

Кляп Маріанна Іванівна

Освіта:

1. Ужгородський державний університет, 1982 р., математичний факультет, кваліфікація: математик; викладач математики.

2. Ужгородський державний університет, 1985 р., історичний факультет, кваліфікація: історик; викладач історії та суспільствознавства.

3. Ужгородський національний університет, 2017 р., факультет здоров'я та фізичного виховання, спеціальність: Спеціальна освіта, кваліфікація: олігофренопедагог, вчитель-логопед. Вчитель дітей з вадами розумового розвитку.

Науковий ступінь, вчене звання

Кандидат педагогічних наук (1998 р.), доцент кафедри педагогіки, психології та оздоровчих технологій (2011 р.); відмінник освіти України, 2002 р.

Підвищення кваліфікації:

1. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», курс «Методика викладання дисциплін у вищій школі», свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997\00129-18 від 21.02.2018 р.

2. Університет фінансів, бізнесу та підприємництва (м. Софія, Болгарія), стажування за напрямком «Сучасні методи викладання та інноваційні технології у вищій школі: європейський досвід та світові тенденції», сертифікат № BG/VUZF/523-2020 (всього 180 годин = 6 кредитів ECTS), 13.01 – 08.02.2020.

Сертифікати:

1. Сертифікат про участь у проекті «Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі з Європейським Союзом: переваги та недоліки для українського суспільства» (40 годин), № 06-06/2018, 11.06-15.06.2018, м. Ужгород.

2. Освітній проект «На урок», свідоцтво про підвищення кваліфікації під час вебінару «особливості організації навчальної діяльності учнів, що мають розлади аутистичного спектру» (2 години), № B143-464926, 20.06.2019 р.

3. Сертифікат про участь у Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми психології розвитку особистості», 14-15 травня 2020 р. (12 годин), серія ПП № 123/2020.

4. Міністерство цифрової трансформації України, електронний сертифікат про глобальне тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності, 20.09.2020 р.

5. Освітній проект «На урок», свідоцтво про підвищення кваліфікації під час вебінару «Взаємодія педагога та асистента вчителя в умовах інклюзивного середовища» (2 години), № B428-464926, 24.02.2021 р.

6.ТОВ «Всеосвіта», сертифікат про підвищення кваліфікації за видом «вебінар» (дистанційно), на тему «Використання ІКТ у процесі формування математичних уявлень у дітей з порушеннями інтелектуального розвитку (2 години), GV869761, 09.03.2021 р.

7.Освітній проект «На урок» свідоцтво про підвищення кваліфікації, курс «Інклюзивна освіта: коротко про найважливіше» (20 годин), № ОК17-464926, 14.03.2021 р.

Публікації 2016-2021 рр.

1. Щодо задоволення освітніх запитів переселенців зі Сходу України./ М.І. Кляп// Розвиток сучасної освіти: теорія, практика, інновації: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 25-26 лютого 2016 р. – К.: Міленіум, 2016. – 358 с. – С.134-135.

2. Інноваційність як ознака сучасного вищого навчального закладу в Україні./М.І. Кляп, М.П. Кляп// Регіональні проблеми розвитку територіальних систем: теорія, практика, перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Частина 2, 15-16 квітня 2016 року / Ред. кол.: Лендел М.А. (гол.ред.) та ін. – Ужгород: Вид-во «ФОП Сабов А.М.», 2016 - 200с. – С.107-112.

3. Інноваційні аспекти роботи вищої школи України в період реформування галузі./М.І. Кляп, М.П. Кляп// Міжнародний науковий вісник: збірник наукових статей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Науковий парк як універсальна структура інноваційної діяльності», Ужгород – Кошице, 3 березня 2016 року / ред. кол В.І.Смоланка (голова), І.В.Артёмов та ін. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2016. – Вип. 1 (12). – 254с. – С.143-167.

4. Угода про асоціацію між Україною та ЄС як дороговказ для реформування освіти в Україні./М.І. Кляп// Геополітика України: історія і сучасність: збірник наукових праць. Вип.1 (16). /ред.кол.: І.В.Артёмов (голова) та ін. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2016. – 312с. – С.121-137.

5. Європейські принципи реформування освітньої галузі України./М.І. Кляп// Вища школа і ринок праці: інтеграція, модернізація, інтернаціоналізація: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, 19-21 жовтня 2016р., Мукачево / Ред.кол.: Т.Д.Щербан (гол.ред.) та ін. – Мукачево: Вид-во МДУ, 2016. – 216с. – С.105-107.

6. До питання використання інформаційних технологій у реформуванні української освіти/М.І. Кляп// Геополітика України: історія і сучасність: збірник наукових праць. Вип. 2(17). / ред. кол.: І.В. Артёмов (голова) та ін. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2016. – 360с. – С.144-165.

7. Innovative directions of the higher education of Ukraine/M. Klyap, M. Klyap// Studia Universitatis “Vasile Goldis” Arad Economics Series Vol 26 Issue 4/2016 ISSN: 1584 - 2339: (online) ISSN: 2285 – 3065 Web: publicatii.uvvg.ro/

index.php/studiaeconomia. Pages 54-66. (**Index Copernicus, Google Scholar, ERIN PLUS** (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences)).

8. Інноваційні складові діяльності сучасного вишу./М.І. Кляп, М.П. Кляп// Інноваційний університет: концепція становлення і розвитку: монографія/ І.В.Артюмов, І.П.Студеняк, С.І.Устич та ін.; за заг. ред. І.В.Артюмова. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2016. – 524с. (Серія «Євроінтеграція: український вимір». Вип.30). – С.180-198.

9. Інформатизація навчального процесу як інноваційна складова діяльності сучасного українського вишу./М.І. Кляп// Педагогічні інновації у фаховій освіті: збірник наукових праць. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2016. – Вип. 1(7). – 212с. – С.108-117.

10. Реалізація європейських підходів у реформах української освіти: конкретні результати в дії./М.І. Кляп//Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»: зб.наук.пр. / Ред.кол.: Товканець Г.В. (гол.ред.) та ін.– Мукачево: Вид-во МДУ, 2016. Випуск 2(4). – 251 с. – С.170-175. **фахове видання**

11. Реалізація інноваційних підходів у вищій школі України засобами інформаційних технологій./М.І. Кляп// Ключові питання наукових досліджень у сфері педагогіки і психології у ХХІ ст.: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м.Львів, 27-28 січня 2017 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2017. – 164 с. – С. 148-150.

12. Імплементация Угоди про асоціацію між Україною та ЄС в освітній галузі./М.І. Кляп// Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, Україна, 3-4 лютого 2017 року). – К.: ГО «Київська науково організація педагогіки та психології», 2017. – 200 с. – С.125-128.

13. Інформаційні технології як інструмент реформування української освіти./М.І. Кляп, М.М. Кляп// Пріоритети розвитку педагогічних і психологічних наук у ХХІ столітті: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (17-18 березня 2017 р., м. Одеса). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2017. – 104 с. – С. 49-53.

14. Деякі питання участі батьків у психолого-педагогічному супроводі інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами./М.І. Кляп, О.Ю. Бідюк// Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Корекційна педагогіка і психологія / за ред. С.П.Миронової, Н.С.Гаврилової. – Вип. 8, у 2 т. / Кам'янець-Подільський: ПП Медобори-2006, 2017. – Т.2. – 180 с. – С.15-18.

15. Роль батьків дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти./М.І. Кляп// Педагогіка здоров'я: збірник наукових праць VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернігів, 7-8 квітня 2017 р.): [в 2 т.] /ред.колегія: С.М.Шкарлет [та ін.]. – Чернігів, 2017. – Т.2. – 428 с. – С.323-326.

16. Методика обстеження лексико-граматичної сторони мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення./М.І. Кляп// Спеціальна освіта: стан та перспективи: матеріали Всеукр. (заочної) наук.-практ. конф., присвяч. 5-річчю кафедри корек. освіти та спец.психол. (Харків, 17-18 травня 2017 року)/ред. кол. О.І.Проскурняк, В.Є.Коваленко, А.В.Явтушенко; департамент освіти і науки, Харків.обл.держ.адмін., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків, 2017. – 406 с. – С. 289-292.

17. Інформаційні технології як засіб інноваційного розвитку української освіти./М.І. Кляп// Virtus: Scientific Journal /Editor-in-chif M.A.Zhurba – April # 13, 2017. – 213 p. – P.147-151.<http://virtus.conference-ukraine.com.ua> (Scientific Indexing Services (USA), CiteFactor (USA), International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF)).

18. Формування лексико-граматичної сторони мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення./М.І. Кляп// International scientific and practical conference «Innovations and modern technology in educational system: contribution of Poland and Ukraine». Conference Proceedings, May 5-6, 2017. Sandomierz. 204 pages. – P.79-83.

19. Налагодження взаємодії в умовах інклюзії./М.І. Кляп// Сучасні педагогіка і психологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна. 14-15 липня 2-17 року). – К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки і психології», 2017. – 144 с. – С.23-25.

20. Окремі питання організації інклюзивної освіти у школах України./М.І. Кляп// Педагогічні науки: збірник наукових праць. Випуск LXXVI, том 3. - Херсон: Херсонський державний університет, 2017. – 175 с. – С.125-129. **фахове видання.(Index Copernicus International)**.

21. Методичні рекомендації з дисципліни «Психологія» для студентів спеціальності 6.016 Спеціальна освіта, спеціалізація «Олігофренопедагогіка. Логопедія. Здоров'я людини»./М.І. Кляп, О.П. Романів// Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2017.

22. Основні засади корекції лексико-граматичної складової мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення III рівня в умовах ДНЗ./М.І. Кляп// Сучасні проблеми логопедії та реабілітації: матеріали VII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (15 лютого 2018 року, м. Суми). – Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. – 198 с. – С.83-86.

23. Окремі аспекти мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення./М.І. Кляп// Scientific Journal “Virtus”, Issue #20, Part I, January, 2018. – 215 p. – P. 132-135. <http://virtus.conference-ukraine.com.ua> (Scientific Indexing Services (USA), CiteFactor (USA), International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF)).

24. Окремі проблеми сучасної корекційної педагогіки в Україні (на прикладі Закарпаття)/М.І. Кляп//Науковий вісник Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Випуск 35: збірник наукових праць /М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – 186 с. – С. 29-36. **фахове видання (Index Copernicus International ICV 2015: 38.66).**

25. Професійна компетентність сучасного вчителя-логопеда як основа ефективного корекційного впливу./М.І. Кляп//“The Second International scientific congress of scientists of Europe”. Proceedings of the II International Scientific Forum of Scientist “East-West” (May 10-11, 2018)/ Premier Publishing s.r.o. Vienna. 2018. 822 p. – P.337-352.

26. До питання про роботу асистента вчителя в інклюзивному навчальному закладі./М.І. Кляп//Україна. Здоров'я нації. Науково-практичний журнал. № 3/1 (51), 2018 р.: Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання у сфері надання комплексних послуг особам з інвалідністю» (19-21 вересня 2018 року, м. Ужгород). – Київ: ДУ "Український інститут стратегічних досліджень Міністерства охорони здоров'я України, 2018 р. - 70 с. – С. 35-37. **фахове видання.**

27. Актуальні питання розвитку спеціальної освіти в Закарпатті: реалії та перспективи./М.І. Кляп, О.В. Гаяш// Економіка і право охорони здоров'я. Науково-практичний журнал. № 2 (8), 2018: Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Маркери оцінки якості життя через призму громадського здоров'я» (8-9 листопада 2018 року м. Ужгород). - 149 с. – С.113-116.

28. Особистісні якості спеціального педагога у роботі з дітьми із спектром аутистичних порушень./М.І. Кляп// Інноваційні підходи до освіти та соціалізації дітей із спектром аутистичних порушень: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції 3 квітня 2019 року/К.О. Островська, Д.І. Шульженко, Г.С. Піонтківська, Є.О. Кузьмінська. – Львів: Друкарня «Справи Кольпінга в Україні», 2019. – 228 с. – С. 76-80.

29. Комплексний психолого-педагогічний супровід дітей з розладами спектру аутизму в умовах інклюзивно-ресурсного центру./О.В. Гаяш, М.І. Кляп//Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип.13/ за ред. О. Гаврилова. В. Синьова. – Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2019. – 376 с. – С.37-47. **фахове видання (Index Copernicus, Google Scholar).**

30. Вирішення проблем розвитку освіти Підкарпатської Русі в період Чехословацької республіки (1919-1938 рр.)/М.І. Кляп// Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Випуск 13. Том 2. – Одеса: ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2019. – 212 с. – С.13-18. **фахове видання**

31. Формування особистісної готовності спеціального педагога до роботи з аутичними дітьми./М.І. Кляп//Україна. Здоров'я нації. Науково-практичний журнал. № 2 (55), 2019 р.: Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії» (17-18 жовтня 2019 року, м. Ужгород). – Київ: ДУ "Український інститут стратегічних досліджень Міністерства охорони здоров'я України, 2019 р. - 222 с. – С. 175-176. **фахове видання (Google Scholar)**.

32. Інклюзивні підходи у роботі дошкільних навчальних закладів./М.І. Кляп// Матеріали 74-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу УжНУ. Факультет здоров'я та фізичного виховання. 25 лютого 2020 року. – Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2020. - 55 с. – С.15-18.

33. Формування готовності майбутнього фахівця спеціальної освіти до професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі. /М.І. Кляп//2021

