

**Державний вищий навчальний заклад  
«Ужгородський національний університет»  
Факультет суспільних наук  
Кафедра психології**

**ЗВІТ  
за результатами опитування роботодавців**

Опитування проведені впродовж 2020–2021 н. р. шляхом анкетування.  
В опитуванні взяли участь працівники шести різних установ/організацій.  
Узагальнені результати опитувань наведені нижче.

**Анкетування для роботодавців**

1. Вкажіть спеціальність та посаду, за якою працюють у Вас фахівці-випускники ДВНЗ «УжНУ»

Фахівці-випускники ДВНЗ «УжНУ» факультету суспільних наук займають наступні посади:

- за спеціальністю «Психологія»:
  - головний спеціаліст ГУ Державної міграційної служби України в Закарпатській обл.;
  - психолог СПЗУКЗ ГУНП в Закарпатській обл.;
  - практичний психолог КЗ «Ужгородський музичний фаховий коледж імені Д.Є. Задора» Закарпатської обласної ради;
  - психолог Закарпатського обласного центру соціально-психологічної допомоги;
- за спеціальністю «Психологія. Практична психологія»:
  - головний спеціаліст ГУ Державної міграційної служби України в Закарпатській обл.;
  - практичний психолог Чорногівського ЗЗСО I-III ступенів.;
  - психолог КНП «Обласна Дитяча Лікарня» Закарпатської обласної ради (Неврологічне відділення).

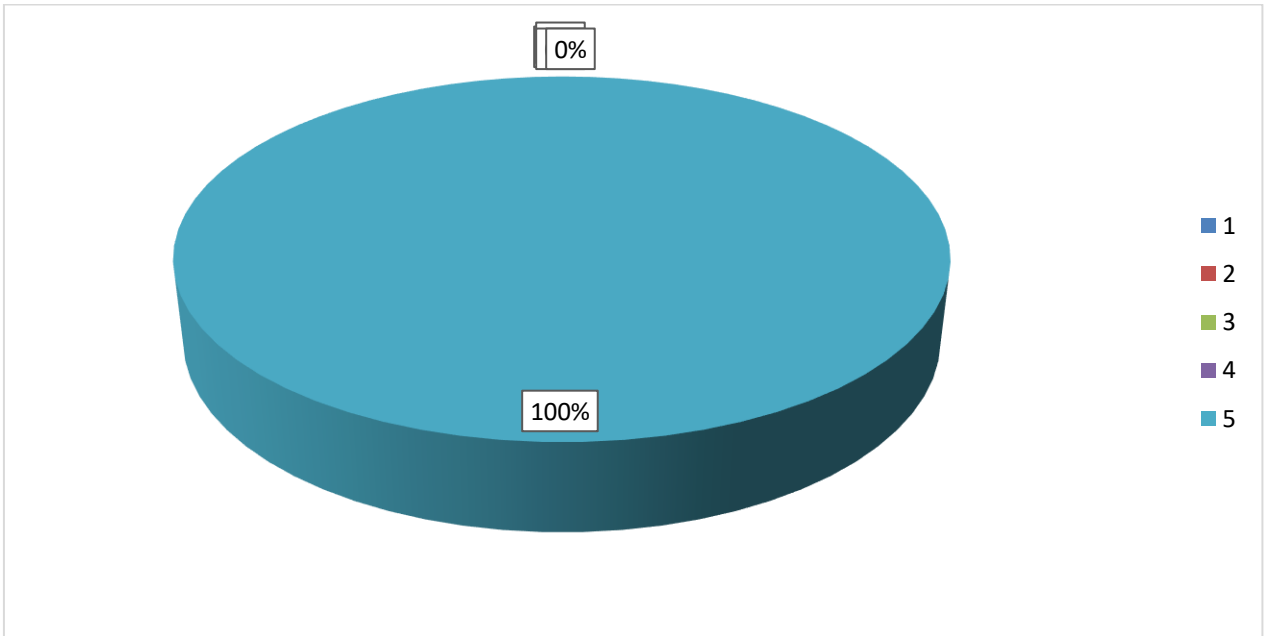
2. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання

		1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)				
		1	2	3	4	5
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки				33%	67%
2.	Здатність до навчання					100%
3.	Здатність до аналізу і синтезу				17%	83%
4.	Розв'язання проблем				17%	83%
5.	Здатність застосовувати знання на практиці					100%
6.	Стратегічне мислення				50%	50%
7.	Націленість на кінцевий результат				33%	67%
8.	Здатність працювати в колективі, команді				17%	83%
9.	Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці			17%	17%	66%
10.	Здатність пристосовуватись до нових ситуацій					100%
11.	Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання				33%	67%
12.	Навички управління персоналом, колективом				50%	50%
13.	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність			17%		83%
14.	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями				33%	67%
15.	Ведення ділової документації			17%	17%	66%
16.	Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку					100%
17.	Рівень базових (професійних) знань і навичок			17%		83%

3. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників ДВНЗ «УжНУ», які працюють у Вас в організації/установі?

1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

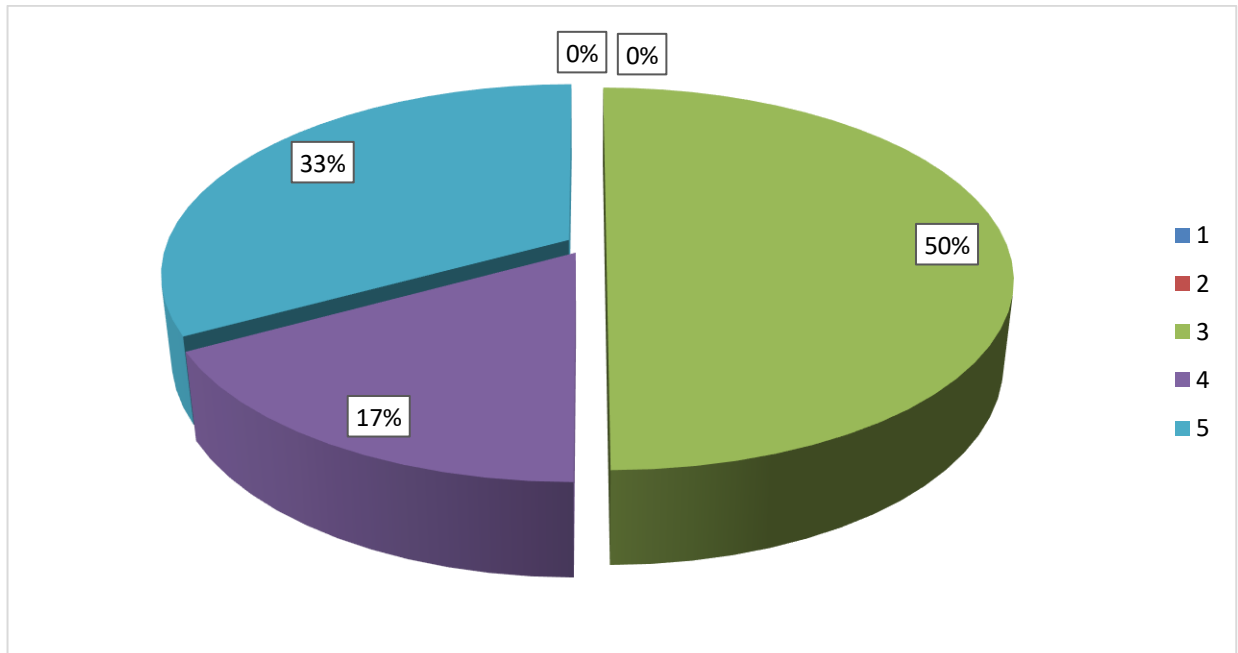
1    2    3    4    5



4. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ДВНЗ «УжНУ»?\*

1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений)

1 2 3 4 5



5. Наведіть, будь ласка, свою оцінку ДВНЗ «УжНУ», як закладу вищої освіти, за такими критеріями

		1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)				
		1	2	3	4	5
1.	Ділова репутація, імідж закладу		17%		50%	33%

2.	Конкурентоспроможність освітніх послуг			33%	34%	33%
3.	Професорсько-викладацький склад			17%	17%	66%
4.	Матеріально-технічна база		17%	17%	33%	33%
5.	Система управління закладом			17%	33%	50%
6.	Якість освітніх послуг			17%	50%	33%
7.	Вміст навчальних програм			17%	33%	50%
8.	Використання новітніх, інтерактивних методів навчання		17%		66%	17%

6. Оцініть якості та навички випускників ДВНЗ «УжНУ», за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

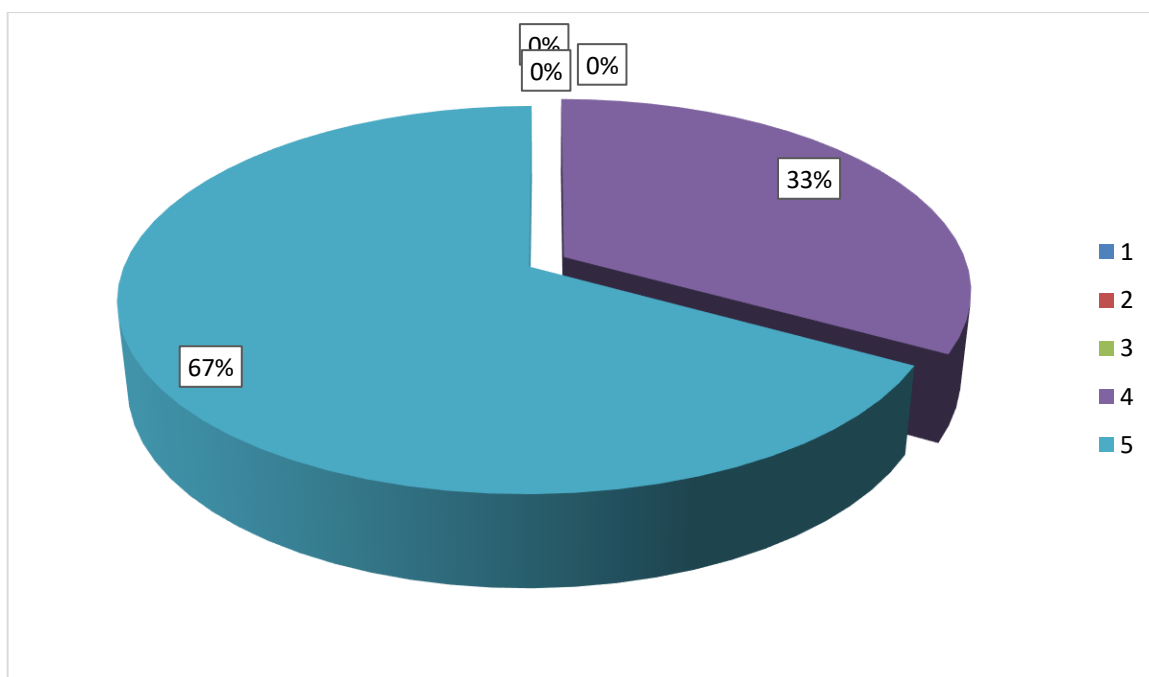
		1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)				
		1	2	3	4	5
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки				50%	50%
2.	Здатність до навчання				17%	83%
3.	Здатність до аналізу і синтезу				50%	50%
4.	Розв'язання проблем				50%	50%
5.	Здатність застосовувати знання на практиці					100%
6.	Рівень базових (професійних) знань і навичок				17%	83%
7.	Стратегічне мислення				33%	67%
8.	Націленість на кінцевий результат				50%	50%
9.	Здатність працювати в колективі, команді				17%	83%
10.	Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці			17%	33%	50%
11.	Здатність пристосовуватись до нових ситуацій				67%	33%
12.	Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання				33%	67%
13.	Навички управління персоналом, колективом			17%	83%	
14.	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність				17%	83%
15.	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями					100%
16.	Ведення ділової документації				67%	33%
17.	Вміння логічно мислити, робити				17%	83%

правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку						
---	--	--	--	--	--	--

7. Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?

1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений)

1 2 3 4 5



8. Надайте свій коментар або побажання щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою

Побажання щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою:

- надавати більше практичних знань;
- розвивати гнучкість мислення, “новий” погляд на ситуацію;
- здійснювати профілактику професійного вигорання, ставити перспективні цілі для саморозвитку;
- підвищення потенціалу внутрішньої активності особистості, стійкості до стресу.

9. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації

1. Закарпатський обласний центр соціально-психологічної допомоги.
  2. Комунальне Некомерційне Підприємство «Обласна Дитяча Лікарня» Закарпатської Обласної Ради. Неврологічне відділення.
  3. Головне управління Державної міграційної служби України в Закарпатській області.
  4. Комунальний заклад «Ужгородський музичний фаховий коледж імені Д. Є. Задора» Закарпатської обласної ради.
  5. Чорногівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів.
  6. Головне управління Національної поліції в Закарпатській області.
10. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані
- Дана інформація міститься безпосередньо в анкетах роботодавців.