

## Анотація на вибіркoву навчальну дисципліну «Основи наукової комунікації»

Рівень вищої освіти – *другий (магістерський) рівень вищої освіти*

Галузь знань *05 Соціальні та поведінкові науки*

Спеціальність *053 Психологія*

Освітньо-професійна програма *Психологія*

Кількість кредитів: 3

Рік підготовки: 1, семестр: 2

Компонент освітньої програми: вибіркoвий

Мова викладання: українська

**Викладач:** Шандор Федір Федорович, доктор філософських наук, професор  
e-mail: fedir.shandor@uzhnu.edu.ua

### Опис дисципліни

**1. Актуальність курсу:** У розвитку сучасного суспільства важливу роль відіграє наукова інформація, отримана в результаті наукового пізнання, її отримання, поширення та використання мають суттєве значення для професійного становлення психолога як практика так і теоретика. Наукова інформація поширюється в часі та просторі певними каналами, засобами, методами. Особливе місце в цій системі належить науковій комунікації.

**2. Метою** вивчення навчальної дисципліни «Основи наукової комунікації» є формування комплексного уявлення про сутність наукової комунікації, її основні складники, новітні тренди та технології, секрети ефективної роботи з інформацією, управління даними дослідження.

**Завдання курсу** сформувані в студентів уявлення про те як відбувається сучасна наукова комунікація, яким чином доказові дослідження впливають на життєвий цикл наукового дослідження; розвинути вміння застосовувати сучасні практики та пошукові техніки для роботи з науковими джерелами.

**3. Проблематика (зміст дисципліни),** яка буде розглянута у процесі вивчення навчальної дисципліни. У процесі вивчення навчальної дисципліни «Основи наукової комунікації» студенти ознайомляться із: основними складниками та стратегіями наукової комунікації та науковою інформацією, її видами, типами походження джерел; аспектами міжфахових зв'язків та принципів обробки наукової інформації; менеджментом бібліографічних посилань; основними поняттями наукометрії та бібліометрії; авторським правом; загальними правилами архівування даних дослідження.

**4. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати і вміти:**

- **знати** основні компоненти наукової комунікації; найбільш релевантні інструменти моніторингу нових публікацій; основи побудови наукової статті; ключові аспекти наукових публікацій та публікаційної стратегії.

- **вміти** використовувати сучасні веб-застосунки на всіх етапах життєвого циклу дослідження; диференціювати основні типи джерел, користуючись в

практиці перевіриними доказовими даними; використовувати спеціалізовані пошукові системи та бази даних, стратегії ефективного пошуку в інтернеті.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Brody T., Harnad S. Comparing the Impact of Open Access (OA) vs.Non-OA Articles in the Same Journals [Electronic resource] // D-Lib Magazine. – 2004. – N, Vol. 10. – Mode of access: <http://www.dlib.org/dlib/june04/harnad/06harnad.html>
2. Уилки Т. Тренды в научно-издательской отрасли [Электронный ресурс] // Научная периодика: проблемы и решения. – 2014. – Том 4. – № 6. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/trendy-v-nauchno-izdatelskoj-otrasli>
3. Hanwell M. Станет ли журнал «RIO Journal» самым открытым научным журналом? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nooregistry.ru/news/stanet-li-zhurnal-rio-journal-samym-tkrytymnauchnym-zhurnalom-57a9eec45f1be740c4259954>
4. Копанєва В. Бібліотека як центр збереження інформаційних ресурсів Інтернету : [монографія] / В. Копанєва; НАН України; Нац. б-ка України ім. В.І. Вернадського. – К., 2009. – 198 с.
5. Копанєва В.О. Наукова бібліотека: від е-каталогу до е-науки / В.О.Копанєва // Бібліотекознавство. Бібліографознавство. Інформологія. – 2016. – № 4. – С. 4-10.
6. Prabhala A. Would Gandhi have been a Wikipedian? [Electronic resource]. – Mode of access: <http://archive.indianexpress.com/news/would-gandhi-have-been-a-wikipedian/900506/0>
7. Основы научных исследований: Учебное пособие/ А.А. Лудченко, Я.А. Лудченко, Т.А. Примак.- К.:О-во «Знання», КОО, 2000.- 114 с
8. Наукова періодика України та бібліометричні дослідження: [монографія] / Костенко Л.Й. та ін. – К., 2014. –173 с.
9. Осенко О.К. Наукова комунікація. – К., 2010. – 303 с
10. Копанєва В. Бібліотека як центр збереження інформаційних ресурсів Інтернету: [монографія] / НАН України; Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. — К., 2009. — 198 с.: рис. — Бібліогр.: с. 181-197. — ISBN 978- 966-02-5432-9.
11. Копанєва, В. Бібліотека в системі наукової електронної комунікації [Текст] / В. Копанєва // Бібліотечний вісник. — 2007. — № 5. — С. 3-9.
12. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навч. посібник / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – Київ : ВД «Професіонал», 2007. – 240 с.
13. Макогон Ю. В. Основи наукових досліджень в економіці : навч. посібник / Ю. В. Макогон, В. В. Пилипенко. – Донецьк : Альфа-прес, 2007. – 144 с.
14. Основи наукових досліджень : навч. посібник / [В. С. Марцин, Н. Г. Міценко, О. А. Даниленко та ін.]. – Львів : Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с.
15. Пілюшенко В. Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : навч. посібник / В. Л. Пілюшенко, І. В. Шкрабак, Е. І. Славенко. – Київ : Лібра, 2004. – 344 с.
16. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень : навч. посібник / В. І. Романчиков. – Київ : Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.

17. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень : Підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. – Київ : Знання, 2005. – 309 с.
18. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навч. посібник / Г. С. Цехмістрова. – Київ : Видавничий Дім «Слово», 2003. – 240 с.
19. Основи наукових досліджень : навч. посібник / [Я. Я. Чорненький та ін.]. – Київ : ВД «Професіонал», 2006. – 2008 с.