

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

НАВЧАЛЬНО–МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС З ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА»

(для немовних спеціальностей)

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

НАВЧАЛЬНО–МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС З ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА»

(для немовних спеціальностей)

Ужгород – 2014

УДК 811.112.2'276.6

ББК 81.2 Англ –9

Іноземна (англійська) мова: Навчально-методичний комплекс для немовних спеціальностей / [Бартош О.П., Богдан Л.І., Годованець Н.І., Загола Н.В., Кравець О.В., Леган В.П., Машика Н.В., Минда О.І., Сливка Н.Т., Стойка О.Я., Томенюк О.С., Трещак М.І., Шпеник С.З., Ярославцева К.В.] / Заг.ред. О.П.Бартош. – Ужгород: УжНУ, 2014. – 55 с.

Розробники:

Канд.пед.наук, доцент	Бартош Олена Павлівна
Ст.викладач	Богдан Людмила Іванівна
Канд.філос.наук, доцент	Годованець Наталія Іванівна
Ст.викладач	Загола Наталія Василівна
Викладач	Кравець Оксана Володимирівна
Викладач	Леган Вікторія Петрівна
Ст.викладач	Машика Неоніла Василівна
Ст.викладач	Минда Отілія Іванівна
Ст.викладач	Сливка Наталія Теодорівна
Ст.викладач	Стойка Олеся Ярославівна
Викладач	Томенюк Олеся Степанівна
Викладач	Трещак Марія Іванівна
Ст.викладач	Шпеник Сільвія Золтанівна
Ст.викладач	Ярославцева Крістіна Володимирівна

Рецензенти:

Туріс Інгрід Юрїївна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Мукачівського державного університету

Козубовська Ірина Василівна, доктор педагогічних наук, професор, УжНУ

*Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов
факультету іноземної філології
Ужгородського національного університету
протокол № 1 від 12 вересня 2014 року*

З М І С Т

1. ВСТУП	5
2. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	6
2.1. Опис предмета навчальної дисципліни.....	6
2.2. Опис структурованого навчального плану з навчальної дисципліни	7
2.3. Тематичний план навчальної дисципліни.....	7
2.4. Активний словник за змістовими модулями. Приклади вправ на граматику	13
3. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.....	40
4. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТА.....	45
5. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.....	46
6. ПОРЯДОК І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ.....	49
7. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	52
8. ОРІЄНТОВНИЙ ПРИКЛАД ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.....	53
9. ПИТАННЯ НА ЗАЛІК/ЕЗАМЕН.....	54

ВСТУП

I. Пояснювальна записка

Навчальна дисципліна «Іноземна (англійська) мова» посідає провідне місце в системі професійної підготовки професійного майбутнього фахівця.

Метою навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у сферах загально-побутового та професійного спілкування в усній і письмовій формах у процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента.

Завдання даної навчальної дисципліни полягає у: набутті студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Говоріння. Завдання полягає у формуванні та розвитку навичок цілеспрямованого монологічного та діалогічного мовлення у межах основних комунікативних типів мовлення: повідомлення, розповідь, опис, переконання, схвалення, осуд тощо, а також оволодіння такою мовлення. Студент повинен володіти навичками діалогічного мовлення, необхідними для: вільного спілкування у межах побутової тематики та ситуаціях.

Читання. Завдання полягає в оволодінні та розвитку навичок оглядового, інформативно-пошукового та глибинного читання на матеріалах оригінальної наукової літератури, преси та художньої літератури. Навички оглядового читання мають забезпечити вміння прогнозувати тематику тексту за ключовими словами, узагальнити отриману інформацію та виділити основний зміст тексту. Інформативно-пошукове читання передбачає вміння знаходити необхідну інформацію на різних рівнях структури тексту (речення, абзацу, всього тексту) і макротексту (газетна сторінка, журнал), прослідкувати розвиток теми та виділити інформацію, що розкриває і уточнює головні положення змісту тексту.

Письмо. Завдання полягає в оволодінні орфографічно і пунктуаційно правильним письмом як одним із засобів комунікації. Студент повинен вміти також скласти іноземною мовою конспект, план чи тези до прочитаного, викласти на письмі зміст прочитаного чи почутого, написати повідомлення, доповідь тощо.

Аудіювання. Завдання полягає у становленні механізму сприйняття усної іншомовної інформації, формування здатності розуміння діалогічних та монологічних висловлювань носіїв мови і як результат – опанування умінь і навичок іншомовного спілкування з загальнопобутової тематики.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен

знати:

- правила англійської фонетики;
- граматичний матеріал: Артиклі. Прийменники. Займенники. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Числівник. Словотворення. Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice). Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень. Дієприкметник Participle I (форми). Часи дієслів групи Continuous (Active Voice). Дієприкметник Participle II (форми). Часи дієслів групи Perfect (Active Voice). Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатична конструкція it is (was)... that (who)... Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Особливості вживання речень у пасивному стані. Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень. Непряма мова. Узгодження часів. Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції). Дієприкметникові комплекси. Незалежний дієприкметниковий комплекс. Інфінітив, його форми та функції. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс. Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси. Модальні дієслова. Наказовий спосіб. Умовний спосіб;
- лексику загальної тематики;

вміти:

- стежити за бесідою і підтримувати бесіду на знайому тему або брати участь в розмові на теми досить широкого діапазону;
- переглянути тексти в пошуках відповідної інформації і розуміти детальні інструкції або поради;
- робити записи під час розмови інших людей або написати листа з нестандартними проханнями, писати анотації до наукових статей.

II. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ навчальної дисципліни**2.1. Опис предмета навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова»**

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 10	Галузь знань <u>усі, для немовних спеціальностей</u> (шифр і назва)	Нормативна	
	Напрямок підготовки <u>усі, для немовних спеціальностей</u> (шифр і назва)		
Модулів – 4	Спеціальність (професійне спрямування): <u>усі, для немовних спеціальностей</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 14		1-й, 2-й	1-й, 2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 300		1-й, 2-й 3-й, 4-й	1-й, 2-й 3-й, 4-й
Для студента денної форми навчання: тижневих годин – 2 аудиторних – 120 самостійної роботи – 180	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		0 год.	0 год.
		Практичні	
		120 год.	40 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		180 год.	140 год.
		Індивідуальні завдання: 0 год.	
		Вид контролю: залік, екзамен	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

- для денної форми навчання – 40%
- для заочної форми навчання – 13%

2.2. Опис структурованого навчального плану з навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова»

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

Семестр	Структура навчальної дисципліни	КРЕДИТІВ	Кількість годин, із них				Способи навчання	Вид контролю
			Всього годин	Аудиторних		Самостійна та індивідуальна робота студента		
				Практичних	Підсумковий контроль засвоєння модулю			
I	Модуль 1	74	30	28	2	44	• Практичні заняття • Консультації	• Поточний контроль на практичних заняттях протягом семестру • Модульна контрольна робота • Підсумковий контроль • Залік, екзамен
II	Модуль 2	74	30	28	2	46		
III	Модуль 3	76	30	28	2	44		
IV	Модуль 4	76	30	28	2	46		
РАЗОМ:		300	120	112	8	180		

Примітка: 1 кредит ECTS – 30 години

2.3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова»

Розмовні теми:

- Leisure activities
- Describing feelings
- Daily routine
- Jobs.
- Studying
- Dates and special occasions
- Describing people
- Holidays
- Ambitions and dreams
- Geographical features
- Modern and traditional
- Health and accidents
- Hobbies and interests
- Everyday objects

- Personal characteristics
- Money

Граматика

- Grammatical structure of the English sentence
- Word order
- Word-formation
- Forms of the verb “to be”
- Structure “there is/are”
- Types of questions.
- Indefinite, Negative, Possessive Pronouns
- Numerals
- The plurals of nouns
- Possessive case of nouns
- The article
- Countable/ uncountable nouns
- Quantifiers
- Adjective. Degrees of comparison
- “as...as”, “not so...as”
- Adverb. Degrees of comparison
- Prepositions
- Present Simple
- Past Simple
- Future Simple
- Present Continuous
- Present Simple ↔ Present Continuous
- Past Continuous
- Future Continuous
- Present Perfect
- Past Simple ↔ Present Perfect
- Present Perfect Continuous
- Past Perfect
- Sequence of tenses
- Modals: can, could, should, have to, may, might, will, ought to
- Conditional I
- Conditional II
- Zero Conditional
- Passive Voice
- used to
- Gerund

Структура навчальної дисципліни СЕМЕСТР I

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												Література (порядковий номер за переліком)
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	л	ін	с.р		л	п	л	ін	с.р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1													
Змістовий модуль 1. Leisure and lifestyle													
Тема 1. Leisure activities	6		2			4	7		1			6	6, C.200-222; 10, C.6-11;
Тема 2. Grammatical structure of the English sentence. Word order. Word-formation. Forms of the verb “to be”. Structure “there is/are”. Types of questions.	2		0			2	1		0			1	7, C.172-192;
Тема 3. Indefinite, Negative, Possessive Pronouns	3		1			2	2		0			2	14,C.152-166;
Тема 4. Numerals.	3		1			2	1		0			1	–
Тема 5. The plurals of nouns. Possessive case of nouns	4		2			2	7		1			6	7, C.4-33; 14,C.148-150;
Тема 6. Present Simple	8		4			4	7		1			6	7, C.42-69; 14, C.4;
Змістовий модуль 2. Important firsts													
Тема 7. Describing feelings	6		2			4	7		1			6	10, C.16-23;
Тема 8. Past Simple	8		4			4	7		1			6	7, C.42-69; 14, C.22;
Змістовий модуль 3. At rest, at work													
Тема 9. Daily routine. Jobs. Studying	6		2			4	7		1			6	6, C.106-111; 10, C.24-31;
Тема 10. Modals: can, should, have to	8		4			4	7		1			6	7, C.76-90; 14,C.50-53,64;
Змістовий модуль 4. Special occasions													
Тема 11. Dates and special occasions	6		2			4	7		1			6	6, C.43-51; 10, C.32-41;
Тема 12. Present Continuous	6		2			4	7		1			6	7, C.42-69; 14, C.2;
Тема 13. Present Simple ↔ Present Continuous	6		2			4	7		1			6	7, C.42-69; 14, C.6;
Модульна контрольна	2		2			0	0		0			0	–
Разом за змістовим модулем 1–4 та модулем 1	74		30			44	74		10			64	

СЕМЕСТР II

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												Література (порядковий номер за переліком)
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	л	ін	с.р		л	п	л	ін	с.р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 2													
Змістовий модуль 5. Appearance													
Тема 1. Describing people	6		2			4	7		1			6	6, C.37-41; 10, C.42-50;
Тема 2. Adjective. Degrees of comparison, “as...as”, “not so...as”	3		1			2	4		0			4	7, C.34-35; 14, C.180-201;
Тема 3. Adverb. Degrees of comparison	3		1			2	4		0			4	7, C.163;
Змістовий модуль 6. Time off													
Тема 4. Holidays	6		2			4	7		1			6	6, C.73-88; 10, C.52-61;
Тема 5. Future Simple	6		2			4	7		1			6	7, C.42-69;
Змістовий модуль 7. Ambitions and dreams													
Тема 6. Ambitions and dreams	6		2			4	7		1			6	10, C.62-69;
Тема 7. Present Perfect	8		4			4	7		1			6	7, C.42-69; 14, C.26-39;
Тема 8. Past Simple ↔ Present Perfect	6		2			4	7		1			6	7, C.42-69; 14, C.40;
Змістовий модуль 8. Countries and cultures													
Тема 9. Geographical features	6		2			4	7		1			6	6, C.54-61; 6, C.165-170; 10, C.70-79;
Тема 10. The article	10		4			6	8		1			7	14, C.134-147;
Тема 11. Countable/ uncountable nouns. Quantifiers	6		2			4	6		1			5	14,C.130-133; 14,C.140-141;
Тема 12. Prepositions	8		4			4	5		1			4	7, C.165-166;
Модульна контрольна	2		2			0	0		0			0	–
Разом за змістовим модулем 5–8 та модулем 2	76		30			46	76		10			66	

ІНДЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин за I курс	150		60			90	150		20			130

СЕМЕСТР III

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												Література (порядковий номер за переліком)
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	л	ін	с.р		л	п	л	ін	с.р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 3													
Змістовий модуль 9. Old and new													
Тема 1. Modern and traditional	6		2			4	9		1			8	6, С.223-232; 10, С.80-87;
Тема 2. Modals: may, might, will	12		4			8	9		1			8	7, С.76-90; 14,С.50-53,64;
Тема 3. Conditional I	10		4			6	9		1			8	7, С.91-112; 14,С.18,68-79;
Змістовий модуль 10. Take care													
Тема 4. Health and accidents	6		2			4	9		1			8	6, С.132-140; 10, С.88-96;
Тема 5. used to	10		4			6	10		2			8	14, С.48-49;
Тема 6. Past Continious, Future Continuous	12		6			6	9		1			8	7, С.42-69; 14, С.22-25; 14, С.10, 16;
Змістовий модуль 11. The best things in life													
Тема 7. Hobbies and interests	6		2			4	9		1			8	6, С.143-163; 10, С.98-105;
Тема 8. Gerund	10		4			6	10		2			8	7, С.126-139;
Модульна контрольна	2		2			0	0		0			0	–
Разом за змістовим модулем 9–11 та модулем 3	74		30			44	74		10			64	

СЕМЕСТР IV

Змістовий модуль 12. Got to have it													
Тема 1. Everyday objects	6		2			4	8		1			7	6, C.115-122; 10, C.106-113;
Тема 2. Present and Past Simple Passive	12		6			6	10		2			8	7, C.70-75; 14, C.80-89;
Змістовий модуль 13. Choosing the right person													
Тема 3. Personal characteristics	6		2			4	9		1			8	6, C.37-41; 10, C.114-123;
Тема 4. Present Perfect Continuous	12		4			8	10		1			9	14, C.32-35;
Змістовий модуль 14. Money													
Тема 5. Money	6		2			4	9		1			8	6, C.189-197; 10, C.124-131;
Тема 6. Past Perfect	10		4			6	10		1			9	7, C.42-69; 14, C.42-45;
Тема 7. Sequence of tenses	12		4			8	10		1			9	7, C.206-208;
Тема 8. Conditional II	10		4			6	10		2			8	7, C.91-112; 14,C.18,68-79;
Модульна контрольна	2		2			0	0		0			0	–
Разом за змістовим модулем 12–14 та модулем 4	76		30			46	76		10			66	
ІНДЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Усього годин за 2 курс	150		60			90	150		20			130	

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Л	П	Л	ІН	с.р		Л	П	Л	ІН	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ІНДЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин з навчальної дисципліни	300		120			180	300		40			260

Тема заняття ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ	К-ть год.		Література (порядковий номер за переліком)
	Пр	Сам	
Leisure activities	1	6	6, C.200-222; 10, C.6-11;
Grammatical structure of the English sentence. Word order. Word-formation. Forms of the verb "to be". Structure "there is/are". Types of questions.	0	1	7, C.172-192;
Indefinite, Negative, Possessive Pronouns	0	2	14, C.152-166;
Numerals.	0	1	–
The plurals of nouns. Possessive case of nouns	1	6	7, C.4-33; 14, C.148-150;
Present Simple	1	6	7, C.42-69; 14, C.4;
Describing feelings	1	6	10, C.16-23;
Past Simple	1	6	7, C.42-69; 14, C.22;
Daily routine. Jobs. Studying	1	6	6, C.106-111; 10, C.24-31;
Modals: can, should, have to	1	6	7, C.76-90; 14, C.50-53,64;
Dates and special occasions	1	6	6, C.43-51; 10, C.32-41;
Present Continuous	1	6	7, C.42-69; 14, C.2;
Present Simple ↔ Present Continuous	1	6	7, C.42-69; 14, C.6;
Describing people	1	6	6, C.37-41; 10, C.42-50;
Adjective. Degrees of comparison, "as...as", "not so...as"	0	4	7, C.34-35; 14, C.180-201;
Adverb. Degrees of comparison	0	4	7, C.163;
Holidays	1	6	6, C.73-88; 10, C.52-61;
Future Simple	1	6	7, C.42-69;
Ambitions and dreams	1	6	10, C.62-69;
Present Perfect	1	6	7, C.42-69; 14, C.26-39;
Past Simple ↔ Present Perfect	1	6	7, C.42-69; 14, C.40;
Geographical features	1	6	6, C.54-61; 6, C.165-170; 10, C.70-79;
The article	1	7	14, C.134-147;
Countable/ uncountable nouns. Quantifiers	1	5	14, C.130-133; 14, C.140-141;
Prepositions	1	4	7, C.165-166;
Modern and traditional	1	8	6, C.223-232; 10, C.80-87;
Modals: may, might, will	1	8	7, C.76-90; 14, C.50-53,64;
Conditional I	1	8	7, C.91-112; 14, C.18,68-79;
Health and accidents	1	8	6, C.132-140; 10, C.88-96;
used to	2	8	14, C.48-49;
Past Continious, Future Continuous	1	8	7, C.42-69; 14, C.22-25, 10, 16
Hobbies and interests	1	8	6, C.143-163; 10, C.98-105;
Gerund	2	8	7, C.126-139;
Everyday objects	1	7	6, C.115-122; 10, C.106-113;
Present and Past Simple Passive	2	8	7, C.70-75; 14, C.80-89;
Personal characteristics	1	8	6, C.37-41; 10, C.114-123;
Present Perfect Continuous	1	9	14, C.32-35;
Money	1	8	6, C.189-197; 10, C.124-131;
Past Perfect	1	9	7, C.42-69; 14, C.42-45;
Sequence of tenses	1	9	7, C.206-208;
Conditional II	2	8	7, C.91-112; 14, C.18,68-79;
	40	260	
ВСЬОГО ГОДИН: 300			

2.4. Активний словник за змістовими модулями

Змістовий модуль 1. LEISURE AND LIFESTYLE

Приклади активного словника з лексичного матеріалу:

- | | |
|---|--|
| 1. account | — рахунок |
| to settle the account | — розрахуватись |
| bill | — рахунок, напр. в ресторані |
| check | — чек за покупки |
| receipt | — квитанція |
| prescription | — рецепт на ліки |
| 2. ache = pain (headache, toothache, stomachache, thorethroa); | — біль, (головний біль, зубний біль, біль в животі, біль у горлі); |
| 3. advantage, opp. disadvantage | — перевага, ант. недолік, невигода |
| 1) to take advantage of | — 1) скористатись перевагою |
| 2) to have advantage in | — 2) мати перевагу в чому-небудь |
| 4. chatterbox | — любитель поговорити |
| e.g. She's such a chatterbox! | напр. Вона така цокотуха! |
| 5. cheer up! | — бадьоріше! |
| 6. clubbing | — відпочинок в клубах |
| 7. diet | — дієта |
| a healthy diet | — здорова дієта |
| to go on a diet | — сісти на дієту |
| to keep to a diet | — дотримуватися дієти |
| 8. equipment | — обладнання |
| 9. exhausted | — виснажений |
| 10. I'm busy = I've some business to attend to = I have a lot of work to do | — я дуже зайнятий |
| 11. it was no trouble at all = it was no bother | — все гаразд |
| 12. leisure time activity | — спосіб проведення вільного часу |
| 13. let's talk it over = let's thresh it out | — давайте обговоримо це |
| 14. nickname | — прізвисько |
| 15. terrific | — чудовий |
| 16. the gentle movements | — елегантні рухи |
| 17. to afford smth | — дозволити собі що-небудь |
| 18. to be good at doing smth | — добре знатися на чомусь |
| 19. to be in/ out of fashion | — бути в моді/немодним, сучасним/несучасним |
| 20. to be short of time | — мати дуже мало часу |
| 21. to come on time/ in time | — приходити вчасно / завчасно |
| 22. to drop in | — завітати |
| 23. to feel oneself out of sorts
= to be washed out | — дуже погано себе почувати |
| 24. to get on well | — добре ладнати, мати гарні відносини |
| 25. to get rid of smth | — позбуватися чогось |
| 26. to give up , e.g. to give up smoking | — позбутися чого-небудь, напр. звички паління |
| 27. to go for a run | — ходити на пробіжку, бігати |
| 28. to go in for (sport) | — займатися чимось (напр. спортом) |
| 29. to hang out with friends | — проводити час з друзями |
| 30. to have a delightful time
= to enjoy the time | — чудово проводити час |
| 31. to have a splitting headache | — мати жахливий головний біль |
| 32. to have enough time for smth | — мати достатньо часу для чого-небудь |

33. to have the faintest idea = to have the foggiest idea	– мати ні найменшого уявлення = мати ні найменшого поняття
34. to hurt	– робити боляче, ранити
35. to keep fit	– тримати хорошу фізичну форму
36. to look smart	– виглядати витончено, елегантно
37. to make a choice	– робити вибір
38. to make fun of smb	– жартувати над ким-небудь
39. to miss	– сумувати, спізнюватись
40. to receive money	– отримати гроші
41. to relax and do nothing	– відпочивати пасивно
42. to remove all the doubts	– відкинути всі сумніви
43. to spend time	– проводити час
44. to stay another week	– залишитися ще на тиждень
45. to stay up	– не спати, займатися певною діяльністю
46. to surf the internet	– шукати інформацію в інтернеті
47. to train	– тренуватись
48. to waste time	– марнувати час
49. up-to-date	– сучасний
50. weight	– вага
to take weight = to grow on weight	– набирати вагу (повніти)
= to put on weight	
to lose weight	– скидати вагу (схуднути)

Приклади вправ на граматику:

Впишіть відповідний вказівний займенник.

1.He never fails to write ... mother. 2.Mariya lives with ... parents. 3.Does your mother like ... job?
4.I often see that man but I don't know ... name. 5. ... elder brother graduated from Uzhhorod University in 1995. 6.They've got two children but I don't remember ... names. 7.Mr. and Mrs. Reed live in New York but ... son lives in Boston. 8.Do you think that most people are happy in ... jobs? 9.This is my book and that is 10.They have a car. I think that this car is 11.Is this your book? – No, it's 12.I can't find my umbrella. Give me ... , please. 13.It's no concern of 14.I give her my notes and she gives me

Впишіть відповідний зворотній займенник.

1.They like to decorate the house by 2.I'd like to know more about you. Tell me about 3.I saw a friend of mine, he sat in the corner talking to 4.Don't cry! Control ...! 5.The party was boring. We didn't enjoy 6.Who made your this nice hairdo? Nobody. I did it 7.Mary was not angry with him. She was angry with 8.I didn't do it for you. I did it for 9.Did he go on holiday ... ? 10.Did he want me to help him with term paper? No, he did it 11.Let's do this experiment 12.It wasn't his fault. He shouldn't blame

Напишіть словами наступні числівники (англійською).

14, 25, 39, 104, 290, 22345, 222999, 123678935, перший, двадцять другий, сотий.

Утворіть множину наступних іменників.

wife, knife, shelf, wolf, life, leaf, handkerchief, roof, baby, party, dictionary, monkey, hobby, boy, day, toy, country, person, man, box, woman, mother-in-law, mouse, potato, fly, tooth, deer, goose, sister-in-law, monkey, photo, child, forget-me-not, trout, match, foot, ox, piano, sheep, fish, dish.

Зробіть переклад на англійську:

студентське життя, квартира моїх товаришів, монети мого батька, автографи відомих співаків, дитина моєї сестри, рукавички дружини, капелюхи чоловіків, пальто лікаря, курсові роботи студентів, супутник Землі, сьогоднішня газета, рішення уряду.

Розкрийте дужки, вжуйте дієслово у Present Simple.

1.His car (to make) a lot of noise. 2.She (to work) from Monday to Friday. She (not to work) at weekends. 3.We (not to come) from Canada. We (to come) from the USA. 4.The production (to stop) once a year. 5.I often (to make) mistakes. 6.A producer (to make) the goods or (to provide) the services that consumers (to use). 7.He (to force) me to make decisions quickly. 8.She often (to make) a choice between two possible uses of resources. 9.The production (to increase), so people live better. 10.Every decision (to require) a choice.

Зробіть переклад на англійську:

1.Ми вивчаємо багато цікавих предметів в університеті. 2.Кажуть, що студенти наполегливо працюють. 3.У нашому місті є декілька вищих навчальних закладів. 4.Де вчиться твоя сестра? 5.Лекції професора Петрова дуже цікаві. 6.Скільки студентів у вашій групі? 7.Студенти нашої групи складають екзаменаційну сесію двічі на рік. 8.Наші студенти успішно поєднують навчання із соціальним життям. 9.На якому факультеті ви вчитеся? 10.Я впевнена, що добре знаю цей предмет.

Змістовий модуль 2. IMPORTANT FIRSTS

Приклади активного словника з лексичного матеріалу:

1. angry	— сердитий
2. annoyed	— роздратований
3. anxious	— тривожний
4. ashamed	— засоромлений
5. awful	— жахливий
6. bored	— нудьгуючий
7. cautious	— обережний
8. cheerful	— життєрадісний
9. confident	— впевнений
10. confused	— збентежений
11. depressed	— пригнічений
12. disappointed	— розчарований
13. disgusted	— відчуває огиду
14. disturbed	— стривожений
15. ecstatic	— в екстазі
16. embarrassed	— збентежений
17. energetic	— енергійний
18. enraged	— розлючений
19. excited	— збуджений
20. exhausted	— змучений
21. fine	— прекрасний
22. frightened	— наляканий
23. guilty	— винен
24. happy	— щасливий
25. hopeful	— що сподівається
26. hysterical	— істеричний
27. ill	— хворий
28. impatient	— нетерплячий
29. in a good mood	— в хорошому настрої
30. jealous	— ревнивий
31. joyful	— радісний
32. lonely	— самотній
33. mad	— божевільний
34. mischievous	— пустотливий

35. miserable	– нещасний
36. nervous	– нервовий
37. proud	– гордий
38. relaxed	– розслаблений
39. sad	– сумний
40. satisfied	– вдоволений
41. scared	– переляканий
42. shocked	– приголомшений
43. shy	– сором'язливий
44. smug	– самовдоволений
45. surprised	– здивований
46. suspicious	– підозрілий
47. thankful	– вдячний
48. tolerant	– толерантний
49. uncertain	– невпевнений
50. worried	– стурбований

Приклади вправ на граматику:

Утворіть Past Simple

to help, to play, to carry, to visit, to enjoy, to like, to hate, to enter, to plan, to stop, to rob, to prefer, to hurry, to admit, to play, to care.

to teach, to know, to do, to spell, to take, to write, to speak, to say, to tell, to bring, to find, to buy, to forget, to become, to forgive, to understand, to wake.

Перетворіть наступні речення з Past Simple у заперечні та питальні.

1. He saw many strange and unusual things. 2. My sister learned to read when she was 5 years old. 3. The teacher taught his students many important things. 4. She began to learn English at the age of 6. 5. My uncle visited us yesterday. 6. He earned money by giving lectures. 7. They helped to develop and spread the sign language. 8. The girl lost her notes. 9. She behaved badly. 10. He arrived at airport 2 hours ago.

Розкрийте дужки, вжуйте дієслово у Past Simple.

1. Last year his friend (to take up) psychology as his future speciality. 2. He (to spend) much time on English. 3. This term we have five credit-tests but last term we (to have) six. 4. Peter (to earn) twice as much as I used to. 5. I (to get) home about half past five. 6. I (to write) one of these letters for you. 7. Last year I (to visit) my parents every other weekend. 8. Everything (to be) in a mess. 9. Sasha (to grow) more nervous with each minute that passed. 10. Not many tourists (to come) here last year.

Утворіть питальні та заперечні речення.

1. The teacher repeated the question. 2. The boys played football in the afternoon. 3. The girl caught cold. 4. Mother turned off the gas. 5. They slept in the open air. 6. The boy broke the window. 7. The woman changed her clothes. 8. The tourists reached the village before dark. 9. The clock struck five. 10. Our team won the match.

Змістовий модуль 3. AT REST, AT WORK

Приклади активного словника з лексичного матеріалу:

1. architect	– архітектор
2. civil servant	– державний службовець
3. daily routine	– звичний розпорядок дня; повсякденні справи
4. employee	– найманий працівник
5. employer	– роботодавець

6. employment	– зайнятість
7. full-time job	– повна зайнятість; робота повний робочий день
8. income	– дохід, прибуток
9. lawyer	– юрист
10. nine-to-five working day	– стандартний робочий день
11. nurse	– медсестра
12. part-time job	– неповна зайнятість; робота неповний робочий день
13. psychologist	– психолог
14. salary	– заробітна плата (за місяць, тиждень)
15. shop assistant	– продавець
16. sick pay	– лікарняні
17. tax	– податок
18. to apply for a job	– подавати заяву про прийом на роботу
19. to be dismissed	– бути звільненим
20. to be promoted	– отримати підвищення
21. to be unemployed/out of work	– бути безробітним
22. to clean/brush one's teeth	– чистити зуби
23. to come to work/home	– приходити
24. to do flexitime	– працювати за гнучким графіком
25. to do shiftwork	– працювати позмінно
26. to earn/make a lot of money	– заробляти багато грошей
27. to fall asleep	– засинати
28. to feel tired	– почуватися втомленим
29. to get dressed	– одягатися
30. to go on training courses	– відвідувати навчальні курси
31. to go out	– виходити в люди
32. to go to bed	– лягати спати
33. to have a late night	– пізно лягати спати
34. to have a shave	– голитися
35. to have a shower/a bath	– приймати душ/ванну
36. to have a sleep/a nap	– подрімати
37. to have a snack	– перекусити
38. to have a wash	– вмиватися
39. to have an early night	– рано лягати спати
40. to have breakfast/lunch/dinner	– снідати/обідати/вечеряти
41. to leave home/work	– виходити з дому/з роботи
42. to make one's own breakfast	– готувати собі сніданок
43. to oversleep	– проспати
44. to resign	– звільнитися
45. to retire	– піти на пенсію/у відставку
46. to set the alarm	– налаштувати будильник
47. to stay in	– залишатися вдома
48. to wake up	– прокидатися
49. to work overtime	– працювати понаднормово
50. wage	– зарплата (за годину/одиницю виконаної роботи)

Приклади вправ на граматику:

Впишіть пропущене модальне дієслово

1. Vehicles ... drive on the left in England. 2. You ... eat too many peanuts. 3. You ... be nice to people. 4. You ... park here; there is a sign that says NO PARKING. 5. What is it like at the passport office? They are busy, you usually ... wait for an hour.

Впишіть пропущене модальне дієслово (can, could or be able to) у стверджувальній або заперечній формі.

1. Governments will ... take legal actions to restrict business activities of monopolies through antitrust laws. 2. In the mid-1980s only 80% of all teenagers who wanted to work ... find a job. 3. Though he was a good engineer he ... find a job. 4. I ... understand why you want to meet the manager face-to-face. 5. How long have you ... control the market? 6. The manager wasn't in the office for very long, but we ... speak to him for a few minutes. 7. Be careful when you fill out an application, because this step ... be critical. 8. He always bought a lot of newspapers and thus ... read the advertisements. It didn't take him long to find a job. 9. As public job agencies ... help you, try a private firm. 10. John ... not cope with the increasing public relations work.

Визначте пропущене модальне дієслово

1. If things are faulty when you first use them, you ... go back to the shop and ask for complete refund.

(A) can (B) could (C) was allowed to

2. ... I ask you to show me that washing machine in operation?

(A) allowed to (B) could (C) was able to

3. Troubles arose from the fact that they ... import their production.

(A) could (B) were allowed to (C) are allowed

4. Could I look through your magazine? – Of course, you

(A) may (B) could (C) might

5. Now everybody ... use these new telephones in the hall.

(A) is allowed to (B) could (C) might

6. Until the 19th century people ... travel freely between most countries without a passport.

(A) couldn't (B) are allowed to (C) could

7. After talking to the dean we ... make a special university bulletin board.

(A) could (B) were allowed to (C) might

8. Applicants ... to present references of individuals who could attest to their work abilities.

(A) could (B) might (C) were allowed

9. The firm ... advertise on television because it was much too expensive.

(A) was not allowed to (B) couldn't (C) could

10. Joanna ... take the final interview because she was likely to have the right qualifications.

(A) was allowed to (B) could (C) might

Змістовий модуль 4. SPECIAL OCCASIONS

Приклади активного словника з лексичного матеріалу:

- | | |
|--|--|
| 1. a bunch of flowers | – букет квітів |
| 2. after one's heart | – до душі, до вподоби |
| 3. anniversary | – річниця |
| 4. baptism | – хрестини |
| 5. Best wishes of the season! Happy holiday! | – Зі святом! |
| 6. bride, fiancée | – наречена |
| 7. bridegroom, fiancé | – наречений |
| 8. bride maid, best man | – дружка, дружба |
| 9. bride's purse | – придане нареченої |
| 10. celebration | – святкування |
| 11. Christ is born! – Glory Him! | – Христос народився! – Славимо Його! |
| 12. Christ is risen! – Risen indeed! | – Христос Воскрес! – Воістину Воскрес! |
| 13. fancy-dressing party | – тематична вечірка |
| 14. family gathering | – сімейне святкове зібрання |
| 15. fund raising event, charity do | – благодійна подія, вечірка |
| 16. godson, goddaughter | – похресник, похресниця |

17. graduation	— закінчення навчального закладу
18. hen night	— дівич-вечір
19. host/hostess	— господар, хазяїн/господиня, хазяйка
20. invitation	— запрошення
21. occasion	— святкова подія
22. priest	— священик
23. registry office, justice of peace office	— РАЦС (реєстрація актів цивільного стану)
24. red-letter day	— святковий день
25. retirement	— вихід на пенсію
26. secular/religious holiday	— світське/релігійне свято
27. single, bachelor	— неodrужений (-а), холостяк
28. stag dinner, party	— холостяцька вечірка
29. temple	— каплиця, церква
30. to blow out candles	— задувати свічки
31. to cook a special meal	— готувати особливу їжу
32. to cross one's heart	— клястися
33. to dress up	— одягатися вишукано, одягати маскарадний костюм
34. to eat out	— їсти не вдома
35. to exchange presents	— обмінюватися подарунками
36. to fall in love with	— закохатися
37. to get engaged	— бути зарученим (зарученою)
38. to go out for drinks/meals	— пити/їсти не вдома
39. to have a day off	— мати вихідний день
40. to have one's heart in one's mouth	— хвилюватися, аж подих перехоплює
41. to have one's heart set on	— очікувати на щось усім серцем
42. to invite people	— запрошувати людей
43. to lay the table	— накривати стіл
44. to prefer	— надавати перевагу
45. to reach the age	— досягнути віку
46. to send cards to people	— надсилати запрошення людям
47. to stay up late	— пізно лягати спати
48. to take to heart	— переживати, хвилюватися
49. to visit relatives	— відвідувати родичів
50. to walk up the aisle	— вступати до шлюбу

Приклади вправ на граматику:

Поставте запитання до виділених слів у реченні.

- 1.The children are planting *trees*.
- 2.They are working *in the garden*.
- 3.The girl is trying on *a dress*.
- 4.*Nick* is talking with his friends.
- 5.The students *are reading*.
- 6.The man is sitting *in the arm chair*.
- 7.The girl *is drawing*.
- 8.The woman is wearing *a blue dress*.
- 9.*Peter's* brother is riding a bicycle.
- 10.They are talking *about the film*.

Розкрийте дужки, вжуйте дієслово у потрібній часовій формі (Present Indefinite or the Present Continuous).

- 1.We (*to gather*) mushrooms in summer.
- 2.The children *are* In the forest now. They (*to gather*) mushrooms.
- 3.Where is Kate? She (*to do*) her homework. She always (*to do*) her homework in the evening.
- 4.The pupils (*to write*) compositions once a month.
5. Don't shout. The pupils of the ninth form (*to write*) compositions.
6. Water (*to boil*) at 100°C.
- 7.Turn off the gas. The milk (*to boil*).
- 8.Mary (*to dance*) all modern dances very well.
- 9.Look! Peter (*to dance*) with Jane.
- 10.Where you (*to hurry*)?
- 11.Helen usually gets up late. She always (*to hurry*) to school.
- 12.As a rule Paul (*to*

prepare) his reports in time. 13. Don't disturb him. He (*to prepare*) for his examination. 14. Take along your umbrella. It (*to rain*). 15. It often (*to rain*) in England.

Змістовий модуль 5. APPEARANCE

Приклади активного словника з лексичного матеріалу:

1. attractive	— привабливий
2. absent-minded	— неуважний
3. athletic-looking	— атлетичної статури
4. attractive	— привабливий
5. awful	— жахливий
6. bald-headed	— лисий
7. beard	— борода
8. blockhead	— тупий
9. blondy	— білявка
10. body	— тіло, тулуб
11. brave	— хоробрий, сміливий
12. broad-shouldered	— широкоплечий
13. casual	— недбалий
14. checkered	— картатий
15. chin (double)	— підборіддя (подвійне)
16. chubby	— круглолиций
17. communicative	— компанійський
18. coward	— боягуз
19. cruel	— жорстокий
20. cunning	— хитрий
21. deep-seated	— глибоко-посаджені
22. dimples	— ямки
23. dowdy	— неохайно одягнений
24. elaborately	— старанно, вишукано
25. enormous	— величезний
26. excited	— схвилюваний, збуджений
27. fair-skinned	— світло-шкрий
28. fashionable	— моднявий
29. fat	— гладкий
30. flabby	— вялий
31. fluffy	— несерйозний
32. fringe	— чубчик
33. generous	— щедрий
34. glad	— задоволений; радісний; веселий
35. gorgeous	— чудовий, прекрасний, розкішний
36. graceful	— граціозний
37. greedy	— скупий
38. hair-cut = hair-do	— стрижка, зачіска
39. honest	— чесний
40. ill(well)-bred	— погано(добре)-вихований
41. industrious	— працелюбний
42. jealous	— ревнивий
43. jovial	— веселий
44. kind	— добрий
45. light-minded	— легковажний
46. loudmouth	— крикун
47. make-up	— макіяж

48. manly	— чоловікоподібний
49. mature	— змушнїлий
50. moustache	— вуса
51. naughty	— неслухняний
52. obese	— огрядний
53. pale	— блідий
54. petite	— витончений
55. plump	— товстий
56. presentable	— презентабельний
57. scruffy	— неохайний
58. skinny	— худорлявий
59. slim	— стрункий
60. sophisticated	— витончений
61. strong-willed	— вольовий
62. sweet-toothed	— ласунчик
63. tacky	— безсмаку
64. tanned	— засмаглий
65. terrific	— чудовий
66. thin	— худий
67. to be a man of character	— бути людиною з характером
68. to be in a good humour	— бути в доброму гуморі
69. tricky	— оманливий
70. ugly	— огидний
71. unkempt	— недоглянутий
72. vicious	— злий
73. well-built	— міцної статури
74. wig	— перука
75. witty	— кмітливий

Приклади вправ на граматику:

Відкрийте дужки, вживаючи прислівник у відповідному ступені порівняння.

1.He comes late (never). 2.Peter goes there (often). 3.She gets up at seven.(usually). 4.Mariya is late for her job (never). 5.He found the key and opened the door (quickly). 6.The lecturer spoke (loudly). 7.He arrived (unexpectedly). 8.I shall be at home at 8 (probably). 9.He will come tomorrow (evidently). 10.He speaks (loudly) of all.

Відкрийте дужки, вживаючи прикметник у відповідному ступені порівняння.

1.Kyiv is one of (old) cities in Ukraine. 2.The Khreshchatik is one of (wide) and (beautiful) streets in our country. 3.New York is one of (big) cities of the world and (large) city in the United States. 4.Manhattan is (beautiful) part of New York. 5.Broadway is (long) street in New York. 6.In New York (tall) structures are the Empire State Building (449 meters high) and the Trade centre (110 storeys high). 7.A 'town' is a centre of population which is (big) than a village and (small) than a city. 8.Uzhhorod is (ancient) than Boston. 9.Let's go by car. It's (cheap). 10.Harvard University is America's (old) and (prestigious) university.

Знайдіть пропущену правильну відповідь

English is ... German.

1) «so difficult as»; 2) «as difficult as»; 3) «more difficulter than»; 4) «difficult as».

Kate is not ... nice ... Ann.

1) «is ... as»; 2) «as ... as»; 3) «so ... as»; 4) «is ... than».

Mike is not ... tall ... Pete.

1) «so ... as»; 2) «more ... as»; 3) «less ... than»; 4) «as ... as».

I hope Mike will be ... than we were.

1) «most luckier»; 2) «more lucky»; 3) «luckier»; 4) «most lucky».

It is ... to cross the river in this place than over there.

1) «less dangerous»; 2) «little dangerous»; 3) «much dangerous»; 4) «little dangerous».

She was ... than Roy.

1) «short»; 2) «shortest»; 3) «shorter»; 4) «more shorter».

The bill is not ... as I thought it would be.

1) «such expensive»; 2) «expensive»; 3) «more expensive»; 4) «so expensive».

Змістовий модуль 6. TIME OFF

Приклади активного словника з лексичного матеріалу:

1. arrival	— прибуття
2. chambermaid	— покоївка
3. check in/out of the hotel	— поселення / виселення з готелю
4. departure timetable/schedule	— розклад руху
5. entertainment	— розваги
6. entry/exit visa	— віза для в'їзду/виїзду
7. long (summer) vacation/holidays	— літні канікули
8. outing	— прогулянка
9. package holiday	— відпочинок по путівці
10. porter (BrE)/doorman (AmE)	— швейцар/носій речей
11. put up at a hotel	— зупинитися в готелі
12. receptionist	— адміністратор в готелі, реєстратор
13. self-catering accommodation	— житло з кухнею
14. sightseeing holiday	— екскурсійна подорож
15. single/double room	— одномісний/двомісний номер
16. standard room	— стандартний номер
17. suite	— номер «люкс»
18. to afford smth	— дозволити собі
19. to be eagerly looking for	— чекати з нетерпінням
20. to be overjoyed	— бути на сьомому небі від щастя
21. to become tanned (sunburnt, brown)	— засмагати, засмагнути
22. to board the plane	— сідати у літак
23. to book/reserve in advance/beforehand	— замовляти/ забронювати заздалегідь
24. to enjoy oneself	— добре проводити час
25. to fasten seat belt	— пристебнути ремінь
26. to give a tip	— давати чайові
27. to go abroad	— їхати за кордон
28. to go on coach tour of the city	— автобусний екскурсійний тур по місту
29. to go out at night	— гуляти вночі
30. to go to the seaside	— поїхати на море
31. to have a reservation	— мати бронювання
32. to keep in touch with	— товаришувати з кимось
33. to lag behind	— відставати
34. to make an appointment	— призначити зустріч
35. to make oneself a name	— досягати успіху
36. to one's liking	— до вподоби
37. to pay in advance or on departure	— платити наперед чи при виїзді
38. to put in work	— працювати
39. to read up	— вивчати
40. to relax/to have / to take a rest	— відпочивати
41. to save money	— зекономити гроші / заощадити

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 42. to spend money/time | – витрачати гроші / проводити час |
| 43. to take things to the left luggage | – відносити речі до камери схову |
| 44. to take up | – цікавитися |
| 45. to tire oneself by walking | – знаходитися (втомитися від ходьби) |
| 46. to vacate room in due time | – звільняти кімнату у призначений час |
| 47. to waste money | – марно витрачати гроші |
| 48. tourist trap | – туристичне місце (досл. пастка) |
| 49. unforgettable holidays | – незабутні канікули |
| 50. validity of the visa | – термін/строк дії візи |

Приклади вправ на граматику:

Поставте запитання до виділених слів у реченні.

1. *They* will come here on foot. 2. George will be *here* in the evening. 3. Our neighbour, *Captain Brown*, will sail from Portsmouth tomorrow. 4. He will take part in an important *conference*. 5. Mary will be away *for two months*. 6. They will meet you *at the station*. 7. Peter will arrive *in a minute*. 8. He will catch *the 5 o'clock train*. 9. I shall see you *next week*. 10. *The police* will have a difficult time.

Утворіть питальні та заперечні речення.

1. The qualification improvement courses will begin in October. 2. His tutor will spend much time with him. 3. He will look through this essay tomorrow. 4. You will do the course again. 4. Most of the students will agree to the plan. 5. The dean will have a serious talk with you. 6. The lecture will begin at 10. 7. Mr. Hope will do it on time. 8. You will help me to revise for tomorrow's exam. 9. I shall meet him at the station. 10. We shall take notes of your lecture.

Змістовий модуль 7. AMBITIONS AND DREAMS

Приклади активного словника з лексичного матеріалу:

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. a luxurious lifestyle | – розкішний спосіб життя |
| 2. ability | – здатність |
| 3. ambitious | – амбіційний, амбітний |
| 4. an estate agent | – агент з продажу нерухомості |
| 5. an undesirable quality | – небажана (сумнівна) якість |
| 6. benefit | – вигода |
| 7. dreamland | – казкова країна, світ мрій |
| 8. dreams give wings to fools | – мрії окрилюють дурнів |
| 9. firm belief | – тверде переконання |
| 10. fortune | – щастя, удача, доля, багатство |
| 11. illusions/ empty dreams/ vain dreams/ castles in the air/ (позм.) the donkey's carrot | – нездійсненні (марні) мрії |
| 12. imperial ambitions | – імперські амбіції |
| 13. in the long run | – кінець кінцем |
| 14. intention | – намір |
| 15. lack of privacy | – недотримання таємності |
| 16. logical conclusion | – логічний висновок |
| 17. music addict | – меломан |
| 18. personal obligation | – особистий обов'язок |
| 19. possibility | – можливість |
| 20. priest | – священик |
| 21. prohibition | – заборона |
| 22. the proper thing to do | – те, що треба |
| 23. to achieve success or fame | – досягти успіху або слави |
| 24. to admire | – захоплюватися |

25.	to afford to	— дозволити собі
26.	to appear on television	— з'являтися на телебаченні
27.	to be good at/to be skilled in	— бути вмілим
28.	to be interested in	— бути зацікавленим
29.	to be motivated	— бути мотивованим
30.	to become famous	— прославитися
31.	to buy a house or flat	— купити будинок або квартиру
32.	to do one's best	— дуже старатися
33.	to dream of becoming smb.	— мріяти стати кимось
34.	to dream/to muse/to fall into reverie	— мріяти
35.	to earn money	— заробляти гроші
36.	to get married	— одружитися
37.	to go abroad	— їхати за кордон
38.	to go round the world	— об'їхати світ
39.	to have a total commitment to	— мати повну прихильність
40.	to have big/burning/great ambitions	— мати великі амбіції
41.	to make some sacrifices	— піти на деякі жертви
42.	to produce better results	— домогтися кращих результатів
43.	to put more effort into	— докладати більше зусиль для
44.	to restrain one's ambition	— стримувати амбіції
45.	to run a restaurant	— управляти рестораном
46.	to start one's own business	— почати свій власний бізнес
47.	to succeed in life	— домогтися успіху в житті
48.	to take away all energy	— відняти всю енергію
49.	to write a novel	— написати роман
50.	wealth	— багатство

Приклади вправ на граматику:

Заповніть пропуски відповідною часовою формою (*Past Simple* або *Present Perfect*).

1.I (to study) ... English since 1991. 2.We (to study) ... English at school. 3.From 1991 to 1992 Jim (to work) ... as a customs officer. 4.He (to go out) ... three hours ago and (to return) ... yet. 5.When he was a sales representative, he (to work) ... twelve hours a day. 6.I (to be) ... very busy all this week. 7.How many pages (to read) ... you ... yet? 8.How much (to get) ... you ... at your present job? 9.Where (to go) ... all the managers ...? 10.I (to go)... home at 5 o'clock yesterday. 11. Last summer Jim and Jane (to travel) ... to the conference in New-York together. 12. He (not to finish) ... his work yet and is not ready to go with us.

Впишіть пропущені слова за змістом: *after, since, many, long before, never, of, by, yet, already, this morning, ever.*

1. Have you discussed the terms of delivery ...? 2.They've ... discussed the terms of payment. 3.I've ... been to Kiev. 4.I haven't seen the Director 5.Have you ... been to Moscow? 6.I'll have finished my work ... 6 o'clock. 7.Jane had completed the report ... you left. 8.How ... have you been here? 9.We have received your letter ... 18th November. 10.I have known Jane ... 1961. 11.How ... orders have you received this month? 12. ... they had finished their work, they went home.

Заповніть пропуски відповідною часовою формою

Supplier: All right, gentlemen. Shall we start? You ... (study) our offer. ... (have) you?

Customer: Yes, we ... carefully (examine) it. In principle we ... (find) the terms and conditions quite acceptable.

S: Good. If you agree to our proposai it won't take us long to finalise the matter.

- C: We hope not, but we'd like to clarify some points. The major point is the equipment cost. We rate your models' quality and reliability highly, but you ... (quote) a very high price. Our firm would find it difficult to accept it.
- S: \$50 per unit is quite a reasonable price. You see, the total cost may seem a bit high, but it is fully justified. As you know we (improve) the model lately. The alterations we ... just (make) cover the resources, power cost, the amount and the quality of the product.
- C: It sounds convincing. As I ... (hear) for a few months already the consumer's desire for your production tends to increase, but, probably, this is no reason for raising the cost so much. As to our firm, with each successive purchase the financial sacrifice becomes greater than the satisfaction of getting your equipment. We are inclined to bargain over prices.
- S: Yes, that is one way of looking at it, but I'd like to point out that there is a current annual rise in world prices for this particular type of equipment and materials. And we can hardly ignore it.
- C: Well, I think we'll have to look into the matter again. Our Consultant Company ... (present) to us their competitors' materials this week. They are the latest. I hope our experts ... already (compare) the technological characteristics.
- S: Well, I... (think over) your reasons. My opinion is that we can make the only concession for you, as we ... (be) good partners for a long time. As I see it we'll be able to give you a 2% discount off the value of the contract.
- C: All right. But I think we need a couple of days to discuss what you ... just (say) and to give our final reply.
- S: Fine. We are ready to resume the talks at your convenience.

Змістовий модуль 8. COUNTRIES AND CULTURES

Приклади активного словника з лексичного матеріалу:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. a high density of population | — велика густота населення |
| 2. a holiday resort | — курорт |
| 3. a picturesque scenery | — мальовничий краєвид |
| 4. a plentiful rainfall | — рясні дощові опади |
| 5. a range of mountains | — гірський хребет |
| 6. a westward-flowing river | — річка, що тече на захід |
| 7. above sea level | — над рівнем моря |
| 8. accustomed to | — при звичає до |
| 9. an annual average rainfall | — середньорічна кількість опадів |
| 10. an indented coastline | — зрізаний берег |
| 11. contemporary culture | — сучасна культура |
| 12. European latitudes | — європейські географічні широти |
| 13. fertile sandy soils | — родючі піщані ґрунти |
| 14. in height | — висотою |
| 15. in the east | — на сході |
| 16. in total length | — загальною довжиною |
| 17. inland waters | — внутрішні води |
| 18. peculiar to | — властивий (чомуś) |
| 19. rich in | — багатий на |
| 20. sea lochs | — вузькі морські заливи |
| 21. sea routes | — морські шляхи |
| 22. separated from | — відірваний від |
| 23. severe weather | — суворі погодні умови |
| 24. shallow waters | — мілина, мілководдя |
| 25. sparsely populated | — рідко населений |
| 26. striking extremes | — вражаючі крайнощі |
| 27. the amount of rain | — кількість (дощових) опадів |
| 28. the average depth | — середня глибина |
| 29. the English Channel | — Ла-Манш |

30. the ocean surface	— поверхня океану
31. the westernmost point	— крайня західна точка
32. to be divided into	— поділятися на
33. to be exposed to	— зазнавати впливу (чогось)
34. to be of great importance to	— мати важливе значення для
35. to be popular with/among	— користуватися успіхом серед
36. to be situated	— розміщуватись
37. to bring about	— спричинити
38. to create favourable conditions for	— створити сприятливі умови для
39. to deal with	— стосуватись (чогось)
40. to depend on	— залежний від
41. to have much/little in common	— мати багато/мало чого спільного
42. to lie in the north	— розташовуватись на півночі
43. to maintain/preserve traditions	— дотримуватись традицій
44. to make up ... per cent	— складати ... відсоток
45. to result in	— викликати, зумовити
46. to serve as a natural borderland	— слугувати природним кордоном
47. to spread out	— простягати(сь)
48. to stretch to the south	— досягати півдня
49. tourist attractions	— привабливі місця для туристів
50. valuable resources	— цінні ресурси
51. cave	— печера
52. countryside	— сільська місцевість
53. desert	— пустеля
54. dreamer	— мрійник
55. flat country	— рівнинна місцевість
56. foot of the mountain	— підніжжя гори
57. from/by experience	— із досвіду
58. geographical location	— географічне положення
59. greed	— жадібність
60. heaven	— небеса
61. lowlands and highlands	— низовини і високогір'я
62. mental efforts	— зусилля людського розуму
63. mountain range	— гірський хребет
64. on the coast	— на узбережжі
65. passion	— пристрасть
66. picturesque landscape	— мальовничий краєвид
67. possession	— володіння, статки
68. relief map	— рельєфна карта
69. riverbed	— русло річки
70. stream	— струмок
71. time zone	— часовий пояс
72. to be aware of smth.	— усвідомлювати щось
73. to be confident of smth.	— бути впевненим у чомусь
74. to be separated from the continent	— бути відділеним (відмежованим) від континенту
75. to border on/upon	— межувати, мати спільний кордон
76. to broaden the mind	— розширити кругозір
77. to consist of	— складатися з
78. to dwell on smth.	— розмірковувати над чимось
79. to flow into = to fall into	— впадати в (про річку)
80. to give free scope to one's imagination	— дати волю уяві

81. to green the environment	– озеленювати довкілля
82. to imagine things	– вигадувати
83. to measure the level of intelligence	– визначити рівень інтелекту
84. to picture a scene in one's mind	– змалювати в уяві
85. to pollute	– забруднювати
86. to realize	– усвідомлювати
87. to survive	– вижити
88. to work out a plan	– розробити план
89. valley	– долина
90. waterfall	– водоспад

Приклади вправ на граматику:

Впишіть пропущений артикль.

1.Clive speaks ... French with ... Australian accent. 2.When I was at ... school I studied ... History a lot. 3.Robin Hood used to steal ... money from ... rich and give it to ... poor. 4.She is ... computer programmer and she lives in ... London. 5.Catherine plays ... piano quite well, although she does not have ... teacher. 6.I want ... Government to do something about the problem of unemployment. 7.Cities are usually exciting – in London, for example, you can have ... tea at ... Ritz and then go ... home in ... evening. 8.I see ... woman. ... woman is coming to us. 9.Would you like .. pair? 10. ... blind don't see. 11.... bicycle is a cheap way of transport. 12.Could you close ... door, please? 13. ... sun is shining brightly. 14. ... earth is round. 15.We live in ... old house in the middle of the village. There is ...beautiful garden behind the house. 16.Olya plays ... violin and her sister plays .. guitar. 17. ... United States is a big power. 18.When I was in ... United States I swam in ... Atlantic Ocean. 19. ... Nile is ... longest river in Africa. 14. ... United Kingdom consists of ... Great Britain and Northern Ireland. 20. ... France is in Europe. 21 ... Asia is the largest continent. 22. ... English Channel is between ... England and ...France. 23. ... New York is one of the biggest cities in the world. 24. .. Manhattan Island is the center of ... New York and the heart of... America's business and culture.

Впишіть пропущений неозначений артикль, де потрібно.

1.I want to ask ... question. 2.My best friend is ... social worker in Scotlandю 3. ... money isn't everything. 4.She is ... vegetarian. She doesn't eat ... meat. 5.He isn't at home. He went to ... party. 6.Do you want ... cup of tea? 7.I've got ... very good idea. 8.My brother never drinks ... milk. 9.It's ...nice weather today. 10.I have ... good news about your weekend. 11.I need ... information about the social services for deaf. 12.Boston is ... big city in the USA. 13.I finish ... work at 6 p.m. every day. 14.Do you have ... job? 15. ...knowledge is power. 16.I want to write down your address. Have you got ... paper? 17.I always buy ... to read. 18.I ask her for ... advice. 19.Give me ... pound of apples. 20.Her daughter is quite ... child.

Впишіть пропущений означений артикль, де потрібно.

1. ... deaf don't hear. 2.That man over there is collecting money for ... blind. 3.Can you play ... guitar? 4.Peter plays ...football very well. 5.Why doesn't ... government do more to help ... unemployed? 6. ... Scots produce world famous whisky. 7. ... disabled need help from the state. 8. ... Braille is a system of reading and writing by touch for the blind.

Впишіть незлічувані іменники.

girl, sense, behaviour, accommodation, education, money, sight, coin, knowledge, advice, research, work, job, hobby, loaf, evidence, progress, proof.

Впишіть відповідний займенник 'some' або 'any':

1. I can pay the rent. I have... money. 2. They haven't got ... children. 3. Have you got ... brothers or sisters? 4. When I was on holiday I visited ... interesting places. 5. Do you know ... cheap hotels in Boston ? 6. She made ... mistakes in her dictation. 7. Peter didn't make ... mistakes in his test. 8. Did they make ... mistakes? 9. Can you speak ... foreign language? 10. Take ... book you like.

Впишіть пропущений прийменник.

at, on, in, for, during, while, –

Are you free ... Friday evening? Can you come to my place ... 9 o'clock tomorrow? It's my birthday ... 3 days. We haven't got time to go shopping – the shops close ... 5 minutes. What are you doing ... next Friday? He'll be back home ... two hours. Your parents may visit you ... Sunday. Are you doing anything special ... week-end? Foster carer will come ... twenty minutes. Come ... Monday. We shall be discussing your problem ... 10 a.m.

Змістовий модуль 9. OLD AND NEW

Приклади активного словника з лексичного матеріалу:

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1. air conditioning | – кондиціонер |
| 2. answering machine | – автовідповідач |
| 3. attractive | – привабливий |
| 4. board game | – настільна гра |
| 5. cash | – готівка |
| 6. central heating | – центральне опалення |
| 7. coal fire | – вугільна піч |
| 8. counter | – прилавок |
| 9. crowded | – людний |
| 10. delicious | – смачний |
| 11. digital camera | – цифрова камера |
| 12. electric fan | – електричний вентилятор |
| 13. equipment | – обладнання |
| 14. facelift | – підтяжка обличчя, тут оновлювати |
| 15. fashionable | – модний |
| 16. fridge | – холодильник |
| 17. friendly chat | – дружня бесіда |
| 18. keyboard | – клавіатура |
| 19. laptop | – портативний комп'ютер, ноутбук |
| 20. lively | – жвавий |
| 21. microwave oven | – мікрохвильова піч |
| 22. mouse mat | – килимок для мишки |
| 23. nightmare | – нічне жахіття |
| 24. owner | – власник |
| 25. poster | – плакат |
| 26. power station | – електростанція |
| 27. prediction | – віщування |
| 28. prompt | – підказка |
| 29. screen | – екран |
| 30. selection | – вибір |
| 31. shoppingmall | – торгівельний центр |
| 32. sink | – раковина |
| 33. staff | – персонал |
| 34. stool | – стілець, табурет |
| 35. stove | – плита, піч |
| 36. stressful | – напружений, стресовий |
| 37. to apply | – застосовувати |
| 38. to be available | – бути наявним |
| 39. to demolish | – зносити, руйнувати |
| 40. to do the washing up | – мити посуд |
| 41. to get the better deal | – щастити більше |
| 42. to improve | – покращувати, удосконалювати |

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 43. to queue up | – стояти в черзі |
| 44. to rent | – винаймати |
| 45. to re-paint | – перефарбувати |
| 46. to serve | – обслуговувати |
| 47. to suffer | – страждати |
| 48. to download files | – завантажувати файли |
| 49. vacuum cleaner | – пилосос |
| 50. weird | – дивний |

Приклади вправ на граматику:

Перепаразуйте наступні речення використовуючи модальні дієслова, що подані в дужках.

- Perhaps the suppliers are enable to deliver goods in time. (could)
- Perhaps they will cover the costs later. (might)
- Perhaps they hired help from outside. (may)
- Perhaps they billed the wrong customer for that item (might)
- Perhaps he doesn't know the exact rate of growth. (may)
- Perhaps they earned sizeable profit, (could)
- Perhaps he isn't investing in capital resources. (might)
- Perhaps I'll benefit from this deal. (may)
- Perhaps they are going to justify this highly expensive purchase. (could)
- Perhaps she didn't get returns from her investment. (may)

Доповніть речення правильною формою інфінітива.

- Some mistakes must ... (to make) in assembling the parts of the machine.
- Such defects may easily ... (to lead) to a serious breakdown of the machine.
- She must ... (to listen) to our conversation because she knew everything.
- He may ... (to return) to Uzhgorod but I haven't seen him yet.
- This book may ... (to seem) to him very dull.
- He must ... (to read) the book very attentively.
- The activity of this company is quite legal, it can't ... (to effect) by antitrust laws.
- The purchase of new equipment for the company and the decision to replace the old one must ... (to be justified) by the desire to grow faster.
- I think that everyone might ... (to contribute) to the growth of resources in a way when he worked and earned more than just the money to cover his wages.
- He may ... (to try) two or three jobs, I am not sure, but he is still unemployed.

Поєднайте обидві колонки, утворюючи речення.

A

- | | |
|--|---|
| 1. You can't have lived in Tunisia | a. after all your hard work for ten years |
| 2. You must know Tokyo is expensive | b. after touring the world for years |
| 3. You must have met some fascinating people | c. if you have lived there |
| 4. You aren't be tired | d. without learning some Arabic |
| 5. You must be exhausted | e. when you've just had a holiday |
| 6. You may find it difficult to settle down | f. during your trip to Africa |

B.

- | | |
|---|--|
| 1. She should be working | a. when she was supposee to be working |
| 2. She shouldn't stay in bed all day | b. because she woke up early anyway |
| 3. She shouldn't have fallen asleep | c. but she is too tired |
| 4. She mustn't oversleep | d. or she will miss her interview |
| 5. She doesn't have to get up yet | e. unless she is ill |
| 6. She didn't need to rest | f. if she isn't going to work today |
| 7. She needn't have set the alarm clock | g. because she wasn't feeling tired |

Виконайте переклад на англійську мову, зверяючи увагу на модальні дієслова.

1. Ваше життя, мабуть, було справді жахливим, коли підприємство звільнило працівників наполовину.
2. Він легко знайшов роботу на повну ставку після впровадження комп'ютерів у щоденне життя. На щастя, він молодий і заповзятливий.
3. Його дружина мабуть зараз шукає роботу. Його звільнили і хтось повинен заробляти гроші.
4. Він, мабуть, задоволений тим, що доставляє квіти. Йому завжди дають хороші чайові.
5. Ти не міг бути в центрі перепідготовки вчора, оскільки він був вчора закритий.
6. Він став дуже дратівливим. Він завжди в поганому настрої. Що з ним могло статися? Не може бути, щоб він втратив роботу, він досвідчений працівник.
7. Вона ніколи не мала роботи до того, як її чоловіка звільнили. Де їй знайти роботу? Напевно їй буде важко переконати роботодавців найняти її.
8. Сімейні проблеми змусили Майкла працювати на трьох роботах. Напевно він відчуває втому.
9. Не може бути, щоб у Еда була високооплачувана робота. Він занадто старий для того, щоб бути зарахованим на будь-які курси перепідготовки.
10. Не може бути, щоб Пол знайшов високооплачувану роботу.
11. Не може бути, щоб він заробляв багато грошей. Він завжди займає гроші у друзів.
12. Я здивований, що він безробітний. Він, напевно, не звертався за роботою. Він молодий і його кваліфікація користується великим попитом.

У кожному блоці є лише 1 вірно утворене речення. Знайдіть його.

1. (a) Do you can help me for a minute? (b) Can you do help me for a minute?
(c) You can help me for a minute? (d) Can you help me for a minute?
2. (a) What time have you to start working at?
(b) What time do you have to start your working at?
(c) At what time have you to start working?
(d) At what time do you have to start working?
3. (a) We no should to wear jeans at office. (b) We not should to wear jeans at office.
(c) We should not wear jeans at office. (d) We should not to wear jeans at office.
4. (a) We no can do what we want. (b) We cannot do what we want.
(c) We can not do what we want. (d) We not can do what we want.
5. (a) My mother have to work very hard six days a week.
(b) My mother haves to work very hard six days a week.
(c) My mother has to work very hard six days a week.
(d) My mother have to working very hard six days a week.

Відкрийте дужки в наступних реченнях, утворюючи умовні речення.

1. If you (park) your car in the wrong place, a traffic policeman soon (find) it.
2. If he (be) out I (call) tomorrow.
3. If it (rain) tomorrow, we (stay) at home.
4. You (miss) the train if you (not hurry).
5. If you (see) him you (tell) him about it?
6. If he (be) here before 11 o'clock, I (see) him.
7. Tell him to wait for me if he (be not) in a hurry.
8. You never (pass) your driving test if you (not work) hard.
9. Our neighbours (pay) attention to our house when we (be) away.

Змістовий модуль 10. TAKE CARE

Приклади активного словника з лексичного матеріалу:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. accident | — нещасний випадок |
| 2. average life expectancy | — середня тривалість життя |
| 3. body odour | — запах, аромат тіла |
| 4. bruise | — синець |

5. burn	– опік
6. cut	– поріз
7. hazardous	– ризикований, небезпечний
8. headache	– головний біль
9. healthcare	– охорона здоров'я
10. hygiene	– гігієна
11. illness	– хвороба, захворювання
12. immediately	– негайно
13. injury	– тілесне пошкодження, рана, травма
14. insurance claim	– страховий акт
15. insurance company	– страхова компанія
16. leech	– медична п'явка
17. lifeboat	– рятувальна шлюпка
18. nausea	– нудота
19. nurse	– медсестра
20. rash	– висипання
21. rescue	– порятунок
22. swelling	– припухлість
23. to be allergic to smth	– мати алергію на щось
24. to be composed of	– складатися з
25. to be frightened	– бути наляканим
26. to be short of breath	– задихатися
27. to breathe in deeply	– вдихати глибоко
28. to bring down the temperature	– збити температуру
29. to catch fire	– загоратися
30. to catch illness	– підхопити болячку
31. to come round	– прийти до себе
32. to explode	– вибухати
33. to faint	– мліти, непритомніти
34. to feel dizzy	– відчувати запаморочення
35. to feel smb's pulse	– виміряти пульс
36. to have a nervous breakdown	– мати нервовий зрив
37. to have an accident	– потрапити в нещасний випадок
38. to keep warm	– зігрітися
39. to loose one's hair	– втратити волосся, облісіти
40. to perform an operation	– робити операцію
41. to put a plaster	– накладати пластир
42. to recover	– видужувати
43. to sting	– кусати, жалити (про комах)
44. to survive	– пережити, вижити
45. to take out teeth	– виривати зуби
46. to take the pills	– приймати таблетки
47. to take the sting away	– вийняти жало
48. to treat	– лікувати
49. toothache	– зубний біль
50. traffic jam	– пробка

Приклади вправ на граматику:

Make the sentence negative: I used to eat a lot of berries last summer.

- 1) I used not eat a lot of berries last summer
- 2) I didn't use to eat a lot of berries last summer
- 3) I didn't used eat a lot of berries last summer
- 4) I use not to eat a lot of berries last summer

Put general question to the sentence: Everything used to be different many years ago.

- 1) «Did everything used to be different many years ago?»;
- 2) «Used everything be different many years ago?»;
- 3) «Did everything use to be different many years ago?»;
- 4) «Use everything to was different many years ago?».

Put general question to the sentence: My father used to be a scientist.

- 1) «Did my father use to be a scientist?»;
- 2) «Does my father used to be a scientist?»;
- 3) «Would my father use to be a scientist?»;
- 4) «Did my father used to be a scientist?».

Make the sentence negative: Karen used to go swimming every day.

- 1) «Karen used to didn't go swimming every day»;
- 2) «Karen didn't use to go swimming every day»;
- 3) «Karen use not to go swimming every day»;
- 4) «Karen doesn't used to go swimming every day».

Make the sentence negative: He used to do everything his mother said.

- 1) «He not used to do everything his mother said»;
- 2) «He didn't use to do everything his mother said»;
- 3) «He didn't used to do everything his mother said»;
- 4) «He used to not do everything his mother said».

Make the sentence negative: David used to work at the factory.

- 1) «David not used to work at the factory»;
- 2) «David used to didn't work at the factory»;
- 3) «David didn't use to work at the factory»;
- 4) «David not used to work at the factory».

Make the sentence negative: Ann used to have a piano.

- 1) «Ann didn't use to have a piano»;
- 2) «Ann use not to have a piano»;
- 3) «Ann used to haven't a piano»;
- 4) «Ann doesn't used to have a piano».

Put general question to the sentence: Nick used to be interested in collecting cactuses.

- 1) «Did Nick use to be interested in collecting cactuses?»;
- 2) «Did Nick used to be interested in collecting cactuses?»;
- 3) «Used Nick be interested in collecting cactuses?»;
- 4) «Use Nick to be interested in collecting cactuses?».

Перепишіть речення у Past Continuous.

1. The man is standing near the door. 2. Tom told a story. 3. The children swam in the river. 4. Is Mary wearing a white dress? 5. She went to the cinema. 6. They did not work in the garden. 7. We are not sitting by the window. 8. The workers built a bridge. 9. The girl tried on a dress. 10. The old man spoke in a low voice.

Поставте запитання до виділених слів у реченні.

1. The man *was reading* a magazine when somebody knocked at the door. 2. He *was waiting* for a bus. 3. The boy *was skating*. 4. The students *were dancing* when I opened the door. 5. The girl *was eating* ice-cream when we came in. 6. She *was looking after* her little brother. 7. The pupils *were discussing* a story. 8. The man *was passing* the theatre when the clock struck ten. 9. It *was snowing* when we went out. 10. The boy *was running* very fast.

Підкресліть вірно-вжиту часову форму.

1. When I *arrived* / *was arriving*, the party was in full swing. Paul *danced* / *was dancing* with Mary. And Pat and Peter *drank* / *were drinking* champagne.
2. When I *finished* / *was finishing* the ironing, I *cooked* / *was cooking* dinner.
3. How fast *did they travel* / *were they travelling*, when their car *had* / *was having* a puncture?
4. I *took* / *was taking* a photo of him, while he *ate* / *was eating* an ice-cream.

5. He *didn't like* / *wasn't liking* the photo when he *saw* / *was seeing* it.
6. I'm sorry I *woke* / *was waking* you. What *were you dreaming* / *did you dream* about?

Дайте відповіді на наступні запитання.

1. What will you be doing at four o'clock tomorrow? 2. What will you be doing at this time tomorrow? 3. What will you be doing at this time on Sunday? 4. What will your mother be doing at this time on Sunday? 5. Suppose I come to your place at nine this evening. What will you be doing? 6. Will you be learning German next year?

Перепишіть речення у Future Continuous.

1. The collective farmers are planting potatoes. 2. They were having dinner at three. 3. I am doing my morning exercises. 4. The children will ski in the afternoon. 5. The girl was reciting a poem. 6. I shall wait for you at the metro station. 7. The boys will play hockey. 8. The workers will discuss it at the production meeting.

Змістовий модуль 11. THE BEST THINGS IN LIFE

Приклади активного словника з лексичного матеріалу:

- | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------------|
| 1. job satisfaction | — | втіха від роботи |
| 2. to be crazy on smth | — | шаленіти від чогось |
| 3. to be keen on smth | — | бажати чогось (щось) |
| 4. to make models | — | виготовляти моделі |
| 5. to organize an event | — | організовувати захід |
| 6. to play backgammon | — | грати в нарди |
| 7. backing | — | бек вокал |
| 8. bustling with life | — | наповнений життям |
| 9. chamber music | — | камерна музика |
| 10. charity concerts/events | — | благодійні концерти/заходи |
| 11. creative imagination | — | творча уява |
| 12. emotional nature of the concert | — | емоційний характер концерту |
| 13. generation | — | покоління |
| 14. heavy metal | — | важкий метал |
| 15. lack of imagination | — | слабка уява/фантазія |
| 16. overactive imagination | — | занадто жвава уява/фантазія |
| 17. public/community events | — | громадські заходи |
| 18. the most commonly used words | — | найуживаніші слова |
| 19. to be good at smth | — | добре вміти / знатися на |
| 20. to be on a reality show | — | брати участь в реаліті-шоу |
| 21. to become the talk of the town | — | бути у всіх на устах |
| 22. to catch somebody's imagination | — | привернути чийсь фантазію/увагу |
| 23. to compose | — | складати (пісні, вірші) |
| 24. to defy somebody's imagination | — | викликати чийсь уяву |
| 25. to donate money | — | пожертвувати гроші |
| 26. to engage charity | — | займатися благодійництвом |
| 27. to enter a competition | — | брати участь у конкурсі |
| 28. to find out about smth/smb | — | дізнатися про щось/когось |
| 29. to fritter away money | — | витрачати гроші |
| 30. to get a good ear | — | мати хороший музичний слух |
| 31. to hang out with friends | — | відпочивати з друзями |
| 32. to have enough time for smth | — | мати достатньо часу |
| 33. to hum | — | співати із закритим ротом |
| 34. to involve the instruments | — | залучати інструменти |
| 35. to fire somebody's imagination | — | збуджувати чийсь фантазію |
| 36. to pick out a tune | — | підбирати мелодію без нот |

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 37. to play by ear | – грати на слух, без нот |
| 38. to play the musical instrument | – грати на муз. інструменті |
| 39. to produce an album | – написати (створити) альбом |
| 40. to raise money | – зібрати гроші |
| 41. to read music | – читати ноти |
| 42. to release a new record | – випустити альбом |
| 43. to seek one's fortune | – шукати свою долю |
| 44. to spot the talent | – виявити талант |
| 45. to surpass all imagination | – перевершити усі сподівання |
| 46. to whistle a tune | – насвистувати мелодію |
| 47. to work extra hours | – працювати додатково |
| 48. to work hard in order to | – старанно працювати для того, щоб |
| 49. wild imagination | – нестримна фантазія |
| 50. with a little imagination | – небагата фантазія |

Приклади вправ на граматику:

Впишіть відповідну форму Gerund.

1. No woman looks her best after ... up all night. (to sit). 2. His legs were somewhat stiff from not ... or ... for days. (to hike, to climb). 3. I'm tired of ... like silly fat lamb. (to treat). 4. I know everyone who's worth (to know). 5. After ... this, he cursed himself for not ... the opposite, so that he might have used the expected guest as a lever to get rid of Misha. (to say, to say).

Оберіть правильний прийменник

- Why do you insist ... our returning back home? (at, in, on)
- We had some difficulty ... finding the right candidate for this job. (at, in, on)
- My friend is really good ... driving cars. (at, in, on)
- I am sorry ... keeping you waiting. (of, for, to)
- The hungry boy was accused ... stealing apples. (of, for, to)
- Are you keen ... singing? (of, on, with)
- The poor teacher is fed up ... repeating the same thing over and over again. (of, on, with)
- We won ... finding the shortest way out. (in, to, by)
- There is no point ... telling the truth. (in, to, by)
- What does your mother have ... our going to the club? (by, against, to)
- I feel ... going out. Would you like to join me? (like, to, for)
- Touch your toes ... bending your knees. (like, with, without)
- This is a device ... making coffee (for, to, of).
- In spite ... facing problems he kept on smiling. (for, to, of).
- I am sick and tired ... doing this work. (of, for, with)
- What would you say ... making a barbecue? (for, to, of).
- They are not interested ... investing their money into our business. (on, at, in)
- We are looking forward ... hearing from you as soon as possible. (–, to, for)
- What else can you do ... mending cars? (to, like, besides)
- I am thinking ... finding a new job. (of, on, to)

Змістовий модуль 12. GOT TO HAVE IT

Приклади активного словника з лексичного матеріалу:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. advertisement (ad) | – реклама/ оголошення |
| 2. baggage allowance | – транспортна норма безкоштовного провозу багажу |
| baggage charges | – багажний збір |
| hand baggage, cabin baggage | – ручна поклажа |
| limitations on baggage | – обмеження на багаж |
| 3. best selling | – найбільш популярний |

4. “big ticket” item	— дорогий товар
5. brand	— тавро; товарний/торгівельний знак, клеймо (заводське або фабричне);
to brand	— ставити заводський (фабричний, фірмовий, товарний) знак, ставити фірмове клеймо; таврувати (в т.ч. лочинця)
branding	— створення бренду, просування торгівельної марки
a branding blitz	— розгорнути кампанію по розповсюдженню бренду, іміджева реклама
to break a branding campaign	— розгорнути кампанію по просуванню торгівельної марки
male/female-focused brand	— чоловічо/жіночо-орієнтований бренд
a brand from (or out of) the fire (a brand plucked out of the fire, a brand from the burning)	— <i>idiom</i> , людина яка чудом врятувалася від загибелі або небезпеки
6. card	— картка, пластикова картка
calling card	— візитна картка
charge card	— платіжна картка
corporate credit card/ travel and entertainment card (T&E card)	— корпоративна кредитна картка
credit card	— платіжна пластикова картка, кредитна картка, кредитка
Savvy Credit Card User	— особа, яка вміло користується кредитною картою
debit card	— дебетна / платіжна картка
health card	— медична картка
affinity card, club card, fidelity card, loyalty card, reward card	— дисконтна картка
ID (identification) card	— посвідчення особи; документ, що посвідчує особу
key card	— картка-ключ
7. duffle bag	— спортивна сумка
8. disposable razor	— одноразова бритва
9. driving licence	— водійське посвідчення
10. eco-friendly	— екологічно безпечний
11. flashlight	— кишеньковий електричний ліхтар
12. magnifying glass	— збільшувальне скло/ лупа
13. must have	— товар, який повинен мати кожен
14. OOS - out of stock	— товару немає в наявності
15. outlet	— брендовий одяг за значними знижками
16. red-eye flight	— рейс, який прилітає пізно ввечері
17. shoplifter	— магазинний крадій
18. shopping spree	— торгівельний бум
19. sunburn relief products	— засоби проти сонячних опіків
20. sunscreen, sunblock	— сонцезахисний крем
21. survival expert	— експерт з виживання
22. survival pack	— аварійно-рятувальний комплект
23. swim goggles	— окуляри для плавання
24. ticket / one-way ticket / round-trip ticket	— білет / білет в одну сторону / білет туди і назад
25. tin opener	— консервний ніж

26. to be disguised as woman	– бути перевдягненим у жінку
27. “to Google it”	– пошук інформації за допомогою Google
28. to be insured	– бути застрахованим
29. to book a flight (online)	– придбати квиток на літак (через Інтернет)
30. to change smth. for a different size	– поміняти на інший розмір
31. to get a refund	– отримати відшкодування
32. to have a high social position	– займати високе суспільне становище
33. to have a safe trip / journey	– щасливої дороги
34. to have a receipt	– мати рахунок
35. to hire a car	– орендувати машину
36. to go hitchhiking hitchhiker	– їхати автостопом людина, яка їздить автостопом
37. to introduce	– 1) вводити, впроваджувати; 2) представляти (когось); знайомити, рекомендувати; 3) вносити на обговорення (резольцію, ухвалу тощо)
38. to launch a collection	– представити колекцію
39. to make a suggestion	– подати думку/ внести пропозицію
40. to note down the words	– записати слова
41. to order someone to do smth.	– наказати комусь щось виконати/зробити
42. to watch the back	– бути обережним
43. torch	– смолоскип, факел, кишеньковий ліхтарик
44. water purification tablet	– таблетки для очистки води
45. worth	– I. 1) вартий; що має ціну; 2) гідний, достойний; що заслуговує; вартий; 3) що володіє чимось II. 1) вартість, ціна; 2) цінність, важливість, достоїнство; 3) багатство, майно.
to be worth \$ 100 billion	– ціною в 100 мільярдів доларів
it is worth seeing	– на це варто подивитись
a man of worth	– достойна (гідна поваги) людина

Приклади вправ на граматику:

Впишіть відповідний номер пропущеного дієслова в *Past Simple Passive*.

- 1.was interviewed by 2.was found 3.was stolen 4.was arrested with 5.were started by 6.were interviewed with 7.were found 8.were stolen 9.was arrested by 10.were started with

The famous Emperor Diamonds were exhibited by their owner, Lady Rocks, last January at the Russe Gallery in Paris, but on 13th January they ... during the night. Investigations ... the Paris police. And even the owner of the diamonds ... detectives. To everyone's surprise the jewels ... in her bag. Lady Rocks ... the police and taken to the court for trial.

Обведіть *Present Simple Passive* наступних дієслів.

- Irish coffee ... with whiskey. (a) is made (b) is made
- I ... with an umbrella. (a) am hit (b) am hit
- I ... an old lady. (a) am hit by (b) am hit with
- Taxes ... to be reduced soon. (a) are expected (b) is expected
- The president ... to be seriously ill. (a) is reported (b) is report

Обведіть *Past Simple Passive* наступних дієслів.

- The garage ... a new kind of a paint. (a) was painted by (b) was painted with
- The garage ... a friend of mine. (a) was painted by (b) was painted with
- The room ... smoke. (a) was filled by (b) was filled with

Змістовий модуль 13. CHOOSING THE RIGHT PERSON

Приклади активного словника з лексичного матеріалу:

1. a first impression	—	перше враження
2. absent-minded	—	неуважний
3. ambitious	—	честолюбний
4. boring	—	нудний
5. brave	—	хоробрий
6. broad-minded	—	з широким кругозором
7. capable	—	здібний
8. charming	—	привабливий
9. chatter-box	—	балакун
10. cheerful	—	веселий
11. clever	—	розумний
12. coward	—	боягуз
13. cunning	—	хитрий
14. dedicated	—	відданий
15. determined	—	рішучий
16. easy-going	—	благодушний
17. extravagant	—	екстравагантний
18. flexible	—	поступливий
19. friendly	—	дружній
20. generous	—	щедрий
21. good listener	—	людина, що вміє слухати
22. haughty	—	пихатий
23. helpful	—	корисний
24. industrious	—	працелюбний
25. inspirational	—	запальний
26. jealous	—	ревнивий
27. kind	—	добрий
28. mean	—	підлий
29. modest	—	скромний
30. narrow-minded	—	недалекій
31. naughty	—	неслухняний
32. optimistic	—	оптимістичний
33. patient	—	терплячий
34. pessimistic	—	песимістичний
35. pleasant	—	приємний, милий
36. punctual	—	пунктуальний
37. reliable	—	надійний
38. scoundrel	—	негідник
39. self-confident	—	самовпевнений
40. sensitive	—	чутливий
41. shy	—	сором'язливий
42. strong-willed	—	вольовий
43. stupid	—	дурний
44. sympathetic	—	співчутливий
45. talented	—	талановитий
46. tense	—	напружений, збуджений
47. to have lots of common sense	—	мати здоровий глузд
48. to make a good impression	—	справляти хороше враження
49. totally committed	—	повністю відданий
50. with sense of humour	—	з почуттям гумору

Приклади вправ на граматику:

Утворіть речення у відповідній часовій формі.

1. I'm sorry, I'm late. ... (you / wait) long?
2. We ... (plan) our expenditures since early morning but we are still in the process.
3. Our specialists ... (study) the relative demand for office furniture for 3 months and now they can demonstrate the results of their survey.
4. They ... (advertize) the new type of shampoo everywhere for a month.
5. How long ... you (look for) the shipping documents for the thirty M-type desks? – I ... (try) to find them since morning, but I think it'll take me the whole day.
6. ... (clear up) some of Sally's work? It has been a hectic day.
7. Mr. Best, the Sales Clerk, ... (record) the invoiced sales and order in-take for the month since January 3.
8. I ... (dial the number direct) for half an hour, but in vain. Let's do it through the operator.
9. The National Bank ... (rate) this agent as sound since he got a more detailed report on his performance.
10. These agents ... (make) the long-term assessment for a week. Do you think we should hire some more specialists?

Змістовий модуль 14. MONEY**Приклади активного словника з лексичного матеріалу:**

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1. agreement, bargain | – угода |
| 2. allowance | – грошова допомога |
| 3. a measure | – міра |
| 4. a unit of account | – одиниця розрахунку; одиниця обліку |
| 5. bank account | – банківський рахунок |
| 6. bankruptcy | – банкрутство |
| 7. bill | – рахунок |
| 8. bits | – дрібні монети |
| 9. borrow | – позичати |
| 10. can't afford | – не могли собі дозволити |
| 11. cash | – готівка |
| 12. cashpoint mashine | – банкомат |
| 13. chump change | – дрібні гроші |
| 14. coin | – монета |
| 15. cost a fortune | – коштує дуже дорого |
| 16. cost of living | – прожитковий мінімум |
| 17. counterfeit | – підробляти |
| 18. currency | – валюта |
| 19. discount | – знижка |
| 20. donate | – жертвувати гроші |
| 21. exchange | – обмін |
| 22. exchange rate | – валютний курс |
| 23. expensive | – дорогий |
| 24. fee, salary | – зарплата, плата |
| 25. foreign currency | – іноземна валюта |
| 26. forgone interest | – недоотримані відсотки |
| 27. free of charge | – безкоштовний |
| 28. funds | – фонди |
| 29. legacy | – спадщина |
| 30. medium of exchange | – засіб обміну |
| 31. mortgage | – застава |
| 32. paper bills | – вексель |

33.	pocket money	—	кишенькові гроші
34.	relative to	—	відносно до
35.	store of value	—	заощадження
36.	the cost of living	—	прожитковий мінімум
37.	tips	—	чайові
38.	to afford smth.	—	дозволити собі щось
39.	to be worth	—	вартувати
40.	to borrow money from smb.	—	зичити в когось гроші з наміром повернути
	to lend money from smb.	—	зичити в когось гроші без наміру повернути
41.	to borrow money to smb.	—	зичити комусь гроші з поверненням
	to lend money to smb.	—	зичити комусь гроші без повернення
42.	to cut back on spending	—	зменшити витрати
43.	to earn one's living	—	заробляти на життя
44.	to leave a tip	—	залишати чайові
45.	to make a fortune	—	розбагатіти
46.	to pay a fine	—	сплатити штраф
47.	to pay back	—	повертати, віддавати гроші
48.	to pay by credit card	—	розраховуватися кредиткою
49.	to save up	—	збирати гроші
50.	to waste money on smth	—	марнувати гроші на щось

Приклади вправ на граматику:

Оберіть правильну часову форму (Past Perfect).

- Suddenly I realized that the financial sacrifice ... greater than my satisfaction of buying video films at the current price.
(A) became (B) had became (C) has become (D) had become
- This year Bob Hardiman ... yet the time to be qualified for the full pension.
(A) has not completed (B) does not completed (C) has completed (D) had not completed
- No sooner ... Peter and Yan the case to H.G. than Mr. Grant understood that he had to change his decision.
(A) explained (B) had explained (C) has explained (D) have explained
- Everybody noticed how upset she was. She ... ration stamps for meat, butter and sugar.
(A) loses (B) has lost (C) lost (D) had lost
- A consumer, who ... already enough items of a commodity, was not interested in getting more of it.
(A) bought (B) has bought (C) have bought (D) had bought
- They ... the prices in advance that's why when planning our expenditure we must accept these fixed prices.
(A) fixed (B) have fixed (C) fix (D) had fixed
- Hardly Elizabeth ... with the emergency, when she saw a pile of work on Mr. Bell's desk.
(A) coped (B) has coped (C) had cope (D) had coped
- The clerks ... the envelopes with all order acknowledgements and delivery notes but the monthly statements of accounts were still un-touched.
(A) already had franked (B) had already franked (C) franked already (D) already franked
- A letter of credit is a promise to pay as soon as the exporter has shown proof that he ... the goods.
(A) had sent (B) sent (C) has send (D) has sent
- Simon wasn't at home when I phoned. He ... out.
(A) had went (B) had gone (C) went (D) gone

Відкрийте дужки в наступних реченнях, узгоджуючи відповідні часи.

1. I didn't know that you (apply) to this job. 2. I thought that you (arrive) at some decision. 3. They said they (work) from 2 till 6. 4. I was sure that his brother (leave) home by that time. 5. The old woman said that adolescent (help) her when she was at home. 6. She said that she (make) a ten-minute call to California. 7. The manager said that the sale (last) for two days. 8. Olya said that her parents' new apartment (be) in Paris. 9. She discovered that we (eat) two cans of tomatoes. 10. The teacher said that my child (behave) the most carelessly of all.

Зробіть переклад на англійську мову.

1. Доповідач відмітив, що проблеми молоді не байдужі місцевій владі. 2. Ми не знали, що трапилось. 3. Він сказав, що нічого не знав про це в той час. 4. Петро сказав, що спіймав багато риби. 5. Він сказав, що прочитає моє оповідання поки я повернуся. 6. Вони сказали, що чекатимуть на мене з 9 до 10 години. 7. Вона запевнила, що повернеться через 2 дні. 8. Вони пообіцяли, що не зроблять нічого поганого. 9. Ми сподівалися, що діти виростуть і у нас не буде турбот. 10. Він сказав, що буде працювати у службі зайнятості, після того як закінчить університет. 11. Мама сказала, що бачила тебе як ти біг вулицею. 12. Петро сказав, що дзвонив тобі, але ніхто не відповідав.

Впишіть дієслово у відповідній часовій формі (Conditional II).

1. Jim got to the bus in time. If he ... (to miss) the bus, he would have been late for his interview. 2. It's good that Ann reminded me about Tom's birthday. I ... (to forget) if she hadn't reminded me. 3. We might not have stayed at this hotel if Debbie ... (not to recommend) it to us. 4. I'd have sent you a postcard while I was on vacation if I ... (to have) your address.

III. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота є основним засобом засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача. Час, відведений для самостійної роботи студента, в роботу викладача не обліковується.

Зміст самостійної роботи по кожній навчальній дисципліні визначається робочою навчальною програмою дисципліни та методичними рекомендаціями викладача.

Самостійна робота студентів є основною формою навчальної позааудиторної роботи студента, основним засобом оволодіння навчальним матеріалом без безпосередньої участі викладача.

Метою самостійної роботи є засвоєння студентами навчальної програми в повному обсязі та послідовне формування у студентів самостійності як риси характеру, що відіграє важливу роль у формуванні сучасного фахівця вищої кваліфікації, здатного до креативного мислення, вільного орієнтування в інформаційному просторі та прийняття важливих самостійних рішень у нестандартних професійних ситуаціях.

Види самостійної роботи:

- Самостійна робота, що забезпечує підготовку до поточних аудиторних занять;
- Пошуково-аналітична робота;
- Науково-дослідна робота;
- Набуття практичних навичок під час проходження мовних практик і стажування.

Розвиток у студентів навичок самостійної роботи передбачає виконання домашніх завдань (читання, переклад та переказ тексту, лексико-граматичні вправи, письмовий переклад, підготовка повідомлень тощо), контрольних і самостійних робіт, а також тестових завдань, індивідуальне прослуховування аудіокасет, перегляд відеоматеріалів.

Особливо велика увага в самостійній роботі приділяється підготовці усних повідомлень, діалогів та монологів англійською мовою, самостійному вивченню окремих питань тем курсу, огляду рекомендованої літератури англійською мовою, перекладу з англійської на українську та з української на англійську мову.

**Карта самостійної роботи студентів з дисципліни
«Іноземна (англійська) мова (за професійним спрямуванням)»**

Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності
1. Обов'язкові види СРС		
1.1. Підготовка до практичних занять	Систематично, відповідно розкладу аудиторних занять	Перевірка правильності виконання домашніх завдань. Оцінка активності і роботи студента протягом заняття, оцінка рівня сформованості комунікативних компетенцій.
1.2. Підготовка презентації, усної теми за змістовим модулем	Передостаннє заняття відповідного змістового модуля	Перевірка якості підготовки презентації (зміст, структура і логіка, правильність мовлення)
1.3. Написання есе (резюме, особистого листа)	Останнє заняття відповідного змістового модуля	Перевірка навичок письма
1.4. Підготовка позааудиторного читання. Переклад та переказ текстів	Передостаннє і останнє заняття змістового модуля	Перевірка правильності перекладу текстів, розуміння прочитаного та засвоєння лексичного матеріалу
1.5. Виконання тестових завдань для самостійної роботи	Протягом відповідного змістового модуля	Перевірка наявності записів і правильності виконання завдань
1.6. Підготовка презентації або написання есе за темами, що винесені для самостійного опрацювання	Протягом відповідного змістового модуля	Перевірка правильності виконання завдань
2. Вибіркові види СРС		
2.1. Участь в науково-дослідному студентському клубі	Протягом семестру	Захист виконаних завдань.
2.2. Участь у конкурсах на кращого знавця іноземної мови	Протягом семестру	Захист виконаних завдань у рамках конкурсів
2.3. Участь у конкурсах наукових студентських робіт	Протягом семестру	Підготовка роботи для участі в конкурсі наукових студентських робіт
2.4. Участь у наукових студентських конференціях	Протягом семестру	Підготовка тез для участі в студентській науковій конференції. Виступ з доповіддю на конференції
2.5. Участь у роботі семінарів, що проводяться з носіями мови	Відповідно до графіка	Відвідування та активна участь у роботі семінарів
2.6. Консультації з носіями мови	Відповідно до графіка	Підготовка до консультації та активна участь у дискусії

ТИПОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Варіант 1

1. Зробіть переклад тексту на українську.

Out of more than three million students who graduate from high school each year, about one million go on for higher education. A college at a leading university might receive applications from two percent of these high school graduates, and then accept only one out of every ten who apply. Successful applicants at such colleges are usually chosen on the basis of a) their high school records; b) recommendations from their high school teachers; c) their scores on the Scholastic

Aptitude tests (SATs)*. The system of higher education in the United States is complex. It comprises three categories of institutions: 1) the university, which may contain a) several colleges for undergraduate students seeking a bachelor's (four-year) degree and b) one or more graduate schools for those continuing in specialized studies beyond the bachelor's degree to obtain a master's or a doctoral degree; 2) the technical training institutions at which high school graduates may take courses ranging from six months to four years in duration and learn a wide variety of technical skills, from hair styling through business accounting to computer programming; 3) the two-year, or community college, from which students may enter many professions or may transfer to four-year colleges. Any of these institutions might be either private or public, depending on the source of its funding. Some universities and colleges have, over time, gained reputations for offering particularly challenging courses and for providing their students with a higher quality of education. The factors determining whether an institution is one of the best or one of the lower prestige are quality of teaching faculty; quality of research faculties; amount of funding available for libraries, special programs, etc.; and the competence and number of applicants for admission, i.e. how selective the institution can be in choosing its students. The more desirable institutions are generally more costly to attend (as the IVY League institutions, including Brown University, Columbia College, Cornell University (College of Arts and Sciences), Dartmouth College, Harvard Radcliffe, Princeton University, University of Pennsylvania, Yale University) and having graduated from one of them brings distinct advantages as the individual seeks employment opportunities. **SAT is a test in mathematics and verbal ability. It is taken in the 11-th and 12-th grade of high school two or three times. SAT is preceded by PSAT (preparatory), a test to give a student a warm-up exercise for the SAT and indicate their probable SAT scoring range. ACT - the American College Testing program is similar to SAT but scores social studies and the natural studies. The test is taken once when required by certain colleges and universities. Both tests (SAT, ACT) are widely used in the admission process of US colleges and universities.*

College and university admission (entrance) requirements:

- * application including personal information;
- * high school report including class rank, a transcript with the list of all courses taken and all grades received in high school with courses failed or repeated, test results and a general assessment of the applicant's character such as academic motivation, creativity, self-discipline, leadership, self-confidence, sense of humour etc.;
- * one or more recommendations by school teachers;
- * personal commentary such as major extra-curricular activities, hobbies, special awards or prizes, work or travel experience, educational and /or career goals and the reasons for the choice of this particular university;
- * personal interview.

2. *Поставте 5 запитань до тексту статті.*

3. *Напишіть резюме до статті англійською мовою.*

4. *Дайте відповіді на наступні запитання:*

- What are the admission requirements to the colleges and universities in the US?
- What are the three types of schools in higher education?
- Which of the entrance requirements are said to be more important?
- What factors determine the choice by an individual of this or that college or university?
- Do Ukrainian and American systems of higher education have much in common?
- What are the main differences in the systems of higher education in America and Ukraine?

Варіант 2

1. *Зробіть переклад тексту на українську.*

British and American Universities

British and American Universities are similar in their pursuit of knowledge (в погоні за знаннями) as a goal but are quite different in their organisation and operation. English universities and colleges because of their selective intake, are relatively small. American Universities, which combine a number of different colleges and professional schools, are large, sometimes with 20,000

to 25,000 students on one campus (территория колледжа). Teacher training colleges and polytechnics are alternative to the university course for some students in Britain, being established for specific purposes. In contrast, virtually all schools of education, engineering and business studies, are integral parts of universities in the United States. In Britain universities receive about 70% of their financial support through Parliamentary grants. Similarly, in the US, public institutions receive about 75% of their funds from local, state and federal sources, but private colleges and universities receive little or no government support. In the UK, personal aid is provided by the government to over 80% of the students through local educational authorities according to the parents' income. In the US student's aid is administrated by the university or the sponsoring agency and is provided by private organisations and the state or federal governments. The structure of almost all British universities (except Oxford and Cambridge) is similar to Russian ones, with a central administration in the main building, various faculties, and within the faculties, various departments. Professors run the departments, deans rule the faculties, and at the top of the hierarchy is the Vice Chancellor, equivalent to your Rector. He or she has some kind of council to help govern the university. Oxford and Cambridge, however, are quite different. You must imagine a federation of autonomous republics with a common foreign policy (dealing with the government and other universities) and with a common budget (money from the government and other national and international sources) and a set of common values (the teaching of undergraduates and graduates and the pursuit of scholarly research), which are at the same time fiercely independent «republics» with their own funds, their own students, their own projects and enthusiasm. Both the University and its colleges are very democratic institutions. Every member of the university is also a member of a college. The 3,200 senior members of the University (those engaged in teaching and research) vote for the Vice Chancellor, who is appointed for four years only and cannot be reelected; they also vote for the two governing councils, for the faculty committees, the library committees, and the administration. At the same time, as «Fellows» (члены Совета) of their own college, they appoint new fellows, select students from the many who apply to enter the university, organise the finances and take on many practical responsibilities.

2. *Поставте 5 запитань до тексту статті.*

3. *Напишіть резюме до статті англійською мовою.*

4. *Дайте відповіді на наступні запитання:*

- What do American and British universities have in common?
- Which one out of the major differences (financial support, personal aids, structure) seems to be more important?
- What is the structure of any common British university?
- What are the peculiarities of Oxford?
- Do you vote for the Rector?
- What period is the Rector of your University appointed for?
- Do senior members of your University organise finances?
- What practical responsibilities do the senior (junior) members of your University take on?

Варіант 3

1. *Зробіть переклад тексту на українську.*

Student Life in Oxford

What is it like being a student at Oxford? Like all British universities, Oxford is a state university, not a private one. Students are selected on the basis of their results in the national examinations or the special Oxford entrance examination. There are many applicants, and nobody can get a place by paying a fee. Successful candidates are admitted to a specified college of the university: that will be their home for the next three years (the normal period for an undergraduate degree) and for longer if they are admitted to study for a postgraduate degree. They will be mostly taught by tutors from their own college. Teaching is pleasantly informal and personal: a typical undergraduate (apart of those in the natural sciences who spend all day in the laboratories) will spend an hour a week with his or her «tutor», perhaps in the company of one other student. Each of them will have written an essay for the tutor, which serves as the basis for discussion, argument, the

exposition of ideas and academic methods. At the end of the hour the students go away with a new essay title and a list of books that might be helpful in preparing for the essay. Other kinds of teaching such as lectures and seminars are normally optional: popular lecturers can attract audience from several faculties, while others may find themselves speaking to two or three loyal students, or may be to no-one at all. In theory, you can spend five days out of seven being idle, in practice most students in Oxford are enthusiastic about the academic life, and many of the more conscientious ones work for days at each essay, sometimes sitting up through the night. At the end of three years, all students take the final examinations. «Finals» involve four or five days of writing on some subjects: three hours in the morning and three - in the afternoon. In Oxford postgraduates (often just called graduates) are mostly busy with research for their theses, and they spend days in their college libraries or in the richly endowed (имеющая богатые фонды), four-hundred-year-old Bodleian library*.

* *The Bodleian is one of the greatest British libraries, but until recently the cataloguing was somewhat (в некоторой степени, отчасти) primitive. Little slips of paper with the details of each volume were stuck on the blank pages of very heavy leather-bound books (most of them are hand-written, 300 years old) and in (approximate) alphabetical order. Recently they have begun to computerise the catalogue, and postgraduates realise that it should soon be possible to trace the millions of books scattered around the hundred-odd small and large libraries of the university.*

2. Поставте 5 запитань до тексту статті.

3. Напишіть резюме до статті англійською мовою.

4. Напишіть твір на тему: «Academic Student Life in Ukraine».

Варіант 4

1. Зробіть переклад тексту на українську.

School Degrees

In the US there are a lot of ways to get a degree. The Associate of Arts (AA), the Associate of Science (AS) is usually awarded at a community or junior college upon completion of 2 years of study. It represents the same level as completion of the first two years of a 4-year college or university and students with AA or AS may transfer to 4-year institutions. At the undergraduate (college) level, a four-year liberal arts (гуманитарные науки) course of study is traditionally offered which leads to a Bachelor of Arts (BA) degree in such subjects as history, languages and philosophy. Many liberal arts colleges also offer a Bachelor of Science (BS) degree in physics, chemistry, or other scientific subjects (специальности естественно - научного цикла). Professional degrees such as Bachelor of Law (LLB) or a Bachelor of Divinity (BD) (доктор богословия) are usually of three years duration, and require first a BA or BS to be earned by a candidate. Graduate schools in America award master's and doctor's degrees in both the arts and sciences. The courses for most graduate degrees can be completed in two or four years. Tuition (плата за обучение) for these programs is high. Programs leading to the Master's degree (степень магистра) require 1 or 2 years of advanced study in graduate level courses and seminars. Frequently a thesis (тезис, диссертация) is required or a final oral or written examination. The Doctor's degree, usually the Doctor of Philosophy (Ph.D) is equal to the Russian candidate of Science. It is the highest academic degree, it requires a minimum of 2 years of course work beyond the Master's degree level, success in a qualifying examination, proficiency in 1 or 2 foreign languages and / or in a research tool (such as statistics) and a completion of a doctoral dissertation.

2. Поставте 5 запитань до тексту статті.

3. Напишіть резюме до статті англійською мовою.

4. Дайте відповіді на наступні запитання:

- * Is it important to think about the degrees the university you are going to apply for offers?
- * What are the differences in the postgraduate programmes in the UK and the US?
- * Do rich libraries help much in writing theses and dissertations?
- * Do Russian postgraduates pay a lot for attending more academic classes?
- * What do the degrees require?
- * How much attention is paid to the proficiency in foreign languages in this country?

* Is completion of a dissertation a prerequisite of gaining a degree in Ukraine?

IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТА

Індивідуальні завдання є однією з форм самостійної роботи студентів, яка передбачає створення умов для якнайповнішої реалізації творчих можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти одержують в процесі навчання, а також застосування цих завдань на практиці.

Індивідуальні завдання виконуються студентами самостійно під керівництвом викладача. У тих випадках, коли завдання мають комплексний характер, до їх виконання можуть залучатися кілька студентів (у тому числі студенти, які навчаються на різних факультетах і спеціальностях).

До індивідуальних завдань відноситься: написання рефератів, есе, підготовка презентації за темами змістового модуля, підготовка до участі в рольовій грі, переклад текстів, виконання вправ різних видів, підготовка доповіді на засідання науково-дослідного клубу, підготовка до олімпіад з іноземної мови, підготовка тез на студентську наукову конференцію та написання наукових робіт для участі в конкурсах наукових студентських робіт на базі іншомовних джерел.

Індивідуальна робота студента залежить від структури та змісту навчального предмету. Вона може включати наступні завдання:

- *написання реферату або доповіді з теми (модуля) або вузької проблематики та його захист;*
- *резюме до прочитаної наукової статті;*
- *переклад спецтексту тощо.*

В кожному модулі до написання і захисту пропонується 1 реферат з обраної з переліку теми або переклад тексту зі спеціальності з переліку, запропонованого викладачем (кількість сторінок визначає викладач).

Перелік текстів зі спеціальності для реферування, перекладу, написання резюме:

1. English: Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, природничо-географічних і математичних факультетів вищих навчальних закладів / Укладач Є.О.Мансі. – К.: Академія, 2004. – 528 с.
2. The English-speaking world. Англomовний словник: Навчально-методичний посібник / упоряд.М.Россохи. – Тернопіль: Амбер, 1997. – 160 с.
3. Дубинина Г.А. Английский язык. Практикум для развития навыков профессионально ориентированного речевого общения: Учебное пособие для вузов / Г.А.Дубинина, И.Ф.Драчинская. – М.: Издательство «Экзамен», 2002. – 192 с.
4. Мансі Є.О. Literature and Pedagogics (Література і педагогіка). Тексти до підручника з англійської мови для студентів і аспірантів немовних факультетів та студентів мовних факультетів, які вивчають англійську мову як другу іноземну мову у вищих навчальних закладах / Є.О.Мансі, Т.В.Гончарова. – К.: Арій, 2008. – 112 с.
5. Мансі Є.О. Підручник з англійської мови для студентів і аспірантів немовних факультетів та студентів мовних факультетів, які вивчають англійську мову як другу іноземну мову у вищих навчальних закладах / Єлизавета Олександрівна Мансі. – К.: Арій, 2008. – 344 с.
6. Сомова Т.К. Английский язык. Базовый курс для лингвистов. Юнита 4 / Т.К.Сомова. – М.: СГУ, 2001. – 146 с.

Перелік тем для написання рефератів та підготовки доповідей:

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| – Leisure activities | – Describing feelings |
| – Daily routine | – Jobs. |
| – Studying | – Dates and special occasions |
| – Describing people | – Holidays |
| – Ambitions and dreams | – Geographical features |
| – Modern and traditional | – Health and accidents |
| – Hobbies and interests | – Everyday objects |

- Personal characteristics
- Людина і довкілля.
- Збереження природи - першочергове завдання людини.
- Money
- Глобальні проблеми.
- Рациональне використання природних ресурсів.

V. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Для ефективного засвоєння навчальної програми з даної дисципліни, формування на відповідному рівні комунікативних мовленнєвих компетенцій та вміння використовувати їх для досягнення певних прагматичних цілей студенти повинні відповідально відноситися до навчального процесу, системно та систематично виконувати усі завдання з дисципліни, творчо підходити до їх виконання, брати активну участь у всіх видах діяльності, що передбачені програмою.

Запропоновані методичні рекомендації з окремих видів мовленнєвої діяльності допоможуть студентам виконувати програмні завдання у найбільш економний та ефективний спосіб.

Методичні рекомендації щодо оволодіння технікою читання текстів

Читання текстів може здійснюватися з різною метою: з метою пошуку необхідної інформації або ознайомлення з цікавою інформацією тексту, з метою детального вивчення деяких положень тексту або подальшого використання здобутої інформації у навчальних чи професійних цілях і т. ін. У залежності від цілей буде змінюватися і характер читання тексту. Отже різними будуть і прийоми, які необхідно застосовувати під час роботи над текстом.

Якщо Ви ставите собі за мету ознайомитися з основним змістом тексту, то найбільш ефективною буде така послідовність дій:

- уважно прочитайте заголовок до тексту і спробуйте зрозуміти або перекладіть його на рідну мову. Адже у заголовку, як правило, міститься основна ідея тексту, тому зрозумівши його Вам буде простіше зрозуміти, про що йдеться мова в самому тексті;
- прочитайте увесь текст, щоб зрозуміти зміст тексту в цілому. Допоможуть Вам у цьому знайомі слова та терміни, схеми, таблиці, малюнки і т. ін., які є у тексті, а також Ваші знання за фахом;
- прочитайте текст удруге та визначте в ньому місця, у яких містяться головні та другорядні факти. Ще раз перечитайте фрагменти тексту, у яких, на Вашу думку, зосереджена головна інформація.

Якщо Ви зможете перелічити та сформулювати основний зміст тексту, то можете вважати, що одним із видів читання – ознайомлюючим – Ви вже оволоділи. Під час такого читання передбачається розуміння основного змісту тексту та розуміння 70-75% фактів, які містяться у тексті (за умов точного розуміння головної інформації та правильного розуміння другорядної інформації).

Якщо Вам необхідно знайти у тексті якусь конкретну інформацію – дані, пояснення або формулювання і т. ін. – таке читання буде носити характер пошукового читання. Для такого читання найбільш ефективна така послідовність дій:

- швидко прочитайте увесь текст і відшукайте та відмітьте ті фрагменти тексту, які Вас цікавлять;
- уважно прочитайте відмічені фрагменти тексту або зробіть їх детальний переклад;

Тексти або фрагменти тексту, які особливо важливі з точки зору професійного інтересу, інформація або дані яких будуть застосовуватись у подальшій діяльності, потребують дуже уважного читання. Такий вид читання називають вивчаючим читанням, результатом якого є точне розуміння усіх головних і другорядних фактів тексту (передбачається 100% розуміння тексту). Таке читання є досить повільним, супроводжується зупинками та перечитуванням окремих місць або усього тексту.

Найбільш ефективною послідовністю дій під час вивчаючого читання є наступна:

- ознайомтесь із загальним змістом тексту (ознайомлююче читання);
- визначте для себе важкі для розуміння фрагменти тексту (пошукове читання);

- здійсніть детальний аналіз визначених Вами важких для розуміння місць у тексті (граматичний, лексичний);
- перекладіть ці фрагменти тексту на рідну мову;
- у залежності від кінцевої мети роботи над текстом прочитайте або перекладіть увесь текст для цілісного уявлення (розуміння змісту тексту).

Показниками сформованості вмінь та навичок у різних видах читання (ознайомлююче, пошукове, вивчаюче) є ступінь повноти і точності розуміння прочитаного та швидкість читання. Швидкість читання вважається важливим показником рівня сформованості того чи іншого виду читання. Для кожного виду читання існує нижня мета діапазону швидкості. Якщо швидкість читання в тому чи іншому виді читання менша, ніж зазначена межа діапазону швидкості, то це свідчить, що необхідні вміння та навички в цьому виді мовленнєвої діяльності ще не сформовані.

Нижні діапазони швидкості у різних видах читання є такі:

- ознайомлююче читання – 180-190 слів за 1 хвилину для текстів англійською мовою;
- пошукове читання – 1-1,5 сторінок за 1 хвилину;
- для вивчаючого читання швидкість читання має другорядне значення і залежить від складності тексту та від важливості інформації, що міститься в ньому. Головним показником володіння вивчаючим читанням є ступінь розуміння змісту тексту. Але для дуже складних текстів швидкість читання становить 50-60 слів за хвилину.

Монологічне висловлювання на базі текстів

Монологічне висловлювання на базі тексту/текстів є завчасно підготовленим мовленням і передбачає послідовний логічний виклад прочитаного матеріалу. Це може бути переклад тексту, повідомлення здобутої інформації із прочитаного тексту/текстів, висловлювання своєї точки зору щодо прочитаного матеріалу, доповідь на конкретну тематику і т. ін.

Найбільш ефективними послідовними діями під час підготовки монологічного висловлювання на базі тексту/текстів є такі:

- продивіться увесь текст і визначте, чим цікавий цей текст для складання монологічного висловлювання за певною тематикою;
- прочитайте текст ще раз і знайдіть у ньому речення/фрагменти тексту, в яких міститься інформація за запропонованою темою;
- розбийте текст на змістові частини та дайте їм заголовки;
- складіть план монологічного висловлювання;
- продивіться план і підберіть матеріал із тексту, який розкриває пункти плану;
- підберіть до кожного пункту плану речення/фрагменти тексту які, на Вашу думку, містять найбільш цікаву/повну інформацію;
- складіть письмово стислий переказ тексту, що відповідає плану монологічного висловлювання, використовуючи ключові речення, фрагменти тексту або перефразуйте своїми словами відповідну інформацію із тексту;
- складіть тези майбутнього монологічного висловлювання за запропонованою тематикою;
- підберіть до кожного пункту плану монологічного висловлювання/тез висловлювання відповідні фрази для оформлення монологічного висловлювання – вставні слова, звернення до аудиторії, слова, які забезпечують зв'язність висловлювання і т. ін. та додайте їх до стислого переказу тексту;
- відпрацюйте вголос підготовлене монологічне висловлювання, звернувши увагу на логічність викладу матеріалу, правильність з точки зору граматики та вимови слів, інтонаційного оформлення фраз, речень.

Якщо Вам необхідно зробити переказ змісту тексту, то корисними будуть такі поради:

- уважно прочитайте текст, точно і детально зрозумійте усю інформацію тексту (вивчаюче читання);
- складіть розгорнутий план тексту;
- випишіть речення (фрагменти тексту, які відповідають плану тексту);

- напишіть стислий переказ тексту, скоротивши речення / фрагменти тексту шляхом заміни слів, граматичних структур та перефразуванням змісту тексту своїми словами;
- підберіть відповідні фрази для оформлення переказу тексту (вставні слова, слова, що забезпечують послідовність та зв'язність переказу, і т. ін.) та додайте їх до письмового переказу тексту;
- вголос відпрацюйте підготовлений переказ тексту, звертаючи увагу на логічність викладу матеріалу, правильність з точки зору граматики та вимови слів, інтонаційного оформлення речень.

Написання творів

Якщо Вам необхідно написати твір за запропонованою тематикою, то скористуйтесь цими рекомендаціями:

- підберіть іншомовний матеріал, що відповідає тематиці твору;
- прочитайте відібраний текст / тексти та відмітьте місця, які можна використати при написанні твору;
- складіть розгорнутий план твору;
- знайдіть у тексті / текстах місця, які відповідають плану твору;
- випишіть речення / фрагменти тексту, які з Вашої точки зору, містять найбільш цікаву інформацію та відповідають плану твору;
- складіть письмово твір, перекомпонували виписані фрагменти тексту / текстів відповідно до плану твору та перефразували їх своїми словами, додавши свою точку зору до проблеми, що розглядається;
- уважно прочитайте твір, звернувши увагу на логічність викладу матеріалу, правильність з точки зору граматичного оформлення речень та побудови абзаців письмового твору.

Методичні рекомендації щодо підготовки позааудиторного читання

Позааудиторне читання є важливим елементом формування та удосконалення навичок читання. У зазначені викладачем терміни студенти повинні самостійно підготувати визначені програмою курсу відповідні норми позааудиторного читання та захистити їх. Матеріали для цього виду діяльності можуть бути запропоновані викладачем або підібрані самим студентом за запропонованою викладачем тематикою.

Під час підготовки позааудиторного читання рекомендована така послідовність дій:

- уважно прочитайте заголовки тексту та перекладіть його на рідну мову. Це допоможе зрозуміти Вам, про що йдеться мова у самому тексті;
- прочитайте увесь текст, щоб зрозуміти зміст тексту в цілому. Зрозуміти текст Вам допоможуть знайомі слова, терміни, схеми, таблиці, які містяться у тексті, а також Ваші загальні знання та знання за фахом;
- послідовно перекладіть кожний абзац тексту, застосувавши наступні дії: уважно прочитайте абзац тексту, щоб зрозуміти про що йдеться мова; відмітьте для себе найбільш важкі місця для розуміння; зробіть граматичний аналіз складних речень
- визначте головні та другорядні члени речення; випишіть незнайомі слова та знайдіть їх значення у словнику, звернувши увагу на те, до якої частини мови вони належать, та на їх контекстуальне значення; перекладіть абзац у цілому;
- прочитайте увесь текст та перевірте себе, чи зможете перекласти на рідну мову будь-який із фрагментів тексту;
- перекажіть стисло текст.

Методичні рекомендації до виконання плану самостійної та індивідуальної роботи студента

Для підготовки по вказаним видам самостійної та індивідуальної роботи студент може використовувати літературу, вказану вкінці даного документа, або іншу, яка відповідає темам, а також джерела з мережі Інтернет. В роботі необхідно приділити увагу суті поставленого питання та в стислій формі показати рішення того чи іншого питання. Після вивчення кожної з тем, студент повинен вміти самостійно відповісти на питання, що виносяться на практичні заняття, іспит/залік з даної дисципліни.

Форми звітності та порядок зарахування самостійної та індивідуальної роботи студента

При роботі самостійно або індивідуально студентів пропонується вести конспект для самостійної та індивідуальної роботи. В конспекті необхідно вказати порядковий номер та назву самостійної роботи, після чого привести необхідний матеріал за темою, яка виноситься на самостійну або індивідуальну роботу. Зарахування самостійної та індивідуальної роботи у вигляді показу конспектів, рефератів та їх захист у викладача відбувається під час чергування викладача на кафедрі.

Критерії оцінювання самостійної та індивідуальної роботи студентів

Всі питання завдань поділяються по своєму змістові на дві великі групи. Перша група включає питання, які спрямовані на перевірку якості засвоєння основних понять та визначень дисципліни, друга група – засобів технічної реалізації представлення виконаної роботи.

Результати роботи оцінюються **«відмінно»**, якщо:

- 1) на всі запитання завдання було дано вичерпні та точні відповіді. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота);
- 2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.

Результати роботи оцінюються **«добре»** – якщо:

- 1) на всі запитання завдання було дані повні відповіді. Повною вважається відповідь, яка охоплює основні аспекти питання в рамках лекційного конспекту.
- 2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.

Результати роботи оцінюються **«задовільно»**, якщо:

- 1) дані повні відповіді на переважну більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти питання, що розглядається;
- 2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.

Результати контрольної роботи оцінюються **«незадовільно»**, якщо:

- 1) не дані відповіді на жодну частину запитань;
- 2) оформлення результатів роботи є незадовільним.

VI. ПОРЯДОК І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Дисципліна «Іноземна (англійська) мова» вивчається протягом 1-го та 2-го року навчання на денній та заочній формах. Підсумковий семестровий (модульний) контроль передбачає залік у кінці 1, 2, 3 семестру та екзамен в кінці 4 семестру для денної форми навчання та іспит в кінці 2-го року навчання на заочній формі.

Для денної форми навчання: Загальна підсумкова оцінка з дисципліни «Іноземна (англійська) мова» складається з суми балів за результатами поточного контролю знань студентів, під час аудиторної, самостійної та індивідуально-консультативної роботи, написання підсумкової модульної роботи та участі у вибіркових видах самостійної роботи студентів (наукових студентських конференціях, конкурсах наукових студентських робіт тощо).

Підсумковий бал за результатами поточного модульного контролю оформлюється під час останнього практичного заняття відповідного семестру. Кількість балів (від 0 до 100 балів (включно), вноситься до відомості обліку успішності за поточним модульним контролем і є основою для визначення загальної успішності студента з даного предмету.

Згідно «Положення про кредитно-модульну систему оцінювання навчання студентів» (наказ №250/01-17 від 03.03.2014р.) навчальна діяльність студента оцінюється наступним чином: **«Для суто практичних або лабораторних курсів 50% оцінки модульного контролю складає результат тестового контролю, 50% – поточна успішність»**.

За результатами двох модульних контролів визначається підсумкова семестрова оцінка успішності студента (середній бал за два модульні контролі) з кожної навчальної дисципліни

за 100-бальною шкалою та виставляється державна оцінка («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») відповідно до шкали переведення.

Семестрова оцінка є результатом середнього арифметичного балів двох змістових модульних контролів (наприклад, студент за результатами першого модульного контролю набрав 94 бали; за результатами другого модульного контролю набрав 90 балів; семестрова оцінка у подібному випадку виставляється так: $(94+90):2=92$ (за шкалою ECTS – «А»; за національною шкалою – «відмінно»).

Інформація про підсумкову успішність студентів з навчальної дисципліни за семестр подається викладачем в деканат.

Модулі оцінюються наступним чином:

СЕМЕСТР 1

Модульна контрольна робота	Оцінка за роботу на практичних заняттях	Всього
50 балів	50 балів	100 балів

СЕМЕСТР 2

Модульна контрольна робота	Оцінка за роботу на практичних заняттях	Всього
50 балів	50 балів	100 балів

СЕМЕСТР 3

Модульна контрольна робота	Оцінка за роботу на практичних заняттях	Всього
50 балів	50 балів	100 балів

СЕМЕСТР 4

Модульна контрольна робота	Оцінка за роботу на практичних заняттях	Всього
50 балів	50 балів	100 балів

Для заочної форми навчання: підсумкова оцінка з дисципліни «Іноземна (англійська) мова» отримується під час складання іспиту.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в 5-бальну шкалу за системою ECTS здійснюється в такому порядку:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з англійської мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань.

Метою поточного оцінювання знань студентів є виявлення їх рівня володіння комунікативними компетенціями відповідно до вимог навчальної програми та робочої навчальної програми.

Завданнями поточного оцінювання є виявлення рівня володіння: навичками письма; навичками говоріння (діалогічного і монологічного); навичками читання; навичками розуміння на слух іншомовного тексту; граматичним матеріалом; активним словником змістових модулів.

Форми поточного контролю включають усне опитування студентів на практичних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого

листа та резюме, позааудиторне читання та його захист тощо. Крім цього, поточний контроль охоплює такі вибірккові форми самостійної роботи, як: доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи тощо.

Обговорення програмних питань дисципліни на практичних заняттях проводиться систематично. Оцінка рівня знань при проведенні модульного поточного контролю та на практичних заняттях здійснюється таким чином:

Оцінка «відмінно»: студент має систематичні глибокі знання навчального матеріалу; без помилок виконав домашнє завдання; ґрунтовно викладає матеріал, має правильне мовлення; активно використовує лексичний мінімум в мовленні, творчо підходить до вирішення поставлених завдань.

Оцінка «добре»: студент засвоїв навчальний матеріал; викладає матеріал у логічній послідовності; виконав домашнє завдання, але допустив у ньому незначні помилки; має незначні помилки в мовленні та недостатньо використовує лексичний мінімум.

Оцінка «задовільно»: студент засвоїв навчальний матеріал не в повному обсязі; дає неповну відповідь на поставлені питання; допустив значні помилки в домашньому завданні; не володіє лексичним мінімумом модуля; допускає грубі помилки в мовленні.

Оцінка «незадовільно»: студент не засвоїв навчальний матеріал; не може викласти матеріал іноземною мовою; не виконав домашнього завдання; не володіє лексичним мінімумом мовлення.

Об'єкти поточного контролю:

- 1) відвідування практичних занять з іноземної мови;
- 2) систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
- 3) виконання модульних контрольних робіт;
- 4) виконання завдань для самостійного опрацювання та індивідуальних завдань;
- 5) участь у вибіркових видах самостійної роботи студентів (участь у наукових студентських конференціях, конкурсах наукових студентських робіт, конкурсах з іноземної мови, участь у роботі науково-дослідного клубу).

Модульний контроль за вивченням матеріалу дисципліни здійснюється за 25 бальною шкалою. Структура кожного комплексу завдань за модулями містить завдання різного рівня складності для перевірки рівня засвоєння граматичного і лексичного мінімуму.

Орієнтовний приклад модульної контрольної роботи

1. Зробити переклад наступних виразів з тексту.

When young people first arrive at university they are called 'freshers'. During the first week all the clubs and societies hold a "freshers' fair" during which they try to persuade the new students to join their society. The freshers are told that it is important for them to come into contact with many options and activities during their time at university, but the choice can be a bit overwhelming. Students usually run organizations responsible for student entertainment. Many students are fond of sport and they may go into different kinds of sports activities. Some students participate in all parts of the newspaper process – photography, news reporting, designing page layout and selling advertising space. Most universities have their own radio station, where students can try themselves as producers, presenters and journalists.

1. to arrive _____ (1 бал)
2. clubs and societies _____ (1 бал)
3. to come into contact with _____ (1 бал)
4. to be fond of _____ (1 бал)
5. to be responsible for _____ (1 бал)

2. Вписати + для "правдивих" тверджень щодо тексту та – для "неправдивих".

1. When young people first arrive at university they are called 'feathers'. (1 бал) _____
2. Students usually run organizations responsible for student vocations. (1 бал) _____

3. Вписати пропущені за змістом вирази, що запропоновані нижче.

cinema	dance	place of entertainment	leisure	leisure hours
--------	-------	------------------------	---------	---------------

1. By the way in which a man uses his his character can be told. (1 бал)
2. Some people are completely passive during (1 бал)
3. If such people go out, they go to some where they require no effort. (1 бал)

4. Впишіть пропущений артикль.

Clive speaks ... (3 бали) French with ... (3 бали) Australian accent.

5. Відкрити дужки, вживаючи прикметник у відповідному ступені порівняння.

Kyiv is one of (old) ... cities in Ukraine. (2 бали)

6. Вписати відповідний займенник 'some' або 'any'.

I can pay the rent. I have ... money. (3 бали)

7. Утворити множину наступних іменників. wife ... (2 бали) deer ... (2 бали)

Підсумковий контроль знань здійснюється наприкінці семестру за умови наявності позитивних оцінок поточного контролю шляхом проведення усного заліку/іспиту.

Екзаменаційна картка складається з трьох практичних завдань:

- читання, переклад з англійської на українську мову та стислий переказ тексту англійською мовою, пояснення термінів;
- граматична тема
- вільна бесіда на запропоновану тему з курсу;

ВИМОГИ ДО ІСПИТУ:

1. Прочитати, перекласти українською мовою та переказати оригінальний текст. Обсяг тексту — 1500–2000 друкованих знаків.
2. Розкрити суть граматичного явища.
3. Зробити усне повідомлення за однією з широкого спектру вивчених упродовж семестру тем. Монологічне висловлювання обов'язково має включати лексико-граматичний матеріал, засвоєний протягом семестру, відповідати мовним нормам, бути логічним і послідовним. Обсяг – 10-15 речень.

Час на підготовку – 30 хвилин.

VII. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Английский язык: Учебник для I курса филологических факультетов / [Т.И.Матюшкина-Герке, С.П.Балашова, Н.Н.Броссе и др.]. – Издание 6-е. – М.: ГИС, 2001. – 527 с.
2. Борисова Ю.В. Англійська мова. Методичні рекомендації та навчальні завдання для індивідуальної та самостійної роботи студентів I курсу денної форми навчання. Частина II / Ю.В.Борисова, О.А.Кононенко, Ю.В.Козлова – Полтава: РВВ ПУСКУ, 2004. – 38 с.
3. Возна М.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів / [Возна М.О., Гапонів А.Б., Акулова О.О., Хоменко Н.С., Гуль В.С.]. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. – 480 с.
4. Дубинина Г.А. Английский язык. Практикум для развития навыков профессионально ориентированного речевого общения: Учебное пособие для вузов / Г.А.Дубинина, И.Ф.Драчинская - М.: Издательство «Экзамен». 2002. – 192 с.
5. Меркулова Е.М. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика. Серия «Изучаем иностранные языки» / [Меркулова Е.М., Филимонова О.Е., Костыгина С.И., Иванова Ю.А., Папанова Л. В.]. – СПб.: Издательство Союз, 2000. – 384 с.
6. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування / Шпак В.К., Полулях В.Я., Кириченко З.Ф. та ін.4 За ред.В.К.Шпака, 2-ге вид., допов. і перероб. – Київ: Вища Школа, 2001. – 302 с.
7. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов / [В.Л.Каушанская, Р.Л.Ковнер, О.Н.Кожевникова, З.М.Райнес, С.Е.Квирская, Ф.-Д.Я.Цырлина]. – М.: «Печатный двор» имени А.Л.Горького, 1996. – 215 с.
8. Barker H. New Cutting Edge. Pre-intermediate. Teachers' Resource Book / H.Barker, S.Cunningham, P.Moor. – Longman, 2005. – 184 p.

9. Cunningham G. Language to Go. Pre-intermediate / G.Cunningham, S.Mohamed. – Pearson Education Limited. – 2005. – 128 p.
10. Cunningham S. New Cutting Edge. Pre-intermediate. Students' Book / S.Cunningham, P.Moor, J.Comyns Carr. – Longman, 2005. – 174 p.
11. Cunningham S. New Cutting Edge. Pre-intermediate. Work Book / S.Cunningham, P.Moor, J.Comyns Carr. – Longman, 2005. – 111 p.
12. English: Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, природничо-географічних і математичних факультетів вищих навчальних закладів / Укладач Є.О.Мансі. – К.: Академія, 2004. – 528 с.
13. Greenall S. Reward. Pre-intermediate / Simon Greenall. – Macmillan Heinemann, 1998. – 123 p.
14. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2002. – 328 p.
15. Soars J. Headway. English. Pre-intermediate / J.Soars, L.Soars. – Oxford University Press, 1998. – 143 p.
16. Soars J. Headway. English. Intermediate / J.Soars, L.Soars. – Oxford University Press, 1998. – 159 p.

VIII. ОРІЄНТОВНИЙ ПРИКЛАД ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. New students must ... for classes before terms begins.
a) enrol b) enter c) join d) teach
2. Quentin must go to France for the next ... of his training.
a) point b) stage c) stand d) step
3. Medical students are doctors ...
a) for the most part b) in the making c) in the mind's eye d) to the life
4. I'm going to ... all I can about the subject because I need this information.
a) discover b) find out c) know d) realize
5. This course ... no previous knowledge of the subject.
a) assembles b) assigns c) assumes d) assures
6. Sean asked his teacher's ... about going to university.
a) advice b) experience c) information d) knowledge
7. What are you going to do when you ... the University?
a) complete b) conclude c) end d) leave
8. Have you ... for any evening classes next term?
a) engaged b) enrolled c) inscribed d) signed
9. Viola took her ... at Cambridge University.
a) degree b) grade c) qualification d) standard
10. In some countries, students are selected ... to their current level of academic attainment.
a) according b) due c) owing d) relating
11. Your progress will be ... in three month's time.
a) counted b) enumerated c) evaluated d) priced
12. Vivian is studying to become a member of the medical ...
a) employment b) position c) post d) profession
13. our group ... of twelve students. a) composes b) comprises c) consists d) contains
14. The new experimental system of enrolment didn't ... expectations.
a) climb up to b) come up to c) reach d) rise to
15. Some schools have very ... rules of behavior which must be obeyed.
a) solid b) straight c) strict d) strong
16. It was very difficult for the examiner to ... what recommendations he should make.
a) decide b) realize c) settle d) solve
17. Please inform the college secretary if you ... your address.

- a) change b) move c) remove d) vary
 18. Sharon prefers a course in Fine Arts as ... from Graphic Arts.
 a) different b) discrete c) distinct d) separate
 19. The classes were closed because of ... of interest.
 a) absence b) emptiness c) lack d) missing
 20. This school has the highest ... standards in our town.
 a) academic b) intelligence c) learning d) study

IX. ПИТАННЯ НА ЗАЛІК/ЕКЗАМЕН

Розмовні теми:

- | | |
|--|--|
| – Leisure activities | – Describing feelings |
| – Daily routine | – Jobs. |
| – Studying | – Dates and special occasions |
| – Describing people | – Holidays |
| – Ambitions and dreams | – Geographical features |
| – Modern and traditional | – Health and accidents |
| – Hobbies and interests | – Everyday objects |
| – Personal characteristics | – Money |
| – Людина і довкілля. | – Глобальні проблеми. |
| – Збереження природи - першочергове завдання людини. | – Раціональне використання природних ресурсів. |

Граматика

- | | |
|---|--|
| – Grammatical structure of the En.sentence | – Word order |
| – Word-formation | – Forms of the verb “to be” |
| – Structure “there is/are” | – Types of questions. |
| – Indefinite, Negative, Possessive Pronouns | – Numerals |
| – The plurals of nouns | – Possessive case of nouns |
| – The article | – Countable/ uncountable nouns |
| – Quantifiers | – Adjective. Degrees of comparison |
| – “as...as”, “not so...as” | – Adverb. Degrees of comparison |
| – Prepositions | – Present Simple |
| – Past Simple | – Future Simple |
| – Present Continuous | – Present Simple ↔ Present Continuous |
| – Past Continious | – Future Continuous |
| – Present Perfect | – Past Simple ↔ Present Perfect |
| – Present Perfect Continuous | – Past Perfect |
| – Sequence of tenses | – Modals: can, could, should, have to, may, might, will, ough to |
| – Conditional I | – Conditional II |
| – Zero Conditional | – Passive Voice |
| – used to | – Gerund |

УДК 811.112.2'276.6

ББК 81.2 Англ –9

Іноземна (англійська) мова: Навчально-методичний комплекс для немовних спеціальностей / [Бартош О.П., Богдан Л.І., Годованець Н.І., Загола Н.В., Кравець О.В., Леган В.П., Машика Н.В., Минда О.І., Сливка Н.Т., Стойка О.Я., Томенюк О.С., Трещак М.І., Шпеник С.З., Ярославцева К.В.] / Заг.ред. О.П.Бартош. – Ужгород: УжНУ, 2014. – 55 с.

Здано до набору 01.09.2014. Підписано до друку 12.09.2014.

Формат 60x84. Папір офс. Гарнітура Times New Roman Cyr.

Друк офс. Ум. друк. арк. Обл.–вид. арк.

Тираж 100. **Замовлення №**

Віддруковано з готового оригінал–макета
на поліграфічній базі факультету суспільних наук
Ужгородського національного університету