

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
31.03 2022 р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація: Бакалавр психології**

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
01.04. 2022 р. № 16/01-04

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Психологія»**

1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

31.03

2022 р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Оксана СМУК

18.01.

2022 р.

3. Декан структурного підрозділу

Юрій ОСТАПЕЦЬ

18.01

2022 р.

4. Керівник робочої групи

Оксана ШЕЛЕВЕР

18.01

2022 р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

28.03.

2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Смуk Оксана Тарасівна – кандидат психологічних наук, доцент (гарант освітньо-професійної програми);
2. Шелевер Оксана Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент (керівник робочої групи);
3. Синишина Вікторія Михайлівна – доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, доцент;
4. Заболотна Наталія Михайлівна – старший викладач.
5. Кокіш-Мельник Єлизавета Миколаївна- здобувачка першого(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія освітньої програми «Психологія».

Зовнішні стейкхолдери освітньо-професійної програми «Психологія»

Фізер Василь Михайлович- начальник сектору психологічного забезпечення управління кадрового забезпечення Головного управління Національної поліції у Закарпатській області.

Глаголич Слава Юріївна- психолог КНП «Закарпатського обласного медичного центру психічного здоров'я та медицини залежностей», кандидат психологічних наук.

Мураль Віталій Володимирович- начальник філії Центру пробації в Закарпатській області.

Січка Вікторія Іванівна- кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти.

Марко Васирина Михайлівна- засновниця та директорка БО Закарпатського регіонального центру соціально- трудової реабілітації «Вибір», засновниця та голова правління ГО «Ужгородського міського товариства «Оптиміст», засновниця БО Медико-соціального реабілітаційного центру «Дорога життя».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019р. №565.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Факультет суспільних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД № 0789901. Термін дії сертифікату до 01.08.2027р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців-психологів, які володіють відповідними компетенціями для ефективної реалізації основних видів діяльності психолога (психодіагностичної, психокорекційної, психоконсультативної, просвітницько-профілактичної) у різних сферах життєдіяльності людини з врахуванням потреб і запитів сучасного ринку праці регіонального та загальнодержавного масштабу.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія Цикл дисциплін загальної підготовки – 50 кредитів ЄКТС, 1500 год., у тому числі дисципліни вільного вибору студента – 12 кредитів ЄКТС, 360 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 112 кредитів ЄКТС, 3360 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 48 кредитів ЄКТС, 1440 год.) Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у галузі психології, яка надасть можливість випускникам автономно вирішувати проблемні професійні завдання на індивідуальному, груповому, організаційному та соціальному рівнях. Ключові слова: психічні явища, поведінка, діяльність, вчинки, психофізіологічні процеси та механізми, взаємодія людей у малих і великих соціальних групах.
Особливості програми	Програма передбачає здобуття фундаментальних та професійно-орієнтованих знань, умінь і навичок; здатності вирішувати складні професійні завдання у галузі психології та суміжних спеціальностях. Освітньо-професійна програма передбачає міждисциплінарність та багатопрофільність підготовки фахівців з психології. Програма розроблена з урахуванням регіональної специфіки та актуальних викликів практики роботи психолога. ОП дозволяє здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня сформувані усі необхідні компетентності передбачені Стандартом вищої освіти. Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені цим Стандартом вищої освіти. Освітня програма містить виробничі психологічні практики у закладах освіти, реабілітаційних центрах, правоохоронних органах, приватних та державних установах; має широкий спектр вибіркового навчальних дисциплін. Вибірковий компонент ОП надає можливість здобувачам вищої освіти обирати індивідуальну траєкторію навчання.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр зі спеціальності 053 «Психологія» може виконувати професійну роботу згідно із Державним класифікатором професій ДК 003:2010: Розділ 3 Фахівці: - у психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; - у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, будинки престарілих, людей з особливими потребами); - у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей з особливими потребами, наркологічні

	<p>та реабілітаційні центри);</p> <ul style="list-style-type: none"> - в установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри профорієнтації); - у компаніях, малих підприємствах та бізнесструктурах; - у правоохоронних органах (установи ювенальної юстиції, колонії, розподільники); - у службі довіри; - у системі Міністерства надзвичайних ситуацій (митниці, служби порятунку, військові організації). - у закладах освіти.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід.
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний державний екзамен;</p> <p>Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, диференційований залік з практики, курсова робота, кваліфікаційна робота бакалавра.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
-------------------------------------	--

	<p>ЗК11. Здатність зберегти та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватись норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати методи психологічної реабілітації різних верств населення з метою подолання наслідків психотравмивних подій.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати методи психологічної підтримки (групові та індивідуальні) працівникам правоохоронних органів щодо попередження професійної деформації та емоційного вигорання.</p> <p>СК14. Здатність організувати та забезпечувати відповідність консультативно-реабілітаційного процесу</p>

	<p>особливостям соціально-психологічної проблематики взаємодій між кризовими групами населення.</p> <p>СК15. Здатність створювати, організовувати та реалізовувати різноманітні способи психологічного супроводу, профілактики та реабілітації на етапах формування та розвитку особистості.</p> <p>СК16. Здатність проектувати і здійснювати діагностичну роботу, профілактичні та корекційно-розвивальні програми для дітей з різними видами порушень психофізичного розвитку.</p>
--	--

7 - Програмні результати навчання

<p>В результаті опанування ОП психолог повинен:</p> <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно- комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та запотреби визначати зміст запиту до супервізії</p>
--

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), кваліфікаційних робіт (проектів).
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородським національним університетом» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів ДВНЗ «УжНУ», встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «УжНУ».

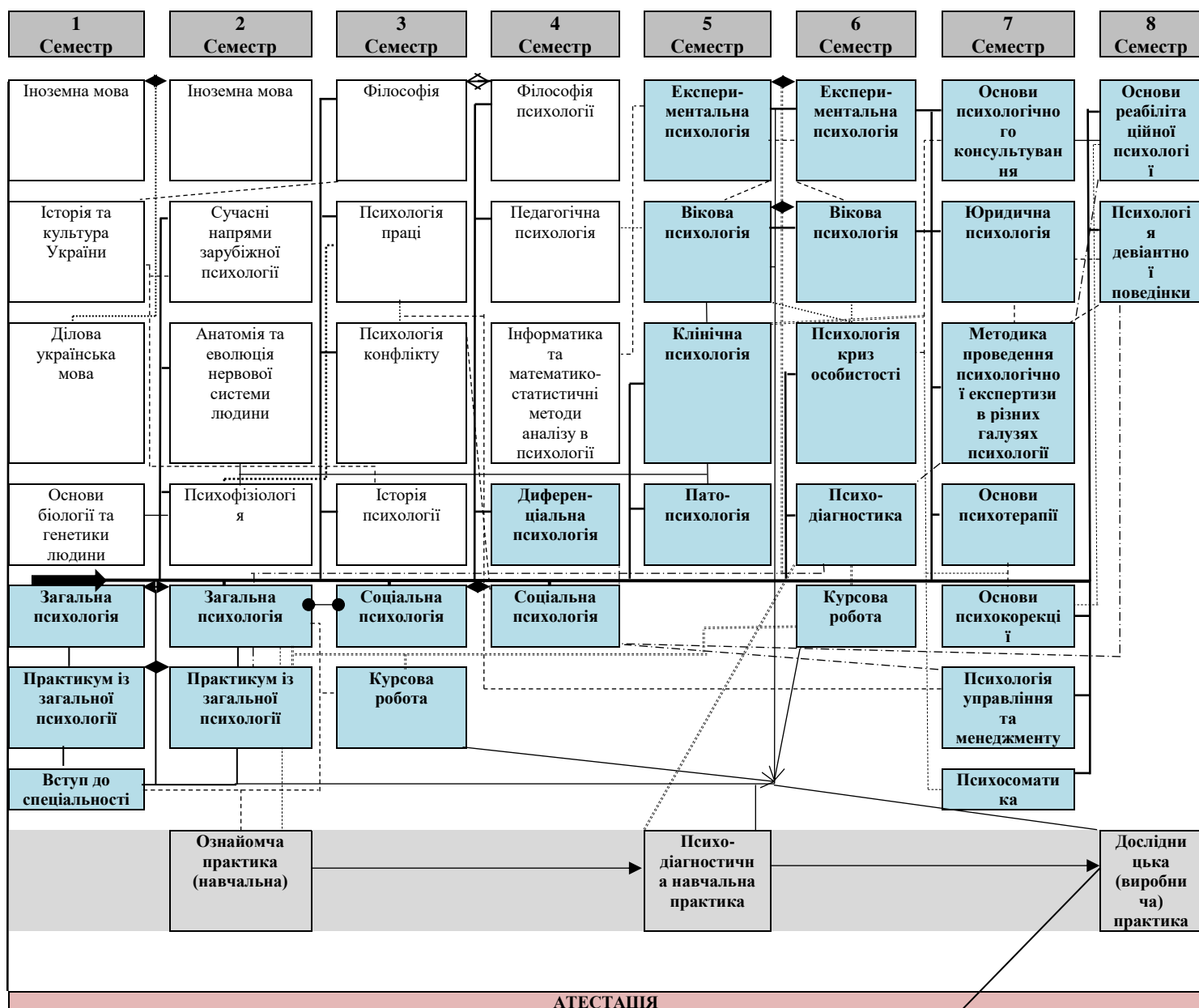
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2		4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Історія та культура України	3	залік
OK2	Ділова українська мова	3	залік
OK3	Іноземна мова	6	залік/екзамен
OK4	Філософія	3	залік
OK5	Сучасні напрями зарубіжної психології	3	залік
OK6	Психологія праці	3	екзамен
OK7	Основи біології та генетики людини	3	залік
OK8	Анатомія та еволюція нервової системи людини	4	екзамен
OK9	Психофізіологія	3,5	екзамен
OK10	Філософія психології	3	залік
OK11	Психологія конфлікту	3	екзамен
OK12	Історія психології	4	екзамен
OK13	Інформатика та математико-статистичні методи аналізу психології	4	залік
OK14	Педагогічна психологія	4,5	залік
OK15	Вступ до спеціальності	3,5	екзамен
OK16	Загальна психологія	18	екзамен
OK17	Практикум із загальної психології	10	залік
OK18	Експериментальна психологія	7	залік/екзамен
OK19	Соціальна психологія	6,5	екзамен
OK20	Вікова психологія	8,5	залік/екзамен
OK21	Клінічна психологія	3	екзамен
OK22	Патопсихологія	3	екзамен
OK23	Психологія криз особистості	3	залік
OK24	Психодіагностика	4,5	екзамен
OK25	Диференціальна психологія	4	екзамен
OK26	Психологія управління та менеджменту	3	залік
OK27	Юридична психологія	3	екзамен
OK28	Основи психотерапії	3	екзамен
OK29	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	3,5	залік
OK30	Основи психологічного консультування	3,5	залік
OK31	Основи реабілітаційної психології	3	екзамен
OK32	Психосоматика	3	залік
OK33	Основи психокорекції	3	залік
OK34	Психологія девіантної поведінки	4	екзамен
OK35	Курсова робота	3	захист
OK36	Курсова робота	3	захист
OK37	Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	7,5	захист

OK38	Ознайомча практика (навчальна)	3	залік
OK39	Психодіагностична навчальна практика	6	залік
OK40	Дослідницька (виробнича) практика	6	залік
OK41	Комплексний кваліфікаційний іспит	1,5	іспит
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	180	
Вибіркові компоненти ОП			
BK1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
BK2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
BK3	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
BK4	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
BK5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
BK6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
BK7	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
BK8	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
BK9	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
BK10	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
BK11	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
BK12	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
BK13	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
BK14	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
BK15	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
BK16	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.



АТЕСТАЦІЯ

Комплексний кваліфікаційний іспит

Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра

Вибіркові компоненти ОП

Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу
Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу
Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу		

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

ПРАКТИКИ

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

Кваліфікаційна робота є індивідуальним дослідженням здобувача. Робота повинна передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання чи практичної психологічної проблеми, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів, має характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або у репозитарії закладу вищої освіти.

За умови успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр психології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні (фахові) компетентності (СК)															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
OK1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
OK2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+					
OK3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+					
OK4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+					
OK5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+					
OK6	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					
OK7	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+		+	+	+					
OK8	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+		+	+	+					
OK9	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+		+							
OK10	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+					
OK11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	
OK12	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					
OK13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
OK14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					
OK15	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+		+	+	+					
OK16	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+					
OK17	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					
OK18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+					
OK19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
OK20	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
OK21	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				+	
OK22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+
OK23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+		
OK24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
OK25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					
OK26	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					
OK27	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+		
OK28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+		+
OK29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+	
OK30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
OK31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	
OK32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	
OK35	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
OK36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
OK37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
OK38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					
OK39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
OK40	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+					
OK41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	Програмні результати навчання (ПР)																	
	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18
ОК1			+	+		+		+		+							+	
ОК2			+							+			+		+		+	
ОК3			+							+			+		+			
ОК4			+							+			+		+		+	
ОК5	+	+	+													+	+	
ОК6	+															+	+	+
ОК7		+	+												+		+	
ОК8		+	+												+		+	
ОК9	+	+																
ОК10		+	+							+								
ОК11		+	+		+				+	+			+	+			+	
ОК12		+	+	+							+							
ОК13			+	+			+	+							+		+	
ОК14	+		+							+			+					
ОК15	+	+	+												+			
ОК16	+	+								+								
ОК17		+			+	+	+											
ОК18					+	+	+	+										
ОК19	+		+	+						+			+					
ОК20	+	+	+						+						+			
ОК21	+	+	+							+								
ОК22	+	+														+		+
ОК23		+	+						+		+				+		+	+
ОК24		+			+	+	+	+								+		
ОК25	+	+								+			+					
ОК26	+												+	+	+			
ОК27	+		+												+		+	
ОК28					+				+	+	+	+	+					
ОК29	+		+		+	+										+		
ОК30	+	+	+	+	+				+		+		+			+	+	
ОК31		+	+						+			+				+	+	+
ОК32		+				+	+					+	+			+	+	
ОК33	+	+			+		+		+				+		+	+	+	
ОК34	+	+	+									+	+		+		+	+
ОК35	+	+	+	+				+										
ОК36	+	+	+	+	+	+	+	+										
ОК37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+		
ОК38			+	+											+	+		
ОК39		+			+	+	+	+								+		
ОК40					+	+	+					+						
ОК41	+	+		+					+	+						+		