Протокол № 11

12.03.2020р.

Присутні : проф. Калинич І.В., проф. Дробнич В.Г., доц. Пересоляк В.Ю., доц. Каблак Н.І., доц. Ради І.П., ст.викл. Ничвид М.Р., ст. викл. Марухнич Т.Б., ст.. викл. Лахоцька Е.Я., викл. Пересоляк Р.В., викл. Ваш Я.І., викл. Бубенко С.П., пров.спец. Буришин–Олійник Т.І., лаб. Чіхрак І.В., лаб. Коштура Н.М., зав.лаб. Легеза П.Ю., інж. Поліщук С.В., викл. Калинич І.І., директор ПП «ТИСА» Шевчук Л.В., перший заступника начальник Головного управління Держгеокадастру у Закарпатській області Голуб І.І.

Проданця І.І. директор - ДП РФ Українське державне аерогеодезичне підприємство - Проданець І.І.

Порядок денний:

1. Затвердження екзаменаційних білетів до державного іспиту.
2. Затвердження рецензентів кваліфікаційних робіт.
3. Підготовка до модульних контрольних робіт.
4. Щодо врахування галузевого та регіонального контексту в Освітній програмі за спеціальністю «Геодезія та землеустрій»
5. Різне.

1. СЛУХАЛИ: Пересоляк В.Ю. запропонував викладачам кафедри доповнити і внести зміни в питання і завдання, які виносяться на державний іспит. Для підготовки і складання державних іспитів виділяється не менше

п'яти навчальних днів, протягом яких організується читання оглядових лекцій обсягом 24 години, проведення груповий та індивідуальних консультацій. Врешті решт, оглядові лекції повинні допомогти студентам розібратися з найбільш складними питаннями фахових дисциплін.

Формуючи тематику оглядових лекцій, треба першочергову увагу приділяти висвітленню декількох вузлових, найбільш важких, актуальних і одночасно складних для самостійного вивчення студентами проблем.

Комплексний державний іспит виконує важливу виховну функцію.

У конкретному вираженні вона виявляється у вмінні студента самостійно, логічно й послідовно висловлювати свої переконання, здійснювати самоконтроль та критично оцінювати власні знання і навички.

Комплексний державний іспит за фахом за умов всебічного аналізу його результатів, дозволяє найбільш вичерпно з'ясувати позитивний досвід та недоліки в організації, змісті й методиці викладання фахових землевпорядних дисциплін, а також самостійної роботи студентів.

Все це дає можливість визначити конкретні заходи щодо удосконалення викладання фахових дисциплін, накреслити шляхи поліпшення взаємозв'язку та спадкоємності у їх викладанні.

Таким чином, комплексний державний іспит в значно більшій мірі, аніж семестрові іспити, є засобом всебічного впливу на особистість студента і має контрольну, пізнавальну та виховну функції.

Калинич І.В. До білетів на держіспити потрібно включити питання по наступних дисциплінах: «Земельне право», «Землеустрій», «Геодезія», «Фотограмметрія та дистанційне зондування землі», «Топографія», «Державний земельний кадастр». Було запропоновано подавати по 5 теоретичних питань та 2 практичних.

УХВАЛИЛИ: Затвердити екзаменаційні білети на ЕК.

2. СЛУХАЛИ: Пересоляк В.Ю. Потрібно розглянути тематику кваліфікаційних робіт та відповідно до завдань запропонувати рецензентів робіт. Випускна кваліфікаційна робота обов'язково має бути рецензована.

Рецензентам можуть бути: провідні спеціалісти виробничих, наукових і проектних організацій. При рецензуванні випускної кваліфікаційної роботи рекомендується визначати:

- новизну постановки і розроблення проблеми;
- використання наукових методів дослідження;
- аргументованість висновків і обґрунтованість пропозицій;
- участь студента у наведених експериментальних дослідженнях, теоретичній обробці отриманих результатів, формуванні наукового положення /ідеї/ методиці;
- вміння магістранта чітко, грамотно й аргументовано викладати матеріал, правильно оформлювати його;
- недоліки та зауваження щодо змістовної частини роботи, оформлення.

Рецензія надається письмово і повинна містити загальний висновок щодо рекомендації до захисту (рекомендовано або не рекомендовано). Підпис рецензента обов'язково завірити печаткою установи.

Наші кваліфікаційні роботи мають технічні завдання і рецензентами можуть бути фахівці з даної спеціальності, які працюють на виробництвах.

Список кваліфікаційних робіт з рецензентами додається на окремому додатку до протоколу.

УХВАЛИЛИ: Затвердити рецензентів кваліфікаційних робіт.

3. СЛУХАЛИ: Пересоляк В.Ю. Модульна контрольна робота є засобом перевірки та закріплення знань, умінь та навичок студентів, набутих протягом модулю. Вона виконується у письмовій формі. Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

1. Систематичність та активність роботи на семінарських, практичних, лабораторних заняттях. Оцінюванню можуть підлягати: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських і практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські (практичні) заняття; результати виконання і захисту лабораторних робіт, експрес – контролю тощо.

2. Виконання завдань для самостійного опрацювання. Оцінюванню можуть підлягати: самостійне опрацювання там чи окремих питань; проведення розрахунків; написання рефератів, підготовка конспектів навчальних чи наукових, переклад іншомовних текстів тощо.

3. Виконання модульних (контрольних) завдань. Оцінюванню можуть підлягати: тести, виконання письмових завдань, контрольних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основою для проведення заліку і враховуються викладачем при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни.

УХВАЛИЛИ: Прийняти до уваги та провести модульні контрольні роботи згідно з графіком.

4. СЛУХАЛИ: Пересоляк В.Ю. звернув увагу присутніх, що цілі Освітньої програми – надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» орієнтовані на управління земельними ресурсами, формування інфраструктуру просторових даних для прогнозування і прийняття рішень щодо природного і антропогенного середовища, системи прав власності та забезпечення їх гарантій, оцінки землі і нерухомості, та підготувати до успішного засвоєння складніших програм для наукових дослідників. Цілі та результати навчання Освітньої програми враховують галузевий контекст, для цього проводиться моніторинг вітчизняної сфери землеустрою та кадастру з метою визначення загальних сучасних пріоритетів освіти, бачення процесу підготовки та подальшої діяльності фахівця, а також його суспільної ролі.

Перший заступника начальник Головного управління Держгеокадастру у Закарпатській області Голуб І.І., директор ПП «ТИСА» Шевчук Л.В., директор - ДП РФ Українське державне аерогеодезичне підприємство - Проданець І.І.» висловили пропозицію обґрунтовану регіональною необхідністю Карпатського регіону та проведення адміністративно-

територіальної реформи, щодо збільшення кількості кредитів ОК 1.6 Законодавче забезпечення кадастру нерухомості з 3 кредитів до 4 кредитів; ОК 1.7 Галузеві кадастри з 4 кредитів до 4.5 кредитів.

УХВАЛИЛИ: внести зміни до Освітньої програми «Геодезія та землеустрій» в частині збільшення кількості кредитів, а саме ОК 1.6 «Законодавче забезпечення кадастру нерухомості» з 3 кредитів до 4 кредити; ОК 1.7 «Галузеві кадастри» з 4 кредити до 4.5 кредитів.

5. СЛУХАЛИ: Пересоляк В.Ю. доповів про проходження підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі землевпорядкування та кадастру викладача ІІ категорії Природничо-гуманітарного коледжу ДВНЗ «УжНУ» Бардзак Ганни Іванівни. Завідувач кафедри Пересоляк В.Ю. ознайомив присутніх на засіданні кафедри з індивідуальною програмою підвищення кваліфікації (стажування) викладача Бардзак Ганни. Строк стажування з 10 лютого по 06 березня 2020 року.

Мета стажування – оновлення теоретичних і практичних знань у зв'язку з підвищенням вимог о рівня кваліфікації та необхідності оволодіння сучасними методами вирішення професійних завдань.

Прослухано і виконано завдання з наступних курсів:

1. Територіальний землеустрій (30 год.);
2. Організація угідь і системи сівозмін (30 год.);
3. Земельний кадастр (30 год.);
4. Основи меліорації і ландшафтознавства (30 год.).

УХВАЛИЛИ: За результатами проходження стажування викладач Бардзак Г.І. заслуговує оцінки «відмінно».

Завідувач кафедри
Землевпорядкування та кадастру доц. Пересоляк В.Ю.

Секретар: Буришин-Олійник Т.І.