

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ ТА МІЖНАРОДНИХ КОМУНІКАЦІЙ
Кафедра туризму

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету туризму та
міжнародних комунікацій
доц. Наталія ГАБЧАК
«*Л. Габчак*» 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	242 «Туризм і рекреація»
	1015 Travel, tourism and leisure
Освітня програма	«Туризм»
Статус дисципліни	нормативна
Мова навчання	українська

Ужгород 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» / 1015 Travel, tourism and leisure, освітньої програми магістр зі спеціальності «Туризм і рекреація».

Розробник: Кашка М.Ю. к.і.н., доцент кафедри туризму

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри туризму протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри  д.геогр.н., проф. Ганна МАШКА

Схвалено науково-методичною комісією факультету туризму та міжнародних комунікацій протокол №1 від «28» серпня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  д.геогр.н., проф. Ганна МАШКА

© Кашка М.Ю., 2025р.
© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки: 1-й	
Загальна кількість годин – 90 год.	90 год.	90 год.
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 4 аудиторних – 36 самостійної роботи студента – 54	1	1
	Лекції:	
	20	6
	Практичні (семінарські):	
	16	4
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	54	80

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» є набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок щодо здійснення науково-дослідної роботи, у процесі якої вони уміли б правильно формулювати проблеми, розробляти та обґрунтовувати шляхи та методи їх ефективного вирішення. Опанування предметом дисципліни сприятиме правильній організації, успішному написанню та захисту магістерської кваліфікаційної роботи за фахом.

Відповідно до освітньої програми, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- 1) інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру в готельно-ресторанній справі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій
- загальні компетентності:
- ЗК2 .Здатність до формування світогляду, розуміння принципів розвитку суспільства;
 - ЗК3 - Здатність вести дискусію, використовувати відповідну термінологію та способи вираження думки в усній та письмовій формах рідною мовою;
 - ЗК4. Здатність до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів, толерантного ставлення до національних, расових, конфесійних відмінностей, здібність до міжкультурних комунікацій у туристичній сфері;
 - ЗК5. Здатність працювати в колективі, керувати людьми та підкорятися;
- 2) фахові компетентності:
- ФК1. Здатність використовувати способи прийняття управлінських рішень, адекватних вимогам туристського ринку, формувати організаційні структури та здійснювати поточне і стратегічне планування туристичного сервісу;
 - ФК2. Здатність до реалізації туристичного продукту з використанням інформаційних і комунікативних технологій;
 - ФК3. Здатність до ефективних комунікацій та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

- ОК 1.3 Основи наукових досліджень
- ОК 1.5 Ділова українська мова
- ОК 2.1 Основи туризмознавства
- ОК 2.2 Основи безпеки в туристичній діяльності
- ОК 2.3 Історія розвитку туризму в світі
- ОК 2.4 Сучасні різновиди туризму

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Туризм», вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Володіти та застосовувати гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання для вирішення професійних завдань;	ПРН1
Узагальнювати сучасні наукові знання та застосовувати їх для розв'язання науково-технічних завдань, оцінки запропонованих рішень для втілення результатів у практику.	ПРН7
Керувати проектами наукового співробітництва та академічної мобільності з підготовкою наукових праць та звітів, апробацією та впровадженням результатів досліджень і розробок, поширенням інформації про результати досліджень на міжнародних конференціях, семінарах, тощо.	ПРН10
Впроваджувати сучасні системи стандартизації у туристичній індустрії;	ПРН15
Здатність до пошуку і до самостійного вивчення нових методів дослідження, можливих змін наукового та науково-практичного профілю професійної діяльності, зміни соціокультурних умов;	ПРН19
Уміння ефективно використовувати сучасне комп'ютерне та офісне устаткування у межах можливостей і потенціалу сучасної туристичної індустрії відповідно до профілю і цілей магістерської програми.	ПРН20

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знання сучасних тенденцій науково-дослідної роботи та наукового потенціалу України	ПРН1
Знання структури науки як системи знань	ПРН1
Знання етичних принципів науково-дослідницької роботи	ПРН7
Навички науково-дослідницької діяльності студентів	ПРН10
Знання методів дослідження та їх класифікації	ПРН15
Уміння презентувати результати науково-дослідницької роботи	ПРН19
Навички пошуку інформації та її використання в науково-дослідній роботі	ПРН20

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: поточний, модульний і підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.

Поточне та підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється за 100 бальною системою за кожний модуль. З цих 100 балів 50%, тобто 50 балів відводиться на оцінювання модульних контролів в усній, письмовій або письмово усній формі викладачем в аудиторії.

Решта 50 балів також виставляє викладач на підставі результатів перевірки рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів) та індивідуальної роботи студента (практичний компонент – реферат, есе, складання термінологічного словника тощо). Теоретична компонента оцінюється в 40 балів, а практична – 10.

Семестрова оцінка виставляється або за результатом поточного і модульного контролю (наприклад, студент за результатом модульного контролю набрав 75 (за шкалою ECTS – «С»; за розширеною національною шкалою – «зараховано» або «добре»), або підсумкового контролю.

Студент, який в результаті поточного оцінювання, або підсумкового контролю за змістовними модулями отримав більше 60 балів і отриманий бал його влаштовує, має право не складати екзамен із дисципліни. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. При умові, що студент(ка) хоче покращити підсумкову оцінку за модуль з дисципліни, він (вона) має складати екзамен.

Студент, який в результаті підсумкового оцінювання отримав менше 60 балів зобов'язаний скласти екзамен із дисципліни. У разі, коли відповіді студента під час заліку оцінені менш ніж 60 балів, він (вона) рахуються такими, що не здали підсумковий контроль. При цьому результати поточного контролю не враховуються.

Форми (методи) контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виконання практичних завдань, виступи на семінарських заняттях.

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	50	100
10	10	10	10	5	5		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T7	T8	T9	T10	50	100
13	12	13	12		

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	5	50	5	50
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)				
Комп'ютерне тестування при тематичному				

оцінюванні				
Письмове тестування при тематичному оцінюванні				
...				
Презентація				
Реферат				
Есе				
...				
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Оцінювання модульних завдань. Після виконання програми змістового модулю у визначений деканатом термін здійснюється поточний модульний контроль у письмовій, усній чи письмово-усній формі, який оцінюється у межах від **1 до 50 балів**. Якщо з об'єктивних причин студент не пройшов модульний контроль у визначений термін, то він має право за дозволу деканату пройти його протягом двох тижнів після виникнення заборгованості.

Викладач за індивідуальну роботу та активність студента під час занять з даної дисципліни на протязі семестру використовує 50 бальну систему оцінювання – 8 (практична компонента) і 42 балів (теоретична компонента) відповідно.

Поточне оцінювання здійснюється за трьома складовими:

- контроль систематичності й активності роботи студента протягом семестру;
- контроль самостійної та індивідуальної роботи;
- контроль за виконанням модульного завдання.

Якщо студент опрацював менше 50 відсотків занять, то систематичність та активність його роботи оцінюється в 0 балів. У такому випадку студент до складання модульного контролю не допускається. Але, щоб бути допущеним до складання модульного контролю, необхідно виконати основне та додаткове індивідуальне завдання (реферат, аналітична робота, презентація тощо).

Підсумкове оцінювання здійснюється у формі екзамену. До них допускаються всі студенти, за виключенням тих, які не були допущені до складання модульного контролю та не виконали основне і додаткове індивідуальне завдання.

Оцінювання самостійної роботи – підготовки і захисту рефератів та анотованих аналітичних оглядів наукових статей і публікацій у періодичних

виданнях (журналах, часописах), а також монографіях і збірниках наукових праць.

З метою підвищення рівня підготовки студентів з даної дисципліни передбачено виконання одного самостійного завдання (за вибором студента), із запропонованих нижче видів:

- оформлення термінологічного словнику по темам дисципліни;
- поглиблене опрацювання першоджерел і наукових статей;
- підготовка рефератів, доповідей, презентацій тощо за обраною темою.

Такий вид роботи викладача зі студентом забезпечує диференційований підхід до їх навчання та полягає в обговоренні тем рефератів (доповідей) тощо.

Реферат – це стислий виклад змісту первинного документа з основними фактичними відомостями та висновками та без інтерпретації чи критики. При реферуванні здійснюється мікрозгортання інформації, і тому реферат більш повно розкриває зміст першоджерела, ніж інші документи. Забороняється друкування готових рефератів та інших документів. Їх потрібно аналізувати.

Реферат виконується печатним або письмовим варіантом на листках формату А4, об'ємом від 7 до 10 сторінок, шрифтом Times New Roman, кегель 14, абзацний відступ – 1,5, міжстроковий інтервал – 1,5, вирівнювання по ширині, поля аркуша – всі по 2,0, сторінки ставляться внизу справа.

Оформлення реферату та інших аналітичних видів самостійних робіт: 1) на титульній сторінці послідовно зазначається навчальний заклад, тема реферату, ПБ, група, місто, рік; 2) зміст із зазначенням сторінок всіх розділів; 3) розділи: «Вступ», «Основна частина», «Висновки», «Список використаних джерел»; 4) реферат закінчується особистим підписом автора з вказівкою дати виконання.

Критерії оцінювання курсової роботи (проекту) (у разі потреби) **Немає**

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Відмітка про залік у національній шкалі (зараховано, не зараховано) та оцінка в шкалі ЄКТС виставляється на підставі семестрового рейтингового бала студента за дисципліну таким чином (табл. 1).

Таблиця 1

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
82 - 89	B	добре	
75 - 81	C		
64 - 74	D	задовільно	
60 - 63	E		
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**6.1. Зміст навчальної дисципліни****МОДУЛЬ 1.****МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ****Тема 1. Наука – продуктивна сила розвитку суспільства**

1. Поняття, функції і значення науки
2. Процес зародження науки
3. Структура науки як системи знань
4. Класифікація наук
5. Наукова картина світу. Науково-дослідна робота та науковий потенціал України

Мета і завдання курсу. Зв'язок курсу з іншими науками. Поняття науки. Система наукових знань. Функції науки. Теоретичні та методологічні принципи науки. Класифікація наук. Роль, місце і значення науки для суспільства. Наукова картина світу. Науково-дослідна робота та науковий потенціал України. Форми підготовки наукових кадрів. Наукові заклади України.

Тема 2. Наукові дослідження як форма розвитку науки

1. Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення
2. особливість сучасних наукових досліджень
3. Науково-дослідницька діяльність студентів
4. Вибір теми та реалізація дослідження
5. Ефективність наукових досліджень

Поняття наукового дослідження. Види наукових досліджень. Етапи наукових досліджень. Фундаментальні наукові дослідження. Прикладні наукові дослідження. Наукова творчість. Види науково-дослідної роботи.

Тема 3. Інструментарій інформаційного забезпечення наукового дослідження

Роль інформації у наукових дослідженнях і класифікація наукових документів.

Зв'язок дослідницької та інформаційної діяльності. Критерії визначення якості інформації в науковому дослідженні.

Класифікація джерел наукових досліджень. Вихідні джерела наукової інформації. Вторинні (похідні) наукові документи.

Структура та призначення наукових документів. Сигнальна, релевантна, бібліографічна і нова (основна) інформація та їх змістовна характеристика.

Принципи збору інформаційного матеріалу. Робота з літературними джерелами, даним офіційної державної статистики, звітними даним підприємства. Реферативні збірники та бібліографічні покажчики. Правила складання бібліографії.

Інформація про об'єкт дослідження. Складові процесу накопичення та обробки наукової інформації. Пошук вторинної документної інформації з теми. Аналіз наукової літератури з теми. Науковий факт. Отримання та аналіз первинної інформації. Робоча гіпотеза. Методи і засоби збору даних для перевірки робочої гіпотези.

Тема 4. Методологічні засади наукових досліджень

1. Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень
2. Об'єкт і предмет наукового дослідження, їх класифікація
3. Методи дослідження та їх класифікація
 - 3.1. Загальні методи наукових досліджень
 - 3.2. Спеціальні методи наукових досліджень в економіці
 - 3.3. Методи теоретичних досліджень
 - 3.4. Конкретно наукові (емпіричні) методи дослідження
4. Процес і процедури наукового дослідження та його стадії
5. Методи дослідження в туризмі

Науковий метод. Методологія і методика наукових досліджень. Філософські методи та їх роль у науковому пізнанні. Методи емпіричного дослідження: спостереження, експеримент, порівняння, опис, вимірювання. Методи теоретичного дослідження: формалізація, аксіоматичний метод, гіпотетико-дедуктивний, логічний, історичний, аналіз, синтез, абстрагування, ідеалізація, аналогія, моделювання, системний підхід, тощо.

Метод опитування. Метод анкетування. Види анкетування. Загальні вимоги до складання анкет. Структура анкети. Принципові вимоги до складання запитань в анкеті. Метод інтерв'ю. Метод фокус-групи. Метод спостереження. Метод аналізу.

Тема 5. Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів дослідження

1. Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Функції інформації
2. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі. Класифікація інформації
3. Стадії обробки інформації та їх характеристика
4. Призначення та види бібліотек. Бібліотечні фонди, каталоги та картотеки
5. Електронний пошук наукової інформації

Поняття, терміни та роль інформації в проведенні наукових досліджень. Види та галузі інформації. Пошук вторинної документальної інформації з теми дослідження, бібліографічні видання. Отримання і аналіз первинної інформації. Інформація в інформаційно-пошукових системах бібліотек та установах науково-технічної інформації. Вторинна інформація. Процес збору та аналізу наукової інформації. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації та автоматизовані системи обробки інформації на ЕОМ. Каталоги, їх види та характеристика. Техніка роботи з науковою літературою. Оформлення бібліографічного опису літератури та списку використаних джерел в процесі наукового дослідження.

Тема 6. Бібліографічний апарат наукових досліджень

1. Бібліографічний список використаних джерел
2. Види бібліографічних списків.
3. Правила складання бібліографічного списку
4. Елементи бібліографічного опису

Бібліографічний список використаних джерел. Види бібліографічних списків. Правила складання бібліографічного списку. Об'єкти бібліографічного опису. Зона бібліографічного опису. Елементи бібліографічного опису. Бібліографічний опис документів під назвою. Бібліографічний опис документів за авторами. Бібліографічний опис багатотомних видань. Бібліографічний опис електронних ресурсів.

МОДУЛЬ 2.

ТЕХНОЛОГІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Тема 7. Структура наукового дослідження. Особливості наукового тексту

1. Основні структурні елементи наукового дослідження
2. Елементи вступу
3. Основна частина
4. Висновки та пропозиції

5. Список використаних джерел
6. Додатки
7. Анотація

Критерії вибору теми дослідження. Формулювання теми дослідження. Структура наукового дослідження. Перелік умовних позначень. Визначення актуальності теми. Визначення об'єкту і предмету дослідження. Визначення практичної цінності та значущості теми дослідження.

Особливості наукового тексту. Мова і стиль наукового викладу. Лексичні особливості наукового стилю. Морфологічні особливості наукового стилю. Редагування наукового тексту.

Тема 8. Оформлення результатів наукового дослідження

Нумерація сторінок роботи. Ілюстрації (рисунок, графіки, схеми, діаграми). Вимоги до оформлення таблиць, формул. Нумерація цифрового та ілюстративного матеріалу. Загальні правила цитування та посилання на використанні джерела. Список використаних джерел. Додатки.

Тема 9. Форми впровадження результатів дослідження у практику

1. Наукова публікація: поняття, функції, основні види.
2. Наукова монографія, наукова стаття, тези.
3. Реферат, доповідь, виступ
4. Методика підготовки та оформлення публікацій
5. Форми звітності при науковому дослідженні

Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Тези наукової доповіді. Наукова доповідь. Наукова стаття та її структурні елементи. Наукова монографія. Правила оформлення публікації. Систематизація результатів наукового дослідження.

Тема 10. Підготовка магістерських робіт

Загальні положення щодо вимог підготовки магістерських робіт. Структура та обсяг роботи. Написання розділів роботи. Оформлення магістерської (дипломної) роботи. Підготовка до захисту. Захист магістерської (дипломної) роботи.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	У тому числі			усього	У тому числі		
		лекції	практичні (семінарські)	самостійна робота		лекції	практичні (семінарські)	самостійна робота
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ								
Тема 1. Наука – продуктивна сила розвитку суспільства	8	2	1	5	8	2		6
Тема 2. Наукові дослідження як форма розвитку науки	8	2	1	5	8	2		6
Тема 3. Інструментарій інформаційного забезпечення наукового дослідження	8	2	2	4	8	2		6
Тема 4. Методологічні засади наукових досліджень	8	2	2	4	8			8
Тема 5. Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів дослідження	8	1	2	5	8			8
Тема 6. Бібліографічний апарат наукових досліджень	8	1	2	5	10			10
Модульна контрольна робота	2		2					
Разом за модуль	50	10	12	28	50	6		44
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ТЕХНОЛОГІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ								
Тема 7. Структура наукового дослідження. Особливості наукового тексту	10	1	2	7	10	2		8
Тема 8. Оформлення результатів наукового дослідження	10	2	2	6	10	2		8
Тема 9. Форми	8	1	1	6	10			10

впровадження результатів дослідження у практику								
Тема 10. Підготовка магістерських робіт	10	2	1	7	10	2		8
Модульна контрольна робота	2		2					
Разом за модуль	40	6	8	26	40	6		34
Разом за семестр	90	16	20	54	90	12		78

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Наука – продуктивна сила розвитку суспільства. Правові, понятійні і організаційні засади наукової діяльності в Україні	1	
2	Наукові дослідження як форма розвитку науки. Технологія наукової діяльності	1	
3	Інструментарій інформаційного забезпечення наукового дослідження	2	
4	Методологічні засади наукових досліджень	2	
5	Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів дослідження. Відвідування наукової бібліотеки УжНУ. Робота з каталогами	2	
6	Бібліографічний апарат наукових досліджень. Оформлення бібліографічного опису літератури та списку використаних джерел в процесі наукового дослідження (написання реферату)	2	
	Модульний контроль №1	2	
7	Структура наукового дослідження. Особливості наукового тексту. Вибір тематики наукової статті. Визначення актуальності дослідження. Формулювання об'єкту, предмету дослідження, мети. Написання наукової статті	2	
8	Оформлення результатів наукового дослідження Оформлення наукової статті Оформлення анотації	2	
9	Форми впровадження результатів дослідження у практику Підготовка до виступу Презентація результатів наукового дослідження	1	
10	Підготовка магістерських робіт . Підготовка	1	

	мультимедійної презентації		
	Модульний контроль №2	2	
	Разом	20	0

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Роль і завдання науки при переході до ринкової економіки	5	6
2	Організація наукової діяльності в Україні	5	6
3	Організація науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі	4	6
4	Науково-дослідна робота студентів, її форми і роль у підготовці спеціалістів	4	8
5	Наукова організація дослідного процесу	5	8
6	Методологічні засади наукових досліджень	5	10
7	Зміст і етапи науково-дослідної роботи	7	8
8	Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів дослідження	6	8
9	Форми впровадження результатів дослідження у практику	6	10
10	Оформлення результатів наукового дослідження та впровадження їх у практику господарської діяльності	7	8
	Разом	54	78

6.5. Індивідуальні завдання (у разі потреби)

Немає

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

(у разі потреби)

Немає

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. – К. : Держспоживстандарт України, 2016. – 24 с.
2. ДСТУ 3582:2013 Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень в українській мові. Загальні вимоги та правила. – К. : Держспоживстандарт України, 2015. – 27 с.
3. Білим П. А. Основи наукових досліджень : конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 263 – Цивільна безпека / П. А. Білим ; Харків. нац. ун-т. міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 40 с.
4. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К. : АБУ, 2006. – 520 с.
5. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень: Підручник. – К. : Вища школа, 1997.
6. Британ В.Т. Організація вузівської науки. – К., 1992. – 309 с.
7. Вачевський М. Основи наукової інформації. Для студентів вузів. – Дрогобич, 1995. – 154 с.
8. Грищенко І.М. Основи наукових досліджень: Навч.посібник / І.М. Грищенко, О.М.Григоренко, В.О.Борисейко. – К. : Київ.нац.торг.екон.унт, 2001. – 186 с.
9. Кілінська К. Науково-дослідна робота студентів в Україні. – Чернівці : Видво ЧДУ. – 1997.
10. Ковальчук В.В., Моїсеєв Л.М. Основи наукових досліджень : навч. посіб.. – Вид. 2-е., доп. і перероб. – К. : Видавничий дім «Професіонал», 2004. – 208 с.
11. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч.посібник / О.В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2006. – 206 с.
12. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсеєв. – 3-е вид., перероб. і допов. – К. : ВД «Професіонал», 2005. – 240 с.
13. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2006. – 206 с.
14. Методичні вказівки для практичних занять з курсу «Основи наукових досліджень» для студентів спеціальності 053 «Психологія» всіх форм навчання / Упорядник : Стоцький Я.В. – Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2018. – 24 с.

15. Основи наукових досліджень : навчально-методичний посібник / Кашка М.Ю., Чир Н.В. // Ужгород. Вид-во Говерла. 2017. – 123 с.
16. Організація і методологія наукових досліджень із соціально-економічної географії: Конспект лекцій. Част. 1. / Укл. Н.І.Коновалова, М.М. Цепенда. Чернівці: Рута, 2005. – 38с.
17. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч.посібник /І.С. П'ятницька-Позднякова. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 116 с.
18. Ростовський В.С. основи наукових досліджень і технічної творчості: підруч. / В.С. Ростовський, Н.В. Дібрівська. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 96 с.
19. Топчієв О.Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики: Навчальний посібник. Одеса : Астропринт, 2005. – 632 с.
20. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – 2ге вид., перероб. і доп. – К. : Знання-Прес, 2002. – 295 с.

Допоміжна література

1. ДСТУ Документація, звіти у сфері науки і техніки. – К. : Держстандарт України, 2018.
2. Дубров Ю. Наука як система, що самоорганізується // Вісник НАНУ – 2000. – № 2.
3. Лукінов І. Економічна наука і освіта в національних інтересах держави // Економіка України. – 1999. – №11. – С.5-16
4. Наукова та інноваційна діяльність в Україні. Стат. зб./ Держкомстат. – К., 2001. – 98 с.