

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ

**«Ужгородський національний
університет»**

Протокол № 4 від 23.06.2021 р.

**Голова Вченої ради, в.о.ректора
— Смоланка В. І.**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Англійська мова та література. Переклад»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізацією 035.041 Філологія. Германські мови та літератури
(переклад включно), перша-англійська
галузі знань 03 Гуманітарні науки
Кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією германські мови та
літератури (переклад включно), перша - англійська**

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Чендей Наталія Василівна – канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (керівник робочої групи)
2. Гайданка Діана Володимирівна – канд. філол. наук, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
3. Сливка Мирослава Іванівна - канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Освітньо-професійна програма «Англійська мова та література. Переклад» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року № 871.

1.Профіль освітньої програми «Англійська мова та література. Переклад» зі спеціальності 035 Філологія за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська галузі знань 03 Гуманітарні науки

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет іноземної філології Кафедра англійської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Бакалавр, Кваліфікація : бакалавр філології за спеціалізацією германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська
Офіційна назва освітньої програми	«Англійська мова та література. Переклад»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців для денної форми здобуття освіти. 4 роки і 10 місяців для заочної форми здобуття освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 0791749 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 30 травня 2013 року. Протокол № 104 , наказ МОН України від 04.06.2013р. № 2070-л , (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565), термін дії сертифіката до 01 липня 2023 року
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Англійська (перша іноземна мова), українська, німецька / французька / румунська / чеська / словацька (друга іноземна мова)
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http:// www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
Основною метою є формування особистості конкурентоспроможного фахівця, здатного вільно спілкуватися англійською мовою як першою іноземною та володіти необхідними фаховими компетенціями у галузі філології та перекладу. Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно-орієнтованих знань і вмінь, здатність вирішувати складні професійні завдання у галузі філології та перекладознавства .	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Програма підготовки включає:</i> • Теоретичне навчання (96 кредитів ECTS – 40%) з дисциплін у вигляді аудиторних занять (лекційних, семінарських, практичних) і самостійної роботи. Обсяг теоретичного навчання, який забезпечує отримання базової

кваліфікації з основної мови складає 54 кредити ECTS (22.5%). Блок навчальних дисциплін, що забезпечує підготовку з другої іноземної мови складає 30 кредитів ECTS (12.5%);

- виконання дипломної роботи бакалавра зі спеціальності (6 кредитів ECTS – 2.5%);
- проходження початкової, виробничої перекладацьких практик з основної мови та переддипломної практики (15 кредитів ECTS – 6,25%);

Об'єкт вивчення: англійська як перша іноземна мова та німецька / французька / румунська / чеська / словацька як друга іноземна мова (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); англійська література (у теоретичному, практичному, науково дослідницькому аспектах).

Методи і засоби: поєднання методів і засобів, які застосовують у філологічній науці та наукових галузях, які відповідають предметній спеціалізації.

Професійна підготовка бакалавра філології передбачає володіння випускниками поняттями, концепціями і фактами сучасної філології та перекладу, а саме :

- Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
- Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).
- Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
- Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
- Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
- Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (перекладознавчий) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів; здатність здійснювати усний переклад відповідно до комунікативного спрямування. - Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. - Здатність до організації ділової комунікації. - Вміння проводити наукове дослідження та викладати його результати в усній та писемній формі.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних компетентностей для успішного здійснення фахової діяльності у галузі філології та перекладу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Основний фокус програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • загальна освіта у галузі германської філології; • підготовка філолога англійської мови і літератури; • підготовка майбутнього фахівця з англійської мови як першої іноземної та німецької / французької / чеської / словацької як другої іноземної мови та перекладу.
Особливості програми	Програма передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань, умінь, навичок у галузі германської філології та перекладу. Програма базується на концепції формування мовної особистості в умовах багатомовного навчання з урахуванням регіональних особливостей функціонування іноземних мов, зокрема німецької, чеської та словацької. В реалізації програми беруть участь асистенти – носії цих мов.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній та перекладознавчій галузях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, мистецьких і культурних центрах тощо.</p> <p>Бакалаври-філологи можуть посідати робочі місця в освітніх і наукових установах, політичних та громадських організаціях, компаніях, підприємствах: (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>2444 Професіонал у галузі філології, лінгвістики та перекладів.</p> <p>2444.1 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади).</p> <p>2444.2 Філолог, лінгвіст, перекладач та усний перекладач.</p> <p>2451.1 Літературознавець</p> <p>2451.2 Письменник, редактор.</p>
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через перекладацьку та науково-дослідну

<p>Оцінювання</p>	<p>практики.</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; екзамени; заліки, презентації, диференційований залік з технологічної лінійної, виробничої та переддипломної практик, курсова робота, кваліфікаційна робота із захистом в ЕК. Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357</p> <p>Положення про порядок та методiku проведення семестрових (курсoвих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</p> <p>з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131. Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964</p> <p>та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»</p>
--------------------------	---

	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК-1 Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК-9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	<p>ФК-1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК-2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК-3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>ФК-4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК-5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового</p>

	<p>літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК-6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК-7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК-8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК-9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ФК-10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (перекладознавчий) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК-11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК-12. Здатність до організації ділової комунікації.</p>
--	--

7 - Програмні результати навчання

	<p>ПРН-1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН-2 Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН-3 Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН-4 Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН-5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН-6 Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності</p> <p>ПРН-7 Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів</p> <p>ПРН-8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН-9 Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію</p> <p>ПРН-10 Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності</p> <p>ПРН-11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами</p> <p>ПРН-12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють</p> <p>ПРН-13 Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації)</p> <p>ПРН-14 Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у</p>
--	---

різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя

ПРН-15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів

ПРН-16 Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності

ПРН-17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання

ПРН-18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН-19 Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології та перекладу.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, бібліотека, читальні зали, соціально-побутова інфраструктура, гуртожитки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – електронні кабінети на платформі MyEnglishLab; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт.

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Не передбачена
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 ,

	встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія та культура України	3	залік
ОК 2.	Філософія	3	залік
ОК 3.	Ділова українська мова	3	залік
ОК 4.	Латинська мова	4,5	екзамен
ОК 5.	Вступ до мовознавства	3	залік
ОК 6.	Вступ до літературознавства і теорія літератури	3	екзамен
ОК 7.	Вступ до перекладознавства	3	залік
ОК 8.	Загальне мовознавство	3	екзамен
ОК 9.	Фонетика англійської мови	3	залік
ОК 10.	Історія зарубіжної літератури	9	екзамен
ОК 11.	Національна література країни, мова якої вивчається (іноземною мовою)	3	екзамен
ОК 12.	Англійська мова (практичний курс). Рівень B2-B2+	34,5	екзамен
ОК 13.	Англійська мова (практичний курс). Рівень C1-C1+	20	екзамен
ОК 14.	Практична граматики англійської мови	25	залік
ОК 15.	Порівняльна граматики англійської та української мов	3	екзамен
ОК 16.	Порівняльна лексикологія англійської та української мов	3	екзамен
ОК 17.	Історія англійської мови	3	екзамен
ОК 18.	Порівняльна стилістика англійської та української мов	3	екзамен

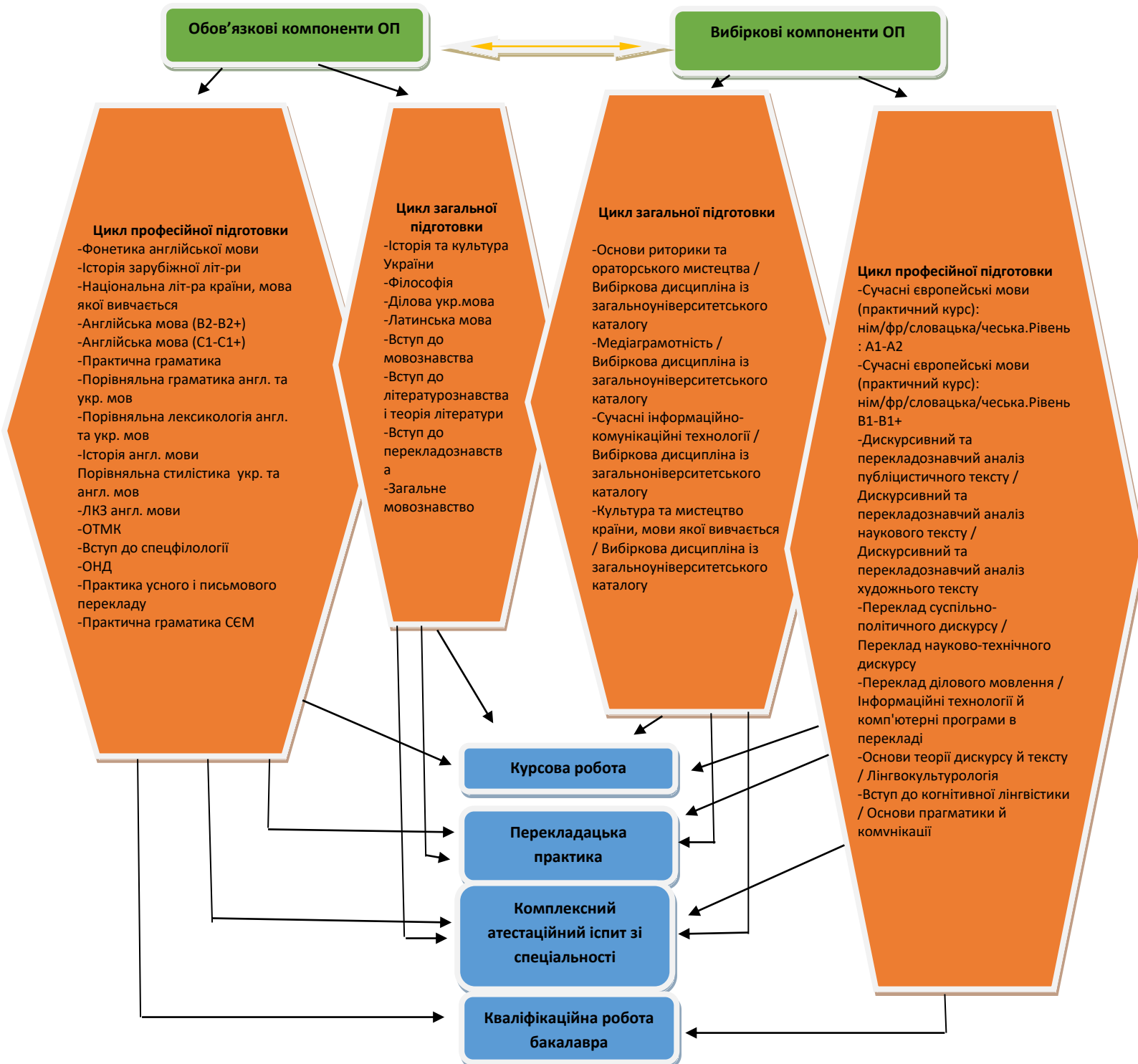
ОК 19.	Лінгвокраїнознавство англійської мови	3	залік
ОК 20.	Основи теорії мовної комунікації	3	залік
ОК 21.	Вступ до спецфілології	3	залік
ОК 22.	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 23.	Практика усного і письмового перекладу	6	залік, екзамен
ОК 24.	Практична граматики сучасної європейської мови	6	залік
ОК 25.	Перекладацька практика: навчальна	4,5	диф.залік
ОК 26.	Перекладацька практика: виробнича	6	диф.залік
ОК 27.	Переддипломна практика	4.5	диф.залік
ОК 28.	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	6	
ОК 29.	Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	1,5	
ОК 30.	Комплексний атестаційний іспит зі спеціальності	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 кредитів	

Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Основи риторики та ораторського мистецтва / Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 2.	Медіаграмотність /Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 3.	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології / Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 4.	Культура та мистецтво країни, мови якої вивчається / Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 5.	Сучасні європейські мови (практичний курс): нім/фр/словацька/чеська. Рівень: А1-А2	6	залік
ВК 6.	Сучасні європейські мови (практичний курс): нім/фр/словацька/чеська. Рівень В1-В1+	18	залік
ВК 7.	Дискурсивний та перекладознавчий аналіз публіцистичного тексту / Дискурсивний та перекладознавчий аналіз наукового тексту / Дискурсивний та перекладознавчий аналіз художнього тексту	4	залік
ВК 8.	Переклад суспільно-політичного дискурсу / Переклад науково-технічного дискурсу	4	залік
ВК 9.	Переклад ділового мовлення / Інформаційні технології й комп'ютерні програми в перекладі	4	залік
ВК 10.	Основи теорії дискурсу й тексту / Лінгвокультурологія	4	залік

ВК 11.	Вступ до когнітивної лінгвістики / Основи прагматики й комунікації	4	залік
ВК 12.	Основи галузевого перекладу: філологія/медицина/право/фінанси	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1.1. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Англійська мова та література. Переклад» спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.041 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту зі спеціальності ,захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації : бакалавр філології за спеціалізацією германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30
ЗК1	+	+																												
ЗК2	+																+													
ЗК3			+																				+		+	+				
ЗК4		+										+	+									+	+				+			
ЗК5		+						+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+			
ЗК6		+		+				+		+	+			+	+	+		+	+	+		+					+			
ЗК7		+																				+					+			
ЗК8												+	+																	+
ЗК9									+			+	+	+	+	+		+	+	+			+	+						
ЗК10		+		+	+	+	+	+							+	+		+	+	+	+									+
ЗК11			+						+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+			+
ЗК12												+	+												+	+	+	+	+	
ЗК13												+	+					+				+					+	+	+	
ФК1				+		+	+								+	+	+	+		+	+	+								
ФК2							+		+			+	+	+																
ФК3															+	+	+	+	+	+										
ФК4																+		+												
ФК5						+				+	+																			
ФК6												+	+	+									+	+	+	+				
ФК7								+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	
ФК8				+	+	+	+	+							+	+	+	+		+	+	+								
ФК9			+														+													
ФК10						+	+																+							
ФК11			+									+	+																	
ФК12			+																				+		+	+				

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програм**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ПРН 1			+						+			+	+	+						+			+	+	+	+				
ПРН 2	+				+	+	+	+														+					+	+		
ПРН 3												+	+																	
ПРН 4	+	+																												
ПРН 5	+																			+										
ПРН 6																														
ПРН 7					+		+	+														+	+					+		
ПРН 8				+	+	+	+	+		+	+						+		+											
ПРН 9																+		+												
ПРН 10			+									+	+	+											+					
ПРН 11			+									+	+						+					+						
ПРН 12					+		+	+										+												
ПРН 13	+									+	+																			
ПРН 14			+									+	+	+									+	+	+	+	+			+
ПРН 15													+					+												+
ПРН 16				+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+	+		+				+		+	+
ПРН 17					+	+	+	+														+	+				+	+	+	
ПРН 18	+																								+	+				
ПРН 19																						+					+	+	+	