

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
Кафедра соціології та соціальної роботи**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**
Декан факультету суспільних наук
Остапеч Ю.О./
_____ 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Освітня програма	Соціальна робота
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова навчання	Українська

Ужгород 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна політика» для здобувачів вищої освіти галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» освітньої програми «Соціальна робота».

Розробник: Кацьора О.В. , к.соц.н., ст.викл. кафедри соціології та соціальної роботи.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри соціології та соціальної роботи,

протокол № 12 від « 01 » липня 2021 р.

Завідувач кафедри  Шандор Ф.Ф.

Схвалено науково-методичною комісією факультету суспільних наук

протокол № 8 від « 01 » липня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  Попадич О.О.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма	Заочна форма
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	3	3
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 46	6	5
	Лекції:	
	24	8
	Практичні (семінарські):	
	20	4
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	46	78

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Соціальна політика» є ознайомлення студентів з основами соціального захисту населення України, структурою організації органів державної влади та недержавних організацій, що здійснюють соціальний захист. Головними завданнями дисципліни є ознайомити студентів з предметом, історією виникнення науки про соціальну політику, основними поняттями та категоріями; висвітлити основні принципи та складові частини права соціального захисту України; ознайомити студентів з основними напрямками соціальної політики України та механізмами її реалізації; розкрити структуру органів державної влади, що здійснюють соціальний захист населення в Україні.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню в студентів вищої освіти таких компетентностей:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів (ЗК-1);
- знання і розуміння предметної області та розуміння професії, базових понять соціальної роботи (ЗК-2);
- здатність вчитися і бути сучасно навченим, до самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації (ЗК-4);
- здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК-5);
- здатність визначати, формулювати та професійно розв’язувати проблеми (ЗК-6);
- бути готовим до участі у здійсненні управлінських заходів для вирішення ситуацій, які утруднюють соціальне функціонування окремих індивідів, сімей, груп, громад (ФК-2);

–бути здатним до координації зусиль різних організацій соціальної сфери щодо вирішення соціальних проблем і завдань в інтересах соціального захисту груп ризику (ФК-3);

–готовність до участі в підготовці, організації і проведенні соціальних досліджень з метою виявлення соціально значимих проблемних ситуацій, визначення стратегій, методів їх вивчення і вироблення рекомендацій з їх вирішення (ФК-5);

–готовність до пошуку інноваційних шляхів підвищення ефективності соціальної роботи в цілому та соціального захисту населення зокрема (ФК-9);

–здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі соціології, психології, медицини, педагогіки, права, менеджменту та ін. наук для діагностики, прогнозування проектування і моделювання соціальних процесів і явищ у контексті соціального захисту населення, з метою максимізації соціальних ресурсів у відповідності до потреб та інтересів користувачів послуг (ФК-14);

–знання основних тенденцій і пріоритетів політико-правового, економічного і культурного розвитку України (ФК-20).

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми:

ОК1.2.4 Соціальне і медичне страхування,

ОК1.2.11 Правове регулювання соціальної роботи.

ОК1.2.9 Система соціальних закладів і служб.

ОК1.2.19 Вступ до спеціальності.

ОК1.2.23 Ознайомча практика

ОК1.2.24 Психолого-педагогічна практика

4. ОЧКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Соціальна робота», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення таких програмних результатів навчання:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях	ПРН8
Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, медичних установ, інших організацій	ПРН12
Обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки	ПРН15
Демонструвати знання основних етапів становлення і розвитку соціальної роботи як науки та практичної діяльності, нормативно-правової бази соціальної роботи та соціального	ПРН21

забезпечення, дотримуватися в процесі реалізації професійних обов'язків нормативно-правових засад здійснення соціальної роботи	
--	--

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях з метою соціального забезпечення клієнтів, а також вміння подавати пропозиції до соціальних програм для зміцнення соціального захисту клієнтів	ПРН8
Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, медичних установ, інших організацій для ефективної взаємодії суб'єктів соціальної роботи з метою посилення соціальної забезпеченості клієнтів	ПРН12
Обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки у сфері соціального забезпечення	ПРН15
Демонструвати знання нормативно-правової бази соціальної роботи та соціального забезпечення для всебічного захисту прав та інтересів клієнтів	ПРН21

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання результатів навчання та методами демонстрування з навчальної дисципліни є:

- поточний контроль – здійснюється для всіх видів аудиторних занять під час їх проведення. Метою поточного контролю є визначення рівня досягнень дисциплінарних результатів навчання студента за певним розділом (темою) робочої програми дисципліни, практичними заняттями, самостійною роботою;
- проміжний (модульний) контроль має на меті оцінювання знань, умінь та практичних навичок студента, набутих під час засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни;
- підсумковий контроль передбачає комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: самостійна робота, стандартизовані тести, аналітичний звіт, реферат, доповідь з презентацією.

Знання, вміння та навички студентів оцінюються через визначення якості виконання конкретизованих завдань. Кількісна оцінка певного поточного контролю за конкретним видом навчального заняття визначається як сума балів за окремі види навчальної роботи. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатами поточного контролю протягом одного модуля – 50.

Форма модульного контролю: контрольна робота. Передбачає розкриття теоретичних питань і розв'язування тестів. Підсумкова оцінка за кожний модуль складається із суми балів за поточне оцінювання і результату модульної контрольної роботи (максимальна оцінка – 100 балів).

Форма підсумкового семестрового контролю: залік в усній формі.

Результат залікового контролю визначається як середньоарифметичне значення двох модулів. Якщо студент погоджується з набраною кількістю балів, ця оцінка може бути виставлена в екзаменаційну відомість. Якщо студент не отримав достатньої кількості балів (менше 60) або не погоджується з підсумковою оцінкою, то він складає залік. Максимальна оцінка за відповідь на заліку – 100 балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

T1	T2	T3	T4	T5	Модульна контрольна робота	Сума
10	10	10	10	10	50	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

T6	T7	T8	T9	T10	Модульна контрольна робота	Сума
10	10	10	10	10	50	100

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Стандартизовані тести	1	10	1	10
Аналітичний звіт	1	10	1	10
Реферат	1	10	1	10
Доповідь з презентацією	2	20	2	20
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Критерії оцінювання теоретичних завдань на модульній контрольній роботі (максимальна кількість за 1 завдання – 10 балів):

0 – студент не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити; 1 – 3 балів – студент не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань; 4 – 6 балів – студент відтворює значну частину

навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні статистичні показники, але здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою; 7 – 9 балів – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації; 10 балів – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією.

Критерії оцінювання практичних завдань на модульній контрольній роботі (максимальна кількість за 1 завдання – 10 балів):

0 балів – студент не розуміє змісту практичного завдання; 1 – 3 бали – обчислює показники тільки з підказкою; 4 – 6 балів – при обчисленні показників студент допускає істотні неточності та помилки; 7 – 9 балів – при розв'язуванні задач студентом допускаються неістотні неточності та незначні помилки; 10 балів – студент розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни здійснюється в усній формі за питаннями.

1. Виконання першого завдання потребує повної аналітичної і змістовної відповіді (оцінюється від 0 до 50 балів): 45-50 балів отримують студенти, які повно та ґрунтовно розкрили теоретичне питання, використавши при цьому не лише обов'язкову, а й додаткову літературу. 41-44 отримують студенти, які в цілому розкрили теоретичне питання, однак не повно і допустивши деякі неточності. При цьому не використав на достатньому рівні обов'язкову літературу. 37-40 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, але розкрили його не повністю, допустивши деякі незначні помилки. 34-36 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, розкривши його лише частково і допустивши при цьому окремі помилки, котрі не впливають на загальне розуміння питання. 30-33 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, недостатньо або поверхово розкривши більшість його окремих положень і допустивши при цьому окремі помилки, які частково вплинули на загальне розуміння проблеми. 0-29 балів отримують студенти, які частково та поверхово розкрили лише окремі положення питання і допустили при цьому певні суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння питання.

2. Питання потребує короткої відповіді, котра розкриває сутність теоретичного положення (оцінюється від 0 до 30 балів): 27-30 балів отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

23-26 балів отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення. 18-22 балів отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення. 0-17 балів отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

3.Третє завдання складається з чотирьох тестів і оцінюється від 0 до 20 балів (кожна вірна відповідь – 5 балів).

Підсумкова оцінка з дисципліни здійснюється згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів Університету в систему оцінювання за шкалою ECTS.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Тема 1. Сутність та теоретичні засади соціальної політики. Зміст і мета соціальної політики. Зв'язок соціальної політики з іншими науковими дисциплінами та сферами діяльності. Завдання соціальної політики. Об'єкти та суб'єкти соціальної політики. Громадянське суспільство та розвиток соціальної політики. Роль і місце держави в реалізації соціальної політики. Інструменти соціальної політики. Складові соціальної політики. Конституція як юридична основа соціальної політики. Правове забезпечення соціальної політики та розбудова системи її реалізації.

Тема 2. Людський розвиток і його стан в Україні. Концепція людського розвитку, сутність і зміст. Основні складові людського розвитку. Умови формування людського розвитку. Сталий людський розвиток. Вимірювання людського розвитку. Індекс людського розвитку та його параметри. Приклади розрахунку індексів очікуваного довголіття, досягнутого рівня освіти та життєвого рівня. Індекс людського розвитку та тендерний фактор. Фактори реалізації тендерної політики. Основні напрямки і перспективи людського розвитку на сучасному етапі. Стан людського розвитку в Україні та шляхи підвищення його ефективності.

Тема 3. Ринок праці та його регулювання в Україні. Ринок праці як наукова категорія. Становлення ринку праці в Україні. Робоча сила, її показники та методи визначення. Зайнятість населення. Попит на робочі місця. Трудова активність. Трудова мобільність. Рівень трудової мобільності. Міграція робочої сили та її вплив на ринок праці. Види міграції. Зовнішня та внутрішня міграція. Зайнятість населення і реалізація трудової активності населення. Види зайнятості. Рівень зайнятості. Безробіття, його види та форми. Ситуація на ринку праці України. Шляхи зниження безробіття.

Тема 4. Бідність і шляхи її подолання. Бідність як соціально-економічне явище. Рівні бідності в різних країнах. Поширення бідності в Україні. Психологічне несприйняття економічної нерівності. Поняття мінімального споживчого бюджету. Прожитковий мінімум. Мінімальний споживчий кошик.

Критерії визначення бідності. Показники бідності. Групи ризику за критерієм бідності. Система державних соціальних стандартів. Шляхи подолання бідності, економічний розвиток, права та соціальні гарантії, перерозподіл доходів.

Тема 5. Молодіжна політика та соціальний захист молоді в Україні. Молодь як особлива складова суспільства. Структура молоді. Соціальна активність молоді як соціально-економічна категорія. Соціальна активність молоді і розвиток суспільства. Молодіжна політика як складова частина соціальної політики держави. Допомога молодим людям у здобутті освіти та фаху. Державна політика щодо працевлаштування молоді. Державна підтримка молодих сімей та сімей з дітьми. Державна допомога в забезпеченні молоді житлом. Молодіжні організації і їхнє місце у розробці і реалізації молодіжної політики.

Модуль 2.

Тема 6. Теоретичні засади та соціально-економічні чинники розробки та впровадження державних соціальних програм. Історичні корені застосування системи соціального захисту. Об'єктивні передумови застосування державних соціальних програм у сучасний період історії. Досвід застосування соціальних програм у країнах «соціального добробуту». Особливості застосування соціальних програм в Україні у перехідний період. Програмування як інструмент реалізації соціальної політики. Сутність категорії «державна соціальна програма». Методологія розробки державних соціальних програм. Класифікація соціальних програм. Теоретичні принципи визначення обсягів видатків на соціальні потреби.

Тема 7. Організація системи соціальної політики та управління нею. Організаційно-правова структура соціальної політики і соціального захисту. Критерії та характеристики соціальної політики. Міністерство соціальної політики України як провідний орган у системі соціальної політики держави. Пенсійний фонд України. Фонди соціального страхування. Органи місцевої влади та місцевого самоврядування, які причетні до реалізації соціальної політики. Кадрове та інформаційне забезпечення соціальної політики.

Тема 8. Демографічна політика як складова частина соціальної політики. Демографічні чинники соціальної політики на сучасному етапі. Демографічна ситуація у світі і її вплив на соціальне становище громадян у різних країнах. Міграція населення як наслідок демографічних, соціально-економічних і політичних процесів у світі. Легальна і нелегальна міграція. Біженці. Проблеми, які створюють мігранти для місцевого населення. Проблеми, які виникають у мігрантів і шляхи їх вирішення. Міграція – глобальна проблема сучасності проблема. Припинення природного приросту населення у розвинутих країнах. Старіння націй і проблеми, що стали наслідком старіння населення. Соціальна політика України щодо збільшення народжуваності.

Тема 9. Фінансування державних соціальних програм. Державний бюджет України як основа фінансування соціального захисту. Основні аспекти фінансування, джерела фінансування, методи формування джерел

фінансування, напрямки фінансування. Внутрішні та зовнішні джерела фінансування. Фінансування із зведеного бюджету держави. Фінансування з місцевих бюджетів. Характеристика основних методів фінансування соціальної політики. Основні види податків і формування бюджетів. Законодавчо-нормативна база, яка регламентує фінансування соціальних витрат. Державний бюджет України як основа соціальних видатків. Принципи формування державного бюджету. Основні напрямки видатків з державного бюджету. Можливості фінансування з Державного бюджету соціальної політики.

Тема 10. Соціальна політика України на фоні світової практики реалізації соціальної політики. Історичні аспекти розвитку та сучасний стан світової соціальної політики. Типи соціальних держав. Інституції та інституційна організація соціальної політики. Моделі соціальної політики. Загальні тенденції соціальної політики європейських держав. Глобальні процеси сучасного світу та їх вплив на соціальні процеси. Місце України в світових соціальних процесах. Міграція в Україні та міграція українців і їх вплив на соціальну ситуацію в державі.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	У тому числі				
		лекції	практичні	лаборант.	індив.роб.	самост.об.
Модуль 1						
Тема 1. Сутність та теоретичні засади соціальної політики	8	2	2			4
Тема 2. Людський розвиток і його стан в Україні	8	2	2			4
Тема 3. Ринок праці та його регулювання в Україні	8	2	2			4
Тема 4. Бідність і шляхи її подолання	8	2	2			4
Тема 5. Молодіжна політика та соціальний захист молоді в Україні	8	2	2			4
Модульна контрольна робота	2	2	0			0
Разом за модуль	42	12	10			20
Модуль 2						
Тема 6. Теоретичні засади та соціально-економічні чинники розробки та впровадження державних соціальних програм	8	2	2			4
Тема 7. Організація системи соціальної політики та управління нею	8	2	2			4
Тема 8. Демографічна політика як складова частина соціальної політики	10	2	2			6
Тема 9. Фінансування державних соціальних програм. Державний бюджет України як основа	10	2	2			6

фінансування соціального захисту						
Тема 10. Соціальна політика України на фоні світової практики реалізації соціальної політики	10	2	2			6
<i>Модульна контрольна робота</i>	2	2	0			0
<i>Разом за модуль</i>	48	12	10			26
<i>Разом</i>	90	24	20			46

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	У тому числі				
		лекції	практичні	лаборант.	індив.роб.	самост.об.
Тема 1. Сутність та теоретичні засади соціальної політики	8	1	0			7
Тема 2. Людський розвиток і його стан в Україні	8	0	0			8
Тема 3. Ринок праці та його регулювання в Україні	8	1	0			7
Тема 4. Бідність і шляхи її подолання	8	1	0			7
Тема 5. Молодіжна політика та соціальний захист молоді в Україні	8	0	0			8
Тема 6. Теоретичні засади та соціально-економічні чинники розробки та впровадження державних соціальних програм	8	1	1			6
Тема 7. Організація системи соціальної політики та управління нею	8	1	1			6
Тема 8. Демографічна політика як складова частина соціальної політики	10	1	0			9
Тема 9. Фінансування державних соціальних програм. Державний бюджет України як основа фінансування соціального захисту	10	1	1			8
Тема 10. Соціальна політика України на фоні світової практики реалізації соціальної політики	10	1	1			8
<i>Модульна контрольна робота</i>	4	0	0			4
<i>Разом</i>	90	8	4			78

6.3. Темы практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Тема 1. Сутність та теоретичні засади соціальної політики	2	0
2.	Тема 2. Людський розвиток і його стан в Україні	2	0
3.	Тема 3. Ринок праці та його регулювання в Україні	2	0
4.	Тема 4. Бідність і шляхи її подолання	2	0
5.	Тема 5. Молодіжна політика та соціальний захист	2	0

	молоді в Україні		
6.	Тема 6. Теоретичні засади та соціально-економічні чинники розробки та впровадження державних соціальних програм	2	1
7.	Тема 7. Організація системи соціальної політики та управління нею	2	1
8.	Тема 8. Демографічна політика як складова частина соціальної політики	2	0
9.	Тема 9. Фінансування державних соціальних програм. Державний бюджет України як основа фінансування соціального захисту	2	1
10.	Тема 10. Соціальна політика України на фоні світової практики реалізації соціальної політики	2	1
Разом		20	4

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Тема 1. Сутність та теоретичні засади соціальної політики	4	7
2.	Тема 2. Людський розвиток і його стан в Україні	4	8
3.	Тема 3. Ринок праці та його регулювання в Україні	4	7
4.	Тема 4. Бідність і шляхи її подолання	4	7
5.	Тема 5. Молодіжна політика та соціальний захист молоді в Україні	4	8
6.	Тема 6. Теоретичні засади та соціально-економічні чинники розробки та впровадження державних соціальних програм	4	6
7.	Тема 7. Організація системи соціальної політики та управління нею	4	6
8.	Тема 8. Демографічна політика як складова частина соціальної політики	6	9
9.	Тема 9. Фінансування державних соціальних програм. Державний бюджет України як основа фінансування соціального захисту	6	8
10.	Тема 10. Соціальна політика України на фоні світової практики реалізації соціальної політики	6	8
Модульна контрольна робота		0	4
Разом		46	78

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби – комп'ютер, мультимедійний проектор.

Програмне забезпечення – офісні додатки

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Загальна декларація прав людини: Декларація ООН від 10.12.1948. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text
2. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Закон України №1105-XIV від 01.12.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17#Text>
3. Про зайнятість населення: Закон України № 5067-VI від 24.11.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17#Text>
4. Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям: Закон України № 1768-III від 01.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1768-14#Text>
5. Макарова О.В. Соціальна політика в Україні: монографія, Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України. К., 2015. 244 с.
6. Актуальні проблеми соціальної політики України: Навч. посібн. / А.О. Ярошенко, Н.Б. Отрешко, С.В. Толстоухова, Л.А. Литва, І.М. Чернін, С.В. Пасічніченко, Ткач, Ю.С. Фіголь. За ред. А.О. Ярошенко. К., НПУ імені М.П. Драгоманова, 2012. 222с.
7. Ярова Л.В. Соціальна політика України в контексті європейської інтеграції: монографія. Одеса: Фенікс, 2011. 320 с.

Допоміжна література

1. Історія та теорія соціальної політики України: Навч. посібн. / А.О.Ярошенко, Т.В.Семигіна, Н.В Сухицька. За ред. А.О.Ярошенко. К., НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. 289 с.
2. Соціальна політика. Словник: поняття, категорії, терміни: Бучин М.А., Куньч З.Й., Турчин Я.Б., Ільницька У.В. та ін. 2-ге видання доповнене. Львів, 2008. 314 с.
3. Шевчук П.І. Соціальна політика та соціальна безпека людини: Навчальний посібник. Львів: Вид-во ЛРІДУ УАДУ, 2003. 178 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Сайт Міністерства соціальної політики України. URL: <http://www.msp.gov.ua>
2. Сайт Верховної ради України. URL [http:// rada.gov.ua](http://rada.gov.ua)