

Силабус курсу
«Методологія та методика
наукових досліджень»

Освітній ступінь: Магістр
Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»
Освітньо-професійна програма: Геодезія та землеустрій
Кількість кредитів: 3
Рік підготовки: 1
Компонент освітньої програми: вибіркова
викладання: українська



Назва курсу	Методологія та методика наукових досліджень
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Географічний факультет Кафедра геодезії, землеустрою та геоінформатики
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	19 «Архітектура та будівництво» 193 «Геодезія та землеустрій»
Викладачі курсу	Калинич Іван Васильович Радиш Ігор Петрович
Профайл викладачів	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/geograph-zemlevp/staff
E-mail	ivan.kalynych@uzhnu.edu.ua ihor.radysh@uzhnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=24
Мова викладання	Українська
Тривалість курсу	3 кредити ЄКТС/90 годин
Обсяг курсу	Денна форма навчання передбачає обсяг: 34 аудиторних годин (18 годин лекційних занять, 16 годин практичних занять) та 56 годин самостійної роботи студентів. Заочна форма навчання передбачає обсяг: 8 аудиторних годин (8 годин лекційних занять) та 82 години самостійної роботи студентів.
Формат курсу	Очний. Проведення лекцій, лабораторних робіт, консультацій тощо.
Анотація до курсу	Курс «Методологія та методика наукових досліджень» є вибірковою нормативною дисципліною з спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій». Предметом вивчення є опанування базових понять методології та методики наукових досліджень в галузі географічних, земельних, кадастрових та реєстраційних систем, оволодіння студентами знань про теорію наукового дослідження, будову, методи створення нових знань, підготовку до публікації та захист кваліфікаційних робіт. Програма навчальної дисципліни складається з таких змістовних модулів:

	Змістовний модуль 1: Наукова діяльність. Змістовний модуль 2: Виконання наукових робіт.
Ключові слова	Наука, науковий пошук, дослідження, наукова методологія, наукова інформація, кваліфікаційна робота, захист кваліфікаційної роботи (магістерської).
Мета та цілі курсу	Метою вивчення навчальної дисципліни «Методологія та методика наукових досліджень» є формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти знань і вмінь, необхідних для вирішення завдань, пов'язаних з плануванням і проведенням наукових досліджень, оформленням та впровадженням їх результатів. Вивчення дисципліни спрямовано на те, щоб студенти: - отримали знання в області методології наукового пізнання, необхідні для написання наукової кваліфікаційної роботи (магістерської); - здобули навички в організації наукового дослідження, написанні та оформленні наукових статей, вивчили порядок підготовки та захисту магістерської роботи; - взяли участь в науково-дослідницькій діяльності при навчанні у закладі вищої освіти і отримали необхідні якості як майбутнього науковця, що сприяють самореалізації в науково-дослідній діяльності. Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: ЗК01. Здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземними мовами. ЗК03. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення. ЗК04. Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел. ЗК05. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій. ЗК07. Мати дослідницькі навички. ЗК08. Здатність працювати як індивідуально, так і в команді. ЗК10. Потенціал до подальшого навчання. ФК17. Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей. ФК22. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище. ФК23. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення. ФК24. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.
Пререквізити курсу	Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Методологія та методика наукових досліджень» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП) «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

	ОК 1. Ділова українська мова. ОК 3. Філософія. ОК 23. Інформатика та програмування гео задач. ВБ 9.1. Основи методів наукових досліджень (або ВБ 9.2. Методи аналізу і прогнозування).
Очікуванні результати навчання	Студент повинен: - знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру (ПРН02); - знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні (ПРН03); - використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання (ПРН05); - вміти використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру (ПРН07); - володіти методами економіко-математичного моделювання системи використання і охорони земель, інтерпретації одержаних результатів (ПРН13); - володіти методами картографічного моделювання проблем землекористування із залученням геоінформаційних технологій (ПРН14).
Навчальні техніки та методи, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Словесні методи – лекція, бесіда, диспут. Наочні методи – виконання лабораторних робіт, усне опитування на лабораторних заняттях, ситуаційні завдання прикладного характеру, ілюстрації, демонстрації, презентації, реферати. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності – контроль за самостійною роботою студентів. Інтегровані (універсальні) методи. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності – поточне опитування, модульне контрольне опитування, підсумковий контроль.
Необхідне обладнання	Технічні засоби: дидактичні матеріали (електронний варіант лекцій, комплексні контрольні роботи; презентації тощо); технічні пристрої (мультимедійні апарати, стенди, моделі, Інтернет ресурси) для пред'явлення дидактичного матеріалу; - пакети завдань для модульного та підсумкового контролю; система віртуального навчання «Moodle»; офісні додатки; сервіс Google Meet.

Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Поточний контроль для змістового модуля № 1 включає виконання 4-х лабораторних робіт, за виконання і захист яких можна максимально отримати 50 балів; написання модульної контрольної роботи для виявлення рівня теоретичних та практичних знань, яка максимально оцінюється у 50 балів. Разом за модуль 100 балів. Змістовий модуль № 2 включає виконання 4-х лабораторних робіт, за виконання і захист яких можна максимально отримати 50 балів; написання модульної контрольної роботи для виявлення рівня теоретичних та практичних знань, яка максимально оцінюється у 50 балів. Разом за модуль 100 балів. Виконання модульної контрольної роботи передбачає надання відповідей на тести та теоретичні питання. Робота містить 5 тестів, за кожен правильну відповідь з яких студент отримує по 1 балу (разом 5 балів), та три теоретичних запитання, які максимально оцінюються по 15 балів за кожне (разом 45 балів). Разом за модуль 100 балів. Перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу не підвищуються. Студенти, які не були присутні (з поважних причин) також повинні скласти модульну контрольну роботу протягом двох тижнів. Під час другого модульного контролю викладач оголошує загальну кількість балів накопичених студентом. Якщо студент набрав 60 і більше балів, то екзамен може бути виставлений за результатами підсумкового модульного контролю. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни. Форма проведення семестрового контролю усна за змістом і структурою екзаменаційних білетів, які розглядаються та затверджуються на засіданні випускової кафедри. Якщо студент за результатами підсумкового модульного контролю набрав 60 і більше балів, а на екзамені отримав менше 60 балів, то викладач має право з метою з'ясування повноти оволодіння програмою дисципліни, сформованості умінь та навичок, поставити додаткові питання в межах програми навчальної дисципліни. Підсумкова оцінка з дисципліни визначається викладачем з врахуванням балів, отриманих за відповіді на додаткові питання. Під час відповіді на питання екзаменаційного білета враховується чіткість, логічність і послідовність викладу матеріалу, культура мовлення, вміння аналізувати, порівнювати, робити узагальнення та висновки.
Підсумковий контроль, форма	Екзамен у формі усної перевірки знань

Зміст курсу	<i>Зміст 1 модулю: Наукова діяльність:</i> Тема 1. Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності. Тема 2. Процес наукового дослідження та його характеристика. Тема 3. Основи методології наукових досліджень. Тема 4. Методи та техніка наукових досліджень. Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. <i>Зміст 2 модулю: Виконання наукових робіт:</i> Тема 6. Використання інформації з Internet в наукових дослідженнях. Тема 7. Кваліфікаційна робота освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр». Тема 8. Наукові дисертації та наукові публікації. Тема 9. Основи методики планування наукового дослідження.
Література для вивчення дисципліни	Основна література 1. Закон України "Про наукову і науково-технічну діяльність" (Відомості Верховної Ради України, 2016 р., N 3, ст. 25). 2. Про затвердження Основних принципів організації та діяльності наукової установи Національної академії наук України. Постанова Президії НАН України від 14.09.2016 № 180. 3. Грищенко І. М. Основи наукових досліджень [Текст]: навч. посіб. /І.М. Грищенко, О.М. Григоренко, В.О. Борисейко. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2001. - 186 с.. 4. Цехмістрова, Г.С. Основи наукових досліджень [Текст]: навч. посіб. /Г.С. Цехмістрова. - К.: Вид. дім «Слово», 2003. - 240 с. 5. Шейко, В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності [Текст]: підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. - 5-те вид., стер. - К.: Знання, 2006. - 307 с. 6. Статут Національної академії наук України. Ухвалено Загальними зборами Національної академії наук України, постанова від 14.04.2016 № 2. Допоміжна література 1. Чмиленко, Ф.О. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» [Текст] / Ф.О. Чмиленко, Л.П. Жук. – Д.: РВВ ДНУ, 2014. – 48 с. 2. Державний стандарт України. Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Видання офіційне. - К.: Вид-во стандартів, 1996. – 25 с. 3. Бюлетень Вищої атестаційної комісії України // 1997. – №2. 4. Редакційно-видавнича справа: досвід, проблеми, майбутнє / За ред. В.Різука. – К.,1997. – С.112-158. 5. Концептуальні засади демократизації та реформування освіти в Україні: Педагогічні концепції. – К.: Школяр, 1997. – 149 с.
Інформаційні ресурси	1. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування

	https://scholar.google.com.ua/ 2. Портал полегшення процедури оформлення наукових джерел відповідно до вимог Вищої атестаційної комісії (ВАК) України та проходження нормоконтролю при написанні публікацій, курсових, дипломних, дисертацій та інших наукових робіт [Електронний ресурс]. - Режим доступу : www.vak.org.ua 3. Законодавство України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http://www.rada.kiev.ua; http://www.nau.kiev.ua; http://www.ukrpravo.kiev.com; http://www.liga.kiev.ua. 4. http://lib.ru/FILOSOF 5. http://platonanet.org.ua 6. http://abuss.narod.ru 7. http://logosjournal.ru 8. http://jstor.org 1. http://filosof.historic.ru 9. http://books.atheism.ru/new 10. http://www.gumer.info 11. https://lokschool.io.ua/s14248/osvitni_veb-sayti 12. http://osvita.org.ua 13. http://www.edu-ua.net
Питання для підсумкового контролю	1. Значення науки у розвитку суспільства. 2. Визначення та предмет науки. 3. Стислий історичний нарис розвитку науки. 4. Сучасні тенденції розвитку науки. 5. Процес наукового пошуку. 6. Зміст і характеристика наукового дослідження. 7. Сучасні особливості наукового пізнання. 8. Предмет, об'єкт та завдання наукового дослідження. 9. Загальне уявлення про наукову методологію. 10. Проблема та актуальність дослідження. 11. Об'єкт, предмет, мета, завдання, наукова новизна та значущість дослідження. 12. Гіпотеза наукового дослідження. 13. Вибір напрямку наукового дослідження. 14. Науковий метод дослідження. 15. Методи емпіричного дослідження. 16. Емпіричний та теоретичний рівні дослідження. 17. Методи теоретичних досліджень. 18. Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. 19. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі. 20. Техніка роботи зі спеціальною літературою. 21. Історія виникнення та сучасні можливості Internet. 22. Інтерактивні послуги Internet. 23. Пошук наукової інформації в Internet. 24. Мінімальний рівень знань для користування Internet. 25. Використання інформаційних технологій для пошуку наукової інформації. 26. Освітньо-кваліфікаційний рівень «Магістр». 27. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. 28. Дисертація: визначення поняття, основні види.

	29. Загальна схема наукового дослідження під час роботи над дисертацією. 30. Робота над публікаціями, рефератами та доповідями. 31. Типові помилки при підготовці публікацій і доповідей. 32. Складання робочого плану. 33. Планування часу виконання наукового дослідження. 34. Складання детального плану виконання наукового дослідження.
--	--