

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ ТА МІЖНАРОДНИХ КОМУНІКАЦІЙ
КАФЕДРА ТУРИЗМУ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету туризму
та міжнародних комунікацій
доц., к.геогр.н. Габчак Н.Ф.

«*28*» *серпня* 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТРАНСКОРДОННИЙ ТУРИЗМ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J 3 Туризм та рекреація
Освітня програма	Туризм
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова навчання	Українська

Ужгород 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «**Транскордонний туризм**» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 7 Транспорт та послуги за спеціальністю 73 Туризм та рекреація, освітньо-професійна програма Туризм.

Розробники: Наталія ГАБЧАК, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри туризму, Руслана КРИВЕНКОВА, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри туризму

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри туризму

протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри  д. геогр. н., проф. Ганна МАШКА

Схвалено науково-методичною комісією факультету туризму та міжнародних комунікацій

протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  д. геогр. н., проф. Ганна МАШКА

© Габчак Н.Ф., Кривенкова Р.Ю., 2025 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Транскордонний туризм

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом
	Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 120	1
Кількість модулів – 2	Семестр:
Тижневих годин для денної форми навчання – 2,3 Аудиторних годин – 42 самостійної роботи студента – 78	1
	Лекції:
	22
	Практичні (семінарські):
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:
	-
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:
	78

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основна мета навчальної дисципліни «Транскордонний туризм» сформувати у здобувачів вищої школи цілісний суспільно-економічний та політичний погляд на особливості та тенденції розвитку прикордонних територій, специфіку транскордонних зовнішньоекономічних зв'язків та визначити його роль у підвищенні конкурентоспроможності регіонів в умовах розширення сучасних євроінтеграційних процесів.

Виходячи з мети важливим є набуття здобувачами комплексу теоретичних знань і практичних навичок з організації туристичної діяльності на транскордонних територіях та здатністю працювати в міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці, виокремлювати перспективи розбудови нових пунктів пропуску на ділянці державного кордону України та країн ближнього зарубіжжя.

Вона є одним з вибіркових курсів програми підготовки фахівців за спеціальністю 242 Туризм і рекреація освітньо-професійної програми «Туризм» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти і займає чільне місце в циклі дисциплін, що покращують професійну підготовку фахівців у сфері туризму і рекреації.

Завданнями навчальної дисципліни «Транскордонний туризм» є вивчення системи понять транскордонного туризму, організації різних його форм співпраці, зокрема єврорегіонів, нових напрямів здійснення туристичної діяльності на прикордонних територіях, вітчизняного та закордонного досвіду реалізації інтеграційного потенціалу суміжних територій. Реалізація даних завдань повинна забезпечити досягнення мети та формування програмних результатів навчання, а саме:

- засвоєння теоретико-методологічних основ розвитку, аналізу та оцінки туристично-рекреаційного потенціалу транскордонних територій, визначення його ролі і місця у системі державної регіональної політики;
- аналітична оцінка стану прикордонного та транскордонного простору;
- вивчення характерних рис та особливостей організації розвитку туризму в межах транскордонних територій;
- виявлення основних тенденцій і динаміка зовнішньоекономічних операцій;
- навчити здобувачів аналізувати та порівнювати транскордонні туристичні ринки;
- опрацювати та проаналізувати інституційне забезпечення розвитку сфери туризму в транскордонному регіоні;
- формування практичних навичок роботи здобувачів щодо використання методів оцінки туристично-рекреаційного потенціалу транскордонних територій, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем в туристичній сфері в межах транскордонних територій.
- **Предметом виступає** транскордонний туризм та його складові – транскордонне співробітництво, єврорегіони, існуюча мережа пунктів пропуску через державний кордон, транскордонні проекти, інтеграційний потенціал транскордонного регіону, туристичні потоки, туристичні заклади та інші об'єкти туристичної інфраструктури.
- Відповідно до освітньо-професійної програми 242 «Туризм», вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:
- **Інтегральна компетентність (ІК)**
- ІК. Здатність ставити та успішно розв'язувати на достатньому професійному рівні складні науково-дослідницькі та практичні задачі, узагальнювати практику туризму і рекреації, прогнозувати напрями їх розвитку, вирішувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму і рекреації, як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

- **Загальні компетентності (ЗК)**
- **ЗК 1.** Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку.
- **ЗК 2.** Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.
- **ЗК 3.** Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі.
- **ЗК 5.** Уміння спілкуватися з експертами інших галузей в питаннях, спільних для вирішення.
- **ЗК 7.** Формування управлінських навичок підприємництва, креативність, бажання досягти успіху і самореалізуватися.
- **ЗК 11.** Здатність визначити наявність проблеми, аналізувати та вирішувати її, обґрунтовувати управлінські рішення та забезпечувати їх дієвість.
- **ЗК 12.** Здатність збирати та аналізувати дані, необхідні для розрахунку економічних і соціально-економічних показників, що характеризують діяльність суб'єктів господарювання в туристично-рекреаційній сфері.
- **Фахові компетентності (ФК)**
- **ФК 1.** Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.
- **ФК 3.** Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проєктувати його розвиток.
- **ФК 6.** Здатність до організації та управління туристично-рекреаційним процесом на локальному і регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному та рекреаційному підприємстві.
- **ФК 7.** Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм розвитку туризму.
- **ФК 9.** Розуміння наукових основ і принципів діяльності підприємств, що здійснюють лікування, оздоровлення та реабілітацію.
- **ФК 10.** Здатність управляти ризиками в туризмі.
- **ФК 12.** Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристично-рекреаційних ринках.
- **ФК 13.** Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації
- **ФК 15.** Здатність до реалізації проєктів у туристичній та рекреаційній індустрії.

- 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Транскордонний туризм» вивчається у першому семестрі другого (магістерського) рівня, тому й немає передумов для вивчення у зазначеній освітній програмі.

- 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Туризм», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Когнітивна (пізнавальна) сфера	
Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань	ПРН 1
Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристично-рекреаційного ринку	ПРН 4
Здатність оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері туризму і рекреації.	ПРН 5
Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу	ПРН 12

Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування та демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень	ПРН 13
--	--------

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Транскордонний туризм»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Уміння оцінювати та аналізувати туристичні можливості транскордонних територій щодо надання різних видів туристично-рекреаційних послуг; визначати обсяг прибутків та їх розподіл, впроваджувати новітні методики ситуаційного аналізу макро- і мікросередовища, враховуючи обсяги надання послуг та чинники впливу на їх економічний стан. Аналізувати в'їзні та виїзні туристичні потоки в межах транскордонних регіонів, здійснювати оцінку їхньої туристичної діяльності, працювати з проектами, планувати і розробляти маршрути транскордонного туризму.	ПРН 1
Знати і розуміти закономірності, принципи та механізми функціонування туристичного ринку в межах транскордонних територій. Вміти обґрунтувати теоретичні основи та принципи транскордонного співробітництва. Знати механізми функціонування що регулюють діяльність органів місцевого самоврядування в прикордонних регіонах. Визначати особливості сучасних тенденцій розвитку прикордонних територій та процесів транскордонної співпраці.	ПРН 4
Вміти оцінювати та генерувати кон'юнктуру туристичного ринку транскордонних територій, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері туризму. Здійснювати оцінку регіонального чи локального використання туристичних ресурсів в межах транскордоння.	ПРН 5
Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері туристичної діяльності. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик ринкових туристичних систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	ПРН 12
Здатність приймати оптимальні управлінські рішення і вміння застосовувати інформаційні та digital-технології в побудові вектору розвитку туристичних ринків транскордонних територій.	ПРН 13

2. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- проблемно-орієнтованих інноваційних навчальних технологій;
- лекція із попередньо запланованими помилками;
- лекція-конференція;
- метод ініціативного самонавчання; інформаційно-рецептивний;
- ілюстративний;

- репродуктивний;
- евристичний.

Для оцінювання знань здобувачів використовуються наступні форми контролю:

1. Усна (відповідь здобувача на окреме питання теми, бесіда під час розгляду проблемного питання, захист презентацій).
2. Письмова (індивідуальна робота, поточна контрольна робота, модульна контрольна робота).
3. Перевірка рівня навчальних досягнень здобувачів з дисципліни «Транскордонний туризм» здійснюється на основі результатів модульних контрольних робіт та підсумкового контролю.

Форми (методи) контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: комплексна

Форма модульного контролю: письмова

Форма підсумкового семестрового контролю: усна

Упродовж семестру проводиться модульна контрольна робота, обов'язкова для всіх здобувачів.

Модульний контроль включає усі теми навчальної дисципліни.

Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за такими складовими:

- перевірка знань здобувачів на семінарських заняттях;
- контроль за виконанням індивідуальних завдань та самостійної роботи.

При оцінюванні знань здобувачів до уваги беруться:

- усні відповіді на семінарських заняттях;
- активність у дискусіях та вміння аргументувати;
- виконання практичних завдань;
- підготовка рефератів та їх захист;
- підготовка усних доповідей;
- підготовка презентації та її захист;
- підготовка проекту та його захист, тощо.

Максимальна оцінка поточного контролю становить 30 балів.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни за модуль 1

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	5	40
Презентація	1	30
Контрольна робота, яка виконується під час аудиторних занять	1	30
Разом		100

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни за модуль 2

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	5	40
Презентація	1	30
Контрольна робота, яка виконується під час аудиторних занять	1	30
Разом		100

Форма модульного контролю – письмова модульна контрольна робота. Завдання для модульного контролю включає теоретичні питання, що вивчалися згідно програми. Максимальна кількість балів – 30 балів. Допуск здобувача до підсумкового контролю знань здійснюється відповідно до діючих в університеті положень.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий контроль у формі семестрового заліку проводиться за навчальним матеріалом, визначеним цією робочою навчальною програмою у повному обсязі за семестр. Перелік питань та завдань, що виносяться на підсумковий (семестровий) контроль, та критерії оцінювання результатів навчальної роботи здобувачів доводяться до їх відома на початку вивчення дисципліни. Максимальна оцінка з підсумкового (семестрового) контролю становить 100 балів.

Підсумковий контроль оцінюється за національною шкалою та дублюється за 100 бальною шкалою з оцінкою ECTS. Оцінювання навчальних досягнень та практичних навичок здобувачів на екзамені здійснюються за такою шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються здобувачі, які не виконали умови договору про навчання та усі види обов'язкових робіт (практичних завдань, індивідуальних презентацій тощо), передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Відповідальний працівник деканату у відомості проти прізвища такого здобувача робить позначку «недопущений».

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1.

Теоретико-методологічні основи з питань організації трансграничного туризму

Тема 1. Сутність поняття трансграничного туризму та його місця в структурі міжнародного туризму

Соціально-економічна сутність понять «трансграничний туристичний ринок», «трансграничний туризм», «трансграничний регіон». Дослідження трансграничного туристичного ринку на принципах концепції сталого розвитку туризму. Основні напрями розвитку трансграничних туристичних ринків на підставі вивчення підходів зарубіжних та вітчизняних дослідників в межах трансграничних територій.

Тема 2. Трансграничне співробітництво в системі інтеграційних процесів

Теоретичні засади формування поняття трансграничного співробітництва. Функції співпраці у трансграничному просторі. Форми ТКС. Сучасні тенденції розвитку трансграничного співробітництва в Україні та інших європейських країнах. Основні функції кордону. Комплексне управління у міжмуніципальному управлінні.

Тема 3. Приграничний та трансграничний простір

Адміністративний підхід до визначення приграничної території. Трансграничний регіон. Процеси, чинники та принципи формування і розвитку трансграничних регіонів. Поняття «регіон», «регіоналістика», «регіональна політика», «трансграничний туризм». Пригранична зона та приграничний регіон. Підходи до формування визначальних характеристик трансграничного регіону. Митне забезпечення трансграничного туризму.

Тема 4. Трансграничний туризм у контексті євроінтеграції України

Понятійно-термінологічна система «трансграничний туризм». Методика дослідження трансграничного туризму. Європейський досвід трансграничного співробітництва у сфері туризму. Транзитний туризм.

Тема 5. Єврорегіон як форма трансграничного співробітництва

Європейські принципи просторового планування з позицій розвитку туризму. Головні риси, що характеризують єврорегіон. Проблеми та спільні інтереси членів єврорегіонів. Трансграничне співробітництво в системі інтеграційних процесів. Сучасні напрями поглиблення ТКС.

Тема 6. Єврорегіони за участю України

Вплив функціонування єврорегіонів на соціально-економічний розвиток території. Трансграничні проекти та їх значення в економіці, освіті та науці, культурі, туризмі та екології приграничних територій. Програми фінансування трансграничних проектів від ЄС. Регіональні проекти трансграничного співробітництва. Оцінка та прогноз діяльності єврорегіонів на кордонах України. Єврорегіони за участю України. Єврорегіони як форма трансграничного співробітництва.

Змістовний модуль 2.

Практичні аспекти організації трансграничного туризму України та Карпатському регіоні Закарпатської області

Тема 7. Трансграничні туристичні ринки

Туризм в системі трансграничного співробітництва. Трансграничне співробітництво регіонів України в галузі туризму: сучасний стан та основні напрями розвитку. Тенденції розвитку туризму та трансграничної співпраці в контексті регіональних стратегій розвитку. Організаційно-правове

забезпечення співробітництва територіальних громад України в транскордонному просторі.

Тема 8. Інституції забезпечення та підтримки розвитку транскордонної співпраці в галузі туризму регіонів

Діяльність Комітету регіонів ЄС з актуальних питань регіональної політики. Мета, завдання та робота Асоціації європейських прикордонних регіонів. Асамблея Європейських Регіонів та її роль у вирішенні проблем транскордонного характеру. Державне управління у сфері транскордонного співробітництва України та перспективи розвитку. Транскордонне співробітництво в галузі туризму, чинники та принципи його розвитку. Суб'єкти та організаційні форми транскордонного співробітництва. Програми фінансової допомоги ЄС щодо сприяння розвитку транскордонного співробітництва. Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної програми розвитку транскордонного співробітництва на 2021 – 2027 роки».

Тема 9. Україна в системі транскордонного співробітництва в галузі туризму

Прикордонні регіони України та особливості їх розвитку. Закон України «Про транскордонне співробітництво». Закон України «Про туризм». Державні програми розвитку транскордонного співробітництва. Прогнозна оцінка діяльності єврорегіонів на кордонах України. Проблеми та спільні інтереси членів єврорегіонів. Інституцій забезпечення та підтримки розвитку транскордонної співпраці регіонів у сфері туризму.

Тема 10. Карпатський регіон – західні ворота в ЄС. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку транскордонного туризму в межах Карпатського регіону Закарпатської області

Загальнонаціональні та регіональні тенденції розвитку зовнішньоекономічної діяльності та аналіз розвитку транскордонного туризму. Транскордонні порівняння. Аналіз розподілу пасажиро- та вантажопотоків через існуючі пункти пропуску по всій ділянці кордону в межах Закарпатської області. Особливості функціонування пунктів пропуску на українсько-словацькій та українсько-польській ділянках державного кордону. Перспективні пункти пропуску даної території. Аналіз туристичних потоків.

Тема 11. Українсько-угорська ділянка державного кордону

Особливості функціонування пунктів пропуску на українсько-угорській ділянці державного кордону. Перспективні пункти пропуску даної території. Аналіз туристичних потоків.

Тема 12. Українсько-румунська ділянка державного кордону

Особливості функціонування пунктів пропуску на українсько-румунській ділянці державного кордону. Перспективні пункти пропуску даної території. Аналіз туристичних потоків.

Тема 13. Транскордонний туризм як важлива складова міжнародного туризму України

Міжнародний туризм та його значення для економіки регіонів України. Багатогранність міжнародного туризму. Міжнародний туризм, транзитний туризм.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	всього	у тому числі			всього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Змістовний модуль 1								
Теоретико-методологічні основи з питань організації транскордонного туризму								
<i>Тема 1.</i> Сутність поняття транскордонного туризму та його місця в структурі міжнародного туризму	9	2	2	5	9	1		8
<i>Тема 2.</i> Транскордонне співробітництво в системі інтеграційних процесів	5			5	7		1	6
<i>Тема 3.</i> Прикордонний та транскордонний простір	9	2	2	5	9	1		8
<i>Тема 4.</i> Транскордонний туризм у контексті євроінтеграції України	11	4	2	5	9	1	1	7
<i>Тема 5.</i> Єврорегіон як форма транскордонного співробітництва	7	1	2	4	7	1	1	6
<i>Тема 6.</i> Єврорегіони за участю України	3	1		2	5			5
Разом за змістовним модулем 1	44	10	8	26	46	4	3	40
Змістовний модуль 2								
Практичні аспекти організації транскордонного туризму України та Карпатському регіоні Закарпатської області								
<i>Тема 7.</i> Транскордонні туристичні ринки	5	1		4	5			5
<i>Тема 8.</i> Інституції забезпечення та підтримки розвитку транскордонної співпраці в галузі туризму регіонів	5	1		4	5			5
<i>Тема 9.</i> Україна в системі транскордонного співробітництва в галузі туризму	8	2	2	4	8	1		7
<i>Тема 10.</i> Карпатський регіон – західні ворота в ЄС. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку транскордонного туризму в межах Карпатського регіону Закарпатської області	10	2	2	8	16	2	1	13
<i>Тема 11.</i> Українсько-угорська ділянка державного кордону	12	2	2	8	12	1	1	10
<i>Тема 12.</i> Українсько-румунська ділянка державного кордону	14	2	4	8	16	1	1	13
<i>Тема 13.</i> Транскордонний туризм як важлива складова міжнародного туризму України	12	2	2	8	12	1		11
Разом за змістовним модулем 2	76	16	12	44	74	6	3	64
Всього годин:	120	22	20	78	120	10	6	104

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	<i>Тема 1.</i> Сутність поняття транскордонного туризму та його місця в структурі міжнародного туризму	1	
2	<i>Тема 2.</i> Транскордонне співробітництво в системі інтеграційних процесів	2	
3	<i>Тема 3.</i> Прикордонний та транскордонний простір	1	
4	<i>Тема 4.</i> Транскордонний туризм у контексті євроінтеграції України	1	
5	<i>Тема 5.</i> Єврорегіон як форма транскордонного співробітництва	2	
6	<i>Тема 6.</i> Єврорегіони за участю України	2	
7	<i>Тема 7.</i> Транскордонні туристичні ринки	2	
8	<i>Тема 8.</i> Інституції забезпечення та підтримки розвитку транскордонної співпраці в галузі туризму регіонів	2	
9	<i>Тема 9.</i> Україна в системі транскордонного співробітництва в галузі туризму	2	
10	<i>Тема 10.</i> Карпатський регіон – західні ворота в ЄС. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку транскордонного туризму в межах Карпатського регіону Закарпатської області	2	
11	<i>Тема 11.</i> Українсько-угорська ділянка державного кордону	1	
	<i>Тема 12.</i> Українсько-румунська ділянка державного кордону	2	
12	<i>Тема 13.</i> Транскордонний туризм як важлива складова міжнародного туризму України Модульний контроль	2	
	Всього годин:	20	

6.4. Самостійна робота

	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
	Модуль 1		
1	<i>Тема 1.</i> Сутність поняття транскордонного туризму та його місця в структурі міжнародного туризму	7	10
2	<i>Тема 2.</i> Транскордонне співробітництво в системі інтеграційних процесів	7	10
3	<i>Тема 3.</i> Прикордонний та транскордонний простір	6	10
4	<i>Тема 4.</i> Транскордонний туризм у контексті євроінтеграції України	7	10
5	<i>Тема 5.</i> Єврорегіон як форма транскордонного співробітництва	7	10
6	<i>Тема 6.</i> Єврорегіони за участю України	6	10
7	<i>Тема 7.</i> Транскордонні туристичні ринки	6	10
8	<i>Тема 8.</i> Інституції забезпечення та підтримки розвитку транскордонної співпраці в галузі туризму регіонів	7	10
9	<i>Тема 9.</i> Україна в системі транскордонного співробітництва в галузі туризму	7	10

10	Тема 10. Карпатський регіон – західні ворота в ЄС. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку транскордонного туризму в межах Карпатського регіону Закарпатської області	6	8
11	Тема 11. Українсько-угорська ділянка державного кордону	6	6
12	Тема 12. Українсько-румунська ділянка державного кордону	3	
13	Тема 13. Транскордонний туризм як важлива складова міжнародного туризму України	3	
	Всього годин:	78	104

Індивідуальні завдання

У межах навчальної дисципліни індивідуальна робота здобувача є *варіативною* і включає наступні завдання:

- 1) конспект із теми за визначеним планом або планом, який здобувач розробив самостійно;
- 2) виконання практичних завдань з початкової дисципліни;
- 3) підготовка мультимедійних презентацій, проблематики яких здобувач узгоджує з викладачем по визначеним країнам світу та їхнім транскордонним та міжнародним співробітництвом з Україною в туристичній галузі.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
- програмне забезпечення :система електронного навчання Moodle;
- карти України та Закарпатської області та ін.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна:

1. Бучко Ж. Аналіз туристичних потоків України – Румунії у контексті транскордонного туризму. *Географія та туризм: Науковий збірник / Ред. кол.: Я.Б. Олійник (відп. ред.) та ін. К.: Альфа-ПСК, 2016. Вип. 35. С. 26-35.*
2. Бучко Ж. Буковина етнотуристична: можливості та тенденції для транскордонного туризму. *Розвиток українського етнотуризму: проблеми та перспективи: Зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (Львів, 25 лютого 2016 р.). Львів: ЛІЕТ, 2016. С. 37-42.*
3. Бучко Ж. Географічні аспекти транскордонного туризму в контексті євроінтеграції України. *Туризм як пріоритетний напрям соціально-економічного розвитку регіону: Матеріали міжнародної наук.-практ. конференції (23-24 квітня 2015р.). Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2015. С. 370-372.*
4. Кривенкова Р. Ю. Перспективи туристично-рекреаційної сфери Карпатського регіону. *Культура та інформаційне суспільство XXI століття: матер. Всеукр. наук.-теор. конф. молодих учених, секція «Стан та перспективи розвитку вітчизняного туризму» (19-20.05.2022 р., м. Харків) / за ред. В.М. Шейка. Харків, 2022. С. 226-229.*
5. Кривенкова Р. Удосконалення механізмів публічного управління формування туристичного потенціалу України. *Аспекти публічного управління. 2024. №4 (12). С. 110-119.*
6. Кривенкова Р. Ю. Управлінські інновації та конкурентоспроможність в індустрії гостинності. *Трансформація туристично-рекреаційної сфери в Україні: виклики війни, глобальні зміни та інноваційні рішення: колект. моногр. / за заг. ред. Г. В. Машіки, Н. Ф. Габчак; рец.: Л. Ю. Матвійчук, В. В. Папп; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Ужгород: Говерла, 2025. Розд. 3. С. 279-314. ISBN 978-617-8321-46-8.*
7. Кривенкова Р. Ю., Вебер Р. А. Публічне управління формуванням безбар'єрного світу в галузі туризму (на прикладі Італії). *Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2024. №5. С. 91-95.*
8. Кривенкова Р.Ю., Сіра Е.О. Публічне управління туристичною діяльністю в умовах воєнного стану. *Інфраструктура ринку. 2024. Вип. 77 . С. 122-127.*
9. Мальська М. П. Пріоритети розвитку туризму у польсько-українських відносинах. *Вісник Львівського університету. Серія: Міжнародні відносини. 2012. Вип. 29. Ч. 2. С. 138-143.*
10. Мальська М. П. Туризм у міжнародному і національному вимірах. Історія і сучасність: монограф. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. 268 с.
11. Мікула Н. А. Транскордонне співробітництво: посіб. Київ: Крамар, 2011. 259 с.
12. Мікула Н. Єврорегіони: досвід та перспективи. Львів: ІРД НАН України, 2003. 222 с.
13. Мікула Н. Міжтериторіальне та транскордонне співробітництво: монограф. Львів: ІРД НАН України, 2004. 395 с.
14. Мікула Н. Національна доповідь «Сучасний стан та перспективи розвитку транскордонного співробітництва в Україні» (Основні положення проекту). *Регіональна економіка. 2010. №3. С. 7-19.*
15. Транскордонний туризм Карпатського єврорегіону: навч. посіб. / ДВНЗ «Ужгородський національний університет», укладачі: Н. Габчак, О. Білак. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. 248 с.
16. Bozhuk T. I., Buchko Z. I. Cross-Border Ukrainian-Hungarian Cooperation in the Sphere of Tourism. *Journal of Geology, Geography and Geoecology. Dnipro: Oles Gonchar Dnipro National University, 2018. 27(1). P. 35-42.*
17. Brian I. Skinner. *Ears Resources. Prentice-Hall. Ins., Englewood cliffs, New Jersey, 1986. 264 p.*
18. Buchko Z. I. Cross-Border Tourism In Bukovina. *Scientific Review of Physical Culture. Volume 8, issue 1. University of Rzeszów, 2018. P. 37-42.*
19. Buchko Z. Ethnic tourism potential of Bukovyna for the purposes of cross-border tourism. *Часопис соціально-економічної географії. Вип. 20 (1). Харків, 2016. С. 75-79.*
20. Buchko Z. Festivals and traditional holidays in the ethnic tourism in Chernivtsi region. *Tourist Bucovina. Issue I. Bucharest, 2015. P. 128-133.*

21. Kryvenkova R. Scientists' views on the study of tourism potential formation. International scientific journal «EDUCATION AND SCIENCE» / ed. Board: T.D. Shcherban (Ed. in Chief); Deputy Ch. Ed: Jerzy Piwowarski; V. V. Hoblyk. Mukachevo – Częstochowa: MSU publ., Humanistic–Natural Sciences University named after Yana Dluhosh in Czestochowa, 2019. Issue 2 (27). P. 179-184.
22. Miszczuk, A. Pogranicze polsko-ukraińskie a polityka zagraniczna. Polskie pogranicza a polityka zagraniczna u progu XXI wieku [Polish borderlands and foreign policy in the midst of the 21st century]. 2002. Warszawa: Instytut Spraw Międzynarodowych. P. 263-280.
23. Polsko-Ukrayinska Strategiya Spivrobotnytstva na 2007-2015 rr. [Polish-Ukrainian Cooperation Strategy for 2007-2015]. URL: <http://ekosfera.org/faily/dokumenty-faily/polskoukrainska-stratehiia-transkordonnoho-spivrobotnytstva-na-20072015-roky/>
24. Studzieniecki T., Palmowski T., Korneevets V. The system of cross-border tourism in the Polish-Russia borderland. *Procedia Economics and Finance*. 39. 2016. P. 545-552.
25. Studzieniecki T., Spiriajevas E. Cross-Border Tourist Destinations in Europe Genesis, essence And Promotion. *Proceedings of Varazdin: 46th International Scientific Conference on Economic and Social Development «Sustainable Tourist Destinations*. 2019. P. 341-354.
26. Turystyka w 2012. URL: https://stat.gov.pl/cps/rde/xbcr/gus/KTS_turystyka_w_2012.pdf
27. Turystyka w 2019 r. URL: <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/kultura-turystyka-sport/turystyka/>

Додаткова література

28. Buchko Z. Bukovina: Unicity through diversity. Bukovina's Carpathians. Suceava: University Publishing house, 2015. 106 p.
29. Buchko Z. Bukovina: Unicity through diversity. Bukovina's Subcarpathians. Suceava: University Publishing house, 2015. 152 p.
30. Buchko Z. Bukovina: Unicity through diversity. Chernivtsi. Suceava: University Publishing house, 2015. 75 p.
31. Buchko Z. Bukovina: Unicity through diversity. Cycling through Bukovina and Bessarabia. Suceava: University Publishing house, 2015. 49 p.
32. Buchko Z. Bukovina: Unicity through diversity. Equestrian Rotes in Bukovin. Suceava: University Publishing house, 2015. 139 p.
33. Buchko Z. Bukovina: Unicity through diversity. Hikin Rotes. Suceava: University Publishing house, 2015. 56 p.
34. Buchko Z. Bukovina: Unicity through diversity. The cross-border area. Suceava: University Publishing house, 2015. 163 p.
35. Інформаційні ресурси. Єврорегіон «Ярославна». URL: http://forum-sumy.com/post_vroregon_jaroslavna.html
36. Єврорегіони на території України: сучасний стан та перспективи розвитку. *Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах глобалізації*. URL: http://e-pidruchniki.com/content/802_Evroregioni_na_teritorii_Ukraini_sychasnii_stan_ta_perspektivi_rozvitky.html
37. Європейська рамкова конвенція про транскордонне співробітництво між територіальними общинами або властями / Мадридська конвенція. Мадрид, 21 травня 1980 року. Законодавство України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_106
38. Закон України «Про державний кордон» N 1777-XII від 4 листопада 1991 року (зі змінами та доповненнями)]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1777-12>
39. Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність» N 959-XII від 16 квітня 1991 року (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12>
40. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-вр>
41. Закон України «Про місцеві державні адміністрації». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14>
42. Закон України «Про стимулювання розвитку регіонів» N 1562-VI від 25 червня 2009 року (зі змінами та доповненнями)]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2850-15>
43. Офіційний сайт громадської Організації Агентства сталого розвитку та Європейської Інтеграції «Єврорегіон Нижній Дунай». URL: <http://www.asdei.od.ua>
44. Офіційний сайт Єврорегіону «Буг». URL: <http://euroregionbug.pl/index.php>

45. Офіційний сайт Євро регіону «Дністер». URL: <http://dniester.eu>
46. Офіційний сайт Євро регіону «Карпати». URL: <http://www.euroregionkarpaty.com.ua>