчання з цієї галузі ПРН 20. Проте, обов'язкові ОК не відповідають положенням ОП. Необхідно додати до ОК, найбільш актуальні для магістерської програми, зважаючи на регіональні аспекти розвитку Закарпатського регіону, наприклад: Правове регулювання іноземного інвестування, Транскордонна неспроможність, Правове регулювання міжнародних перевезень, тощо. Також ЕГ звернула увагу на зміст ВК 1.1. Доктрина трудового права – при аналізі силабусу даної дисципліни (зокрема предмету та мети) зроблено висновок, що там увага присвячується насамперед Трудовому праву України, лише в Темі 6 відображається порівняльно-правовий аналіз трудового права. ЕГ вважає, що насамперед в назві та змісті даної ВК необхідно відобразити насамперед порівняльно-правову характеристику і змістовно оновити силабус та робочу програму даної дисципліни. Аналогічна ситуація з ВК 1.2 Право інтелектуальної власності – робоча програма вказує на національне право України.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП в цілому відповідає предметній сфері визначеної для неї спеціальності 293 "Міжнародне право". Така відповідність підтверджується, передусім предметом, об'єктом вивчення, методами та більшістю з ОК, що передбачені ОП. Проте на нашу думку фокус даної ОП та деякі з цілей, орієнтацію ОП необхідно уточнити та конкретизувати. Ключові для формування компетенцій дисципліни розміщені в нормативній (обов'язковій) частині НП. Йдеться про ОК: Правові аспекти діяльності Ради Європи, Міжнародне митне право, Зовнішня політика та дипломатія ЄС, Право Світової організації торгівлі.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) базується на Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963> . Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>; Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269> . Загальних обсяг вибіркового компонентів становить 23 кредитів, що відповідає вимогам законодавства. Перелік вибіркового дисциплін з ОП Міжнародне право розміщений за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/36146>. Відповідно до вищезгаданого Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» для здобувачів, які навчаються за освітніми програмами другого (магістерського) усіх форм навчання, у яких вибіркові дисципліни заплановано в осінньому семестрі першого року навчання, реєстрація на вивчення вибіркового дисциплін організовується під час подачі оригіналів документів для зарахування на навчання у приймальній комісії Університету. Під час зустрічі із здобувачами ЕГ уточнила процедуру обрання вибіркового дисциплін на даній ОП у даний час – так здобувач Довба Т. та Сливка С відзначив, що під час вступу на магістратуру здобувачі брали анкету з переліком вибіркового дисциплін на кафедрі та обирали дисципліни її підтвердили інші здобувачі теж. Враховуючи сучасні тенденції розвитку технологій та онлайн навчання ЕГ пропонує активніше застосовувати для вибору дисциплін автоматизовану електронну систему де студенти як магістерського рівня так і бакалаврського реєструючись на відповідному порталі зможуть обирати вибіркові дисципліни в електронному режимі.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП та навчальний план загалом передбачають практичну підготовку. Відповідно до ОП передбачено один вид практики – науково-виробнича у вигляді навчальної дисципліни. Порядок проходження практики наведений у

Положенні про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>. ЕГ звернула увагу, що ОК 16 Науково-виробнича практика представлена навчальною дисципліною, та передбачає 12 кредитів ЕКТС. При цьому в результаті зустрічі з фокус групами (здобувачі, НПП) було встановлено, що дана практика проходить на факультеті а науковими керівниками є працівники кафедри міжнародного права. Так здобувач Фурик Б. підтвердила, що практику вони проходили дистанційно на базі кафедри міжнародного права, де керівник практики давала відповідні завдання, обговорювали коло питань, які необхідно вирішувати, а також розробляли свої конспекти лекцій та семінарських занять та відповідно захищали свою практику. Здобувач Ярем І. відзначив, що він семінарські заняття на 3 курсі з дисципліни «Право ЄС» та потім готував звіт. У свою чергу НПП Фетько Ю. відзначила, що рішення проходження практики на кафедрі міжнародного права зумовлено пандемією. Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями по-суті усі вони висловились, що завжди готові брати здобувачів на практику у свої установи та організації відповідно до загально визначеному режиму функціонування на період пандемії. Відповідно до п.1. ст. 51 ЗУ “Про вищу освіту” (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) практична підготовка осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними закладами вищої освіти договорами... Відповідно до п.5.5.1 Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородського національного університету» практична підготовка осіб, які навчаються в Університеті, здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з 18 укладеними Університетом договорами .. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>. Оскільки дана програма освітньо-професійна, то необхідно дотримуватись даних положень та практику проходити у тих установах, підприємствах, організаціях, що відповідають майбутньому фаху здобувачів. Тому необхідно замінити даний ОК 16 науково-виробничу практику на ОК виробничу (переддипломну) практику та відновити ОК Кваліфікаційну роботу, скорелювавши при цьому кредити ЕКТС. А також оновити та привести у відповідність Робочу програму даного освітнього компоненту насамперед в змістовному навантаженні, та забезпечити відповідну процедуру проходження даної практики. Також ЕГ звернула увагу, що в даній ОП відсутній такий компонент як іноземна мова - ЕГ вважає про доцільним запровадження даного компоненту як ОК «Іноземна мова для наукової комунікації» та зробити його обов'язковим зважаючи на необхідність практичної підготовку здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Дана ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, як в межах нормативних, так і вибіркових (за умови їх вибору) ОК. Упродовж усього періоду навчання студенти здобувають соціальні навички (soft skills), спрямовані на формування комунікативних здібностей, навичок міжособистісного спілкування та міжкультурної комунікації, уміння формулювати потреби й очікування, здатність працювати в команді та автономно, а також виявляти креативність, ерудицію, гнучкість. Комунікативні навички формуються, зокрема, у межах нормативних ОК, так наприклад ОК 1 Дипломатичний етикет та етика юриста-міжнародника»; ОК 10 Практикум перекладу забезпечують досягнення ПРН5 демонструвати навички комунікацій з представниками професійних груп з галузі міжнародних відносин, а також представниками різних видів правничої діяльності на національному та міжнародному рівнях. Соціальні навички забезпечується додатково в межах ВК даної ОП. Розвиток соціальних навичок також забезпечується внаслідок участі здобувачів вищої освіти в студентських наукових товариствах, студентському самоврядуванні, під час поза аудиторних заходів. Під час інтерв'ю зі студентами та НПП, а також моніторингу офіційного сайту, було встановлено залученість здобувачів освіти до проходження тренінгів, семінарів зустрічей та інших заходів, які формують soft skills.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній на момент розробки освітньої програми.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відбиває фактичне навантаження здобувачів та становить 90 кредитів ЕКТС. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357> навантаження для освітнього ступеня магістр складає 18-20 годин на тиждень. Згідно з навчальним планом ОПП «Міжнародне право» аудиторні заняття складають 840 годин, що становить 31,1% від загального обсягу годин за ОПП. Самостійна робота здобувачів складає 1620 год, що становить 60% від загального обсягу годин за ОПП. Індивідуальна робота під керівництвом викладача складає 240 год, що становить 8,9% від загального обсягу годин за ОПП. Під час зустрічі з експертною групою гарант та здобувачі вищої освіти підтвердили реалістичний обсяг самостійної роботи й адекватність вимог щодо її виконання. Зміст самостійної роботи здобувача в розрізі конкретного освітнього компонента визначається робочою програмою дисципліни та вказівками викладача. Розклад забезпечує виконання навчального плану в повному обсязі щодо

аудиторного навантаження. Вивчення розкладу здобувачів ОП, за яким здійснюється навчання, індивідуальних планів та опитування фокус групи здобувачів показало відсутність їхнього перевантаження.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Обсяг освітньо-професійної програми відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження; зміст ОП у цілому відповідає предметній області, заявленій для неї спеціальності; залучення роботодавців до реалізації ОП; розвиток soft skills відбувається через нормативні та вибіркові ОК.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Певна невідповідність ПРН обов'язковим ОК; деякі положення ОП (ФК3 та ФК7) не відповідають обов'язковим ОК; процедура та місце проходження практики здобувачами не корелюються з положенням ЗВО та НПА (п.1. ст. 51 ЗУ "Про вищу освіту"; п.5.5.1 Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет»); відсутність в ОП такого компонента як ОК Іноземна мова для наукової комунікації. Рекомендації: відновити ОК кваліфікаційну роботу (наприкл. магістерську роботу); додати до ОК найбільш актуальні для магістерської програми компоненти, такі як: Правове регулювання іноземного інвестування, Транскордонна неспроможність, тощо.; в назві та змісті ВК 1.1. (Доктрина трудового права) та 1.2 (Право інтелектуальної власності) необхідно відобразити насамперед порівняльно-правову характеристику і змістовно повити силабус та робочу програму даних дисциплін; запровадити ОК «Іноземна мова для наукової комунікації» зробивши його обов'язковим зважаючи на необхідність практичної підготовку здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю; замінити ОК 16 Науково-виробнича практика на виробничу (переддипломну) практику скорелювавши при цьому кредити ЕКТС з кваліфікаційною роботою та затвердити нову Робочу програму практики; виробничу практику проходити у тих установах, підприємствах, організаціях, що відповідають майбутньому фаху здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Вважаємо, що відповідно до даного критерію ОП присутні деякі суттєві недоліки які позначаються на набутті компетентностей здобувачем освіти, що можуть бути усунуті в однорічний строк. Дані суттєві недоліки викладені у відповідних підпунктах критерію №2 та підсумково зазначені в слабких сторонах даного критерію.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Прийом на ОП здійснюється відповідно до Правил прийому до ДВНЗ "УжНУ". Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/4567> . Встановлено, що в правилах прийому відсутні обмеження для осіб з особливими освітніми потребами. Програми вступних випробувань для вступу на навчання за другим (магістерським) рівнем на базі попередньої вищої освіти розробляються та оновлюються щорічно.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вимоги до вступників ОП відповідають загальним вимогам, визначеним Правилами прийому до Університету <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>, та не передбачають додаткових особливих умов. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань, складених у рік вступу. Здобувачі, які планують навчатись за ОП «Міжнародне право», для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» – здають у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування з права та загальних навчальних правничих компетентностей або вступних іспитів в передбачених цими Правилами випадках (за умови успішного складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови, складеного у 2020 та 2021 роках, кожного блоку єдиного фахового вступного випробування, складеного в рік вступу.). Однак ЕГ звернула увагу, що за даною ОП передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти: навчання іноземців здійснюється за денною (очною) та заочною формами навчання на підставі документів про попередню освіту. Проте, ОК Іноземна наукова мова взагалі відсутній, тому ЕГ відзначає необхідність включення вищезгаданого ОК до даної ОП та перекладу документів по даній ОП на англійську мову.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання та перезарахування результатів навчання регулюються наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>; Положенням про академічну мобільність <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>; Положенням про перезарахування кредитів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131> та Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>. Зазначені Положення локальних актів є зрозумілими та не суперечать Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні та є доступним для всіх учасників освітнього процесу шляхом публікації їх на офіційному сайті ЗВО. Під час бесід з менеджментом та керівництвом УжНУ встановлено, що студенти інформовані про можливості академічної мобільності. ЕГ було з'ясовано, що якщо НП передбачено ОК, які студент не вивчав під час проходження навчання в іншому закладі – то тоді призначається індивідуальний графік складання екзаменаційної сесії, в рамках якої здобувачі доздають дані ОК. У випадку поновлення, переведення здобувача з іншого ЗВО теж створюється комісія, в рамках якої аналізуються дані ОК, обсяг кредитів та обсяг контролю за ними та може створюватись академічна комісія яку здає здобувач. З'ясовано, що адміністрація сприяє студентам у визнанні і перезарахуванні кредитів, отриманих в іноземних навчальних закладах. Студенти підтвердили прозорість та об'єктивність визнання результатів навчання в іншому закладі.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Відповідно до Положенням про визнання результатів неформальної освіти, від 03.03.2020 року (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>) визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів освіти в УжНУ. Університет може визнати до 10% від загального обсягу кредитів ЕКТС, передбачених ОП, які здобуті у неформальній освіті. Створюється комісія для визнання результатів навчання до складу якої входить гарант ОП, завідувач кафедри та працівники які викладають навчальну дисципліну, що пропонується до перезарахування. При цьому якщо здобувач отримав за підсумками оцінювання комісії менше 60 балів (за 100 бальною системою) то результати його навчання здобуті у неформальній освіті, вважаються невизнаними. При цьому декан юридичного факультету Лазур Я. відзначив, що здобувачам даної ОП котрі проходили навчання в рамках проекту ОБСЄ (в УКУ), були зараховані відповідні кредитів як виконання ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Зрозумілість та доступність правил прийому в магістратуру за даною ОП; визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Нормативні акти, що регулюють правила прийому на навчання за ОП не перекладено англійською мовою (враховуючи можливість навчання іноземців на даній ОП). Рекомендації: даною ОП передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти, тому ЕГ рекомендує включити ОК Іноземна мова до даної ОП та перекласти документи по даній ОП на англійську мову (або забезпечити створення відповідної спеціалізації для іноземців англійською мовою).

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання у цілому відповідають встановленим вимогам. Однак, в рамках критерію 3, ОП не має зразкового / інноваційного характеру, тому відповідає рівню відповідності «В»

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу застосовується широкий спектр проведення навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. При аналізі тематичних планів РП та спілкування з фокус-групою викладачів ЕГ дійшла висновку, що на практиці викладачі ОП переважно застосовують наступні форми: лекція, практичні (семінарські) заняття, колоквиуми, семінари, індивідуальні заняття, консультування, а також проведення дискусій в ході семінарського заняття. Фокус-група викладачів та фокус-група студентів зазначала про застосування у навчанні вирішення практичних завдань на семінарських. Так, доцент Т.Свида на зустрічі з викладачами поділилась напрацюваннями щодо вирішення практичних задач на семінарських заняттях. Положенням про організацію освітнього процесу визначено, що викладачі вільно обирають методи навчання та викладання, а також визначають критерії оцінювання та розподіл оцінок за ОК. В умовах пандемії організація дистанційного навчання здійснюється відповідно до Положення про дистанційне навчання. Для проведення лекційних занять у дистанційному режимі застосовується платформа Moodle. Гарант О.Котляр продемонструвала ЕНК дисципліни, яку вона викладає, прокоментувала його наповнення та особливості комунікації зі студентами у дистанційному режимі на період пандемії.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

ЕГ встановила, що інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання та порядку і критеріїв оцінювання результатів навчання зазначається лектором на початку вивчення дисципліни (на першій лекції). Інформація про цілі, зміст та програмних результатів навчання, порядок та критерії оцінювання ОК відображаються у робочих програмах відповідно до Положення про організацію освітнього процесу УжгНУ. Ознайомитись зі змістом РП ОП можна на сайті Університету <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/36145>. Для ознайомлення зі змістом вибірково дисциплін студентам пропонуються силабуси (силабуси вибірково дисциплін, що не були обрані магістрами, додано гарантом ОП на вимогу ЕГ до акредитаційних документів). Викладачі використовують платформу Moodle для проведення лекцій, надання студентам завдань та їх перевірки та забезпечення комунікації при карантині. Щодо наповнення робочих програм, то слід зауважити, що не всі РП містять елементи, необхідні для навчального процесу, як того вимагає Положення. Зокрема, відсутність в ОК орієнтовних питань до заліку та переліку питань, що виносяться на іспит, ускладнюють студентами користуванням цим документом. Гарант О.Котляр пояснила, що питання до іспиту з ОК надаються здобувачам окремо (відповідний файл додано до акредитаційної справи). На кафедрі міжнародного права існує позитивна практика застосування навчально-методичних матеріалів для викладання дисципліни. У якості прикладу гарантом ОП представлено методичку доцента кафедри Свида Т.О. "Правові аспекти діяльності Ради Європи": навчально-методичні матеріали для студентів магістратури (спеціальність 293 «Міжнародне право»), розроблену на високому професійному рівні.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання та досліджень за цією ОП досягається за рахунок участі у міжнародних проектах, проведенні наукових розвідок та участі у науково-практичних конференціях. Так, Юридичний факультет УжНУ спільно з партнерами працює над реалізацією проекту Міжнародного Вишеградського фонду «За транскордонним співробітництвом європеїзація українських кордонів». Зі сторони юридичного факультету УжНУ експертну роботу виконують професор кафедри цивільного права та процесу М.Менджул та доцент кафедри міжнародного права Ю.Фетько. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/Mizhnarodna-spivpratsya.htm>, Зазначені учасники проекту задіяні у викладанні дисциплін за ОП, зокрема до викладання ОК «Правове регулювання транскордонного співробітництва в Європі». Аналіз напрямів міжнародних стажувань викладачів показує відповідність таких стажувань дисциплінам, які вони викладають, та демонструє широкий спектр наукових інтересів викладачів (таблиця з переліком стажувань додана до акредитаційної справи). В рамках реалізації ОП магістранти спеціальності 293 «Міжнародне право» активно приймають участь у студентських та міжнародних конференціях, в тому числі у традиційних Закарпатських читаннях УжНУ. (перелік магістрантів, що приймали участь у науково-практичних заходах додано гарантом ОП до акредитаційної справи). Така діяльність здійснюється магістрантами з 2016 року до теперішнього часу. Серед магістрантів слід виділити Б.Фурик, С.Сливка, Т.Вейгеші як найбільш активних та різносторонніх дослідників.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

При зустрічі з науково-педагогічним персоналом ОП викладачі підтвердили, що оновлюють зміст ОК та застосовують новітній матеріал для викладання своїх дисциплін. Викладачі зазначили, що використовують кейси та задачі для вирішення складних практичних ситуацій при проведенні семінарських занять. Застосування таких новітніх методик підтвердили магістранти на під час зустрічі з ЕГ. Проте, детальний розгляд інформаційних джерел робочих програм виявив деякі недоліки. Зокрема, РП «Дипломатичній етикет та етіка юриста-міжнародника» містить застарілу літературу, серед джерел права відсутнє посилання на ЗУ «Про дипломатичну службу України» 2018 року. ОК Міжнародне медичнське право містить значну кількість різноманітних джерел інформації. Утім, деякі з них застарілі або нечинні. Автореферат кандидатської дисертація з акушерства та гінекології спеціальності 14.01.01, що позначена як джерело ОК, не містить інформації стосовно міжнародно-правового регулювання інституту міжнародного медичнського права https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/DrAr/Ar_Dariy.pdf., а значна кількість нормативних документів, частина яких є нечинною, ускладнює роботу студентів з інформаційними джерелами. РП ОК «Міжнародне митне право» потребує уточнення посилань на інформаційне джерело, оскільки значна кількість джерел РП цієї дисципліни не містить взагалі посилань на інформаційні джерела або джерела публікації. Крім того, теми лекцій, теми семінарських занять та самостійна робота цієї дисципліни повністю співпадають, що неприйнятно. У РП спостерігаються технічні помилки, так, РП ОК Міжнародне право навколишнього середовища містить два однакових переліка ПРН у табличній формі.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Начальник відділу міжнародних зв'язків О.Свеженцева проінформувала про роботу відділу у сприянні проходження стажування за кордоном. Комунікація відділу з кафедрами, в тому числі з кафедрою міжнародного права відбувається постійно. Відділ міжнародних зв'язків надає інформацію про можливості проходження стажування та допомога в оформленні документів. Інформація про Освітню програму Erasmus+ та потенційні можливості участі у цій програмі представлено на сторінці Університету. <http://erasmusplus.uzhnu.edu.ua/>. За інформацією гаранта магістранти ОП, що зараз навчаються в Університеті, не приймали участь у програмах академічної мобільності. За інформацією, наданою гарантом стосовно інтернаціоналізації діяльності, викладачі кафедри підвищують кваліфікацію за рахунок міжнародних стажувань та курсів підвищення кваліфікації, а також здійснюють дослідження з зарубіжними партнерами. Так, нещодавно опубліковано «Порівняльно-правове дослідження компетенції регіональних та місцевих органів влади у сфері транскордонного співробітництва країн Вишеградської четвірки та України», у рамках проекту Міжнародного Вишеградського фонду «За транскордонним співробітництвом європеїзація українських кордонів». <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/porivn-prav-dosl.htm> У підготовці Розділу, що стосується України приймали участь проф. М. Менджул та проф. Ю. Фетько, а тематика їх роботи відповідає дисциплінам, які вони викладають. Студенти забезпечені необхідними інформаційними ресурсами для реалізації ОП, доступ до ресурсів безкоштовний та вільний. Студенти та викладачі підтвердили цей факт, більш детально про можливості використання інформаційних джерел розповіла Директорка Бібліотеки. Прикладів академічної мобільності студентів не було надано. У студентів є можливість приймати участь у різноманітних програмах, зокрема, в Освітній програмі Erasmus + (<http://erasmusplus.uzhnu.edu.ua/>) В умовах карантину для міжвузівської комунікації використовується он-лайн формат, одночасно Університет активізує роботу для відновлення співробітництва після скасування карантину. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/restart-pislya-kovid-pauzi-pro-mizhnarodnu-spivpratsyu-uzhnu.htm> На сайті Університету розміщено корисну інформацію про можливість отримання грантів та стипендій для учасників освітнього процесу. https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-ir_grants

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Викладання дисциплін здійснюється на достатньо високому рівні, наряду з традиційними, класичними методами навчання, викладачі застосовують новітні методики. Позитивною практикою є застосування індивідуального підходу у роботі зі студентами, зокрема, включення індивідуальних завдань до РП та формування індивідуальних траєкторій навчання студентів магістратури. Участь викладачів у міжнародних-науково-дослідних проектах є позитивним прикладом поєднання дослідження та викладання за цією ОП. Більшість викладачів поєднують свою наукову діяльність з викладанням ОК за ОП. Тематики, з якими магістранти приймають участь у науково-практичних конференціях охоплюють широкий спектр питань і не обмежуються ОК, що можна розглядати як приклад позитивної практики та самостійності магістрів у проведенні досліджень.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Оскільки формування навичок майбутніх фахівців досягається на основі виконання практичних завдань та проведення виробничої практики, рекомендуємо в рамках викладання дисциплін розділяти практичні та семінарські заняття, оскільки методика їх проведення відрізняється. Такий підхід до організації практичних та семінарських занять дозволить структурувати час, що виділяється на формування навичок та опанування теоретичного матеріалу. Деякі робочі програми дисциплін потребують перегляду та оновлення інформаційних джерел. За відсутності кваліфікаційної роботи, як форми атестації студентів ОП, рекомендуємо включити до ОП курсову роботу або курсовий проект, що має забезпечити формування значної кількості важливих результатів навчання, у першу чергу аналітичних. Необхідно активізувати роботу кафедри міжнародного права, спрямовану на академічну мобільність студентів-магістрів, які навчаються за цією ОП.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

У діяльність Університету у цілому відповідають встановленим вимогам. Наявність незначних недоліків, які можна виправити протягом короткого терміну, визначає відповідність рівню «В».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється з використанням модульно-рейтингової системи. В основу модульно-рейтингової системи оцінювання покладено модульне контрольне оцінювання та накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну діяльність здобувачів освіти у процесі навчання. Мінімальний пороговий рівень оцінки за кожним запланованим для освітнього компонента результатом навчання визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни, але не може бути нижчим за 50 % від максимально можливої кількості балів. Мінімальний пороговий рівень підсумкової оцінки з освітнього компоненту не залежить від форм і методів оцінювання та становить 60 % від максимально можливої кількості балів. При визначенні оцінки за модуль враховуються результати модульного контрольного оцінювання та поточного контролю під час всіх форм навчальних занять, враховуючи самостійну та індивідуальну роботу. Максимальна оцінка з кожного модульного контролю 100 балів. Розподіл балів за поточний контроль та модульне контрольне оцінювання визначається РП дисципліни. Критерії оцінювання зрозумілі для студентів. На підставі проміжного контролю студенти набирають до 60 балів. При наявності набраних 60 балів викладач має право надати можливість студенту відмовитись від здавання іспиту та виставити оцінку проміжного контролю як підсумкову. Здобувач, який за результатами модульних контролів отримав від 0 до 34 балів, повинен до проведення підсумкового семестрового контролю покращити цю оцінку принаймні до показника не менше 35 балів під час чергування викладачів на кафедрі. Без такого покращення здобувач до семестрового контролю не допускається. Результати іспитів і диференційованих заліків оцінюються за 100-бальною шкалою, диференційованою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ЄКТС, а заліків за 100-бальною шкалою, недиференційованою

(«зараховано», «не зараховано»). (Положення про організацію освітнього процесу <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) Інформація про проведення екзаменів та консультацій до них розміщується на сайті УжНУ, а також доводиться до відома студентів викладачами-екзаменаторами. Студенти використовують додаткові канали комунікації через старост для передачі інформації про проведення контрольних заходів. У ході зустрічей із здобувачами вищої освіти та викладачами було встановлено, що в освітньому процесі застосовуються різноманітні форми перевірки знань (тести, опитування, доповіді у формі презентацій, оцінювання індивідуальної роботи тощо).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт відсутній.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Викладачі та студенти підтвердили інформацію, викладену у СО. Відповідно до п. 8.8.10. Положення про організацію освітнього процесу УжНУ екзаменів та заліків складають студенти, яких не влаштовує позитивна оцінка, виставлена викладачем за результатами модульних контролів, а також ті, хто отримав оцінку в межах від 35 до 59 балів. Студенти підкреслили особливості такої форми оцінювання, її практичне застосування та позитивне відношення до такої форми оцінювання. Якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше 60 балів, то за згодою здобувача вона може бути зарахована як підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни. З метою підвищення рейтингової оцінки здобувач вищої освіти, за бажанням, може скласти екзамен або залік з дисципліни під час сесії, результат якого визнається остаточним. Контрольні заходи, передбачені Навчальним планом ОП, відображаються у РП та відповідають Положенню про організацію освітнього процесу. Проведення модульного контролю передбачено після проходження кожного з двох кредитів. Якщо дисципліна вивчається за трьома кредитами, то допускається проведення одного модульного контролю. Фокус-група здобувачів підтвердила інформацію, викладену у СО, та наголосила на об'єктивному оцінюванні викладачами їх відповідей, а також прозорість проведення контрольних заходів. Студенти обізнані про способи врегулювання спорів, пов'язаних з необ'єктивним оцінюванням, проте, за їх свідченням таких випадків не було. Начальник навчального відділу Університету А.Штимак та заступник декана Р.Фрідманський під час зустрічі з адміністративними працівниками детально розповіли про порядок проходження сесійного контролю та про організацію комунікації зі студентами у цей період, підкресливши, що ці функції виконує деканат.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223> здійснюються заходи, спрямовані на інформування студентів про вимоги та правила академічної доброчесності, а також проводиться роз'яснювальна робота при написанні письмових робіт. Зав. кафедрою та гарант О.Котляр на резервній зустрічі з ЕГ підкреслила обов'язки завідувача кафедри у цьому напрямі роботи кафедри та застосування системи Unichek та Advego Plagiatius. Директорка бібліотеки М.Медведь детально продемонструвала та пояснила можливості студентів та викладачів у використанні систем перевірки на плагіат. Бібліотека активно залучається до такої діяльності, послуга перевірки на плагіат надається безкоштовно, про що ЕГ також повідомила Директорка бібліотеки М.Медведь. На офіційному веб-сайті УжНУ розміщено корисні посилання з щодо роз'яснення питань академічної доброчесності, а також послання на сервіси безкоштовної перевірки робіт. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30440> . Роз'яснення та популяризація академічної доброчесності здійснюється різними способами, в тому числі за рахунок участі у освітніх проектах. Зокрема, такі проекти як «Академічна доброчесність починається з тебе» <https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/chomu-spysuvaty-ne-kruto-i-yak-akademdobrochesnist-zminyt-krayinu-govoryly-v-uzhnu/2019-10-23-36990> та «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchivysya-do-pro-Initsiativa-akademichnoji-dobrochesnosti.htm> дозволяють долучитись студентам та викладачам до ознайомлення з практикою дотримання доброчесності в академічному середовищі. В університеті випускається бюлетень Академічна доброчесність <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/26469>. Викладачам надана можливість проходити профільні курси. https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+AI101+2021_T2/course/ Учасники освітнього процесу підписують Декларацію https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Deklar_pro_dobr.pdf Для врегулювання спорів в Університеті створено Комісію з питань академічної доброчесності та етики, що діє на підставі п.8 Положення про академічну доброчесність в УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>

Фокус-група студентів підтвердили обізнаність про необхідність дотримуватись акад. доброчесності, студенти приймали участь у заходах, присвячених цим питанням та розуміють необхідність дотримання правил акад. доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Слід відмітити багатопланову роботу Університету та Юридичного факультету, а також кафедри міжнародного права у напрямку дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності. Свій внесок у таку роботу також вносять викладачі ОП при роботі зі студентами. Студенти залучаються до заходів з цієї тематики та показали хорошу обізнаність щодо академічної доброчесності та перевірки робіт на плагіат. В Університеті діє нормативне забезпечення врегулювання спірних ситуацій, що сприяє позитивному клімату та взаємоповаги між учасниками освітнього процесу. Фактів негативного ставлення до оцінювання їх результатів не було зафіксовано.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Рекомендації: більш активно застосовувати можливості розповсюдження інформації через сторінки сайту Університету. Зокрема, розміщати розклад занять на окремій сторінці Інфоцентру Юридичного факультету

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Контрольні заходів, оцінювання студентів та академічної доброчесність відповідає встановленим вимогам нормативним документам Університету та здійснюються на високому рівні. Проте, в рамках критерію 5, не має зразкового / інноваційного характеру і відповідає рівню відповідності «В».

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Кваліфікація викладачів, що викладають ОК на цій ОП, має достатньо високий рівень. Викладачі постійно підвищують свою кваліфікацію, проводять наукову діяльність відповідно до дисциплін, які вони викладають. Університет сповідує студентоцентризований підхід до надання освітніх послуг. Фокус група студентів зауважила про активну комунікацію між ними та викладачами, зокрема, активну взаємодію з викладачами кафедри міжнародного права, їх увагу до потреб та побажань у навчанні. Академічна свобода викладачів демонструється у розробці та реалізації акторських робочих програм та методах ведення лекційних та семінарських занять, про що наголосили викладачі при зустрічі з ЕГ. Фокус-група студентів також відзначила позитивне враження від проведення дискусій та обговорення проблемних питань на семінарах та зазначила про задоволення від застосування занять у таких форматах. Студенти-заочники підтвердили, що їх навчання постійно проходить у контакт з викладачами, не зважаючи сесійності їх навчання. Студенти вільно обирають теми рефератів та досліджень. Демонстрацією такого підходу до наукових досліджень можна вважати тематики тез конференцій, на основі яких студенти-магістранти ОП приймали участь у студентських та міжнародних науково-практичних конференціях та їх зацікавленість у проведенні досліджень.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного відбору на вакантні посади здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний». На сайті

відділу кадрів оприлюднюється інформація про наявні вакансії та інформація необхідна для участі у конкурсі. https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies. Процедура підбору кадрів об'єктивна та неупереджена, питання про проведення відкритої лекції претендентами на посаду вирішується на рівні кафедри. На запитання щодо практики проведення відкритої лекції нач. відділу кадрів відповіла, що зазвичай відкриті лекції в рамках конкурсного відбору проводяться та обговорюються на кафедрі, незважаючи на те, що норми Положення не вимагають обов'язкового проведення відкритої лекції.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЗВО в рамках реалізації освітнього процесу кафедрою організуються гостеві лекції. Активну участь у реалізації ОП приймає Закарпатська адміністрація та Ужгородська міська рада, співробітники якої співпрацюють з кафедрою міжнародного права. Для роботодавців Інфоцентр Юридичного факультету розміщує на своїй сторінці інформацію про студентів, що шукають роботу. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/33660>

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

До викладання за ОП залучені практикуючі адвокати, проводяться зустрічі з провідними юристами (про що наголосила О.Буткевич), студенти та викладачі залучені до лекційних заходів УАМП. У березні 2021 року викладачі кафедри міжнародного права та студенти ОП у рамках співпраці з Херсонським державним університетом взяли участь у міжрегіональній зустрічі у форматі вебінару на тему «Основні аспекти розгляду заяв в ЄСПЛ», проведеної головним спеціалістом з питань забезпечення діяльності Уповноваженого Європейського Суду з прав людини Сектору судової роботи та міжнародного співробітництва у Херсонській області відділу судової роботи та міжнародної правової допомоги Південного міжрегіонального управління Міністерства юстиції (м. Одеса) В. Саприкіною. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vebinar-espl.htm>

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Викладачі постійно підвищують свою фаховість. Більшість викладачів пройшли підвищення кваліфікації, переважно за міжнародними програмами (інформація про проходження стажувань та підвищення кваліфікації викладачами передана гарантом ЕГ та додана до акредитаційної справи). На кафедрі міжнародного права регулярно проводяться відкриті лекції та обмін досвідом викладання. Проф. кафедри міжнародного права Інституту міжнародних відносин, президент УАМП О.Буткевич на зустрічі із стейкхолдерами зауважила про тісні наукові та професійні зв'язки з викладачами кафедри та їх участь у роботі Української асоціації міжнародного права. В Університеті діє система заохочень викладачів, зокрема фінансова підтримка викладачів, що проходять стажування за кордоном, виплачуються премії за публікації статей у журналах Scopus та Web of Science тощо. Викладачі підтверджують відповідність навчальним дисциплінам, які вони викладають, своєю науковою діяльністю, участю у міжнародних науково-практичних конференціях, а також науковим керівництвом магістрантів за напрямками їх дисциплін

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Для підвищення професійного рівня викладачів створено та реалізуються університетські програми. Крім того на сайті Університету розміщується і постійно оновлюється інформація про можливості проходження курсів, приміром <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/1710.ht>

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

ведеться постійна планова робота, спрямована на підвищення кваліфікації викладачів. Існують університетські програми підвищення кваліфікації. Університет стимулює написання викладачами наукових статей та монографій. Викладачі застосовують інноваційні методи навчання, на кафедрі регулярно проводяться відкриті лекції та обмін досвідом викладання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Рекомендації: на сторінці факультету та кафедри надавати та оновлювати інформацію про викладачів, включаючи фото, досягнення, перелік предметів, які вони викладають та публікації їх наукових робіт.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Зважаючи на незначні недоліки, та необхідність проведення відповідної роботи для висвітлення потенціалу людських ресурсів за цією ОП, ЕГ вважає, що зазначений критерій відповідає оцінці В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

В ході проведення дистанційної акредитаційної експертизи експертна група дійшла висновку, що матеріально-технічне забезпечення УжНУ знаходиться на відповідному рівні, про що засвідчує цілий ряд аргументів: 1. Невід'ємною частиною навчання для юристів, в тому числі й «міжнародників», є моделювання судових засідань та дебатів. Для цього в університеті існує зал судових засідань, де студенти можуть спробувати себе в ролі учасників судового процесу (Акредитація УжНУ – Google Диск, 07:39). 2. В університеті наявний криміналістичний музей-лабораторія, в якому студентам наочно демонструють етапи проходження криміналістичної експертизи, спеціалізоване обладнання тощо. Крім цього, на базі університету функціонують ще 4 музеї: а) Зоологічний музей УжНУ; б) Музей історії УжНУ; в) Археологічний музей УжНУ; г) Ботанічний сад УжНУ. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-museums>. 3. Даний ЗВО має чудову бібліотеку, до якої входять 11 філіалів. Бібліотечний фонд налічує 1 500 000 книг. Найбільший читальний зал має 130 посадкових місць. Бібліотека передплачує велику кількість навчальної літератури, періодичних видань, а також електронної літератури. Бібліотекою надається безоплатний доступ до комп'ютерів, підключених до мережі Інтернет. За словами Директорки Наукової бібліотеки УжНУ, М. Медведь бібліотека безкоштовно надає доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus. Кожен читач має власний електронний кабінет, за допомогою якого він може отримувати доступ до цифрової літератури. Також, як зазначила Марія Миколаївна, при бібліотеці та її філіалах діють спеціальні хаби, тобто центри для взаємодії студентів та підготовки проектів, а до певних з них доступ може бути наданий студентам навіть вночі. Цей факт, безумовно, є великим плюсом для університету. 5. Особливої уваги слугує сайт УжНУ, на якому вся нормативно-правова та навчальна база розміщена дуже зручно і структуровано (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/113>). 6. На базі окремого структурного підрозділу вишу функціонує Юридична клініка, яка дає змогу студентам-правникам застосовувати отримані знання і набувати практичні навички за допомогою досвідчених фахівців (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic). 7. Варто також відзначити гарно оздоблене та затишне студентське кафе. 8. В університеті функціонує басейн, спортзал та тренажерний зал, якими можуть користуватися здобувачі та викладачі на безоплатній основі. 9. Матеріально-технічне забезпечення гуртожитків знаходиться на належному рівні. В них також функціонують окремі читальні кімнати та спортивні майданчики

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Як вже зазначалося, на базі ЗВО функціонує велика кількість комп'ютерних аудиторій з виходом до мережі Інтернет, якими можуть користуватися викладачі та здобувачі вищої освіти. Бібліотека безоплатно надає доступ до великої кількості навчальної літератури та періодичних видань. Особливо потрібно виділити те, що студенти та викладачі мають електронні кабінети на сайті бібліотеки. З їх допомогою вони мають доступ до електронної навчальної літератури, а також до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus. На сайті ЗВО діє інформаційний центр, який виступає основною базою даних університету. Тут зібрані різноманітні документи та нормативні акти, доступ до яких має кожен охочий (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/open>). Здобувачі та викладачі мають безоплатний доступ до електронних ресурсів УжНУ, зокрема до: а) електронного репозитарію університету - <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/>; б) електронної платформи Moodle - <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>; в) сторінки кафедри «міжнародного права» на сайті УжНУ - https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/flaw-inter_law. При ЗВО також діють гуртожитки для викладачів та здобувачів, які забезпечені філіями бібліотеки з місцями для навчання, комп'ютерними класами та місцями для обговорення навчальних проектів. Комп'ютерні класи тут також обладнані

всім необхідним програмним забезпеченням та виходом в Інтернет, на чому неодноразово наголошували студенти та адміністрація ЗВО.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище є цілком безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, на підтвердження чого ЗВО надав перелік документів, зокрема «Акт готовності ДВНЗ «УжНУ» до роботи в опалювальний період». В ньому зазначено перевірку комісією навчальних приміщень юридичного факультету. Відповідно до Акту, поданого Гарантом ОП, стан мереж теплопостачання, стан котельні та приміщення юридичного факультету УжНУ підготовлені до експлуатації в зимових умовах - (Акт готовності ДВНЗ.PDF). Також ЗВО надав «Санітарний паспорт юридичного факультету ДВНЗ «УжНУ»», який підтверджує наявність матеріально-технічного забезпечення на факультеті. На зустрічі зі здобувачами вони наголосили, що матеріально-технічне забезпечення їх цілком задовольняє. В санітарному паспорті детально відображена вся інформація, що стосується площі навчальних приміщень, кількості працівників та студентів, організаційних питань тощо - (Санітарний паспорт.PDF). Задля забезпечення здоров'я студентів та викладачів у приміщеннях гуртожитків функціонують медичні центри, а в приміщенні головного корпусу наразі діє центр вакцинації проти COVID-19, що в нинішніх реаліях є дуже важливо та актуально. Також на базі гуртожитку діє Відділ соціально-психологічної служби, який здійснює психологічну підтримку здобувачів вищої освіти та допомагає кураторам та викладачам університету у вихованні студентів та формуванні у них принципів взаємодопомоги, толерантності, відповідальності, впевненості у собі, здатності до активної соціальної взаємодії тощо (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy)

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

В ході проведення дистанційної акредитаційної експертизи ЕГ дійшла висновку, що перешкод у зв'язку з викладачами та адміністрацією університету здобувачі вищої освіти не відчують. Коментарі студентів про безперешкодний доступ до викладачів були неодноразово висловлені протягом дистанційної зустрічі. Вони запевнили, що мають номери телефонів та інші контакти викладачів. Ця інформація також підтверджується опитуванням здобувачів, де 7 із 7 студентів відповіли позитивно на запитання про достатній рівень консультативної, організаційної та соціальної підтримки - (Опитування.pdf). Також студентка заочного навчання відзначила, що у студентів-заочників також не виникає складнощів в процесі комунікації з викладачами. Зокрема, зв'язатися студенти можуть будь-яким зручним для них способом. Наприклад, через електронну пошту, телефоном, через систему Moodle тощо. Як вже зазначалось раніше, соціальну підтримку може надавати психологічний центр УжНУ. Електронні пошти викладачів кафедри та адміністрації факультету розміщені, відповідно, на сторінках факультету та кафедри: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-flaw>; https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/flaw-inter_law/staff

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Університет створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. ЗВО закріпив у своєму статуті, а саме в п. 2.6 Статуту ДВНЗ «УжНУ», зобов'язання створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами. Дослідивши матеріально-технічне забезпечення ДВНЗ «УжНУ», що стосується осіб з особливими потребами можна зробити висновок, що в УжНУ працюють над даним питанням. За заявою адміністрації, наразі за ОП особи з особливими потребами не навчаються. За запевненням адміністрації, за умови появи такої особи їй буде надана всебічна допомога. Наприклад, якщо особа буде переміщатися на інвалідному візку, то всі пари будуть проходити в аудиторіях, що знаходяться на першому поверсі.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Університет застосовує наступну нормативно-правову базу з цього питання, зокрема: 1. Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» - <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>; 2. Етичний кодекс ДВНЗ «УжНУ» - <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>; 3. Антикорупційну програму ДВНЗ «УжНУ» на 2021/2022 рік - <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33404>; 4. План заходів, спрямованих на запобігання, протидію та виявлення корупції у ДВНЗ «УжНУ» у 2021 році - <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33405>. В ході проведення дистанційної акредитаційної експертизи зі здобувачами вищої освіти було з'ясовано, що при

виникненні конфліктної ситуації студенти, зазвичай, звертаються до кафедри міжнародного права або безпосередньо до її завідувача для вирішення цієї ситуації. Студенти також зазначили, що питання в даній площині може вирішувати вищезгаданий центр психологічної підтримки. За словами здобувачів, в університеті функціонує скринька довіри, яка знаходиться в холі ректорату і кожен здобувач або працівник ЗВО може за допомогою неї подати до адміністрації ЗВО свої зауваження та пропозиції, за бажанням – анонімно. Наприклад, якщо студент не згоден з отриманою оцінкою, сталася конфліктна ситуація або факт корупції тощо. Подібна скринька щодо повідомлення про факти корупції працює в електронному форматі: stop.korupcii.uzhnu@gmail.com. За словами здобувачів вищої освіти, які навчаються на даній ОП, вони з конфліктними ситуаціями протягом усього навчання не стикались. При обговоренні цього питання з представниками студентського самоврядування вони також наголосили, що на даній ОП вони про конфліктні ситуації не чули, але зазначили, що в університеті такі ситуації були та викладачі були відсторонені від проведення іспитів

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Належне загальне матеріально-технічне забезпечення ЗВО. ОП в контексті Критерію 7 відповідає вимогам. Експертна група пересвідчилась у наявності матеріально-технічних ресурсів, які є необхідними для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання, а саме: 1. Наявний безкоштовний доступ НПП та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації ОП. 2. Достатня нормативна база по врегулюванню конфліктних ситуацій 3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. 4. Інфраструктура УжНУ цілковито забезпечує комфортне та належне навчання

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Експертна група рекомендує додати на сайт (сторінка з контактними даними викладачів) фото викладачів, їх біографію, участь в проектах, курси які вони читають, список наукових праць задля покращення та спрощення комунікації між здобувачами та викладачами

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП загалом відповідає Критерію 7, а існуючі недоліки не є суттєвими

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми затверджені такими нормативними документами: 1. Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ», затвердженого рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 30 жовтня 2018 р. та введеного в дію наказом ректора № 95/01-04 від 05.11.2018 р. - <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>; 2. Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, затвердженого рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 03 березня 2020 р. та введеного в дію наказом ректора № 161/01-04 від 03.03.2020 р. - <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Заклад проводить періодичні електронні опитування здобувачів вищої освіти, в яких піднімаються питання щодо того, чи влаштовує здобувачів ОП, які предмети вони б додали до ОП та як саме можна вдосконалити ОП тощо. При

проведенні дистанційної зустрічі здобувачі зазначили, що з пропозиціями щодо вдосконалення ОП вони можуть звернутись безпосередньо на кафедру, а також підтвердили проведення опитувань через систему Moodle та сайт УжНУ - https://docs.google.com/forms/d/1IujmpBuiJqokphUGrKrpVLOYsQ6Dgr6QP7kxAaTksMc/viewform?edit_requested=true. Проте, надані результати опитувань свідчать про невелику зацікавленість у них здобувачів та нечасте їх проведення загалом - (Опитування.pdf).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці найчастіше залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми, за словами самих роботодавців та стейкхолдерів, при проведенні круглих столів, нарад, публічних лекцій фахівцями-практиками тощо. Одними зі стейкхолдерів університету є: Буткевич Ольга Володимирівна – д. ю. н., професор кафедри міжнародного права Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, президент УАМП; Мірошніков Дмитро Дмитрович - заступник начальника управління євро регіональної співпраці Закарпатської облдержадміністрації; Білас Вікторія Вікторівна – в.о. начальника управління міжнародного співробітництва та інновацій Ужгородської міської ради; Царенко Ігор Анатолійович - Генеральний директор ПраТ «Єврокар»; Віраг Іштван – директор Угорських авіаліній. При проведенні дистанційної зустрічі зі стейкхолдерами Ольга Володимирівна Буткевич відзначила такі переваги даної освітньої програми: а) вдале поєднання теорії та практики на освітній програмі; б) гарне надання практичних навичок студентам. Також в університеті існує дистанційний механізм залучення стейкхолдерів до процесу внесення пропозицій та зауважень до проекту ОПП «Міжнародне право». На сайті є Goole форма (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/34377>), завантаживши та заповнивши яку можна внести та обґрунтувати свої зауваження, після чого надіслати заповнену форму на електронну адресу кафедри міжнародного права протягом місяця з дати опублікування проекту на вебсайті університету.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Як структурний підрозділ в університеті працює «Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»» - https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work/about. В його компетенцію, в тому числі входить: • налагодження співпраці з центрами зайнятості, підприємствами, установами та організаціями незалежно від форми власності, які можуть бути потенційними роботодавцями випускників; • координація проведення виховних та профорієнтаційних заходів, відкритих дверей університету, ярмарків вакансій, днів кар'єри тощо. За словами адміністрації, на базі університету щорічно проводиться ярмарок вакансій, який спрямований на працевлаштування студентів і випускників. Також адміністрація наголошує, що «Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування» оцінює рівень працевлаштування працівників ЗВО як «високий». Начальник центру, Яцьків Марія Юрївна, на дистанційній зустрічі зазначила, що університет має близько 200 договорів як з різноманітними приватними підприємствами, так і з державними установами. Тобто ЗВО має договори практично з усіма більшими крупними роботодавцями Ужгорода. В університеті діє Міжнародна асоціація випускників УжНУ – неприбуткова громадська організація, створена з ініціативи групи випускників за підтримки Вченої ради університету, однією з цілей якої є проведення постійного моніторингу можливостей залучення талановитої молоді з-поміж випускників шкіл для навчання в університеті, а також їх працевлаштування після отримання вищої освіти.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Освітньо-професійна програма «Міжнародне право» для підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти проходить первинну акредитацію, попередні пропозиції щодо її вдосконалення відсутні. Наявні документи про розробку, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм регламентуються відповідним положенням - <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>. В ході проведення дистанційної акредитації було зазначено, що для своєчасного реагування на виявлені недоліки в освітній програмі проводиться опитування та анкетування студентів. Підсумовуючи можна сказати, що здобувачі вищої освіти цілком задоволені освітньою програмою та на даний момент не мають до неї зауважень, тому фактів оперативного реагування на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності УжНУ наразі немає.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП акредитується вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Під час роботи акредитаційної комісії підтверджено, що в університеті реалізуються основні принципи культури якості освіти: автономія; довіра; прозорість; партнерство; об'єктивність; академічна доброчесність; запобігання корупції. ВЗЯО діє на основі «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного вищого навчального закладу "Ужгородський національний університет"» - <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>. Відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу здійснює моніторинг якості освіти для здобувачів вищої освіти і академічної спільноти, освітньої і академічної діяльності, дотримання академічної доброчесності, формує аналітичні звіти для управління якістю освіти в Університеті. Дізнатись перелік вакантних посад НПП можна на сайті УжНУ - https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies. Детальну інформацію щодо вимог до претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та необхідних документів можна отримати на сайті університету www.uzhnu.edu.ua у розділі «Нормативні документи» - (Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет», Положення про порядок призначення декана факультету (директора навчально-наукового інституту) Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет») та у відділі кадрів (61-22-64). На базі факультету забезпечені умови для підвищення кваліфікації НПП, на цьому неодноразово наголошували відповідальні особи та адміністрація університету. Здобувачі обізнані щодо оновлення ОП та залучаються до його обговорення. На прохання Експертної Групи Гарант ОП надав результати опитування та витяги з протоколів засідання Вченої ради юридичного факультету ДВНЗ «УжНУ». Цей факт слугує підтвердженням того, що в ЗВО дійсно дослухаються до думки студентів та зацікавлені в покращенні даної освітньої програми - (Опитування.pdf). Наукова бібліотека УжНУ (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua>, <https://www.facebook.com/libraryuzhnu/>) (велика увага якій приділяється у розділі 1 та 2 Критерію 7) – здійснює інформаційне забезпечення, технічну перевірку на текстові збіги, організацію та проведення заходів з популяризації академічної доброчесності, розміщує в інституційному репозитарії (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>) роботи викладачів та здобувачів університету.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильними сторонами освітньої програми за даним критерієм є організована та належна робота ВЗЯО. Також до сильних сторін необхідно віднести врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, включення їх до процесу перегляду ОП і взаємодії з приводу залучення студентів до проходження практики за їх місцем роботи.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Експертна група рекомендує ЗВО працювати над зацікавленістю здобувачів вищої освіти щодо їхнього залучення до перегляду ОП, а також частіше проводити різноманітні опитування цих здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП в контексті критерію 8 загалом відповідає вимогам, але мають місце недоліки, які не є суттєвими і не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В УжНУ наявна система локальних документів, які містять правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Під час розмов зі студентами не було зафіксовано скарг на дотримання прав та обов'язків учасників освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти добре обізнані про правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, зокрема відзначають функціонування вищезазначеного «ІнфоЦентру УжНУ» за допомогою якого можна отримати доступ до будь-яких нормативних документів. https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-normative_docs

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

За затвердженням Гаранта ОП та адміністрації факультету проект програми був оприлюднений раніше ніж за 6 місяців до затвердження ОП або змін до неї. На сайті університету функціонує дистанційний механізм залучення до процесу внесення пропозицій та зауважень до проекту ОПП «Міжнародне право». На сайті є певна форма, завантаживши та заповнивши яку можна внести та обґрунтувати свої зауваження, після чого надіслати заповнену форму на електронну адресу кафедри міжнародного права протягом місяця з дати опублікування проекту на вебсайті університету. Результати анкетувань на сайті оприлюднені не були - <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/34377>.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднив на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства. Посилання функціонує, інформація за ним дійсна - <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/34811>.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

В Університеті наявні правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними та інформативними. Всі нормативні документи розміщені на сайті зручно та структуровано. Подана на вебсайті Університету інформація про ОП є достатньою для інформованого вибору вступників та розуміння цілей та змісту підготовки здобувачів за цією ОП роботодавцями

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Експертна група рекомендує оприлюднювати зауваження та пропозиції, які були надані щодо даної ОП

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП загалом відповідає критерію 9, існуючі недоліки не є суттєвими.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої

освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Опитування.pdf</i>	07KUQdlN7nOW91SPMKsXH5zmAByoQX/AjgH2yl HH6y8=
Додаток	<i>Акт готовності ДВНЗ.PDF</i>	ps9pY6UChJTWwfJgBAh7XW09+2MgrHHmnoAffp hWoPg=
Додаток	<i>Санітарний паспорт.PDF</i>	cZnwhdWea4FrcJg3NG40F+y+wHX26XCQuy+txyQ XLBA=
Додаток	<i>ДОКТРИНА ТРУДОВОГО ПРАВА.pdf</i>	CgiKmS2EnctPHcf/SUT1X2FFWPJoIX2kCYV98Twt Mcg=
Додаток	<i>На прохання УжНУ.pdf</i>	

		OetJVhuLOXUnCla/pLZoObL2HJ62oqI4oUFKBJZ WUjo=
Додаток	<i>На прохання УжНУ 2.pdf</i>	k+alX4Ixyhdv7qIiu2VDZspXowp5btiI312+2E/NJWY =
Додаток	<i>На прохання УжНУ 3.pdf</i>	J25fyz88hmlAyVzHxjob+eCukZFKS/5beFBZWjvF1ik =
Додаток	<i>naukovo-virobnicha_praktika.pdf</i>	Yoo/6uZqUjSOIFoP7HкрjH7yy8UdYIyFFDJ8iKQqQ QQ=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Брацук Іван Зіновійович

Члени експертної групи

Братко Ірина Василівна

Смирнов Іван Валентинович