

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Географія)», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 014 Середня освіта, за предметною спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітньо-професійна програма «Географія» за спеціальністю 014 «Середня освіта» розроблена в умовах модернізації вищої освіти України, коли нагальною потребою є вдосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя. Сучасний вчитель – це вчитель, який має ґрунтовні професійні фахові знання та здібності, володіє педагогічними техніками, новітніми технологіями та навичками їх застосовування, прагне до самонавчання та саморозвитку.

Пропонована до впровадження освітньо-професійна програма «Географія» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та є документом, який визначає типові компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки бакалаврів у галузі освіти та педагогіки.

Метою освітньо-професійної програми є формування базових теоретичних та практичних компетентностей, засвоєння необхідних знань, вмінь та навичок для використання їх на практиці в галузі сучасної географічної освіти, педагогіки, методики середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Географія)», здатності до виробничої та педагогічної діяльності в умовах загальноосвітніх навчальних закладів та позашкільної освіти.

Навчальні дисципліни, які включені в освітньо-професійну програму орієнтовані на актуальні напрямки в рамках яких можливо формування здатності розв'язувати задачі та розглядати проблеми в галузі не лише географічних, але і педагогічних наук. Обов'язкові компоненти освітньої програми вибрано розробниками вдало, оскільки включено достатню кількість дисциплін географічного та загальнонаукового спрямування. Варто зазначити, що у програму також включено низку психолого-педагогічних дисциплін, які необхідні для набуття компетентностей у майбутнього вчителя. Деякі навчальні дисципліни, які готують бакалавра до професійної діяльності винесені до циклу вибіркових дисциплін, що дозволить здобувачам самостійно вибирати, ті дисципліни, які на їх думку є найбільш доцільними для формування основних професійних компетентностей.

Освітньо-професійною програмою передбачено проходження двох навчальних практик і, логічно, педагогічної практики у школі, метою якої є формування умінь застосовувати набуті географічні і психолого-педагогічні компетентності в загальноосвітніх навчальних закладах.

Запропонований у програмі перелік загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання є достатнім для підготовки бакалавра середньої освіти, відповідає предметній спеціальності 014.07 «Середня освіта (Географія)» та сприятиме якісній підготовці вчителя

географії. Загалом освітня програма розроблена відповідно до сучасних вимог, проте пропонуємо доповнити її дисциплінами, які дозволять здобути додаткові компетентності для роботи у позашкільних закладах та закладах природничого чи краєзнавчого спрямування. До таких дисциплін віднесемо: «Краєзнавчо-туристична робота в загальноосвітніх навчальних закладах», «Екологічне виховання учнів». Доцільними будуть введення таких дисциплін як «Географія в профільній школі» та «Інновацій в шкільній освіті».

Вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма розроблена згідно вимог вищої освіти України, має належне інформаційне, методичне та матеріально-технічне забезпечення, а закладені загальні та фахові компетентності відповідають спеціальності 014.07 «Середня освіта (Географія)» і відповідають потребам ринку освітніх послуг.

Методист кабінету методики викладання
природничо-математичних дисциплін
Закарпатського інституту післядипломної
педагогічної освіти
10.03.2021 р.

Глюдзик Г.Б.

Грушецька Т.О.



Грушецька Т.О.