

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА КЛАСИЧНОЇ ТА РУМУНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан проф. _Болдіжар О.О.
факультету

_____ /Прізвище та ініціали/
«____» _____ 2020 року ____

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЛАТИНСЬКА МОВА»

Рівень вищої освіти	Магістр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Предметна спеціальність (Спеціалізація) (за наявності)	7.226 Фармація
Освітня програма	Освітньо-професійна програма “Фармація” другого (магістерського) рівня вищої освіти”
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	Українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Латинська мова» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», 226 «Фармація»

Розробники: ст.викладач Барбіл О.В., ст. викладач Шепя Н.С.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри класичної та румунської філології

протокол № __1__ від «__» ____2020 __ р.

Завідувач кафедри _____ Швед Е.В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету іноземної філології

протокол № 1 від «_1» _вересня 2020__ р.

Голова науково-методичної комісії ____Синьо В.В.____



1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування Показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма Навчання	Заочна форма Навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	1	
Кількість модулів – 3	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 1	1-й, 2-й	
	Лекції:	
	Практичні (семінарські):	
	60	
Вид підсумкового контролю: модульна контрольна робота	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: залік	Самостійна робота:	
	30	

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Латинська мова» є формування професійно-орієнтованої комунікативної компетентності та закладає основи знань з фармацевтичної та медичної термінології з перспективою їх подальшого використання.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей :

- загальні (ЗК):

ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК 5. Здатність спілкування державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність..

ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 7. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності.

ЗК 8.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

- спеціальні (фахові, предметні) (ФК):

ФК 1. Здатність використовувати фармацевтичні терміни в практичній діяльності фахівця.

ФК 2. Здатність використання латинської мови під час професійної діяльності на робочому місці, у адміністративних закладах охорони здоров'я.

ФК 3. Здатність ефективного використання латинської мови під час виписування рецепту.

ФК 4. Здатність належної морально-етичної поведінки та професійної діяльності дотримання громадянських прав та обов'язків, підвищення загальноосвітнього культурного рівня.

ФК 5. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик / користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Назва навчальної дисципліни**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

Шифр НД за ОП

Назва навчальної дисципліни

Шифр НД за ОП

Назва навчальної дисципліни

...

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Латинська мова», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати граматичний матеріал, передбачений типовою програмою.	ПРН1
Знати рецептурні вирази та рецептурні скорочення, правила виписування рецепта.	ПРН2
Знати правила та основні моделі утворення латинських анатомічних, фармацевтичних, клінічних термінів.	ПРН3
Знати професійну лексику, що стосується спеціальності фармацевта і провізора.	ПРН4
Знати латино-грецькі дублети в обсязі 800 одиниць.	ПРН5
Знати латинські прислів'я в обсязі 100 висловів.	ПРН6

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Латинська мова»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Вміти читати, перекладати, аналізувати адаптовані медичні тексти, писані латинською мовою.	ПРН7
Здатність застосовувати знання для розуміння міждисциплінарних зв'язків між фундаментальними фармацевтичними науками.	ПРН8
Вміти аналізувати найменування лікарських препаратів та розуміти значення компонентів слова.	ПРН9
Демонструвати вміння використовувати латинську фармацевтичну термінологію у письмовій формі(рецептура).	ПРН10
Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях	ПРН11
Здатність шляхом самостійного навчання набувати знання з латинської фармацевтичної термінології, необхідні для продовження професійного розвитку	ПРН 12

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- залік
- письмові тести
- письмові контрольні завдання

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: перевірка виконання письмових, усних завдань для самостійної роботи, індивідуальне опитування термінології.

Форма модульного контролю: у формі письмової контрольної роботи та письмового тестування.

Форма підсумкового семестрового контролю: у формі заліку з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	-	40	100
7	8	8	7	8	8	7	7			

T1, T2 ... теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	-	-	-	-	40	100
12	12	12	12	12						

T1, T2 ... теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 3)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	-	40	100
8	7	8	7	7	8	7	8			

T1, T2 ... теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 4)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	-	-	-		40	100
12	12	12	12	12						

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	8	60	5	60	8	60	5	60
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)								
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні								
Письмове тестування при тематичному оцінюванні								
...								
Презентація								
Реферат								
Есе								
...								
Модульна контрольна робота	1	40	1	40	1	40	1	40
Разом	9	100	6	100	9	100	6	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

При визначенні оцінки за заліковий модуль враховуються результати поточного контролю під час практичних занять, за самостійні та контрольні роботи, які відбулися в процесі вивчення модулю. Підсумкова кількість балів за змістовий модуль виставляється як сума балів результуюча за усіма поточними формами контролю, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни (з урахуванням поточних оцінок та оцінки за письмову контрольну роботу.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі	Оцінка	Оцінка за національною шкалою
-------------------	--------	-------------------------------

види навчальної діяльності	ECTS	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання курсової роботи (проекту) (у разі потреби)

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Оцінка успішності студента з дисципліни «Латинська мова» є рейтинговою і виставляється за 100-бальною шкалою як середня арифметична оцінка засвоєння відповідних модулів і має визначення за системою ECTS та традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

Студенти, які з навчальної дисципліни за результатами усіх модульних контролів за семестр набрали від 35 до 59 балів, зобов'язані складати залік. Підсумковий контроль у формі заліку можуть також складати студенти, які бажають покращити позитивну семестрову оцінку, отриману за результатами модульних контролів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Шкала оцінювання національна та ECTS			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Фонетика. Іменник.

Тема 1. Вступ. Алфавіт. Вимова голосних, приголосних, дифтонгів, диграфів, буквосполучень. Наголос. Довгі та короткі суфікси.

Тема 2 . Іменники. Граматичні категорії іменника. Іменники I-ї відміни. Грецизми I-ї відміни. Неузгоджене означення. Суфікси іменників I-ї відміни.

Тема 3. Дієслово. Граматичні категорії дієслова. Основні форми дієслова. Наказовий спосіб. Найбільш уживані форми дієслова у фармацевтичній термінології. Словотворчі елементи дієслівного походження у назвах препаратів.

Змістовий модуль 2. Рецепт. Іменники II-ї відміни. Прикметники I-II відміни.

Прийменники.

Тема 4. Рецепт. Граматична структура рецепта. Правила його виписування.

Тема 5. Іменники II-ї відміни. Відмінювання. Грецизми II-ї відміни. Прийменники. Вживання прийменників у рецепті.

Тема 6. Прикметники I-II відмін. Узгоджене означення. Словотворчі елементи Дієприкметник минулого часу пасивного стану як прикметник I-II відмін у фармацевтичній термінології.

Змістовий модуль 3. Номенклатура лікарських засобів.

Тема 7. Номенклатура лікарських засобів. Найменування настоянок, настоїв, мазей, олій. Наукові і тривіальні назви лікарських препаратів.

Тема 8. Найменування фармакологічних груп лікарських засобів за фармакологічною дією.

Тема 9. Модульна контрольна робота

Модуль 2

Змістовий модуль 4. Іменники III-ї відміни. Прикметники III –ї відміни.

Дієприкметник теперішнього часу активного стану.

Тема 1. Іменники III відміни. Поділ на типи відмінювання . Іменники приголосного типу. Назви лікарських засобів з іменником liquor.

Тема 2. Іменники голосного та мішаного типів відмінювання. Особливості відмінювання деяких іменників III-ї відміни. .

Тема 3. Найуживаніші грецькі дублети іменників III-ї відміни. Суфікси іменників III –ї відміни.

Тема 4. Прикметники III-ї відміни. Відмінювання. Грецькі дублети і словотворчі елементи прикметників III-ї відміни.

Тема 5. Дієприкметник теперішнього часу активного стану.

Тема 6. Модульна контрольна робота

Модуль 3

Змістовий модуль 5. Ступені порівняння прикметників. Умовний спосіб. Латинська хімічна номенклатура

Тема 1. Ступені порівняння прикметників. Вживання ступенів порівняння в ботанічній номенклатурі.

Тема 2. Умовний спосіб. Вживання умовного способу в рецептурі. Дієслово fieri в умовному способі.

Тема 3. Латинська хімічна номенклатура. Назви кислот, оксидів, солей. Назви вуглеводневих і кислотних радикалів.

Тема 4. Міжнародна латинська хімічна номенклатура. Фармацевтичні частотні відрізки, що вказують на хімічний склад препарату.

Змістовий модуль 6. Іменники IV-ї відміни. Іменники V-ї відміни. Числівник.

Прислівники та займенники, що вживаються в рецептурі.

Тема 5. Іменники IV-ї відміни. Відмінювання. Грецькі дублети іменників IV відміни.

Тема 6. Іменники V-ї відміни. Словосполучення зі «species».Рецептурні вирази.

Тема 7. Числівник. Латино-грецькі словотворчі елементи числівників у назвах препаратів.

Тема 8. Прислівник. Утворення прислівників від прикметників. Вживання прислівників і займенників у рецептах.

Тема 9. Модульна контрольна робота

Модуль 4

Змістовий модуль 7. Лікарські форми. Правила скорочення слів у рецепті. Ботанічна номенклатура. Основні греко-латинські словотвірні елементи

Тема 1. Оформлення рецептів на рідкі лікарські засоби.

Тема 2. Оформлення рецептів на тверді та м'які лікарські форми лікарські форми.

Тема 3. Правила скорочення слів у рецепті.

Тема 4. Ботанічна номенклатура. Граматичні моделі ботанічних назв. Фармацевтичні назви рослин. Утворення назв алкалоїдів та глікозидів.

Тема 5. Основні греко-латинські словотвірні елементи (префікси, корені, суфікси, кінцеві терміноелементи), які вживаються у фармацевтичній термінології.

Тема 6. Модульна контрольна робота.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання:					
	Усього	у тому числі				
Лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
I-й семестр						
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Фонетика. Іменник.						
Тема 1. Вступ. Алфавіт. Вимова голосних, приголосних, дифтонгів, диграфів, буквосполучень. Наголос. Довгі та короткі суфікси.	4		2			2
Тема 2. Іменники. Граматичні категорії іменника. Іменники I-ї відміни. Грецизми I-ї відміни. Неузгоджене означення. Суфікси іменників I-ї відміни.	4		2			2
Тема 3. Дієслово. Граматичні категорії дієслова. Основні форми дієслова. Наказовий спосіб. Найбільш уживані форми дієслова у фармацевтичній термінології. Словотворчі елементи дієслівного походження у назвах препаратів.	4		2			2
Змістовий модуль 2. Рецепт. Іменники II-ї відміни. Прикметники I-II відміни. Прийменники.						
Тема 4. Рецепт. Граматична структура рецепта. Правила його виписування.	2		2			
Тема 5. Іменники II-ї відміни. Грецизми II-ї відміни. Прийменники. Вживання прийменників у рецепті.	4		2			2
Тема 6. Прикметники I-II відмін. Узгоджене означення. Словотворчі елементи Дієприкметник минулого часу пасивного стану як прикметник I-II відмін у фармацевтичній термінології.	4		2			2
Змістовий модуль 3. Номенклатура лікарських засобів.						
Тема 7. Номенклатура лікарських засобів. Найменування настоянок, настоїв, мазей, олій. Наукові і тривіальні назви лікарських препаратів.	4		2			2
Тема 8. Найменування фармакологічних груп лікарських засобів за фармакологічною дією.	2		2			
Тема 9. Модульна контрольна робота.	2		2			
Разом за модуль	30		18			12

Модуль 2						
Змістовий модуль 4. Іменники III-ї відміни. Прикметники III –ї відміни. Дієприкметник теперішнього часу активного стану.						
Тема 1. Іменники III відміни. Поділ на типи відмінювання . Іменники приголосного типу. Назви лікарських засобів з іменником liquoг.	4		2			2
Тема 2. Іменники голосного та мішаного типів відмінювання. Особливості відмінювання деяких іменників III-ї відміни.	4		2			2
Тема 3. Найуживаніші грецькі дублети іменників III-ї відміни. Суфікси іменників III –ї відміни.	3		2			2
Тема 4. Прикметники III-ї відміни. Відмінювання. Грецькі дублети і словотворчі елементи прикметників III-ї відміни.	4		2			2
Тема 5. Дієприкметник теперішнього часу активного стану.	2		2			
Тема 6. Модульна контрольна робота	2		2			
Разом за модуль	19		12			8
Разом за семестр	50		30			20
II-й семестр						
Модуль 3						
Змістовий модуль 5. Ступені порівняння прикметників. Умовний спосіб. Латинська хімічна номенклатура. Назви кислот, оксидів, солей. Назви вуглеводневих і кислотних радикалів.						
Тема 1. Ступені порівняння прикметників. Вживання ступенів порівняння в ботанічній номенклатурі.	4		2			2
Тема 2. Умовний спосіб. Вживання умовного способу в рецептурі. Дієслово fieri в умовному способі.	2		2			
Тема 3. Латинська хімічна номенклатура. Назви кислот, оксидів, солей. ефірів. Назви вуглеводневих і кислотних радикалів.	4		2			2
Тема 4. Міжнародна латинська хімічна номенклатура. Фармацевтичні частотні відрізки, що вказують на хімічний склад препарату.	4		2			2
Змістовий модуль 6. Іменники IV-ї відміни. Іменники V-ї відміни. Числівник. Прислівники та займенники, що вживаються в рецептурі.						

Тема 5. Іменники IV-ї відміни. Відмінювання. Грецькі дублети іменників IV відміни.	2		2			
Тема 6. Іменники V-ї відміни. Словосполучення зі «species».Рецептурні вирази.	4		2			2
Тема 7. Числівник. Латино-грецькі словотворчі елементи числівників у назвах препаратів.	2		2			
Тема 8. Прислівник. Вживання прислівників і займенників у рецептах.	4		2			2
Тема 9. Модульна контрольна робота	2		2			
Разом за модуль	28		18			10
Модуль 4						
Змістовий модуль 7. Лікарські форми. Правила скорочення слів у рецепті. Ботанічна номенклатура. Основні греко-латинські словотвірні елементи						
Тема 1. Оформлення рецептів на рідкі лікарські засоби.	2		2			
Тема 2. Оформлення рецептів на тверді та м'які лікарські форми.	2		2			
Тема 3. Правила скорочення слів у рецепті.			2			
Тема 4. Ботанічна номенклатура. Граматичні моделі ботанічних назв. Фармацевтичні назви рослин. Утворення назв алкалоїдів та глікозидів.	2		2			
Тема 5. Основні греко-латинські словотвірні елементи (префікси, корені, суфікси, кінцеві терміноелементи), які вживаються у фармацевтичній термінології.	2		2			
Тема 6. Модульна контрольна робота	2		2			
			12			
Разом за модуль	12		12			
Разом за II семестр	40		30			10

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		денна	заочна
1	Вступ. Алфавіт. Вимова голосних, приголосних, дифтонгів, диграфів, буквосполучень. Наголос.	2	
2	Іменники. Граматичні категорії іменника. Іменники I-ї відміни. Грецизми I-ї відміни. Неузгоджене означення.	2	
3	Дієслово. Граматичні категорії дієслова. Основні форми дієслова. Наказовий спосіб. Найбільш уживані форми дієслова у фармацевтичній термінології.	2	
4	Рецепт. Граматична структура рецепта. Правила його виписування.	2	
5	Іменники II-ї відміни. Відмінювання.	2	
6	Прикметники I-II відмін. Узгоджене означення. Словотворчі елементи Дієприкметник минулого часу пасивного стану як прикметник I-II відмін у фармацевтичній термінології.	2	
7	Номенклатура лікарських засобів. Найменування настоянок, настоїв, мазей, олій.	2	
8	Найменування фармакологічних груп лікарських засобів за фармакологічною дією.	2	
9	Модульна контрольна робота	2	
10	Іменники III відміни. Поділ на типи відмінювання . Іменники приголосного типу.	2	
11	Іменники голосного та мішаного типів відмінювання.		
12	Найуживаніші грецькі дублети іменників III-ї відміни		
13	Прикметники III-ї відміни. Відмінювання	2	
14	Дієприкметник теперішнього часу активного стану.	2	
15	Модульна контрольна робота		
16	Ступені порівняння прикметників.		
17	Умовний спосіб. Вживання умовного способу в рецептурі. Дієслово fieri в умовному способі.	2	
18	Латинська хімічна номенклатура. Назви кислот, оксидів, основ.	2	
19	Міжнародна латинська хімічна номенклатура	2	
20	Іменники IV-ї відміни. Відмінювання. Грецькі дублети іменників IV відміни.	2	
21	Іменники V-ї відміни. Словосполучення зі «species».Рецептурні вирази.	2	
22	Числівник. Латино-грецькі словотворчі елементи у назвах препаратів.	2	
23.	Прислівник. Утворення прислівників від прикметників.	2	
24.	Модульна контрольна робота.	2	
25.	Оформлення рецептів на рідкі лікарські засоби.	2	
26.	Оформлення рецептів на тверді та м'які лікарські форми.	2	
27.	Правила скорочення слів у рецепті.	2	

28.	Ботанічна номенклатура. Граматичні моделі ботанічних назв. Фармацевтичні назви рослин. Утворення назв алкалоїдів та глікозидів.	2	
29.	Основні греко-латинські словотвірні елементи (префікси, корені, суфікси, кінцеві терміноелементи), які вживаються у фармацевтичній термінології.	2	
30.	Модульна контрольна робота.	2	
Разом		60	

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	Довгі та короткі суфікси.	2	
2	Винятки іменників I-ї відміни. Суфікси іменників I відміни.	2	
3	Словотвірчі елементи дієслівного походження у назвах препаратів	2	
4	Основні суфікси прикметників першої групи.	2	
5	Вживання прийменників у рецепті.	2	
6	Грецькі дублети іменників I-II відмін.	2	
7	Наукові і тривіальні назви лікарських препаратів	2	
8	Назви лікарських засобів з іменником <i>liquor</i> .		
9	Винятки щодо роду іменників III-ї відміни.	2	
10	Особливості відмінювання деяких іменників III-ї відміни.	2	
11	Грецькі дублети і словотвірчі елементи прикметників III відміни	2	
12	Вживання ступенів порівняння в ботанічній номенклатурі.	2	
13	Назви вуглеводневих і кислотних радикалів.	2	
14	Фармацевтичні частотні відрізки, що вказують на хімічний склад препарату	2	
15	Вживання прислівників і займенників у рецептах. Студентський гімн.	2	
Разом		30	

6.5. Індивідуальні завдання (у разі потреби)

Не передбачені навчальним планом.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)

Інтернет платформа Moodle

Інтернет платформа Google Meet

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Закалюжний М.М., Паласюк Г.Б. Латинська мова і основи медичної термінології. Тернопіль : Укрмедкнига, 2004. – 224 с.
2. Козовик І. Я., Шипайло Л.Д. Латинська мова. К.: Вища школа, 1993. – 248 с.
3. Краковецька Г.О., Бобирьов В.М., Беляєва О.М. Латинська мова. Рецептура. Клінічна термінологія К.: Здоров'я, 1999. – 360 с.
4. Латинська мова та основи фармацевтичної термінології / Л. Ю.Смольська, В.Г. Синиця, Дз.Коваль-Гнатів та ін.; за ред. Л.Ю. Смольської. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – 352 с.
5. Латинська мова: Навч. Посібник / А.Г. Ступінська., С.Я. Шарипкін., М.Й. Врублевська та ін.; за ред. А. Г. Ступінської. – К.: Вища школа, 1993 – 255 с.
6. Фармакологія. Підручник для студентів медичних факультетів / Чекман І.С., Горчакова Н.О., Казак Л.І. та ін. / Видання 3-тє – Вінниця: Нова Книга, 2016. – 783 с.

Допоміжна література

1. Світлична Є.І., Толок І.О. Латинська мова. Підручник. - К.: Центр учбової літератури, 2011. - 440 с.
2. Клінічна фармація : підручник / І. А. Зупанець, В. П. Черних, І. Г. Купновицька [та ін.] ; за ред.: В. П. Черних, І. А. Зупанця, І. Г. Купновицької ; Національний фармацевтичний університет. – Харків: НФаУ: Золоті сторінки, 2013. – 910 с
3. Машковский М.Д. Лекарственные средства (в 2-х томах) М., Медицина, 1986. – 800 с
4. .Правила виписування рецептів. Витяг із наказу МОЗ України № 360 від 19.07.2005. – с. 22 – 32.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. latinforeyou.webs.com/medicalterminology.htm. Medical terminology - Latin for you.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище

ініціали)

