

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ ТА МІЖНАРОДНИХ КОМУНІКАЦІЙ
Кафедра туристичної інфраструктури та готельно-ресторанного
господарства

Розробник: Іван СІРЖА, к.е.н., доцент кафедри туристичної інфраструктури та готельно-ресторанного господарства.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри туристичної інфраструктури та готельно-ресторанного господарства.

протокол № 1 від «29» грудня 2024 р.



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету туризму
та міжнародних комунікацій
доц., к.геог.н. Наталія ГАБЧАК
« 29 » 08 11-1 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Завідувач кафедри проф. Роман КОПСАК

УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ В ТУРИЗМІ

Схвалено на засіданні кафедри туристичної інфраструктури та міжнародних комунікацій.

протокол № 1 від «29» грудня 2024 р.


Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Спеціалізація	Туризм Tourism
Освітня програма	Туризм
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова навчання	Українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проєктами в туризмі» для здобувачів вищої освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 Туризм і рекреація освітньої програми «Туризм».

Розробник: Іван СІЧКА, к.е.н., доцент кафедри туристичної інфраструктури та готельно-ресторанного господарства.

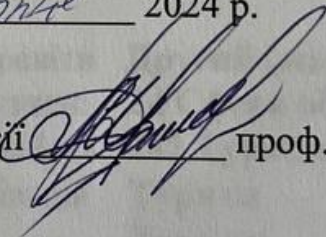
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри туристичної інфраструктури та готельно-ресторанного господарства

протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри  проф. Роман КОРСАК

Схвалено на засіданні науково-методичної комісії факультету туризму та міжнародних комунікацій

протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії  проф., д.геог.н. Ганна МАШКА

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	1	
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2.1 аудиторних – 36; самостійної роботи студента – 54	2	
	Лекції:	
	20	
	Практичні (семінарські):	
	16	
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	54	

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «Управління проектами в туризмі» - це формування у студентів компетентностей щодо системи теоретичних основ ключових галузей знань з управління проектами в туризмі і прикладних вмінь та навичок використання принципів і методів ініціювання, планування змісту та тривалості проєктів, виконання, моніторингу, контролю ходу виконання проєкту, завершення та управління проектами, а також методів оцінки ефективності реалізації проєкту з урахуванням ризиків, що виникають при управлінні проектами та особливостей управління проєктною командою.

Предметом вивчення дисципліни є – проєкти в туризмі та рекреації, методи управління проектами, планування ресурсів і витрат проєктного бюджету, контроль за виконанням проєкту, ризики невиконання проєкту, учасники проєкту.

Завданнями навчальної дисципліни є:

ІК. Здатність ставити та успішно розв'язувати на достатньому професійному рівні складні науково-дослідницькі та практичні задачі, узагальнювати практику туризму

і рекреації, прогнозувати напрями їх розвитку, вирішувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму і рекреації, як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК 2. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.

ЗК 5. Уміння спілкуватися з експертами інших галузей в питаннях, спільних для вирішення.

ЗК 6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 11. Здатність визначити наявність проблеми, аналізувати та вирішувати її, обґрунтовувати управлінські рішення та забезпечувати їх дієвість.

ЗК 12. Здатність збирати та аналізувати дані, необхідні для розрахунку економічних і соціально-економічних показників, що характеризують діяльність суб'єктів господарювання в туристично-рекреаційній сфері

ФК 3. Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати його розвиток.

ФК 4. Здатність організувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.

ФК 6. Здатність до організації та управління туристично-рекреаційним процесом на локальному і регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному та рекреаційному підприємстві.

ФК 7. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм розвитку туризму

ФК 10. Здатність управляти ризиками в туризмі.

ФК 11. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.

ФК 13. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації

ФК 15. Здатність до реалізації проєктів у туристичній та рекреаційній індустрії.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумов вивчення навчальної дисципліни немає.

4. ОЧКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми вивчення навчальної дисципліни «Управління проєктами в туризмі» повинно забезпечити досягнення таких програмних результатів навчання:

Програмні результати навчання	Шифр РН
Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.	РН1
Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації	РН3
Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів та здатність здійснювати управління підприємствами індустрії туризму і рекреації	РН6
Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності та розв'язувати науково-прикладні проблеми в сфері туризму і рекреації.	РН8
Демонструвати здатність до саморозвитку та самовдосконалюватись упродовж життя	РН16

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Управління проєктами в туризмі» :

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр РН
Знати основні концепції управління проєктами в туризмі та рекреації	РН1
Знати наукові методи управління проєктами в туризмі та рекреації	РН1
Здатність використовувати сучасні цифрові технології та програми з управління проєктами для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації	РН3

Здатність застосовувати методи та інструменти дослідницької та інноваційної проєктної діяльності в управлінні проєктами в туризмі та рекреації і приймати ефективні рішення	PH3
Розробляти, впроваджувати та управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації в сучасних умовах з використанням антикризових підходів.	PH6
Розробляти, контролювати та управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях з використанням процесного та нових стратегічних підходів ; управляти підприємствами індустрії туризму і рекреації	PH6
Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах соціально-економічної ефективності у складних і непередбачуваних умовах.	PH8
Розв'язувати науково-прикладні проблеми , аналізувати і порівнювати альтернативні проєкти в сфері туризму і рекреації враховуючи екологічну складову	PH8
Здатність до саморозвитку ; ініціювати інноваційні комплексні проєкти з метою створення конкурентоспроможних туристичних підприємств	PH16
Здатність самовдосконалюватись упродовж життя	PH16

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання результатів навчання та методами демонстрування з навчальної дисципліни є:

- поточне оцінювання – здійснюється для всіх видів аудиторних занять під час їх проведення. Метою поточного оцінювання є визначення рівня досягнень дисциплінарних результатів навчання студента за певним розділом (темою) робочої програми дисципліни, практичними заняттями, самостійною роботою;
- модульне оцінювання має на меті оцінювання знань, умінь та практичних навичок студента, набутих під час засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни;
- підсумкове оцінювання передбачає комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: самостійна робота, реферат, есе, доповідь, презентація.

Знання, вміння та навички студентів оцінюються через визначення якості виконання конкретизованих завдань. Кількісна оцінка певного поточного контролю за конкретним видом навчального заняття визначається як сума балів за окремі види навчальної роботи. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатами поточного контролю протягом одного модуля – 50.

Форма модульного контролю: контрольна робота. Передбачає розкриття теоретичних питань. Кожне завдання модульної контрольної роботи (2 теоретичні) оцінюється окремо. Загальна оцінка розраховується як сума оцінок: по 25 балів кожне теоретичне питання, (разом за контрольну – 50 балів). Підсумкова оцінка за кожний модуль складається із суми балів за поточне оцінювання і результату модульної контрольної роботи (максимальна оцінка – 100 балів).

Знання, вміння та навички студентів оцінюються через визначення якості виконання конкретизованих завдань. Кількісна оцінка певного поточного контролю за конкретним видом навчального заняття визначається як сума балів за окремі види навчальної роботи. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатами поточного контролю протягом одного модуля – 50.

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен в усній формі .

Якщо студент погоджується з набраною кількістю балів, ця оцінка може бути виставлена в залікову відомість. Якщо студент не отримав достатньої кількості балів (менше 60) або не погоджується з підсумковою оцінкою, то він складає іспит (залік) у формі усної відповіді. Максимальна оцінка за усну відповідь на екзамені (заліку) – 100 балів.

Студент, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали) до підсумкового контролю не допускається.

Оцінювання модульних завдань. Після виконання програми змістового модуля у визначений деканатом термін здійснюється поточний модульний контроль у вигляді письмової роботи, який оцінюється у межах від 1 до 50 балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

T1	T2	T3	T4	T5	T6	Модульна контрольна робота	Сума
10	8	8	8	8	8	50	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

T7	T8	T9	T10	T11	T12	Модульна контрольна робота	Сума
8	8	8	8	9	9	50	100

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача	Модуль 1	Модуль 2
--------------------------	----------	----------

вищої освіти	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	4	50	4	50
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Критерії оцінювання теоретичних завдань на модульній контрольній роботі (максимальна кількість за 1 завдання – 25 балів):

0 – студент не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити; 1 – 6 балів – студент не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань; 7 – 16 балів – студент відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні статистичні показники, але здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою; 17 – 24 балів – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, застосовує наукову термінологію, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації; 25 балів – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно володіє науковою термінологією.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни здійснюється в усній формі за варіантами. Варіант складається з 2 завдань, що носять теоретичний характер (2 завдання по 50 балів).

Критерії оцінки теоретичного завдання (максимальна кількість за 1 завдання – 50 балів):

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань; 1 – 15 балів - частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст питання, допускає суттєві помилки; 16 – 25 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускає суттєві неточності; 26 – 35 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки; 36-49 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в

основному розкриває зміст теоретичних питань , але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає окремі неточності та незначні помилки; 50 балів – в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає , глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань .

Підсумкова оцінка з дисципліни здійснюється згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів Університету в систему оцінювання за шкалою ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно	не зараховано

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні засади управління проектами.

Тема 1. Загальна характеристика управління проектами в туризмі

Поняття проекту та управління проектами. Складові визначення проекту. Проектне управління діяльністю по розвитку. Категорії програм.

Основні види діяльності організації, які існують паралельно. Проектна тріада. Час. Ресурси. Якість. Управління проектом. Рівні зрілості суб'єктів господарювання, які запровадили управління проектами.

Проектний менеджмент як сфера професійної діяльності. Нові напрями і сфери проектного менеджменту. Методи сіткового планування.

Класифікація та оточення проектів. Економічні, соціальні, інвестиційні, інноваційні, IT- проекти, освітні проекти , проекти дослідження та розвитку.

Життєвий цикл проекту. Альтернативна вартість інвестицій. Остаточний план.

Процеси проекту. Процесний підхід в управлінні проектами.

Області знань управління проектами. Цілі, результати і стратегія проекту.

Зацікавлені сторони. Визначення складу учасників проекту. Учасники проекту.

Відмінності між проектним і функціональним менеджером.

Відповідальність за хід роботи над проектами.

Команда проекту. Лідерство в управлінні командою. Якості лідера. Формування команди проекту. Процес формування команди. Засоби покращення виконання

проекту. Результативна діяльність. Класифікації команд за кількісним складом. TORI-модель побудови команди проекту.

Тема 2. Обґрунтування доцільності проекту в туризмі

Причини появи проектів. Умови визначення ідеї проекту. Основні критерії прийняття ідеї проекту. Аналіз інвестиційних можливостей.

Оцінка життєздатності проекту. Життєздатність проекту. Оцінка життєздатності проекту при обґрунтуванні інвестицій. Аналіз і оцінювання життєздатності проекту. Етапи аналізу і оцінювання життєздатності проекту.

Аналіз проекту на основі комплексної експертизи. Критерії оцінки проектної ефективності. Методи на етапах планування і оцінки. Характеристика ефективності проекту. Показники ефективності проекту. Методи визначення ефективності проектів. Найпростіші показники ефективності проектів.

Тема 3. Основні форми організації структури проекту.

Поняття проектної організаційної структури . Організаційна структура управління. Організаційна структура управління проектом. Основні принципи формування груп для управління проектом. Спеціалізація керівників проміжних ланок.

Критерії вибору організаційної структури. Оцінка діяльності функціонального виконавця . Підходи до формування груп. Поняття організаційної структури.

Організаційна форма. Основні критерії для вибору. Фактори вибору.

Типи організаційних структур проекту. Взаємозв'язок і взаємодія між виконавцями. Особливість управління проектами в готельно- ресторанній сфері. Переваги проектного управління. Схема структури проектного управління . Матрична структура. Види матричної організаційної структури. Структура модульного зв'язку . Матричний бюджет. Внутрішня організаційна структура проекту.

Визначення функціональних обов'язків учасників проекту. Функції керівника проекту. Обов'язки керівника проекту.

Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю проектів в туризмі.

Планування реалізації проекту. Етапи процесу розробки планів. Етапи загального процесу планування проектів. Основні процеси планування. Методи розрахунку розкладу виконання проекту. Додаткові процеси планування. Розробка плану процесу. Використання плану проекту. Зміст плану проекту. Додаткова інформація по плану.

Цілі, призначення й види планів. Основна мета планування проекту в готельному та ресторанному господарстві. Традиційна система планів. Концептуальний рівень управління. Стратегічний рівень управління. Основне призначення стратегічного плану. Поточні та оперативні плани. Деталізація планів за функціями управління та ступенем охоплення робіт. Параметри сіткових і календарних планів.

Фінансове планування за проектом. Попередній аналіз життєздатності проекту.

Планування реалізації проекту в готельному та ресторанному господарстві. Засоби та джерела фінансування проектів. Форми проектного фінансування.

Розробка проектно-кошторисної документації та контроль за нею.

Етапи розробки. Тендери на розробку проектної документації. Вибір і завдання проектних фірм.

Тема 5. Структуризація проекту

Визначення структури проекту на етапі планування. Структура проекту. Правила структуризації. Управління окремими компонентами проекту в готельному та ресторанному бізнесі. Декомпозиція проекту. Сфери використання структурних моделей проекту. Структуризація проекту. Підходи до структуризації проекту. Суть структуризації. Завдання структуризації проекту. Основні задачі структуризації проекту. Послідовність здійснення структуризації. Розподіл структури проекту. Ієрархія цілей.

Тема 6. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету

Матеріально-технічна підготовка проекту. Категорії витрат проекту. Порядок планування витрат за проектом. Розробка бюджету проекту. Загальна оцінка потреби у ресурсах та їх розподіл у часі. Складання таблиці потреб у ресурсах по роботах проекту. Складання таблиці наявних ресурсів. Зіставлення потреби й наявності ресурсів, визначення їх нестачі або надлишків. Визначення постачальників ресурсів по проекту. Врахування факторів, які впливають на забезпеченість проекту ресурсами. Формування графіків постачання ресурсів. Перепланування календарного плану. Контроль і побудова нових ресурсних планів

Змістовий модуль 2. Стандарти та стратегії управління проектами

Тема 7. Контроль виконання проекту в туризмі.

Контроль як основа управління проектною діяльністю. Контроль проектної діяльності. Завдання контролю проектної діяльності.

Види контролю виконання проекту в готельному та ресторанному бізнесі.

Попередній контроль. Поточний контроль. Заключний контроль.

Технологія оцінки проектної діяльності. Джерела інформації.

Регулювання процесу реалізації проекту. Внесення змін та оцінка наслідків.

Тема 8. Управління ризиками в проектах.

Проектні ризики та їх класифікація. Управління ризиком. Види невизначеності.

Класифікація ризиків за джерелами виникнення. Форс-мажорні обставини.

Розрахунок екстремальних випадків. Причини виникнення проектних ризиків.

Зовнішні ризики. Внутрішні ризики. Ризики, які можуть бути застраховані.

Принципи управління проектними ризиками. Питання в межах управління проектними ризиками. Вибір методів та інструментів управління ризиком.

Методи аналізу ризиків проекту. Види аналізу ризиків.

Можливості зниження та протидії ризикам. Методи зниження ризиків.

Тема 9. Управління якістю проектів в туризмі.

Концепція управління якістю проєктів. Метод системного управління якістю. Класифікація витрат. Система норм і стандартів. Система стандартів ISO. Елементи стандартів. Система нормативних документів для управління інвестиційними проєктами.

Управління забезпеченням якості проєкту. Основні елементи управління якістю проєкту. Функції проєкт-менеджера в забезпеченні якості проєкту. Програма забезпечення якості проєкту.

Контроль якості проєкту . Види діяльності інспекторів.

Тема 10. Аутсорсинг та офшоринг в управлінні проєктами.

Поняття та види аутсорсингу. Аутсорсинг управління проєктами. Офшоринг.

Дочірня офшорна компанія . Місцеве субконтрактування з офшорингом (Onsite Subcontracting with Offshoring) .Чисті офшорні проєкти (Pure Ofshore Projects). Офшорингові індивідуальні проєкти (Offshoring Individual Projects). Місцева/офшорна модель всесвітньої (глобальної) доставки. Мультипідрядний офшоринг .Офшоринг як комплексне стратегічне рішення для здешевлення бізнесу.

Тема 11. Стандарти управління проєктами.

Поняття стандартів з управління проєктами. Види стандартів управління проєктами та їх характеристика. Управління інтеграцією проєктів. Управління змістом проєкту. Управління часом проєкту.Управління витратами проєкту. Управління якістю проєкту.Управління людськими ресурсами проєкту. Управління комунікаціями проєкту. Управління ризиками проєкту. Управління постачанням проєкту.

Тема 12.Оцінка потенціалу впровадження системи управління проєктами в туризмі

Інноваційна діяльність як основа потенціалу проєктного управління. Визначення потенціалу туристських підприємств . Оцінка потенціалу впровадження проєктного управління інноваційним розвитком туристського підприємства. Способи підвищення показників . Інтелектуальний потенціал та кадровий потенціал . Технічний і технологічний потенціал . Інформаційний потенціал. Комунікаційний потенціал . Науково-дослідницький потенціал . Інновації у сфері туризму.

6.2.Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні засади управління проектами.													
Тема 1. Загальна характеристика управління проектами в туризмі	8	2	2			4							
Тема 2. Обґрунтування доцільності проекту в туризмі	8	2	2			4							
Тема 3. Основні форми організації структури проекту.	7	1	2			4							
Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю проектів в туризмі	7	1	2			4							
Тема 5. Структуризація проекту	7	1				6							
Тема 6. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету	6	1				5							
Модульна контрольна робота №1	2	2											
Разом за змістовим модулем 1	45	10	8	-	-	27							
Змістовий модуль 2. Стандарти та стратегії управління проектами													
Тема 7. Контроль виконання проекту в туризмі	8	2	2			4							
Тема 8. Управління ризиками в проектах.	8	2	2			4							
Тема 9. Управління якістю проектів в туризмі.	7	1	2			4							
Тема 10. Аутсорсинг та офшоринг в управлінні проектами	7	1	2			4							
Тема 11. Стандарти управління проектами	7	1				6							
Тема 12. Оцінка	6	1				5							

потенціалу впровадження системи управління проектами в туризмі												
Модульна контрольна робота № 2	2	2										
Разом за змістовим модулем 2	45	10	8	-	-	27						
Усього годин	90	20	16	-	-	54				-	-	

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Загальна характеристика управління проектами в туризмі.	2	
2	Тема 2. Обґрунтування доцільності проекту в туризмі.	2	
3	Тема 3. Основні форми організації структури проекту.	2	
4	Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю проектів в туризмі.	2	
5	Тема 5. Структуризація проекту		
6	Тема 6. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету		
7	Тема 7. Контроль виконання проекту в туризмі.	2	
8	Тема 8. Управління ризиками в проектах.	2	
9	Тема 9. Управління якістю проектів в туризмі.	2	
10	Тема 10. Аутсорсинг та офшоринг в управлінні проектами	2	
11	Тема 11. Стандарти управління проектами		
12	Тема 12. Оцінка потенціалу впровадження системи управління проектами в туризмі		
	Разом	16	

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Загальна характеристика управління проектами в туризмі.	4	
2	Тема 2. Обґрунтування доцільності проекту в туризмі.	4	
3	Тема 3. Основні форми організації структури проекту.	4	
4	Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю проектів в туризмі.	4	
5	Тема 5. Структуризація проекту	6	
6	Тема 6. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету	5	
7	Тема 7. Контроль виконання проекту в туризмі.	4	
8	Тема 8. Управління ризиками в проектах.	4	
9	Тема 9. Управління якістю проектів в туризмі.	4	
10	Тема 10. Аутсорсинг та офшоринг в управлінні проектами	4	
11	Тема 11. Стандарти управління проектами	6	
12	Тема 12. Оцінка потенціалу впровадження системи управління проектами в туризмі	5	
	Разом	54	

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Андрієнко О. Управління проектами в бізнес-об'єднаннях малих і середніх підприємств: посібник .Київ, 2017. 77 с.
2. Блага Н. В. Управління проектами : навчальний посібник .Львів, 2021.152 с.
3. Буріменко Ю.І., Галан Л.В., Лебедева І.Ю., Щуровська А.Ю. Управління проектами: навч. посіб. Одеса, 2017. 208 с.
4. Бутко М.П. Проектний менеджмент: регіональний зріз: навчальний посібник. Київ, 2016.415 с.
5. Бутко М.П. Бізнес-планування та управління проектами : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2016. 416 с.
6. Горбаченко С. А. Проектний менеджмент : навчальний посібник. Одеса, 2020. 263 с.
7. Кожушко Л. Ф., Кропивко С. М. Управління проектами: навчальний посібник. Київ, 2016. 388 с.
8. Крайнік О.М.. Планування проектних дій: навчально-методичний посібник. Запоріжжя,2015. 80 с.
9. Ноздріна Л.В. Управління проектами: підручник .Київ,2020. 432с.
10. Осовська Г.В., Осовський О.А. Менеджмент: підручник. Київ, 2015.563 с.
11. Петренко Н. О. Управління проектами : навчальний посібник. Київ, 2015. 244 с.
12. Тарасюк Г.М., Рудківський О.А., Мілінчук О.В., Лагута Я.М. Управління проектами в туризмі : навчальний посібник. Житомир, 2020.101 с.
13. Угоднікова О. І.Управління проектами в туризмі : навч. посібник . Харків : ХНУМГім. О. М. Бекетова, 2021. 141 с.
14. Яковенко О.І. Управління проектами та ризиками : навчальний посібник. Ніжин,2019. 196 с.

Допоміжна

1. Довгань Л.Є. Управління проектами: навч. посіб. Київ, 2017. 420 с.
2. Петрович Й.М., Новаківський І.І. Управління проектами: підручник .Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 396 с.
3. Зачко О. Б., Івануса А.І., Кобилкін Д.С. Управління проектами: теорія, практика, інформаційні технології .Львів: ЛДУБЖД, 2019.173с.
4. Филипенко О. М., Колеснік Т.С. Управління проектами : навч. посібник. Харків, 2016. 161 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Гонtareва. І. В.Управління проектами: підручник .Харків: ХНЕУ, 2011. 444с.
URL: [http:// www.repository.hneu.edu.ua](http://www.repository.hneu.edu.ua)
2. Смолич Д.В. Інноваційні методи управління проектами. URL: <https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/19>.
3. Приймак В. М. Управління проектами:навчальний посібник.Київ,2017.464с.URL: <http://www.researchgate.net> ›

4. Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. Посібник. Харків, 2012. 181 с. URL: [http:// www.oridu.odessa.ua](http://www.oridu.odessa.ua) › metoduchni-rek

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис, Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис, Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис, Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис, Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис, Прізвище ініціали)

